# 2024年电子实训总结(汇总17篇)

作者：梦回宋朝 更新时间：2024-04-01

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。电子实训总结篇一电子实训是高中阶段学习的重要环节之一，*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**电子实训总结篇一**

电子实训是高中阶段学习的重要环节之一，通过参加电子实训可以增强学生的动手能力和创新意识。在这段时间的实训中，我收获颇丰，体会良多。下面我将从实训的目标、实训的方法、实训的体验、实训的收获以及对未来学习的展望等五个方面进行总结与归纳。

首先，电子实训的目标是培养学生的实践能力和创新思维。通过实践的学习方式，我们能够更加深入地了解和掌握电子技术的原理和应用。此外，实训还能够培养学生的观察力和分析能力，提高我们的动手操作技巧。在实训过程中，我充分感受到了实践对于知识的巩固和理解，这也为我今后的学习打下了坚实的基础。

其次，实训的方法是通过实地操作和集体合作完成实验项目。实训课堂上，我们通过老师们的讲解和示范，学习了各种电子元器件的特点和使用方法。而在实验室中，我们则是自己动手进行实验操作，通过观察和实践来加深对知识的理解。在合作的过程中，我也学会了与同学之间的有效沟通和合作，学会了共同解决问题的方法，这些将成为我今后学习和工作中的宝贵财富。

第三，实训的体验是让我更深入地了解到电子领域的广阔和无限可能。在实训过程中，我接触到了很多陌生的电子元件和仪器设备，对于这些我之前从未见过的东西，我充满了好奇和兴趣。在实验中，每次当我成功地实现了一个项目时，我都会感到极大的满足感和成就感。同时，实训也让我看到了电子技术在各行各业中的应用，这进一步激发了我对电子工程的热情和向往。

第四，实训的收获是提高了我的实践能力和创新思维。通过动手操作，我不再满足于课本知识的掌握，而是能够将所学知识运用到实际中，理解其中的道理和关联。同时，实训也锻炼了我的创新意识，通过对实验的思考和改进，我能够提出新的解决方案和创造更好的实验结果。这种实践和创新的能力必将成为我日后学习和工作的利器。

最后，在对未来学习的展望中，我意识到电子实训只是我电子学习道路上的一个起点。在未来，我希望能够继续深入学习电子技术的知识和应用，不断提高自己的能力。我相信，通过自己的努力和不断磨砺，我一定能够成为一名优秀的电子工程师。我将不断追求卓越，为自己的梦想不断努力。

通过这次电子实训，我不仅拓宽了知识面，还养成了认真负责、勤奋努力的学习态度。我相信这些收获和体会将成为我未来学习和工作中的重要财富，让我在电子领域中迎接更多的挑战和机遇。电子实训是我高中生涯中最为宝贵的经历之一，我将会铭记在心，并一直努力向前。

**电子实训总结篇二**

在我为期两周的实习当中，我感触最深的便是实践联系理论的重要性。当遇到实际问题时，只要认真思考，对就是思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。这次的内容包括电路的设计，印制电路板，电路的焊接。本次实习的目的主要是使我们对电子元件及电路板制作工艺有一定的感性和理性认识；对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

在大一和大二我们学的都是一些理论知识，就是有几个实习我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，比如上学期的精工实习。而这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，一看电路图都懂，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实践是有很大区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，通过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自己可以独立一些计时器，不过，这次实验给了我这样的机会，现在我可以独立的做出。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。

第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。

第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

我很感谢实习老师对我们的细心指导，从他那里我学会了很多书本上学不到的东西，教我们怎样把理论与实际操作更好的联系起来和许多做人的道理，这些东西无论是在以后的工作还是生活中都会对我起到很大的帮助，在实习前我不慎将手弄伤，而实习老师和班主任老师对我的关心，使我这异地学子感受到了一种很亲切的感觉，这种感觉很温暖，很亲切。

两周的实习短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：一个工位上两个同学组装，起初效率低，为什么呢？那就是没有明确分工，是因为一个在做，而另一个人似乎在打杂，而且开工前，也没有统一意见，彼此没有应有的默契。而通过磨合，心与心的交流以及逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

实习这几天的确有点累，不过也正好让我们养成了一种良好的作息习惯，它让我们更充实，更丰富，这就是一周实习的收获吧！但愿有更多的收获伴着我，走向未知的将来。

**电子实训总结篇三**

第二个星期是电子实习。由于课程的不合理设置，电子实习的理论我们都还没有学过。整个星期的实习差不多变成了对焊接工艺精进了。实习老是为此还专门表扬了我们呢！说我们是他执教几十年里面做得最好的一个班。

通过这次电子实习，使我们对电子工艺的理论有了初步的了解。我们了解到焊接普通元件与电路元件的技巧，工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅仅是在课堂上有效，对以后的学习也同样有很重要的意义。而且在日常生活中也有着非常现实的意义。

这次的实习对自己的动手能力是一个很大的锻炼。我们平时都只注重理论方面的学习，而往往忽略了实践的重要性。俗话说：实践是检验真理的唯一标准。没有足够的动手能力，很难在未来的`科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己的动手能力，掌握了操作技巧，提高了自己动手解决问题的能力。比如计数器模块的焊接，就是一个不小的挑战。稍不留神，就会把两个针脚焊在了一起。但我在面对困难的时候没有退却。最后还是较好的完成了任务。

两周的实习很短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：在电工实习过程中，起初效率低。为什么呢？那是因为在开始的时候大家并没有进行明确的分工。三个人中只有一个人在做，另外两个人更像是与实验无关的局外人。而且在开工前，也没有统一意见，彼此缺少应有的默契。而通过不断的磨合，心与心的交流以及对操作的逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

**电子实训总结篇四**

开学的第一周，我们迎来了新学期里的第一堂课--电子工艺实训课。对于新学期里的新课程、新知识，我有种迫不及待的感觉。

在这一学期里，我们首先接触的是对电子元件的初步认识，还有电路的结构和布局。而这一实训课里最重要的东西便是日常生活里所见到的\'电焊。在课堂上，教师指导了我们对电焊的使用，由于在焊接过程中，加热的电焊是比较具有危险性的，如果使用不当会对自我或别人造成伤害。所以我们必须严格按照相关规定及正确的使用方法去使用电焊，避免烙伤事故的发生。

当我们初步掌握了电子元件的焊接方法技巧之后，便能够开始尝试焊接一些电路板元件了。其中电子元件的布局是很重要的。因为它关联到电路连接的方便简洁。

实训课已渐入尾声，经过这一次，我们又收获到了很多珍贵的知识，而这与教师的辛勤是离不开的。在此，我和全体同学对教师说一声多谢！教师您辛苦了！

**电子实训总结篇五**

首先，很感谢学校给予我们这次电工实习的机会，让我们可以对电工电子有进一步的了解。这次的电工电子实习无疑是给我们文科生一次更深入接触了解理工知识的机会，更锻炼了我们的实践能力。

其次，本人就对此次为期两天的电工电子实习作一下简要的报告与总结：

1.安全用电常识;

2.试电笔、万用表使用介绍;

3.焊接及拆焊技术;

4.电子元器件检测;

5.工艺实训。

1.安全用电常识。通过老师精辟的课堂讲授，让我们可以更加全面地知道安全用电是有很多规矩的。其中有人体触电的形式：单相触电，两相触电，跨步电压触电。还有有关触电急救的方式。

2.试电笔、万用表使用介绍。其中包括试电笔的结构还有试电笔的使用方法以及其正确握法。我们还用试电笔测量三相四线插座、单相三线插座的插孔，以及“三相调压输出”中各接线柱，判别火线与中线。我们还使用万用表测电阻、测交流电压、测直流电压、测直流电流。

