# 最新家庭教育的演讲稿分钟 家庭教育演讲稿(通用11篇)

作者：真心的朋友 更新时间：2024-04-01

*演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。家庭*

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**家庭教育的演讲稿分钟篇一**

亲爱的父母们：

大家晚上好！

谢谢你抽出时间参加一年两次的家长会。诚然，今天参加家长会的所有家长都是非常重视孩子教育和成长的家长，对孩子充满期待的家长，值得学校尊敬的家长。在此，我谨代表市中区的

领导

和老师，向大家表示热烈的欢迎！今天的家长会是在全省教育系统正在进行“课堂比较教学和对成千上万个家庭的课外访问”的时候举行的。在此之前，每班班主任与学科教师就共同关心的话题与在场的一些家长进行了多种形式的交流与沟通，建立了沟通渠道，增进了家庭与学校之间的了解与合作，加深了教师与家长之间的友谊，取得了良好的效果。作为校长，我想对老师们的辛勤工作和家长们的积极合作表示衷心的感谢。家长会也是教师和学生家长面对面交流、讨论和实施儿童教育中一些问题的机会。“家庭教育，家庭与学校合作，共同教育孩子”一直是家长协会永恒的话题。因此，我今天演讲的主题是：“良好的家庭教育可以让你的孩子变得更好”。

让我从三个方面谈谈我的一些看法。

来到这个世界的孩子都是优秀的孩子。孩子出生后，家庭是他走向社会的第一站，是孩子接受教育的第一所学校，是培养孩子综合能力的重要基地。父母是孩子的第一任老师和终身老师。学校教育不能取代家庭教育在培养儿童良好素质和习惯方面的作用。可以说，在当今复杂多样、差距明显的社会中，家庭教育在儿童的成长中起着主导作用。家庭教育的高度在一定程度上决定了儿童的成长高度。家庭教育的质量在很大程度上决定着孩子未来生活的质量。家庭教育的差异直接决定了儿童未来发展的差异。父母必须意识到他们的孩子是由自己抚养大的。不管他们有多忙、多苦、多累、多烦，教育他们的孩子总是他们不可推卸的责任。如果这一点被明确，父母将有意识地承担导师的责任。在日常生活中，他们将为孩子的终身发展打下良好的基础，通过言行引导他们走上正轨，优化孩子的素质，培养各方面的良好行为习惯。（今天参加会议的爷爷奶奶们，请把校长的想法带给孩子们的父母。）

随着社会的发展，科技进步，经济腾飞。与孩子们的父母和祖父母生活的时代相比，孩子们的物质生活和文化生活是丰富的，但是我们发现我们周围的许多孩子并不比我们这一代人年轻时幸福。因此，许多老人表达了他们的遗憾：今天的孩子用他们的衣服伸出他们的手，用他们的食物张开他们的嘴，穿过草地而没有捡起它，并且不知道他们是否被祝福。许多孩子自私、冷漠、孤僻、以自我为中心、害怕困难、缺乏孝道、缺乏感恩、缺乏责任感等等。这些情况的原因是多方面的。有负面的社会影响，不适当的学校教育，更重要的是，家庭教育。

专家

研究表明，我国目前的家庭教育在很大程度上出了问题。其主要表现为：

1、将孩子的出生、成长和教育完全分开。许多家长认为，生儿育女是家长的责任，而教育孩子是学校和教师的责任。他们觉得生完孩子后，他们会给他们食物、衣服、钱和鲜花，并尽最大努力满足他们的物质需求，即使他们已经履行了作为父母的责任。一些父母甚至从两三岁开始就把孩子托付给他们的祖父、祖母、祖父、祖母或全职保姆，把监护人的角色和责任转移给其他人。他们完全忽视了家庭教育是儿童与世界接触的第一阶段。孩子性格的雏形是由父母的家庭教育塑造的。他们轻松地把教育孩子的责任交给学校和老师。许多家长认为，只要孩子被送到学校，所有孩子的问题都是学校和老师的责任。这是对自己的孩子极度不负责任的错误想法。

