# 2024年八年级物理工作总结(大全12篇)

作者：梦想起航 更新时间：2024-04-01

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**八年级物理工作总结篇一**

上学期，我担任了初三6，7，11班的物理教师，对这一学期的物理教学，我感触良多，并对自己的教学进行了总结。

一、向老教师学习。我特别感谢学校的“教学考研”活动，作为一个教师，能无偿的让你学习教学经验，这是很难得的。我们必须通过向优秀教师多学习，多请教，才能紧跟五是的教育步伐。我经常听其他老师的课，这些优秀的老师给了我上课的信心和勇气。我又在极力探索教学方法，我深知，时代在进步，教学必须不断探索，否则，只有被时代抛弃。

二、教学过程中，我讲究教学结合。老师是主导，学生是主体。我一直坚持学生的主体地位，老师只是引导者，上课时，我积极引导学生发言，思考。我从备课—上课—课后三个方面，认真抓。备课仔细，上课环节，我从复习导入，到上课，总结，教学后记，结构完整。我一直在追求活而不乱的教学效果。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。但是作为一个新老师，我在这方面做的不是很好，有时学生看热闹却没学到门道。表面看起来气氛很好，可是知识却没掌握。

三、教学效果。在上学期中，我们上完了初三大部分的课程，

上课任务繁重，我坚持做演示实验，在很大程度上提高了学生的兴趣。给了学生更直观的物理现象。学生的物理成绩也有所提高。但是我由于课外辅导做的不是很有效果，学生的成绩提高的不是那么理想。

四、教学思考。上了这么久的课，我正在学习，也渐渐明白，教书要用心去教，三尺讲台，就是一个广阔的世界，这也是我的一亩三分地。老师是教学的灵魂，老师的一颦一笑都可以影响学生，老师上课的精神状态，教学用语也会对学生和教学效果有很大影响。老师的价值观，世界观都会影响学生一生一世。课堂中的每件小事，老师都要在意。因为，我们一不小心，可能就会埋没一个爱因斯坦。

一个学期来，有喜悦有失落。学生在测验时成绩好有进步时我也会有满足感成就感。当每次课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住时，心里有些难受。对学生的任务落实还不够。有些学生基础不够扎实而且惰性很大，而也有部分学生失去信心。针对不同学生得采取不同的方法教育，这个也是很难把握的。下学期我要对学生更加严格要求，争取将每项工作落实到位，突出重难点。为每位学生的成绩提高继续努力。多问，多想，多向优秀老师学习，加上自身的努力，一定会有更大的进步。

**八年级物理工作总结篇二**

物理教研组工作总结

张月江

本学年以来，初中物理教研组在学校的领导下，经过教研组全体教师的共同努力，教研组工作在各方面都取得了不错的成绩，也存在许多不足之处，有待于进一步提高，现总结如下：

一、主要工作回顾

“活动单教学模式”展示课、全组协助杨颖艳老师参加如齐齐哈尔市初中物理优秀课评比既教学基本功比赛。

2．重视教师的专业发展，特别是青年教师的培养。每两周安排两位老师开公开课，集体集中备课，并且每次课后都及时进行组内评课，组内相互研究、相互学习气氛好，相互帮助提高大。

3．加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师利用活动单教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时,初三教师共同研究历届中考试卷,交流往届教学经验,从而明确方向，为今年提高物理中考成绩打下了扎实的基础。

二、成绩亮点多

我们初中物理组全体老师都有较强的责任心，积极主动的相互学习，所以我们组形成了良好的学习氛围。每两周请两位老师开公开课，集体集中备课，除了备教学内容外，还备学生的知识水平。在年级组内可以说我们随时随地都在交流备课情况和课堂上遇到的问题和解决方法。做到统一备课、统一进度、统一练习，正是因为大家精诚合作，物理科教学能正常进行并能完成各种工作计划。主要成绩：

