# 期中家长会教师发言稿六年级(通用12篇)

作者：落花有意 更新时间：2024-04-01

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。期中家长会教师发言稿六年级篇一尊敬的各*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**期中家长会教师发言稿六年级篇一**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

（一）、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

（二）、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所（最好只限于家庭场所）、时间（最好只限于周末和寒暑假，且每天不超过两小时）、形式（最好少玩游戏）等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的。错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子现在来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。因此，我建议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控能力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的希望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天！

**期中家长会教师发言稿六年级篇二**

各位家长：

你们好！非常感谢大家百忙中来参加这个家长会。相信此刻很多家长和我一样都觉得如此的陌生。那么我简单介绍一下自己。我是你们孩子的班主任，我姓陈，这是我第一年教到你们的孩子，也是我第一次做班主任。由于教的是美术，平时和你们家长交流的也不多。所以批次都还比较陌生。今天能借此家长会的机会和各位家长多多交流我感到很荣兴也很难得。第一次做班主任的我，会有很多的不足，但是我会不断的努力和改善，欢迎各位家长的监督和建议。对于很多的管理也希望能得到家长朋友们的配合和理解。时间过得很快，学期已经过半，在这半个学期里他们相处融洽而开心，这让我们都感到开心。上个星期我们进行了期中考试，我和语文老师商量了下，根据孩子们这个期中成绩和半个学期来的表现评了4个优秀之星，3个进步之星，1个纪律之星。请获奖的同学上来领奖。

得奖的同学希望你们继续努力。没有得奖的同学不要灰心，只要你努力肯定也会有所成就。说完了开心的事情，惯例的要说些不足。毕竟还只是二年级，孩子们还是存在的一些习惯上的问题。所以我把孩子们存在的问题，以及家长应该培养孩子哪些良好的习惯，和大家交流一下，顺便给家长提几点要求。

1、活泼不当。有的孩子活泼好动，爱做小动作，上课静不下心来，听讲不够专心。有的孩子上课太安静，不爱动脑，不爱举手发言。

2、有些孩子书写太慢，做作业比较拖拉。

3、自己的东西保管不好。有的孩子动手能力差，自己的东西不会整理，自己的东西保管不好，抽屉里乱七八糟，书包里一塌糊涂，书本破破烂烂。

4、少数孩子不够卫生，衣服不够整洁，指甲剪得不够勤。

5、有些孩子有乱扔垃圾的习惯，桌子底下经常有纸块。吃的果皮和食品袋也随处乱扔。

6、大部分男生都比较活泼贪玩。课间拳打脚踢，追逐打闹，常常有失分寸。

一个好的习惯，会让孩子终身受益，同样一个坏的习惯也会影响孩子的一生。孩子的这些问题需要家长和老师携起手来，共同解决。

1、准备学习用品。家长在孩子做完作业后，督促孩子把转天要用的学习用品放到书包中。

2、提醒孩子佩戴齐全。小黄帽、红领巾、校徽、纸巾是每个孩子，每天必须佩戴的物品，这些都将纳入班级检查的项目之中。望家长每天提醒孩子佩戴好以上物品，以免给班里扣分。

3、按时接送孩子。上学不迟到，是作为一个学生的基本要求，也是一个学生一天学习质量的一个保证。如果上学总是迟到的话，我们的老师又已经开始上课，这样不是就影响了孩子的学习？希望各位家长也能积极配合。另外，在接送孩子时，没有特殊情况，只要把孩子送到门口或是在门口接就可以了。

4、安排良好的学习环。孩子们做作业时，大人不可在一旁看电视，或是大声说话，要给学生一个清静的学习环境。

前几天也有家长来找过我，就说到了这个边做作业边看电视的问题。习惯是真的很不好，也许很多家长都会觉得自己小时候就这样没什么关系。在这里我也跟大家说说自己的小时候。我小时读书算可以，在老师眼里也是比较聪明的孩子。成绩不错，但是我却从来没有满分。尤其是数学，不是我不会做，而是我明明已经算了的答案我都会抄错。很多比较难的应用题我都知道怎么做，但是我会在加减这样的小事上粗心的算错了。这一切为什么？就因为我小时候爸妈很忙从来不管我。我的作业都是一遍看电视一遍做的。看电视的时候做作业？我现在想起来是多么可笑！作业和电视哪个更有吸引力？相信不管睡都会说电视。那就对了，面对如此吸引人的电视，孩子的心已经完全无法自控了，那么他们花在作业上还有几分心呢？恐怕是少的可怜。但是作业要做啊，那么这样的结果就是作业胡乱写一下交差有的甚至不做了。作业胡乱完成一方便孩子的这次作业质量不高，一方面孩子的字会写的潦草，长此以往会影响孩子的字。我就是例子，我虽然是美术老师，但是我的字是真的很难看，实在是惭愧。再说胡乱完成作业的问题，胡乱的做作业，心不在焉，这样会养成孩子粗心的会习惯。结果的可怕就是明明会的可能会写错。就像我一样，可能这张试卷对我来说全会做，但是却得不了满分，这样岂不是很可惜？哎哟，我回想起来，自己小时候要是能养成细心的好习惯，好好完成自己该做的事情，说不准我的大学就是清华北大了啊。呵呵，开个玩笑。

