# 最新幼儿园师德师风建设计划(汇总13篇)

作者：月下独行 更新时间：2024-04-01

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园师德师风建设计划篇一**

指导思想：

面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

(一)不断学习，提升自我

1.加强政治思想的学习。认真学习党的xx大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。

2.加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3.注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4.不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

(二)教书育人，恪尽职守

1.工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3.团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4.积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

**幼儿园师德师风建设计划篇二**

以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学高为师，身正为范”为准则，以“爱岗敬业、为人师表”为核心，以提高广大教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的不和谐、不利于教育教学的问题为关键，引导广大教职员工严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，全面提高师德素养，造就一支高素质、高水平、高效率的让人民满意的教师队伍，小学师德师风学习计划。

二、主要任务

要通过师德师风教育活动，努力实现“五个求实效”，即：坚持用先进的理论武装头脑，在提高教师政治素质师德素养上求实效；注重教书育人，在提高教育教学质量上求实效；增强服务意识，在服务社会、服务家长、服务学生上求实效；解决教师队伍中的不和谐、不利于教育教学的问题，在树立教师良好形象上求实效；推进学校各项工作，在促进“争先创优”、“争先进位”上求实效。

三、组织领导

为使师德师风教育活动正常有序开展，学校成立\_\_市\_\_实验小学师德师风教育活动领导小组，人员名单如下：

组长：\_\_x

副组长：\_\_x

联络员：\_\_x

信息员：\_\_

组员：\_\_x \_\_x \_\_x \_\_x \_\_x \_\_

顾问：\_\_

教育局督导员：\_\_x

四、活动安排

根据教育局要求，我校师德师风教育活动从3月开始至12月结束，分四个阶段进行：

1、 学习动员阶段（3-5月）

（1）动员部署。3月15日召开学校师德师风教育活动动员大会，传达市教育局关于师德师风教育活动实施意见及张局长在动员大会上讲话。同时部署学校师德师风教育活动。使每位教职工都能明确师德师风教育活动的重要性并积极参与。

（2）学习培训。要以教育局印发的《师德师风教育读本》为基本教材，重点学习《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》。要采用聘请教育届劳模和优秀师德模范来校开展师德讲座，学校师德师风教育活动领导小组成员上师德教育课，观看录像等形式，认真完成不少于40学时的集中学习。同时要求全体教职员工利用业余时间积极开展不少于20学时的自学。要求全体教职员工认真做好学习笔记，完成读书笔记不少于8篇、读书心得不少于2篇。此外学校在学校网站上开辟“师德师风教育活动“专题，提供学习材料，宣传报道教育活动开展情况，并在学校bbs和博客上开专贴和专题，提供学习交流。

（3）专题讨论。要在广泛动员、深入学习的基础上，组织全体教职员工对照教师职业道德规范，对照学校教风，对照师德规范八条，认真开展专题讨论，明确新时期师德师风的内涵，及师德师风建设的具体要求。

2、 分析评议阶段（6-8月）

（1）重温师德规范（6月初）：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》，结合自己岗位实际进行自我形象设计，时刻提醒自己严格遵守教师职业道德规范。

（2）查找存在问题（6月中旬）：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严禁治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等反面的情况，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。

（3）征求多方意见（6月中旬）：学校要采取多种方式，如电话、谈话、信函、意见表、座谈会等形式，广泛征求学生家长、学生及社会各界的意见。并将征求到的意见如实向教职员工反馈。同时全体教职员工自己也要主动征求多方特别是学生家长及学生的意见，用以不断改进自己的教育教学工作。

（4）开展谈心活动（6月下旬）：学校党员及学校行政领导班子每人都要与2-4位教职工开展谈心活动，教职工每人必须与2-3位教职工开展谈心活动，诚恳听取意见。谈心活动中要注意主动与对自己有意见的教职工交谈、交心、交朋友。

（5）撰写自评材料（7月初）：全体教职员工要在深入学习、深入查找问题、广泛征求意见和开展谈心活动的基础上进行反思，对照教师职业道德规范，撰写自我评价材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。教师的分析评价材料不少于1500字，后勤人员不少800字。

（6）组织民主评议（7月下旬）：在撰写自我评价材料之后，学校分年级组开展\_，组织教职工交流自评材料，开展批评和自我批评，进行民主评议。教职工根据民主评议情况再对自评材料进行修改。

（7）提出评议意见（8月）：学校召开师德师风教育活动领导小组会议，根据民主评议情况及征求到的意见和教职工的一贯表现，对每一位教职工提出评议意见。

（8）反馈评议意见（8月底）：学校师德师风教育活动领导小组将评议意见反馈给教职工本人，指出存在的问题，明确今后努力的方向。

3、 提高整改阶段（9-11月）

（1）制定整改方案（9月初）：全体教职员工针对征求到的意见和民主评议中反映出来的问题，制定整改方案，突出整改重点，重点整改措施，规定整改时限，落实落实整改责任。

（2）落实整改措施（9月中旬至10月中旬）：学校将公布每位教职工的整改方案，由领导小组成员负责对每位教职工的整改情况进行督查，帮助和指导教师限期整改存在的问题。

（3）公布整改情况（11月）。学校将在一定范围内公布每位教职工的整改情况，接受家长、学生和同事的监督，并进行满意度测评。同时教育局也将对学校进行满意度测评并公示测评结果。

