# 最新大班儿歌教案(汇总11篇)

作者：青山绿水 更新时间：2024-04-01

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班儿歌教案篇一1.理解儿歌内容，学会说儿歌*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班儿歌教案篇一**

1.理解儿歌内容，学会说儿歌。

2.能运用手偶大胆表演儿歌。

3.体验说儿歌的乐趣。

4.让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

5.培养幼儿的.音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：理解儿歌内容，学会说儿歌。

难点：能运用手偶大胆表演儿歌。

1.电脑模型一个，教师教具小老鼠、大花猫手偶各一个。

2.儿歌示意图一幅。

3. 幼儿学具小老鼠、大花猫手偶各16个。

谈话：教师出示电脑模型， “小朋友，这是一台电脑，那你们知道电脑都有什么用吗？”幼儿自由回答。

老师：“有只可爱的小老鼠，它也喜欢玩电脑，可是它在玩电脑发生了一件意想不到事情，你们知道到底发生了什么事情吗？小朋友听。”

1.教师演示教具，说儿歌，提问：到底发生了什么事情呢？幼儿回答。

教师：“小老鼠到底要在电脑上找什么？为什么小老鼠逃跑了呢？请小朋友再听一遍。”

2.出示儿歌示意图，幼儿看图欣赏儿歌，并回答问题。（教师边指图边示范）

教师教幼儿叠词：蹦蹦跳跳、咔嗒咔嗒，并做出相应的动作，加深幼儿对词汇的进一步理解。

教师：小老鼠看见大花猫会怎么样呢？（害怕）

教师：小老鼠害怕的时候会是什么表情？（吓一跳）

3. 幼儿看示意图与老师学说儿歌。

a.老师大点声，小朋友小点声，与幼儿一起说儿歌.

b. 幼儿看简易图自由练习说儿歌，教师指导。(“老师看哪个小朋友最先记住儿歌内容。”)

c．幼儿分组到前面说儿歌。

d. 幼儿做动作说儿歌。

鼓励幼儿带上小老鼠和大花猫的手偶有表情的来表演儿歌。

小老鼠玩电脑

小老鼠玩电脑，蹦蹦跳跳真灵巧。咔嗒咔嗒按鼠标，想把美味菜单找。

打开窗口吓一跳，蹿一只大花猫。哎呀呀不得了，吓得老鼠赶紧逃。

**大班儿歌教案篇二**

1.加深对六一国际儿童节的认识。

2.能有感情地朗诵诗歌。

1.儿歌中的人物形象、彩虹桥。

2.儿童版世界地图一张。

3.《幼儿画册》（第二册p.32），配套挂图，配套磁带或cd。

出示儿童版世界地图，围绕“全世界”一词，进行讲述理解。

1.以游戏口吻，请出儿歌中人物：美国的小尼娜、日本的小樱花、中国的李小华。

2.完整地欣赏儿歌。

3.幼儿学习朗诵儿歌。

1.请两位小朋友与老师一起示范表演。

2.幼儿自由结伴，三人一起表演。

1.在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。

2.通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

1.课件-照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。

2.课件-音乐《howluckyiam!（我多幸运）》

活动过程:

一、导入

猜谜语，引起幼儿兴趣

凸眼睛，阔嘴巴，尾马要比身体大，碧绿水草衬着它，好象一朵大红花（金鱼）

1.课件声音：叹气

你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

2.课件-照片：金鱼

（1）奥！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

（引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单）

教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

（2）你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

（引导幼儿说出，找个好朋友）

课件-照片：两条金鱼

我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？（教师动作：摇尾，点头）

教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

3.我们再帮小雨找朋友好吗？

课件——照片：许多小金鱼

（1）又来了几条小金鱼呀？（许多）

（2）许多小金鱼在一起会怎样呢？（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

4.欣赏儿歌《小金鱼》

现在，我们来听一首小金鱼的.儿歌好吗？

（1）教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…（孤孤单单在发愁，）

两条小鱼水里游…（摇摇尾巴点点头，）

许多小鱼水里游…（快快乐乐做朋友。）

5.幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐《howluckyiam!（我多幸运）》表演，自然结束。