总的来说孩子是国家的未来，更是家庭的希望。因此希望各位家长，在孩子学习的起步阶段，多上心，多辅导。希望各位家长能够和老师协手努力，共同教育好我们的孩子。我们不要求孩子成为最好的，只要求孩子能够更好。谢谢大家。

**期中家长会教师发言稿六年级篇三**

各位家长朋友：

大家下午好！

其实我们是很有缘的，我们的孩子已经做同学做了四年了。他们从相互不认识到现在成为好朋友，成为一群懂礼貌、守纪律，活泼向上的孩子，这之中有我们实小老师的辛勤付出，更有我们各位家长朋友的不倦教诲。

坦白地说，今天叫我来做这样一个发言，我真的心里很没底。因为我觉得自己所做的一切都是一个母亲所应该尽的最基本的责任。在场的每一位母亲肯定也象我一样这么做。我没有什么大道理大经验可以介绍。不过，记得有一次，我们幼儿园开家长会，是关于一个话题的讨论，应为怕冷场，所以事先动员孩子们，回去叫爸爸妈妈家长会上踊跃发言。第二天孩子们都来问自己的爸爸或妈妈有没有发言，当然有的发了，有的没发。后来有个孩子说：“为什么爸爸妈妈们一直叫我们上课举手发言，他们自己却不发言呢。”想到这件事，我就想：自己再怎么样今天也豁出去了。因为女儿对我说，是同学们推选出来让我发言的。而且她还对我说：“你可不要给我丢脸哦。”没办法，逼上梁山。

那么就来把自己平时怎么对女儿的点点滴滴来说一下。

第一点，我觉得自己花在女儿身上的时间比较多。从女儿呱呱坠地开始，我的生活中就有了两项工作：白天的工作在单位，晚上的工作就是在家管女儿。从女儿上小学开始，她晚上做作业，我就在旁边陪着。女儿上一年级的时候，一年级的老师说，一二年级是关键，家长辛苦个一两年，把孩子的学习习惯培养好了，到三四年级就轻松了。因此我牢记着老师的话，一二年级的时候每天陪着女儿，给她练习各种口算卡，听她读课文、生字、课外读物等。现在，她学校里布置的作业我已经可以完全不顾了，每天只要给她把回家作业签字签好就行了。

第二点，可能我给她的表扬和鼓励比较多。可能自己是幼儿园老师的缘故吧，平时教育工作中要求我们对孩子要以表扬肯定为主，要我们善于发现每个孩子身上的闪光点。所以对自己的女儿，我也经常使用这种方法。不是有句话说“好孩子是夸出来的吗”。著名教育家陈鹤琴也说过：无论什么人。受激励改过很容易，而受责骂改过却比较难。孩子毕竟是孩子，不可能十全十美，肯定有犯错的时候，就看自己怎么对待她的错误和缺点。记得女儿学二胡，刚开始，兴趣很浓，可过了一段时间后，她的兴趣就慢慢没了，有时候甚至不想拉，能不拉就不拉。我也很急，也发过火，可越发火，她越没兴趣。后来，我想应该让女儿重新对二胡感兴趣。所以，她在练习的时候，我就在旁边给她哼曲调，碰到有些曲子是歌曲，我就在旁边给她唱歌，她拉旋律。我们戏称这是“母女二重唱。”然后再适当地夸夸她：你真厉害，能为我伴奏了。她高兴地不得了。有时候她还会要求我多唱几遍。到现在，她拉的二胡曲已经蛮好听了，我就由衷地赞美：“哇，小与，真好听，我真想再听一遍。”不过有时，她学新曲子，一开始比较难，拉不好，反复练习几次还拉不好，她也会很烦躁。我就会对她说：“没关系的，多练几次就好了，没有哪个人一生下来就会了，就是吴老师学新曲子，他也要反复练习才会啊。妈妈相信你，多练习几次肯定会拉得很好听的。”

