# 最新大班下学期家长会发言稿(优秀11篇)

作者：山水画廊 更新时间：2024-04-01

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧大班下学期家长会发言稿篇一各位家长朋友们：大家下午好!非常感谢你们从百忙之中抽空来参*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**大班下学期家长会发言稿篇一**

各位家长朋友们：

大家下午好!非常感谢你们从百忙之中抽空来参加我们这个会议。在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎!本学期我还继续担任班主任工作，负责对幼儿进行语言、美术、音乐拼音方面的教育，李老师则是负责对幼儿进行社会、科学、健康数学方面的教育，权老师负责我们班的保育工作。时间过得很快，我们大班的孩子要进入小学了，在这关键的时刻，培养和激发孩子们学习的愿望和学习兴趣是非常重要的，它直接影响孩子们升入小学后的学习生活。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

这次家长会一共有四项内容：第一向你们汇报一下孩子在校的一些表现，第二是向各位家长汇报一下我们在本学期的工作，第三是请我们班周秋彤的家长柳新实小的张彭彭主任向我们大家介绍一下为了我们的孩子能够更好的适应以后小学一年级的学习与生活需要大家注意的事项，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，大家完成调查问卷听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

本班现有幼儿31名，男孩18名，女孩13名。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，大部分孩子都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷如王子瑞、刘尚阳、郑淞允、崔煜坤、闫子晗、杨峥、孙一凡、任鹏宇、孙自豪;颜楚涵、杨涛毓、朱嘉昊、冯汉文、王子瑞、崔楚若、赵翊君、孙铭辰在活动中积极性逐步增强了，孙一凡、孙自豪、崔煜坤、张欣然、钱丽雯、陈诗婳、蒋昊铭对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;冯煜尧、杨峥、张欣然、赵翊君、张宁心、刘岩松、孙宏宇、任鹏宇、孙铭辰、张瀚之、周秋彤、张竞文、钱丽雯、孙一凡、颜楚涵学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生如：孙自豪、王子瑞和崔煜坤小朋友;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

由于现在是幼儿最关键的一学期，所以我们园里从领导到老师都非常重视对幼儿的教育。从开学的第一天我们就对幼儿的教材进行研讨。年级组的全体人员共同参与，注重每一节课的细节的设计，做好充分的课前准备，包括挂图、教具、磁带、光盘的应用等。本学期园领导实行了随机推门听课的活动。

要想上好一堂生动的好课，光靠老师的准备还远远不够，有时需要有充足的材料供幼儿操作和研究，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地开展。这里我要特别像前几天努力支持我们教学工作的家长说一声谢谢，感谢您的支持让我们顺利完成教学任务，同时也希望一如既往的支持下去，也希望没做到的家长，为了孩子的学习能努力配合。

家长们除了要准备一些相关材料之外，有写作业上也会有需要家长配合完成的部分，尤其是《蒙氏》作业。我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最重要是培养孩子好的习惯。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

(一)在小中班时，我们的活动主要是以游戏为主，让孩子在玩中学。到了大班下学期，我们每天都安排30分钟左右的识写拼音、算术等活动，基本上孩子能够做十以内的加减法，有个别孩子能够做20甚至30以内的加减法。并且从下周起，每天早上来园时我会请小朋友签名，这样既能让孩子练习自己的名字，又能够意识到我是第几个来的，让孩子有一个我已经到幼儿园的意识。请家长们在明天休息时在检查一下幼儿姓名的书写情况。具体的有以下几点：1、每天早上来请小朋友签到，点名时由小桌长进行，培养孩子的责任意识。2、写字时，我们请小朋友将本子放直，眼睛离本子一尺距离，胸离桌沿一拳距离，握笔姿势正确。3、看书时，请小朋友把书拿在手里，头不能靠在桌上，并保持一尺的距离。4、小中班时，我们是说“小手放在膝盖上”。现在我们请小朋友像小学生一样坐，双手放在桌子上，背挺直。5、活动的时间延长到30或35分钟。6、还有口算时，就像小学生一样开火车。7、在活动中有问题要举手，并且回答问题要响亮。

(二)我们将开展“走进小学”活动，带领孩子们参观小学。

参观小学，既能扩大幼儿园孩子的接触面，增强他们对学校的兴趣，激发求学的欲望，也可以帮助他们尽快尽早地熟悉校园生活。熟悉校园的环境，校园和我们幼儿园有什么区别，并且看小学生升旗、做操、上课等，了解小学生的各类活动与幼儿园的区别。让孩子知道我们上课的时候也要像哥哥姐姐一样，要立正，而且声音要响亮。我们还会看哥哥、姐姐做操，我们的孩子会感觉到哥哥姐姐做操很整齐，做得很认真。感觉哥哥、姐姐不像我们小朋友需要老师的带领，他们是班长带队的，心里就在想我以后也要当班长。我们还要看哥哥姐姐做眼保健操，知道怎样保护我们的视力，在孩子们的心中产生对小学生活的向往，同时也会感受到要珍惜幼儿园的美好时光。

