# 期中家长会教师发言稿 教师期后家长会发言稿(精选15篇)

作者：明月照我心 更新时间：2024-04-01

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。期中家长会教师发言稿篇*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**期中家长会教师发言稿篇一**

二、期中考成绩总结

1、班级成绩总结

这一次的期中考试，在老师和学生的共同努力下，取得了年级第四名的成绩，其中语文成绩也比之前进步了，达到了我们的班级目标。在这一点上，我觉得我们班的孩子还是让老师很欣慰的，他们会了一个共同的目标而努力。

2、学生成绩总结初一第二学期，一部分学生学习的积极性明显提高了，所以他们的成绩也是稳中有升的。

这四个学生在班上成绩都是名列前茅的，但他们没有骄傲，仍然不断地努力，争取在年级有更大的进步，最难得的是他们还乐于帮助班上的同学，他们的同桌在这次考试中进步都很大，所以在班上他们成为了大家学习上的榜样。

班上前十名：

张雨胡伟嵩张国敏王艳萍汤浓陆蕾全晨璐沈萱汤子娴胡刘伟张恒

进步表扬：

在年级上可以进步这么大，说明他们这学期真的在努力，即使他们现在的成绩还不是很理想，但作为老师，作为家长，我们都应该为他们的进步感到骄傲。当然班上还有很多同学都取得了或大或小的进步，我觉得只要他们在进步，我们就要多鼓励他们，给他们信心，我相信他们的努力一定可以换来更大的进步。

有人进步肯定就有人退步，其实退步的学生更值得我们去关心，我们要让他们知道，老师和家长都没有放弃他们，并告诉他们一次的退步并不代表什么，只要他们从现在开始努力，一定可以追上其他人。太多的责备反而会让他们失去信心。所以我希望回到家以后，各位家长都可以跟孩子好好地谈一谈，看看怎么帮助孩子才是最重要的。

退步者：（需要家长帮助，查找失误原因的学生）

全晨璐-5刘兵-4夏段阳-7于薇-5

仲思怡-4花卉-5

三、存在的问题

期中考已经结束了，接下来最重要的是通过这次考试，好好地分析总结。正所谓知己知彼，百战百胜。我们要知道自己的位置在那里，也要看到别人的优势，看到自己的不足之处，这样才会不断地进步。在班上，存在这些问题：

（一）学习上

1、不交作业，抄作业；

2、学习主动性不够；

3、上课不够认真，睡觉，讲话，做小动作；

4、偏科现象严重。

（二）行为习惯上

1、迟到；

2、不讲文明，到处乱扔垃圾，不值日；

3、不尊重老师和同学，脏话连篇。

四、希望家长配合

1、不要让“5+2=0”

不交作业的情况在星期一特别明显，为什么呢？因为学生周末在家就放松了，总是在玩疯了以后才匆匆忙忙地写作业，这个习惯特别不好。其实这种现象是可以杜绝的。有个公式是这样的：“5+2=0”，这个“5”就是指学生在校上课的时间，“2”就是指周末两天。上学的期间，学生每天都很有规律地按照要求来做，但是一旦放假了，没有约束了，就总想着玩，那么到最后可能连这一个星期学习的\'内容和要求都忘了。学生都才十二三岁，自我控制能力没那么强是可以理解的，作为老师和家长，我们应该不停地反复提醒学生。

在家的时候，特别是周末，一定要规定学生有适当地学习时间，先完成作业，再复习一个星期的功课，最后预习新课，这是最基本的时间安排，至少每天要有2—3小时。当然，他们还是孩子，周末可以有适当的活动时间。另外，我希望家长都可以随时检查和监督孩子的学习情况，每天检查一下作业完成情况。我们一起努力，让“5+2≥7”。

2、良好的习惯需要培养，需要严格要求，需要一个有序的过程。

(1)严格要求与尊重孩子结合。

良好的行为习惯是需要培养的，需要严格要求的，当学生出现不好的行为习惯的时候，我们就应该马上帮他指出来，然后让他改过来。有句俗话说“学好三年，学坏三天”，要养成良好的习惯确实需要一定的时间，所以我们只能要求学生每天都进步一点点。另外，学生现在是初中生了，他们有自己的想法，我们在严格要求的时候千万不要伤害到孩子的自尊心，以尊重孩子为前提，但是原则性的东西千万不能放松，这样才能更好地进行沟通。

(2)尝试跟孩子“谈条件”。

有时候很多事情，我们大人想起来理所当然，但是孩子未必就是这样想的。所以，我们不妨试着跟孩子“谈条件”。怎么谈呢？例如说，孩子想玩电脑，可以，但是必须把所有的作业都完成好了，做好了复习预习工作，家长检查好了才可以适当地玩一会。不要让孩子觉得大人很专制，让他们知道只要你表现好了，达到了我的要求，那么我也会尽量满足你的要求。

(3)学会赏识赞美孩子。

每一个学生都有他的优点，我们要善于去发现他们的闪光点，多去表扬他们，不要让他们觉得自己一无是处。从上学期到现在，我一直在发现每一个学生身上的亮点，请大家看这些照片：运动会上，这些为了班集体的荣誉而努力拼搏的孩子们；军训的时候，再苦再累也要坚持下去的孩子们；班会课上，敢于展现自己才艺的孩子们??不知道这些孩子里有没有你的小孩的身影呢？所以，换一种方式跟孩子沟通，或许会有不同的效果呢！

3、给孩子一个目标

(1)目标适中，让孩子体验成功的喜悦。

不要太为难孩子们，给他们一个适中的目标，让他们去努力，去奋斗，也让他们可以体验到成功的喜悦。每一次考试，我都会给他们定一个目标，这个目标不难实现，我要求总成绩保持第四，语文成绩每次进步一名，每一次学到都达到了我的要求。

(2)积极引导，让孩子学会探索。

有了目标，也要积极引导学生朝着那个方向前进，因为有些学生主动性不够，如果你帮他指引了方向，那么也可以调动他的积极性，从而在前进的过程中可以自己学会探索，学会思考。请各位家长看看你们手中的《期中考试自我分析表》，我只是给了学生一个表格，让他们分析自己的考试成绩，结果让我很意外，学生都做得很好，他们可以很好地分析自己这次考试的优缺点，还懂得总结。所以引导很重要，好的引导可以让孩子走少很多弯路。

