# 2024年高三学期个人总结 高三学期末个人总结(模板12篇)

作者：微风轻拂 更新时间：2024-04-01

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!高三学期个人总结篇一高中化学有一定难*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**高三学期个人总结篇一**

高中化学有一定难度，所以同学们高中学习化学这科时，最好是每节课都跟住老师的思路，不要落下，虽然自己去补也能学会，但是需要浪费大量的时间跟精力，很是划不来。化学初中基础差也没关系，高中一样可以学会，但是要努力了。

化学首先也是最重要的一点就是把化学方程式学会，为什么是学会而不是背会呢?因为化学方程式需要自己会配平，不能只会背方程式，有些考试中要求大家现场配平，因此这种能力很重要，况且高中化学方程式特别多，同学们根本没有精力完全背会。配平方程式的过程还需要同学们学会化合价、质量守恒定律等，同时还要学一些化学实验以及无机物和有机物等。

化学计算题目是稍难的，但是只要同学们认真去听课，它会比数学题目要简单。化学重在理解与背诵，此外还需要多做题目进行练习。

2高中化学怎么能学会

高中化学并不难，只要肯花时间去学都能学好。学化学也需要按照预习、听课、做题、总结等步骤去学习，每一个过程都要认真去做，听不懂的地方就要反复去思考和琢磨，直至研究懂了为止。化学难题没有太多，遇到不理解的地方千万不能得过且过，否则最终只会害了自己，高三复习做题时就会遇到越来越多的不会题目。如果在高一高二学习时多花些时间，把每一个知识点都学透了，那么即使慢一点，少做一些题目，心里还是踏实的。

高中化学也会遇到一些比较抽象的地方，老师也会拿一些模型来讲课，方便同学们更好的理解课程内容，如果大家还是不理解，那么也可以在网上找一些免费视频来学习，尽量不要让自己在化学学习时留有问题。

**高三学期个人总结篇二**

作为一名高中生，应该紧紧抓住机遇，不怕挑战，克服一切困难。下面是小编搜集整理的高三学期末个人总结，欢迎阅读，希望对你能够提供帮助。

本学期结束了，总结这一学期的学习和生活，应该说比前两个学年有了很大提高，在学习上，课内态度端正，目标明确;课外兴趣广泛，注意多方知识扩展，提高自身思想文化素质，在生活上，养成良好的生活习惯，生活充实有条理，热情大方，诚实守信，乐于助人，有良好的做事原则，与同学们和睦相处。

在学习之余，我还对于体育有很强的热情，能够坚持每天都锻炼身体，上好每一节体育课及一切其他课外的锻炼，而且在上体育课的时候能够很好的完成老师布置的任务。努力锻炼，增强身体素质。

作为一名高中生，应该紧紧抓住机遇，不怕挑战，克服一切困难。制定好自己长远的发展目标和计划，不断提高学习成绩、学识、道德修养等各方面水平。争取改掉以前的毛病，为了自己的梦想，努力学习，课上多下工夫，充分锻炼自己，使自己的学习能力有所提高。广泛收集学习之类的书籍、杂志以及网络信息。在学习过后认真总结。

无论过去是失败还是成功，千万不要骄傲或气馁，我希望我能够在新学期再接再励，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。

高中三年生活即将随着我的成长而慢慢逝去，回顾这丰富多彩的三年学习生活，我已在老师的辛勤培育下成长为一名品学兼优的合格中学生了，这些日子将永远铭记在我心中。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，高二年还被评为市三好生。

天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。高中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

虽然高中三年来，我在各方面都有显著进步，但我也清楚地认识到自己的不足之处：钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

光阴荏苒，如白驹过隙，不觉得一个学期又过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下：

本学期，我适应新教材教学工作的要求，认真学习,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣

课件

，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

-->[\_TAG\_h3]高三学期个人总结篇三

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺，虽然辛苦，但收获颇丰。作为一名高三的英语老师，随着今年考试题型的突然变化，曾有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我们用的时间去学习、研究新题型和高考，以便能够更好地教授学生。回首高三这一年来的教学工作，应该还是比较成功的。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。这主要得益于我们有一个团结、合作的备课组，在此我谈谈对复习备考的一些想法和做法。