第三点，就是做孩子的朋友。平时要多了解孩子的想法，然后再适时地说出自己的看法和建议，尊重她的意见。两个人在一起的时候，多交流。我会经常问她一些班级里和同学们之间的事情。而且要了解孩子的内心世界，我觉得最好的一个方法就是看孩子喜欢看的书。象我女儿看的马小跳系列，还有郑渊洁的童话等等，我也很喜欢看的。有时候我们会一起说书里的情节，这样和孩子之间又有了共同的话题，又多了一个了解孩子的渠道。前天晚上我们娘俩还一起看她从学校图书室借的笑话，两个人看的笑做一团。我觉得这样也不错，有时候是妈妈，就把妈妈的样子拿出来，要她做到的事情就一定要做到，有时候又和她一样大，跟她玩，跟她闹，她开心，自己也快乐。

孩子是我们做父母的希望，谁不希望自家的孩子能成材!但在金字塔塔尖的永远是少数，因此，我觉得孩子将来能做一个自食其力的人就不错了。我觉得我这些方法也不是最好最有用。教育孩子没有固定的模式和方法，找到一条最适合你自己孩子的路那就是最好的方法。谢谢大家听我罗嗦了这么多，最后把桃乐丝.诺谛的两句话送给大家，希望和大家共勉：

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞勇；

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信；

赞美中长大的孩子，将来必能心存感激。

**期中家长会教师发言稿六年级篇四**

各位家长：

上午好!

首先，请允许我代表五年级4班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!你们的到来既是对孩子的关心，也是对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这个班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今年的学习考试中能取得更佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

我校的核心理念：和融教育，自主发展，成人成才。

我校的`愿景：办学生喜欢的学校，办家长满意的学校，办教师幸福的学校，办社会向往的学校。

我校的校训：以和达融，乐竞善进创设和谐的校园文化，建立融洽的人际关系。在教师的引领下，快乐学习，茁壮成长，敢于挑战，积极进取，实现对美好至善的人生追求。

我校的学风：学意浓浓和乐融融营造浓厚的教与学的氛围，师生工学，师生共进，实现知识与心灵的双向快乐交流。

我校的教风：博学笃行融然乐教，每一位教师，博古今文化，采众家之长，修身自立，严谨治学，乐教爱生，做快乐教师。

我校的学风：乐学善思情智融心，搭建良好的学习的平台，开启学生的智慧，让每一个孩子都是一个享受学习过程的个体，乐于思考，乐于交流，乐于创新，以学为乐，快乐成功。

我校的六大和融体系：和融课程和融课堂和融评价和融管理，和融家校，和融校园。

和融课程：1.综合实践活动，拓宽教育资源。了解我校历史，进行“话说煤河”综合实践活动，了解中国最早的标准轨铁路――唐胥铁路的修建过程，了解“龙”号机车的发明过程，探究煤河开凿的历史，研究煤河文化。

2.亲子共读，阅读经典大餐。亲子共读时我校的一项特色读书活动，活动的开展将生生、师生，家长与学生的共读行为融合在一起。亲子共读，亲子诵读，小手拉大手，促进了家庭的和谐，创造了其乐融融的读书愿景。

3.美丽晨读，品位传统文化。学校以《弟子规》作为学生阅读的蓝本，每天清晨诵读。学习弟子规，践行弟子规，将《弟子规》和守则规范结合起来，举办诵读展示诵读考级活动，既品味了经典又受到了教育。

4.自主训练，锻造思维品质。学校重视学生思维品质的训练，开展属学校老师的活动，引领学生自己设计问题，自己设计评价，自己设计总结，开展自主训练，充分锻造学生数学思维品质。

5.科学探究，培养创新人才。学校建立科学创新实验室，各班开展科学小设计活动，培养创新人才。

和融课堂：1.精彩展示，展示精彩。数学的课前预习，思维训练，语文英语的精彩展示激发了孩子们的学习兴趣。2.教师约课，主动和谐。3.民主课堂，精彩纷呈。数学小老师展示，语文课本剧表演，科学知识探究，英语快乐课堂，为孩子们提供了展示个性的空间。4.实效课堂，提高质量。各学科积极探索提高时效性课堂的策略，研讨出一套科学的教学模式，90%课堂达到高效，整体教学质量得到提高。5.实效教研，重点突破。6.课题研究，卓有成效。我校被全国教科研所命名为全国和谐教育实验基地，我校三项课题分别通过“xx”课题研究终审评估。

和融评价：学校家庭的多元评价，促进了学生全面发展，每一位学生都看到了自己的闪光点，找到了自信心，最终走向成功。

和融管理：在全校开展以合群合作合享为重点的和融团队评比，让每位教师融入集体，关心集体，互助双赢，共同分享集体成功之乐，在和谐的氛围中学习工作。

和融家校：1.建立多种形式的家校练习形式。电话访问，短信沟通，博客互动，校信通，小纸条，亲子共读批语都成了家校联系的好形式。2.成立家长委员会，让家长直接参与学校管理。3.建立家长开放日，允许家长来校听课。4.开展家长评教活动。