(3)鼓励支持，树立孩子的自信心。

4、希望家长配合学校的工作

(1)督促学生早睡早起，杜绝迟到现象；

(2)积极配合任课老师，有需要到学校来沟通的，希望家长多支持学校的工作；

(3)在家养成文明用语的习惯，不说脏话；

**期中家长会教师发言稿篇二**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

请允许我代表三（2）班全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我们教师工作的支持。

一眨眼，孩子已经三年级了，三年级是关键的一年，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能在这个阶段成为学困生。有人将小学六年学生的成绩比喻成“u”字型，一、二年级为低段，起点较高，成绩也比较高；三、四年级为中段；学生一下子增加了阅读、写作，科学、英语等学科，需要慢慢入门，因此成绩处于最低；五、六年级为高段，随着年龄的增长，成绩又会慢慢升高，直至最高点。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助。

下面我从以下几方面做汇报：

本班现有学生31人，其中男生19人，女生12人。这个班男生比较多，也比较活跃，女同学人比较少，学习积极性也不比男生，但总的来说孩子们还比较听话。作为班主任，我并单不以成绩论英雄，只要孩子学习态度端正，按时完成作业，遵守班级纪律，今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，班级整体形成良好的学习习惯。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

上学期期末考试，班级成绩明显上升，在全三佳排名第

六，终于摆脱了倒三的帽子。其中班长董雪龙以496总分位居全乡第三，与第一名仅差三分；刘隆基同学排名全乡第十一名，其他同学的成绩也有不同程度的提高，虽然成绩还不令人满意，但我们要看到孩子的进步，并坚信经过努力他们一定能变得很优秀，希望家长给予关注。

（1）与学校保持教育的一致性。

教育是一个系统工程。教师要用自己良好的职业道德和职业技能获得家长的认同与信任，家长应该做到相信信任教师。有的家长对于教师的态度随着孩子走，使得有些教师的威信在孩子心里越降越低。亲其师才能信其道。在这种心理影响下教师的作用从何而来？孩子的发展也就可想而知了。如果家长对教师的教育方式方法有不同的想法要跟老师个别沟通，切忌在孩子面前表现出对教师教育的不满。

（3）多与孩子沟通交流。建议家长应该经常抽出时间与孩子聊聊天，谈论一些学校里的活动、家庭作业等，并给予建议和帮助，拉近彼此的距离。

（4）过问功课而不是过问分数。有些孩子很害怕家长检查自己的功课，害怕考试分数低惹家长生气。我建议，过问功课是家长和孩子了解沟通的最好机会，家长一定要明白分数并不是惟一的标准，要逐渐给孩子输入淡化分数的意识，明确掌握了一定的学习方法才是最重要的。有了这样的共识，孩子才不怕被责怪，而乐于和家长进行沟通。

（5）耐心对待落后的孩子。当家长有一天发现自己的孩子在某方面表现很差时，急切的心情可以理解，但不可粗暴训斥或听之任之。正如落后不是一天形成的，改变也需一定的时间。越是这样的孩子越需要父母的关心和帮助，希望父母能拿出更多的时间来关爱这样的孩子。

（6）家长与教师应及时沟通。家长与老师应保持良好的沟通与合作关系，家长要充分利用家长会、座谈会的机会，与老师进行理智的沟通，而不是彼此推卸责任，共同寻求解决孩子问题的办法。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表三二班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

**期中家长会教师发言稿篇三**

大家好!首先请允许我代表459班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

初中，是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的.关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

今天的会议有五项议程

1、班级基本情况介绍;

2.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;

3、对家长的希望及建议;

4.征费问题;

5、家长的意见和建议;

6、班主任宣布家长会结束。

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生71人，其中男生40人女生31人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。

2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。

3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。

4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。

5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。

6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。

8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

这次期中考试是学校统一组织以班为单位进行的，每场考试由学校统一安排两名任课老师监考，各班的任课老师阅的卷，由于阅卷老师的不同，标准不一，所以各班的分数也有较大差异，数学英语两门功课相对来说误差小些，答案是没多大的主观控制性，其它五门的差异可能就大些，特别是生物地理，有的内容没教的有的班级的老师直接把那些分数给加了上去，我班是没有加的。我班这次考试600分以上的13人，500分以上的41人，高分可能比有些班级要高，660以上的有四人，目前来看英语这门功课形式喜人，56人上100分，这在全年级应该是绝对第一，语文数学至少不落后，历史也还可以，政治地理生物应该也有中等水平，总的来说，形式还是乐观的，但是学生对于四门副科认识还不够全面，心理上也没怎么重视，导致成绩还很不理想，这也是普遍现象，学习能力强的上课四十五分钟听了就记住了，学习能力弱的当时就没怎么弄明白后来又不知道去看去记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。

**期中家长会教师发言稿篇四**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

首先，衷心的感谢各位家长能抽出宝贵的时间参加这次家长会。感谢半学期以来家长们对我们工作的支持和帮助。召开家长会的目的是为了加强家校之间的联系。相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能及时调整工作思路与方法，提高教育教学质量。同时，家长也能积极有效的参与到孩子们的教育管理中来。现在，我就此次中期英语考试情况向大家作以简要的说明。

我班共有46名学生，本次英语考试全部及格，优秀44名，最高分99分，最低分71分，全班平均分90.36分，名列全级第一名。与平均分90.36分对比一下就知道孩子在班级中所处的位置了。我们班46名孩子，聪明，活泼，可爱，上进心强，课堂回答问题积极，个个争当小老师领读单词，课文。

前半学期三个单元学习句子不到十个，单词就是三十几个，但从孩子们对知识的掌握情况看，还不是很理想，从平时学习情况看，大部分同学作业书写认真，上课专注，勤于动脑，但还有部分同学上课常常左顾右盼，做小动作，自制力差，不能很好的投入到学习中。个别同学偷懒，不做家庭作业，书写潦草。

下面我就孩子们的具体情况，分析如下：学习踏实，作业书写认真的有姜xx，朱xx等人；上课注意力不集中的有赵xx，徐xx等人；书写潦草的有xx等五人；作业马虎，经常有错误的有郑xx等人；作业拖拉书写较慢的有史xx，徐xx等人；偶尔偷懒不做家庭作业的有尚xx等三人。

各位家长，孩子们是你们的心头肉，手中宝，你们把所有的希望寄托在他们身上，望子成龙，望女成凤，希望将来出人头地，有所作为。梦想是美好的，但我们要实现它，就要付出艰辛的努力，有付出就有收获，不能放任自流。