3.焊接及拆焊技术。我们通过动手拆装led灯，真切实在地感受到焊接与拆焊技术的一些步骤及知识。

1)拆焊的过程：首先就是要将焊件加热，然后融化焊件上的适量焊锡，等两极的焊锡都融化了，就迅速地将led灯拆出来。

2)焊接的过程：再者就是将led灯安装在新的电路板上。首先，将烙铁头和焊锡丝接近，处于随时可焊接的状态，同时还要确认位置;然后，将烙铁头放在电路板上进行加热;其次，焊锡丝放在加热后的电路板上，融化适量的焊锡，焊锡融化后迅速移开焊锡丝;再者，等焊锡布满电路板后移开烙铁。

4.电子元器件检测。我们通过对一些基本的电子元件的了解和识别，这紧密联系着我们日常生活中的电器的构造以及使用。我们认识了各有效数的电阻色环颜色所代表的数、意义。还有就是对led灯的检测。

5.工艺实训。在这实训过程中，我们自己动手焊接出一个工艺作品。首先我们要将老师发下的铜丝做一下表面清洁，因为铜丝上有一层氧化膜，必须将其清理干净，以确保焊接的质量。其次就是要将铜丝切割、定型。因为焊锡凝固的很快，所以就要求我们有很强的动手能力，以及应变能力。

为期三个月的电工电子实习很快就结束了，通过此次实习，本人深感收获甚深。

1、对电子元件有了初步的了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、电路板图的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，在日常生活中更是有着现实意义。

2、实践出真知。通过动手拆装led灯，我们掌握了一些基本的焊接以及拆焊的技术。这些技术看书是很难掌握的，而实践使我们对此有深刻的印象。这和我们学习专业知识一样，光靠看懂书本知识是不够的，还要通过实践、实习来掌握和运用它。这无疑也提高了我们解决问题的能力，在实践中可能会出现一些小插曲，就要求我们有一定的解决问题的能力。

3、不断的学习，不断充实自己。电工电子实习，从听觉上给我的感受就是理科生应该具备的知识。但是通过接触和了解，我发现我的理解有偏差。因为学习面前是没有界限划分的，多了解不同范畴的\'知识，能不断地充实自己，提升自己。

最后就是要感谢试验老师对我们的教育和指导。

**电子实训总结篇六**

一个礼拜的时间并不算很长，但是在这学期结束的这个礼拜里面，我学到了很多。电子实习完全是贴切生活实际的。在对以后的生活中所遇到的困难会有帮助。可以通过自己的想法来解决。

在进入大学以来，我们学习的大部分内容都是以理论知识为主的，以前的理论知识都难以运用到实际中去，甚至可以说是只要你认识字就可以完成了。但这次的任务却不是那么容易的，它需要一定的理论知识，这次实习可以说是理论与实践的完美结合，相信只要认真就可以有很大的收获。这次的实习，你需要了解个配件的用途，以及各个配件之间的区别，按照何种关系才能把它们都联系起来。首先我们需要电烙铁，还有焊锡。它们是结合所有配件的关键。还有电路板，通过焊锡把它们粘劳在电路板上面。然后对照书上面的图把电路图填满，再在焊接的过程中注意电路的排线就可以了。

当然对于电器原件还是要有一定的了解，要知道有些电器原件是有正负极的。绝对不能安装错误，类似于电容一样的原件，按装的正反会导致电容的爆炸。要注意安全。三级管喝二级管也要注意它的正反，以及如何让它接入电路表中。在电烙铁通电之前，应检查电烙铁的引线是否完好，如有不好的要及时去处理，如完好要用万能表去测量，插头是否有短路的。检查完之后才能通电。以前看别人修东西的时候对着电路板，焊焊蛮简单的，不过实际操作起来却不是这样的。一开始没掌握到焊接的技巧，只是盲目的把焊锡往电烙铁上放，等着融化的锡流下来，把脚住固定住。然后焊锡在电烙铁的焊锡处，焊锡越来越多，就是不往下流。开始有点急躁了。不过再后来慢慢地练习中发现，其实只要你先把电烙铁放在脚住的位置预热一下，再把焊锡放在预热的部位，往下按一下就行了。不会像原来那样，焊一次就变成了一坨，没有别人的好看。上午的时候把最后的工序完成了，可是意想不到的事情发生了，我的抢答器并没有按照原定的计划亮起来。只是蜂鸣器在那不停的响着。我把电路板拿了回来，仔细看了下，原来是有几根在芯片那边的线接错了，重新焊了下之后发现还是不亮，不但不亮而且这次连蜂鸣器也不响了。回来后仔细对着别人成功的线路图看了下，并没有错误，可是他为什么没有成功呢。既然在电路方面没有找到什么错误，那就看一下正面出现了设什么错误。仔细检查之下，原来芯片也有正反的区别，有两个芯片反了，重新调整了之后终于成功了转眼就要结束了。

感触有很多，体会也有很多，收获更是不少，对于陌生的电烙铁之类的东西，不再陌生了，下次要是有什么东西坏了，完全可以靠自己的去发现问题，去修理它。做人做事也有了一定的认识要胆大心细。敢于去实践，有困难的时候选也要向别人取取经验。毕竟团队的力量是很大的。是可以去依靠的。

电子实习总结范文

电子工艺实习是一门技术性很强的技术基础课，也是我们理工科进行工程训练，学习工艺知识，提高综合素质的重要实践环节。电工电子实习是我进入大学二年级后的第一个实习，当然，在大一的时候，我进行过金工实习的训练，虽然对于实习我有一定的认知和了解，也有一定的经验，但是，在进行电工电子实习的时候，还是难免会犯一些错误。

不过，好在我不是一个人在战斗，在我们级电气10班所有同学的相互帮助和相互鼓励下，我们克服了许多困难，也解决了不少问题。从这前后加起来相当于9天的电工电子实习中，我所学到和收获的，不仅仅是收音机的工作原理和架构组成，还有如何分析处理解决问题的方法和能力，当然，我所在的班级也在这次的实习过程中也变得更加团结和友爱了。

在整个实习过程中，我感受颇深，从简单的焊接，到最后复杂的组装，使我从中了解到学习和实践是相互统一和相互依存的，少了哪一样，都不可能成功做好一个收音机。课程虽然结束了，但学海无涯，知识的海洋浩瀚无边，我需要学习的还有很多。电子原件的魅力才在我的世界刚刚开始，只有继续以电子实习的感受和经验为基础，渐渐学习总结下去，才能使自己得到更多的提高!

对于这次实习，我获得的心得体会大致总结如下：

1.我对电子技术有了更直接的认识，对放大和整流电路也有了更全面的了解，虽然曾经也自己拆装过简单的单管收音机，但与这次的相比，无论从原理还是实际操作上来讲都是不能相比的。

2.对焊接程序也有了更清晰的认识，也更熟悉了焊接的方法技巧。

3.对问题的分析处理能力有了很大的进步，由于一开始的盲目行动，我犯了很多低级的错误，比如一开始居然把元件焊在了印制板的反面，先焊了集成块等等。随着实习的进行，我深刻体会到了事前分析规划的重要性，相信这是没有进行过这种实践活动的人所体会不到的。

4.对电子产品的调试纠错有了更多的经验。我的收音机制作真的可谓命途多舛，从第一次接通电源它一点反应都没有，到最后可以收听多个频道的广播，我进行了多天的调试和纠错，在仔细检查每一个焊点，分析电路板的接线后，最终才完美解决了问题。

5.对团队合作的意识培养起到了很大的帮助，虽然抓烙铁的是一只手，可是后面有许多个头脑在指挥和支持着，大家一起分析电路图，一起解决我们面前的每一个难题。也使班上同学之间的友谊更加深刻，班级更加团结了!