和融校园：营造育人环境，体现儿童文化。建立促进和融教育的长效机制，推进和融教育可持续发展。依托我校百年的文化积淀，引导孩子们走进历史，走进经典文化，置身书香校园，承染墨韵，去解读，去品味，去领悟，去熏陶，去沉醉。百年积淀，书香校园，引领我们打造校园文学特色，我们于xx年9月成立了“花雨星梦”文学社，并依托网络建立校园博客，链接班级博客，以此为平台交流校园文学作品，涌现出一批小作家，小记者，孩子们融入诗意的文学氛围，提升语文素养。

**期中家长会教师发言稿六年级篇五**

尊敬各位家长：

大家晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该听的还要听，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：柯敏鑫、瞿征力、郭宇等等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

我们班共26人，男生18人，女生8人。大部分同学学习积极努力。作为数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您的孩子我的学生美好明天！

1、作业方面

这一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。那么聪明的孩子，就因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?以上这些不良现象，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：上课听讲不专心，课堂练习不做，因为数学光听懂也没有用，必须要尝试练习，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们的家长和老师更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

1、作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们(401)班26名学生，男生较多，比较调皮。

2、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习;如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧;如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效;如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

3、正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩。我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

总之，一切为了学生，为了学生的一切，咱们携手一起努力吧！我的讲话完毕，谢谢大家！

**期中家长会教师发言稿六年级篇六**

尊敬的各位家长：

大家好!今天，我很荣幸地在这里，向各位家长汇报一下上半个学期英语学科的一些教学情况。

整体上看，我班的学生一基本上形成了良好的学习氛围，课堂上也都能够认真听讲,作业也能够及时上交，在期中考试大部分学生都取得了一定的进步。但同时也暴露出不少问题，具体以下几点:

1.学习主动性还存在一些问题 ，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

2.自信心严重不足 ：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

3.学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

1. 态度问题

学习英语要循序渐进，要有打持久仗的准备。不同的学生，家长对他的要求应该是不一样的，孩子的基础不同，他所能达到的高度不同。

对成绩好的学生，要求严一些。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。

对于成绩差的学生，原因在于，他们平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，这样的学生，家长主要在他们的学习态度及课本的基础知识上下功夫。

其中，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要家长操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

有一比喻是这样的：把英语学习比做盖楼房，单词就是盖房用的砖，有的人从刚开始学英语就偷懒不背单词。书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。更别提如何建构起高楼大厦了。

2. 单词的默写

每一话题的单词是每一个学生都必须得不折不扣完成的，所以请家长回去以后一定要加强这部分的训练，要不断的复习巩固单词，只有这样才能有效的夯实基础，只有这样才不至于让英语越学越难，越学越差。

我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

重视良好的学习习惯的培养

3. 对作业及试卷情况的反馈

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

看过英语教师期中考试家长会发言稿的人还看了：

**期中家长会教师发言稿六年级篇七**

各位家长：

我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长；如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

亲爱的同学和家长：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是个小男骇或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢！课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将成为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看看。

在这封信中，我许下两个庄严的承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238个学生，目前已经完成了给30多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要时间。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年领较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15—20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

1、listenandcircl、（听音圈出相关的内容）

2、listenandmatch、（听音连线）

3、listenandnumber、（听音标号）

4、listenandtick、（听音打钩）

参考我们做过的两张练习卷即可。

**期中家长会教师发言稿六年级篇八**

各位尊敬的家长：

大家下午好!我是本班的英语老师张老师。今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵!

今天家长会我说的一共有2各方面。

第一是：英语中期考试考试成绩汇报。第二是对家长提出几点建议。

下面我先说第一方面：英语中期考试成绩。我带的是5,6两个班英语。这一次全年级英语最高分在6班，是刘鑫同学，满分150分，考了146分。这两个班中期考试英语并列全年级第一。在次，我想我们应该用掌声来表示祝贺!当然，这次好成绩的取得与家长的密切配合和学生的努力是密不可分的。在此，我谢谢大家。希望各位家长能继续坚持下去。

初三的英语相比初一初二，难度加大，知识面广，综合性强。可以说，九年级这一年讲基本决定每一个学生在学习和升学方面的命运。因此，我对家长提出以下建议：

1.做好孩子的思想教育工作，帮助孩子制定科学有效的英语学习计划。有目标就会有行动。如果家长不介意，可以使用我传到群里面的作业家督表。

2.一定要做好孩子的课后作业检查工作。每天英语家庭作业主要包括预习课文，复习知识点，背诵课文和上课做的笔记。

3.要和孩子多沟通。及时了解他在学校的学习情况和遇到的困难。

4.英语是一门语言学科，学习语言贵在坚持!所以要保证每个孩子每天在家学英语最少40分钟。

通过我20xx年的英语教学，我总结出：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

最后，也希望家长与老师的教育能保持一致，我更希望我们的每一分努力都能让每个孩子开出美丽的花朵!