(三)孩子们的生活方面：

1、每天有小值日生、大班长、小老师等“职务”，有了这样的“权力”，小朋友会很积极地参加班里的活动。2、用餐时尽量保持安静，并且能吃完，有节约粮食的意识。3、知道餐后不能跑，要参加一些安静的活动，如：分享玩具，能培养孩子和小朋友一起分享的能力并体验其中的快乐;阅读，主要是看图说话，并让孩子与小朋友自由地交流;听故事，能够培养孩子们的倾听能力及思维能力;折纸或手工，让孩子们互相交流，互相帮助，让个别能干的小朋友起到带领作用。

(四)孩子们的行为习惯方面：

1、每天早上来幼儿园，请小朋友主动想见到的老师问好，并与爸爸妈妈说“再见”。2、走教室之后，请小朋友保持安静，遵守教室里的纪律，不跑来跑去。3、外面的活动时，进出教室要有秩序，并保持安静。4、知道保护环境，不乱丢垃圾、果壳，不随地吐痰、大小便。5、同伴之间相互帮助，关心，敬老爱幼。总之就是让孩子做到有序、自律。

1、让孩子每天坚持上幼儿园，我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长既不要过早，也不要太晚送孩子入园。让孩子在8点到8点20之间入园，如果因为一些特殊原因不能上幼儿园，请您及时请假，如果电话没有人接，也可以给我发短信。(教师随机写上两位老师的电话。)

2、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”，请一定不要用“赶明上小学就不让你这么舒服了”等等语言让孩子产生畏惧心理。

3、培养孩子的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

首先让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其二，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

8、培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

**大班下学期家长会发言稿篇二**

大班的小孩就要毕业了，主要是要做好衔接工作。以下是公文站小编整理的关于大班下学期家长会

发言稿

范文。欢迎大家参考!

各位家长:

大家下午好!熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但这一次却是我们全体家长最后一次聚在一起了，说到这里我真有些伤感，想想从小班到大班有多少的艰辛与甜蜜。和孩子们在一起的日子是快乐的，是幸福的。

三年来相信我们在坐的各位都为彼此付出了很多!在这里真的要感谢你们，能够一如既往的支持我们的工作，让我们的工作做得更好。再过几个月就要面临分离，难免有些伤感，但天下没有不散的宴席，相信我们分手之后相见依然是朋友。在这里我代表大三班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会。

这学期，我们可以说它既是过渡期，也是关键期。作为教师的我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子们初步了解小学的生活与教学模式，并激发起他们争做小学生的欲望，这是我们这学期的工作重点，也是我们今后所要做的重要工作。今天把大家请来，主要是简单总结上学期的各项工作、介绍本学期的各项工作安排以及关于幼小衔接的有关问题。

本学期人数还是38人，男生21名、女生17名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿评估情况，总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在动作协调性，体能方面语言表达、社会交往、数学逻辑思维能力方面表现较为突出，(比如跳绳举例)一日活动的常规也很有序，但是班级幼儿因为上课倾听习惯、家庭教育等各方面的差异，造成了幼儿间能力相差较大。(举例语言表达、思维方面)但总体上每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步。上学期在家长的配合下，我们大家的共同努力下也取得了很多成绩，我们班有两月被评为文明班级，班级调研的反馈也较好，每学期有两次的班级常规、和课堂教学调研。

(一)重点做好幼小衔接工作。具体措施:

1.培养孩子养成安静倾听的习惯

为了能顺利过渡到小学生活，现在我们大班延长一堂课时间，大约是30-35分钟，和小学的一堂课40分钟接近。首先重视孩子坐姿的培养，小学里要求基本要求:头正，肩平，背直，手放好。我们要求孩子除了举手，小手放放好，怎样舒服怎样放，不可以在剥剥指甲，弄弄衣服，这样孩子很容易分心。同时提醒孩子，当你没坐好时，老师会用眼神提醒你。其次，利用讲故事，在讲故事的过程中，要求孩子专心听、坐安稳，在讲故事的过程中我们可以根据故事内容适当地提出一些问题，或让幼儿试着复述故事内容。讲故事时间逐渐延长，从10分钟到20分钟再到30分钟、40分钟。这样的讲故事、听故事过程，不仅让孩子练习了坐端正，还很好地提高了孩子的听的能力和思考能力。

2. 掌握正确的写字姿势，养成良好的学习习惯

在长期的教学中，我们感觉到，现在的孩子写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，很多孩子在写字姿势方面存在着这样那样的问题，对孩子的身体发育和学习极为不利。比较常见的问题有:写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，扣笔、手腕往里抠、手指离笔尖太近、无名指和小指不蜷起来……这些主要是由于孩子年纪小，手腕力量不够，所以在写字时为了写深写好，往往不自觉地用力，以致造成了不良的写字姿势。不良的写字姿势一旦形成，要改正就非常困难。所以，希望家长们让孩子完成一定的小任务时，要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且要不厌其烦。在最近的数学活动中，还发现有小朋友个别数字不会写，例6、7、8，还有个别幼儿自己的名字不会写，有的会写，但笔顺是不对的，希望家长引起重视，在家多给予指导。

3.引导幼儿学会自主活动。

4.开展《走近小学》主题活动，4月中旬我们的主题教育活动是《走近小学》，到时我们将要求孩子背书包，估计还将邀请小学老师给家长做幼小衔接的讲座，我们幼儿园还将组织孩子去平师附小参观，或许还要聆听哥哥姐姐上课，了解小学生的生活。激发他们入小学的愿望。

