# 最新班会设计方案个人 班会设计方案(优秀13篇)

作者：风中之舞 更新时间：2024-04-01

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**班会设计方案个人篇一**

1、每人预备说一件有关校内欺凌的事情。

2、播放几则校内欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、预备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校内欺凌是指同学间欺侮弱小的`行为，校内欺凌多发生在中学校，由于许多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，隐藏著一个简单的互动状态，欺侮同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格进展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校内欺凌最深的一件事情。(略)

3、大家说了许多欺凌大事，下面我们来看看一些真实的校内欺凌大事。(播放校内欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学看法略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓舞学校对校内欺凌实行全校范围的干预措施，如制定课堂规章，对同学行为进行限制，组建老师职业进展小组，与同学开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长供应心理询问等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和老师团体加入到尽快根除校内欺凌现象的行动中。

**班会设计方案个人篇二**

开展此次主题班会，将手机问题进一步深入到学生心中。以加强学生在校使用手机的规范。

1.班级查找手机的基础知识（历史，发展，利与弊）。

2.搜集手机的利弊问题强调手机的“弊端”。

3.设置假想情景，展开想象，幻想未来。

“你讨厌，你讨厌，天天亲我嘴和脸，你无耻，你无赖，天天拉我裤腰带，你无情，你无意，只会花我的血汗钱。 （猜一物品）”

随着时间的改变，手机的发展越发迅速，手机的使用愈发智能化和方便化，很多人只知道手机的“面”，不了解手机的真正的内在，根据ppt让同学们更加认识到手机的历史，手机的时代变化性。

了解了手机的历史性后，告诉同学们，在唯物主义中，任何事物都有两面性，让学生结合自己的生活实例列举出手机的利与弊。通过资料总结，让同学们充分了解手机的利与弊，尤其让同学们了解手机的几大弊端，告诉同学们如何正确的使用手机，对于手机的利与弊有一个全面的认识。

列举出手机引发死亡的4起事例，告诉同学手机对于我们的最直接的威胁是什么，对于这些威胁我们如何的防范以及杜绝，防止这些悲惨的故事发生在我们的身上。

了解手机的基础知识之后，再次强调校纪校规中的关于手机问题的深入探讨，以“小主人可以不可以带我到学校”为话题，让同学们畅谈自己对于这一话题的认识。

当然对于同学的认识肯定会产生分歧，主持人做为引导者对这一话题进行一次小总结。“手机的发展十分的迅速，随着国内经济水平的上升，以及家庭对我们的关爱，手机已经是一个很普遍的东西，但手机是学校三令五申的东西不允许出现在校园内，可考虑到同学们的实际情况，学校也是放松了要求，同学们应该自觉的使用手机，在上课期间，严禁玩手机！课后，玩一玩也是可以的，所以手机的使用完全是靠同学们自己，如果违反了学校的条例，学校也有权没收同学们的东西。”

伴随着音乐，大家闭上双眼，遐想“如果有一天手机远离了我们，对我们会有什么影响”同学们有奇思妙想的回答：

“ 没有手机我不能蹲厕所 ”

“时不时下意识地去摸一下口袋 ”

“到处问人：‘几点了啊！几点啦！’”

“ 烦人，都没人找我玩了！ ”

“糟糕，家里没人，我的肯德基啊…… ”

“我擦真无聊，什么事都没干不了！ ”

“咦！我的手机丢哪里去了，我记得在这的唉！ ”

“ 我不是土豪了！ ”

……

现在学生拥有手机已经是一种趋势，处于青少年时期的我们要用辨证的观点去对待手机，我们应该学会在适当的时间和地点使用手机，不能沉迷于上网和玩手机游戏当中，希望大家知道，手机终是玩物，不可玩物丧志，对于手机的不好的诱惑，永远保持抵制的态度！

本次班会在欢乐的气氛中圆满结束。

**班会设计方案个人篇三**

兴宁市第一小学   何宇文

一、 班会背景

和谐沟通是师生之间增进了解和信任，改善和发展关系，以求达到更好的教育目的一种双边活动，怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师，面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状, 我决定召开一次主题班会，给师生搭建一个面对面的交流平台，促进师生间的相互理解。