平。

2.杨颖艳老师向全市初中物理教师开了活动单教学模式示范课《质量密度复习

（一）》

3.李长军老师参加如齐齐哈尔市2009年主题班会说课比赛获市二等奖。

4．王文举老师参加如齐齐哈尔市初中物理优秀课评比既教学基本功比赛获市二等奖；

5.王薇老师的教案《走进分子世界》参加省中学物理优秀教案评比获省一等奖；

6.杨颖艳师被南通市物理学会和南通市教育学会物理专业委员会评为2009年度南通市物理教学先进个人。

7.举办了初二物理知识竞赛。共有10人次获得一等奖，22人次获得二等奖，28人次获得三等奖。

三、

不足

实验教学是提高物理教学质量的关键，但由于学校实验条件有限，老师对实验教学的不重视，使许多演示实验和分组实验不能很好开展或实验效果差。

四、改进措施

1、下一学期教研组将进一步加强教学常规，提高整体成绩，加大

优势，缩小班级差异，加强个别老师的作业批改，加强学生的个别指导。优化组内课题教研，加强中考复习研究，力争在中考中取得满意的成绩。

2、要重视每节课的演示实验和每一个学生实验，而且可以通过自制实验教具，增加一些学生实验，将有的演示实验改成学生实验提高的教学效果，提高学生的学习兴趣，培养学生的动手能力和团队精神。 回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：团结合作是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶而努力。

]

12、12、15

**八年级物理工作总结篇三**

本学期我担任初三两个班物理学科的教学任务。为更好地完成教育教学工作，一方面在教学中实施“三维五环”课堂教学模式，推进学生自主管理、自主学习，尊重学生，努力构建和谐的师生关系，使学生乐于所学、学有所得;另一方面，利用业余时间加强业务学习，不断充实自己，努力使自己形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教育教学水平。现将本学期的教育教学工作总结如下：

(一)实施高效课堂教学，提高教育教学质量;

为了上好课，我在平时的教学过程中努力做好下面的工作： (1)认真钻研教材，了解教材的知识结构，重点、难点，适当的搜集、补充资料;(2)了解学生的知识现状和他们身心发展的特点，从他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难等出发，精心设计好每节课;(3)根据学生的实际和教学的需要选择正确的教学方法;(4)按照“三维五环”课堂教学模式组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的积极性和主动性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣。讲练结合，精心布置作业，少而精，减轻学生的负担。

(二)抓好培优补弱，提高教育教学质量;

在平时的教学过程中，发现许多学生不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，要加强学生的养成教育，引导他们形成良好地学习习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快。

“三人行，必有我师。”在教学上，有疑必问，推进“三维五环”课堂教学模式。同时，多听其他老师的课，做到边听边学边讲，学习别人的优点，改正自己的不足，这是迅速提高教育教学水平的有效的途径。

(四)实施学生自主学习、自主管理，推进素质教育;

虽然我们目前的考试模式仍然比较传统，决定了教师的教学模式要适应、或更多的停留在应试教育的层面上，但是我在教学工作中注重加强学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各方面的素质都能得到较好的发展和培养。

(五)及时、认真的批改作业;

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(六)加强业务学习，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面;

**八年级物理工作总结篇四**

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”， 我现将工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

**八年级物理工作总结篇五**

回首这高二一学期，我们备课组较好完成了学校交给的教育教学任务。大家在教育教学中体会到了工作的苦与乐，取得了进步，现在将本学期的工作做一总结。

1、学期初，根据教务处和教研组的学期初计划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。因为本学期最主要的任务是高中学业水平测试，所以针对这个问题，我备课组制定了详细的计划。并就每班程度稍差的同学制定了有效的、具有针对性的个别辅导。

2、坚持及时组织集体备课。要想在工作中取得成功，离不开团队协作精神，作为我们备课组来说，要在教育教学工作中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，发扬积极向上的精神，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作态度，通过搞好集体备课、互相学习取长补短。对我们备课组来说，要更好地把握好新高考要求，正确了解教学重点和教学难点，就必须加强学习，互相交流，经常讨论有关问题。所以我们每周一下午第三节课都要进行备课组活动，除非学校有重大活动，我们一次不落的坚持集体备课，在集体备课中我们互相学习，取长补短达到了共同进步的愿望。