2、过度放纵取代了“真爱”在大多数家庭中，孩子是家庭的中心，有些甚至是绝对的中心（如“1 2 4”结构模型中的孩子），爷爷、奶奶、爷爷和奶奶，还有七个阿姨和八个阿姨。所有孩子的要求都得到满足。据统计，相当一部分儿童的日常消费占家庭总收入的35%以上。父母不考虑孩子的消费行为是否不当，是否适合孩子的学生身份，也不区分许多消费行为的利弊。他们只是与时俱进，紧跟时尚，甚至寻求虚荣心，或者简单地用材料刺激他们的孩子。从长远来看，孩子们不仅会淡化他们对自己、家庭、他人和社会的责任感，而且他们也感受不到父母的艰辛，不珍惜他们来之不易的劳动成果，不知道如何感恩，利用他们的成就。他们认为生活是这样的。如果他们继续发展，他们可能会变得反复无常、自私、懒惰、专横、心胸狭窄和放纵，成为典型的“三不”孩子：无情、无能和不负责任。出于爱孩子的本能，一些父母总是采取一切可能的方式来保护孩子的错误，寻找各种理由来原谅他们的孩子，并且习惯于强调客观性和其他人的缺点。甚至听听孩子的故事，批评别人。在处理别人的批评时，父母总是不愿意从自己的孩子那里找到理由或者帮助他们改正错误。许多父母过于重视孩子的学业成绩，而忽视了纠正孩子的缺点。这将导致他们孩子的偏执和自尊。

一旦它们形成“生活铁锈”和“习惯污垢”，就很难去除它们。因此，请记住给孩子太多的爱是溺爱，而不是真爱，这将使他们对爱感到麻木而不珍惜。爱孩子不会伤害孩子。过度的爱会伤害孩子。像营养一样，营养是一件好事，但是过多的营养会导致肥胖，增加身体器官的负担并引起各种疾病。

3、过度保护许多父母现在对他们的孩子实施全方位全天候保护。一些人太担心他们的生活，一些人太干涉他们的学习，一些人太关注他们的人身安全，一些人加强他们的食物和营养。不管怎样，他们尽一切可能让孩子远离劳动、挫折和伤害。统计数据显示，中学生做家务的比例很低。50%的中学生不打扫垃圾，60%不叠被子，70%不洗碗或洗衣服，80%不集体做饭。相当多的学生从小学开始就随身携带书包，并被运送到学校和从学校出来。他们不独立行走，不锻炼自己的力量，不锻炼自己的心，也不能在生活中做

出自

己的决定。调查显示，许多孩子不想这样做，只是因为他们的父母强调孩子的学习，不让他们这样做，或者没有教他们怎么做。尽管父母心地善良，但他们违反了儿童成长的规律，忽略了儿童成长过程中必须经历的许多经历，并剥夺了儿童从错误中学习的机会。没有风雨，我们怎么能看到彩虹？美国心理学家布鲁姆说：“这是因为父母把自己的需求和孩子的需求混淆了，认为这是最好的教育。”孩子的方式。他认为，“一个孩子在适应之前应该经历正常的生活挫折、痛苦和焦虑。如果我们希望孩子们长大后飞得更高，我们应该每天为他们将来的离开做准备。现在许多中学生甚至大学生都很脆弱。原因是他们的父母出于好意，消化了他们童年时必须面对的许多担忧。结果，当他们长大后，他们不知道如何面对挫折。

我希望现实中的每个孩子不会步他们的后尘。

**家庭教育的演讲稿分钟篇二**

尊敬的老师，各位家长：

大家下午好！

父母把孩子送进小学开始学习的第一天起，就要主动配合学校老师，促进孩子健康而全面协调发展。作者认为，小学阶段儿童知识的获得、学习技能的掌握，学校的责任占70%，家庭占30%；在身体、能力发展和道德行为习惯上，家庭的责任占70%，学校占30%。如果父母把家庭应担负的责任有意或无意地推给学校，学校承受不了，最终受损害的还是自己的孩子。这份不可推卸的教养责任，正是家庭教育的重要职能。

六年制小学低年级指一、二年级，是儿童正式接受学校教育的适应、调整阶段。

从学前班到成为一年级小学生，孩子经历着一系列的变化。

1、学习科目增加

小学一年级开设有语文、数学、自然、品德、音乐、美术、体育等课程，学科内容的计划性、系统性强，知识内容比较丰富。

2、人际交往渐趋复杂

除班主任老师相对固定外，还要适应其他任课老师的教学风格和习惯，班级同学又大多是一群还不熟悉的人，上、下课以及全校性活动时，在二年级以上的哥哥、姐姐们面前又显得弱小。

