# 小班音乐教案找朋友设计意图(精选13篇)

作者：风景如诗 更新时间：2024-04-01

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班音乐教案找朋友设计意图篇一1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇一**

1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。

2、能根据歌词大胆地进行表演。

3、体验与同伴游戏地快乐。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、通过阅读，理解故事情节。

1、椅子排成圆圈，幼儿面向圆心坐。

2、音乐歌曲《找朋友》、课件。

一、开始部分

谈话导入

师：你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？（幼儿自由回答）

师：怎样让别人知道你们是好朋友呢？（引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情）。

师：小朋友们表现的都很好，那关于好朋友还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听吧！

二、进行部分

1、学习歌曲《找朋友》

播放音乐：《找朋友》

师：小朋友，谁能告诉老师这首歌的名字是什么？你都在歌里听到了什么？歌里的小朋友都是怎样让别人知道他们是好朋友的呢？（幼儿自由回答）

师小结：音乐里的小朋友是用“敬个礼、握握手”的方式让别人知道他们是好朋友，小朋友这么有趣的歌曲我们也来学一学吧！（幼儿边拍手边演唱）

2、教师带幼儿先熟悉两遍歌词，然后再带幼儿跟唱

3、引导幼儿根据歌词创编动作。

师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”和“握握手”呢？（师引导幼儿学动作）

师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？（拥抱）

引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

4、教师和幼儿表演《找朋友》

教师唱歌完整地示范一遍，让幼儿掌握动作，并鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。

三、结束部分

本节活动总的来说比较成功，思路清晰，环节流畅，基本达到的教学目的。这首歌词本身很好理解，孩子一听就知道唱什么，懂什么意思，如：敬个领、握握手等歌词。对小班孩子来说是有经验的\'，所以孩子乐意去说、去唱。但是动作方面，小班的孩子只会简单的拍手、走步、握手。在这里没有给孩子过多的要求，而是找好朋友拥抱一下，孩子们也很给你兴趣。

通过这节活动我吸取了一些经验，但在活动中也有不足的地方。例如：在幼儿学唱歌的这个环节，老师说的太多了应放在身体上的节奏更多一些，这样对有儿童来说可能会更容易些。幼儿在运用体态表现自己对音乐的感受可能还不够，导致在找朋友的时候动作有点僵硬，在接下来的活动中应引导幼儿注意动作与音乐之间的联系，并且鼓励幼儿大胆与同伴交往，让幼儿能够体验到上幼儿园的快乐。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇二**

活动目标：

1、能用自然的\'声音熟练地演唱歌曲。

2、能根据歌词大胆地进行表演。

3、体验与同伴游戏地快乐。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

1、椅子排成圆圈，幼儿面向圆心坐。

2、音乐歌曲《找朋友》、课件。

活动过程：

一、开始部分

1、谈话导入

师：你有自己的好朋友吗?谁是你的好朋友?(幼儿自由回答)

师：怎样让别人知道你们是好朋友呢?(引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情)。

师：小朋友们表现的都很好，那关于好朋友还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听吧!

二、进行部分

1、学习歌曲《找朋友》

播放音乐：《找朋友》

师：小朋友，谁能告诉老师这首歌的名字是什么?你都在歌里听到了什么?歌里的小朋友都是怎样让别人知道他们是好朋友的呢?(幼儿自由回答)

师小结：音乐里的小朋友是用“敬个礼、握握手”的方式让别人知道他们是好朋友，小朋友这么有趣的歌曲我们也来学一学吧!(幼儿边拍手边演唱)

2、教师带幼儿先熟悉两遍歌词，然后再带幼儿跟唱

3、引导幼儿根据歌词创编动作。

师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”和“握握手”呢?(师引导幼儿学动作)

师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示?(拥抱)

引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

4、教师和幼儿表演《找朋友》

教师唱歌完整地示范一遍，让幼儿掌握动作，并鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。

三、结束部分

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇三**

1、让幼儿学习歌曲旋律，学唱歌曲。

2、教幼儿认识歌曲的间奏，学习用唱与齐唱的方式演唱歌曲。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、曲谱、钢琴。