持之以恒地开展好集体备课活动。我们充分利用办公地点的便利条件。教师提前钻研教材，吃透重点、难点，并能提出重点、难点突破方法，各位教师积极补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，教师明确近期和远期目标，目标具体到人，具体到专项检测、月考试卷、模拟试卷等，保证了高三英语教学的有序进行。

由于各方面的原因，偏科的学生也还是不少。为了补短提优，几乎每个英语老师都能利用课后时间和学生谈心，激发他们学英语的积极性和自信心，同时指导学法，解答疑难;为学生面批试卷，把补偏落到实处，尽可能地避免学生因英语学科偏科而落榜。偏科学生能克服重重困难，坚持不懈，超越自我，英语成绩有长足的进步。

我们深知英语教学尤其是高三英语教学决不能闭门造车，因此我们积极与兄弟学校沟通信息。这些活动营造了很好的学习氛围，极大地激发了学生们学习英语的热情，从而有助于教学成绩的提高。

“一个中心”就是限度提高学生的英语成绩。“三个突破”就是突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数学生的薄弱环节。因此，我们把它们列为高三教学的重点和难点。

在不看选项的情况下，快速阅读整篇文章，了解全文大意。考生要认真、重点理解句子意思，了解文章背景，理清文章内容的线索。在快速阅读过程中，不要急于动笔选择答案，要一口气读到底，遇到不懂的地方先跳过去，继续往下读，以求纵观上下文，获得对文章内容的整体理解，从而确定判断选择的基本思路，切忌看一句选一题。

3.在做题时，如遇到一题确实答不出，可先跳过去往下做，很可能下文中就有了上题的暗示或者信息。

大量阅读，广泛接触各种题材、体裁的文章，是提高阅读能力的前提和基础，是保证阅读能力向质的飞跃的关键。没有足够的`阅读量，就无法掌握阅读技巧，提高阅读水平。

首先，在阅读时要首先注意内容的广泛性。其次，在阅读中，要慎重选材。选材适合学生程度，能激发学生的兴趣和阅读积极性。有些老师只考虑到扩大词汇量和迅速提高解题能力，一味偏重选生词多的文章和出难题，其结果往往挫伤了学生的积极性，这对提高能力极其不利。另外，在大量阅读的基础上不断地总结经验教训，逐步地使同学们养成达标的阅读速度和具备娴熟的阅读技巧。

本学期，高三年级组在校长室、各部门的指导和支持下，在高三段全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学期的工作情况总结如下。

1、利用年段教师会议(本学期已召开3次全体教师会议)，及时传达各级各类文件精神和学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。

2、多次召开备课组长会议，组织督促年段集体备课活动，经常关注高考动态，研究高考题目，团结协作，共同提高。

6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、会考模拟考、高考模拟考、高考等教育教学工作，并及时向校长室反馈教学情况。

7、每次综合性测试后，召开一次年段教师大会，探讨高考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

1、协助班主任共同处理年段(班级)日常事务，如课间操、年段各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。

3、配合政教处、团委开展科技节、体育节等活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

3、分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍高考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。

**高三学期个人总结篇四**

岁月匆匆，转眼间高一就要结束了。

时间，摧残人，也磨炼人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己;生活，是要我们通过在自主自立成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要;梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移!

高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始的无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题。practicemakesperfect!只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到更多人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生!