电子实训总结

这个星期我们班进行了为期一周的电子工艺实习，实习任务是制作一台收音机，其实是进行简单的组装而已!

刚开始时我并不清楚电子工艺实习到底要做些什么的，以为像以前的金工实习那样这做做那做做。之后得知是自己做一台收音机，而且做好的作品能够带回去呢。听起来真的很搞笑，做起来就应也挺好玩的吧!就这样，我抱着极大的兴趣和玩的心态开始这次的实习旅途。

第一天并不是学制作，而是做一些基本工的练习，练习如何用电烙铁去焊接元件。电烙铁对我来说并不陌生，我以前在电子协会时用过很多，算得上会用但谈不上是熟练那个，所以我也很认真地对待这练习的机会。焊接看起来很简单但个中有很多技巧要讲究的，在焊的过程中时间要把握准才行，多了少了都不行!练习时边做边想想老师教的动作技巧这样学得比较快一点。

第二天的主要任务是了解收音机的大致原理。说真的，虽然自己是学电子专业的但对很多常用的电子元件还不认识呢。老师也明白我们常识少，所以从元件识别入手。这个老师讲课很风趣，经常让我们引进不禁，这样学习气氛比起我们平时上专业课时好多了。老师讲完原理后，我们就开始把每个元件照着图纸插到pcb板上。

第三天，我们要把昨日插好的每个元件焊接上去。我的pcb板昨日已经搞好一半多了，所以这天早上不久我就把它焊接完毕啦。我很高兴，因为我是我们班第一个拿作品去给老师调试的。调试后发现我的制作有点小问题，但经我细心检查修改后最终成功了!听着自己的制作发出的声音心里甜甜的，因为这是我的劳动结晶!

第四天的任务是把收音机的外壳装上去，第五天老师教我们写实习报告的细则及注意事项。这样一个星期的实习就结束了，时间过得真快，真有点不舍得的感觉。

这次实习很搞笑很简单，透过老师的讲解我懂得了收音机的基本原理同时也学到了很多有关电子的专业知识。在实习过程中不断提高自己的动手潜力之余也体会到了实践的乐趣。因为在实践时往往会遇到很多问题，遇到问题后要细心检查才能发现其中的错误，最后就要想办法去解决这些问题。这样的一个过程不知不觉地使我的实践潜力提高，为以后学习、做实验打下基础!

**电子实训总结篇七**

本次实习的目的主要是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有必须的感性和理性认识;了解一些线路原理以及经过线路图安装、调试、维修的方法;对电工技术等方面的专业知识做初步的理解;培养和锻炼我们的实际动手本事，使我们的理论知识与实践充分地结合，做到不仅仅具有专业知识，并且还具有较强的实际操作本事，能分析问题和解决问题的高素质人才。以前我们学的都是一些理论知识，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，而这一次的实习有不少的东西要我们去想，同时有更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，但没有亲自去做，就不会懂得理论与实践是有很大区别的，很多简单的东西在实际操作中就是有许多要注意的地方，也与我们的想象不一样，这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。理论说的再好，如果不付诸于实际，那一切都是空谈。仅有应用与实际中，我们才能了解到两者之间的巨大差异。开始的时候，教师对电路进行介绍，我还以为电工实习十分简单，直至我动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的职责感。这次实习很累，在安装过程中我们都遇到了不少困难，理论与实践是有很大区别的，许多事情需要我去想，仅有付出了，才会得到，有思考，就有收获，就意味着有提高，就增强了实践本事和思维本事。

经过这一个星期的电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

2.了解了简单电工横杆的安装方法，掌握了一般开关的倒闸方法;

3.本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践本事和细心严谨的作风。

经过实践，深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了部分知识的缺乏和浅显，激励我以后更好的学习，并把握好方向。信息时代，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手本事是一切工作和创造的基础和必要条件。并且，此刻严峻的就业形势让我认识到，仅有不断增加自身本事，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实习锻炼了我，为我人生的道路上增添了不少新鲜的活力!我会一如既往，将我的全部心血倾注于工作上。我们的工作需需要有进取的工作热情和踏实的工作作风。我将以这次培训为契机，找准我前进的标杆，在工作中向智慧型发展，在业务上朝科研型努力。

**电子实训总结篇八**

刚开始我们在xx电子厂里实习 第一个体会到的就是一个字——“累”，但后来慢慢的习惯下来，因为大部同学是独生儿女，没有经历过很大风吹雨打，可以说大部分同学一直以来在保护伞下走过，这次系里组织的实习生活可以给这些我们真正体会到现实生活中的酸、甜、苦、辣;但是我们很高兴地看到，这些我们在实习中到困难时，并没有后退，而是勇敢地面对现实，向困难中挑战。实习磨炼了我们的意志，使我们现在的意志比实习前坚强多，我们真正体会到“梅花香自苦中来”的味道。

这次实习给我们带来了很多难得的社会经验，提供了社会实践锻炼的大舞台，厂里规定要完成每日产量任务，而且要保质量;而我们的两个老师要鼓励同学完成任务，而且还要平衡同学们的心态，合理保证同学们的休息时间，因为在人数是基本上固定不变的条件上，做不完成就要加长时间完成，这样各位同学之间的脑海里又各有所想法，这就要靠我们老师如何来处理好这样的问题，可以说这是我们老师遇到前所未有的难题。在同同学们的共同努力下，这些问题我们都能一一解决。佳明电子厂真正为我们提供了难得的锻炼机会，为我们踏上就业的人生路上打下坚实的基础。

我们在流水线上同样学到了很多东西：

首先，第一个是我们懂得了什么叫做团队精神，在流水线上工作是不能随便离岗或停顿下来，如果流水线上有一个人离岗或停顿将会影响整条生产线的速度，连累到整条拉的同学，同时质量也要有所保证，不能马虎，哪怕是看起来不大重要，都有可能被 qc 、 qa 检查出来重新返工，哪样浪费整条生产线上的同学的时间，这就使同学们学会了办事情谨慎、认真、仔细的对待，学会了团结，分工和互相协调，使同学们体会到团队精神在工作中的重要性。

其次，同学学会了勤俭节约的好习惯，理解到什么是“粒粒皆辛苦”，的名句，在学校 里大手大脚的花钱，而在工厂里看到员工们辛辛苦苦拼命的加班才得到哪点血汗钱时，在我们自己也拿到辛辛苦苦地加班，用自己血汗挣回来的加班费时，才真正的体会到“钱”是来之不易，日后用钱时不能不三思而后行。可以说这次实习给同学们上了一堂无形的思想道德课，让同学们受益匪浅，教育深刻。

其三，同学们学会了沟通，学会处理好身边的人际关系，学会在苦中作乐的技巧，在生产线上工作是比较枯燥的，每天都反复的做哪份工作，如果没有同身边的同事沟通，处理好身边的人际关系，一个人是很孤独，同时在一个工位上工作时间长了，前后工位之间将免不了有磨擦出现，处理不好，将影响我们的工作质量。这就让我们的同学们懂得了人际关系的重要性，一个好的人缘将会给我们的工作带来了无限的方便和欢乐。