对于我们老师来说，我们也绝不会放弃每一个孩子，即使是目前考试二三十分不及格的孩子也不会放弃，因为放弃就有可能毁掉孩子的一生。其实人生下来，人和人的智力都差不多，关键在于后天的努力。只要你们在家能定时督促，我们老师在校教育，培养他们形成良好的学习生活习惯，那么孩子无论将来从事何种职业都会是佼佼者，才能成为孝敬你们的好孙儿或好子女。

各位家长，孩子的教育离不开家庭，学校，家长老师是榜样者，引导者，我们两者应紧密配合，关注孩子，及时纠正孩子的不良习惯，为孩子打好扎实的基础。

**期中家长会教师发言稿篇五**

各位家长，同学们：

大家好！

感谢各位家长能准时的来到学校，参加这次的期中考试总结家长会。我是xx班的班主任x老师。今天我们之所以相聚于此，大家都是为了孩子，我相信大家能在百忙之中来到学校，一定都是非常关心孩子学习的父母！而现在，同学们又到了决定人生关键的高三，作为家长们一定都非常的担心孩子们的学习成绩，希望孩子们能给自己一个好的回复。但是！正是因为现在是关键的时刻，我们才更应该冷静下来，作为家长，作为老师，作为学生，好好的在这个教室里互相的了解，互相的信任，共同努力来突破这最后的关卡！

三年的高中生活，如今已经过去了两年半，我们只剩下这最后的半年时间了。在过去的两年半里，我们班级在老师们的带领下，努力的学习，分析，再次挑战并强化自己！至今为止，我们已经有了一个不错的进展！尤其是在这次的期中考试中，我们班级同学们的潜力都超常的发挥了出来！就是这样的情况下，我们才能获得这样的好成绩！

今年期中考试，我们班级的平均分是xxx分！在全校的排名是前x名！作为一个班主任，我是非常自豪这个成绩的！毕竟这是我们班同学所努力争取来的成绩，是我们班级的荣耀！但是，同样也是身为班主任，这个分数也是让我忧虑的。虽然在其中考试的平均分上，我们取得了优异的成绩，但是还是存在不少问题！班级上，成绩两级分化的情况还是比较严重，尽管不少的同学成绩还算可以，但是要是放在高考的赛场上，也只能算是水平一般。作为班主任，这一点问题上我也是非常的自责。但是更多的情况，还是需要同学们自己去反思！老师们教导了千遍百变，也不如同学们主动的学习一遍！

现在是一个非常的时机，我们的时间剩下的不多，但是还是有不少同学没有紧张感，没有认真起来！相信在放假期间部分家长们也有所体会。作为老师，我必须向大家呼吁，我们现在的成绩，在高考上还远远说不上十拿九稳！虽然有些成绩优异的同学，但那也只是小部分，从班主任的角度上来看，我们的班级还需要更加的努力！

这次的考试尽管成绩看上去不错，但是我还是希望同学们不要有所放松！我们要明白，现在所取得的，不过是一张勉强及格的门票而已，甚至有些同学都还才只是摸到了门槛！我希望各位家长也能重视起来，在这最后的半年中，监督好孩子们，共同努力，共同做好最后的冲刺！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

**期中家长会教师发言稿篇六**

各位家长:

大家好!首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议.感谢你们对我们班学生的关心和爱护,也感谢你们对我们老师工作的大力支持.孩子入学一晃已经四年了,在座各位呢有些家长我们接触比较多,所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些,但也有一些家长可能因为工作比较忙碌我们接触的就比较少一些,相对来说对孩子在校情况的了解就少一些.今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关数学学习方面问题。

首先,我把这次考试中出现的一些问题告诉各位家长:从考试卷子来说,这次由于我们刚好是中间单元，而城区的试卷都是两个单元考一次，所以这次采用的是黄冈密卷，部分考题还是比较难，难拿分，但是只要上课听讲了，老师讲的都弄懂了，拿高分也不是很难。有些题型平时很少见到，但课堂上也有讲到，可见学生的听课的效果不是很理想，其主要原因有以下xxxx方面:

1、这一单元的内容刚学完，还没复习，并且这个单元学的正式这个学期的难点内容，乘法的简便计算，还不是很熟练。也没有足够得时间来练习，所以导致考试，一些容易得分的简便计算题反而乘了失分的关键。

2、态度不端正——卷面不整洁,书写差;没有静下心来做题——计算题丢分的多.。

其次,从近两周孩子在学校的表现来说:同学们对一些应用题,一些计算上的技巧或一些思考题,都能从不同的角度进行考虑,大胆地将自己的想法说给同学们听,其他的同学也非常踊跃地对发言者的见解给予一定的判定。但是好动,好表现,喜欢讲话,静不下来,不理会别人发言,书写潦草等还是相当一部分同学的缺点。

另外,就是从第一单元的考试试卷来说.每位家长都已经看见了，学习上有进步,能主动自觉学习的孩子有:

学习上拖拖拉拉的孩子有:

不愿意学习数学认为数学很难的孩子有:

不完成作业的孩子有:

我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多,对学习技能方面的要求高了很多，这样的教育改革,除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外,对我们做家长的也提出了新的要求。针对孩子出现的问题,我提出以下几个建议,大家看能否通过。

做为父母要帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病:

1、专心致志.孩子入学之后,对于自学能力较差的孩子,注意力不集中,因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时,一定要用心听讲,聚精会神,不要作小动作,更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,让孩子放学及时做作业,按规定时间完成作业之后才能做其它事情的。

2、独立思考.父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题,重要的`不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致.孩子的作业一定要在规定时间内去完成,不能有潦草马虎,要求内容正确。为使孩子养成良好的习惯,提高正确率与责任感,要求孩子养成检查作业的习惯。

4、培养孩子活跃的思维.不要以大人的眼光来看待孩子的提问,要善于培养孩子勤思的优点,对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬,并能及时更正孩子的错误想法.