5. 数学方面的渗透

这学期，我们要让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算(比较抽象举例)。孩子带书包以后，我们会适当布置一些作业，让孩子养成回家做作业的习惯。另外，让孩子认识钟表、日历等本学期我们试着让孩子理解整点和半点。在家可以多问问孩子现在几点钟了，做事要抓紧时间，养成珍惜时间的好习惯。

(二)本学期我们将组织的活动。

1.本学期我们还将组织家长开放日、幼儿春游活动。还有亲子故事表演活动，希望大家踊跃报名，上学期我们班周奕珂和她妈妈积极报名了，表演了绘本故事《我的幸运一天》，这个对孩子来说是一个非常好的锻炼机会。

2.本学期6月份，我们除了要进行六一文艺汇演之外，大班的孩子还要进行毕业典礼，到时会邀请家长来观摩，见证孩子的成长。学期末还要拍毕业照，为了使效果更好，我设想统一孩子们的服装。另外这套服装还可以在毕业典礼时利用。大家同不同意，本周回复在家园练习册上。因为期末再决定的话，毕业季大家都买，怕订不到货或者物流慢。这个到时要麻烦家园会的家长，有家委会的家长负责购买，所以大家可以网上先看起来，尽量价廉物美，比较实用又好看。大家可以把图片发到群里，征求大家意见。

3.本学期是最后一个学期，大家可以讨论一下要不要组织一次班级性的家委会活动，这个是根据家长实际情况自愿报名。请家委会成员组织策划建议，大家一起讨论，最好放到四月底五月头这段时间，不然以后就很热了。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。若有什么地方做的不周到的还请你们多多包涵和谅解!

1.现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请您让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

2.上学期我们就让家长为幼儿准备绳子，经过一学期的练习，现在班里大部分孩子已经学会了，还有三分之一的孩子不会跳绳，请家长关注自己的孩子学会了没有，没有学会的在家要鼓励多练习，学期结束时我们会组织大班孩子进行1分钟跳绳测试。另外还要学会运球，小学里有s形的运球考核，本学期我们还将组织以班级为单位的运球比赛。

3.孩子的安全要重视，这是一个老生常谈的问题。首先，孩子背书包以后，请你要检查孩子书包里带的东西，是否存在安全隐患。尽量玩具不要拿。另外接送方面，现在我们孩子基本上自己走上来的，为了安全起见，尽量自己送上来。如果来不及，请叮嘱好孩子不要跑，或者看孩子进教室了再走。

4. 另外，我希望家长平时教育孩子时，要让孩子在思想上，克服以往漫无目的地玩耍，开始关注有目的、有系统地学习;在生活方面，克服依赖性，培养幼儿的独立性，提高自理能力;在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展，安排好“坡度”，让孩子的生活逐渐向小学靠近。

5.另外入学前的招生工作，具体如何划分校区的，教育局通知后，我们会通知大家。以往报名大概在6月底7月头。

我们在教育教学中难免会有疏漏和不足，感谢你三年来对我们工作的支持和配合。总之，我们大家为了同一个目标，一起走过了将近3年的时间，我和张老师、冯老师非常希望我们的孩子们在幼儿园能够愉快的度过最后一学期,也希望我们大三班这个大集体,所有的老师和小朋友们能够珍惜这半年在一起的时间,给彼此留下美好的回忆!也希望今天的会议能让你满意。最后祝大家工作顺利、全家幸福，祝愿孩子们健康、活泼快乐的成长!

尊敬的各位家长:

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了. 在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是:在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如:自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9:00--9:30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40-45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30-35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8:50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如:孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

-->[\_TAG\_h3]大班下学期家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我衷心感谢大家能准时来参加此次的家长会。

今天来参加家长会的家长，说明您对孩子在幼儿时期的教育很重视。我们都有一个共同的教育目的那就是为了孩子更好的健康成长、快乐学习、愉快生活。

但是教育孩子不能单靠幼儿园或者老师单方面，更需要家长和老师共同配合。所以我们开家长会的目的是希望家长能更多的了解幼儿，关心幼儿，希望各位家长能继续配合老师做好家本学期的工作。

今天我们会议的内容有以下几个方面的内容：

一、总结上学期幼儿的学习生活及行为习惯的养成及做好本学期的幼小衔接工作。

二、介绍幼儿不宜过早写字及过早写字对幼儿的影响。

三、介绍区域功能，可拿出具体幼儿作品为案例说明。

四、做好家园共育，5+2=7，否则5+2=0。

五、家长建议及交流。

（一）总结上学期的工作时间似箭，转眼间新的一学期已结束。在上学期，我跟王老师看着孩子们点点滴滴的成长，心里感到很欣慰。

他们带来的欢乐，烦恼，既让人忧又让人乐。我们是用海南版教学教材，我们两位老师共同完成了五大领域教学。

健康方面，园内新添了一些器材，班级户外活动次数也逐渐增长，这也给孩子们带来了充足的活动量。通过各种器材活动，孩子们具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。