其四，同学们在工作中学会了研究。在工作中，方法中的正确和方便性非常重要，直接影响到生产的效率，同学们在自己的岗位上做熟了对自己所做的工作也仔细研究起来，细心分析其方法，模具的缺点，自己研制出一套更加便捷简单的方法来提高自己的速度和减少工作量，真正充分体现出大学生 的不同之处，体现了大学生的风采。

其五，这次衡阳之旅给同学增进了不少友谊，加深了班级与班级同学之间的感情。在这陌生的地方实习，意识到同学之间的帮助非常重要，大家紧密的团结在一起、生活、工作有遇到什么问题都互相的关顾，原先不认识的同学也互相融一切到一个团结合作的大集体里来，有什么心事也学会了互倾诉，加深了同学之间的友谊。

**电子实训总结篇九**

为了全面贯彻党的教育方针，推进我校的素质教育和艺术教育，丰富校园文化生活，提高学生素质和艺术修养，我们成立了电子琴社团，一学期来，在电子琴社团教学过程中，我们尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以音乐审美体验为核心，以培养智力因素与非智力因素相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，注重学生对音乐的感受能力和表现能力，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。下面将本学期的电子琴社团活动开展的工作做个总结。

有许多的学生都是第一次接触电子琴，手型和指法都一无所知，但是通过他们不断的努力和坚持，不但能够熟悉的运用指法而且还能弹奏出一些简单的小曲目。在节奏上也取得了大的进步。

已经学习过的同学也在课堂中取得了较大的成绩，学习曲目更加得心应手，在音乐审美和音乐表现上也加娴熟，上台表演不再胆小，大部分学生敢于表现自己。

1、电子琴社团的成员的程度各有不同，在教学时，针对的是全体学生，课程设置的是初级教学课程，使得一些学过的学生在课上重复练习，渐渐失去了兴趣。所以，在以后的教学中应该针对全体学生，设置不同程度的课程教学。

2、学生的节奏感和音乐感觉很不好，在今后的教学中应该多给学生一些

欣赏的时间及做一些节奏练习。提高他们的音乐感觉和节奏感，提高学生的审美能力。

3、学生在学习新曲目时，他们的视谱能力较弱，在教学时非常吃力，一首简单的曲子往往需要很多节课才能熟悉下来。

1、在以后的教学中应该针对全体学生，设置不同程度的课程教学。

2、教师在以后的教学中，应给学生先讲解5分钟的基本乐理知识。

3、在教学过程中，每节课至少要留出五分钟时间，让学生表现自己，鼓励学生在他人面前自信地表演，树立学生的自信心。

4、学生的表演能力不强，心理素质较差。可在教学中，鼓励学生展示自我，上台表演，在表演中既锻炼了胆量，同时又获得满足感与成就感，进而化为继续学习的动力。

只要学生对电子琴感兴趣，而能够用心去学习，并能学会老师所传授的知识我们就很开心了，本学期只是一个起步阶段，愿我们的努力能够为学校提出的器乐进课堂出一份小小的力。愿电子琴能够真正的带给孩子们一份快乐、一份自豪、一份自信、一份荣耀。使学生们的学习兴趣更高，更多地去学习知识，拓宽自己的知识面。

**电子实训总结篇十**

20xx-2-27～

20xx-3-3

：湖南工程学院电工电子实验室

三：厉老师、

李老师

袁老师

通过一个星期的电子实习，使我对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电子技术课的入门基础。同时实习使我获得了收音机的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。具体如下：

1.熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。

2.基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

3.熟悉印制电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印制电板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印制电路板。

4.熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

5.能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

6.了解电子产品的焊接、调试与维修方法

星期任务一上午1.观看关于实习的录像，从总体把握实习，明确实习的目的和意义；

2.讲解焊接的操作方法和注意事项；

3.分发与清点工具。下午练习焊接二上午讲解印制电路的设计要求、方法和设计原理；

讲解印制电板的生产工艺流程；

讲解了印制电路图的识图方法。

练习焊接；

分发与清点元件。下午

三上午绘制调光电路印制电路的原理与印制图下午讲解收音机的工作原理及其分类；

讲解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。

讲解如何使用工具测试元器件四上午组装、焊接与调试收音机。下午组装、焊接与调试收音机；五上午将焊接产品交给老师评分，收拾桌面，打扫卫生。

20xx年2月27日 星期一

索和老师的知道下才勉强看起来差不多啊！

2月28号 星期二

后老师让我们画调光电路图和引制电路板图，对我来说是十分检举的任务。毕竟电路图像蜘蛛网一样无章，画了无数次草图都未成功，最后还是请做好的帮助才得已解决。

3月1日 星期三

今天我们要做一个s2108型六管外差形的收音机，也就是我们常用的半导体收音机。当然老师在这之前已经给我们介绍了半导体收音机的各种元器件，包括电阻、电容、三级管、无线线圈、中周等等，还给我们介绍了四色环表阻值法，电容表示法，各种器材的镗锡，立式和卧式安装法，收音机的调试等等。随后我们就开始了安装，开始时我先安装个比较大的元器件。到后来才知道这样不怎么好，因为小元器件也要卧式，焊接时候老掉，所以只有耐心点，认真点啦！结果一下午也没有完工，明天继续！

3月2日星期四

今天还要继续工作，速度和别人的相去太远，我热火朝天的干着，就听见谁的都能听到歌了，心里就有点急，可这又不是急的事，于是就告诉自己“慢工出细活”。不一会也焊接完了，要去调试机器了，心中不知道有多么的激动，心中一直念着要想啊。一试不响，我想不应该啊！于是又去检查，一看天线线圈断了一根，焊接上再去试，我的也能听歌了，自己的劳动出成果了，我尝到了汗水换了收获的喜悦。

3约日 星期五

今天一到我就去检查了，当然通过了。

实习结束了，收获可不少啊！

首先通过学习进一步掌握和巩固了有关电工电子的知识，锻炼了自己的实际操作动手能力，第二让我知道了干什么事情都应该有耐心，有认真的态度，要踏踏实实的，可不能草率了事，那样只能一无所获，还有让我对电工产生了极大的兴趣，对科学的兴趣大增，我想这一切一定对我今后的学习、生活、工作大有帮助！

**电子实训总结篇十一**

短暂而难忘的电子技术实践已经结束。除了枯燥的基础专业课，还能接触到这样一种极其舒缓的练习。虽然只持续了短短的四个星期，但也让我们从平淡的心境中解脱出来，真的很爽。

电子技术实践是一门技术性很强的基础课程，也是我国理工科开展工程训练、学习技术知识、提高综合素质的重要实践环节。从第一周到第四周，实习时间为每周二下午，每次四小时。

在这次电子技术实践中，我收获了很多，提高了我的实践技能，丰富了我对工艺流程的理解，增加了我学习和生活的热情。

接下来我就说说实习中的`真实问题和感受。

实习的第一天，看着视频里电子技术实习的范围和技术，看着视频里老师高潮的技巧，很羡慕。今天下午对电子技术实习有了初步的了解，对电路板和电路元器件有了一定的了解，对我接下来三周的实际操作有了一些指导。

在第二周，我得到了一些电路元件，如电线和电阻器。老师送的电路板特别坚固，我真的不怕敲，不怕裂。刚开始的时候，我不争气的用电烙铁握了握我的手，但是过了一段时间，慢慢熟悉了，心也安定了下来，手也变强了。

我再来说说焊接工艺。先将准备好的元件插入印刷电路板的指定位置，用电熨斗加热后，在焊头的刀刃上使用适量的焊料。板上的焊料量应根据焊点的大小来确定。

焊接时，应使焊头的刃口与焊点和元件引线接触，并根据焊点的形状移动流动的焊料，使流动的焊料能够填充焊点并渗入待焊接物体的间隙。接触时间约为3-5秒，然后取出电烙铁。去除烙铁的时间、方向和速度决定了焊接质量和外观。正确的做法是在离开焊点前迅速把烙铁拿回来，使焊点光亮、光滑、无毛刺。