一、律动、练声。

律动：《我们大家做得好》、《学做解放军》

练声：《小鸟醒来了》、《扮家家》

二、导入活动。

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？你们在一起是怎样互相帮助的呢？

2、如果好朋友搬不动椅子，如果好朋友不会扣纽扣，我们可以怎么做呢？（通过实际问题，让幼儿学会如何帮助好朋友。）

三、欣赏歌曲，熟悉歌曲旋律。

1、教师清唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

2、教师弹唱歌曲一遍。这首歌好听吗？歌曲里唱了小朋友是这么互相帮助的？

3、教师按节奏完整朗诵歌词。

四、学唱歌曲

1、教师带领幼儿随音乐旋律念歌词。

2、完整教唱歌曲。

3、幼儿齐唱歌曲。

4、练习对唱。

五、复习《小手爬》。

本次活动符合《三到六岁儿童学习与发展指南》中关于幼儿艺术领域的要求，符合小班孩子的年龄特点，不足之处是幼儿在为音乐伴奏的时候，兴趣很高，对用力大小、感受音乐的轻重方面没能更好地进行对比，再进行巩固，让幼儿着重让幼儿感受一下，效果会更好。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇四**

情景导入：出示森林图片，教师扮演小鸭子入场，讲述故事。

师：我是一只胆小的小鸭子，我一个人住在树林里很孤单，因为我没有好朋友陪我一起玩，所以我很不开心，今天，我终于鼓起勇气走出家门，我要出去找好朋友玩啦。

二、基本部分

1.完整欣赏音乐，教师示范动作。

师:你们看到小鸭子是怎么走出家门的？

教师口述儿歌，引导幼儿数一数。

3.提问：引出b段乐曲。

师：小鸭子找到好朋友了吗？让我们仔细看一看小鸭子和好朋友做了什么动作？

4.请出个别幼儿和老师一起听音乐，示范动作。

5.请幼儿说一说，小鸭子找到好朋友后心情怎么样？它和好朋友做了什么动作。（教师可用动作提示幼儿——亲一亲，手拉手，蹭一蹭……）

6.引导幼儿发现自己的好朋友，找到自己的好朋友一起做游戏。

师：为什么我俩是好朋友啊？（引导幼儿发现，椅子靠在一起就是好朋友）师：你们能找到自己的好朋友吗？快去找一找吧！找到好好朋友一起玩游戏吧！7.教师小结“小鸭子”的心情。

师：没有好朋友的时候，小鸭子的心情怎么样？找到好朋友后，小鸭子的心情怎么样？（满足、开心）

8.请幼儿和身边的好朋友一起完整的.跟随老师听音乐做动作。

9.出示池塘图片，引导幼儿离开座位去池塘找好朋友。

师：刚才我们在家的周围找了好朋友，这次让我们去池塘边找一找好好朋友吧！音乐结束后，教师首先回到座位。提醒幼儿，音乐结束后要回到座位。

三、结束部分

请幼儿完整的进行音乐游戏。请老师扮大鸭子和小鸭子们一起找好朋友。附：小鸭子找朋友

小鸭子，找朋友。

摇摇摆摆，嘎，嘎。摇摇摆摆，嘎，嘎。摇摇摆摆，嘎，嘎。摇摇摆摆，嘎，嘎。小嘴巴，亲一亲，手拉手，摇一摇。

小嘴巴，亲一亲，手拉手，摇一摇。

找到好朋友，蹭一蹭，找到好朋友，蹭一蹭。玩累了，回家啦！

**小班音乐教案找朋友设计意图篇五**

活动目标：

1.学唱歌曲，能理解歌曲的内容，并根据歌曲的内容来大胆想象创编动作。

2.体验音乐游戏带来的乐趣。

3.通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

4.对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫图片、音乐

活动过程：

一、出示图片，提问导入

1.出示歌曲中的小动物的图片，请幼儿说一说他们分别是谁?它们走路是怎么样?然后请幼儿模仿小动物走路。

2.教师分别展示4种动物的图片，请幼儿根据教师的图片指令来变换模仿动作。

二、熟悉歌曲内容

1.配对游戏：教师说动物的名称或出示动物图片，幼儿说出动物的\'走路方式，例如：教师说“小兔走路”或出示小兔图片幼儿立刻说出“蹦蹦跳”，并模仿小兔走路的动作。

2.小鸭.小乌龟.小花猫过程同上。

三、学唱歌曲“走路”

教师与幼儿一起演唱歌曲，并随音乐作表演动作。

四、尝试创编歌曲

1.引导幼儿创编歌曲

2.把创编的歌词加到歌曲里与幼儿进行表演。

五、延伸活动：

引导幼儿不但多观察它们走路的样子。还要观察动物们都喜欢吃什么?

