# 小学三年级教师学期工作总结3篇(“成长寻迹：小学三年级教师秋季学期工作总结”)

作者：温柔阳光 更新时间：2024-04-01

*本段简介将介绍小学三年级教师学期工作总结的主题。在这个总结中，教师将回顾过去一个学期的教学工作，并对学生的学习成果、教育教学方法和自身的成长进行评估和总结。通过这篇总结，教师将分享他们在教学中的经验和教训，为今后更好的教学提供指导和借鉴。第*

本段简介将介绍小学三年级教师学期工作总结的主题。在这个总结中，教师将回顾过去一个学期的教学工作，并对学生的学习成果、教育教学方法和自身的成长进行评估和总结。通过这篇总结，教师将分享他们在教学中的经验和教训，为今后更好的教学提供指导和借鉴。

第1篇

很快一个学期的工作已经结束,下面对该学期的工作作总结：

本学期我担任三年数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责,深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解,根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作:

1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明,但他们的学习习惯相当差,自由散漫,惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课,自主学习意识更加单薄。针对这种情况,针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起,教他们学会学习,怎样探索,树立他们学习的自信心,激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差,甚至是最基本的加减计算错误率都很高,我只得想方设法方法训练学生,通过训练来提高学生的计算能力 。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动,相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时,课后作业近半数 、课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查,及时批阅。如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路,采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施, 成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合,对这部分同学注重拓展知识、开阔视野 ; 后者是本班的后进生组合,对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练,以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录,随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用a、b、c、d评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

（1） 注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；

（3） 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

（4）在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识；

（5） 在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

（6） 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

第2篇

时间真的过得很快，上课的点点滴滴还在脑海里不断地回荡，而现在已经学期结束了。这一年来的教学工作，让我成长了很多，也更能总结自己。以下就是我自己的三年级工作总结：

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课既要备教材、备教法，又要备学生。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性。我明白备课的重要性，所以，根据学校的教学计划，花费较大的力气用在备课上，认认真真钻研教材和教法，了解班级学生的点，根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法，努力做到每一课都要有一定的针对性。

备课充分，能适当地调动学生的积极性，但还不够。要想上课效果好，还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。所以，上课一定要设法使学生投入，不让其分心，这就要讲究方法了，有时并很难把这点做好。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我们教师的情绪不应该爱到影响，更不能把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课爱到了冲击，发挥不到应当的水平，以至影响教学效果。我在教学中努力做到不带情绪上课，认真研究方法，采取有利方法解决当中困难，调动学生课堂上的积极性。

有人说：好的习惯就是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有不少学生之所以学习成绩不如人意，并不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或者了学习习惯不好造成的。为了少让这种现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等等。其次是生活习惯，自已的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习的习惯，如课前预习、课后复习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的提高。

俗话说得好“生活处处是语文”。要提高学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。在教学中，我除了完成教科书上的任务外，还会去鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材、和写作的材料。

对双有生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道进步。

在完成语文教学工作外，还参加了中国远程班主任培训。我虽然年龄大了，但是不甘落后。利用课余时间，学模块、看视频，认真完成每一个模块的作业，经常受到校领导的好评。通过学习，受益匪浅。

总之，在工作中虽然取得了一定的成绩，但也荐在着不少问题，今后还要努力学习，不断提高自己的各方面的能力，进一步做好学校的工作。

第3篇

寒来暑往又一年，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现把自己这学期的工作做如下总结： 本学期，我担任三五、三六两个班的数学教学工作。

三年级重新分班，我面对的全是陌生的学生。通过与之前的老师沟通，尽快了解学生，掌握学情。三年级整体的学生数学基础还是不错的，学习习惯也较好。

之前刚刚带了一届三年级，我对教材的理解比较透彻，总结之前的教学经验和不足，在备课上对教学设计做了一些更有效的调整。针对学生的学习情况，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法。

比如：时分秒和测量单位的学习，去年学生在选择合适的单位的时候，理解不够透彻，这学期我增加了大量的体验活动和体验式作业，学生对单位有了亲身经历和感受，自然就会对比选择出更合适的单位。在被减数中间有0的减法教学时，加入了让学生用计数器去探究算理的活动，并加入了顺口溜“0上有点看做9”来强化算法，大大提高了计算的正确率。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们”学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。

课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。

两个班的学情不同，三六班学生思维更活跃一些，因此，在同样的教学目标下，采取不同的教学形式，三五班多一些老师的引导，三六班多设计一些自主探究的活动和开放性问题。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。

确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。每天在qq群里布置当天的作业，还有作业反馈。在批改作业中，发现出错较多的题目，给家长一个正确的范例，教给不会辅导的家长方法。并讲解清楚解题思路，说明书写要求，这样家长在给学生辅导的时候思路上能和老师的教学保持一致。

这个方法得到了家长的认可，家长经常说“老师太负责了，讲解的太仔细了”，“看了老师的作业反馈，我也学习到了很多”。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

为了激发学生内在的学习动力，及时鼓励学生学习积极性。我从课堂表现和作业两个方面，对学生的学习情况进行评价。每节课每个学生基础分2分，回答一次问题或者被老师表扬一次加1分，没有上限。上课不认真听讲或者违反课堂纪律，被点名一次减1分。

每节下课后，每个小组的记录员把小组每个成员的分数记录到“学习之星评分表”，这个积分表张贴在教室后边的墙壁上，方便学生随时查看自己的分数。每个月对积分前10名学生进行表彰，获得“数学学习之星”。家庭作业全对的得2颗星，有错题的没有星，错题改正后得1颗星，每个单元汇总一次，得星数前10名的学生获得“数学作业之星”。

评价设计比较详细，学生也能及时得到反馈，但是也有一些不足，下学期需要做一些调整。“学习之星”的评比，张贴在教室，时间长了，学生的关注度就下降了。每节课一汇报，每周一总结，每月一评比。“作业之星”的评比，不能只关注正确率，还要加入对书写的要求，书写规范整洁的加一个优，等同于1颗星。完成选做作业的加1颗星。

通过暑假的学习，让我对课例研修有了初步的了解。在本学期两轮课例研修的实践中，让我明白了如何去做课例研，学会了站在观察点上去观课，通过每一次的观课反思，让我对评课有了更深入的剖析。也通过评课，反思自己的教学，给自己带来了一些启示。

第一轮的《口算乘法》，一节算理课，解决了我多年的一个疑惑，如何兼顾算理和算法的教学。算理到算法，是从直观到抽象的思维过程，学生在学习算理时离不开直观的操作，从直观过渡到抽象，需要一个桥梁，这个桥梁就是老师的有效提问和引导。

第二轮xx的《圆的初步认识》，通过教研员常立刚老师和王校长的点评，让我明白了如何进行概念的教学，可以把概念进行分解，有层次有梯度的练习。老师要给学生搭建一个学习的阶梯，重走概念形成之路。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com