焊接时，焊接时间不宜过长，以免烧坏部件，但不宜过短，造成假焊或虚焊。焊接后，用镊子夹住焊接的部件，并将其适当拉出，以检查部件是否焊接牢固。如果发现松动，需要重新焊接。

第三和第四周，我们开始焊接我们最后的万用表。想到现在物理实验室用的万用表可以自己动手焊接，难免有点激动。

最后，下课的时候，我拿着万用表，会意地笑了。总的来说，焊接还是不错的。测量后，各项功能良好，精度相当高。看来以后可以带万用表去实验室了。

电子技术的实践让我感受到了做电子技师的痛苦和快乐，同时也考验了我的知识。电子技术让我深刻理解了生命的意义——世上无难事，只要功夫深，铁杵磨成针！

总之，这次实习让我受益匪浅。它不仅给我带来了很多知识，也给了我很好的记忆力。当然，我知道这么大的收获，不仅仅是没有导师的指导和照顾，更是因为学校给我们提供了这么好的实践环境和实验设备，让我们真正体会到了电子技术实践的魅力。我学到了很多，也收获了很多。每当看到我可爱的万用表，就会想起我美好的时光——电子技术实习。

**电子实训总结篇十二**

这次实习,除了让我对商业企业的基本业务有了一定了解,并且能进行基本操作外,我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的.作为一名一直生活在单纯的大学校园的我,这次的实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台,为我今后踏入社会奠定了基础.

首先,我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心.在工作岗位上,我们必须要有强烈的责任感,要对自己的岗位负责,要对自己办理的业务负责.如果没有完成当天应该完成的工作,那职员必须得加班;如果不小心出现了错误，也必须负责纠正。

其次,我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养,正所谓做一行就要懂一行的行规.在这一点上我从实习单位同事那里深有体会.比如,有的事务办理需要工作证件,虽然对方可能是自己认识的人,他们也会要求对方出示证件,而当对方有所微词时,他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做.现在商业企业已经纳入正规化管理,所以职员的工作态度问题尤为重要,这点我有亲身感受.

最后,我觉得到了实际工作中以后,学历并不显得最重要,主要看的是个人的业务能力和交际能力.任何工作,做得时间久了是谁都会做的,在实际工作中动手能力更重要.

因此,我体会到,如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起,用实践来检验真理,使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识,这才是我们实习的真正目的.

很感谢实习单位给我这个这么好的实习机会，让我学习很多、成长很多、收获很多。

实习的时间快而短暂，不知不觉时间已悄然流逝。回想这段日子，我有失落过，开心过，认真过，我觉得这段日子很值得我珍惜。

在半年的实习生活里，我学会了很多东西，也懂得了很多在学校没法体会到的知识和道理。回顾半年以来，从那天真的我直接到经历了生活中的挫折和失败，到现在稳重和冷静的我，使我明白了一个道理：人生不可能是一帆风顺的，只有自己勇敢地面对人生中的每一个挫折和失败，才能通往自己的罗马大道。在这半年里，我有失落过，烦恼过，悲伤过，失败过，但我知道这是上天对我的一个考验，在每次失败的时候我都会反省自己，告诉自己清楚自己应该做什么，在挫折面前我们应该善于用扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。在学习方面虽然自己普通平凡，但我会努力提高，做到最好，不管遇到什么困难我都不会气馁，我会努力不懈，争取做到最好。

在半年的实习里，我学会了适应生存环境，乐观面对生活，还提高了自己的交流能力，知识技能和动手能力，我知道这些给我的仅是初步的经验积累，对于迈向社会还是远远不够的，所以在学习生活除外，在假日我会积极参加社会各种实践活动，以获取更多学习的经验和社会实践能力，我的未来不是梦，只要自己努力过，成功是不会把你拒之门外的。

人总是在失败中才会成长，不经历风雨怎能看见彩虹啊，所以在面对失败时我会勇往直前，越挫越勇，别人能做到的我一样也可以，别人做不到的我会努力去做到，因此，面对过去，我无怨无悔，面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。在今后的学习生活里，我会继续努力，做好社会主义的接班人，在生活上自觉严格要求自己，艰苦朴素，遵纪守法，作风正派，各方面表现良好。为社会主义现代化建设，贡献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**电子实训总结篇十三**

大学一个追求真理、崇尚学术的神圣殿堂。自从迈进大学的校门，我一直秉承着实践出真知的理念，渴望每一次实习，每一次理论实践相结合的机会，无论是之前的电厂认识、运行实习还是这两个星期以来的电工电子实习，我都倾注了自己无限的激情，时时刻刻把握细节、虚心请教、相互交流让自己不断提高！在为期两个星期的电工电子实习中，我学到了很多东西，也更深刻地认识到实践的重要性。出色的实践是建立在扎实的理论知识的基础之上的，但是徒有理论知识却不会学以致用，只能是花拳绣腿，纸上谈兵！

通过第一周的电工技术实习，我熟练的掌握了基本的电工工具的使用以及常用电子器件，如继电器、接触器、变压器等的型号、规格、使用范围、方法。可以轻松的读懂电路原理图、接线图和掌握线路的基本接线方法，对于电路的连接与调试有一定的感性和理性认识，对于电气线路设计及原理有了进一步的认识。

虽然电工技术的实习内容我在家里面早就已经实战过，但是实习过程中我一直提醒自己不可以骄傲自满，的确通过认真的实习我不得不承认，以前在家里的操作存在很多不规范的甚至可以说危险的地方，这让我不禁后怕。我认识到作为学生我们没理由狂妄自大，在老师的耐心讲解与提醒下让我更坚定了保持着温故知新，戒骄戒躁，时刻谦虚谨慎的求学态度！

有了第一周实习上的经验与教训，时刻提醒我虚心使人进步，在第二周的实习中我更加认真，刚开始时我并不清楚电子工艺实习到底要做些什么的，后来得知是应用模拟电路的知识，在一些辅助元件的相互作用下，做五个模块，分别是电源模块、触摸延时模块、跑马灯模块、时钟模块、比较器模块以及光控调音模块，而且做好的作品可以带回去呢。听起来真的很有趣，做起来应该也挺好玩的吧！就这样，我抱着极大的兴趣和追求知识的心态开始了这次的实习旅途。带队老师诙谐幽默的语言，精炼深刻的讲解更是充分的调动了我的积极性，再加上小时候我们小时候就接触过类似的游戏机卡片，而且坏了的时候自己也尝试着修理过通过一些基本工的练习，焊接对我来说也就很简单了，接下来每天老师都会为我们讲解每一个模块的工作原理以及每一个电子元件的使用说明和工作机理，在熟悉了流程和方法之后我们开始了焊接的工作，值得关注的是烙铁头表面易氧化形成一层黑色杂质隔热层，使烙铁头失去加热作用。

如果发现电烙铁上面有杂质，应该即使用松香将其去除。焊接过程中要随时再烙铁架上蹭去杂质，或者用一块湿布或使海绵随时擦烙铁头。同时焊锡量要合适，焊接放置有讲究：要先把烙铁头先轻轻靠近待焊接的位置，然后把焊锡丝对准，开始焊接，结束后先撤离电焊丝再撤离电烙铁，焊接时间应在2s左右，不可过长。就这样跟着操作规章有条不紊的进行着，一天比一天熟练漂亮，但是难免会出现问题，我积极思考每次都可以自己成功解决，并且收获新知，看着老师耐心认真的为出现严重问题的同学调试，最后跑马灯和喇叭工作的瞬间不得不对老师由衷的敬佩和感谢。