语言方面，孩子们会有感情的朗诵儿歌、诗歌，会看图讲故事等，语言得到了良好的发展。社会方面，作为老师，我都会以身作则，为幼儿树立良好的榜样。

平时主动亲近和关心幼儿，经常和他们一起游戏或活动，这也让幼儿们感受到与成人交往的快乐，同时也建立了亲密的师生关系。科学方面，平时餐后都会带他们去户外散步，让幼儿接触大自然，激发其好奇心与探究欲望。

如：让他们观察园内种的各种菜苗的生长情况，叶子形状，鱼是怎么游泳的等。通过这些活动，也提高了孩子们的探究能力。

但这科也存在一些不理想的地方，如：在感知和理解数、量及数量关系这方面掌握得不是很好，下学期会针对这个继续加强。艺术方面，孩子们会自信的展现自己。

绘画方面，主要教他们画线条画和想象画，发挥了他们的想象力。幼儿常规的培养：主要培养幼儿讲礼貌和使用礼貌用语。

孩子们也基本达到了要求，但也有部分幼儿只会跟本班老师打招呼。自理能力的培养：孩子们能做到自己的事情自己做，能力也得到良好的发展。

习惯的养成：着重培养午睡、离园和进餐习惯。午睡还是有个别幼儿难以入睡，大部分还是做得很好。

学习习惯的养成；孩子们在课堂上也逐渐形成了大胆举手发言的习惯。进区的养成：能够安静进区游戏活动，有次序的收放玩具。

安全和卫生：我们两位老师在带班过程中，一刻也不敢松懈，时刻把幼儿的安全放在第一位。坚持用消毒粉清洁桌子和地板，保持教室通风，地板干爽。

（1）生活环境的变化。

幼儿园的活动室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣，不仅有丰富的物质环境，而且包括和谐的心理环境。而小学教室只有桌椅，固定的座位对幼儿缺乏吸引力，而操场上的运动器械低年级享用机会较少，必然使幼儿感到枯燥。

（2）生活内容的变化。小学学习是社会义务，是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。

（3）师生关系的变化。幼儿教师像父母般地照料幼儿并参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。

而小学教师主要精力放在教学上，对学生生活关心机会较少，师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

（4），教学方法的变化。

幼儿园教学具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识教育和读写、算术等基本技能的训练，这需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

以上几方面说明，我们只有充分认识到这些变化将给孩子带来的影响，才能科学地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。本学期会很据幼儿的需要，开展毕业活动，让幼儿对小学生活的向往。

比如参观小学，说一说小学的学习生活，开展毕业典礼及毕业照。

二、介绍幼儿不宜过早写字及过早写字对幼儿的影响。

一些家长认为孩子可以早期识字，但是对孩子写字不要操之过急。一些家长在评价一个幼儿园好坏的时候，孩子会写多少字，成为一个硬件标准。

很多家长误以为，只要孩子会写的字越多，说明这个幼儿园教的越好，一些幼儿园为迎合家长的这种功利性需求，不仅教幼儿写字，甚至以写字、识字简单地代替早期教育，这样是极不好的。

**大班下学期家长会发言稿篇四**

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！我是班小朋友xx的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会，能与大家共同交流教育孩子的问题。首先，请允许我代表在座的家长们对辛勤工作的幼儿园领导和老师们说声“谢谢你们，你们辛苦了！感谢你们一向以来对孩子们的关心与呵护，更感谢你们给孩子们带来最丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。”孩子是家庭的期望，祖国的未来，对孩子的教育不仅仅是学校的职责更是家长的职责。

其实，说起家庭教育的经验，与各位在座家长相比，我做得还不够好。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开时都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单说一下自己的做法和想法。

有人说：“好孩子是夸出来的”。我十分赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使她再接再励，此刻吃完饭时，女儿总会主动收拾碗筷。我总是会说：“哟，我们家xx长大了，知道心疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次保准更勤快。其实每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有出色的表现。

有教育家说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。现阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。我们家长让孩子爱读书，首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然构成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。但是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依靠的心理。此刻，听了贺老师的推荐，我不再提醒她，上下学不再帮她拿书包，让她自己检查自己东西。如果少带了，老师批评了我也但是问。让她明白，自己的事情自己做，为自己的行为负责，将来做个有职责心的人。

此刻孩子们进入幼儿园近两年了，在这两年中变化也是十分之大，从一开始一走进幼儿园大门就眼泪汪汪，到此刻因生病没给她请假都会哭闹；从见到亲戚邻居不说话，到此刻一进幼儿园就喊老师早，放学与老师说再见，从最初满身的坏毛病到此刻养成一些良好的习惯等等，看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上，我知道，孩子一点一滴的进步都渗透着老师辛苦的汗水，都离不开老师的悉心的教导。我们有理由坚信，有我们家长的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康成长，她们将会是我们的骄傲！

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀和教育，你们辛苦了，衷心祝愿我们xx幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在那里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！

**大班下学期家长会发言稿篇五**

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入大班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：

大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：

本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的`游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：

小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：

在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：

多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

3、寒假期间的走亲访友正是您对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同进将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来（用文字、图画或照片形式），回来后要与其他小朋友分享的哦！

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1。5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为\_\_\_\_\_\_。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