5、每天要检查学生的学习情况,及时查漏补缺,做到坚持不懈。

6、每天与学生进行亲切交流,和他们谈谈今天学到了什么新知识,有什么地方不懂,今后打算怎样做,交谈时,要有耐心,不能简单粗暴。

7、定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

**期中家长会教师发言稿篇七**

各位家长：

非常感谢各位能放弃休息时间来参加这次家长会。在这么一个比较简陋的环境中，椅子可能坐不习惯，暂时委屈一下，但相信大家的心情是愉快的新鲜的。同时也感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您对我们班级工作的大力支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这两年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。大家都不容易，一转眼孩子都这么大了，在座的各位为此付出了多少辛劳、多少心血！

作为孩子健康成长的一个引领者来说，我们老师的压力是巨大的。因为每个孩子身上都承载了整个家庭的希望，71个孩子、71个家庭、71个希望汇聚在一起，让我深感肩头责任的重大！人的一生，就像在进行一场接力赛，每一棒都很关键。如何让孩子们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足？是我一直在思考的问题，也是我工作的一个重心。今天，大家在百忙之中抽空来参加这个家长会，与我们老师的目标都是一致的，那就是“为了孩子更好地成长”。

在此我首先要感谢刘帅、王茹昕、董琪、安震等孩子的家长，你们有的主动和我交流孩子的情况，使我获得了与孩子交流的一手资料，有的在我需要你们配合教育时，总能立即放下手头的一切前来帮助我共同教育孩子，你们的支持和帮助给了我无穷的动力！我为能有愿与您共同引领孩子成长而感动，我更为能结识你们这些优秀的家长而欣慰！

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我这个老师总是以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。在我的心里，四（1）班71个孩子都很优秀，都不简单！

经过三年的努力，现在我们的班级已经趋向于稳定。值得自豪的是：早上，我走进教室，很多同学学会了扫地、拖地、擦窗，扫地不再是把笤帚颠倒拿，拖地不是把拖把在地上甩，擦窗也不是拿了块湿抹布在玻璃上抹。特别是看到很多同学学会了怎么用笤帚尖头把一点点的小垃圾扫进簸箕，特高兴。很多的课代表非常负责任。我们的班干部不再胆小声音小，而是开始主动地大声地与不良行为做斗争了。早上领读的同学声音响亮，领读到位。值日班长任劳任怨，为班级服务。每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天四点半，全班几乎都可以准时走出校门。

的确，当班主任很累，事情很多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

从进入中年级到现在，孩子们的表现与低年级也有了新的变化，涌现出了一大批优秀的学生：

1、学习稳定的同学有：

2、上课发言积极的有：

3、书写认真规范的有：

4、习作较突出的有：

5、朗读水平高的有：

6、手抄报做的出色的有：

7、值日生积极能干的有：

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，我接班两年多了，我们班参加过几次市级比较大型的公开课、优质课评选活动，学生的表现大家是有目共睹的，学校领导和其他老师对我班孩子的表现也是肯定的，响亮的发言、大方的姿态、独特的见解、个性化的朗读，无一不让课堂充满了生机，也获得了前来听课的老师的赞赏。

当然，在分享成功的同时，我还是清醒地看到了班级里存在的差异。

我们班级里有33位女同学，基本上不用我操心。男同学相对来说操心比较多。38位男学生都非常有个性。聪明的人很多，但为什么相对各方面的表现不如人意呢？很多人会说是男孩子天生比同龄女孩子晚熟。也许这是一个原因。但是又有人说：心理上的晚熟并不影响好习惯的养成。班级里还有这样一些状况令人担忧：

1、个别同学早上不能早起，迟到现象屡有发生，不能在7点45分，在这之前交好作业完成自己的卫生任务，不能准时早读，从而浪费宝贵的早读时间。

2、课间不能文明活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。

3、某些学生忘记课堂作业的存在而先玩，总要等到老师提醒之后才意识到。

4、个别学生的听课效率不高，导致订正作业需要大量时间。

这些状况只是涉及少数同学。不管男生还是女生，多数还是少数，他们还都是一棵小树苗，需要我们的扶植。那在同样的学校环境中学习，怎么会出现这些差异呢？从平时的观察和分析得出，是因为班里学生在以下方面存在差异：

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快，像……同学等。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。哪怕只有一道题目，也能举着笔玩上半天拖拉到放学，哪怕只是抄一个备忘录，他可以边讲边玩抄上半个小时。每次做作业前，我总是要开玩笑似的先问一句：话匣子关了吗？有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。有时为了等这些学生，我一遍一遍催一遍一遍问，你想他学校作业没有完成，又要回家做家庭作业，旧债未了，又添新债。我真着急。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、在偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，我的作业不是很多，同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要考问你孩子的学习效率了？我想那不是在写字而是在造字了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

为了有效地缩小差异度，我在班级常规上做了以下努力。

1、教会学生懂得谦让合作，为他人着想。

先给大家讲个故事：有人和上帝讨论天堂和地狱的区别。上帝对他说：“来吧！我让你看看什么是地狱。”他们走进一个房间。一群人围着一大锅肉汤，每个人都是一脸饿相，瘦骨伶仃。每个人都有一只长柄汤勺，但汤勺的柄比他们的手臂还长，自己没法把汤送进嘴里。有肉汤喝不到肚子。只能望“汤”兴叹，无可奈何。“来吧！我再让你看看天堂。”上帝把这个人领到另一个房间。这里的一切和刚才那个房间没什么不同，一锅汤、一群人、一样的长柄汤勺，但大家都身宽体胖，正在快乐地歌唱着幸福。“为什么？”这个人不解地问，“为什么地狱的人喝不到肉汤，而天堂的人却能喝到？”上帝微笑着说：“很简单，在这儿，他们都会喂别人。”

我想起一个盲人的故事：一个盲人，晚上出门总提着一个明亮的灯笼。别人看到了，很是奇怪，就问他：“你又看不见，为什么还要提着灯笼走路？”那个盲人认真地回答说：“这个道理很简单，我提灯笼是为了让别人能看见我，这样既帮助了别人，又保护了自己。”

对于利益是分享还是独霸？对一起面对同学，是排斥还是包容？对同学，寻找优点还是只看见不足？对待学习的困难，是躲避还是积极的面对？我在平时要求学生要努力发现同学身上的闪光点，取长补短，努力使自己进步。当同学发生矛盾的时候，要试着设身处地地为别人想一想，想一想自己是不是有做错的地方，“退一步海阔天空”，学着用大度的胸襟去包容他人的缺点，化干戈为玉帛。当开展活动的时候，我要求学生能互相合作，发挥自己的特长，把一件事情做好。

2、教会学生要遵守常规。

也许大家都听说过这样的故事：有个中国学生到日本留学，一边学习，一边打工，给老板洗盘子。日本餐馆规定，盘子、碗一定要洗七遍。久而久之，这位打工者心生一计，将七道工序减少到六道，然后减少到五道。后来被发现，自然被解雇。他到其他餐馆求职，人家一查他的资料，都断然拒绝。他在这个国度无法生存，只得黯然回国。为什么？只因为他违反了事情的规则，以致于他失去可最可贵的诚信。

同样校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。我经常这样教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、教会学生要尽心做好每一件事。