我的发言完毕，谢谢大家!

**期中家长会教师发言稿六年级篇九**

尊敬的家长们：

大家好！

前不久结束的期中考试相信各位家长都有了一定的了解，在这里非常感谢家长们能够抽空参加这次学校组织的高三家长会，相信大家都是出于对孩子学习成绩的关心而来到这里参加会议，作为老师的我自然能够体会到高三阶段的学习对于学生是多么重要，可以说距离高考没有多长时间的现在应该要认真对待才能有所收获。

通过这次期中考试暴露出来的问题可以说大部分学生身上都存在着，面对高三阶段的学习若总是这般精神不振又怎能在考试中取得好成绩呢？可以说正是思想上不够重视才会在高中的最后一年出现这种低级的问题，只不过在这方面作为老师的我没能及时发现问题也是原因之一，所以除了学校方面的努力以外还需要学生自己引起重视才能在学习成绩上面有所提升，关于这点还需要家长在家对学生进行督促才能让他们认识到高三学习的重要性，因为在决定人生命运的高考面前的确应该引起重视才能避免遗憾的产生。

在学校我会针对这次期中考试的结果制定相应的教学计划，关于这点主要还是希望学生能够在家长的督促下认真对待学习才能有所改善，其实高三阶段需要学习的内容相对于过去两年来说并不算很多，毕竟相对于新知识的学习而言更加重要的还是对以往知识点的回顾，只有完成了高中阶段知识点的整合才能在高考中发挥出自己的最佳水平，想要实现这样的目标则需要学生从这次考试中找出自身的不足，通过合理的学习方式找出解决问题的办法才能避免以后的考试中出现同样的错误。

在家中则需要各位家长能够陪伴孩子们在学习上多花费心思，对于学习压力较大的学生来说能够得到家人的理解才能获得学习的动力，无论是深夜里对学生关心的问候还是早上呼唤他们上学都是一种无形的关心，而且也能够通过这方面的努力使得学生将一部分压力转化为对学习的动力，带着家人的期盼来应对学习中的挑战才能够获得更多的动力，因此在接下来的学习中还需要家庭教育与学校教育并重才能让学生认识到高三阶段的重要性，做到这样的程度以后相信学生可以从这次期中考试中积累更多学习的经验。

面对高三阶段的学习还需要大家携手努力才能赢得这场没有硝烟的战争，针对这次期中考试存在的不足也是值得我们好好深思的问题，至少我们要通过这次考试认识到学生以及自己做得不够的地方，相信通过大家的努力可以帮助学生正确认识到自身的不足并完成高三阶段的学习。

谢谢大家！

**期中家长会教师发言稿六年级篇十**

感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长们多了解孩子在校表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子学得更好，成长得更好。教育是我们老师应尽的义务，但也离不开你们的支持和配合。

大了讲，先给大家简单介绍一下中考改革后的各科目考试情况：

中考总共考13科，总分600分。

语数外：每门120分。

物理：80%

化学：50%

体育：50%

历史、思想品德、地理、生物、信息技术：合格--10分;不合格的乘以10%;音乐、美术：a.优秀;b.良好;c.合格记5分;d.不合格p.补考合格不计分。

小了讲，祥和实行月考制。每学期总共会有五次考试：10月初第一次月考, 11月期中考，12月初第三次月考，一月初第四次月考，也就是期末考前的复习考试，最后一次是1月中旬的期末考试。

1)、偏科：凭兴趣学。学科增多，有的孩子应接不暇，忙了这门忙那门，今天这个老师批评了就忙这门，明天那个老师批评了就忙那门，这样被动学习的结果可想而知。在开始就多强调下让孩子正确对待每一门，一门不能落下。

尤其像我们这样的班级，男生多，这对英语学科是一个大挑战，对孩子自身也是挑战，孩子天性就是贪玩的，英语作为一门语言，首先没有语言环境，其次要记要背的内容很多。所以部分同学就开始厌学甚至直接放弃。

2)、两级分化严重

由于学习的科目内容多，进度快，难度又大，才经过两个多月的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，形成了良性循环的好势头。而一部分学习意识和自觉性较差的学生已经跟不上。期中考的成绩前个周就已出来了，这个势头不仅是我们班我们学校，整个的情况也会是这样的。所以发现自己孩子学习已经跟不上的家长也不要给孩子太大压力，骂或者打解决不了问题，我们应该合作起来找到解决的办法。

