# 关于幼儿园下学期工作计划范文汇总5篇(《蓝图绘就幸福未来——幼儿园下学期工作计划范文汇总》)

作者：神秘的传说 更新时间：2024-04-01

*本文主要为大家汇总了关于幼儿园下学期工作计划的范文，旨在为各位幼儿园教师提供参考。幼儿园下学期的工作计划不仅要注重学生的学习和成长，也要充分考虑安全、卫生和园区环境等方面，力求为孩子们提供一个良好的学习环境。第1篇本班现有幼儿39名，男孩2*

本文主要为大家汇总了关于幼儿园下学期工作计划的范文，旨在为各位幼儿园教师提供参考。幼儿园下学期的工作计划不仅要注重学生的学习和成长，也要充分考虑安全、卫生和园区环境等方面，力求为孩子们提供一个良好的学习环境。

第1篇

本班现有幼儿39名，男孩26名，女孩13名。其中有七名幼儿是新的插班生。经过半年的中班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高，对于新生我们给予更多的关爱和呵护，使他们感受到上幼儿园的乐趣和开心。

按照本园的教学教育计划，按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全,卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人生安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

对工作做到主动积极踏实，勇于承担责任。对幼儿有耐心爱心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适优美良好的生活和学习环境。

1、使幼儿能够正确运用体育器材，要爱惜器材，能把玩了的器材归回原位。

2、幼儿的生活卫生习惯还需继续加强，让幼儿意识到个人卫生其实是最重要的。知道饭前便后洗手，早晚刷牙的好习惯。

3、使幼儿能够独立整理自己的东西，不乱丢放，自己会整理自己的仪表穿着，自己的事情自己做（如穿衣服裤子鞋子）等方面。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的`表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。主动与家长沟通，增加力度。收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康的发展。

第2篇

又到了一个新学期，家长们带着不同的期望与期盼和孩子一同升入了中班、孩子们期望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇搞笑的知识。家长们期望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每一天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们期望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全能够先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮忙他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的\'时候那么听话，道理又听不懂，什么都想明白可又缺乏耐心，透过这近一周的观察，我觉得这个班的孩子能够说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的状况：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

二、我根据班级的实际状况和幼幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学工作计划

（4）透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

（1）喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

（3）能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

（5）遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

（1）能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。

（2）有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

（3）感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

（4）经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流

（1）音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

（3）体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

（7）能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

（8）初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

（9）能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

（10）用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

（11）喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。

第3篇

\"一年之计在于春\",当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有了更清晰的目标。我园教师队伍呈现的是一支充满朝气蓬勃、整体素质比较好的年轻化的团队。通过一个学期的学习与生活，结合上级工作计划和我园的各项工作计划，教师们学到了新的幼教理念、教学方法并能渗透到一日活动中去。通过各种学习、教研、比赛，教师基本具备了幼教工作的理论及经验。

从上学期的工作来看还存在以下几个方面的问题：第一，教师管理班级的能力需要加强，多给予教师指导、沟通，促进教师以专业化成长。第二，教师的创新意识不够，不能大胆去发挥自己的想法，多给予教师发挥自主的平台，例如在环境创设、班级建设方面。第三，幼儿的倾听能力和规则意识的建立，需要提高。第四，教师的教育观念、教育实践能力与现代化教育要求还有一定距离，对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断深化，常规教学质量要更进一步提高。第五，在教科研中教师的研究意识还缺乏积极性、主动性和系统性、科学性，教研活动还不够深入，还须加强创新和探索。第六，对教师的培训力度还需加强。根据我园全园计划及实际情况，对本学期工作做如下安排：

以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》为指导，落实教育局和教研室工作精神，以幼儿园工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，提高幼儿一日活动的质量；抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到提高；进一步加强幼儿园教研制度建设，以科研为先导，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力；加强教师队伍的建设，提升教师整体素质，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