**大班下学期家长会发言稿篇六**

各位家长：

下午好！感谢你们来参加我们今天的家长会，这也是我们最后的家长会了。在此，我要感谢我们很多家长一直以来对我们两位老师以及对我们整个班级的支持！现在已是大班第二学期了，也是我们在一起的最后一个学期了，从我们相识但相处也又二年多了，在这段时间里，如果我们有什么地方做的不够得当的地方还请我们各位爸爸妈妈谅解！也愿我们能在这最后一个学期里和睦相处，共同保留那一份美好的回忆。希望接下来的日子中也一如既往的得到各位家长的大力支持！谢谢！接下来我简单阐述一下我们这次开家长会的一些内容，将分为一下几点：

一、首先，班级情况的分析

我们大班本学期班级总人数为23人，男孩14人，女孩9人。本学期我继续接任班主任工作，新学期，我们已经重新整顿班级环境，特别是我们的区域，这是孩子们非常喜欢的玩中学的游乐天地，在本学期我们也会不断更换里面的教玩具，所以还是需要我们的家长帮助我们一同收集一些废旧物品。

二、班级常规管理

我们班的孩子有了较强的生活自理能力，但在其他地方还存在着许多问题，需要不断改进、完善。例如：上课举手不够积极，回答问题声音比较轻，交头接耳的现象比较严重，注意力不够集中；课间奔跑打闹的现象仍有存在，也就意味存在着一定的安全隐患；排队、站立、做操动作不够整齐迅速，时常有拖拉现象。

对于以上几点比较严重的现象，在本学期仍要继续加强，制定适合本班孩子的常规管理计划，在实施中不断完善。

三、幼儿现状及家庭教育

过完年回来，幼儿的表现和状况不是让我们很满意。主要出现以下几种现状：

1、有些幼儿变得很娇气（包括男孩子），动不动耍臭脾气；

2、以自我为中心，做错事不愿承认；

3、部分幼儿学会了说谎；

4、多数的幼儿没有学习的主动性和意识。

希望我们的家长能关注一下你的孩子。我们向个别家长反映孩子在园的情况时，有的家长常说，我家的孩子在家可好了，什么都会。如果孩子什么都好就不需要我们老师的指导和你们做家长的关心了。但是你们是否想过孩子在家时可能接触的是你们一家子的人，他所面对的环境只是那么点，而且大人惯着。到了幼儿园可就不同，他要去适应集体环境，而不是环境去适应他。所以你们看到的孩子和我们看到的孩子是不同的环境里的一个片面，他在所处的环境中所表现出来的的行为也是不同的，所以你们要真正关注孩子不是单单给予他生活上的帮助，更应该了解他们的内心世界，这样才能真正让你的孩子有进步。

四、教育教学

本学期我们在学习上也将会抓得更紧，我们都知道孩子面临着考小学。那么，在学校里我们尽力辅导孩子们，只要孩子愿意学。在家，我们家长可以帮助孩子复习在园学过的知识，另外可以陪孩子多阅读书籍，画画、参与各类体育运动等等。小学也是通过全面发展来评估孩子的能力进行择优录取。

五、家园合作

1）在幼儿身体健康的情况下，请家长保证幼儿每天按时入园；不得无故请假、缺勤。

2）请假事宜还是跟上学期一月，不提倡请事假，连续一个月上请假无正常请假手续的视退学处理。中途转学或退学，家长需要提交书面申请书，办理相关手续。如不及时办理，按自动退学处理，当月不退费。

3）被子四个角落的缝订，小书袋的修补问题。

4）校讯通的全面升级，全园孩子都统一进行了换卡。以后来园回家，必须由固定的人来接送，如有另外的时候务必要打电话告知老师是谁来接。另外，千万记得无论谁来接，每天务必记得打两次卡。（事关班级考核）

5）幼儿成长册，成长册还是一周发放一次。发现星期五发下去星期一空白的交上来，从反馈来看，有些家长其实并不重视对孩子的教育和指导，常以工作忙为借口，推卸对孩子的那份责任。可能有些家长会认为上幼儿园没关系的，不过只是玩玩嘛，到了小学我再去抓孩子不就得了。如果到了小学你真还能管得住自己的孩子吗？可能那时的你会比之前付出更多的心血，孩子还是没有一个很好的意识完成自己该完成的任务。我们古人有句话“三岁行为看到老”。“少壮不努力老大徒伤悲”这就是说如果小的时候不好好去引导教育，那他小时候的行为就足以见证他长大后的样子。

六、幼小衔接

过了年，孩子们又长大了一岁，过了这学期他们将要离开这充满童真充满欢声笑语的幼儿园，继而步入期盼已久的小学。本学期我们将安排孩子进入小学参观小学生的学习生活；渗透一些衔接小学的知识，为成为小学生做一些事先的铺垫教育。

上小学的一些资料周五晚上6：30总园统一讲解，请你们要准时参加。

七、班级琐事

1、被褥每个月月底带回家晒洗一次，其余时间班级老师将分批进行晾晒。

3、早上来园尽量在7：45 — 8：00，晚上离园4：10 — 4：30。

6、每周一和有活动时统一穿园服。

7、车辆停放有次序，不干扰幼儿进出。

8、教育幼儿不买幼儿园门口的摊位零食。

**大班下学期家长会发言稿篇七**

尊敬的各位家长朋友:

大家好!