[]

**高三学期个人总结篇五**

总结是对某一阶段的相关情况进行分析和研究，制作有指导性的经验、方法和结论的书面材料。它可以提高我们发现问题的能力。我认为我们需要写一个总结。如何突出总结？以下是高三语文第二学期教育教学总结，仅供参考。我希望它能帮助你。

时光飞逝，日月如梭。转眼间，20xx高考结束了。回顾这紧张而坚实的学期，我的心里涌动着无限的起起落落。在年级组和教研组的正确领导和关怀下，我与学生共同努力，提高了学生学习汉语的兴趣，养成了良好的学习习惯，取得了良好的学习效果。可以说，教学任务已经完成。

现总结如下：

1.按要求顺利完成教学进度

第一轮复习从2月2日补课到2月底(共4周)结束。

2、3月1日至4月20日，第二轮复习，共50天。

4月21日至5月31日，第三轮考试阶段，共41天。

自由调整阶段为6月1日至6月6日。

3、我建立了学生的学习信心。我带了一个普通的科学班。许多学生认为没有希望参加本科考试。因此，一些学生开始撤退，甚至一些学生开始混日子。面对这种情况，我配合班主任为全班同学举办了一次建立信心的主题班会。在班会上，学生们被要求讲述自己的成功经历，找到自己的亮点，从而建立自信。

其次，让学生认识到自己的现状，设定合理的目标。我告诉学生，学习的目的不是上高等大学，而是掌握一项技能。所有的道路都通向罗马，所以他们不能放弃学习的机会。让他们再次学会暗示自己，经常对自己说我能做到和我是最好的。在平时的教学过程中，我不断寻找机会表扬学生。

严格掌握教学，为学生提供必要的帮助和指导。在最后三个月的复习中，我紧紧围绕备课组的\'复习备考安排，有目的、有序地进行教学。实践课注重知识和能力训练，题目设计由易到难。讲座前进行统计采样，详细讲解错误较多的问题，分析典型错误；特别注意解题思路和解题方法的引导，不按本宣科；做试题评论时，对试题的特点、知识和能力的要求以及试题的要求`简要介绍不足；对于错误较多的问题，重新设计有针对性的培训，并尽可能全面地改变作业。要求有错题本，做好学生错题记录，以便评论或重新设计针对性训练。

4、狠抓提优补差工作。只有补差效果好，才能促进提优工作。根据优秀学生的实际情况制定学习计划，并根据他们的程度练习和解释相应的问题，以达到一步一步的目的。及时检查并评估作业完成情况。对所学知识进行不定期的小测试，对所学知识进行抽样测试。特别要注意他们的试卷。试卷可以反映学生的学习漏洞。每次考试结束后，我下载并仔细分析课件，找出薄弱环节，与学生沟通，找出失败的原因和教学中存在的问题。我发现学生的失分主要集中在以下几个方面:基础知识1、2、3题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读主观题、作文。及时调整教学思路、教学内容、教学方法，找到提高成绩的有效途径，对症下药。

感谢领导对我的工作支持，感谢学生们的合作，让我经历了如此痛苦和甜蜜的岁月，值得我回忆。面对新形势和新挑战，我将继续快乐地奉献我的智慧和汗水。

**高三学期个人总结篇六**

一轮复习已经结束，可总感觉，效果并不见好。还有四十多天就要进行高考了，心里甚是没底，复习效果自我感觉也不是很显著，因此来进行一下自我反思。

也许真的是我的学习方法不对，总以为背过就行。做得题很少，由此看来是不科学的，当然也有很多是反复背了几次后还是背不过的，以及死记住后做题时又想不起来或是不会运用的不在少数，这些问题已经严重影响了我的学习成绩。二模就快开始了，我也该尽快调整了。放空一直以来的困扰是我的一大难题，有时候就是控制不了自己，可是还有四十多天就高考了，我不希望就到此为止。我不甘心自己被这个缺点难倒，我一定要加强自制力，无论做什么事，都要对自己严一点，每次考试都要有所提高，这是我对自己最基本的要求。

我一定要做到！

**高三学期个人总结篇七**

一个学期又快过去了，在这个学期中，我对班主任工作又有了点新的体会与认识。

这学期担任高三(6)班的班主任工作，非但要抓好日常工作，更要抓紧学生的学习，感到压力更大、责任心更强了。进入高三明显的感到学生在学习上自觉了许多，特别是男同学，收起了心爱的篮球和网球拍，经常在教室里孜孜不倦，或者一起探讨难题，学习的气氛更浓了，劲头也更足了，成绩也明显的进步了。而女同学相比下，心理的压力更大，可能是因为智力或习惯的原因，在学习上没有男同学活跃，而成绩也渐渐被男生超越。所以高三女生的心理辅导工作显得更为重要。