**大班儿歌教案篇三**

设计思路：

新年即将到来，但和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

活动目标：

1、初步尝试3/4拍的节奏。

2、感受新年活泼欢快的气氛。

活动准备：新年树、悬挂的小物件、小狗、磁带

活动过程：

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、学习歌曲

1、完整的欣赏歌曲。

2、幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。

3、幼儿和教师一同念歌词。

4、在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。

三、歌表演

1、许愿

2、大家一起唱歌、跳舞吧！

**大班儿歌教案篇四**

庆“六一”（儿歌）

1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

2、能正确发出：“摘”、“啥”。

3、进一步激发参与六一活动的兴趣。

图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。

理解儿歌的\'内容，并尝试创编儿歌

提问——学习儿歌——创编

（一）、根据图片内容讲述。

老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么？

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。

（二）、学习儿歌。

1）、老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。

2）、幼儿学习儿歌。

3）、分组和个别幼儿朗诵。

（三）、创编儿歌。

1）、给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么？把你想的方法编进儿歌里。

2）、先请个别幼儿示范。

3）、每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。

4）、请幼儿大声地朗诵自己编的儿歌，给大家听，引导大家相互学习。

5）、同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。

（四）、延伸活动：

回家之后，请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来，以后我们再请你教给大家。

**大班儿歌教案篇五**

1、能用感官辨别出不同味道的食物，并用语言描述自己的感受。

2、尝试用“abb”结构的词语来描述味道的特征，如：香喷喷、甜滋滋、酸溜溜、辣乎乎、咸津津等。

用情景导入激发幼儿对食物味道的描述，引导幼儿初步接触“abb”结构的词语。接着让幼儿体验食物和调料的味道再引导幼儿学习描述它。在幼儿有了这些体验后让幼儿用儿歌的方式来整理学到的“abb”结构的词语。