草长莺飞，春回大地，在这充满期望与诗意的季节里，请家长们理解我们最诚挚的祝福和最完美的祝愿。祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

新的学期开始了，我们的孩子也开始在幼儿园开心的游戏、学习和生活了。他们的表现如小草萌发般热情、花儿绽放般自豪，在这样的群众中，我们感到莫大的高兴、无比的温暖，能够与您携手相伴、共筑孩子完美的明天，我们感到十分的荣幸与喜悦。

时间过得真快呀，转眼间您的孩子将经历幼儿园生活的最后一学期了，过了这学期孩子们将要升入小学，理解新的学习环境与教育。对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生一个重要的转折，个性需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、潜力、生活等方面给予关心和帮忙，这一学期，我们说它既是过渡期，也是孩子们入小学前十分重要的关键期。我们不仅仅要保证每日的正常教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的愿望。

因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利的渡过幼小衔接》

这天会议主要有以下几项议程:

1、介绍本学期的主要工作安排

2、幼小衔接工作

3、本学期家长具体配合事项:

(一)幼儿园的教育活动

1、课程资料

本学期，我们继续结合《幼儿园纲要》实施主题教育来组织幼儿开展活动，我班预设了四个主题《绿色家园》《娃娃看天下》《动物世界》《毕业小超人》，其中五大领域:语言、科学、社会、艺术、健康都均衡的渗入其中，在这些主题活动中，我们将注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，让他们的经验得到一次一次的提升和运用。通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的潜力、拓展孩子的知识面。在实施设计主题的过程中，为了到达较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要收集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮忙孩子有效的学习的，因此在收集材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些东西我们会写在黑板上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

2、班级中开展的幼小衔接活动

本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子潜力的提高带给平台。

(1)围绕\"五一\"\"六一\"等节日开展主题活动，使幼儿对重要节日有必须的了解。

(2)每周在班上进行一次新闻播报、或故事擂台，提高孩子们的口语表达潜力，增加孩子在群众面前展示自己的潜力及自信心。

(3)带领幼儿参观小学，了解小学生活学习是怎样的。

3、规则意识的培养:

\"规则与任务联系在一起，没有必须的规则，便不能保证任务的完成\"。让孩子理解规则的好处，学会遵守规则变得十分重要。做游戏时，教师宣布了游戏规则，当孩子违反游戏规则时我们及时引导幼儿发现违反游戏规则的结果是不利于游戏；也让幼儿明白违反规则将不受大家的欢迎。\"通过让孩子们经历规则产生的过程建立规则意识\"来帮忙孩子建立规则意识。

4、表现意识:

本学期进入小学之前可能有的校园会有一个入学的面试。面试的重点不仅仅局限于语言、计算、体育等方面的技能，重点也要观察孩子的表现力。要求孩子大方、阳光、活泼、不拘谨。所以本学期我们将给孩子带给展示才能的平台。如:新闻播报员、故事大王评选、天气预报站等等，除此之外还有六月份的毕业汇演、主题活动《毕业小超人》等等。我们要通过这些活动让每一个幼儿增强自信，展示自己的才能，并要让幼儿感到自己是最棒的。

本学期是大班下学期，孩子们9月份就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，个性想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应潜力，这也是我们教师和家长本学期需要共同努力的方向。

那孩子入小学前，我们家长该做些什么不该做些什么

1、家长对幼儿进行心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的用心情感，比如说在路上看到小学生能够很羡慕说\"小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气!\"或以肯定的语气称赞自己的孩子:我家宝贝要去小学学更多的本领了，真棒!切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长说:你最多再舒服几个月，立刻到小学里去让小学老师给你上规矩!看你还能不能这样玩!等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2、孩子的心理准备

在幼儿园里，由于幼儿园教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依靠性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子有些不适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原先由幼儿园老师帮忙解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理潜力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是:在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如:自己做作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有必须的自我服务的潜力，因此，本学期请家长大胆放手。

3、培养孩子生活规律化。

比如每一天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每一天晚上9:30钟以前就务必上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间就应做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

4、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子构成一个正确评价。一向以来在爷爷奶奶、爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一向觉得自己是的，所以心理的承受潜力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用\"你太棒了、真不错!\"之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都期望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示:没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

5、教育孩子正确应对挫折。

将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理潜力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎样办让孩子明白，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

(1)遵守幼儿园接送时间，让孩子早睡早起，建立合理的作息时间，早晨入园参加户外体育活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2)每一天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在身旁看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3)带领孩子一起收拾书包、书桌、房间等，增强孩子的自理潜力。

(4)(4)教给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的职责意识以及为他人服务的潜力。

(5)本学期，作业可能会相对应的多些，请您给孩子准备两本拼音本、两本算书本，还是编好号。同时，请您务必用心参加幼儿园组织的各项活动，配合老师的工作，为增强孩子的职责意识起到言传身教的作用。同时要培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，请家长在家正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写字时，要求一拳、一寸、一尺，期望家长在家坚持培养。

(6)在园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接送孩子，必须要提前电话告诉我们。另外为安全思考，请家长不要让孩子带小饰品、贵重物品、危险物品入园。

期望在最后的半年里，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同的努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学!