班级中有一些女生在高一、高二时的成绩在班级十名左右，到了高三一下子跌到了二十几名。每次考试心理特别紧张，害怕自己的成绩再也上不去了，在学习上出现有问题的学科越来越多。觉得自己怎么不会学习了，甚至开始害怕学习了，如此恶性循环，成绩更是提不高。我也耐心的帮她分析现状，找出原因。首先前几年的优异成绩证明自己应该是有能力的，以后对学习的畏惧正是因为自己的`不自信才影响学习效果的，仔细想想，很多题目自己还是能做得出的，只是太紧张，太在乎成绩了。有问题还不敢问，其实谁都会有问题，能提得出问题的同学至少说明他在深入思考，而非一窍不通，自己能感觉到有问题说明自己并非完全学不会，只是要面子不敢问，怕别人知道自己也有不懂的地方，这是虚荣心在作怪，而这种虚荣心会阻挠自己与同学的交往和学业进步。自己以前喜欢帮同学，因为自己确实懂得多，而且在帮助同学的过程中，自己也学到了不少东西，那么自己现在有不懂的地方也应该问同学和老师，相互探讨对双方都有好处。而以前学习成绩不好的同学，可能因为在学习上没花时间，特别是男同学，高一高二时比较贪玩，但一进入高三学习，谁都要全力以赴，进行最后冲刺的，他们的进步是很正常的。这也可能显得自己退步了。

我觉得不如做好目前自己能有成效的每件事情，如按时完成练习、上课紧随老师，课后及时复习，一步步地完成当天和近期的目标，这样你就不会再想那些不实际的事情了。根据自己的实际情况制定切实可行的计划，不要受周围同学影响，比如人家都复习的很起劲，看别人好象都能完成所有的作业，好象都挺上路的等等。其实每个高三学生都存在一些焦虑情绪，而且看似紧张又有序的复习的外表下，没一个高三学子都不同程度犯有与您一样的焦虑症。这非常正常，不必过多注意。

**高三学期个人总结篇八**

第一，要平衡心态。不要过于紧张，虽然高考很重要，但也要保持一颗平常心，胜不骄，败不馁，把平时做题都当成高考，这样高考时就能像平时一样自如。并且适当进行娱乐活动，保持好心情，但不能耽误学习。

第二，要找到适合自己的学习方法。上课认真听讲，下课多做习题，查漏补缺，分层次的系统的复习。要保持各科均衡发展，千万不能偏科。

第三，要调整作息时间。不要晚上熬夜到太晚，不然可能会影响白天的学习，得不偿失。

第四，多跟老师同学沟通，不懂就问，既能丰富知识，也能搞好人际关系，为自己减轻心里压力。

第五，要对自己有信心。时常憧憬一下未来，可以增加学习的动力。不妨试试心理暗示。

第六，要有计划的复习。比如为自己定下每次考试的目标，制定每天的学习计划，把时间和知识都分成小块，效率比较高。

要做好四轮复习:

1.全面复习的基础知识（看课本）。

2.用试卷来检验自己第一轮的复习情况。详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习。

3.分版块复习。做到同中有异，异中有同。

4.专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力。

**高三学期个人总结篇九**

随着时间的推移，一诊两周后就要进行。20xx年已经扑面而来，对于班级的管理工作更需要做细。特别是优生培优和踩线生的帮扶工作。这届的培优工作的初步设想如下：

1、精选学生。

基础和智力、潜力要非常突出。依据进入高三的4次月考和平时的评估综合作出选择。而且可以动态变化促进竞争。每次月考为新的一期的开始。

2、设置目标。

大学目标：冲击名校。每人设置高考目标总分，各科目标分数。

3、学习诊断。

要求每人根据自己的学习现状，对自己学习方法、学习内容、学习习惯、学习心理、考试心理与技巧等方面做自我陈述。并提出特别自己的学习菜单。老师根据陈述和了解，结合前四次月考试卷分析结果对每人进行学习诊断提出个性化的学习方案。