愿意感受不同食物的味道并尝试描述。

能用感官辨别出不同味道的食物，并尝试用“abb”结构的\'词语来描述自己的感受。

饼干、辣椒、盐、白糖、柠檬、西瓜、橘子等食物。

一、情景导入。

二、老师引导幼儿说说食物的味道，启发幼儿用“abb”的结构词语来描述。

师：食物的味道可以怎么说？比如有小朋友说他可喜欢吃糖了，那糖的味道可以怎么说？（引导幼儿学习：甜滋滋、香喷喷等词语。）

三、组织幼儿品尝食物，并让幼儿交流品尝的结果。

2、老师让幼儿在组内先交流。老师巡视并观察，同时跟幼儿交流食物的味道，引导幼儿大胆讲述自己的感觉。

四、集体交流品尝结果。

1、师：请小朋友回忆一下刚刚自己都尝到了那些食品？你还记得它的味道吗？

2、老师依次出示食物，引导幼儿用“abb”的结构词语来进行描述。

五、引导幼儿编儿歌记忆“abb”结构的词语。

2、引导幼儿编儿歌。

香喷喷的饼干，甜滋滋的西瓜；

酸溜溜的柠檬，甜滋滋的橘子。

辣乎乎的辣椒，咸津津的盐巴，

麻乎乎的花椒，甜滋滋的白糖。

……

**大班儿歌教案篇六**

1.加深对六一国际儿童节的认识。

2.能有感情地朗诵诗歌。

1.儿歌中的.人物形象、彩虹桥。

2.儿童版世界地图一张。

3.《幼儿画册》（第二册p.32），配套挂图，配套磁带或cd。

出示儿童版世界地图，围绕“全世界”一词，进行讲述理解。

1.以游戏口吻，请出儿歌中人物：美国的小尼娜、日本的小樱花、中国的李小华。

2.完整地欣赏儿歌。

3.幼儿学习朗诵儿歌。

1.请两位小朋友与老师一起示范表演。

2.幼儿自由结伴，三人一起表演。

**大班儿歌教案篇七**

1、理解儿歌，模仿儿化发音及角色的音调，尝试用不同动作来表现儿歌内容。

2、在听、说、看、演、玩中感受体验京韵儿歌幽默诙谐的独特韵味。

3、懂得不能随便说大话的道理。

ppt 课件，录音，头饰道具若干，双响筒。

1、听蝈蝈和蛐蛐叫声，引起幼儿的兴趣。

2、看国画风格的图片，认识蝈蝈和蛐蛐小哥俩儿。

3、在看看、找找、说说中学习儿歌前半部分，发现并体验儿歌的独特韵味。

（1）教师在节奏鼓点中，表演儿歌前半段，引发幼儿学习愿望。

（2）共同寻找儿歌的特点，模仿儿歌里有趣的发音、动作。发现带儿化音词眼，模仿体验北方人说话的特点。

（3）用儿化音、动作、不同音色表演第一段儿歌，在说说做做中感受京韵儿歌的趣味性。

4、学习儿歌的后半部分，大胆表现哥俩吹牛的语言和动作，体验儿歌幽默诙谐的风格。

（1）用自己的理解和表述来解释吹牛的含义，为后半部分儿歌内容作铺垫。

（2）听录音，感知儿歌的句式结构。

（3）看图帮助了解对白含义，借助动作提示儿歌内容，表现相互吹牛皮的得意和自大模样。

（4）分角色练习对话，在呼应表演过程中进一步熟悉儿歌的内容和动作。

5、完整表演儿歌，体会并大胆表现京韵儿歌的趣味性.