3、坚持互相听课，进一步提高课堂教学效率。课堂教学是整个教学过程中最重要的环节，全组教师都应该在精心备课的基础上，努力上好每一节课。要遵循教学的基本原则和基本结构，讲究科学，实事求是，提高效益。在课堂教学中要贯彻好，教为主导，学为主体，练为主线的原则，杜绝满堂灌的现象。为不断提高个人的教学水平，我们要坚持互相听课的制度，除按照学校的安排及时听课外，我们备课组还应坚持互相听课的制度，对关键节次的教学内容，先安排一名教师授课，其他老师在听课后提出自己的感想，并完善该课的教学方法和教学内容。在本学期，备课组的三位教师均开了公开课，促进了老师们的教学水平的提高。

4、从实际出发，降低教学难度。由于这届高一学生基础较弱，为了保护学生学习物理的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会的受力分析、打点计时器的应用，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

5、按时按量完成常规工作，完成了xx的教学任务。在本学期中，备课组始终坚持做到认真备课、批改作业，完成学校教务处安排的日常工作任务；同时积极配合各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。作业的批改及试卷的评讲：我们物理组尽量做到全收全改，注重讲解，对试卷都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解。

6、坚持五个统一。我们备课组的x位老师虽然教学经验不同，教学风格迥异，但在教学中我们都养成严谨、扎实、一丝不苟、精益求精的教学作风。与新老教师共同探索新的教学教法，研究新教材的特点，共同解决疑难问题，并及时交流自己的心得体会。在教学过程中要坚持搞好“五统一”：统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业。杜绝个自为政，互相隐瞒信息的现象，并且在教学过程中要加强计划性，减少随意性。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

今年上学期是新课程标准全面实施的第x个学期，我们备课组在全面认真学习新课程标准的基础上，按照学校的要求，开始了高二年级物理的教学工作，在这一个学期中，我们备课组的两名成员精诚合作，充分发挥集体的力量，做到“三备”“五统一”，既保证教学工作中的基本要求，又尊重了个性化，每个老师都能根据各自的特点，对教材做了灵活多样的处理，使每个老师都有不同的风格，并且都得到了学生的肯定。在这个学期的教学工作中，我们备课组主要做了以下工作：

一、在每一章和每单元的开始，都安排老师做专题的发言，就本章书新课标的理解发表看法，备课组成员充分交流意见，统一思想，尤其注重对新课标和原教学大纲的对比，做到每一章的教学在全局上的一个把握。

二、在日常教学中，我们备课组还经常性的不定时对教学中的一些个人心得进行沟通交流，尤其是对新课程标准的不同行为动词的理解，以及在实际操作过程中遇到的不同情况，我们都能及时沟通并加以总结，如对教材中没有专门的受力分析、及弹力方向、正交分解等以往教材比较注重的内容是否有必要作适当的\'引申、如何课时紧张的情况下将这些涉及学生基本技能知识渗透到日常教学中这些问题，我们都作了及时的沟通和研讨，加深了备课组对新课程标准的理解。

灵活布置不同要求的作业，做到精讲精练，备课组的老师克服了班多、任务重等困难，每次作业都精心批改，在课时非常紧张的情况下，我们对每次的作业暴露的问题都及时加以评讲，及时对学生的学习情况加以反馈；在测试方面，我们都坚持面对大多数学生，围绕三个教学维度来命题，每次测试的平均分都能较好的控制在xx分左右，较好的保护了学生的学习热情的学习的兴趣、动力。

回想这一个学期的新课程实施过程，备课组工作也有不足的地方，主要有以下几点：

一、在日常教学过程中，由于时间和课时紧张，每位老师工作任务重，很难抽出时间针对部分学生在学习过程中遇到的问题及时加以反馈，表现在平时发的练习只能以印发答案的形式，靠学生自觉完成，平时根本没有时间加以评讲。

二、鸟儿遇到风雨，躲进它的巢里；我心上有风雨袭来时，总是躲在您的怀里——我的师长，您是我遮雨的伞，挡风的墙，我怎能不感谢您！

三、备课组内非常注重学生的自主学习、把自主、合作、探究这条主线一直贯穿于整个学期，但课堂学习的组织形式上变化不多，受到时间、器材等诸多客观及主观因素的影响，如何把课堂探究学习组织得更合理、更紧凑，我们备课组还会在这方面下功夫。

回顾一个学期的工作，是我们组不断总结提高的一个学期，基本上完成的学期初备课组制定的任务，也基本达到学校的要求，今后我们将不断总结，继续提高。

**八年级物理工作总结篇六**

一、教学工作方面

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、教学研究方面

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步!