2.加强教师的教科研能力，开展多种形式的教研活动。

3.加强教师培训及基本功的能力，促进教师专业成长。

5.深入教育教学，研究\"幼儿创意戏剧游戏\"课程，作为\"园本课程\"开发的基础。

1.学期之初，制定的保教工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。切实可行做好各班学期工作、月计划、周计划活动的检查与安排，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性，做到有计划、有步骤的开展各项活动。

2.继续加强规范教师教育教学常规的管理，以幼儿园制度管理和教育教学细则的学习为重点，指导教师规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。要经常深入班级，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。注重平日的检查指导，随时发现问题随时提醒，并进行每月的考核评分，期末作为教师评优的依据。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3.从教师自身出发，进行培训与观摩，逐渐地形成常规性的成长。教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动计划，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

4.环境创设要为教育教学服务，结合园所特色以及主题教学，要让幼儿参与到环境中，要让环境\"说话\",起到环境育人的作用。特别是各班的区域活动，按照幼儿的发展需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。同时，在开展区域活动时，教师要以观察为手段，学习先进的教育评价方法，或者是按照文字记录、符号记录、电子设备等记录方法促进教师更加专业的进行观察记录。在区域材料的制作上，提倡教师利用废旧物品进行教玩具的制作，并进行每月一次的环境、区域评比。

5.备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上，要求教师必须提前备课，以游戏教学为主，要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。保教主任随时检查教师的教案和教具的准备情况，教师做到\"备课—上课—反思\"的教学流程。鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得。

6.通过开展丰富多彩的各种节日教育活动，把素质教育推向更深入的研究。利用\"妇女节\"\"劳动节\"\"植树节\"\"六一\"等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。教师要提前有计划，根据不同的节日，确立不同的节日主题，进行不同的节日教育内容，在活动时要系统、规范，符合幼儿的年龄特点。

（二）加强教师的教科研能力，开展多种形式的教研活动

本学期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。保教主任、各教研组长要带头通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的成熟、骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

1.问题教研：结合上学期开展问题教研的实用性，对教师和保育员都有了很好的帮助作用，本学期将会每月开展一次问题教研，根据实际情况组织保教人员针对教学中、生活中的困惑点开展学习、交流研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好地促进教学的有效性，促进保教结合。

2.园本教研：重视教育教学研究，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。例如：王园长在园务会中提出的\"认识我身边为我服务的人\",通过这个主题，以年级组进行社会性的课程与研讨。同时，各教研组长根据具体情况，按照各年龄段幼儿常规教育重点内容，把孩子们出现的普遍或个别问题进行教研探讨，切实做好园本教研活动。

3.以研促教，充分发挥教研组的作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

4.营造浓厚的园所文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

5.每学期的教学观摩活动以及公开课活动，教师之间要互相学习，共同提高，每学期听、评课不少于30节，要求规范化。要有教案、听课记录、评课记录、教学反思等材料，在评课中要学会对教师和幼儿进行观察、评析以及提出自己的一些建议。

6.班级之间的相互\"手拉手\"活动。针对教师、班级之间的优点、亮点可以得到很好的分享和相互间的学习，每月组织1-2次半日观摩活动，促进教师间的交流与沟通，也给新教师在观摩中一些启发。

7.教研组长通过摸底有计划对该组教师进行班级常规、教育教学、家园互动的具体辅导，指导老师如何很好的使用教材，促使老师尽快成长。

8.网络学习与教研，每次学完要有一个总结，或是在学习的中途，遇到困惑或问题，都可以停下来进行讨论。

9.通过一课三研、集体备课，按照园内的活动进行选课选人，对教材进行有效学习和整合，发挥集体备课的实效性。各组教师要提前选好集体备课内容，并认真备课、制定适合本班幼儿年龄特点的目标，集中在每周四分组进行备课。各组教师应做好听课笔记和评课内容，及时的给执教教师提出合理的意见或建议。针对执教老师在授课过程中存在的问题，表达自己的想法和看法，开展实际性的课堂听评课研讨活动，从而共同寻求解决的方法和策略，共同商讨适合的课堂模式和学习方法。课后执教老师要及时反思课堂过程中的不足和优点，发现问题、总结经验，同时上交教研课教案和课后反思资料。