1.让学生多听录音

我们要创造条件让孩子多听，多听单词，多听课文，跟着说，跟着读。

3.多记单词。这次成绩低的学生重点就是单词不过关，单词记得半生不熟。对于比较懒的一些学生记单词就是一个难点。孩子不够自觉，没有养成良好的学习英语的习惯，这就需要我们做家长的在平时多督促孩子、检查孩子，帮助孩子将每天学习的单词记会。听写是英语必备的。每天都会听，所以希望各位家长督促好。

4.请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

这也是我作为咱们九班的英语老师对在座的各位的一些希望和要求。家长其他科目的还可以手把手教一下还勉强做得来，但英语相信很多还是怕的，教不来。但其实，手把手地教不是我们的目的也不应该是解决的办法。天天教我们自己也有工作也要谋生哪有时间天天围着孩子转，但是现在这个过渡时期，孩子学习的自觉性还很弱，适应中学的学习习惯也还没养成。跟紧是必须的，只是现在就着重培养好学生的习惯后面就相对会轻松些，不用说、不用唠叨学生自己就知道该做些什么、该怎么做了。

再次感谢你们的到来!如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

**期中家长会教师发言稿六年级篇十一**

各位家长大家晚上好！

学期过半，今天利用这次家长会反馈一下我们班同学半学期以来的学习情况目前班级的语文学习存在的最大问题是——能力差。一部分学生的成绩不稳定。学生之间的差距逐渐拉大，有的家长不禁要问为什么会出现这么大的差距呢？首先，三年级开始，孩子们的学习内容变难了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要考试前猛补一下，一般不成问题。

三年级开始，除了掌握基础知识以外，开始有一些比较“活”的题目，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时课上的许多知识点不仅要听懂还要及时复习，牢牢记在脑子里，而不能像听故事一样听完就忘了，这也是我要求学生做课堂笔记的原因（结合试卷上的按课文内容填空）。此外还要学生拓展思维，运用学过的方法解决一些没见过的新问题（课外阅读题）。

还有作文，考查孩子的审题、选材、语言组织、文面书写等各方面的综合能力。对于阅读能力缺乏的同学，作文就更是难于上青天了。其次，学生的学习习惯和学习态度存在着极大的差异。班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快（例如池晓微，池梦如，刘莉）。可同时也有一部分学生，被戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、啰嗦。改作业，没有老师督促，就记不得，改的时候，老师不在面前，他就改正不完。正是因为孩子学习习惯和学习态度上的差异，而造成了学习效率的一种差异。

关于效率，就拿作业来说，同样的作业，有些孩子二三十分钟就做完了，有的要做两个小时甚至三、四个小时。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思是不是孩子在学习态度上有问题。学习态度制约学习的效率，制约学习的成绩，制约考试的成绩。良好的学习态度是学习成功的重要内因之一。

家庭的重视程度有差异。每个孩子都是家中的心肝宝贝。在生活上，父母对孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。比如有的孩子听写本上家长签了名，可我检查时，却总会发现有的孩子有明显的错误。还有，背诵课文家长签过字了，可是在我面前过关的时候结结巴巴（本学期的.背诵课文是逐个单独过关）。其实这些家长是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息。有个别家长对孩子的成绩更是不管不问。

众所周之，一个孩子的成长，受到学校、家庭、社会，三方面的影响。对于小学生来说，前两者更重要一些。所以希望我们有些家长不要指望把孩子往学校一送，就没自己什么事情了。

俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。希望各位家长给孩子树立一个做事认真的榜样，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。不要用忙碌没时间作为不管孩子的借口，攒钱不如教子啊！的确，学生的智力和接受能力并不一样，我们班也有几位同学真的是不够聪明，但绝非低智商。

小学阶段是基础教育，普及教育，只要学习习惯、学习态度没问题，也就差不到哪里去。其实，作为教师也并不是觉得分数有多重要，只要每个孩子都尽力而为，做好自己应该做的。有这种学习的态度对孩子来说就是成功。我们更应关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来受益终生。

给家长一些建议

1、好的习惯终身受益。

就拿作业来说，首先，让孩子迅速进入状态。请你给孩子一个固定的学习地方，一坐下来，就开始做作业了。

其次，必须在规定的时间内做完作业。最后要求孩子集中注意力。小学生很容易分心。孩子做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。还有不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

2、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。

在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识。任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、加强与老师的联系和沟通。

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，避免不必要的误解及麻烦。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。

4、多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

分享孩子的欢乐和痛苦。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。

5、我们要培养孩子的“肚量”。现在孩子容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。还有的学生给老师顶牛，瞪眼犯了错认识不到，就更别说改正了。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