有个老木匠告诉老板说要离开建筑行业，回家享受天伦之乐。老板问他是否能帮忙再建一座房子，老木匠说可以。但是，大家都看出他已经是心不在焉，用料不讲究，干活不认真。房子建好了，老板把大门的钥匙递给他。“这是你的房子，”老板说，“这是送给你的礼物。”他目瞪口呆，羞愧得无地自容。今后他只得住在一幢粗制滥造的房子里！

讲完这个故事，大家肯定也明白了其中蕴含的道理。这个故事告诉我们应该尽心做好每一件事，哪怕这件事是小事。所以在班级管理我要求每一个同学都能做好自己的份内之事，做好每一次作业，上好每一节课，做好每一次值日，完成老师每一次布置的任务，考好每一次考试。把自己的生活想象成老木匠的房子，每天要精心地敲击每一颗钉，精心地加上每一块板，精心竖起每一面墙，用自己的智慧好好建造！因为我们的生活是我们一生唯一的创造，不能抹平重建。

在班级管理上我是这样做的，在语文学科教学上我也一直在探索如何尽己所能，如果说数学是瀑布直泻而下的话，那语文就是大海，茫茫无边。怎样让学生学得有兴趣，又轻松。我对自己的要求是：我要有科学的教的方法，同时给学生科学的学的方法，第三合理地安排时间，师生共同提高效率。我是这样做到了，大部分学生也是做到了。

我在上课时对学生的要求是，第一上课必须专心认真，课堂上的40分钟是学会解决问题的关键。我常常对一些学习比较困难的同学说：你们学习不好，题目不会不做，不是说生来就不好不会，而是上课没有听好，学习好的人为什么会这么好是因为他们认真。第二允许有反对意见，但是要举手。我们课堂就是要让学生去思考，去探索。所以对有不同意见的要鼓励。第三作业认真，首先字迹清楚。班级里有好几个家长非常重视孩子的字迹，给孩子练字，报书法班。应该说，如果认真写的话，都不错。但在平时的作业中，开始中，有的同学就不以为然，龙飞凤舞。也许要等到他们自己碰壁碰得头破血流的那天才知道字的重要性。

关于阅读理解和作文是个难题。在语文课上，每堂课都是带着孩子阅读欣赏并给予方法的指导，作文，这学期开展了很多活动让他们亲身体验实践，这有涉及到看书的问题。有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他作文水平提高呢？关键是他看了，思考了吗？理解领悟了吗？我主张语文学习多看书，但很重要的一点是看的同时用脑子思考，不是走马观花。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，只恨自己帮不上忙。其实不然，在引领孩子健康成长的道路上，你们的作用是无法替代的，也是关键的。

你们之所以能把一个刚出生的娃娃培养成能说话能走路的孩子，因为你们具备作为教育者的三大法宝：一、无条件地信任。二、耐心地期待。三、毫不吝啬的奖赏。可是从什么时候起，你觉得你自己的孩子不尽人意？什么时候起你对孩子开始呵斥？你不再信任他了？觉得人家的孩子那么听话，而自己的孩子怎么会有那么多缺点？有时干脆脱口而出“笨蛋”二字。可是你知道吗？当你指着他骂“你这个笨蛋”的时候，孩子也学会了这句骂人的话。曾经有过一个故事：一对夫妇因嫌自己的老母年迈体弱而将其抬至山中，正欲弃母而遁，却被尾随而至的儿子撞个正着。子道：“别忘了把扁担箩筐带回家去哦！”父嗫嚅：“那没啥用咧。”子答：“咋没用咧，待你们老了，也好拿来抬你们呀！”而我记得，一个公益性广告通过一个妈妈给老人洗脚，引发出儿子端水让妈妈洗脚的日常小事，揭示出身教重于言传的魅力所在，道出了一个永恒的令人深思回味的话题：“其实父母是孩子最好的老师！”我们的年轻父母想过没有？这就是“育”。对孩子，我们不能想当然的按自己意愿去“教”他们，提示他们“这”，要求他们“那”；禁止他们“这样”，不许他们“那样”。其实你就是孩子的示范。因此，家庭教育是身教重于言传哪！

其次，家庭教育上还要注意四不要.

1、不要过分宠爱

对子女关心、爱护是必须的，但有的家长对子女过分的宠爱，则是十分有害的。有的家长不要求子女干一些力所能及的家务事，大事小事都由自己包办；对子女的要求百依百顺，零用钱上出手大方。子女的要求不管合理不合理，总是尽量满足。家长这样做目的无非是尽可能给孩子创造优越的条件，减少他们在生活上的麻烦，可以静下心好好学习。但事实上这些学生的表现常常与家长的意愿相反，究其原因，一是孩子自控能力比较弱。二是不理解家长的良苦用心。尤其是零花钱的问题，班里就有孩子用家长给的零花钱买一些没有价值的小玩具，成为学习中、作业时分心的最好工具。所以对零花钱的问题家长也要给予正确引导，在自己孩子还没有一个判断正确是非的能力之前，还是控制这方面的支出，否则会带来一系列的负面问题。

我认为，家长要让孩子多吃些苦，做一些必要的家务劳动，甚至做一些辛苦活，让孩子体会到父母养育子女的不容易，从而培养他们吃苦耐劳的精神，体会到读好书的重要性。另外，不要给孩子太多的物质享受，培养孩子勤俭节约的良好习惯。

2、不要放任自流

有的家长把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆或朋友来照管，自己则忙于工作，对孩子的了解少，要求少；有的家长在与孩子谈话时方法不当，如唯我独尊的样子，如一味责怪，又如一直是几句“老套话”，所以往往与孩子一谈就僵，一谈就嘣，无法与孩子沟通。有的家长则对学校教育非常放心，认为家庭教育可有可无。结果，孩子缺少严格、全面的家庭教育，学习上、生活上出现的种种问题，不能及时得到家庭的支持、帮助与鼓励，从而错失了许多教育良机。要我们去仔细了解他的性格特点。

我想作为家长，首先在思想上要重视对子女的教育与管理，要知道学校教育和家庭教育是相辅相成的。其次要及时了解孩子的学习情况、情绪变化，家长要与学校多联系，特别要多与班主任、任课老师联系。时间上，学期初、学期中、学期末是关键，因为这段时间孩子最容易暴露出种种问题。第三，家长也要改进教育孩子的方法，动些脑筋想些办法，可以学习其它家长的一些做法，也可以请教老师。