4、 总结评比阶段（12月）

1、回顾总结：要求每位教职工在学习、评议、整改的基础上，撰写师德师风教育活动总结，在学校bbs或博客上发表。学校也将认真总结师德师风建设教育活动中的成功经验，建立健全师德师风建设的长效机制。

2、推优评先：要结合年度考核，开展推优评先工作，评选校师德标兵3-5名。

3、表彰宣传：学校对评选出来的师德标兵。

**幼儿园师德师风建设计划篇三**

一、指导思想：

以十七大精神科学发展观为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“争当最受学生欢迎的老师，争创最受群众欢迎的学校”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德师风建设，强化师德素质，建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

二、师德建设目标：

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为载体，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好教师道德行为“十不准”，做好教师用语“十提倡”，严守办公室“十不规范”，兑现教书育人“八项承诺”，加大查处力度，坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。学期末通过对每位教师的师德表现进行考核评价，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

（一）健全组织，强化师德建设观念。

学校师德建设领导小组，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，研究和部署师德建设活动，以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚人民的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

（二）加强理论学习，提高思想素质。

1、有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

2、进一步强化师德师风建设。要进一步以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，围绕全面实施素质教育，切实开展师德师风建设活动。弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学、教书育人、为人师表的良好风尚；引导广大教师自觉加强师德修养，忠诚党的教育事业，在思想上、政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。

（三）丰富活动载体，开展系列活动。

从20xx年开始，我们将继续实施和不断深化“六师”教育工程：

1、铸师魂。教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

2、育师德。教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

3、树师表。教师要实现“一二三四”目标：一强；强化为人师表意识；二严；严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神；奉献精神、敬业精神、创新精神；四高；高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

4、正师风。通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

5、练师能。一是要进一步加强校本培训，强化教师现代教育理论、学科及其相关知识技能的学习，不断完善知识结构，打好能力基础。同时，要高度重视并切实加强教师思维品质的培养，不断优化教师的思维品质，切实增强教师对课标、教材及相关教育教学信息的理解能力，和分析处理能力，使教师的教育教学工作更具科学性和实效性。二是要继续激发优秀教师奋发向上、自我发展的内驱力，引领他们依据各自制定的\'“个人三年自主专业成长规划”，力争在政治思想、职业道德、业务水平、知识素养、辅导学生、教学质量、论文发表等诸多方面取得长足的发展。三是要继续积极开展团队教研活动，打造研究型校园。教师是教研主体，我们要继续观看特级教师、教育专家的教学科研讲学专题片，而且要继续积极创造条件让广大教师参与校际间的，以及国家、省、市的培训。四是在全体教师中继续开展“四学四会”活动。“四学”即：学习当代教育的教学理论，学习新课程标准，学习优秀教师的教学经验，学习先进的教学方法和手段；“四会”指：会写高质量的教学研究论文，会使用现代化的教学手段，会上高水平的公开示范课，会三字一话。

6、育名师。要进一步加大对青年教师的培养力度，提高全员育人水平。要进一步建立健全新任教师上岗培训考核机制，组织各类学科竞赛、展示活动，为青年教师成长搭建更多的平台。要继续重视教师队伍的梯队培养，认真组织开展学科带头人示教活动，重视骨干教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。要紧紧抓住各级教研机构组织的赛讲活动，鼓励全体参赛教师积极主动，虚心请教，刻苦钻研，精心准备，争创佳绩，争取用三年的时间把我校骨干教师的比例提升至50%。

（四）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，实行一票否决制。不断完善学期工作考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

（五）展示学校风采,提升学校影响力。

我们要充分利用各种宣传阵地，拓展信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我教师师德风采，为学校的可持续发展营造良好环境。

**幼儿园师德师风建设计划篇四**

为进一步加强我市师德建设，提高广大教师、教育工作者的思想政治素质和师德水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍，根据《xx省教育厅关于开展20xx年师德建设主题教育月活动的通知》(x教师函〔20xx〕87号)精神，结合我市实际，现就我市开展20xx年师德建设主题教育月活动有关事项通知如下：

一、围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，从立德当表率，树人为根本，立教作贡献，争做“四有”好教师，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量等方面进行深入思考和研讨，展现我市教师爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进的精神风貌。

二、利用新学年开学工作会议、专题学习等时机，组织广大教职员工采取集中学习等形式，引导广大教师朝着“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”的目标努力前行。

三、深入开展理想信念学习教育活动。积极组织广大教职工开展理想信念教育，引导广大教师和教育工作者坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立崇高职业理想，以良好的思想政治素质影响和引领学生健康成长。

四、广泛开展先进典型宣传活动，弘扬社会正能量。要大力弘扬先进典型、广泛宣传身边的好人好事，注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进师德典型，通过组织报告会、讨论会、演讲会等活动，深入地开展向“xx好人”、“道德模范”、“最美教师”、优秀教师、优秀教育工作者等先进典型学习活动，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操。师德建设主题教育月期间，各镇街和直属学校组织全体教职工参加的师德典型宣讲活动应不少于1场，并在报送我局的.总结中反馈情况(包括时间、地点、主题、参与人数等)。

