# 2024年初一期末考试总结与反思 初一期末考试总结(实用11篇)

作者：蓝天白云 更新时间：2024-04-01

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初一期末考试总结与反思篇一**

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学们：

大家好!今天，学校召开期末考试总结表彰大会，目的是通过这次大会，我们都能够更好地发展，更快地提高成绩。

期末考试在各位领导、各位老师的辛勤农历下已顺利结束，在这次考试中，有许多同学，许多科目，许多班级在这次期中考试中取得了可喜的成绩。这次期中考试成绩与我们全体教师辛勤教育，教学是分不开的，由绝大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。在这次期中考试中，每个班级都涌现出成绩优秀的学生，九年级：9.1冯婧，全县24名、9.2黄晴，县36名，这几位同学的排名在我们镇一个第一一个第二。还有9.1班孙志红、杨倩倩、林磊、张亚峰、杨长波、杨天旭、9.2班朱晨旭、冯婷婷、朱亚敏、杜园、杨甜梦、9.3班杨振东、王一涵、邢菊萍、杨雪珂、孙静、丁慧港、李港、八年级：8.1班张孝林、王金榜、徐珊、8.2班刘守用、李永恒、魏银萍、8.4班王启文、7.1班丁一航、陈方芳、张婧雯、7.2班杨艳秋、王雨龙、杨梦瑶、7.3班邢美美、7.4班李艳歌、王鹏飞、尹丽娜、都排在了全县前1000名行列，特别是七八年级进入前1000名的学生数均超过了一中。

以上同学之所以能达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。同时与我们班主任、课任教师辛勤劳动分不开的。有许多班主任利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。这些同学值得我们在座所有同学学习，平时，以他们为榜样，向他们看齐，力争在下次考试中能实现自己预定的目标。

学习方法和学习经验的检查和总结。我们希望通过本次考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。下面就今后的学习情况给同学们提几点要求：

首先同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。

其次，我们也要正确面对考试成绩。我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力。

三要对比自己的竞争对手，对手是你前进的动力，每个人都应该好好查看我们的竞争对手分配表，看看本次考试谁胜谁负，败在那一学科，究其原因，制定下一步学习计划。瞄准你的对手奋力攀登，就一定会取得成功。

四要勤奋，勤奋是成长的阶梯。要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。

五要方法，勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要方法。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在?我想，也许是因为缺少学习方法，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，针对本学科特点，寻找最适合自己学习的途径。学习效率才能提时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获!

时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：\"在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路\"。期末总结之后又是一个新的起点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，现在正是我们播种的大好时节，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，你们在两周后的月考中一定会取得更优异的成绩!

谢谢大家!

**初一期末考试总结与反思篇二**

初一上半年的阶段性学习已经结束，期末考试给这一阶段的学习画了一个不算标准的\'逗号，回顾这一学年的种种，不免觉得有些无奈。只是迷茫过天清醒之时;失意过于得意之时，从各个方面简单总结剖析一下，整个学期的生活、学习历程。

思想方面：总体上看是缺乏自信，没有一个正确的心态，现象上表明是不适应.也许真的像《谁动了我的奶酪》书中所说，我非法随着变化而变化，无法适应变化、享受变化。当然这一学期中不可能没有闪光点，当然前方或许充满迷雾，更多艰难。但我仍会以那种坚韧不拔、坚持到底的心走完成任务段荆棘之旅。

学习方面：这只是一个开始，并不意味着结束，一两次失利并不能代表什么;但也不意味着我可以继续这样下去。从各小点来讲，学习态度方面，我个人认为良好学习方法，仍有欠缺，也许这就是成绩总是提不上来的致命点，学习习惯并未形成一个完备体系，当然就我个来讲，我认为仍有无限的潜力，二万五千里“长征”才刚刚开始，我这只“笨鸟”可要先飞喽。

在生活方面，我认为生活自理能力有待提高，在学校组织一系列活动中，表现并不算突出，在今后要积极参加各项活动，我光要在学习上大展鸿途，在各个方面都要有所涉及，使自身的综合素质能有所提高。

相信产生力量，拼搏诞生希望，让雄心与智慧迸发出无限的光芒。

**初一期末考试总结与反思篇三**

自背上书包，成为一名学生后，我经历了无数次的考试，他们犹如过眼云烟在脑海里给抹掉了。但是，初一上学期的期末考试却令我久久不能忘怀。从这次的期末考试中，我看到了自己的优点和缺点。

虽然这次语文试卷我得了x分，但是我并不满足。有好多题都是因为马虎而做错的。其中有一道题，是因为我不复习错的。还有就是因为我不经常看新闻联播答错的。所以，我以后要多看新闻联播，多关心国家大事!