6、关于作文。

写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因一是无话可写，其根本原因就是阅读量少。二是不知道怎么写，久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。每天督促孩子完成作业之后多读课外书（填写读书卡），平时多读多积累（读书时圈、点、批、画并能做好摘抄，写出读后的感受）。写作没有厚积是不可能有薄发。

需要家长配合老师，要求孩子完成好作业的作业要求

1、每周作文至少一篇，字数在300字左右。

2、课外阅读，每天完成作业后读30分钟课外书，家长认真填写读书卡。（读书时养成不动笔墨不读书的好习惯）

3、作业不合格（不整洁，错题多）的要求重抄一遍。

4、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后在本上签字。

**期中家长会教师发言稿六年级篇十二**

尊敬的各位家长：

下午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！下面，作为本班的班主任和数学老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

转眼间，本学期的学习生活已经过半，您的孩子在学校的表现如何，我想是各位家长目前最关注的事情。现将孩子前半学期的具体表现汇报如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。目前大部分同学上课能专心听讲，课堂纪律比较好。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强的同学。

2、学习方面

开学以来，总有个别学生学习不在状态，上课他们也不乱说话，不做小动作，家庭作业也按要求完成，可是学习效果比较糟。这些学生我们要给予足够的关注，要弄清楚他们学习不在状态的原因，帮他们改正错误。否则，他们会越来越差。另外，值得欣慰的是，有一些学生进步了，开学以来，我发现他们知道学了，上课认真听讲，积极回答老师提出的问题，课下认真完成家庭作业，学习的积极性很高，很爱学习。另外，再说一下字体方面，作为小学的初级阶段，让学生养成一个字体书写工整的学习习惯尤为重要。有些学生已经养成的良好的书写习惯，不管写什么，在哪里写，只要拿笔写字就能把字写得工工整整。而另外有一些同学，字体是一天不如一天，根本看不清他写的是什么，如果让他再你旁边看着他写，他也能把字体写工整。原因出在哪里?一个字懒。态度决定成败，有什么样的学习态度，就会有什么样的学习结果。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从今天开始吧！

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是有的孩子考到了好成绩，忧的是有的孩子的成绩不理想，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，知识和能力不能划等号，知识和优秀不能划等号。我们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力、审题能力、理解能力和检查能力还有待加强。出现问题比较多的原因主要有以下几方面:第一:题目理解不到位，第二，计算不认真。在今后的教学中，还要把那些出错率高的题目多练习，扎扎实实的掌握。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、培养孩子良好的学习习惯。

这是我们今天开家长会的重点。首先讲家长如何帮助孩子养成一个好的学习习惯。几年前，当几十位诺贝尔奖得主聚会之时，记者问一位荣获诺贝尔奖的科学家：“请问您在哪所大学学到您认为最重要的东西?”这位科学家平静地说：“在幼儿园。”“在幼儿园学到什么?”“学到把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不要拿;东西要放整齐;吃饭前要洗手;做错事要表示歉意;午饭后要休息;要仔细观察大自然。”这位科学家出人意料的回答，直接明了地讲明了儿时养成良好习惯对人一生具有决定性意义。青少年研究专家孙云晓最近

指出

：“习惯决定孩子的命运。”习惯的力量是巨大的，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好习惯，则会终生受益;反之，就会在不知不觉中害你一辈子。通常我们说一个人素质不高，往往就是因为这个人有许多坏习惯。

专家研究表明，3-12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就难多了。孩子学会学习，必须培养良好的学习习惯，凡是学习成绩好而且稳定的孩子，都是从小培养形成的良好的学习习惯;而成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。现在的一些家长非常看重学习成绩，千方百计地培养孩子的外语、美术、音乐等多方面的能力，而忽视习惯的培养，这恐怕是我们现在一些家长最大的误区。如何培养孩子的好习惯，关键在于了解孩子。任何教育都应以了解教育对象为前提。作为成熟的父母，应当善于与孩子沟通，知道孩子在想什么，在干什么。当孩子做出一些成人难以理解的事情时，父母不是当即质问或训斥，而是平心静气地从孩子的角度出发思考一下：孩子为什么要这么做?经过这样的思考，父母就容易了解孩子，就能慢慢地帮助孩子养成良好的习惯。