五、结合“法治进校园”巡讲教育活动的开展，主动邀请市人民检察院、第一、二、三市区人民检察院开展以加强教师依法从教自觉性的教师法律法规巡讲活动，组织教职员工学习、重温《教师法》、《未成年人保护法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《教育部关于印发〈严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定〉的通知》以及《xx市中小学(幼儿园)教师违反师德师风行为清单》等法律法规和文件精神，切实增强广大教师遵纪守法、依法施教的自觉性。

我局计划于9月中、下旬举办师德教育培训班，培训的具体事宜另行通知。

六、完善责任追究制度，落实《关于开展全市普教系统师德师风建设专项整治工作的通知》(x教德〔20xx〕1号)的文件要求。各学校要设立并公布教师违反职业道德规范投诉电话和投诉意见箱，接受社会监督。各镇街教育行政部门每学年至少开展一次师德师风建设专项检查活动，中小学校(幼儿园)每学期至少开展一次师德师风自查活动。市教育局通过明查暗访等形式对各镇街各学校师德师风建设情况进行督查，督查结果作为镇街、学校年度教育工作考核的重要依据。

七、加强教师心理健康教育工作，确保教师身心健康。要加大对教师心理健康教育的培训力度，组织教师开展发展性心理健康教育实践活动，引导教师进行必要的自我心理调适，改善不良心理状况。充分发挥教育工会、党团员服务咨询室等的作用，通过开展工会兴趣小组活动、才艺展示等教师乐于参与的活动，营造宽松的工作环境和融洽的人际环境，从生活、工作等方面关注教师的身心健康，帮助教师缓解压力，以积极阳光的心态投入教育教学工作当中。

**幼儿园师德师风建设计划篇五**

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，在全校教职工中形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使教师成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、具体措施

1.健全领导小组。学校抽调一些工作能力较强的教师充实到师德教育活动领导小组中，由学校部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，设定个人师德奋斗目标，保证师德教育活动顺利开展。建立由学生、家长、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，促进学校师德师风建设。

2.建立师德师风考核“一票否决”制度。结合学校实际情况，制订具体的实施方案，要求目标明确，个性突出，考核有据，督查有力。

3.广泛宣传发动。组织教师学习《中小教师职业道德规范》，进一步明确学校师德建设的实施意见，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，要求教师深入学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

4、创新学习方法，提高学习成效。学校在组织学习过程中，要结合教师的师德师风现状，采取集中学习与个人自学相结合、个人思考与会议交流相结合的方法，坚持“问题即课题，行动即研究，成长即成果”以问题为中心，以研讨为主线，营造浓郁研讨氛围，促进学习反思，增强学习的针对性和实效性。同时，进一步加强对政治学习的组织和管理，严肃学习纪律，保证学习时间，严格学习考核。每次学习有明确主题，专题学习有专人主讲，并结合实际组织讨论交流，做好详细的讨论记录。进一步完善学习的签到制度、请假制度、撰写心得体会制度等，不断提高学习成效。

5、营造浓郁氛围，宣扬师德典型。开展“做德艺双馨教师，办人民满意教育”主题系列活动。积极开展向身边的“好集体、好党员、好教师、好职工”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时宣传校内外师德动态，通报本校教师的高尚职业道德事迹，构筑师德平台，树立师德典型，促进师德教育工作的深入开展。积极开展“帮困助学活动”，开展“育人为本，热爱学生”演讲比赛。

6、拓展沟通途径，接受社会监督。以思想教育、规范服务、严格管理、纠建并举为重点，大力推行校务公开、服务承诺等制度。将“教师行为规范准则”、《教育系统规范从教行为的若干规定》、教师八要十不准、教师教学工作规范制度，作为教师加强自身修养的准则。通过设立意见箱、校长信箱、行风评议信箱、“师德师风监督电话”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。要求班主任通过上门家访、电话询访、等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。同时，还要通过“身边寻找、家长征求、同行指点、同事帮助”等途径，定期召开家长会等，通报情况，征询意见，及时检查学校教职工的师德情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

下一页更多精彩“师德师风建设工作计划”

**幼儿园师德师风建设计划篇六**

日子如同白驹过隙，很快就要开展新的工作了，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编精心整理的师德师风建设学习计划，欢迎阅读与收藏。

1.师德建设是新时期精神文明建设的需要。

版画教师不仅是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着中国文化服务业的逐步开放，西方文化和价值观将随着西方电影、视频、书籍进入中国，这不仅为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了便利，也不可避免地使教师的价值观受到西方意识形态和生活方式的影响，可能导致教师在理想、信念和追求上产生动摇、迷茫和犹豫，造成思想和行为的失衡，引发观念和观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心，加强师德建设已成为当务之急。