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

小结人：仲闯

**八年级物理工作总结篇七**

物理学是一门以实验为基础的自然科学，它是发展最成熟，高度定量化的精密科学，又是具有方法论性质，被人们公认为最重要的基础科学。下面是小编收集整理的物理教研组工作总结，欢迎借鉴参考。物理教研工作总结1

本学期物理组全体教师积极配合落实学校教学工作计划。以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，出色的完成了物理教学任务。组内教师形成你追我赶，人人争争先的良好局面。

一、本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的高效课堂教学大讨论中去。在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的意识。为了使大家能够真正理解课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不仅更进一步理解了课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

二、教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求所有教师必须写详案。组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二、初三的考试均超了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课巍然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三、

实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率非常高，而且增加了一些实验，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神，取得了很好的教学效果。

四、组内的全体教师不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如张宗雄老师负责管理物理实验室，其他老师都还有许多其他兼职工作。

总之，物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！我们一直在不断的做得更好！

物理教研工作总结2

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动。

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强的整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教学研究中注重反思。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

物理教研工作总结3

本学期在区教研室和校领导的指导下，以构建有效课堂为中心，营造和谐创新的教学氛围，加强师德师风建设，依靠全组教师，发扬主人翁精神和爱校意识，把握新课改的有利契机，树立新的教育理念，使组内各项工作有了很大进步。

一、在重点工作上

以培养学生创新精神和实践能力为重点紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强复习课的课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

1、在现有优秀率较好的情况下，进一步做好优秀生的培养工作及差生的辅导工作。面向全体，提高两率，大面积提高学生的中考成绩。

2、八年级学生狠抓基础，减少差生率，对差生要有的放矢的给与帮助，掌握住最基本的技能和最基础的知识。

二、教学的重点工作

结合新课标新课改的研究，以知识技能为载体，过程和方法为途径，使学生的情感态度价值观得到充分的提升。具体工作主要有以下几点：

1、抓常规，加强基础环节管理，加强教学流程监控，贯彻学校5+30+5+5的教学模式，确保教育教学秩序优良，用先进的教学理念武装自己，提高教学科研能力。

2、抓同头教师的集体备课制度。各年级在规定的教研时间里要在一起共同学习新课标。研究教材的重点难点，教学方法、教学形式、重点习题。研究中考指南，考试试题及课堂演示实验等。做到群策群力，集思广益。发挥集体的智慧，为上好每一节课做好充分准备。并及时交流和沟通教学中遇到的问题，取长补短。做到开学初有计划，学期末有反思、有心得、有总结，在教学中不断提高自身素质和教学水平，确保学科成绩不断提高，加强课题研究，提高教师的教科研水平，确保校本教研有效进行。

3、突出骨干教师的示范作用，加大骨干的培养力度，搞好青年教师的追踪，以\"如何做一名优秀的青年教师\"为主题，促进青年教师的成长，做好青年教师的传帮带。新老教师互帮互学，老教师对青年教师在教学中遇到的问题及时给与指导。定期听他们课，并且在课后及时点评，并进行教案检查，使他们在比较短的时间内。通过自身的努力和大家的帮助有长足的长进。本学期我代表物理组讲了数字实验室与物理整合课，尽快适应教学的新形势。

4、继续开展\"人人讲\"活动，同组教师互相听课、评课。并有评课记录。每位青年教师每月至少听8节，落实教改专题，即\"提高45分钟课堂效率\"提高教学质量是我们的追求，为实现这一追求，要充分利用好课堂45分钟的每一分钟。充分调动学生的学积极性是我们的主要宗旨。本学期张向荣老师参加了河北省电视名师评比获一等奖。

5、加强学科教学与多媒体技术整合的研究，研究应考策略，轻负高效复习。进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。路南一模考试九年级成绩优秀率第一，有效分第二。八年级有效分优秀率均获第一名的好成绩。