二、班会目的

（1） 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望，不断增进师生间的情感交流，密切师生关系。

（2） 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

三、班会准备

（1） 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。

（2） 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。

（3） 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。

（4）  中队创作诗歌《师生一家亲》。

（5）  在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

（6）问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

四、    班会过程

（一）活动过程

1、主持人宣布《手拉手  心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

（1）主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代表全班同学献上一封敬师信。

（2）各科代表上台，每人说一句，连成一封敬师信。（要求情真意切，语句通顺，

表达出全班同学对老师的敬意。）

（4）全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

（5）主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

（6）请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

（7）主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

3、第二部分：换位体验

（1）小品《办公室里的故事》

内容梗概：放学后，在办公室，一位教师（由平时表现欠佳的学生扮演）正千方百计教育一位学生（由老师扮演），但学生百般申辩，小品在争吵中结束。

（2）主持人：在刚才的小品中，老师成了学生，学生变成了老师，如果大家都能站在彼

此的位置看问题，那么，师生间就会少许多隔阂，多几分理解。今天，我们就特意请来了心语热线的主持人（学校德育主任），请他现场为我们排忧解难。

4、第三部分：热线传真

心语主持人（德育处主任）现场解答学生、老师提出的关于教育教学中遇到的师生关系等问题。

5、第四部分：实话实说

小记者采访个别同学与老师，请他谈谈刚才问答的感受，鼓励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议，也请老师对学生提出一些要求希望。

（3）主持人：其实我们的老师都拥有一颗童心，也喜欢运动和玩耍，也拥有坦诚、质朴与率真，只是由于工作的原因，他们不得不放弃许多娱乐的时间，也只让我们看到他们工作的一面，下面就让我们和老师一起来做个游戏，共同度过一个美好时光。

6、第五部分：心手相牵

互动游戏《手拉手  心相印》

（1）《师生手拉手》

6人为一组，其中老师2人，学生4人，手手相牵成一线，由主持人说出相关动作，参加的师生同时做动作，30秒内出现的错误次数最少为胜。

（2）《师生心相印》

每组由1名学生和一位任课老师组成，同学负责根据成语做动作或适当的语言提示，

（2）师生朗诵《师生一家亲》

（3）主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一生中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。

7、         在掌声中主持人宣布班会结束。

8、        呼号。

9、        退旗。

四、             活动延伸

在班级设立《老师信箱》《学生留言板》，给予师生更为宽松的交流空间，增进师生之间的情感。

**班会设计方案个人篇四**

一、 活动内容：

调整心态，为自己喝彩

二、活动目的：

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，莲山课学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

三、过程与方法：

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

四、课前准备：

1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主题思想。

2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

五：活动过程：

（一）、播放音乐。

播放上学期举行的体操比赛图片、歌咏比赛照片和校园集体舞比赛视频，背景音乐为《我的未来不是梦》。

（二）、打开心窗，说说心里话。

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感想么？我们经过一番努力，无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢？同学们来龙家店镇中学学习知识，追求梦想已经是第三年。初三了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。新的学期又开始了，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。 （同学交流一下心里话）

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。莲山课但是，有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么？这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1． 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。例：有一位女生，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，使她感到十分不适应，导致学习成绩下降。她痛苦地说：“15年来我第一次感到自己的无能，每当看到父母期望的目光，就非常难过，不知如何做才能达到父母的要求，如今，苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑，看见书就又恨又怕，真想把它扔出去。”还有一位男生，自己平常学习不错，偶而还可以给他人以指导，但一接近考试就紧张，总怕自己考不好，拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛、甚至还会发烧，最后不是被迫中断考试，就是坚持下来成绩也不好。循环往复，到了一听考试就紧张就恐惧的地步。

2． 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上10点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿．我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中（不健康人际关系。）

主要表现：

（1）曲解老师、心理不平衡

（2）不主动理解人，却渴望理解万岁

（3）不能悦纳父母，家庭关系紧张

（4）花季雨季中的情仇意恨

（三）讲故事，明道理

我先给大家讲述一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？（幻

怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人都没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战和应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

（四）、自我调节

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办法解决？有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的？那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

**班会设计方案个人篇五**

活动目的：提高学生对父母的感恩情感，使其体验到来自各方面的关心和爱护，以一种感激的心态更加刻苦的学习，报答父母。

活动过程：

《提纲》：

一、 开场白

二、 【拷问心灵】“妈妈洗脚”爱心公益广告赏析，反省“你为爸爸妈妈做过什么了吗？”

三、【真情告白】“给父母的一封信”配乐朗读。

四、【感受】你们的简简单单一两句话，就能使父母热泪盈眶（播放家长会父母流泪和欣慰的片段）

五、【激情演绎】舞蹈《妈妈》（双人舞）

六、【我的话对你说】父母的话（视频）+旧照片（音乐相册）

七、【说出你的故事】说出在你心灵深处让你感受到亲情可贵的真实故事

八、【珍贵礼物】写下心底深处最想对父母说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。写完后我们一起把它折成一颗心，回家时将这份朴实的礼物送给家里人。