活动反思：

1、本活动根据幼儿对小动物喜爱，喜欢模仿它们走路的一些动作来设计。在教学过程中结合幼儿的发展经验水平以及学习特点，通过音乐活动中的唱与跳，使幼儿语言上的表述与动作协调都有了很大的发展。也增强了幼儿表演的欲望。特别是最后一个游戏环节，到结束，小朋友还玩得意犹未尽。这样为后面的延伸环节提供了很大的帮助。

2、小班幼儿因为年龄小生活经验少，所以对创编一些小动物动作有了一定的难度，如果在课前能让家长配合，提前带小朋友多观察一些小动物走、跑、跳的样子或课前组织幼儿观看一些动物视频。相信这节课就上得更加丰富生动了。

-->[\_TAG\_h3]小班音乐教案找朋友设计意图篇六

找朋友

1较熟练地演唱歌曲。

2初步能根据歌曲内容学跳舞蹈，在活动过程中体验大家一起跳舞的快乐。

3感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

4能根据音乐的速度，变换动作速度。

图片

1.在《好朋友》音乐伴奏下边唱边按节拍走进活动室。

2.问答对唱《在哪里?》，幼儿根据老师唱的内容，用歌声唱出。，(半度上升)。

1234565|321—||

我的朋友在哪里?在这里。

小班音乐活动教案《找朋友》

3.新授舞蹈《找朋友》

(1)听前奏回忆名称。

(2)复习歌曲。

(3)老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友?怎样让别人知道你找到朋友了?找到朋友怎么办?(介绍自己)教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的\'音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇七**

我针对小班幼儿的年龄特点和实际水平作了更变，我加了小鱼的头饰，配合歌曲清唱，将幼儿的情绪带入到歌曲中，并且深受感染，情不自禁地跟着我一起唱着曲调。在幼儿听了以后，一下子便能感受到小鱼在单独一人和与朋友在一起是不一样的情绪体验，有了朋友便很快乐。在表演的时候，幼儿由于经验不丰富，我便让幼儿模仿学习小鱼的动作、表情。在此基础上，还鼓励幼儿自己大胆做动作，用肢体语言感受到音乐的情绪和节奏。活动中孩子们的兴趣比较高昂，在说说、做做、唱唱的过程中，孩子们体验到了与同伴共同游戏的快乐。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇八**

1较熟练地演唱歌曲。

2初步能根据歌曲内容学跳舞蹈，在活动过程中体验大家一起跳舞的快乐。

图片

1234565|321—||

我的.朋友在哪里？在这里。

（1）听前奏回忆名称。

（2）复习歌曲。

（3）老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友？怎样让别人知道你找到朋友了？找到朋友怎么办？（介绍自己）教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇九**

一、肢体点名游戏“宝贝在哪里”。

师：小朋友们都喜欢和好听的音乐做游戏，我们的身体也做好准备了吗？手到了吗？肩膀到了吗？让我们的身体先来唱唱歌。

二、肢体意识游戏，故事引出课题，熟悉感受“好朋友”音乐旋律及节奏。

（第一次听音乐）教师边引导幼儿听音乐，边轻轻叙述音乐中的节奏变化。

2、刚才小宝找到了很多朋友吗？让我们再来找一遍朋友，看看找到了几个好朋友？（听音乐第二遍）让幼儿倾听并分辨音乐中的节奏变化。听听音乐里每次长音部分找朋友找了几个呢？鼓励幼儿边听音乐边在长音部分做和好朋友打招呼的动作。

3、刚才小朋友见到好朋友了，怎样和好朋友打招呼啊？

还有哪里会打招呼？肩膀会吗？手会吗？

鼓励幼儿大胆随音乐表现并在长音部分做各种打招呼的动作。

（第三次听音乐）原来可以找那么多的好朋友啊，做那么多的动作和朋友打招呼呢，一次比一次多呢。

三、集体互动游戏“我的好朋友”。

老师和小朋友一起拉手跳舞随音乐游戏两遍，在音乐中长音部分引导幼儿互相用各种身体动作问好打招呼。（听音乐游戏两遍）

四、结束：听音乐开着火车和好朋友去外面玩游戏。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇十**

1、出示动物玩偶，引入找朋友活动。

教师：小朋友们看，这是谁？你们喜欢它吗？

你想不想跟它做朋友啊？那怎样做呢？能不能用一个动作来表示一下？

2、启发幼儿自编动作

（引导幼儿用自己的方式对玩偶表示喜爱。）

3、播放-找朋友

幼儿初步尝试自编动作表演。

4、教师引导示范，进一步带领幼儿进行音乐游戏的表演

（1）请幼儿做示范

（2）请幼儿相互交流：你用的是什么动作？

（3）教师表演示范，规范音乐游戏的动作

（4）根据提示，幼儿自由表演，教师跟进指导。

（分组和集体进行表演。）

5、教师引导幼儿拉手转一转，一起成为好朋友。

小结：我们是一家人，相亲相爱，都是好朋友，不打不闹。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇十一**