3、学习规范化

每门学科有明确的学习进度计划，布置有定时定量的课内外作业，主科语文、数学时常有带紧张气氛的单元测验，还将接受严格的半期、期末考试。

4、学习时间增多

每天除早读外，上午、下午都要上课，一节课的上课时间由学前班的灵活掌握（一般是30分钟）转换为固定的40分钟。学校课节的安排还要求儿童，必须从上一节课的学习内容比较迅速地转换到下一节课的学习内容上来。

5、行为要求正规化

作息时间表统一固定，课堂纪律严明，要接受红领巾监督岗的检查，参加升旗仪式、做课间操、课外活动等全校性的集体活动，轮流当值日生并完成每天分派的清洁卫生任务。

在入学前的8月份，父母在作息时间、小学学习内容和要求、行为规范等方面安排一些有针对性的训练，有助于孩子缩短正式上学的适应期，只是必须在比较宽松、活泼、愉快的气氛中进行。

帮助孩子渡过适应期，父母要从孩子上学的第一天开始。上学前一天的晚饭后，父母与孩子共同整理新书包、文具，削好铅笔，摆放好明天上学穿的衣服、鞋子，睡前由父亲或母亲讲一个使孩子心情舒畅的童话故事，然后抚摸小脑袋亲切祝福：“（小名），祝你做个好梦。”让孩子在愉悦中入睡。早上，比平常早些起床，洗漱、吃饭完毕，穿戴整齐，背上新书包，在家人的祝福声中，由父亲或母亲陪同到学校。小学校门口，家长的一声道别，意味着把孩子送上了漫漫求学路。任何孩子在刚开始上学时，都对求知和发展充满着好奇与自豪。任何父母在把孩子送进学校之初，也都对孩子的未来充满着无限的期望。

听老师的话，按老师的要求去做，是孩子适应学校环境的具体表现。父母可以询问孩子：今天班主任、科任老师都提了哪些要求？自己认为做得怎么样？从中了解孩子领会、执行学习要求的情况。低年级孩子都愿意把在学校里高兴或烦恼的事，印象深刻的老师和同学的行为，如实向父母述说。父母只需要当一个耐心的倾听者，就能够洞察孩子对学校生活的适应性。正常情况下，两个星期就能够走上正轨，半学期就可以适应小学的学习环境。适应不等于完全同步，对于孩子偶尔出现的作业完成不好，或不遵守课堂纪律，或与同学的小矛盾等现象，父母不要着急，只须善意地提醒注意改正就行了。父母应该想到一年级的孩子面对一系列的变化，要面面俱到地都做好是很不容易的。面对稚嫩而有缺失的孩子，父母的心态很重要，如果心急火燎地训斥、矫正，只会延缓孩子的适应期，甚至在孩子还没有品尝到学校学习生活、求知的乐趣时，就增添了对学校教育的畏惧心理，结果是在孩子渡过小学适应期时帮了倒忙。

**家庭教育的演讲稿分钟篇三**

尊敬的各位老师、各位家长：

我是xx同学的爸爸。非常荣幸有这次机会和大家一起分享孩子的成长。首先我想代表全体学生家长向我们班的全体老师近一年来对全体孩子的培养和付出表示深深的谢意。您们辛苦了!

下面是我在家庭中教育孩子的一些小小的心得，谈不上经验，但愿能与在座的各位家长共勉!

不知道家长们有没有发现，随着孩子一天天长大，他们越来越不听我们的话了，其实根本的原因就是孩子们在学习、在进步、而我们家长却是在原地踏步，我们和孩子的进步不同步，却仍然行使家长的权力，这样就会导致孩子的反抗心理。

我的同学曾经推荐我阅读过北京师范大学钱志亮博士的博客中的文章，其中一篇《家有学童始劳碌-------写给小学一年级的家长》的文章对我帮助很大，使我在孩子进入小学前就做好了小学生家长的各方面准备。我们的孩子从幼儿园升入小学，学习环境、学习内容、学习方法、生活方式等发生了很大的变化，此时的家长应该全力以赴，象当年教孩子走路一样帮孩子渡过幼小衔接的难关。