比如语文学习方面，我就要求孩子每天都保持读书的习惯，每天中午都会有20分钟的看书读饱的时间，有了这样的氛围，再调皮的孩子也会精心看书。如果你孩子不喜欢看书，也许缺乏的就是家庭读书的氛围，如果你平时也能每天留出20分钟看书读报的时间和孩子一起阅读，或者留意一下孩子爱看的书或者你想引导孩子看的书，然后在你与孩子的交流之中有意识地和他交流与书中有关的话题，在潜移默化中，那孩子自然会对书本的兴趣大大增加。

3、不要随意拔高

对于子女的要求过高过严，也是目前家庭教育中存在的一个普遍问题。不少家长不顾子女的实际情况，对子女要求过高，期望值过大。有些家长说孩子这学期退步了，这是因为随着年级的升高，知识的深度、广度在逐渐增加，学习技能、学习方法上要求也逐渐提高，所以光靠死记硬背，长时间低效率学习，成绩未必会好。我们可以帮助孩子制订一些奋斗目标，包括一个长远的目标和一些短期目标。多讲鼓励性的话，少讲泄气话，能够分享孩子的欢乐和痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励一顿肯德鸡，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做是不妥当的。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。

4、不要只关心孩子的学习

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长：多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分理解，少一分责备；多一分赏识，少一分自弃。

最后深深感谢各位的理解与支持，我始终相信，付出终有回报。最后恳请各位能一如既往地关心关爱孩子们的成长，我代表孩子们向你们誓言：我们四（1）班会越走越好！谢谢大家。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]期中家长会教师发言稿篇八

尊敬的各位老师，各位家长：

大家下午好！

首先向各位老师表示诚挚的感谢！正是你们的精心培育和细心教导，才使我们的孩子在学习上，思想上和行为上，有了很大的进步，同时也借此机会和各位老师及家长交流一下。

在陪孩子成长的过程中，我也茫然过，烦心过，不过总的来说还算顺利吧，一直以来我不想给孩子太大的压力，希望她能以快乐的方式学习，以健康的身体成长，以美好的心态看生活，现在看来还不是太差。家长要放低姿态，以平和的心太，平等的观念对待孩子，做孩子的朋友，你才能及时掌握孩子的心理和学习动向，及时发现问题并纠正问题，成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书，引导孩子多看，多言，多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为语言能力的增强，可以及大的改善孩子的学习能力，促进思维发展，下面说说我培养孩子的几点体会和认识。

我认为孩子的发展离不开三个方面

一好的学校，优秀的老师以及良好的家庭教育，掌握孩子的特点，正确引导孩子向正面发展，我家的做法是采用了赏识教育，多鼓励，少责备。

二积极配合老师的教育，力争与老师的教育步调一致，共同解决孩子存在的问题，通过交流，可以知道老师教育的知识是否掌握，上课是否认真听讲，是否积极回答问题等等。从而拿出有效的措施，争取让孩子在学校学到的知识能及时消化吸收。

三家长的言传身教，现在的小孩多数在家长身边，家长的一举一动，孩子看在眼里，尽管不说出来，但记在了心里，潜移默化中影响到了孩子，所以我在孩子面前力争做到言行一致，做事情首先要从我做起。

最后，我想说的是每个孩子都有自己的特点，希望家长朋友们都能找到适合自己孩子最好的教育方法和方式，积极配合学校和老师，让咱们的孩子在学校这个大家庭里健康发展，快乐成长，共同进步！

孩子是我们的希望，是我们梦想的寄托，相信我们的孩子，小小的种子也会有无限宽广的未来！

**期中家长会教师发言稿篇九**

首先，感谢各位家长能够在百忙之中来参加我们班的家长会。

我们大家能够聚在这个教室，是因为我们有一个共同的因素，你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。感谢大家对学校和老师的工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名二年级的小学生了。我从孩子们刚如小学就接这个班，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮：比如毛研琪、汪逸夫、吴边墨涵、向婧文、黄佐梦、谭奥、李静文、路可欣等，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。

确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个去查名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。在这里我要表扬部分同学和家长，他们对老师的教学给予了极大的配合：丁谢辰依、路可欣、梁宝月、吴边墨涵、谭奥、文静怡、邱子涵、李伊凡、甘俊武、向婧文、汪逸夫、胡玉龙、薛鹏飞、王小康、叶筱骞等等，还有很多，我就不一一列举了。

学生的学习不是仅仅依靠老师在学校有限的时间给孩子传授的知识，更多的是依靠课余时间的练习，部分孩子的家庭作业老师批改后并没有及时的纠正，在他的印象中这个题就是他这样做的，那么，这样的练习是起不到任何的作用，作业的目的是对知识的巩固，更重要的是对不懂的知识和理解错误的知识得到及时学习，形成正确的思维模式，这样才能有效的掌握好知识。有极个别的家长很少看孩子的家庭作业，更不用说检查孩子的错误的题目并帮助纠正。我们不能只是看自己的孩子考了多少分，别人的孩子考了多少分，要看到这分数背后孩子和家长的努力！每个孩子的智商都不一样，但是老师和家长的努力可以有效的把孩子的智商发挥的应有的水平，不能因为孩子的成绩不理想而放弃，也不能因为目前的成绩比较好而大意。

谋事在人成事在天，孩子未来发展的方向都是确定的，但是我们现在要为孩子打好基础，至于孩子能不能依靠读书去发展那是后话，我们要做好老师、家长的责任，引导孩子们走向光明大道！

最后给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

**期中家长会教师发言稿篇十**

各位家长：

大家好，今天的家长会由于时间比较紧张，班主任还有些事情要和各位交代，在这里数学就不展开说了，只从这学期学习内容特点的几个方面和各位作一个简单的沟通：

这学期关于计算方法的学习占了很大的比重。先是第二单元笔算除法，难度较大，我们刚刚学完；紧接着第四单元有笔算乘法；第五单元面积的计算，实际上是对笔算除法和乘法的一个综合运用；第七单元的小数的初步认识，小数的加减法也是学习的难点。

现在孩子们上交的练习册已经有两本了，所以就较少统一布置计算的训练，请各位有条件有时间的情况下可以适当出点题目给孩子做，三到五题即可，不求多，主要是想巩固计算方法和细心的习惯。

数学的数学情况较上学期有改善，但仍有进步的空间。数字要写饱满，写清楚；画线要用尺子；写错了要擦干净，不涂改；写字不要潦草，要一笔一划。从某种程度上说孩子的书写情况常常能反映出当天的心理状态。希望大家做一个有心的父母。