（三）加强教师培训及基本功的能力，促进教师专业成长

1.组织教师、保育员进行每周一次的集体学习与交流。在集体探讨、质疑、互动等一系列思维过程中，不断提高教师的业务素质、教研能力。

2.积极参加主管部门或相关的教师培训活动，与其他园所间进行相互的学习与观摩，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。

3.鼓励教师苦练技能技巧基本功（教育教学活动、舞蹈、弹唱、美工、书写规范字），培养\"全面加特长\"的优秀人才。要求教师认真按照各项培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录，利用课余时间进行实践提高，教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，做到班级人员互相配合，促进班级各项工作顺利开展。

4.加强教师课堂的功能性。鼓励专职的教师或有一技之长的骨干教师，定期对所有教师进行专职培训，并在培训后有技能技巧的考评。

5.依据园所特色，积极鼓励教师讲普通话，以\"童话剧\"为载体的语言教学特色，本学期计划组织教师\"讲故事\"比赛，以便教师更好地与幼儿在平时的剧情表演中大胆发挥。

6.创建公共区域，每个年级组按幼儿年龄特点设计两个社会性或是角色表演区域，供幼儿轮流游戏。

1.注重引导家长树立正确的`教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、家园栏中要结合实例宣传正确的育儿观。开展各种类型的交流活动，让互动成为家园合作的纽带。如，家长会观摩交流活动、家长座谈会、改革家长会、家长主题教育研讨会等，向家长传达幼儿园的培养目标、内容和方法，得到家长配合，形成家园共育。

2.教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地、qq、校信通、微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。

3.鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行\"家园同乐\"活动等，进一步密切家园联系。

4.充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，让家长参与到幼儿园的管理中来，使家长们进一步了解我园的工作情况。

5.发挥\"家长社团\"的作用，形成\"以点带面、参与互动\"的模式。通过\"家长社团\",广泛地吸纳了热衷于幼儿教育的家长，使她们以\"主人\"的身份参与到幼儿园的各项活动中，以此带动全园家长积极、主动参与幼儿园教育、管理、培训等各项活动。以参与互动的形式，逐步实现\"家长培训校园\"的园所目标。同时，家长社团也成为家长自我成长的平台。

6.开展丰富多彩的亲子活动，使家长成为高参与的家园合作者。如，亲子阅读持续有效开展；提升教育品质；开展\"亲子创意周\"、\"亲子种植\"\"元旦亲子活动\"\"亲子社会实践\"等等，在这一系列需要家长和幼儿共同参与的活动中，促进亲子交往，密切亲子关系，为促进亲子情感教育提供有利的活动条件，激发家长们参与教育的热情，也潜移默化地影响着家长们的教育观念，指导了教育方法。

7.通过不同形式的培训，让家长成为幼儿教育的\"专家\".如：教材培训、专家培训、家长自我培训等。

1.依据全园工作计划，分园特色要初见成效。实现以童话剧滋养童心，积极开展符合幼儿身心发展的艺术语言教育活动，让幼儿在童话世界里感受真、善、美，懂得为人处事的简单道理，从而形成良好的品德行为习惯，促进幼儿形成完美的人格。

3.开设\"xx小剧场\",以成型的保留优秀童话剧为试点，形成定期开放、场次开放的\"共享活动区\"式的剧场。

4 .借助\"六一\"节，策划组织童话剧巡演（分园、总园演出）。

（1）\"我来讲\"—经典童话，扣人心弦的童话故事带给孩子们无尽的想象，丰富着孩子们的情感世界。\"我来讲\"经典童话，让孩子们大胆表现，体现特色教育。

（2）\"我来秀\"—亲子童话服装表演，家长和孩子们一起动手、动脑，利用废旧材料精心设计和制作自己喜爱的童话人物时装和造型。亲子携手共同走进童话世界，展现智慧、秀出精彩。