家庭作为社会的最基本单位，在社会生活中发挥着最重要的作用。孩子在学校和将来走入社会中做人做事的态度和方法都有将来源于家庭。因此，作为家长我们应该给孩子创设良好的家庭氛围。

2、良好的家庭生活秩序。专家指出，孩子学龄前期的生活习惯的养成一定会向着学龄期的学习习惯迁移。因此，我们在家庭中要求孩子自己的事情自己做，家人的事情帮着做。培养孩子的独立与合作。孩子放学回家有八部曲，在这里我分享给大家：

放好书包换鞋衣;讲究卫生把手洗;一定喝水吃东西;赶紧坐定先复习;

再做作业心有底;检查对错需仔细;明天学啥先预习;收拾准备好欢喜。

3、良好的言语互动方式。经常像孩子表达爱，经常使用这样的语言支持孩子------我信任你、你能行、再试试看、加油、别灰心、你怎么这么能干、你真了不起等等------心情舒畅的孩子能快乐而轻松地飞翔，否则只能痛苦而缓慢地爬。

3、坚决维护老师在孩子心目中的威信。家长聊天绝对不在孩子面前随便评论老师，老师是低年级小学生最尊敬、最崇拜的人。老师的形象在他们心中是最完美的，他们听老师的话，模仿老师的言行，这是塑造学生灵魂的关键时期。这时小学生的情感不稳定，如果破坏了老师的形象，降低了老师的威信，孩子从此没法管也没人管得了。

但在这里我带要加上一句就是，千万不要动不动就拿老师来威胁、吓唬孩子。在孩子幼小的心灵中留下了阴影，这种负面的信息会影响到孩子对学校的期望。

以上就是作为一年级家长这近一年来的收获和心得，一己之见，不妥之处还望老师和家长朋友们多提宝贵意见!

谢谢大家!

**家庭教育的演讲稿分钟篇四**

一个年幼的孩子就如一块璞玉，对孩子的教育就是对璞玉的打造，所以后天的教育最重要。每个幼儿的基础状态其实都差不多，从生命中遗传过来的可能只有脾气和性格有别，但性格无所谓好坏，有人把人类的性格分为七种，每种都有他的优点。对后天教育中最重要的其实我个人觉得也只有几个方面：

对人格的塑造也就是培养良好的人生观和世界观。在生活中讲礼貌，懂得尊敬家长和老师；懂得感恩，不铺张浪费，愿意帮助别人；等等。在学习上要有进取心和强烈的竞争意识，不骄不躁，知难而进。当然爱党、爱国、爱人民也很重要，是吧？还有，就是要养成好的生活和学习习惯，比如时间观念，纪律要求，读书好爱，等等。

当然对人格的塑造是一个长期过程，随着孩子年龄的成长一定要向一个好的方向去发展，去努力打造这块璞玉。这期间老师和家长作用都非常重要，需要言行身教。

对有益的兴趣爱好的培养俗话说能够修身养性，其实就是能够让孩子养成好的心态，学会驾驭自己的情绪，有效提高孩子的情商教育。现代社会已经证明了情商的重要性，单纯的智商教育或许最后只落成了电脑与人的区别，我们都不愿意将自己的小孩培养成一台无情绪的电脑吧？当然如培养成有电脑脑袋的叱咤风云的人物还是可以的！象诸葛亮那样，神机妙算！

好的心智模式的养成这点非常重要，一个人的心智模式其实就是他个人对这个世界能够做出的反应模式，也就是思考和解决问题的方式和方法。这就需要对孩子的逻缉思维能力，判断能力，承受压力能力等多方面进行锻炼。这是一个循序渐进的过程，是其内在自己纠正和提高的过程，周围的人员谁也代替不了孩子内心的作用，只能去影响。

谢谢！

**家庭教育的演讲稿分钟篇五**

一个年幼的孩子就如一块璞玉，对孩子的教育就是对璞玉的打造，所以后天的教育最重要。每个幼儿的基础状态其实都差不多，从生命中遗传过来的可能只有脾气和性格有别，但性格无所谓好坏，有人把人类的性格分为七种，每种都有他的优点。对后天教育中最重要的其实我个人觉得也只有几个方面：