总之每位教师都各尽所能，克服了重重困难。王忠琪老师家老人有病，自身年岁大了，身体也不太好，但很好的完成了自己的各项工作。王淑菊老师婆婆去世，老父亲病重坚持给学生上课、董志俊老师，刘红新老师、孙立平老师，克服家庭身体的困难，各尽所能的完成了自己的本职工作，胡晓磊老师、张向荣老师、熊艳荣老师克服了孩子小的困难，很好的完成了自己的各项工作。谭敬丰老师认真教课，还兼职学校后勤工作从不叫苦叫累。业务水平有明显的进步。

总之，经过全组教师共同努力，出色的完成了教学任务。

**八年级物理工作总结篇八**

本学期我担任九(2)班的物理教学工作。一学期来，根据学校的工作安排，严格按照教学计划扎实开展工作，按时完成了教育教学任务。下面就本人本学期的教学工作作如下总结：

一、教学目标达标情况

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，采用适合本班学情的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到条理清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，借鉴、学习他们的方法。

对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，适当将授课内容加深训练。使后进生得到培养，优等生得到提高。

二、今后工作设想

本学期课程已经授完，在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，首先对学生采取专题复习，让每一名学生巩固已有的知识，突出重点，突破难点，其次对学生进行分类复习，将考题分为填空题(重点是概念性的知识)、选择题、实验题、作图题、简答题、计算题。最后通过综合测试、模拟考试对学生的知识进行整合、提高。

还有一百多天的时间同学们正式踏上了20xx中考的征途，时间紧，任务重，为了充分的备战中考，合理的复习是非常有必要的。所以我们要进行合理的规划，要充分的利用好这短暂的复习时间。使学生在中考中物理也可以拿高分。

三、下学期的复习计划如下：

1、复习总体策略：重点突破，深化提高;注意命题特点。 2、 复习内容：(1)、热学部分：侧重分析各种物态变化，比热容的慨念、计算、应用;提高环保意识。(2)、电学部分：侧重分析各种电路，串并连中电流、电压、电阻关系，欧姆定律的计算、应用等。

3、复习方法：采用精讲巧练的课堂教学模式，主要是通过学生的思考和练习，去感知知识，获取知识，发现疑难并提出，教师针对学生发现的疑问去精讲点拨。这样既节约了时间，又提高了效率，又把教师从“题海”中解放出来。但需要教师在备课上多下功夫，根据教学意图，选出精题。同时，教师要做好学生的心理调控工作，及时对学生进行临考前的心理教育，帮助学生端正学习动机，乐观的对待人生，正确的对待成功和挫折，彻底消除焦虑的根源。对一些心理脆弱的同学进行单独谈话，教给他们一些临时的放松方法：心情紧张时做深呼吸，课余时间到校园内散步，在心中默念“我一定能成功”。同时相信他们一定能成功。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，教学无止我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为我校物理学科的教学注入新的生机与活力。

**八年级物理工作总结篇九**

一、指导思想：

建设研究型、合作型的教研组，走专业引领内涵发展的路子。努力提高教师的专业研究水平，并能够深入课堂落到实处。

本学期将继续以“济钢高中生态高效课堂”为教研工作的主线，把更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，重视非智力因素的开发，努力提高45分钟课堂效率，作为物理组我们开展教学研究、集体备课的指导思想和目标。围绕这个指导思想和目标，我们物理教研组特制定如下工作计划：

