# 2024年初一班主任第一学期班主任工作总结(精选8篇)

作者：逆流而上 更新时间：2024-04-01

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初一班主任第一学期班主任工作总结篇一**

好笋出好竹，好师出好徒。今天本站小编给大家为您整理了初一班主任第一

学期工作总结

，希望对大家有所帮助。

班主任工作是管理人的工作，而我面对的是一群尽力过剩，朝气蓬勃，自我表现欲非常强的二年级的小学生。所以这一个季度以来，我最大的感受是，班主任的工作既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。在这一季度里面，我作为二年级班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我主力在培养他们的学习和生活的各种习惯，让他们把这些习惯都带入生活中，一点点的改正以前的坏习惯。在日常学习生活中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

一个班级如果需要凝聚力，班干部是至关重要的。所以我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

3、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。而对于屡教不改的学生，一方面，是作为班主任对其进行耐心的教育。因为\"冰冻三尺非一日之寒\"，想要他们一时半会突飞猛进也不太可能，但是潜移默化的改变他们学习的坏习惯，让他们慢慢找到学习的兴趣，让他们自己知道去要学习，而不是压迫他们去学习。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持

在这一个季度以来，自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!这种长时间才能够见成效的很多事，有时候自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我会更加耐心去教导他们，用爱来带领他们，让他们都一步一步的脚踏实地的变得更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基矗研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆-论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟-子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力，然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。本站版权所有!

一、意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“(榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、

教案

进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

-->[\_TAG\_h3]初一班主任第一学期班主任工作总结篇二

日升日落，20xx年已过.在学校的勉励和同事们的支持下，在自我不断加压努力中，胜利完成初一班主任工作。今年9月，有史以来第一次做班主任，可以说是挑战。挑战自我，超于自我。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直很稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级有啦一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，仍需努力。

满腔热血付诸于班集体建设，用心打造爱的氛围，着力建设优秀团队，关注每位学生健康成长。新学期伊始，我着重抓好班级的稳定工作，合理分配和编排学生的座位，挑选优秀而精干的学生担任班级的班干部。同时实施自我管理制度，每位同学轮流做值日班长，书写值日记录，通过自己亲历管理班级过程，帮助学生形成自我约束能力。班主任管理班级最高境界-管是为了不管。四个月来，班级已经形成自我管理的氛围。每次班团队活动之前，通过周记形成过程性资料，知此知彼，让学生在自己宽松的环境下锻炼各种能力。

在班级的常规管理中，我力图把所有学生的积极性和责任感东充足调动起来，这样才能形成合力，共同构建学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理机制，为学生设置多个岗位，让学生有机会施政，服务同学，表现自己，锻炼自己，从而达到提高自己的目的。按照学号当值日班长，负责学习、纪律和卫生，每天记录日志，发现问题解决问题，把苗头扼杀在萌芽之中。对于学习基础差，自我接帮结对，一帮一，一荣则荣，共同进步，施行有奖机制。而关于卫生方面，因而开学初一个月班主任面面俱到，可谓衣食行走处处关心，学习习惯时时叮咛，劳动卫生时时督促。比如安排一个值日表都要深思熟虑，洞察人情方可实施。开学至今四个月，值日生安排进过四次大调整。第一次根据学生个头和开学第一天表现而定，发觉有人连基本的扫地和拖地都不会。于是征求学生意见，你认为自己能服务于班级的哪一方面，体现以人为本，制定第二次值日表。进过一个多月早到校检查，问题接踵而来。九十月份天气尚暖，走读生到校较早，乘坐校车人稍微到晚。而进入冬天，出现相反的现象。为了不耽误早到校学生的读书时间，充分调动每个人积极性，及早完成劳动卫生，后来又合理变动两次值日生表。

爱你等于爱自己，这样我的教育格言。严师出高徒，但是爱生最重要，从心底出发，关心学生。时常从生活上关心学生，与家长保持一定的联系，有助于家校双赢。比如期中考试过后，为了家长会的召开，准备充足，终于顺利完成。资料的收集、教室的布置、座位的张贴、演讲稿的准备，细心筹划，万事俱备，只欠东风。课桌上红色的座位牌让家长很快对号入座，节省几分钟的时间，同时让家长宾至如归，得到尊重。教室后墙上活动照片和荣誉榜，让家长充分了解自己孩子情况。前面讲桌被撤离，站在讲台下面与家长沟通，催进与家长近距离接触。脱稿演讲，面带微笑用眼神与在座的家长传递信息，用爱铸造心与心的桥梁。

作为班主任，应该充分给予学生锻炼能力的机会。我班学生积极参加我校各项活动，在校运动会中获得团体总分第二名，投篮获得第一名，跳绳比赛、篮球运球比赛都是第二名，仰卧起坐和引力向上分别第三和第四名。歌唱祖国比赛获得三等奖，我班张宇佳、曹全在英语朗诵中获得二等奖等等，胡喜娇《与法同行》电脑小报获得二等奖。班级常规评比步步到位。