2.师德建设是建设高水平教师队伍的需要。

师资队伍整体素质的提高，不仅表现在高学历、高职称上，更表现在高尚的道德品质上。近年来，虽然教师队伍建设受到高度重视，但教师的年龄结构、学历结构也逐渐趋于合理。然而，随着形势的变化，受社会上一些不良思想的影响，少数教师的职业道德有下降的趋势。比如职业理想信念动摇，职业情感淡漠，以及“个人发展”与“工作兴趣”的关系、“能量输入”与“利益回报”的关系、“教书育人”的关系等不能正确处理，导致所谓“人生理想倾向于实用，价值标准注重实用性，行为选择强调效益”。有的缺乏教学热情，对学生不负责任，有的重视科研，忽视教学；别人只关心生意，不问政治。这些情况虽然只存在于少数教师中，但严重影响了教师整体素质、教学质量和人才培养质量的提高。

3.师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

版画教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者。全面推进素质教育，教师不仅需要转变观念和观念，更新知识，提高教育教学水平，还需要教师具有良好的职业道德。老师是学生增长知识、提高思维的导师。他的言行会对学生产生影响。他必须在思想政治、道德品质、学风等各个方面以身作则，才能真正做到为人师表。师德高尚，教师才能热心教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促进学生形成良好的学习氛围。

要进一步提高教职工思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国义务教育法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师行为十大误区》和师德师风建设文件。在坚持两周集中学习一次的基础上，平时加强个人学习，学习政治理论、法律法规知识，结合自身实际态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身道德修养。

知识只能满足学生暂时的求知欲望。真正触动学生心灵的是人格和道德的力量。这种力量是持久的，它会影响学生的生活，它是学生未来的基础。因此，就对学生生活的影响而言，知识、权力和外表远不如道德重要。当一个老师失去了所有影响学生的因素，他在学生心目中的真实感受才会真正显露出来，他对师德师风的评价才会最可信。就此而言，在360行中，只有教师职业可以用“蜡烛”来形容，这就是原因。这也是这个职业的`高尚之处。俗话说得好，言传不如身教，榜样的力量无穷无尽。老师必须在自己的道德、情操、品行和作风上给学生树立一个好榜样，否则，他们在学生面前就没有力量。特别是在当前社会不正之风的形势下，教师要把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉行动，用坚持追求真理、敢于抵制不良作风的实际行动教育感染学生，成为学生的榜样。

良好师德师风的一个具体体现就是保持一种师生人格平等。互相学习，互相尊重。“当一天老师，做一辈子爸爸”是对老师的警示:第一，即使你只当了一天老师，也要对学生负责。既然是“父亲”，就要遵循“子不教，父有罪”的古训。第二，当学生取得了成功或成为一种风气时，不要用“父亲”的名义来抬高自己或借学生的“光”。第三，学生犯错时，要主动承担起“不教、不教、不教、对老师懒”的责任。只有做好这三件事，才能明白“当一天老师，当一辈子爸爸”的真谛，才能算是有师德。

各行各业的职业道德都有自己的特殊要求，但也有很多共同的方面。其中一个共同的要求是，无论人们在工作、家庭或社会中遇到什么样的工作，都不能把这类事情带来的不良情绪转移到你所服务的对象身上。你的钱包在上班的路上被偷了。你昨晚和家人吵架了，或者你的职称没有顺利晋升，引起了愤怒、懊恼、悲伤和烦躁。这是人的本性。但是当老师站在讲台上面对学生的时候，你的角色应该转移到老师身上，而不是停留在路上、家庭、领导身上。做到这一点并不容易，这应该是对师德和职业道德的更高要求和一种境界。达到这个层次后，“高尚”二字就值得加在“师德”二字之后。

雕刻是阳光下最辉煌的职业。古往今来，人们把教师比作浇灌幼苗生长的“园丁”，比作化干戈为玉帛的“红烛”，比作攀登科学高峰的“梯子”，比作为人类编织幸福的“春蚕”。这些都是对老师无私奉献的赞美。教师要有这样的师德，要为自己对教育的奉献而自豪，要从心底里表达对职业的热爱。只有这样，他们才能兢兢业业地专心教学，承担并认真完成工作任务，积极参与教学改革和科研，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

雕刻家的基本职责是在传授知识的同时，培养和发展学生良好的智力和人格，培养学生的创新能力，培养学生的道德情操。教师要履行基本职责，不仅要掌握渊博的知识和较高的思想水平，还要掌握教育规律。“教书”与“育人”密不可分，教书育人是教育工作的客观规律。因此，教师在教好书的同时，要把育人放在教学过程中，从而发挥教师对学生潜移默化的影响。教师要努力做正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀素质的化身。

良好师德师风的形成不是一蹴而就的。因此，在未来的日子里，我们应该不断学习，永远要求自己是一名人民教师。每天问自己:今天上班准时吗？你完成任务了吗？有没有违反纪律？你感到内疚还是羞愧？明天做什么？你要怎么办？你准备好了吗？在这不断的反思中，我会促进自己的成长和提高，真正让自己在思想、政治、业务等方面都有很大的提升，成为新时期的优秀教师！

-->[\_TAG\_h3]幼儿园师德师风建设计划篇七

自古以来就有“学高为师，德高为范”之说，那么学校如何制定师德师风建设计划?下面是本站小编收集整理的学校师德师风建设计划，欢迎阅读。

为了进一步深化学习实践科学发展观，全面加强教师队伍作风建设弘扬求真务实、廉洁高效的优良作风，促进教育持续、健康、和谐发展。上海电力学院数理学院党总支第二支部展开师德师风及教育法律法规学习活动。具体实施方案如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的xx大会议精神与“七·一”讲话精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织和动员广大党员围绕中心、服务大局，解放思想、狠抓落实;强化学习、提升能力，为推动我校事业又好又快发展提供政治保证和组织保证。