九、【感恩宣言】全班起立朗读【倡议书】

十、【老师的话】进行总结，对同学做出期望。

具体流程：

播放《念亲恩》

少如：一曲感人肺腑的《念亲恩》，道出了多少为人子女者的心声。慈爱的父母赐与我们生命，给于我们关怀。

添铭：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

面对十几年的淳淳教导，你可有深切领悟？

少如：现在我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：现在开始！

添铭：现在请欣赏爱心公益广告《洗脚的故事》

播放《妈妈洗脚》爱心公益广告

少如：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，更何况是至情至性的人类呢？

父母对我们的恩情深入大海，我们又怎能不常怀感恩之情呢？

（可适当请1-2位同学回答）

配乐诵读《给爸爸妈妈的一封信》

少如：虽然没有华丽的辞藻，即使缺乏夸张修饰，但这平淡而质朴的话语，这饱含深情的只字片语，给于爸爸妈妈的，却是深深的，重重的感动。

添铭：当父母手捧着这珍贵的信时，当父母看着你们在学校的剪影，分享你们的悲伤快乐时，他们是如何的反应？让我们带大家去见证这动人的一幕。

播放家长会时片段

少如：是什么让父母热泪盈款，是什么让父母欣慰开颜？

正是你不经意间的那一丁点的关怀，那洋溢在字里行间的思念。

添铭：看到父母对自己的一切如此动容，是否能触及你身体深处的那颗心呢？你想说点什么吗？（请同学发言）

请欣赏双人舞《母亲》

添铭：你好，请问你们的这个舞蹈是为了要表达什么吗？（采访舞者）

少如：好听的音乐，透露着深情的肢体语言，千言万语汇集成一个字：爱

添铭：爱，就要用于说出来。面对父母，你敢勇敢的说出你的爱吗？

合：让空气为我们传递爱意，让我们大声的说出：爸爸妈妈，我爱你

全班：爸爸妈妈，我爱你！

少如：爸爸妈妈听到了吗？

添铭：相信他们一定听到了，不信你听？

播放视频《妈妈有话说》制作家长录像

少如：文字是为了传递爱而诞生

添铭：语言是为了表达爱而存在

少如：在你十几年的生命当中，必定留下了数不胜数的发生在你与家人之间的故事。

添铭：说说让你影响深刻，最深受的感动的一幕吧，让我们去感受那浓浓的亲情，那深深的感动。

说出你的故事，请2个同学说说发生在他们身上的故事

（秘密请两位家长常年不在身边的同学的家长参加主题班会，站在父母的角度说说说离开孩子外地工作的感想与对孩子的期望）

少如：相信这个时候，充斥在大家脑海的都是满满的回忆，满满感动。

添铭：那些现在，请大家拿出之前发下去的那张红纸，写出最想对爸爸妈妈说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。好，请将它折成一颗心，请大家周末带回家交给你的父母亲吧，我想这一定会是一份非常珍贵的礼物。

少如：生活中多少点点滴滴都凝聚了情，只要我们有一颗细腻的心，细细去体会，慢慢去感受，我们会明白，我们都生活在爱的海洋里。

添铭：我们知道我们曾让您失望过，曾经伤过您的心。但我们也深信，我们会是您的骄傲，我们会让您笑颜灿烂如花。

少如：现在，请我们起立共同宣誓，

有请领读宣誓人，副班长林烁：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心，

在学习上让你们放心

在生活上让你们省心

在行为上让你们开心

我们决不辜负父母心

宣誓人：

添铭：请坐下。常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜和快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

少如：请带着父母的殷切期待，带着你的梦想，乘上理想之马，挥鞭从此起程。

添铭：路上春色正好

少如：天上太阳正晴

添铭：我们的主题班会逐渐接近尾声，有请班主任老师为我们发言总结。

老师的话

添铭：感谢老师对我们的期待与教诲

少如：人间最美是真情

人间最真是亲情

添铭：人间最珍贵的爱莫过于父母对子女的爱

人间最无私的情感莫过于父母对于子女的情感

合：时光有限，亲情无限。

少如：我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：到此结束。

**班会设计方案个人篇六**

一、班会主题：逆风飞扬——直面挫折

二、活动目的：从总结期中考试入手，引出学生面对挫折的思考，增强学生意志力品质的锻炼，教育他们坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

三、准备工作：

1、预先布置两位学生回家收集某位名人战胜挫折的材料

2、准备一些纪念品。

四、活动程序：

（上课前，布置会场，桌子摆一起，椅子围成半弧行，学生坐。播放《从头再来》，乐止，班会开始）

2．引出这次班会的主题——“直面挫折，坚持到底”

3．玩游戏——“蛋的\'进化”

操作方法：开始时，大家都处在“蛋”的状态，然后，每两人一组，进行猜拳，赢的升为“小鸡”，输的继续在蛋的状态。接着，赢了的队员再两两一组，进行猜拳，赢了的升为小鸟，输了的回到蛋的状态，和同样处在蛋状态的队员猜拳？依此类推，直到连赢五次，经历完从蛋—小鸡—小鸟—猴—人的“五步曲”，才算胜利，胜者均获纪念品一份。