4、学习辅导。

允许个性化的学习。晚自习根据自己掌握情况可自行安排，单独安排学习地点：办公室。提供额外的复习资料，以七中试题同步。每周统一做一套理科综合试卷和数学试卷，加大语文和英语的投入训练力度，大幅提高薄弱学科，大力减少过失性丢分。科任教师可在第三节晚自习对优生进行指导。每次大考完认真分析试卷，找出问题，做好记录。

5、学习心理指导。

经常性了解学习心态，根据各阶段要预防性的进行心理指导。我觉得并不是学生差，而是他没有那个自觉性去学习。而待优生往往影响全面提高教学质量，想方设法注意对待优生的观察和研究，不断采取有力的转化措施，这是每位教师圆满地完成教学任务而必须十分注重的一环。动员成绩优秀的学生主动帮助待优生学习，是提高待优生成绩的有效措施。在班里开展“求师”活动时，首先要使优生认识乐于助人是中国人的美德。让优秀的学生能主动帮助待优生；而待优生也要认识到“不耻下问”的道理，也能主动去找一个自己信服的优秀生担任自己的“小老师”。活动时开展竞赛，看谁最胜任“小老师”，看谁进步最快，增强待优生之间为学好功课的竞争意识。

**高三学期个人总结篇十**

本学期我担任高三（3）班、（6）班的语文教学工作。随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

1、深入研究高考与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课，做到既备教材又备学生。

开学初，我即认真地研读新课标，力求准确把握难重点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到高考要求，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

2、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

3、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好。

在本学期中，引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。还在语文课上，强化背诵，取得了很好的收效，这一大胆的尝试，受到学生热烈欢迎。使整个课堂体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

4、积极参与教研组、备课组活动。工作总结

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。

我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

**高三学期个人总结篇十一**

这学期来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学如下：

一、备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用;备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

二、上课上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握;对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题的特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

三、作业包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求:练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解;习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况，b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高;课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

四、辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

以上内容来自互联网，请自行判断内容的正确性。若本站收录的信息无意侵犯了贵司版权，请给我们来信，我们会及时处理和回复，谢谢.

**高三学期个人总结篇十二**

这个学期本人得到学校领导的信任继续担任高三7、8班的英语课。高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

在业务上，顺应我国教育改革的形势及具有特色的“3+综合”高考的要求，不断学习，大胆创新，积极进取，从教育教学的各个环节去努力提高自身素质：

从得知我要继续上高三的那天起，我便开始学习最近5年高考的《教学大纲》，《考试说明》，作为借鉴，并开始作第一轮复习资料中的题目，为开学做好充分的准备;与此同时我还买了一些高考英语课外辅导练习，我把这些书中的题目从头到尾自己亲自做了一遍，以弥补自己有些方面的不足，再仔细研究这些题目，把具有典型性的题目，易错，易混淆的题目打出来(用ppt)开学后在课堂上给学生做，并给予一定的分析;此举受到了学生的一致好评。我一直都牢记这样一句名言：作为老师，要想给学生一杯水，自己至少要有一桶水。这促使我不断的学习，研究和探索。

高三第一学期我们学校启用了新课标高中英语总复习《导与练》第一轮的基础知识的复习相结合的模式。由于高一高二我们学生学的是新课标英语教材，它几乎已经覆盖了整个高中阶段要求的词汇，语法，所以高三新课标教材的教授对于学生来说似乎就是多增加一些词汇，因此许多学生就不大愿意听老师的授课了，觉得这是多此一举。为了避免学生这一不好现象的蔓延，我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与同年级的同事进行相关的探讨，一方面以弥补自己高三教学经验不足的缺陷;另一方面也让学生感受到新课标教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得加以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的普通班的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

我深知学生学习重在课堂，努力向40分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。

并及时给学生反馈作业情况，对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三，大大降低了以后犯同类错误的机率，效果不错。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

月考，联考，模拟考中，我都能给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越勇。在每周日的补习中，我坚持每周听一次听力，讲解一套练习题。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com