以全国教育工作会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，全面提升师德素养，树立潜心育人的教师形象。

二、主要目标

通过专项教育活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力解决师德建设中的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，努力实现“三个提升”，全面推进教育教学质量的进一步提高。

“提升一”：全体教师对相关法律法规的认识提升。教师理解教育法律法规以及其它相关法律法规、树立法律观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，明确自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益。

“提升二”：全体教师的思想道德水平提升。建立一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。塑造敬业精业、爱岗爱生、潜心育人的教师形象;创业创新、敢争一流、文明和谐的教育形象。

“三提升”：全体教师的教学水平和科研能力提升。在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升。

三、实施步骤

活动分学习动员、提高认识，边学边改、自查自纠，落实整改、完善提高三个阶段。活动从20xx年6月开始，至20xx年6月结束。

第一阶段：学习动员、提高认识(20xx年6、7月)

组织广大教师学习教育法律法规及师德建设有关文件，营造开展教育活动的浓厚氛围，努力使思想认识有新高度、理论素养有新水平、精神状态有新面貌的目标。

1、搞好动员。制订方案，研究规划，召开会议进行具体部署。

2、抓好学习。认真组织学习，开展爱岗敬业、为人师表教育，开展教师权利、义务、责任教育，充分认识加强师德修养的重要性、必要性和紧迫性。

学习主要内容：在全国教育工作会议上的重要讲话精神;《教育法》、《教师法》、《高等院校教师职业道德规范》等法律法规;《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等有关师德文件精神;师德先进典型

事迹材料

、影像资料;对一些严重违反师德的案例进行剖析。

学习方式：以自学为主，集中学习、辅导讲座、讨论交流与个人自学相结合的方式。邀请老教育工作者、师德模范、名师举行师德讲座或演讲。邀请有关专家、学者举行形势报告、法律讲座。

具体

学习计划

如下：表略

3、公开承诺。公布师德师风投诉信箱、投诉电话。每一位教师都要向学生、家长和社会做出“做人民满意教师”的庄严承诺，自觉接受学生、家长、学校的监督。

第二阶段：边学边改、自查自纠(20xx年2、3月)

组织广大教师查找自身存在的问题，做到边学边查边改，重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为;二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，工作方法简单粗暴的行为;三查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题;四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生生或家长索要财物、乱收费等以教谋私问题;五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有赌博等违反社会公德现象;六查树立教师良好形象情况，看是否有语言不文明、衣着不得体等行为;七查关心集体、尊重同事情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行;八查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守的行为。

第三阶段：落实整改、完善提高(20xx年4、5、6月)

1、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

2、认真落实整改。对教师履行师德承诺情况进行“回头看”，对尚未落实整改措施的要分析原因、及时整改。检查整改措施的落实，要把学生、学校反映强烈的突出问题是否得以解决和学生、学校对教师工作是否满意作为衡量活动成效的重要标志。

四、活动要求

支部认真做好开展专项教育活动情况记录、总结，全体党员要撰写参加专项教育活动

心得体会

或小结。

学高为师，身正为范，建设一支合格而稳定的教师队伍，是兴校之本。我校拥有一支精心选聘的年轻化、知识化、专业化;高学历、高素质;思想超前、拼搏创新、团结向上、务实高效、合格而稳定的教师队伍，为教学科研和全面提高教育质量奠定了坚实基础。

加强师德建设，是新时期教师队伍建设的一项重要任务，是深入贯彻“以德治国”和关于教育问题讲话精神的重要措施，围绕学校进行“学风、教风、校风”建设活动。特制定本计划，以加强我校师德建设工作。

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的xx大精神，坚持党的基本路线、基本纲领，大力加强师德师风建设，进一步提高全体教职工的思想政治素质和职业道德，牢固树立“学生第一”的思想，创造良好的育人环境。按照提出的“以奉献的精神塑造人，以渊博的知识培养人，以科学的方法引导人，以高雅的气质影响人，以诚善的思想团结人”。大力提倡“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，促进我校教学、管理全面发展，培养造就一支业务精良，师德师风过硬的师资队伍。

二、具体措施

1、组织全体教职工认真学习xx大报告、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持每周三下午集体学习和平时个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，为师德师风建设活动的深入开展奠定良好的思想基础。

2、建立健全行为规范，职业道德规范以及师德师风考核评价办法，在全校师生中贯彻执行，用规范的制度和科学的评价体系创建有效的教学体制和教学环境，配合深入实际的思想政治工作，充分调动全体教师教书育人的积极性。

3、开展各种师德师风建设活动，利用知识竞赛、壁报宣传、专题讲座等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

4、认真学习《中小学教师“十不准”》，严禁侮辱、讽刺、挖苦学生;杜绝体罚或变相体罚学生的现象。

5、结合本校实际，做好校本培训。

教师要自我修养，加强学习，彻底转变教育观念。要树立以学生为主体，以学习活动为中心的教学观;转变教师观，教师既是教育者、教学活动的组织者、指导者，又是学生的合作者伙伴与知心朋友;积极参与新课程改革，认真执行新课程标准。转变传统教育的学生观，树立全面发展的质量观，尊重学生，鼓励学生自主、合作、探究、生动活泼地发展。