班主任工作多而烦，必须积极配合学校各个部门的工作。付出就有收获，我们学生在期末考试中，语文及格率和高分率都是平行班中第一，英语名列前茅。但是班级学生学习数学氛围不够高涨，如何跳动学生学习积极性，有待进一步研究与开发。但是我认为人只有不断强化自己的优势，或者制造自己的优势，一定会走向成功。

**初一班主任第一学期班主任工作总结篇三**

今年我担任初一(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：从今天开始，我就是你们的老师了!她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。...

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五(1)班班主任。为了在未来的日子里努力学习，更好地开展班主任工作，把自己的班级带好，带出特色。一、班集体建设现在班级是五年级。

一学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了,这半学期对于刚刚升入九年级的学生而言是比较关键的半学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。

开好家长会是班主任工作的重要组成部分。教育好下一代是一项极其复杂而细致的系统工程，需要学校、社会和家庭紧密配合，通力协作，形成目标统一，要求一致，内容科学，方法优化，形成活泼的教育网络。

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级班共有25名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结一、取得的成绩：1、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。

上学期，班级总成绩排年级第二，如实说，费了老大劲儿。十二个班呢，哪个班主任没有在兢兢业业，哪位老师没有在恪尽职守?我偶尔会庆幸，宽慰自己这只是一次偶然而已。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。

**初一班主任第一学期班主任工作总结篇四**

这学期，我们xxx中学又一次迎来了一批充满活力和朝气的学生们！作为担任本学期初一年级班主任的教师，我也接下了这批学生中的xx人，并共同组建了xxx中学的xxx班！

回顾这学期，尽管是刚刚组成的班级，但在引导下这些学生却飞速发展出了班级的友谊和默契，不仅能统一学中的方向，也发展出了较好的班级的风气。取得了较好的成绩。现对我这一学期来在教育和管理上的工作

总结

如下：

一、班级正式的建立

能在开学之初就取得如此的默契和成长，最主要的，还是因为正是学习前的军训工作。尽管军训的时间很短，但在这一周的时间里，我作为班主任也紧跟着自己的班级队伍，跟大家一起走，一起晒，并为班级的学生们保管衣服并准备饮用水。因此，在军训中，不仅仅是学生们之间产生了友谊，我作为班主任，也同样融入了xxx班的队伍，得到了学生们的认可。

有了这样良好的开头，后面的对班级纪律的制定和管理也如同水到渠成一样，顺利的制定了我们xxx班的纪律和规定，并评选出了优秀的班干部们。这时xxx班才算是真正开始。

二、班级的完善

尽管班级的固定的和班干部已经做好规定，但这个班级中仍有许多的问题。想要班级顺利的运转起来，作为班主任，我在工作中还要更多的去维护和树立自身的威信！

为此，在一学期来，我重视班级纪律要求，对班级的学生进行了严格的管理：

课堂上，我严格要求，尽管倡导开放课堂，但决不允许有同学在课堂上组做课外事情。并且不仅仅自己的课堂。对于其他老师的课，我也会根据老师的反馈去偶尔进行巡视，加强课堂纪律的同时，也在学生眼中树立起严格的形象。

生活上，我按照班级的人数进行了规划，将每个卫生区分配到人，并协助卫生委员进行管理，保学生能严格对待自己的卫生工作。此外，我在每天晚上寝室熄灯前会不定时的去寝室做好学生检查，保证学生能在晚上按时回到寝室，并在自己的寝室中准备休息。并在每周的班会课上，我会对一周来的情况进行总结并让各班干部的报告管理情况，让每个学生都能了解班级的情况，积极的参与到班级的建设中来。

一学期来，我们xxx班经历了很多，而已发生了很多。但最终，我们还是顺利将班级建立成了一个严谨且充满热情的班级体！相信带着这样的基础继续发展，我们能在接下来二年多的时间里获得更多的成长，并最终取得出色的结果！

本文为编辑原创文章，版权归所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

班主任工作总结栏目

-->[\_TAG\_h3]初一班主任第一学期班主任工作总结篇五

本学期我仍担任初一（3）班的班主任工作。相对于上学期来说，学生对学校的环境设施和规章制度已经熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，一些学生已经进入“反叛”时期，老师管理起来也更有难度了。初一上期虽然已经初步形成良好的班风学风，但想要继续保持和加强是很不容易的。但初一年级下期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了保持良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。因此，我组织“一加一”互帮互学活动，就是让成级好的学生选择一个成级差的学生进行手拉手结队帮补，队与队之间互相监督提高。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲，卫生劳动，分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑，有能力，有口才，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计，自我组织活动。