**大班下学期家长会发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

大家好！

时间过得很快，转眼间这个学期已经过了一大半。

这个学期我感觉家长们都比较忙碌，很多家长开学到现在，还没能见上几次面呢！所以，今天我们聚集在这里，实属不容易！在这里，非常感谢到场参会的各位家长！谢谢你们的信任和配合，一直支持着我们的工作。今天我们利用15分钟的时间，主要交流这四个方面的情况：

就是我们老师和你们家长之间的沟通和交流，孩子们在园内或是在家的表现情况！有时我会利用早操的时间与家长们交流；有时会在接园时的短短几分钟；有时在孩子们还在园内玩玩具时闲聊几句；有时是在街上的偶遇简短地问候；有时会利用电话进行交流。

我觉得是个很能聊的人，但是，这些远远不够，所以我们还采用了书面的形式，制作家园联系册，通过每周的家庭作业中的周末反馈一栏，进行了我们之间的互动。每周五我们把作业发回去，周一收回来。

所以，每到周一我就很开心，我很期待阅读每一本家园联系册的周末反馈一栏的内容。因为，上面有家长们反馈的孩子在家的读书情况，还有孩子们在家一些有趣的行为和开心的事。

看着这些让我感到很开心、幸福！很多家长在这方面，都表现不错，从开学到现在，没有间断过地填写周末反馈，我也会给予相应的回复，并且在班上所有的小朋友面前，表扬周末在家表现好的小朋友，那时孩子的脸上是无比的自信和骄傲，也让我每个周一都能开心一整天。但是有些家长在这方面还是做得不够，家园联系册上有从来都没签名或是光有一个名字的。

有些通知、有些作业，我并不知道这些家长知不知道。我也在本子上留言了，可是，当我每次都期待：这次他们肯定会给我留言了吧！结果每次都是失望告终。

所以，请家长不要忽视，这个家校联系的重要性，坚持做好反馈。往往老师与家长之间沟通得越多的，孩子的进步是最大的！

还有很多幼儿甚至没有请过一次假，是全勤冠军，值得表扬！需要请假的幼儿家长也按照我们规定的时间给老师打电话请假，多是病假！2月份请假最多的是王有诚小朋友，3月份的请假情况比较严重，很多幼儿在3月份请了好几天的病假，多是发烧的状况，我也注意电话追踪了！4月和5月幼儿的出勤情况良好，只有个别孩子请病假！这里我要跟家长朋友们说一下，请假的时候可能家长打电话时我在上课或是在忙没有接到，那这个时候家长可以给我发短信，我们都是年轻人，发短信对我们来讲是多么的简单，只要是在早上8：30前的，我都会列入退费的行列。但是没有请假或是超过8：30再请假的，那就不能作为退费的条件了！

很多家长每天都做得很好，不但辅导孩子读书，还跟孩子分角色来读儿歌，这样孩子接受的会更好一些。我们在学校上课的时候，会利用多种形式来教孩子读书，比如接接读（老师先读一句，孩子们接着读下一句）、大小声读、男女声比赛读、拍手读、跺脚读、扮演角色读等等这些形式，所以孩子们才会对课堂感兴趣！很多家长也总是说，孩子在家不爱读书，那么请问家长朋友们，假如我要是这样跟你说：今天什么作业啊？快去做作业，赶紧自己去读书，妈妈没有空现在！或是说谁谁谁你认真点行不行？每天读书你都不知道心想什么？你们想啊，孩子喜欢听你这样说嘛？你们喜欢听别人这样说嘛？孩子都是需要慢慢哄的，只有吸引他的东西他才感兴趣，才会做得更好！上次园内开展\"美文诵读比赛\"，家长们也观看了，我们有很多形式，家长在家也不妨试试，既可以锻炼孩子的朗读能力，又可以增进家长与孩子之间的感情！何乐而不为？如果训练好的亲子节目，可以报名申请到六一节目汇演时展示，为我们增添一份精彩！

虽然本学期我们的学费有所调整，但是老生预定有很大优惠，每位老生优惠400元。我们班也有部分家长预定了，可还有部分家长是因为担心不能上小学，需要提前去小学就读小学的学前班，没有预定本学期的学位！关于这个问题我想跟家长们交流一下，据有关规定表明，现在每个小学都有个划片区，凡是属于该小学划片区的，可以在别的幼儿园就读完学前班再上该片区的小学，如果有为难家长的可拨打电话举报！当然还有些家长是考虑到经济问题，觉得我们的学费贵，所以不再就读本园。

但是，家长们想想，孩子都在这接受了中班和大班这两个阶段的课题实验教学，而这两个阶段的识字更是为我们升提高班做准备，如果中断了提高班这个阶段的课题实验。

**大班下学期家长会发言稿篇九**

各位家长们：

大家好！

金桂飘香，秋风送爽，沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。

作为太和一幼的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持我们的工作。相信有了你们的支持和鼓励，我们一幼的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意!谢谢你们的光临!

作为一名光荣的幼儿老师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪!

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们一幼的老师!

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为太和一幼的`老师，我可以毫不夸张地说：“太和一幼的老师就是有爱心，有耐心，有责任心!选择太和一幼，选择一幼的老师，你们永不后悔!”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们一幼老师的共同心声!在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让太和一幼的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在太和一幼健康，快乐地度过每一天，请相信我们!