二、工作重点

1。落实“高效课堂模式，将之落实到新授课、复习课、试卷讲评课三种课型中。

2、开发和完善物理组课本课程

3。以济南市青年教师实验优质课评比活动为契机、引领青年教师的专业发展。

4。抓起始年级的基础教学、高二年级的学业水平考试、高三年级的复习备考

三、具体措施

以学校制定的“讲、评、学、备”四环节为模式，开展教研组工作，具体如下：

（一）基础年级：

1。将集体备课科学、规范。将课题分工到人，每次集备时定出中心发言人。

2。科学、规范的制定学案、注意学案中应渗透德育教育

3．每周老师至少听评课一次。

4。每周三下午对学生的研究性学习进行科学指导。本学段的课题为物理课程拓展。

5。借助济南市的青年教师优质课评比活动，搞好青年教师的培养和高校教学的研究。

6。加强作业的科学规范的布置。有备课组制定统一的作业要求和作业量，减轻学生的课业负担；杜绝作业布置的无序性、低效性。

9、抓好高一、高二的物理竞赛辅导工作。落实到人、分工明确。

10、抓好抓实高一、高二的研究性学习的指导工作。落实到人、分工明确。

（二）高三复习备考

届学生实际，切实定好教学教研计划。

2、教学做到“三好”——上好每堂课，练好每道题，评好每套试卷；坚持“三个基本点”——抓基础、重课本，求落实；突破一个难点——实验能力培养。

3、教研做到务实，注重解决教学中碰到的实际问题，及时交流教学经验，经常进行校与校，班与班比较。

4、具体教学安排和要求：

一轮复习注重夯实基础，帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络，深化概念原理定理定律的认识理解和应用，促进学科思维的形成，培养学科科学素养。一轮复习至二月底结束。 复习过程分三步：

（1）上好复习指导课

要做好充分的准备工作，吃透教材、钻透考纲、摸透考生，做到“三讲”——知识讲准、重点讲透、难点讲清，要求讲法得当，照顾全面。 充分了解学生学习中存在的问题，对存在的遗留问题，要求在复习的同时，更正补充，不留死角。

（2）加强练习和训练

题目要筛选：基础题要练够，训练题要练足，测试题要练精。 应根据学生实际情况，对所使用的资料进行筛选、补充。

（3）搞好检测和考评

采用适当的批改和阅卷调查等形式，找准学生中暴露出来的“病例”、“病因”，有针对性的及时评讲。在评讲中要坚持四反、三提倡——反对平均使用力量、反对就题讲题、反对—言堂；提倡突出重点，讲准讲透、提倡归类讲评，注重小结。

四、主要教研活动与工作安排

九月：1。召开学科教研活动，交流、补充、完善工作计划与备考方案，布置学期工作。

2。 传达市教学工作会议精神

3。 组织参加山东省微课比赛

4。准备参加31届全国物理竞赛

十月：1。组织参加济南市高三物理备考研讨会

2。筹备系统复习交流会（高三第二轮复习交流会）。

3。组织模块考试

4．组织参加济钢高中济南一中高三同课异构研讨会

**八年级物理工作总结篇十**

——高效课堂学科化的实践体会 阳城三中物理组 张爱琴

学校的生命在

教学

，教学的关键在课堂，课堂的关键在自主。我们中学积极深化课堂教学改革，建设自主学习型高效课堂。自主学习型高效课堂更贴近高效精髓、更接近学生、更凸现新课程的指导思想，更能让学生主动参与课堂教学，启迪学生的心灵，激活学生的思维，让学生在快乐中学习。

首先要建立新型师生关系，关注学生的情感体验。

作为教师，我们都知道问题是科学研究的起点，是学习的心脏。有了问题，才能诱发和激起学生强烈的学习愿望，使其注意力高度集中，积极主动地寻求解决问题的方法，促进其创新思维的发展。然而教学中部分学生问题很少甚至没有问题，究其原因在于没有“安全感”：害怕所提问题不合老师的意、害怕所提问题太简单遭同学笑话、害怕表达不清楚被挖苦„„。因此，在教学中为了更好 地让同学们提问题，我们打消了他们的种种“顾虑”，建立起一种新型的师生关系，尊重每一位学生，营造民主、宽松、和谐的学习氛围，鼓励他们敢想敢说敢问，允许重说、改正、补充或寻求帮助，让学生在课堂上能自由的呼吸，为学生的自主学习奠定基础。

其次要合理创设情境，激发学生自主学习的兴趣。

“从生活走向物理，从物理走向生活。” 是新课标的一个重要理念。在这一理念的指导下，我们抛弃了以往教学中简单地把知识“复制—粘贴”给学生这一做法，煞费苦心地创造、设计能让学生情绪高昂的联系生活实际的学习情境，以激发学生自主学习的兴趣。

再次要面向全体学生，树立学生自主学习的信心。

我们都知道每个学生是一个独立的个体，有着自己独特的内心世界和学习经验，有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式。作为教师，应面向全体学生，承认并尊重学生的个体差异，以学生的主体性为根本，以学生的个性发展为目的，树立学生自主学习的信心。