6、充分发挥教师的主导作用。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]幼儿园师德师风建设计划篇八

指导思想：以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十x届x中全会精神，开展“展、创、树”主题教育，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

工作目标：加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。主要工作和措施：

一、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

二、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、加强党建工作，强化党员的思想建设，认真开展好保持共产党员先进性教育活动，发挥党员教职工的先锋模范作用和带头作用，全面促进师德建设，坚定职业理想。

5、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

三、强化机制。

1、建立健全以校长为首的师德建设领导机制。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

**幼儿园师德师风建设计划篇九**

1.师德建设是新时期精神文明建设的需要。

版画教师不仅是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着中国文化服务业的逐步开放，西方文化和价值观将随着西方电影、视频、书籍进入中国，这不仅为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了便利，也不可避免地使教师的价值观受到西方意识形态和生活方式的影响，可能导致教师在理想、信念和追求上产生动摇、迷茫和犹豫，造成思想和行为的失衡，引发观念和观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心，加强师德建设已成为当务之急。

2.师德建设是建设高水平教师队伍的需要。

师资队伍整体素质的提高，不仅表现在高学历、高职称上，更表现在高尚的道德品质上。近年来，虽然教师队伍建设受到高度重视，但教师的年龄结构、学历结构也逐渐趋于合理。然而，随着形势的变化，受社会上一些不良思想的影响，少数教师的职业道德有下降的趋势。比如职业理想信念动摇，职业情感淡漠，以及“个人发展”与“工作兴趣”的关系、“能量输入”与“利益回报”的关系、“教书育人”的关系等不能正确处理，导致所谓“人生理想倾向于实用，价值标准注重实用性，行为选择强调效益”。有的缺乏教学热情，对学生不负责任，有的重视科研，忽视教学；别人只关心生意，不问政治。这些情况虽然只存在于少数教师中，但严重影响了教师整体素质、教学质量和人才培养质量的提高。

3.师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

版画教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者。全面推进素质教育，教师不仅需要转变观念和观念，更新知识，提高教育教学水平，还需要教师具有良好的职业道德。老师是学生增长知识、提高思维的导师。他的言行会对学生产生影响。他必须在思想政治、道德品质、学风等各个方面以身作则，才能真正做到为人师表。师德高尚，教师才能热心教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促进学生形成良好的学习氛围。

要进一步提高教职工思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国义务教育法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师行为十大误区》和师德师风建设文件。在坚持两周集中学习一次的基础上，平时加强个人学习，学习政治理论、法律法规知识，结合自身实际态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身道德修养。

知识只能满足学生暂时的求知欲望。真正触动学生心灵的是人格和道德的力量。这种力量是持久的，它会影响学生的生活，它是学生未来的基础。因此，就对学生生活的影响而言，知识、权力和外表远不如道德重要。当一个老师失去了所有影响学生的因素，他在学生心目中的真实感受才会真正显露出来，他对师德师风的评价才会最可信。就此而言，在360行中，只有教师职业可以用“蜡烛”来形容，这就是原因。这也是这个职业的高尚之处。俗话说得好，言传不如身教，榜样的力量无穷无尽。老师必须在自己的道德、情操、品行和作风上给学生树立一个好榜样，否则，他们在学生面前就没有力量。特别是在当前社会不正之风的形势下，教师要把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉行动，用坚持追求真理、敢于抵制不良作风的实际行动教育感染学生，成为学生的榜样。

良好师德师风的一个具体体现就是保持一种师生人格平等。互相学习，互相尊重。“当一天老师，做一辈子爸爸”是对老师的警示:第一，即使你只当了一天老师，也要对学生负责。既然是“父亲”，就要遵循“子不教，父有罪”的古训。第二，当学生取得了成功或成为一种风气时，不要用“父亲”的名义来抬高自己或借学生的“光”。第三，学生犯错时，要主动承担起“不教、不教、不教、对老师懒”的责任。只有做好这三件事，才能明白“当一天老师，当一辈子爸爸”的真谛，才能算是有师德。

各行各业的职业道德都有自己的特殊要求，但也有很多共同的方面。其中一个共同的要求是，无论人们在工作、家庭或社会中遇到什么样的工作，都不能把这类事情带来的不良情绪转移到你所服务的对象身上。你的钱包在上班的路上被偷了。你昨晚和家人吵架了，或者你的职称没有顺利晋升，引起了愤怒、懊恼、悲伤和烦躁。这是人的本性。但是当老师站在讲台上面对学生的时候，你的角色应该转移到老师身上，而不是停留在路上、家庭、领导身上。做到这一点并不容易，这应该是对师德和职业道德的更高要求和一种境界。达到这个层次后，“高尚”二字就值得加在“师德”二字之后。