游戏后，主持人访问从猴变人那一关猜输被打回蛋的一位同学的心情。（只差一步就可以成功了，可是到最后却又得从头再来，真有种前功尽弃的感觉。有的人放弃了，有的人却不甘心，继续“抗战”？，这就是差别了）

问：这游戏象征什么呢？（学生发言）明确：象征着人生的曲折、坎坷小结：正如这个游戏的进化过程，很多时候，当我们付出很多努力，却不得不从头再来时，你是否依然有勇气？命运完全掌握在你手中，抱怨与嫉妒只会让你意志消沉，委靡不振；信心和勇气才会让你成功。其实，人的一生就是在不断地寻找、认识、完善自我的过程。每一次挫折，都能帮助我们找到自己独特的位置和价值。

4．请两名学生出来讲名人克服挫折的故事。

小结：战胜挫折是我们每一个人都能做到的事，最重要是你有否毅力和寻找朋友的帮助。

6.结语：引用鲁迅的一句话：“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。”祝愿同学们在未来的人生旅途中能逆风飞扬，坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

**班会设计方案个人篇七**

活动目标：

1、在活动中，让学生了解日常文明礼仪常识，并懂得从小讲文明礼仪。

2、在活动中，培养学生良好的讲文明、懂礼仪的习惯，努力提高自己的文明修养。的重要性。

3、在具体的活动操作中，学会与人合作、交流。

活动准备：儿歌、歌曲、课件、头饰、快板

学生准备：举止美小队，语言美小队，心灵美小队

活动过程：

主持人合：尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们大家好！

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：灿烂的阳光撒满大地。

主持人甲：秋风吹，阳光照，语言美，行为美。

主持人乙：尊师长，爱同学、讲文明、学礼仪。

合：五（2）班《文明在行动，温暖你我他》班会现在开始。

主持人甲：讲文明，懂礼貌是一个人应具备的基本文明素质，作为小学生，理应从小养成举止文明、谈吐优雅、品德高尚，讲究公德、遵守秩序的良好习惯。

主持人乙：为了使同学们对文明礼仪的具体要求有更深刻的理解，今天就由我们的语言美、举止美、心灵美三个小队来分别展示各自的礼仪风采。

（一）语言美小队上场

小队长：常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言美能体现一个人的文明素质和修养，我们是语言美礼仪队，请看我们的风采展示。

（1）情景剧：两个同学不小心撞到一起，一同学将撞落的书本捡起来。用上礼貌用语：“对不起、谢谢、没关系、再见。”

（2）儿歌：学礼仪并不难，文明礼貌是关键，见了同学问声早，见了长辈说声好，早早早、好好好，每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔，我们的生活最需要。

（3）歌曲《咱们从小讲礼貌》

小结：语言美小队用了十字礼貌用语，使人与人之间变得分外亲切。有了使字礼貌用语，使我们的生活也变得分外甜蜜。下面有请举止美小队上场。

（二）举止美小队上场

小队长：我们是举止美小队，我们时刻关注身边的举止文明，让我们透过小镜头来看文明吧。

（1）小镜头里看文明：分别用投影展示假期里同学们所拍到的一些不文明和文明的举止行为，进行辨析。

（2）大赛场学礼仪：观看北京奥运会射击比赛时，美国运动员埃蒙斯在痛失冠军后仍大度地向中国运动员邱剑致意祝贺的拥抱。

（3）歌曲：《北京欢迎你》

小队长总结：举止美不仅需要体现在日常的社交场合，还应该展示在竞技舞台，诸如奥运比赛、国际竞争等等。小举止，大文明，更能给人们留下美好而深刻的印象，所以我们举止美小队倡导每位从小学好文明礼仪。

（三）心灵美小队上场

小队长：嗨，我们是心灵美小队，看看我们的风采吧。

（1）介绍优秀事迹

“社区文明星”：我经常帮领社区小朋友去花坛拾捡垃圾，有时还陪社区爷爷奶奶打打球或下下棋。所以他们称我是“社区文明星”。

“学习文明星”：我爱到书店看书，但我更讲文明看书。我会主动将看过的书整齐地放回书架，还会帮助书店阿姨整理被别人翻乱的书籍，所以我爱书籍，书籍也乐意和我作朋友。

“乘车文明星”：我从读一年级开始就已经学会自己乘坐公交车，而且我现在已经被称为“乘车文明星”啦。因为在公交车上，我从不和别人抢座位，而且还主动给孕妇阿姨或老爷爷老奶奶让座，有时还会给陌生人指路呢。