孩子小时是培养习惯的最佳时期，一般的情况下，通过奖励和惩罚(注意：绝不是体罚，“惩罚”孩子是一门艺术！)反复几次，一个好的习惯就可形成了。

(1)、培养孩子在规定时间内学习的习惯，力戒拖延和磨蹭。孩子在学校里的学习是有严格时间规定的，在家里也应该有固定的学习时间。例如，放学后应先写作业后玩，有关调查表明，学习好的学生，一般都在严格规定的时间内准备功课，这样做主要是使学生形成一种时间定向，一到什么时候就自然而然地产生了学习的愿望和情绪。这种时间定向能在很大程度上使开始投入学习的准备时间减少到最低限度，使孩子能够很快地专心学习。同时训练学生的专注能力，集中精力学习，而不是学习时摸摸这儿、看看那儿或迟迟进不到学习状态中，有的在学习时总有许多毫无意义的停顿，写着写着就站了起来，或者说几句闲话等等。这些孩子貌似学习，但实际上学习效果极低，既白白浪费了时光，又会养成做事心不在焉的坏习惯。久而久之，会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，以至形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。所以在对孩子的要求上，不要只满足于孩子“一坐就是几个小时”，而要教育他们在规定的时间内精神专注，高效率地完成任务，帮助孩子学会控制干扰，训练他们高度的专注能力。

(2)、培养孩子认真听讲习惯。很多孩子在学校不认真学习，就是上课没有专心听讲，如何让孩子专心听讲?这需要家长和孩子之间进行沟通交流。家长要鼓励孩子学习，用励志的故事讲给孩子听，让孩子具有积极上进的心，学会专心听讲学习。

(3)、培养孩子积极举手发言的习惯。

积极举手发言表现孩子好学，认真学的一面。当家长的需要鼓励孩子积极举手发言，家长可以和老师沟通了解孩子在校表现情况来鼓励孩子举手发言。当孩子在家时候，可以和孩子沟通了解孩子当天听讲举手发言情况，尽努力鼓励孩子举手发言，说明举手发言的好处，有利于开拓思维，提高学习积极性;有利于提高学习成绩。

(4)、培养孩子不懂就问的好习惯。孩子有不懂的地方，教师和家长不要埋怨孩子为什么不懂，更不能加以斥责，要鼓励孩子提出什么地方不懂，找出不懂的原因，然后积极启发他们，帮助他们动脑筋，切忌烦躁、死记硬背或放下不管。

(6)帮助孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。在习惯养成之前，需要我们共同的配合，督促他们读课外书，让他们和好书交朋友。

(7)、教育孩子养成做完作业细心检查的习惯。做作业时一般都是整体知觉在发挥作用，不少孩子只顾赶进度、出思路，很少顾及到一些细节问题：在作业中常常出现差错，不是写了错别字，就是、看错运算符号或者少做了习题;做完作业之后，应该教孩子及时从整体知觉调整到部分知觉，从细微处检查是否有漏洞。因此，家长、教师最好教会孩子检查的方法，如看看是否漏题、漏答、漏单位等，养成细心检查作业的习惯。

(8)、培养孩子养成复习旧课和预习新课的习惯。经常督促孩子按时复习当天课程，预习第二天要上的新课，是帮助孩子巩固当天所学知识，为第二天上好新课打下基础的好办法。如果当天所学的知识不巩固，甚至没有学会，日积月累，在学习上就会产生积重难返的大困难。所以一定要培养学生养成预习

--

听讲

--

复习

--

作业

--

总结的系统学习方法。

(9)、培养孩子上课记笔记的习惯

很多孩子在上课时候不喜欢记笔记，当家长就需要做好孩子的思想工作，让孩子在课堂上记笔记。养成一个听讲记笔记的习惯。在专心听讲的同时，要动笔做简单记录或记号。对重点内容、疑难问题、关键语句进行“圈、点、勾、画”，把一些关键性的词句记下来。

2、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

3、严把家庭作业关

孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗;如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

4、校讯通

到目前为止，我班有一部分学生开通了校讯通，我感到很欣慰，充分说明我们家长朋友对自己孩子学习的重视。今天我想

强调

的是一些使用方面的问题，很大家长只是开通了校讯通，但很少关注，老师发的短信他们很少看，这样会耽误很多事，因为有了校讯通，学校有什么事，学生学习上应注意的事项，老师大部分会以校讯通的形式通知到各位家长。所以请各位家长多关关注短信。另外，如果你更换的联系方式，请及时的通知老师为你修改信息，以免接收不到信息。如果谁想添加，会后请找我联系。

1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。

(2)午睡问题。

夏天到了，很多孩子下午有瞌睡现象，请家长朋友督促您的孩子午睡，以免影响下午的学习。另外晚上让孩子早睡觉，有些学生早上第一节课就没精神，请家长给予关注。

(3)个人卫生。

夏天到了，是手足口病的高发季节。孩子爱活动，动不动就一身汗，请关注你孩子的个人卫生。为孩子勤洗头、勤换衣服、勤洗澡。注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。

(4)其他方面。

有其他事情及时和老师联系、沟通。做到有事及时和我沟通。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子。

我的话讲完了，谢谢大家！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com