雕刻是阳光下最辉煌的职业。古往今来，人们把教师比作浇灌幼苗生长的“园丁”，比作化干戈为玉帛的“红烛”，比作攀登科学高峰的“梯子”，比作为人类编织幸福的“春蚕”。这些都是对老师无私奉献的赞美。教师要有这样的师德，要为自己对教育的奉献而自豪，要从心底里表达对职业的热爱。只有这样，他们才能兢兢业业地专心教学，承担并认真完成工作任务，积极参与教学改革和科研，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

雕刻家的基本职责是在传授知识的同时，培养和发展学生良好的智力和人格，培养学生的创新能力，培养学生的道德情操。教师要履行基本职责，不仅要掌握渊博的知识和较高的思想水平，还要掌握教育规律。“教书”与“育人”密不可分，教书育人是教育工作的客观规律。因此，教师在教好书的同时，要把育人放在教学过程中，从而发挥教师对学生潜移默化的影响。教师要努力做正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀素质的化身。

良好师德师风的形成不是一蹴而就的。因此，在未来的日子里，我们应该不断学习，永远要求自己是一名人民教师。每天问自己:今天上班准时吗？你完成任务了吗？有没有违反纪律？你感到内疚还是羞愧？明天做什么？你要怎么办？你准备好了吗？在这不断的反思中，我会促进自己的成长和提高，真正让自己在思想、政治、业务等方面都有很大的提升，成为新时期的优秀教师！

**幼儿园师德师风建设计划篇十**

充分调动教师的积极因素，发挥教师课堂教学的主导作用，要求教师备好课，教好课，搞好辅导，批阅好作业，努力改进教学方法，提高课堂教学质量。

7、广泛开展观摩教学活动，取长补短，教学相长。

学校有计划地开展教学科研活动，广泛开展观摩教学活动，每学期每个教师上好一节公开课，听课不少于15节，取长补短，教学相长。

创造条件组织教师参加镇、县、市及外地的教学观摩。

8、教师要多学习、勤充电。

“要给学生一碗水，自己得有一桶水;要给学生一桶水，自己得有长流水”。有计划地组织教师积极参加函授、自考等业务进修，以提高他们的专业知识水平和实际工作能力。积极鼓励教师参加《校本培训》，使他们的知识逐步充实、方法不断更新，以适应培养新时期创新型人才的需要。

三、成立师德师风建设督查组

为了将我校师德师风建设深入持久地进行下去，必须有组织有领导，为此成立了我校的师德师风建设督查小组。

学校师德师风建设计划篇三

指导思想：

面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

(一)不断学习，提升自我

1.加强政治思想的学习。认真学习党的十七大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。

2.加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3.注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4.不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

(二)教书育人，恪尽职守

1.工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3.团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4.积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

**幼儿园师德师风建设计划篇十一**

为进一步提高我校教师职业道德建设水平，推动我校师德建设工作再上新台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进我校教育事业科学发展，根据省、市、区教育部门对师德教育的有关要求，特制定《芮祠小学20xx年度师德建设工作计划》。

以十八大会议精神为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过开展“学规范、强师德、树形象、促发展”中小学教师职业道德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全校教职工中形成“爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

1、加强领导，健全师德建设、教育、考核领导小组。

我校成立由校长任组长、分管同志任副组长的师德师风建设工作领导小组，建立领导班子师德师风建设联系点制度，各学校也要成立相应组织，保证师德建设工作有人抓、经常抓。同时，我校建立由学生、家长、教师代表等人员组成的师德评价、考核小组，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。我校将在新学年召开师德师风建设工作动员会，积极组织教师学习新颁布的《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等。同时，要求各位老师政治学习后要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。

我校将按照省教育厅和市、区教育局、中心校的要求和部署，开展以“学规范、强师德、树形象、促发展”为主题的师德教育活动，每个教职工要在岗位上展示风采，适时在教师中开展“学规范、做人民满意教师”大讨论和演讲比赛。

4、加大奖惩力度，完善师德激励和约束长效机制。

对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚和变相体罚学生、对学生进行有偿家教的行为，树立广大教师良好的师表形象。每学期学校对每一位教师的师德师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分较低的有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教师实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

5、多管齐下，积极做好师德教育宣传活动。

开展向身边的“优秀教师集体”、“优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、等舆论工具，及时有效、大张旗鼓地宣传校内外师德教育动态，重点宣传中小学教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，安心教书、潜心育人、乐于奉献，努力做人民满意教师，办人民满意教育，促进袁集教育健康、和谐、科学发展。

**幼儿园师德师风建设计划篇十二**

有人曾说过这样一段话:教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理:教育必须“以人为本、方能兴教育人”。也就是说，教育必须在“尊重、理解、关心和信任”的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即“发现人的价值”、“发挥人的潜能”、“发展人的个性”，使孩子们成为“和谐的人”、“完整的人”、“全面发展的人”。那今天的我该如何做一个老师呢?古人说天地君师亲，可见为教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为“教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。”所以教师有“教给学生怎样做人”的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓“身教重于言教”益出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。“安其学而亲其师，乐其友而信其道”。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要“严”字把关，“爱”字当头，这样，他才能赢得学生。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实最无私的应该是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。有人说过:“如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。”可以说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人.陶行知先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。不要只看腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。他有他的幸福，我有我的快乐，教师就要志存高远，趣避庸俗，“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的。做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们己经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”一堂课究竟怎么上?传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。“在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