俗话说“十个指头有长有短“。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

**初一班主任第一学期班主任工作总结篇六**

这学期，我们xxx中学又一次迎来了一批充满活力和朝气的学生们！作为担任本学期初一年级班主任的教师，我也接下了这批学生中的xx人，并共同组建了xxx中学的xxx班！

回顾这学期，尽管是刚刚组成的班级，但在引导下这些学生却飞速发展出了班级的友谊和默契，不仅能统一学中的方向，也发展出了较好的班级的风气。取得了较好的成绩。现对我这一学期来在教育和管理上的工作总结如下：

能在开学之初就取得如此的默契和成长，最主要的，还是因为正是学习前的军训工作。尽管军训的时间很短，但在这一周的时间里，我作为班主任也紧跟着自己的班级队伍，跟大家一起走，一起晒，并为班级的学生们保管衣服并准备饮用水。因此，在军训中，不仅仅是学生们之间产生了友谊，我作为班主任，也同样融入了xxx班的队伍，得到了学生们的认可。

有了这样良好的开头，后面的对班级纪律的制定和管理也如同水到渠成一样，顺利的制定了我们xxx班的纪律和规定，并评选出了优秀的班干部们。这时xxx班才算是真正开始。

尽管班级的固定的和班干部已经做好规定，但这个班级中仍有许多的问题。想要班级顺利的运转起来，作为班主任，我在工作中还要更多的去维护和树立自身的威信！

为此，在一学期来，我重视班级纪律要求，对班级的学生进行了严格的管理：

课堂上，我严格要求，尽管倡导开放课堂，但决不允许有同学在课堂上组做课外事情。并且不仅仅自己的课堂。对于其他老师的课，我也会根据老师的反馈去偶尔进行巡视，加强课堂纪律的同时，也在学生眼中树立起严格的形象。

生活上，我按照班级的人数进行了规划，将每个卫生区分配到人，并协助卫生委员进行管理，保学生能严格对待自己的卫生工作。此外，我在每天晚上寝室熄灯前会不定时的去寝室做好学生检查，保证学生能在晚上按时回到寝室，并在自己的寝室中准备休息。并在每周的班会课上，我会对一周来的情况进行总结并让各班干部的报告管理情况，让每个学生都能了解班级的情况，积极的参与到班级的建设中来。

一学期来，我们xxx班经历了很多，而已发生了很多。但最终，我们还是顺利将班级建立成了一个严谨且充满热情的班级体！相信带着这样的基础继续发展，我们能在接下来二年多的时间里获得更多的成长，并最终取得出色的结果！

**初一班主任第一学期班主任工作总结篇七**

班主任工作是管理人的工作，而我面对的是一群尽力过剩，朝气蓬勃，自我表现欲非常强的二年级的小学生。所以这一个季度以来，我最大的感受是，班主任的工作既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。在这一季度里面，我作为二年级班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我主力在培养他们的学习和生活的各种习惯，让他们把这些习惯都带入生活中，一点点的改正以前的坏习惯。在日常学习生活中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

一个班级如果需要凝聚力，班干部是至关重要的。所以我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

3、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。而对于屡教不改的学生，一方面，是作为班主任对其进行耐心的教育。因为\"冰冻三尺非一日之寒\"，想要他们一时半会突飞猛进也不太可能，但是潜移默化的改变他们学习的坏习惯，让他们慢慢找到学习的兴趣，让他们自己知道去要学习，而不是压迫他们去学习。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持

在这一个季度以来，自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!这种长时间才能够见成效的很多事，有时候自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我会更加耐心去教导他们，用爱来带领他们，让他们都一步一步的脚踏实地的变得更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

**初一班主任第一学期班主任工作总结篇八**

本学期我担任七年级5班的班主任工作。本班学生73人，总体来看，班上的学生的素质较差，都是农村孩子，自我约束能力较差。班主任的工作很繁杂，管理学生形成良好的班集体，有明确的奋斗目标，严格的班级纪律等等，我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的乡村学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的早操，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，再班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再再班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期再行为规范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显重要部分。再选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

本学期我们初一（5）第一届班委会及各类组织负责人就是再这个规范下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走再同学前面，切实起到了模范带头作用。实行分级管理，既分工负责，又协同单干，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。

师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是再学校里度过的。班级即是学生另一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。再期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现再班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。确实做好集体教育，对基础和学习都比较差的学生进行转化教育。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，个性活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有重大影响。再教育转化这部分学生时，我从建立和养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如再班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管再家里，还是再学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们再班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中掂旎项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，再校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理不测事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。

集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎一切的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。再尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的规范要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到更要求他们努力学会，争取办到，向高规范迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，能做一个有利于社会的人。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com