这次的数学卷子我真不应该得x分，我应该得满分。有一道判断题老师已经讲过无数次了，但我还是做错了，一个判断题，就这样被减了一分!另一分是因为我检查时的疏忽，被扣掉的。所以，以后老师讲课时，我要更加留心做好笔记，绝不三心二意。

这次英语我得了x分。有的是因为我不好好背课文，填空错了。有的是因为我不按老师的要求做，翻译词组错了。以后，我要听老师话，多背课文。

通过这次考试，我发现自己的优点是能及时的发现自己的不足，总结经验，为以后的.考试提供借鉴。缺点是做完试卷后，检查的不到位。还有一个总也“陪伴”我的“小马虎”!我决定，从此以后，我再也不和“小马虎”做朋友了。我要总结经验，争取在以后的考试中取得更好的成绩!

**初一期末考试总结与反思篇四**

初一期末考试反思总结通过自己对各科考试后的结果进行分析总结，找出自己在学习过程中的不足。以便在后期的学习中能够及时的进行改正。各科考试分析情况如下：

期末考试考的比较差，数108 语105 外106 地83 政59 历65 生80 ，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在做数学问题时很不注意步骤。我在做题时的主要问题不是不会做，而是有时会跳步或者少写答。这个问题只要注意我相信就会很快地改掉。我在以后的做题中注意每一步的依据，在考试中细心验算，就会避免这个错误。

英语，还是在一些题上出现了马虎的现象；由于平时积累的单词和句型不够多，考试丢了不少分。

在政治和历史学科方面，由于没能正确认识这两科的重要性，平时学习态度不端正，知识上欠了很多债，以至于考出了惨不忍睹的分数。

总而言之，今后的学习计划应该和上学期时不同。因此我要改变学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（4）对政治和历史两门学科的重要性要足够重视，端正学习态度，及时还清过去欠下的知识债务。

（5）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

（6）课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，使各门功课都取得了好的成绩。

**初一期末考试总结与反思篇五**

时光如流水，转眼间，初中的生活已过了一半，不知道自己是否满意现在的我，分析一下吧! 似乎在别人的眼里，我不认真吧，其实，我一点也不清楚自己是在什么状态，真的是好迷茫好迷茫，不知道自己整天都在想些什么乱七八糟的东西，每个星期天晚上都告戒自己，这个星期要好好努力了，可是到了星期六才发现，我有迷糊了一个星期。。。。。。 现在我只能苦笑了，不，我连笑都笑不出来了，因为发现了自己实在是很差劲，想要努力，却总是没毅力，不能坚持下去，真的好恨我自己的没毅力，不优秀，想成功，想优秀，可是却又是自己让自己放弃了~~~~ 期中考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试虽然比上次有些进步，可是这离我想考上一所好的大学还相差甚远，我认真分析了原因：

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。

3、复习没有重点。 主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这几科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。 数学一直是我的强项，可这次发挥的不是令自己满意，虽然及格了，但没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的`那些知识已经远远不够，所以，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到化学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗!