“环保文明星”：由四名同学表演快板《我是环保小标兵》

小队长：讲文明，心灵美，我们从小要做到。拥有一颗美好的心灵，你就会拥有一个美好的世界。

（四） 文明礼仪大讨论：

各小队代表汇报：

学生1：上学、放学路上不买零食，不边走边吃食物，不追逐打闹，不攀折花木。

学生2：不进电子游戏室及其它不利于青少年身心健康的娱乐性场所。

学生3：承担一些力所能及的家务，主动帮助父母洗菜、烧饭、洗刷餐具等

学生4：游览时，对公共设施，名胜古迹要珍惜爱护。

学生5：在商店购买东西时，要礼貌的和售货员打招呼。

学生6：接打电话，先说“您好”，再自报姓名，打错电话，应向对方道歉。

学生7：衣着得体，合群，不追求名牌。日常着装要符合小学生的年龄特点和身份。

学生8：爱惜图书，借阅图书应按时归还。

（五）欣赏小品《二话西游》

（六）小结结束

**班会设计方案个人篇八**

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践的过程。）

小结：不会的事情学着做

4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

1、学生交流班会课的收获

2、齐诵儿歌

3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！

**班会设计方案个人篇九**

一、时间：5月31日星期日

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1.提前庆祝六一儿童节

2.让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语，歇后语，数十条

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3、带棍子的牌子abcdef号

七、 班会过程

1.主持人致词

清：今天我给大家带来了很多有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就要回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

（分组，选代言人）

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确（不对！）

（清：时间到。请你们再好好想想。）

明：请b组代言人上来。…………………………

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是…………

清：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人………………

（必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！）

明：第二环节各组的得分是…………

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人………………

明：第三环节各组的得分是…………

明：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再砺，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五颗星的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五颗星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

方案的反思

因为在我们制定这个方案之前，五年级一班已经举行了班活动，主持人回来后说场面太难控制，学生会有点野蛮不讲理。所以我们的方案简简单单，以不变应万变，而且在这个方案中我们已经考虑到了一些如何控制场面的措施：1每小组抽到的第一道题目都是中国的最经典的字谜，难度较大，不易猜出答案。这就能够给学生一个下马威，同时吸引他们的兴趣，让他们乐于接受挑战，乐于听讲解，乐于参与！2每一小组都指派一位代言人，在进行抢答时，我们就只需要看代言人的举牌的快慢，而不需要看着全班那一百多只小手。

在实施的时候，我们还额外加入一条规则：最吵的小组扣十分，纪律最好的小组加十分。

遗憾的是我们跟朱老师和学生没有在事先做更多的沟通，所以没能够让学生为我们也为了他们自己的节日表演一个节目。这是我在做方案时没有考虑到的！

实际操作和思考：

英语老师把教室让给我们。我们先跟大家打招呼，请同学们摆好桌椅准备开主题班会。我负责设计版头，浩明则帮助学生们移动桌椅。尽管在我们到达之前二班的班主任朱老师早就安排好了如何摆放把桌椅摆成“u”字形，还让几个男生帮助我们拉彩带来分隔各个小组，但是异常兴奋的学生们还是趁机打闹，他们将自带的糖果飞来飞去相互交换。我背对着他们设计版头，但是我可以想象到他们的混乱，因为孙浩明还是要不断大声地吼：“你这边！你到那边！先不要玩……”等画完，我拿着麦克风叫：“请大家安静一点！先不要玩，我们一会就举行活动！”但学生依旧我行我素，把我的话当耳边风。我很无奈，迷茫，很担心我们无法完成这个主题班会。泪水很不争气地流了出来，我转身，抹去。若无其事地走下去帮助他们分小组，发小牌子。

第一道必答题，正如我所料，难住了他们。没有一个小组能够在抽到题目之后就回答出来。我们让他们再想一想。直到我把所有题目都写在黑板上再次询问他们得出答案没有的时候。a组有个小个子男生怯生生地说了一个答案“工”。我马上请他解释，没想到他解释得头头是道。我马上宣布他的答案正确。有了他的首开先河，后续的小组纷纷仿效。即使没有答对，也八九不离十。例如：领奖台。他们猜是“品”，而正确答案是“凸”。最难的一道是“放弃错误求生存”。答案“旌”是他们还没有学过的字。当时我就说了：“那证明你们课外识字量不够。这字是彩旗的意思。你们在初中会在陈毅的一首诗里见到这个字。”其实，他们当中有人根据刚才我在解释时用到的方法推断出了是这个字，但是由于还没有学过，所以他们不敢大声说。这就说明虽然这群学生模仿能力很强，也很会灵活变通，但是还是不够自信和聪慧，他们明明可以通过翻阅工具书来证明自己的答案的。后面的那两道必答题是简单的谜语和歇后语。这对他们来说基本上是小菜一碟。那一道“鸡蛋拌鸭蛋”的歇后语的答案是他们全班一起吼出来的，那群家伙还不约而同地大声地连续说了五六次“混蛋”。这些题目充分调动了他们的积极性，结果在进行抢答时更是一大堆学生围上了讲台。朱老师叫他们回座位，他们都不听了。但是，让我很意外的是一道猜运动项目的简单的谜语题。这个运动项目我小语班里的同学一看就知道了，但是他们还不断地讲“足球”“网球”……一大堆其他运动项目。我听见站在我面前的那个小胖小声地说“篮球”，所以我就叫他来回答。但是他搔首弄耳，还不断向小组成员求救，不敢肯定自己的答案。后来还是f组的一个男生说“好像是篮球”时，小胖才恍然大悟似的说““篮球！”。全班尖叫，大家纷纷说：“是呀！是篮球！”。事后，回想起来，我觉得他们猜不出似乎是有道理的。朱老师曾布置了一篇作文，竞选班干部。然后我们在改作文时看到的几乎都是竞选班长、副班长、学习委员、文娱委员、宣传委员的，而列举的竞选优势都是奥数、奥英获得几等奖，钢琴过了几级，舞蹈过了几级，绘画在省比赛中得了几等奖等艺术类项目。难得有两个打算竞选体育委员的是短跑高手和乒乓球高手。似乎他们都没怎么参与到集体的运动项目，比如：篮球、足球。或许这跟学校的设施和现在的家庭教育和注重个人能力的社会风气有关吧！