（3）\"我来做\"—童话剧场，我的童话节我做主！孩子们用稚嫩的小手，亲手制作出童话剧海报和专属自己的童话节门票。绘出喜爱、绘出对童话世界的无限憧憬。

（4）\"我来演\"—童话剧，经过孩子们认真排练和精心的准备，最后穿上亮丽、精美的童话服装，在舞台上充满自信地表达演绎童话故事。整个活动中孩子们学会了合作、表演、表达、自信、社会交往能力等都有不同程度的提高；幼儿、家长、教师同台演出，树立榜样，真情陪伴

5.深入教育教学，研究\"幼儿创意戏剧游戏\"课程，以实验班的形式开展尝试性实践，作为\"园本课程\"开发的基础。本学期以小中班各选一个班级为实验班，在教材的运用和课程的研究中，从头开始、从新开始一步一步做好教研活动，从中探讨\"幼儿创意戏剧游戏\"课程所遇到的问题和困惑。

第4篇

经过一年多的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都莸得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

1、执行接送卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须填卡，才能接送孩子；对于陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子；

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故；

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等；

4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；

5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救；知道火警电话119，匪警电话110等；

7、每天班上教师、保育员明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

2、学会用勺子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将小手和小脸擦干净；

3、大、小便会主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘；

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，教师按时喂药，做好记录；

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础；

2、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育工作。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。根据我班幼儿的特点，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；

4、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

5、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料；

6、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表现交往的能力，解决问题的能力。

7、为幼儿尽可能地创造动手的机会，画、折、捏、剪、拍、投……

8、培养幼儿的自理能力，独立进餐、独立入厕、独立穿脱衣物和鞋袜、学习整理被子；

1、为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的.环境；

2、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境；

3、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料；

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动；

5、在我们的共同努力下，我班孩子的秩序感培养得较好，本学期我们将在上学期的基础上继续对孩子的秩序感进行培养，在培养的过程中，我们会蹲下来与小朋友说话、说普通话；并鼓励幼儿大胆表达自己的想法，与幼儿建立平等、尊重的朋友关系；

6、制定教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境；

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

（2）、教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中；

（3）、在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设；

第5篇

本班共有40名幼儿。其中男孩xx名，女孩xx名。本学期刚刚入园的新生占大半。在新生调查表中我们了解到：在我班共有xx个幼儿上过小班上学期，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以小部分幼儿入园后能较快的适应，并能参与到教学活动中。xx个小孩是刚入园的.在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚―――为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活.本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

（1） 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

（2） 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

（1） 通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

（2） 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的.坐姿。

（3） 安静吃完自己的一份饭菜，并在的提醒下做到“三洁”。

（4） 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

（1） 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

（3） 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

（4） 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

（ 1 )“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

（2 ) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

（3 ) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

（4 ) 生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

（1） 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

（2） 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3） 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的规则。

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

（2） 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

（3 ) 过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

(4 ) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

（1） 知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

（2） 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

（1） 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

（3） 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

（4） 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

（5） 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

（1） 利用节假日让幼儿感受、观察劳动的辛苦并学会尊重的劳动，学会帮助做一些力所能及的事，学会关心。

（2） 通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

（1） 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

（2） 通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

（1） 通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

（2） 各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

（3） 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

（3） 利用兴趣班及自由活动，在的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

（1） 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

（2） 用橡皮泥等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

（3） 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

（1） 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

（2） 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

（3） 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

（1） 喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

（3） 学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

（3） 多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

目标1、按时发放家园联系册及反馈单，让家长及时了解幼儿在园情况。

（1） 每月发放一次家园联系册及反馈单，让家长了解幼儿在园情况

（2） 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

（3） 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

（1） 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

（2） 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com