**初一期末考试总结与反思篇六**

期末考试那天，我见到了试卷。觉得学生们应该考得不错，因为前边所有的题，我都带领学生复习到了，就连作文内容，我都扣住了。我还以为能够打一个翻身仗，可是考试的结果却是惨不忍睹，让我大跌眼镜。

这是为什么呢?问题到底出在哪里呢?这两天我一直在思索这个问题。

我仔细地研究了试卷，反思自己的教学，总结了一些经验教训。

第一题，关于拼音、组词、多音字，我觉得孩子们答得还可以，当然并不是完美无缺。关于拼音，自己以后要在能组成词的一类字上多下些功夫，这样的词语考察机率比较高，再就是常用词语上;关于组词，自己以后要组常用词语，对于生僻的词，还有难写的词语尽量不要组;关于多音字，继续平时注意积累、考前再复习巩固的政策。关于基础知识还要加大检测力度，每天都要听写，让学生准备专门的听写本子。

第二题，关于积累。这部分考的是综合性学习的内容，关于这部分内容，我以为侧重考察它的记忆，而人家却考察的是应用，比如关于学习的词语，让学生们写了记了，学生们侧重记了这些词语，却忽略了这是关于学习的，所以没有对上号。还有关于爱的词语，人家考察的也是应用，让爱在不同的句子里组词。以后再教类似的内容，我会让学生们用每个词来造两个句子，我觉得这样学生们会对这个词有了更深刻地理解，理解深刻了，就容易应用了。还有关于一个词语不同含义，以为没有必要记住词语含义，人家却反向考察，用它的不同含义来造句，这样的考察也是我没有想到的。我总以为小学简单，考察记忆东西多，其实不然，这是我认识上的一个失误，我以后要吸取这次的.教训。

关于课文内容的考察，我觉得自己的方式也有问题，虽然每一课都认真复习了，但是没有让学生把它的重点、难点写一写。以后要在这些方面下一下功夫，平时练习还有写作业时让学生把这一课的重点、难点写一写。自己在讲课时，尽量地让学生自己得出启发，这样他们的认识也会比较深刻。课文内容的理解，经常考察人物形象、表达情感、精神品质、中心思想。以后在这些方面，自己要下足功夫。

关于句型训练自己在这方面做得比较少，所以有些学生反应不过来。因为我自己对这些不够重视，因为我不知道这是小学考察的一个重点。对于以后，我想自己要多买一些习题来做，自己多见识一些考题，自己有了充足地准备，就可以有针对性地训练学生了。

关于阅读训练，自己在这方面更是下得功夫不够。没有像人家那样进行大量的阅读训练，孩子们的知识也贫乏，见过的题型也少，所以出现了失误。到了中年级，阅读理解提上了日程，以后必须加强这方面的训练。

我想自己之所以出现这样那样的失误，一个最大的原因就是自己刚教小学，对小学不了解，不知道每个阶段考察什么，也不知道每个阶段应该把重点放在哪里，怎样弥补这个失误呢?我想一是研读教学大纲，另一个方面就是多做考题，询问别人的可能性比较小，因为很多人是不会把自己的经验教训告诉别人的，甚至有时候会误导，除非是好朋友。再一个方面就是自己要经常地反思，早做准备，积累一些东西，比如每年的考题，经常研读考察的内容和形式。靠谁也不如靠自己，这是一个只有自己最靠得住的时代。

关于作文，以后要继续扣题。

这是我对自己这次期末考试得失的反思，以后我会经常这样反思，不断地吸取经验教训。我相信这样坚持下去，我会不断地取得进步的。

-->[\_TAG\_h3]初一期末考试总结与反思篇七

初一是新课改年级,所以我对教学过程中存在的问题还缺乏意识或者有时候抓不住重点和难点，缺乏对教学诊断、调整、纠错的能力。在实际教学过程中，我逐渐提高对教学过程中问题的敏感度,养成对教学的自觉反思，冲破经验的束缚，从而锻炼自己学会教学的能力。

我从平时的练习和检测中可以看出，学生的惰性表现突出。在新授课中，理解的内容多，记忆的内容少，特别是学生对记忆，掌握不够，容易出现三天不记，几乎忘却的现象。另外家庭实验动手的少，上课提问鸦雀无声，所以在今后的教学中教师应注重引导学生对知识的记忆、理解、掌握，调动学生学习的积极性和兴趣，以提高学生的学习效果。

作为一名年轻的数学教师，其首要任务是树立正确的数学观，积极地自觉地促进自己的观念改变，以实现由静态的、片面的数学观向动态的、辩正的数学观的转变,特别是实现对上述问题的不自觉的认识向自觉认识的转化。