在为期两周的电工电子实习中我学到了很多，但是这一切的一切都是在老师的谆谆教诲中成长，成熟的，老师不但在实习中教诲了我们，也时刻在给我们的人生上着一堂又一堂终身受益的课，教会了我们做事也教会了我们做人，您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！感谢大学的实习期间让我遇见了这三位令我钦佩的老师，给了我一个一生难忘的回忆，给了我内心不一样的成长。谢谢老师！

**电子实训总结篇十四**

通过这次电子工艺实习，我掌握了常用元器件及材料的类别、型号、规格、符号、性能及一般选用知识，熟悉了常用仪器仪表的作用及其测量方法；掌握了电子产品安装焊接的基本工艺知识，掌握了手工焊接技术，能够独立的焊接电子产品，掌握了电子产品的一般调试原理，能够独立的完成制作产品的调试工作；了解了印制电路板的制作工艺及生产流程，掌握了印制电路板的计算机绘制方法，能设计出简单的印制线路板布线图；了解了电子产品工业制造的工艺流程和新技术、新工艺。通过实习讲述本上的知识运用到实际的生活工作中，自己的动手潜质得到了很大的锻炼，培养了应对困难解决困难的勇气，提高了解决问题的潜质，而且团队意识和群众主义精神也得到了提高。最终在老师的指导下成功的完成了。

**电子实训总结篇十五**

两个星期的电子电工实习时间并不算太长。但是在这并不长的两个星期里面却依然学到了不少的东西。在电工方面，了解并掌握了钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀等工具的使用方法及注意事项。对电器元件及电工技术有了一定的感性和理性的认识，对电工技术等方面的专业知识有了更进一步的理解；在电子方面，熟悉了常用电子器件类别。 如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。掌握了内热式电烙铁的使用方法。

实习的第一天上午，老师首先用相当长的时间对实习过程中的注意事项以及整个实习流程做了介绍。由于电工实习属于强电。老师不厌其烦的反复向我们强调，在具体的操作过程中一定要注意安全。每次把线路接好后一定要经过老师的检查，并且得到许可以后才能够接通电源。否则，视为重大违纪。因为电工实习过程中是以小组为单位，同学们以三人为一组进行了自由组合。把组分好后便开始正式的实习了。指导老师还特意提醒组员一定要注意互相配合，不要各自为政。要有团队精神！第一天上午的任务相对比较简单，就是练习怎样将两根线连接起来。在看老师演示的时候觉得应该是一件非常简单的事情。不就是将两根导线连接起来吗？可真正操作起来才知道事情并没有想象的那么简单。虽然老师并没有提醒我们，但是同学们做完实验后都自觉的把自己桌子整理干净，把工具摆放整齐后才离开。为此得到过老师的表扬。不禁感慨，良好的习惯使人受用一生！

随着实习的不断向前推进，电工实习的难度也同样在不断加大。开始那一两天，即使你不怎么认真听老师的讲解，也许也能够比较完美的完成任务。可是从第三天开始，由于电路图比较复杂，牵涉的元器件也比较的多，如果不仔细听讲的话，是很难完成实验的。

通过这次电工实习，同学们掌握了常用的电工工具的使用方法和注意事项。同时还培养了同学们的团队合作精神。同学们明白了，在团队里面。光靠一个人的力量是远远不够的。只有大家齐心协力、共同合作才能够又快又好地完成任务。

第二个星期是电子实习。由于课程的不合理设置，电子实习的理论我们都还没有学过。整个星期的实习差不多变成了对焊接工艺精进了。实习老是为此还专门表扬了我们呢！说我们是他执教几十年里面做得最好的一个班。

通过这次电子实习，使我们对电子工艺的理论有了初步的了解。我们了解到焊接普通元件与电路元件的技巧，工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅仅是在课堂上有效，对以后的学习也同样有很重要的意义。而且在日常生活中也有着非常现实的意义。

这次的实习对自己的动手能力是一个很大的锻炼。我们平时都只注重理论方面的学习，而往往忽略了实践的重要性。俗话说：实践是检验真理的唯一标准。没有足够的动手能力，很难在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己的动手能力，掌握了操作技巧，提高了自己动手解决问题的能力。比如计数器模块的焊接，就是一个不小的挑战。稍不留神，就会把两个针脚焊在了一起。但我在面对困难的时候没有退却。最后还是较好的完成了任务。

两周的实习很短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：在电工实习过程中，起初效率低。为什么呢？那是因为在开始的时候大家并没有进行明确的分工。三个人中只有一个人在做，另外两个人更像是与实验无关的局外人。而且在开工前，也没有统一意见，彼此缺少应有的默契。而通过不断的磨合，心与心的交流以及对操作的逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

电工电子实习实验报告总结

美好的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这短短的半个月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在就要离开教导我们的老师——李老师，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚，我相信我们还有和李老师一起学习的机会、还有受到李老师教导的机会。而且在这之前的一段时间里，我们在一起快乐的学习，这也给我们的人生经历中增添了精彩的一笔。在此，我就简单的诉说一下我在这段时间里的所学到的知识还有我的一点点体会，为我们以后的学习和工作增加经验。

在这一段时间里我们主要学的是关于protel99软件的操作和pcb板的制作过程。在这半个月的实习过程中，我掌握了protel99软件的基本操作和pcb板的基本焊接技术， 在学习的过程中，虽然有过许多错误的操作，但在老师的指导下以及自己查阅参考书，我克服了种种困难，现在基本能够熟练运用。通过本次实习，我明白了protel的许多用途。当然，这半个月的学习并不能完全掌握protel和pcb板的制作，我们只是初步掌握了它们的基本功能和简单的操作，它的其它功能我希望能在以后的学习中逐步掌握。本次实习的目的为了让我们认识画图软件的认识和pcb板制作的基本操作，希望在以后的空余时间里，经过我的努力，我能牢固地掌握这一软件和对pcb板的制作过程。

在对protel 99软件的学习过程中，让我清楚的认识到：随着新型器件和集成电路应用越来越广泛，电路也越来越复杂，从而也就推动了电路设计自动化软件的不断发展，使其功能越来越强大。 protel 99提供了一系列的电路设计工具，优秀的文件管理系统，使用户真正享受到方便快捷而又形象的设计自动化，使设计人员从繁琐的电路设计中解脱出来，只需用鼠标便可完成从电路原理图到最终的印制电路板设计的全部过程。它除了提供电路设计平台外，还提供了网络管理平台，从而使用户能够在网络环境下进行电子线路的设计，与其他用户共享设计库资源及元件库资源等，是一个真正的客户/服务器电路设计系统。所以，这样让我对该软件也有了一种说不出的感觉，也许就是这种感觉，才让我对电工学有了深层次的认识吧！