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意!祝小朋友们在太和一幼幸福地走过最纯真，最美好的童年时光!

**大班下学期家长会发言稿篇十**

尊敬的家长：

你们好！

首先，我代表大大班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：

1、首先介绍下我们两位老师的情况及所教科目

2、班级组成

（一）、幼儿衔接问题：

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上的事有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。在家，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的是情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做这样打消了积极性。在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。

2、增加幼儿阅读和识字量。

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在教学中每周为孩子读一到两\_\_，一来可以提高幼儿语言表达能力，二来可以培养好的阅读习惯。说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。在这里我还有一个小小的要求，请每位家长给幼儿准备一本课外读物写上名字来充实我们班的阅读角。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个\"新闻迷\"，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

4、数学方面

学习10以内的分解组成及加减法、数字书写、20以内的拆十凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等。大大班的数学作业有一定的难度，所以需要家长的配合，每次布置的作业要和孩子一起完成。

5、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是必须掌握的，声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业，写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长一定要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好可以抓着孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子一定要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是一定要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不知道家庭作业是什么的问题。说到这要插一句，从这个学期起我希望每个家长在检查完作业后签上字，也包括要背的作业。

6、英语的学习

在教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词、日常对话，为以后的入学学习打好基础。

7、开展益智类游戏和多种运动锻炼。

拼拼图是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。本学期我们班新增了许多拼图及走廊的运动器械，说到这呢，我想说一句，因为我们的手工资源有限，所以我们只是准备了几种运动器械，所以呢我希望每个家长也给每个宝宝准备一种，带到班级来来丰富孩子们的课余活动。

8、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、\"赞美\"可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的`分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：\"不怎么样，不太好。\"其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把\"你真笨\"\"真糟糕\"等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

（二）、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。吃完饭，自己收拾碗瓢。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

1、尽量固定接送人，如果临时换人请您电话通知我们。为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

9、请给孩子准备学习用品：文具盒、3—4只削的铅笔，橡皮等。

10、就是之前提到的一本课外读物和一种运动器械。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢各位的到来。

**大班下学期家长会发言稿篇十一**

敬爱的老师、亲爱的叔叔阿姨大家好：

我叫 ，是一个活泼开朗的 孩。能在这里发言，我感到非常荣幸。在此请允许我代表全体同学向家长的到来表示热烈的欢迎。

生活在这样一个幸福的大家庭里，我从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃的迎接朝阳，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里传来我们朗朗的读书声。有人说初二是一段苦旅，但在这苦旅中我发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读十，有许许多多慈母般爱抚我们，严父般要求我们的好老师，让我们感觉学校犹如家一般温暖。有我们知心的同学，团结互助，共同进步。在这里我要向我的老师同学说：”谢谢你们!”正是因为你们，我才会取得如此优异的成绩。

其实说起学习，它并不是一件困难的事。作为学生，我们的主要任务就是学习。但究竟应该怎样学呢?每天起早贪黑，埋头于书的海洋，语文、数学、英语、物理练习题一本接着一本做。不、其实并不是这样的。劳逸结合说不定会取得更好的效果。考试前临时抱佛脚固然有用，但功在平时，只有你抓住了课堂的40分钟，每天将每天应该学习的内容掌握，认真独立完成作业，考试前才不会手忙脚乱。用班主任的话说就是要做到四个字：盯、思、言、恒。盯，眼睛要一直盯着黑板和老师，不要一不留神，就把视线留在了窗外的风景。思，脑子要一直跟着老师的思维转，脑子是越用越活的，只有不断的思考才会变得聪明。言，上课要积极回答问题，要大声地跟着老师说，这样思想就不容易走神。恒，顾名思义就是坚持不懈，持之以恒。上课要集中百分之百的注意力。

人的记忆是会遗忘的，所以古人才会说出“温故而知新”的名言。每天晚上将所学的内容像放电影一样在眼前过一遍：每周将每周的学习内容再复习一遍。这其实花不了多长时间，但对知识的印象却会越来越深。

每个人都有适合自己的学习方法，找出自己的，学习就会事半功倍。

考试前更要放平常心，它只是对自己一个阶段学习情况的检测。考好了不能骄傲，一定要继续努力;失败了，没关系，调整心态从头再来，但这并不意味像沙子被风吹过一样，不留一点痕迹。要善于从考试中看到自己的长处，总结自己失败的原因，汲取别人的优点去完善自我。我的妈妈曾告诉我：“战场上没有常胜的将军。”是啊!考场如战场，所以成功不会永远属于一个人，失败了不要逃避，要学会面对。但妈妈还告诉我一句话：“不想当将军的士兵不是好士兵。我们要为自己设立合理的目标，去拼搏，去努力，实现自己的目标。

羊有跪乳之恩，鸟有反哺之乳。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用辛勤的付出去换取优异的成绩，叩开神圣的大学之门，迎接美好的明天，做最精彩的自己，以此来回报父母老师为我们所做的一切!最后我代表全体同学向父母老师祝福：“祝愿父母老师身体健康工作顺利” !

我的发言到此结束，谢谢大家!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com