经典的师德师风建设培训心得(三)

一、依法执教

我们的学校是培养二十一世纪的社会主义接班人，要完成这个任务，首先要求教师必须身正为范。作为一名教师，本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才，发展先进文化和推进社会进步为已任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。

二、爱岗敬业

做让人民满意的教师，要热爱学生，教书育人。本人始终以人为本、尊重、关心、爱护全体学生，对学生严格要求，耐心引导，因材施教循循善诱，认真贯彻教育方针，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。教师的首要任务是教学，神圣职责是讲好课。教师必须有崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪。我的教学态度主要有以下三个方面：

首先是无私奉献，向学生传授知识。因此，我要尽力培养学生超过自己。其次是尽可能对教学内容和方法精益求精，这是培养高质量学生的重要途径。最后是严格要求学生。中国古代大教育家孔子早就说过，教不严，师之隋。历史证明严师出高徒。在严格要求学生中，我一直以平等的态度对待学生，教学相长。

三、热爱学生

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公开对待学生。对学生严格要求，耐心指导，不讽刺、挖若、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

教师工作的对象是活生生的人，是充满着朝气、生动活泼的青少年儿童，他们有主动能动性，他们千差万别，而且正在成长过程中，我们要认识青少年儿童的特点才能做好教育工作。我们要爱护每一个学生，相信每一个学生都能成长。相信学生、理解学生、尊重学生，这是我们的天职，也是教师的信条。我认为那种把学生从小分成三六九等的做法是不对的，不仅会伤害大多数学生，而且会使少数学生滋长优越感，不利于他们的成长。

四、严谨治学

教师的工作方式不是像其他职业那样使用什么工具，而是要用自己的知识、智慧、人格魅力去影响学生，因此教师对学生来说是知识的传播者，智慧的启迪者，情操的陶冶者。今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。我们只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。教师在工作中要不断研究教材、研究学生、反思自己的行为，成为一名研究型的教师。教育既是一门科学又是一门艺术。要掌握它是不容易的，需要不断的钻研。因此本人在教学的过程中不断的学习研究，努力使自己成为一位研究型的教师。

五、团结协作

在教学工作中我始终谦虚谨慎、尊重同志、相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信、关心集体，维护学生荣誉校。

六、尊重家长

我们除了上好课外，还要积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，以便更好地教好学生。

七、廉洁从教

工作中我们要坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。杜绝向学生推销教辅资料及其它商品;或接受学生、家长财物或有偿家教等以教谋私行为。

八、为人师表

做让人民满意的教师要行为世范，为人师表。要注意言教，更要注意身教，模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。教师是学生增长知识的思想进步的导师，我们的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人民师表。而我们所说的教书育人，教书者必先学为人师，育人者必须先行为示范。教师的理想、信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终身的。身为教师，要热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

以上是我这次师德师风培训的心得体会。作为一名光荣的人民教师，我要做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

**幼儿园师德师风建设计划篇十三**

指导思想：自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

(一)不断学习，提升自我

1.加强政治思想的学习。认真学习党的17大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。

2.加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3.注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

(二)教书育人，恪尽职守

1.工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的

规章制度

，认真完成学校交给我的各项工作。

3.团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

这次师德师风教育学习，我系统学习了《中小学教师职业道德规范》(新六条)、教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《昭通市教师十不准》、《教育法》、《教师法》、《中小学生职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人保护法》、《劳动法》、《学生伤害事故处理办法》、《科学发转观》以及有关师德师风建设的文件精神和楷模教师的先进事迹。我逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列不足之处：

首先，学生个别辅导，家访工作做得不够突出。近年来，由于教学任务重，压力大，加之担任学校团支书，还分管学校的卫生、德育安全等工作，杂务材料料多，无暇顾及这方面的工作。

其次，工作协调性欠佳。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨，没注意到与其他教师之间的协调。

第三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔阂。

第四，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。

第五，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

第六，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

我一边学习，一边反思自己，觉得自己从教九年来，在很多方面做得还不够，尤其是以上六点，现结合自身实际作以下整改措施：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩戒学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人;教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4)牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

(5)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6)牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神，指导、带动青年教师，争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。

5、求真务实，狠抓教育教学。爱岗敬业，乐于奉献。严格教导学生，建立和谐师生关系;理解信任学生，多进行换位思考;善于评价学生，树立正确的教育观、评价观;善于发现学生的优点，公正、客观、发展的评价学生，要做到多表扬、少批评，要对后进生多鼓励。努力提高课堂教学效率，培养学生个性发展;要发现学生特长，积极组织开展切实可行的课外活动和第二课堂活动，鼓励学生发展特长，不抹煞学生个性。

6、牢固树立顾全大局意识，团结合作、诚心待人、善意待人。

7、发扬优点，努力克服自身缺点。身为一名人民教师，我要以身做则，积极配合各科教师做好学校各项教育教学工作。

8.要律己。在工作中严于自我剖析，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。

9.要善学。积极学习，与时俱进。学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性，升华自己的师德境界;学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

总之，在今后的工作，我要认真落实以上拟定的整改措施，以更高的要求更饱满的热情投入到教育教学中，争当一名优秀的光荣的人民教师。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com