对人格的塑造也就是培养良好的人生观和世界观。在生活中讲礼貌，懂得尊敬家长和老师；懂得感恩，不铺张浪费，愿意帮助别人；等等。在学习上要有进取心和强烈的竞争意识，不骄不躁，知难而进。当然爱党、爱国、爱人民也很重要， 是吧？还有，就是要养成好的生活和学习习惯，比如时间观念，纪律要求，读书好爱，等等。

当然对人格的塑造是一个长期过程，随着孩子年龄的成长一定要向一个好的方向去发展，去努力打造这块璞玉。这期间老师和家长作用都非常重要，需要言行身教。

举例：朋友对儿子考试前的忠告（仔细看题、认真思考、实在不行就拉倒）

对有益的兴趣爱好的培养俗话说能够修身养性，其实就是能够让孩子养成好的心态，学会驾驭自己的情绪，有效提高孩子的情商教育。现代社会已经证明了情商的重要性，单纯的智商教育或许最后只落成了电脑与人的区别，我们都不愿意将自己的小孩培养成一台无情绪的电脑吧？ 当然如培养成有电脑脑袋的叱咤风云的人物还是可以的！象诸葛亮那样，神机妙算！

举例：一起玩大玩家（非常开心，每次有计划的十个或二十个币）

好的心智模式的养成这点非常重要，一个人的心智模式其实就是他个人对这个世界能够做出的反应模式，也就是思考和解决问题的方式和方法。这就需要对孩子的逻缉思维能力，判断能力，承受压力能力等多方面进行锻炼。这是一个循序渐进的过程，是其内在自己纠正和提高的过程，周围的人员谁也代替不了孩子内心的作用，只能去影响。

举例：期中考试数学卷（不责怪没考满分，让其追究出错的原因）

完了！

**家庭教育的演讲稿分钟篇六**

尊敬的各位老师，家长，孩子们：

大家上午好！很开心能够作为优秀家长进行发言。

在孩子的成长过程中，我们家长最关心的就是孩子的健康和学习成绩，学习成绩固然很重要，但是给予孩子正常的关心也是很有必要的。我们的孩子现在都处于小升初的阶段，这是他们人生中的一个重要节点，在这个时间段我们应该给予孩子更多的关心。处于这个阶段的孩子们，身体发育也到了一定的阶段，现在对于他们心理的关心也是尤为重要的。

看着他们一天一天的成长，我们也是很欣慰的，同时也会有一些难免的小伤心，孩子大了不中留，但是每一个阶段都有每一个阶段应该做的事情，我们应该学会尊重她们的决定。试着听她们的想法，听听她们怎么想的而不是把我们的想法灌输给他们。在适当的时间段给予她们正常的关心就行，过度的关心只会让他们更加苦恼。我们是家长，我们同时也作为过来人，应该学会换位思考，尊重孩子们的决定。

我的孩子从来没有让我有过度的操心，她们都很听话，对于自己做的事情也都很有分寸。我很欣慰我的孩子能够这么听话和懂事，但是在这个过程中难免也会错过孩子的一些成长。

我们都想要让孩子有一个好的未来，找到好工作，但是现在处于我们这个年龄段也知道哪有什么非常好的工作，都是需要努力的。学习很重要，她们做题非常困扰的时候也会有失落的时候，考试也会有失意的时候，我们不能以一次的成绩评定她们一直的努力，也不可能让他们一直保持名列前茅，所有的事情尽力就行，不要有太多的要求，太多的要求她们累，我们也累，成绩不能决定孩子的一生，但是我们对于孩子的态度却会影响她们的一生。

我的发言到此结束，谢谢大家。

**家庭教育的演讲稿分钟篇七**

今天和大家交流家庭教育的体会，感到非常高兴。因为是同龄人，使我们的交流有了基础。

我认为，家庭、学校、社会紧密结合的教育，才是完整的教育。家庭教育是基础，学校教育是主体，社会教育是补充。三者紧密结合，才能取得良好的效果。

搞好家庭教育，一方面，是法律规定的家长必须履行的神圣义务和义不容辞的责任。另一方面，残酷的竞争，要求我们、迫使我们，必须搞好家庭教育！

“一个好人的身后，必有一位好长辈给过他终身受益的教诲；一个坏人的背后，也往往有不称职的长辈给过他一辈子都难于摆脱的误导。”“一个人成了好人，邻里受益，集体受益，社会受益，国家受益，而受益最大的，还是好人本身和他的父母、亲人。”“一个人成了坏人，邻里受害，集体受害，社会受害，国家受害，而受害最深的，还是坏人本身和他的父母、亲人。”（魏书生语）孩子的成长，一方面，饱含着从幼儿园到小学中学大学老师们的辛劳，另一方面，我们家长也为孩子的成长付出了很多心血。