要以发展的眼光对待学生，做到眼中有人，心中有人。眼中有人是指关注现在的学生，培养学生的自主性、主动性和创造性，认识并肯定学生在教学过程中的主体地位，爱护尊重学生的自尊心与自信心，培养学生自觉自理能力，激发学生的\'兴趣和求知欲，主动参与性，要尊重学生的差异，不以同一标准去衡量学生，更不要以学生的分数论英雄，教师要多鼓励学生提出为什么?做什么?怎样做?鼓励学生敢于反驳，挑战课本，培养学生的自主创新能力。

对于初一数学教育教学工作，我对以下几个方面进行了感思：

教学目标是教学设计中的首要环节，是一节课的纲领，对纲领认识不清或制定错误必定注定打败仗。对于我们新分教师来说我自认为有以下几点不足：

1、对教学目标设计思想上不足够重视，目标设计流于形式。

2、教学目标设计关注的仍然只是认知目标，对情感目标、能力目标有所忽视，重视的是知识的灌输、技巧的传递，严重忽视了教材的育人功能。

3、教学目标的设计含混，不够全面、开放。

教学目标的制定要符合学生的认知程序与认知水平。制定的教学目标过高或过低都不利于学生发展，要让学生跳一跳摘到桃子。这么简单的题都做不出来、这道题都讲过几遍了还不会做，碰到这样情况，教师不应埋怨学生，而要深刻反思出现这样状况到底是什么原因，是学生不接受这样的讲解方式，还是认识上有差异;是学生不感兴趣，还是教师引导不到位;是教师制定的难点与学生的认知水平上的难点出现了不相符合;是教师期盼过高，还是学生接受新知识需要一个过程教师在教学目标设计时要全面了解学生的现有认知水平，在学生现有认知水平的基础上，利用多媒体等多种有效手段调动学生的积极性，激发学习兴趣，让学生在教师的帮助下通过自己的努力向高一级的认知水平发展，让学生体会到成功的喜悦，形成良性发展。教师千万不能埋怨责怪学生，不反思自己，只会适得其反，以致把简单的问题都变成学生的难点，因此教学设计要能激发学生学习数学的热情与兴趣，要教给学生需要的数学。

在教学设计中，对教学内容的处理安排还存在以下几点缺乏：

(1)缺乏对教材内容转译;

(2)缺乏对已学知识的分析、综合、对比、归纳和整体系统化;

(3)缺乏对教学内容的教育功能的挖掘和利用;

(4)缺乏对自我上课的经验总结。

听课决不是简单地评价别人的优劣，不是关注讲课者将要讲什么，而是思考自己如何处理好同样的内容，然后将讲课者处理问题的方式与自己的预想处理方式相对照，以发现其中的出入。

**初一期末考试总结与反思篇八**

这次的期末考试，是我所有的期末考试中，最不好的一次，因为，我这次考试的总分排名，连前十名都没有进去，真是太悲哀了。

还记得上一次的期末考试，我得了第一名，当时，我是多么的高兴啊，但是现在呢，我只排到了第十几名，唉!

不过没关系，我觉得我只要在下个学期中，努力努力再努力，加油加油再加油就一定能取得好成绩。

我也相信我自己，在小学时光的最后一个学期里，能奋力向前，知难而进。

我的英语不好，我就努力学，综合不好，努力记，不论怎么样，下次的期末考试一定不能再让综合和英语给我的总分拖后腿了。

同学们，我们一起加油吧!

我们在小学时光的最后一个学期里，一定要拿出自己超常的水平。

加油吧!同学们，我们不能再辜负老师和家人期望了。

我也相信大家，也有这样的信心，也有这样的.决心，如果真是这样的话，那我们就共同努力吧，为了自己的目标，为了老师和父母的期望，加油吧!