在对pcb板的制作过程中，也是让我体会多多，也许我的三言两语不能说出我的心声，但是那种体会和感觉还是会留在我的内心深处的，成为我学习经历的一道亮笔吧！在这一过程中，我们主要学的就是焊接技术和对一些元器件的认识和识别。首先我们是练习把元件焊到焊盘上去，在这步中，老师故意给我们出了一道难题，那就是元件的引脚怎么也放不垂直，这使我们焊接起来就比较困难，但是老师对我们说，如果我们把这样难的问题都解决了，那你以后无论的实习还是以后的工作中，你对焊接技术的掌握都会比其他的工作者要有优势的，所以说你的焊接技术就应该是游刃有余了。在练习完这一技术之后，我们就差不多进入了下一步的实际操作了——对元件的焊接。老师首先我一些我们所需要的元件发给我们，让我们自己去识别元件，并且把这些元件按照一定的原则，把它们安到板才上，在这一步过程中，让我记忆忧心的就是开关的连接和集成块的安装，在开关的安装过程中，我们需要用到万用表，用万用表来测出哪两个开关合起来是长开开关，哪两个开关合起来是长闭开关。然后看准电路板上两个接线开关孔，把两个长闭开关连到有两个接线孔的孔里。这样，如果你想对其进一步的检测，我们还可以用万用表来测试，但开关断开时，线路不接通，但把开关闭合时，线路连同。然后就是集成块底座的安装，这一步中我们就需要细心的完成了，要保证缺口对准缺口，但是要注意的就是：要是没有对准缺口，正好安反了，也不要把它全部拔出来，因为那样很麻烦，容易把焊盘损坏，而且最重要的是这并不影响集成块的工作，但是要注意的就是在安装集成块是要把缺口反安。还有几个元件还是需要我们注意一下，那就是有极性元件（电解电容、二极管等）的安装，我们需要看清楚哪端是接地的，哪端是接vcc的。完成这些元器件的安装之后，我们就可以进行最后一步了，对我们所制作的pcb板进行检测和调试，这一步也是非常重要的，它是验证你所制作的pcb板是否能够正常的工作。当你看到你自己所焊制的扳子在检验台上正常的工作之后，那时刻的心情，可想而知，是多么是兴奋，那是你努力的结果，也是你汗水的结晶。这也给了我们一个证明，那就是我们的努力，我们的心血没有付水东流。

时间是短暂的，但是我们的热心是长在的，所以，虽然我们的电工实习已经基本结束，但是我们对知识的热爱，对知识的渴望不会结束的，我们会一无继往的学习，一无继往的追求。在结束的那一刻，无论的感激、感恩、还是感谢，我还是想对老师说一声谢谢！我们不会让你失望，我们会用我们的努力来证明一切的一切。

但是本次实习也反映了一些问题：

1．实习时间比较短，在实践操作和理论总结方面难得做到两者据全，湖大实习点利用电教片增强了机械加工基本知识，铁道工业学校在金工操作方面要求严格，但是两者各有特色，没有互补。学生们反映电工实习的内容不够充分，金工实习学生要求制作锤柄。

2．电工实习的课题比较单一，不能满足部分学有余力的同学的需要。

3．学生在实习前的准备不够充分，学校教师在实习前的指导针对性不强，导致实习效果不能进一步提高。

4．评分条例比较粗糙，实习前的宣传不够，不利于学生积极性的调动。

5．对学生在爱护工具方面要注意加强教育。

三．几点建议：

通过学生的实习总结以及实习带队老师的交流，针对本次实习情况提几点建议供以后借鉴：

为更好保证实习效果，加强与实习点的沟通，把实习内容安排得更加周详。

实习之前要将实习情况和课题对学生作更为为详细的介绍，要求学生做深入的实习预习工作和知识准备。 进一步加强教师实习管理，增加实习期间学生的小结和交流，规范交流次数和形式。

进一步完善实习评分标准和评分办法，与企业指导教师交流，实行百分制评分。

学校的教学设施要配套，增加学生平时参加实践活动的场所和机会。

稳定好的实习点，进一步开发新的实习点，把不合适的\'实习点取消，获得更好的实习效果

**电子实训总结篇十六**

电子技术实习主要目的是培养我们的动手能力，使我们能够识别常见的电子元器件，能够操作相应的电工工具，使用相关的仪器，了解电子设备制作、装调的全过程，掌握查找及排除电子电路故障的常用方法。使我们对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，掌握收音机的实际生产知识和装配技能，培养我们理论联系实际的能力！

具体来说有以下几点：

1）掌握电烙铁的正确使用方法，熟悉手工电焊工具的使用与维护。

2）基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

3）熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

4）能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

5）学会读电路图，熟悉电子元器件符号的识别，掌握电子产品的焊接和电路的调试。

6）了解部分常见电子产品的构造及其工作原理。

1）了解规范操作及安全用电的常识，学习识别简单电子线路，学习正确的焊接方法，认识收音机的组成。

2）了解收音机的种类和工作原理以及设计电子器件的工作流程，了解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法，掌握如何正确选择电元器件。

3）学习焊接的操作方法和注意事项，练习并掌握电子焊接技术。

4）分发与清点电子器件，学习使用工具测试电子器件，检测器件是否正常工作。

5）学习读解电路图，完成电路板的焊接，调试收音机正常工作。

1）电烙铁：由于焊接的元件多，所以使用的是外热式电烙铁，功率为30w，烙铁头是铜制。

2）螺丝刀、镊子等必备工具。

3）松香和锡，由于锡它的熔点低，焊接时，焊锡能迅速散布在金属表面，焊接牢固，焊点光亮美观。

4）两节5号电池。

电器元件

电阻

1）电阻从原理上分为固定电阻器和可变电阻器；从材料上分为碳膜、金属、金属氧化膜；从制作上又分为线绕、陶瓷、水泥、薄膜、厚膜、玻璃釉等。

2）电阻阻值的标称一般使用色环方法表示。其中又有4环和5环之分，4环电阻误差比5环电阻要大，一般用于普通电子产品上，而5环电阻一般都是金属氧化膜电阻，主要用于精密设备或仪器上。

电容

按结构可分为：固定电容，可变电容，微调电容；按介质材料可分为：气体介质电容，液体介质电容，无机固体介质电容，有机固体介质电容；按极性分为：有极性电容和无极性电容。

1）电解电容

标称值的判别：从电容侧面可以读出电容的容值和耐压值

2）瓷片电容

色码表示法：（类似电阻的色码）

焊接技术：

金属焊接方法有40种以上，主要分为熔焊、压焊和钎焊三大类

下面简要介绍一下熔焊当中的五步焊接法：

1）准备施焊；左手拿焊丝，右手握烙铁，进入备焊状态。要求烙铁头保持干净，无焊渣等氧化物，并在表面镀有一层焊锡。

2）加热焊件；烙铁头靠在两焊件的连接处，加热整个焊件全体，时间大约为1——2秒钟。对于在印制板上焊接元器件来说，要注意使烙铁头同时接触两个被焊接物。

3）送入焊丝；焊件的焊接面被加热到一定温度时，焊锡丝从烙铁对面接触焊件。注意：不要把焊锡丝送到烙铁头上！

4）移开焊丝；当焊丝熔化一定量后，立即向左上45°方向移开焊丝。

5）移开烙铁；焊锡浸润焊盘和焊件的施焊部位以后，向右上45°方向移开烙铁，结束焊接。

（从第三步开始到第五步结束，时间大约也是1——2s）

根据电元器件的铺列方式，金属熔焊可以分为平焊和立焊两种。

另外金属焊接应注意以下几点：

1）在焊接前，烙铁应充分加热，达到焊接的要求。

2）用内含松香助焊剂的焊锡进行焊接，焊接时锡量应适中。

3）焊接时两手各持烙铁、焊锡，从两侧先后依次各以45度角接近所焊元器件管脚与焊盘铜箔交点处。待融化的焊锡均匀覆盖焊盘和元件管脚后，撤出焊锡并将烙铁头沿管脚向上撤出。待焊点冷却凝固后，剪掉多余的管脚引线。