最后分发奖品。前三名的智多星的奖品都是由他们的代言人领回去分的。其他的就由我来分发。当发到那个在一开始时就跟我唱对台戏的穿黑衣的男生时，他拿着一根薯条对我说：“老师，请你吃！”“谢谢你！不用了！”“我用它来跟你换！”我笑着没有接过他的最后一根薯条（他桌上的零食袋已经空了），但是我多分了两颗糖果给他。看到他这样，我很高兴。但是我还是要留下一点点遗憾给他，我希望他能够明白：不要在一开始就否定别人甚至自己。

发完奖品，我们做了简短的小结，然后一起预祝大家儿童节快乐！

然后老师上台，她先叫同学们摆放好桌椅，然后笑着对我们说：“你们今天做得很不错。就他们还有点捣乱，可能要过儿童节了，太兴奋了。但是你们控制得很好，比上一次来的人好多了！可能是她们说话太小声吧！恩，很成功！”朱老师还建议同学们一起唱一首歌的，但是小孩子们太高兴了太热闹了，他们没有听到。我们帮他们摆桌椅时，一个男生递给我泡泡糖和棒棒糖。朱老师看着异常兴奋的他们在那里乱飞零食就问：“你们是不是要谢谢两位小老师呀？”结果，一大堆学生跑上来塞给我们他们自带的零食，甚至还有半包巧克力。

那天，我们和学生都玩得很开心！差点忘了，他们班里还有一位小摄影师总是在拍照呢！希望他们记住这个活动，记得我们在一起的时光。这个班的学生在朱老师的带领下一定会取得很好的成绩的！希望他们继续努力！

再次谢谢老师，老师早早地为我们安排好了座位的摆放位置，还为我们准备了麦克风和彩带，还让班干好好协助我们的工作。这些是另一个班的老师没有给予的。最让我们感动的是，朱老师竟然在开完会议后马上赶过来教室帮我们控制场面。

**班会设计方案个人篇十**

开场白：

男:敬爱的老师!

女:亲爱的同学们!

合:下午好!

男:春天，是一年四季的希望，

女：孩子，是大家小家的希望，

男：我们天天健康快乐，是爸爸妈妈，爷爷奶奶的心愿，

女：我们每天快乐阅读，学习进步，是每一个家庭的希望。

男：“与书为友，其乐无穷！”

女：“畅游书海，老少同乐！”

合：为了提高我们的阅读水平，今天，我们欢聚一堂，迎来了五（2）班“亲子阅读”展示活动。

女:首先有请我们的班主吴老师为大家讲话,掌声欢迎!

男:下面有请我们的家委会主任\*\*\*的爸爸讲话,大家欢迎!

女:我们班第一个出场的是\*\*\*和他的爸爸为大家朗诵《中国的笑脸》,掌声欢迎!