**初一期末考试总结与反思篇九**

因为上次月考取得优异成绩，所以放松自己，没有反思这次考试的得与失以及如何进步等问题，所以这次期末严重退步，直接一路滑到了年级六十名，打破了原本稳步上升的大好趋势。为了下学期能实现自己的学习目标这次特来反思一下这次期末考的情况。

就总体情况而言，这次的考试结果是非常不尽人意的。语文严重失利，虽然基础满分，但是作文不知为何扣了13分。政治也只拿了87分，760的总分，只拿到了717，年纪排名才第六十，较之上次而言整整退步了四十名。

这次的语文基础题虽然自我感觉发挥失常，但还是幸运地拿到了满分。但是作文却扣分惨重，使我的语文成绩低于实验班的平均水平，严重拉低了我的整体分数。个人分析可能与自己的字有关，我的书写在小学四年级之后便一直处于退步状态。因为繁重的学习任务所迫，使我养成了写字快速潦草的习惯，无法静下来心来一笔一划将每个字都刻画好。结果这种行为演变至今，已经成为了一种很难更正的习惯。现在，我的字已经成为了一些人的笑柄，有时候我自己放眼望去，看见那些歪七扭八犹如一个个冻僵的蛇一般盘绕在纸面上的线条也感到不可思议。语文老师也三番五次地在课堂上批评我的书写。可能正是因为这个，让改卷老师首先给我的印象分就不高，很容易滋生厌恶情绪，因此导致扣分。所以我在这个寒假应该抽出一定的时间和精力静下心来，给自己一个安静的环境，好好地练习一下书写，使自己的字变得美观大方，而不至于令人看了之后感觉眼花缭乱和厌烦。

语文扣分除了字的问题，与我不适应考场作文也有一定联系。我平日在博客上写文章自由散漫惯了，所以一旦面对应试作文就有一种灵感枯竭的感觉。在此之前，我觉得这没什么大不了，毕竟成为一个大作家是不能拘泥于应试作文那种死板的格式的，否则就不可能谱写出心灵与美的华彩文章。但是经过这次打击，使我也认识到了应试作文的重要。的确，应试作文在真正的写作方面来说，是一种畸形死板的产物。但是目前我国的教育体制就是如此，我不可能让一个国家适应我们这些少部分人的需求。如果应试作文写不好，就不能考出好的成绩，自然也无法进入名校深造。所以从现在开始，我的读书范围会涉及一些关于作文技法的书籍，同时平时给自己命个题，多练笔。虽然我不知道这样会不会使自己的写作技术下降，但为了目前的需求，我也只好如此。

这次考试的生物、地理、历史都发挥较为良好，生物和地理之所以扣分是因为存在一些复习的漏洞和一些概念上的模糊，只要及时填补，就没有太大的问题。历史的一道题浅谈自己对汉字和书法艺术的认识，可能是因为答题有不规范之处，所以扣了两分，但还是取得了九十八分的好成绩。然而政治却扣分惨重，仅仅拿了八十七分。其中选择题是全对，而简答题却扣分惨重，每道题几乎或多或少都有扣分。若是说没有背牢书本上的知识点，我却可以十分自信地说能把整本政治书背下来。自我感觉可能是还没有完全熟悉政治考试的答题格式，政治中的每一道题都有固定的答题格式，如果没有按照格式答题便会扣分。同时可能与自己没有从多角度答题有关，政治的题目都要分点作答，可能是因为我还没有仔细地从题目中发现与课本相关联的信息，并很好地将课本的知识运用到答题当中，或者是答题时成分残缺，没有面面俱到，而导致自己漏答了题目有关的知识点。这需要引起自己的特别主意，否则我永远也别想政治拿高分。以后不仅仅是背会课本上每单元的知识点，在答题时还要分析题目的关联信息，以便更好地作答。

数学这次没有因为粗心大意而重蹈覆辙，拿到了满分的好成绩。但由于这次数学的考卷十分简单，拿高分者不在少数，甚至连平时数学不尽人意的同桌都拿到了115分的成绩。所以这次的满分根本不足挂齿，自然也未能利用数学这把我所拥有的利剑来与对手比拼，令人感到十分遗憾。同时我的数学学习也不能因为目前的好成绩而有所松懈，而是要找到一块磨刀石，时时打磨自己的剑，使它更为锋利强悍。同时为了应对即将到来的初一华杯赛，我也要加快奥数学习的步伐，以便在华杯赛中实现自己的一次突破。