第四要改变学习方式，培养学生自主探究的能力。

要学生主动地学习知识，关键是教给学生学习的方法和策略，使学生逐步掌握正确的思维方法，培养学生猜想、实验、控制变量、归纳、比较、分析、综合、抽象、概括、科学推理等能力，逐步掌握学习方法，使学生真正成为学习的主人。

1、让学生回顾自己的学习过程

教师往往容易满足于学生的正确答案，一个问题几个学生回答，一个学生答对了，这个问题就算解决了。至于这个学生为什么能答对，别的学生为什么会答错，则一概不予探究。由于学生只知其然，不知其所以然，这次答对了，下次不一定能答对。尤其是当几个学生的结论存在不一致时，我们就不失时机地启发学生：你怎么知道的？你的思想过程是怎样的？这样不仅能使学生有效的总结自己的学习过程，而且还可以在全班学生中起到交流学习的作用。

2、引导学生自己寻找错误的原因

学生学习过程中总会发生这样那样的错误，这是不可避免的。而这些错误除了偶然的疏忽，通常有其心理上或思维上的不足之处。教师要研究学生产生错误的原因，然后引导学生自己先寻找并加以消除。学生能够找到错误的原因并加以纠正，那么就意味着他已掌握了正确的思考方法。学生在纠正错误方法的同时，又学到了一种判断的方法。

3、经常引导学生进行学习方法的交流

每个学生经历的学习过程不尽相同，在同一学习过程中所运用的学习方法也互不相同。引导学生交流和总结学习过程，不仅能起到取长补短的作用，而且能优化每个学生的学习方法。这样的交流让学生获得科学的学习方法，让学生从“学会”变为“会学”。

通过自主学习型高效课堂的实践，我们取得了明显成效。具体表现在以下几个方面：一是促进了教师教学观念的更新及教学方式的转变，实现了教与学的和谐统一；二是促进了教师的专业成长与发展；三是促进了学生学习方式的转变、自主学习能力的提升和良好学习品质的形成；四是促进了教学质量的大面积提高，近几年，我校中考成绩全市前列；五是家长满意度调查，近几年家长对学校的满意率达100％。

**八年级物理工作总结篇十一**

本学期我担任九年一班的物理教学。一学期来,我服从学校的领导,工作认真扎实,任劳任怨,不断求实创新,取得了一定的成绩。现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以课内预习,课内精练为主,联系学生实际情况,认真钻研教材教法,抓课本基础知识,重视获取知识的过程和科学探究能力的培养,密切联系社会生活实际,抓好知识的应用,深化课堂教学改革,强化教学过程中的相互学习、研讨,培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化教研,特别是物理教学研究工作,成绩显着。本学期,我本着提高、锻炼自己的目的,认真参与教研组内教学研究,利用各种休息时间看课外教辅书籍。参与听课12节,并参与讨论了多个评课专题,按学校要求完成了一系列教研工作,成绩显着。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际,课堂教学中我尽量面向全体学生,让大多数学生能听懂、会做课堂练习,同时又因材施教,加强学习方法的指导,对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生,指导他们把知识向纵、横方向发展,对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生,重点指导他们良好习惯的养成,并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导,鼓励后进生的学习信心,培养优秀生的探索精神,取得良好效果。

4、组建物理实验兴趣小组,积极开展各类课外实验,效果明显。开学初,我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣兴小组,目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了物理实验活动,这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣,开拓了学生的物理视野,增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动,让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄,学习习惯较差,学习兴趣难以养成,思想滞后,目光短浅,对物理学科不重视,不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强,不喜欢上实验课,不喜欢做课外实验,不能完成相关的实验操作,没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象,合作意识不强,探究能力较差,不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学,对理念的运用,对教材的分析和把握还存在一定问题,造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中,要结合班级学生的学习特点,对学生进行分类教学,采取形式多样的课堂教学模式,让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外,结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化,使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

**八年级物理工作总结篇十二**

本学期我担任初三5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提中教学水平和教学质量，用心参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提中。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的构成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

透过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com