前几周大家在群上讨论作业问题，说自己的孩子写作业写到很晚，看着很心疼。我首先反思了自己的作业是不是布置太多了，我随机问了几个学生，都说数学一般完成的很快，如果下课不想和同学们玩，放学前做完也是有可能的；我也向其他数学老师了解情况，确定数学每天一页的练习量是必须的。

然后我就开始为孩子们找原因，数学为什么会写到那么晚，表现主要有两种：一种要“想”，即长时间思考；另一种要“玩”，即写作业过程中情况不断，不能长时间集中注意力。这两种表现实际上原因只有一个：当天的知识没有掌握好。我是从学生上课的表现观察出来的。作业较慢的同学，我观察到她上课也总是发呆或者分心。上课没学好，作业做起来自然很枯燥，特别是数学！为什么这样说呢，因为语文和英语当天的知识没学好还能用以前学过的知识来类比，数学就不可以。当天知识没学好，就是没法写作业。一旦枯燥，学习习惯好的同学会选择思考，很长时间地思考，如果这时候您在他身边，适当辅导一下，可以度过这个“难关”；学习习惯不够好的同学，就开始被更有趣的分散注意力，就像家长说的“做了很久才做了一点点”。

所以请各位多关注孩子们的学习状态和习惯。在规定的时间内完成一项作业，可以看到孩子知识掌握情况；发现学习上出现问题时，及时和老师沟通，了解学生的上课情况；及时辅导，辅导后立刻巩固，讲解完一道题一定要让他自己做一遍，或者说一遍，或者类似的再做一道等。尽量不要让孩子把不懂得知识点日积月累，如果有在课堂上就不懂的，可以直接和老师反映。

时间关系，数学方面我只讲这三点。如果还有什么问题欢迎个别沟通。谢谢！

**期中家长会教师发言稿篇十一**

尊敬的领导，老师,亲爱的同学们：

大家下午好!

我是一(2)班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩!

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?班级排名怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?借这次其中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：25到校，学生是7：35分前到校。中午10：50分午学。傍晚3：45放学。周五提前，3：05分放学。在这儿我要提醒几点：

(1)来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

(2)来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免，因为混乱，而让有的小孩乘机溜走。以前发生过这样的事情的。另外，如果是下雨天，我倒是希望来接的家长能到教室门口来领孩子，上个礼拜有一次下雨，从教室到校门口，雨很大，有几个小孩淋湿了。

2、做好孩子在家的作息时间。

(2)你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上7：30左右，一定要让孩子睡了。因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，有的家长心疼自己的孩子因为学习人都瘦了一圈了，就更加要保证小孩子充分的睡眠。就我的.意见来说，最好每个家长早饭给孩子们准备得营养一些，喝点豆浆、牛奶什么的。

在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了!

我想，我们学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢?一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

如果，眼睛近视了，带了眼镜，我想，他们的不便是像我这样视力很好的人永远无法体会的。比如打篮球，带着眼镜吧，跑起来不方便;不带呢，有人连球框在哪儿都无法准确的看清楚。

关于姿势，关于礼貌等等，都是家长要在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌……千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

关于能力：我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样畚畚箕，(比方说用畚箕的时候，畚箕要翘起来一点，那垃圾才扫得进去。)怎样拖地板……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了，不是幼儿园那个随便可以哭鼻子的孩子了，要慢慢培养他们独立了。章亚青那天生病，妈妈来看她，把她抱在胸前，楼毕钦就在哪儿“呵呵”地笑，他感觉很滑稽，这么大了，还要妈妈抱。应该说，我们有几个小孩子独立能力比较强的，相对来说，这些孩子胆子也大，敢说，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

根据安全事故处罚条例，学校所要负责的学生安全，是从每天学生进校到学生离校这段时间。傍晚放学后，学生一出校门，其实他们的安全问题已经是家长自己的责任了。楼校长和其他几位领导商量了以后，不放心学生过校门口的马路，所以才决定，每班由老师带队，送要回家的学生过桥。这从校门口到过桥这段路，其实已经是老师们为了学生的安全，解决了家长担心的一个问题了。所以，有家长说，孩子过桥，有的要往下祠堂那边，要过马路，老师能不能再看着一会儿，这样的要求，对老师来说，要求过高了一点，毕竟，老师要看的不只一两个小孩，有的小孩往东，有的往南，有的往西，老师一双眼睛也看不过来。但是，家长能这么关心小孩，是件好事，可以让老师在平时，多嘱咐孩子过马路千万要小心。

除了这三件事情，我还有几件小事，想补充着说一说：

一年级的小孩子，他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个小孩回家作业应该这样做：

1、要家长读题，家长如果自己不会，或者是小孩在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。

2、小孩子做完作业，家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。

3、在作业上签好家长的名字。

关于以后我布置的听写。

我希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。61个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。

如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写，他老是错那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢?家长如果自己不会报拼音，可以让孩子去请教周围邻居的高年级学生啊。

很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做。

我有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，也绝对不是体罚孩子，只是有的时候要求太高了，个别孩子没达到，心里觉得不够完美。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天!

**期中家长会教师发言稿篇十二**

尊敬的各位家长：

晚上好!今天，我很荣幸地在这里，向各位家长汇报一下英语这一学科的一些教学情况。整体上看，我班的学生一基本上形成了良好的学习氛围，课堂上也都能够积极用英语发言,作业也能够及时上交，在期中考试大部分学生都取得了一定的进步。但同时也暴露出不少问题，具体以下几点:

1.学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。

2.学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

1.态度问题

学习英语要循序渐进，要有打持久仗的准备。不同的学生，家长对他的要求应该是不一样的，孩子的基础不同，他所能达到的高度不同。

对成绩好的学生，要求严一些。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。

对于成绩差的学生，原因在于，他们平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难.这样的学生，家长主要在他们的学习态度及课本的基础知识上下功夫就行了。

其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

有一比喻是这样的：把学习比做上楼梯，有的人从一楼上二楼，这样容易些;有些从四楼上五楼，就有困难了。有些家长坐电梯。书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。

2.单词的默写

每一话题的单词是每一个学生都必须得不折不扣完成的，所以请家长回去以后一定要加强这部分的训练，要不断的复习巩固单词，只有这样才能有效的夯实基础，只有这样才不至于让英语越学越难，越学越差。

我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

重视良好的学习习惯的培养

3.对作业及试卷情况的反馈

**期中家长会教师发言稿篇十三**

考试，是一种严格的知识水平鉴定方法。下面小编为大家准备了关于期中考试后教师在家长会发言稿，欢迎阅读。

尊敬的各位家长：

大家好!首先我谨代表我们高一(14)的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

今天的会议有四项议程，一是请学校领导就学校整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请家长代表和学生代表发言，家长看孩子写给自己的信，并适当鼓励，写个回信。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