（一）让孩子先成人后成才

（二）培养孩子养成良好习惯

（三）注重孩子的智力开发

后天培养智商就是我们常讲的开发智力。

智力开发的方式之三——爱问爱思。家长要保护孩子的好奇心，爱提问、爱思考。如果小时爱提问，并且得到了正确耐心的引导，此子将来必有作为。

（一）第一句话：靠自己艰苦奋斗。

这强调的是不能依赖他人。记住这句话：“吃自己的饭，滴自己的汗，自己的事情自己干。靠人靠天靠祖上，不算是好汉。”

（二）第二句话：玩物丧志是世界上最没出息的人。

动手，能够开发智力。只要是不违法的、不违背道德规范的、不危险的，都可以做。但是有一个前提，就是不能影响学习，不能搞坏了视力，不能玩物丧志沉醉其中。

第三句话：见钱眼开不择手段的人同样是世界上最没出息的人。

我们要注重引导孩子正确对待金钱，不被金钱左右，不做金钱的奴隶。明白靠智慧依法赚钱若干亿美元光荣，不择手段弄一分钱钱没出息。心血不会白费，付出定有收获。

祝福各位家长朋友家庭教育获得成功！祝福各位家长朋友家庭幸福，这是孩子健康成长的前提！

感谢大家耐心地听完了我的发言，敬请指正！

**家庭教育的演讲稿分钟篇八**

您们好!

通过在学校的，使我进一步到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我树立了正确的教育观和人才观。我会好好配合学校和教育好自己的的，在家长学校上了一堂又一堂生动而有意义的课，我深感受益匪浅。在每位家长都望子成龙、望女成凤的同时，家庭教育在孩子的过程中是多么重要，同时也使我更加亲切地到，当难，做家长也难，做一个合格的家长更难。做一个好的家长真是任重而道远，幸好有家长学校，通过她，使我对家庭教育有了更深、更新的认识，在尽力做好家同时，使我在各方面也有了一些不同程度地改变和提高，现将粗浅体会浅述如下：

通过几个老师的讲座，使我了解了学校对孩子的要求，知道了配合学校做好孩子的教育。因为我感觉孩子最听老师的话，以前，我甚至这样认为，我将孩子送进学校，学好学坏就靠学校老师了，形成了一种依赖理。通过学习，我明白了家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通、多交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。通过老师的讲座，使我明白教育的核心是培养孩子的人格，培养孩子的自信是成功的秘诀，培养良好的习惯比分数更重要。

通过学习，明白了家长应该怎样教育孩子。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一位老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们在日常中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，要为孩子创造一个良好的成长，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的，假期带孩子出外增长，培养孩子热爱、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯。同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我亲身体会到，孩子有时的“不听话”也是有他的原因的，只要有耐心，一定能找出他犯错误的原因，也只有这样，对孩子的教育才能做到标本兼治。

家庭作为孩子的第一所学校，家长就时刻充当着“老师”的角色，因此必须提高自身的教育素质。通过听老师的讲座，让我掌握了一些亲子沟通方面的知识。知道了如何给孩子布置任务，如何处理孩子的要求和拒绝，如何处理孩子的愤怒等。要教育好孩子首先要从构建良好的亲子关系入手，与孩子交，尊重孩子。作为一名合格的家长，同样要为人师表，这就要求我们家长必须以身作则，言传身教!培养孩子的观念，给孩子限定时间可以帮助他专心地做情，提高学习效率。

通过学习，明确了要将孩子培养成什么样的人。时代要求社会造就复合型的适应时代的\'发展需要的新型人才，我们就要把孩子培养成为具有良好的道德品质、德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。在日常生活中不能单纯追求高分、高学历，而忽视孩子、意志、创新能力的培养。同时要教会孩子与不同的人共同相处，培养孩子的交往、独立生活能力，培养孩子的竞争意识及与人，让孩子将来能够成为一个健康发展的人。