男:请欣赏短文《给母鸡接生》，有请\*\*\*和他的爸爸，大家欢迎！

女：相声《吹牛皮》…………\*\*\*父子

4、故事《黑蝶儿、白蝶儿》…………\*\*\*母子

5、朗诵《跟时间赛跑》…………\*\*\*母女

6、诗歌《五四诗歌》…………\*\*\*

7、情景朗诵《尼尔斯骑鹅旅行记》…………\*\*\*父子

8、小品《礼貌》…………\*\*\*母子

9、短文《珍惜时间》…………\*\*\*父女

10、诗歌《雷锋》…………\*\*\*父子

11、相声《补作业》…………\*\*\*母子

12、诗歌《草叶上的`歌》…………\*\*\*母女

13、小品《顺口溜》…………\*\*\*母女

14、寓言故事《滴水穿石》…………\*\*\*母子

15、童话故事《卖火柴的小女孩》…………\*\*\*母女

16、故事《二十美元的价值》…………\*\*\*父子

17、诗歌《我有一个梦想》…………\*\*\*母女

18、短文《救救地球》…………\*\*父女

19、散文朗诵《春》…………\*\*\*父子

20、诗歌《》…………\*\*\*一家人

21、童话故事《》………\*\*\*父子

22、诗歌《》…………\*\*\*\*母子

23、短文《》…………\*\*\*母子

24、相声《》…………\*\*

25、诗歌《》……..\*\*

26、诗歌《》…………\*\*

………………

：甲“书是人类进步的阶梯”！诗歌让我们变得睿智，童话让我们富有想象！乙爸爸妈妈，我们爱看书，更爱和您一起阅读！

甲是您牵着我的小手敲开了知识的大门！

乙是您忘却了工作的疲劳和我分享阅读的快乐！

合：忘不了多少个夜晚你拿着书伴我一起进入梦乡！感谢您，爸爸妈妈，你们辛苦了！“书山有路勤为径”！今天我们载歌载舞，畅游在书的海洋！明天我们将是祖国的栋梁！“亲子阅读”展示活动到此结束，谢谢大家！

**班会设计方案个人篇十一**

一、活动内容：

调整心态，为自己喝彩

二、活动目的：

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，莲山课学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

三、过程与方法：

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

四、课前准备：

1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主题思想。

2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

五：活动过程：

（一）、播放音乐。

播放上学期举行的体操比赛图片、歌咏比赛照片和校园集体舞比赛视频，背景音乐为《我的未来不是梦》。

（二）、打开心窗，说说心里话。

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感想么？我们经过一番努力，无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢？同学们来龙家店镇中学学习知识，追求梦想已经是第三年。初三了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。新的学期又开始了，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。（同学交流一下心里话）

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。莲山课但是，有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么？这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1．压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。例：有一位女生，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，使她感到十分不适应，导致学习成绩下降。她痛苦地说：“15年来我第一次感到自己的无能，每当看到父母期望的目光，就非常难过，不知如何做才能达到父母的要求，如今，苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑，看见书就又恨又怕，真想把它扔出去。”还有一位男生，自己平常学习不错，偶而还可以给他人以指导，但一接近考试就紧张，总怕自己考不好，拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛、甚至还会发烧，最后不是被迫中断考试，就是坚持下来成绩也不好。循环往复，到了一听考试就紧张就恐惧的地步。

2．厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上10点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿．我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中（不健康人际关系。）

主要表现：

（1）曲解老师、心理不平衡

（2）不主动理解人，却渴望理解万岁

（3）不能悦纳父母，家庭关系紧张

（4）花季雨季中的情仇意恨

（三）讲故事，明道理

我先给大家讲述一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？（幻

怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人都没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战和应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

（四）、自我调节

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办法解决？有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的？那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

**班会设计方案个人篇十二**

一、：

我班学生大多是独生子女，而且都是在蜜罐里长大的，享受着来自父母及长辈们对他们的宠爱。他们得到宠爱却不懂得关爱长辈，对长辈对他们的爱熟视无睹，养成了一种自私、自以为中心的毛病。针对此情况，我设计此班会，对学生进行孝敬长辈方面的教育。

二、：

1、知道孝敬长辈从小事做起，懂得孝敬长辈是美德更是做晚辈的义务。

2、做到真心地关心长辈，在得到长辈对自己爱的同时，也会用自己的实际行动回报长辈们的爱。

3、关心长辈们的生活起居，通过实践体验活动切身感受到得到爱是一种享受，给予爱也是一种责任。

三、：

确定“心中有长辈”的活动主题之后，全班同学积极参与到设计活动之中来，并且集思广义，经过筛选，决定从以下几个方面开展活动：

1、每天早出晚归时都要向长辈亲切的打招呼。

2、上学路上自己背书包，乘车时主动让长辈先坐。

3、每天为长辈做一件力所能及的事。

4、在为长辈服务后，询问一下他们的感受，并用日记的形式记录下来。

5、能记住长辈的生日，并在特别的日子里为他们亲手制作有纪念意义的礼物。

6、学唱一首或两首爷爷、奶奶爱听的老歌。

7、在课余时间，常陪长辈聊天、散步或锻炼身体。

针对这些活动，我也制定了一系列的检查和验收方式：

活动中的第1和第2项活动要每天进行，要求同学们持之以恒，坚持早出晚归都要向长辈打招呼，每周老师不定时向家长询问同学们完成活动的情况，并在每周二的晨会上及时总结、简单评价，促使同学们在反馈之后能做得更好，对家长反馈好的同学，给予“笑脸”贴奖励。