活动目标：

1较熟练地演唱歌曲。

2初步能根据歌曲内容学跳舞蹈，在活动过程中体验大家一起跳舞的快乐。

3感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

4能根据音乐的速度，变换动作速度。

活动准备：

图片

活动过程：

1.在《好朋友》音乐伴奏下边唱边按节拍走进活动室。

2.问答对唱《在哪里？》，幼儿根据老师唱的内容，用歌声唱出。（半度上升）。

1234565|321—||

我的朋友在哪里？在这里。

小班音乐活动教案《找朋友》

3.新授舞蹈《找朋友》

（1）听前奏回忆名称。

（2）复习歌曲。

（3）老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友？怎样让别人知道你找到朋友了？找到朋友怎么办？（介绍自己）教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

**小班音乐教案找朋友设计意图篇十二**

一、活动导入。

1、以魔术形式变出一只小鸭子，跟幼儿打招呼。

2、出示七只小鸭子图片，教师带上小鸭子头饰。

师：大家好，我是小鸭子，今天天气真好，我和我的朋友们一起出去玩，请你们看看我有几个好朋友？（和幼儿一起数一数图片上的鸭子）——1、2、3、4、5、6、7。

3、小结：引导幼儿安慰它、帮助小鸭子找到朋友。

4、出示只有草丛的图片。

师：我的朋友们不见了，你们愿意做我的好朋友吗？

（教师念歌曲前半段：1234567，我的朋友在哪里？）谁愿意做我的好朋友？举手我来看一看。（幼儿举手）

师：原来你们都愿意做我的好朋友啊，我来看一看（教师边数边念歌曲后半段：在这里，在这里，我的朋友在这里，并轻轻摸一摸举手幼儿的头）

5、师：这么多小朋友愿意做我的朋友，我真开心，我要唱首歌给大家听（教师弹琴完整演唱歌曲）

6、师：你们想不想学一学这首歌？用这首歌找朋友？

二、学唱歌曲《1234567我的朋友在哪里》。

1、教师带领幼儿学念歌词。

2、幼儿分段演唱这首歌1到2遍，然后连起来唱。

3、师：我找朋友啦！你们和我一起唱，等唱到：“我的朋友在哪里”的时候，请你们举起小手，我看看谁想和我做朋友。

（教师幼儿一起跟音乐cd唱歌，唱到\"朋友在哪里\"时幼儿举手，教师边唱边摸一摸幼儿的头）

4、师：该你们找朋友了，谁想做小鸭子来找朋友？

（将头饰戴在幼儿头上，请1-3个幼儿做小鸭子找朋友）幼儿边唱，边摸一摸举手的幼儿的头。

三、结束游戏，总结。

1、师：今天我们帮小鸭子找了朋友，除了可以轻轻的摸摸它的头，还可以怎么做？引导幼儿做（握手、拥抱、拉钩）

2、今天，我们帮小鸭子找到了好朋友，现在，我们一起来找好朋友。

当你找到你身边的好朋友时，你们可以互相摸一摸对方的头，或者是握握手（教师播放音乐cd，幼儿跟着音乐找朋友）

**小班音乐教案找朋友设计意图篇十三**

1.出示动物玩偶，引入找朋友活动。

教师：小朋友们看，这是谁？你们喜欢它吗？

你想不想跟它做朋友啊？那怎样做呢？能不能用一个动作来表示一下？

2.启发幼儿自编动作

（引导幼儿用自己的方式对玩偶表示喜爱。）

3.播放-找朋友

幼儿初步尝试自编动作表演。

4.教师引导示范，进一步带领幼儿进行音乐游戏的表演

（1）请幼儿做示范

（2）请幼儿相互交流：你用的是什么动作？

（3）教师表演示范，规范音乐游戏的动作

（4）根据提示，幼儿自由表演，教师跟进指导。

（分组和集体进行表演。）

5.教师引导幼儿拉手转一转，一起成为好朋友。

小结：我们是一家人，相亲相爱，都是好朋友，不打不闹。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com