总之，孩子毕竟还小，他分辨是非能力和良好的行为的养成，要来自平时生活中看到的，所接触的环境和接触的教育，对孩子要选用正确的教育方法，现在我已经深深地体会到做家长是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对他能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间长，的交往和老师的鼓励将影响孩子一成长。孩子的成长必须靠家校共同努力。

**家庭教育的演讲稿分钟篇九**

尊敬的各位老师、各位家长：

大家下午好！

我是xx同学的爸爸。非常荣幸有这次机会和大家一起分享孩子的成长。首先我想代表全体学生家长向我们班的全体老师近一年来对全体孩子的培养和付出表示深深的谢意。您们辛苦了！

下面是我在家庭中教育孩子的一些小小的心得，谈不上经验，但愿能与在座的各位家长共勉！

不知道家长们有没有发现，随着孩子一天天长大，他们越来越不听我们的话了，其实根本的原因就是孩子们在学习、在进步、而我们家长却是在原地踏步，我们和孩子的进步不同步，却仍然行使家长的权力，这样就会导致孩子的反抗心理。

我的同学曾经推荐我阅读过北京师范大学钱志亮博士的博客中的文章，其中一篇《家有学童始劳碌——写给小学一年级的家长》的文章对我帮助很大，使我在孩子进入小学前就做好了小学生家长的各方面准备。我们的孩子从幼儿园升入小学，学习环境、学习内容、学习方法、生活方式等发生了很大的变化，此时的家长应该全力以赴，象当年教孩子走路一样帮孩子渡过幼小衔接的难关。

家庭作为社会的最基本单位，在社会生活中发挥着最重要的作用。孩子在学校和将来走入社会中做人做事的态度和方法都有将来源于家庭。因此，作为家长我们应该给孩子创设良好的家庭氛围。

2、良好的家庭生活秩序。专家指出，孩子学龄前期的生活习惯的养成一定会向着学龄期的学习习惯迁移。因此，我们在家庭中要求孩子自己的事情自己做，家人的事情帮着做。培养孩子的独立与合作。孩子放学回家有八部曲，在这里我分享给大家：

放好书包换鞋衣；讲究卫生把手洗；一定喝水吃东西；赶紧坐定先复习；

再做作业心有底；检查对错需仔细；明天学啥先预习；收拾准备好欢喜。

3、良好的言语互动方式。经常像孩子表达“爱”，经常使用这样的语言支持孩子——“我信任你”、“你能行”、“再试试看”、“加油”、“别灰心”、“你怎么这么能干”、“你真了不起”等等——心情舒畅的孩子能快乐而轻松地飞翔，否则只能痛苦而缓慢地爬。

3、坚决维护老师在孩子心目中的威信。家长聊天绝对不在孩子面前随便评论老师，老师是低年级小学生最尊敬、最崇拜的人。老师的形象在他们心中是最完美的，他们听老师的话，模仿老师的言行，这是塑造学生灵魂的关键时期。这时小学生的情感不稳定，如果破坏了老师的形象，降低了老师的威信，孩子从此没法管也没人管得了。

但在这里我带要加上一句就是，千万不要动不动就拿老师来威胁、吓唬孩子。在孩子幼小的心灵中留下了阴影，这种负面的信息会影响到孩子对学校的期望。

以上就是作为一年级家长这近一年来的收获和心得，一己之见，不妥之处还望老师和家长朋友们多提宝贵意见！

**家庭教育的演讲稿分钟篇十**

尊敬的各位领导、老师，各位家长朋友们：

各位晚上好！

非常荣幸能在这和各位一起分享家庭教育的经验，孩子的进步离不开学校老师的辛勤教导，借此机会向学校的领导和老师表示衷心的感谢，谢谢你们，你们辛苦了。

短短的5分钟，不可能把对孩子的教育方法一一分享，就代表性的和各位分享几点。每个家庭，每个孩子都不可能相同，也许有些方法适合这个家庭，对这个家庭有用，但未必适合另一个家庭，所以，今日的经验只是一个分享的过程。