第3项和第4项活动合并一起进行交流汇报，每天为长辈做一件力所能及的事，同学们都按照自己的想法去为长辈们服务，在每周所做的好事中，选取一个最让长辈感动或对自己启发最大的事，以日记的形式记录下来。在每周四的班会中，以读日记的方式与同学们交流心得，之后，老师和同学们给予评价。对于活动有实效性，而且日记内容完整，能表达出自己真情实感的同学，老师会以校讯通的方式向家长通报表扬，鼓励再接再励。

第5、6、7项活动没有时间上的限制，只要在特殊的纪念日或与长辈们团聚在一起时，献上自己的礼物或真心的为他们献上准备好的“老歌”就可以，并在班级“阶段成果汇报会”上进行展示，就能获得当月“小孝星”的称号，并在期末家长会中颁发证书和奖品。

、：

1、主持人开场白，宣布《我要做您的拐仗》主题班会现在开始。

2、活动开始：

第一版块--“我的改变”

学生用照片的形式汇报开展七项活动的改变。

第二版块--“日记述心声”

学生读日记，记录活动过程，谈谈自己的体会。

第三版块--“童声唱老歌”

同学展示自己学唱的老歌。

第四版块--“巧手做礼物”

同学们展示在“心中有长辈”的系列活动中，为长辈们做的小礼物。

第五版块--“幸福全家照”

同学展示全家福，讲述全家福背后的故事。

第六版块--“长辈对我说”

请与会的长辈们评价我们的活动，以及提出希望。

3、主持人结束语。为长辈们献花。伴奏《常回家看看》

4、班主任讲话。

　、：

1、将每天为老人做一件力所能及的事当做习惯，并发展成力所能及的事我全干。

2、学会“老吾老以及人之老”这句话，并真正的做到对待所有长辈都关怀倍至，孝敬有加。

**班会设计方案个人篇十三**

你我他组成一个大家庭

我校将迎又一批初一新生。这使身为九中教师的我们深感自己责任重大。而作为初一的班主任，我们的工作和责设计背景是重中之重，因为初一新生一入学，将步入人生之旅的起跑线上。刚进入初一学生，面对陌生的校园环境，陌生的和老师，从心理上非常需要班主任老师及时积极的引导。因此，作为学生引路人，我们必须帮助学生迈好这起跑线上一步，这其中组织好第一次班会就显得尤为重要。

一、主持人会前准备

1、消除新生入学的陌生，使新同学能尽快融入新环境新集体，更加自信地面对今后的学习生活。

2、增强班级凝聚力，激发学生以新的姿态带着新的梦想在新大家庭里健康成长。交流互动学生背景音乐黑板布局一、班主任致欢迎词在这收获的金秋，环境优美的九中敞开胸怀迎接你，真诚地欢迎你加入这个大家庭，祝福你成为一名优秀的“学子”。在这个大家庭里我们将风雨同舟，用蓬勃的生机焕发青春的活力，绽放你们生命的光彩。从今天开始，你已成为这个大家庭中的一份子。让我们携手共进，团结向上，发愤苦读，共同打造一个班风正，浓的良好班集体。

二、简介我们的学校——第九中学

三、班主任自我介绍

班会过程

四、学生互动自我介绍：

每位小组成员先做自我介绍，要求起码包含姓名、家庭地址、以前就读的小学和自己的一个特点。让我对同学们的到来表示热情的欢迎！（鼓掌），在这里你、我、他成为一家人。我们走到一起来，我们共同的名字叫（1）班。请同学们想一想，我们需要建设什么样的班风？（学生讨论两字词语来表达，教师归纳总结）安静、勤奋、思考、创新。这就是我们的班风。同学们有一个共同的称呼叫？学生。什么叫学生？学生就是专门学习的人。

的同学初来乍到样让别人记住你呢？你是怎样一个人呢？你可以向你你身边的同学介绍一下自己吗？（教师在团队间穿梭，也参与讨发现很多同学羞于表达或说的都是大众化的套语，自己的特点不突出）

五、完成个性档案（分发事先准备的《学生个人档案》）

（一）正确认识自我

1、导语：世界上没有两片一摸一样的叶子，也没有两个一摸一样的人，我们都是与众不同的，独一无二的\'。因此在每个人身上既有闪光的东西，也有不好的习惯。好的习惯大家互相学习，不好的习惯一起努力改正。

3、总结提升自信，是成功的源泉；自信，是前行的力量；有了自信，我们才能知识的海洋里扬帆起航。

（二）确定自己的目标，订立自己的方向。

六、结束语

你我他每个人都是这个大家庭的主人，每人的一言一行都与这个大家庭荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都里施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：这个大家庭会因你而自生活会因你而多彩，生命会因你绽放光彩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com