我班现有学生71人，其中男生31人，女生40人，其中住校生50人，其中男生19人住宿，女生31人住宿。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观、思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。这一时期他们的思维具有一个主要特征：逆反心理比较重。

我们当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越长大越不服管教”。实际上，这是青少年时期孩子的一种心理特征的反映，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，不要打骂态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

作为我本人，年轻，毕业是第五年，今年第一年带班主任，也是一个孩子的妈妈。同样作为父母，我们都希望自己的孩子好，都希望老师能够多关注自己的孩子。所以，我也是本着关心、爱护每一个孩子的心去管理整个班级的，虽然可能工作中有一些不足之处，但是我觉得我是尽力、尽心去做，无论对学生的学习还是生活，我都是尽量照顾到每一个学生。每天早上要求学生6:20到校(周一至周六)，如天气较好，一般上早操之后上早读，上午五节课11:点55分放学。中午，所有住宿生在教室午休，有班主任轮值，下午5:40—6:20是自习课，主要是听力的播放，晚自习前两节有任课教师辅导，第三节课一般是自习。对于自习课，我基本上是必到，我觉得我就像这个班级的“定海神针”，只要我来了，就可以让一部分浮躁的学生静下来，可以让学生觉得再苦再累有人陪着，有人指引他们。开学近三个月，班级里几乎所有的学生性格、学习、生活情况我都已经基本掌握。另外，我这个人的性格好强、不服输，不做则罢，要做就做最好，对班级的各项工作都抓的比较紧，特别是卫生、纪律、成绩等。我的教育理念(也是我们学校的教育理念)是先成人后成材，学会劳动，学会自理，学会感恩，学会思考，学会学习，学会做人。让能走的学生走得更稳，让能跑的学生跑得更快，让能飞的学生飞得更高!为了使学生先成人，养成良好的习惯，我刚开始在寝室卫生、教室卫生方面下了大力气，经常去寝室和同学交流、聊天，和同学们将寝室、教室卫生应该注意的各个方面。现在可以说我们班的.绝大部分同学良好的卫生习惯已经养成。另一方面，纪律：课堂纪律、自习课的纪律，我也一直跟得比较紧，只要有良好的纪律作保证，成绩才能上去。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，上一次月考的成绩、期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分一直处于前列。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。但这次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实;二是不把学习当回事，马马虎虎;三是有一部分同学成绩下滑的比较快;其中最突出的问题就是偏科严重,特别是数学科，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来张聪、陈琦、梁珂、丁亚男、王腾、唐旋等同学的大幅度进步就是证明;另外，班级前十几名的同学成绩很稳定，一直处于前列，并且在年级占有很好的名次。这些都是我们共同努力的结果。

-->[\_TAG\_h3]期中家长会教师发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

晚上好!今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下\"怎样帮助孩子学好英语\"，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累;同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的`学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：\"李老师上课，我听不懂。\"听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1)让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2)让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：\"要把培养孩子当作自己的事业来做。\"是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

**期中家长会教师发言稿篇十五**

各位同学、各位家长、各位老师：

大家好！

在同学们进入中学的第一次大考（期中考试）后，很高兴我们聚集在一起，共同分析期中考试的得与失，交流同学们半学期来怎样的学习状态，一块探讨孩子们的教育问题，来共同打造良好的学习与育人环境，让同学们在已经取得进步的基础上稳扎稳打，再上新台阶。

期中考试我们7班整体不错，全校排名第二。

在整体不错的情况下，尤其突出的是班主任的课程，平均分全校第一。班主任的辛苦与付出，我作为班级的授课老师，时时目睹，感受深；我作为班级的一名家长，为有这样的既负责，又得法的班主任，深感谢！谢谢了！

我之所以说“既负责，又得法”的话，是因为班主任并不仅仅只关注了某一门课程，而是有通盘的考虑。在我们的授课团队中，几乎所有的老师都兼带了别班的.课程，在有老师时间上或无法兼顾时，班主任利用难得的课外时间，对自己所授外科目辅导，训练，点拨，特别有耐心，很细致，如此，才有班级的整体推进。这一点，同学们清楚。家长若能与自己的孩子有过对学校情况的交流，肯定也清楚。

我校非毕业班是走读的。要知道学生在校时间，满打满算也就那么多，怎么利用难得的课余时间，除了安排的得法，更离不开老师的无私付出。这不是一句简单的“尽职尽责”所能概括的，它内含着一种奉献精神。我要为我们7班老师们的奉献精神叫好！

关于单个学生的成绩，我这里不多说。成绩单相信家长朋友们已看，之后会有交流。我在这里说一说就我了解的目前学生们的学习状态，特别点一点存在的不足之处，以期提高。

一、角色转换有待强化。

如何尽快地适应初中的学习与生活，是每一个学生需要面对的。在这方面，我们一部分学生做得好，从容适应；但有不少学生显然有些手脚忙乱，因为面对突然增多的课程，学习难度的加大，若仍然像小学时的学习，只能是疲于应付。在这方面，如何培养良好学习习惯，灵活运用不同学习方法方式，从而最终提升学习能力，需要老师、家长、学生共同发力，尽快达标。

二、积极、主动的劲头有待提升。

期中考试中取得理想成绩的，无一不具有积极主动的学习劲头。在他们身上，有“我要学”的精神状态。但，更多的学生目前还是“要我学”的模式。缺的就是自觉，缺的就是愿意主动去探究、体验和领悟；老师在前面拉，家长在后面推，他们才前进。在这点上，在上个双休日，考试后老师们没布置作业的情况下，一些同学表现得非常明显——他们就只顾玩了，似乎把学习忘了。在此，要委婉批评一下童沁园同学。

时间很紧，任务很多。我还带了其他班级，也要去看看。下面说说我的期待。

老师们是辛苦的，家长也不容易。但无论怎样，为了共同的目标，所有的努力是值得的！前有老师引领，后有家长助力，若作为学习的主体再发力，一定有惊喜。我们需要的是耐心。愿家长朋友们在家多督促，担负好监管职责。督促不只是嘴上说说，至少要看孩子的作业完没完成，监督其完成。要尽可能多与班主任老师联系，做到孩子在校在家的情况互知；家校合力，让孩子感受到来自各方的关注，来自各方的关心，ta定会有感知并行动，交出一份份满意答卷的！

匆匆，话不尽意。然，要去上课了。满满一下午哦。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com