我经常对孩子说：学到知识是你自己的，知识可以让我们变得聪明，知识可以让我们充满智慧，知识可以解决很多问题等等，让孩子明白知识的重要性。

第一件事情就是先看试卷题，看看哪里丢分了，丢分的原因是什么？是粗心还是没有掌握好这部分的知识。时间长了，每次和孩子一起分析试卷，她都能主动的.发现存在的问题，有时会不好意思的说：啊，我又粗心了，这里不该丢分的，或我不会做这道题，或我理解错误了等等，我的目的已经达到了，孩子开始明白自己的问题在哪里，知道错那了要改就容易得多了。

我们都知道，孩子却钙就给她补钙，缺锌就补锌。学习也是一样的，当孩子拿回一个70分回来时，我们先分析试卷，发现孩子的那一方面的知识没有掌握好，就给她补那一方面的。曾经，孩子的语文阅读理解不是太好，总是在那里丢分，我就买了一些阅读理解的试题给她练笔。时间长了，孩子也渐渐可以自己知道自己的问题，5年级时，孩子发现自己的数学总是上不去，她主动提出：妈妈我要补一补数学，其实，我知道并不是知识掌握不好，而是太粗心了，于是就买了一些数学试卷，在孩子空闲的时候，乐意接受的时候让她在轻松的环境下练练笔。

先做抄写算的作业，再做查资料、背书、预习等作业；先做最不拿手的作业，再做最拿手的作业；先做多的作业，再做少的作业；先做难的作业，在做易的作业。因为孩子的精力开始比较充沛，到最后会比较疲倦，没有精神。

查资料、背书、预习等作业会占用比较多的时间，且脑力比较少，而书写的作业特别是数学要动脑多先完成，最后背书虽然也要动脑，但可以在比较轻松的环境下完成，可以趴在床上，可以边吃水果边背，当孩子向你背书时错了不要打断，最后再告诉他那错了，再来一次，可以在背书时给予动作提醒(最好是生动幽默的动作)，搞笑一点没有关系，因为这样孩子一看到你的动作，想到你的动作就会想起了。而拿手的作业孩子完成起来比较快，不拿手的慢，先做不拿手把慢的完成了，最后时间比较紧迫，但剩下的是孩子拿手的，所以也就很快完成，心理负担自然就小，效果自然就好得多。

**家庭教育的演讲稿分钟篇十一**

大家下午好!

我是xx同学的爸爸。非常荣幸有这次机会和大家一起分享孩子的成长。首先我想代表全体学生家长向我们班的全体老师近一年来对全体孩子的培养和付出表示深深的谢意。您们辛苦了!

不知道家长们有没有发现，随着孩子一天天长大，他们越来越不听我们的话了，其实根本的原因就是孩子们在学习、在进步、而我们家长却是在原地踏步，我们和孩子的进步不同步，却仍然行使家长的权力，这样就会导致孩子的反抗心理。

家庭作为社会的最基本单位，在社会生活中发挥着最重要的作用。孩子在学校和将来走入社会中做人做事的态度和方法都有将来源于家庭。因此，作为家长我们应该给孩子创设良好的家庭氛围。

放好书包换鞋衣;

讲究卫生把手洗;

一定喝水吃东西;

赶紧坐定先复习;

再做作业心有底;

检查对错需仔细;

明天学啥先预习;

收拾准备好欢喜。

3、良好的言语互动方式。经常像孩子表达“爱”，经常使用这样的语言支持孩子“我信任你”、“你能行”、“再试试看”、“加油”、“别灰心”、“你怎么这么能干”、“你真了不起”等等------心情舒畅的孩子能快乐而轻松地飞翔，否则只能痛苦而缓慢地爬。

3、坚决维护老师在孩子心目中的威信。家长聊天绝对不在孩子面前随便评论老师，老师是低年级小学生最尊敬、最崇拜的人。老师的形象在他们心中是最完美的，他们听老师的话，模仿老师的言行，这是塑造学生灵魂的关键时期。这时小学生的情感不稳定，如果破坏了老师的形象，降低了老师的威信，孩子从此没法管也没人管得了。

但在这里我带要加上一句就是，千万不要动不动就拿老师来威胁、吓唬孩子。在孩子幼小的心灵中留下了阴影，这种负面的信息会影响到孩子对学校的期望。

谢谢大家！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com