英语由于这次题目简单的缘故，在成绩上取得了一定的进步，得了111分。是我上初中以来英语成绩的最高记录，但从一些题目当中还是反映出我英语基础薄弱的诟病。比如一道题是考学生“few”和“litte”的用法，我以为“few”后接不可数名词，后来才知道“few”是后接可数名词的，正式因为我对单词用法概念的模糊，才导致了我这次考试关于单词用法的混淆。同时也反映出了我在英语考试中急功近利的心理，由于题目简单，所以有些题目几乎是瞟一眼就选择了答案。比如一道阅读题，就是因为没有认真阅读题目所给出的信息，在作答的时候跌了跟头，白白丢了两分。关于语法方面，我的确是有待加强。比如在看图填词中，home前给出一个空让考生填单词，结果我想到然地填了个“in”上去，然而正确的用法其实是用“at”，就这样又丢失了几分。虽然就英语而言这次是有一定进步，但如果我这个寒假不努力打好基础，这绝对不会是我考试的常态。所以我在这个寒假要着重填补自己英语的弱项，像上次寒假苦功奥数一样，发扬猛攻苦战的精神，战胜英语。使自己的这把弱小的匕首变成寒芒凌人的利剑。

这次总结代表了我初中第一个学期的结束，同时也是我寒假奋斗岁月的开始。只要我能像反思中所说的去努力，那么在惠高这所粤东名校重新谱写属于我自己的辉煌乐章就不是梦想。

**初一期末考试总结与反思篇十**

我经常嘲笑曾国藩的一个典故，“臣屡败屡战”，没有想到，这次降临到了我的头上。

期中考试早已过去。我一直发愤图强，决心期末考试时取得理想成绩，洗刷掉期中考试失败的阴影，给同学们一个全新的印象。

当老师宣告期末考试的日期时，我心中涌起一阵激动，又有些不知所措，因为我还没有做好复习工作。所以回家后，我就开始积极迎战。

考试后，我没有像其他同学那样欢呼，而是非常紧张地等待着成绩揭晓，期待着收获自己在这个学期用汗水浇灌的成果。在成绩揭晓的那一天，我更是早早地来到学校，希望能够尽早得知成绩。

很快，我就得知各科成绩，所有的期待也随之化为泡影。语文90分。我自认为考得还可以，但是错了一些不该错的题目。数学94分。虽然与最高分相比只差2分，但我却发现这两分我并不该扣。英语92分。当我听到这个分数时，我简直不敢相信：与那些与我水平相当的同学相比，我居然只考这么低的成绩。等到第二天我看到试卷时，我好似挨了当头一棒：那么多不该错的地方，为什么我会错呢？物理100分。但这次试卷比较简单，全校有很多满分，不足为奇。

这次考试，父母都认为我考得还可以，然而我并不这么认为，我觉得我还没有取得最理想的成绩。在得知期末考试具体日期后，我花费了很多时间和精力来复习。我付出了汗水，却只收获了部分理想成绩。

回来的时候，下雨了。雨珠打在车的挡风玻璃上，发出“砰砰”的声响，然后向四周溅开，滑落。

回到家，我打开电脑，意外地收到朋友写给我的一条qq心情：“考试失败了，没关系，跌倒了，爬起来！”温馨的问候像一束阳光，顿时照亮了我的心。窗外依然是雨幕沉沉，然而我却感到了一阵温暖。是啊，一次考试并不能代表一切，它只能代表着过去。未来，还等待着我去开拓！

拿破仑曾说，“人生的意义在于屡仆屡起。”我一定要振作起来，学习曾文正公的坚韧顽强。人生道路很漫长，唯有忍者成大业。我要更加勤奋，继续努力。下次考试，我要再振雄风，取得理想成绩！

**初一期末考试总结与反思篇十一**

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，初一的“称号”很快就要离我们而去，只要再过一个来月的时间，我们就从一个初一生“变成”一个初二生了。回忆起初一的学习生活，真是有点舍不得，因为到了初二后，我们的学习生活将会边的更紧张，从此就没有这么自在了。我深知学习的重要性。中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。老师们都提过，初二是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，所以我决定在正在到来的暑假里发奋!我相信我会做得更好!努力吧!

上文是初一期末考试总结

作文

，希望文章对您有所帮助!

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com