4）每次焊接时间在保证焊接质量的基础上应尽量短（5秒左右）。时间太长，容易使焊盘铜箔脱落，时间太短，容易造成虚焊。

无线电原理

1）声音信号都是一样的，如果不处理就向空中发射，则所有电台的声音信号将混在一起，将互相干扰变成杂音而无法接收。因此必须利用调制将不同信号调制的不同频段上。

2）低频电磁波传输距离不如高频电磁波，且要求较长的发射天线。通过调制可以将低频信号变为高频信号。

调频调谐原理

1）am工作原理：中波广播信号520—1620khz，通过l3与co—3组成的输入回路选择后，送到cxa1691bm集成电路（ic）10脚，与本振信号混频。本振信号是有ic内电路5脚外接b1，c8，co—4构成本振回路产生的。混频后ic14脚输出各种组合信号，有b2与cf1组成455khz中频选频回路，将高频载波变为统一中频载波（455khz），然后从ic23脚输出，内经ic4脚外接音量电位器rv控制，送入ic24脚进行音频放大和功率放大，再从ic27脚输出，c23耦合到喇叭上。从ic23内输出另一路与外接c16送入ic22脚内agc电路，进行自动增益控制。

2）fm工作原理：调频信号64—108khz从ant拉杆天线输入，经l1与c1送入q1预选放大，又经c2耦合到l2与c3组成的输入回路，得到64—108khz范围的选择，在竟c4到ic12脚。输入高频波得到高频放大，有l4，co—1组成高放回路，选择接受fm电台节目。fm本振回路有l5，co—2组成。co—1和c0—2是有同轴可变电容器，目的是本振信号频率跟随fm信号频率变化而变化，始终相差10。7mhz。本振信号与电台信号的差频组合陶瓷滤波器cf2选择，使得fm高频载波变成统一中频载波。在输入ic17脚进行中频放大，又经过鉴频回路和附加回路b3，将音频信号解调下来，从ic23脚输出。内经ic4脚外接音量电位器rv控制后，输出到ic24脚经c23耦合到喇叭上。鉴频输出的10。7mhz偏移，通过ic内部afc回路，到ic21脚输出，通过c15，r13，送入ic6脚来实现的。

超外差收音机

超外差收音机先将高频信号通过变频变成中频信号，此信号的频率高于音频信号频率，其频率固定为465khz。由于465khz取自于本地振荡信号频率于外部高频信号频率之差，故成为超外差。

超外差式收音机的优点：

1）中放可采用窄带放大器。可以较容易地实现很高的增益，工作也比较稳定。能获得较高的灵敏度和稳定性。直接放大式的高放必须采用宽带放大器，在增益要求较高的情况下其实现较为困难，而工作也不稳定。

2）中放级采用窄带放大器，经多个谐振回路选择。有较强的选择性和较高的信噪比。

3）由于不论哪一个电台的广播信号，在接收中都变成

固定频率的中频信号在放大，因此，对不同电台具有大致相同的灵敏度。

咏梅833a型超外差收音机工作原理

1）接收回路（c1a、b1）

lc并联谐振回路在其固有振荡频率等于外界某电磁波频率时产生并联谐振，从而将某台的调幅发射信号接收下来。并通过线圈耦合到下一级电路。

2）变频电路（bg1、c1b、b2、b3）

作用：将天线回路的高频调幅信号变成频率固定的中频调幅信号。

原理：利用晶体管（bg1）的非线性特性，对输入信号的频率进行合成，到多个频率不同的输出信号，并通过选频回路选择所需要的信号。

在超外差收音机中，用一只晶体管同时产生本振信号和完成混频工作，这种电路称为变频。

3）中频放大电路（bg2、b4）

作用：将中频信号进行放大。

有足够的中放增益（60db），常采用两级放大；

有合适的通频带（10khz）；

频带过窄，音频信号中各频率成分的放大增益将不同，将产生失真；频带过宽，抗干扰性将减弱、选择性降低。

为了实现中放级的幅频特性，中放级都以lc并联谐振回路为负载的选频放大器组成，级间采用变压器耦合方式。

注：本次综合实验中所用到的中频变压器（中周）不可互换，且厂家已经调整好，不要调整。

4）检波电路（bg3、c8、c9、r9、w）

当bg3输入到某一正半周峰值时，bg3导通，c5、c11充电，当bg3的输入电压小于c5上的电压时，bg3截止，c5、c11放电，放电时间常数远大于充电时间常数，这样在放电时c5上的电压变化不大。在下一个峰点到来时，bg3导通，c5、c11继续充电…。这样就能将中频信号中包含音频信息的包络线检测出来。

5）低放和功放（bg4、bg6、bg7、b5、b6）

作用：对音频信号的幅度和功率进行放大，推动扬声器

低放：bg4。

功放：主要有bg6、bg7组成的互补对称功率放大器构成

1）学习金属焊接，并通过练习熟练掌握；

2）组焊收音机

1、照元件清单目录表检察元件是否齐全；

2、认识识别各种元器件以及认清起作用；

3、学习收音机调频调幅的工作原理；

4、按照电路图将元器件焊接在与之对应的位置处；

6、作一些基本的调试；

7、把应该固定的地方牢固的封住；

8、把焊接好的电路板与外壳组装；

9、检查验收。

1）通过实训我提高了自己的动手能力，同时应用了所学的知识，并且加深了对知识的学习和理解，收获颇丰。

2）通过对protel的学习，我初步掌握了电路版图的画法，我觉得这是我们电子设计者必须要会的基础软件。以后我会继续努力学习其他更高级的相关软件。

最后，感谢老师的辛勤指导！

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]电子实训总结篇十七

两个星期的电子电工实习时间并不算太长。但是在这并不长的两个星期里面却依然学到了不少的东西。在电工方面，了解并掌握了钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀等工具的使用方法及注意事项。对电器元件及电工技术有了一定的感性和理性的认识，对电工技术等方面的专业知识有了更进一步的理解；在电子方面，熟悉了常用电子器件类别。如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。掌握了内热式电烙铁的`使用方法。

实习的第一天上午，老师首先用相当长的时间对实习过程中的注意事项以及整个实习流程做了介绍。由于电工实习属于强电。老师不厌其烦的反复向我们强调，在具体的操作过程中一定要注意安全。每次把线路接好后一定要经过老师的检查，并且得到许可以后才能够接通电源。否则，视为重大违纪。因为电工实习过程中是以小组为单位，同学们以三人为一组进行了自由组合。把组分好后便开始正式的实习了。指导老师还特意提醒组员一定要注意互相配合，不要各自为政。要有团队精神！第一天上午的任务相对比较简单，就是练习怎样将两根线连接起来。在看老师演示的时候觉得应该是一件非常简单的事情。不就是将两根导线连接起来吗？可真正操作起来才知道事情并没有想象的那么简单。虽然老师并没有提醒我们，但是同学们做完实验后都自觉的把自己桌子整理干净，把工具摆放整齐后才离开。为此得到过老师的表扬。不禁感慨，良好的习惯使人受用一生！

随着实习的不断向前推进，电工实习的难度也同样在不断加大。开始那一两天，即使你不怎么认真听老师的讲解，也许也能够比较完美的完成任务。可是从第三天开始，由于电路图比较复杂，牵涉的元器件也比较的多，如果不仔细听讲的话，是很难完成实验的。

通过这次电工实习，同学们掌握了常用的电工工具的使用方法和注意事项。同时还培养了同学们的团队合作精神。同学们明白了，在团队里面。光靠一个人的力量是远远不够的。只有大家齐心协力、共同合作才能够又快又好地完成任务。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com