小结：说大话、爱吹牛皮可不是一件好事情，所以我们小朋友平时能不能说大话。

**大班儿歌教案篇八**

1、学习并理解儿歌内容，感受儿歌所表现的童趣。

2、乐于参与游戏活动，体验角色表演的快乐。

白米饭、炒青菜若干盘，毛竹筷一双，蚂蚁卡片或者玩具3-4个，黑板一块。

一、导入，产生兴趣

（幼儿猜测一番后，配班老师走出来和蚂蚁打招呼。）

2、蚂蚁来呀来，蚂蚁来呀来。我们一起来喊喊。

二、游戏中学习儿歌

1、咦，蚂蚁怎么不过来啊？我们来问问它怎么了？

3、（把布揭开问，并给幼儿看）什么饭？（蛋炒饭）什么菜？（炒青菜）

总结：原来老师给蚂蚁准备了它最喜欢吃的蛋炒饭和炒青菜。

（蚂蚁慢慢爬过来说：“好香啊，那我用什么吃啊？）

4、对啊，蚂蚁用什么吃啊？赶紧给蚂蚁想想办法。

5、瞧、老师给蚂蚁准备了一双筷子，用毛竹做成的筷子叫毛竹筷。

什么筷，毛竹筷。（连续说几遍）蚂蚁给你。（蚂蚁边吃边说：“真香，我一定要吃个饱，然后摸摸肚子说：“吃抱了。还有那么多，吃不完，怎么办？）

6、“吃不完怎么办？”宝宝们，赶紧帮忙想办法。

7、对啊，吃不完搬回家。（蚂蚁说：“还有那么多的.饭和菜我可搬不动”。）

8、来，我们一起来帮蚂蚁搬。（蚂蚁带头说：“吃不完，搬回家。哼哟哼哟搬得欢）

三、出示图片，输入完整。

1、老师把刚才我们逗蚂蚁吃饭的游戏编成了一首儿歌你们听…（整体输入，并逐一出示范图片）

2、我们一边看着图片，一边来把儿歌读一遍吧。（2到3遍，外加动作）

3、我们一起再来逗逗蚂蚁，好吗？（交换角色）

四、经验迁移

1、大家想一想，如果我们要再请蚂蚁来做客，还可以准备些什么饭菜呢？

（引导幼儿将新的饭菜名编编新的儿歌里，大家一起念。）

2、我们把这个逗蚂蚁的儿歌去教别的小朋友，让他们一起来玩玩这个游戏。

蚂蚁来呀来，

快快来吃饭。

什么饭？蛋炒饭。

什么菜？炒青菜。

什么筷？毛竹筷。

吃不完，搬回家，

哼哟哼哟搬得欢。

**大班儿歌教案篇九**

1。在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。

2。通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

1。课件—照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。

2。课件—音乐《how lucky i am！（我多幸运） 》

猜谜语，引起幼儿兴趣

凸眼睛，阔嘴巴， 尾马要比身体大，碧绿水草衬着它， 好象一朵大红花 （金鱼）

1。课件声音：叹气

你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

2。课件—照片：金鱼

（1）奥！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

（引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单）

教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

（2）你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

（引导幼儿说出，找个好朋友）

课件—照片：两条金鱼

我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？（教师动作：摇尾，点头）

教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

3。我们再帮小雨找朋友好吗？

课件——照片：许多小金鱼

（1）又来了几条小金鱼呀？（许多）

（2）许多小金鱼在一起会怎样呢？（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

4。欣赏儿歌《小金鱼》

现在，我们来听一首小金鱼的儿歌好吗？

（1）教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…（孤孤单单在发愁，）

两条小鱼水里游…（摇摇尾巴点点头，）

许多小鱼水里游…（快快乐乐做朋友。）

5。幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的.儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐《how lucky i am！（我多幸运） 》表演，自然结束。

小金鱼（儿歌）

一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，

两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，

许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

**大班儿歌教案篇十**

1。在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。

2。通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

1。课件—照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。

2。课件—音乐《howluckyiam！（我多幸运）》

猜谜语，引起幼儿兴趣

凸眼睛，阔嘴巴，尾马要比身体大，碧绿水草衬着它，好象一朵大红花（金鱼）

1。课件声音：叹气

你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

2。课件—照片：金鱼

（1）奥！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

（引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单）

教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

（2）你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

（引导幼儿说出，找个好朋友）

课件—照片：两条金鱼

我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？（教师动作：摇尾，点头）

教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

3。我们再帮小雨找朋友好吗？

课件——照片：许多小金鱼

（1）又来了几条小金鱼呀？（许多）

（2）许多小金鱼在一起会怎样呢？（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

4。欣赏儿歌《小金鱼》

现在，我们来听一首小金鱼的.儿歌好吗？

（1）教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…（孤孤单单在发愁，）

两条小鱼水里游…（摇摇尾巴点点头，）

许多小鱼水里游…（快快乐乐做朋友。）

5。幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐《howluckyiam！（我多幸运）》表演，自然结束。

小金鱼（儿歌）

一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，

两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，

许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

**大班儿歌教案篇十一**

活动目标：

1、让幼儿了解一年和四季、一年和十二个月之间的关系。

2、学习儿歌，初步了解十二个月中每个月的季节特征。

3、尝试给儿歌配画，体验学习的快乐。

活动准备：

ppt、记号笔、画纸

活动过程：

教师：地球和太阳是好朋友，地球绕着太阳转一圈，是多长时间呢？（一年）

教师：“你们知道一年有几个季节吗？（四个季节），他们叫什么名字呀？（春、夏、秋、冬），它们是怎么排序的呢？”老师给小朋友准备了四块不同颜色的纸，你觉得这四季分别用什么颜色来表示比较合适。

我们把这四种颜色拼一拼，就拼成了一年。

总结：你们看，这四季合起来变成了一个圆，是一年，他们就是这么轮回着的。

教师：“你们能告诉老师一年又几个月吗？（12个月），每季指哪几个月？（春季：3、4、5；夏季：6、7、8；秋季：9、10、11；冬季：12、1、2）

总结：一年有12个月，它们也是这么轮回着的\'。

教师：“今天老师带来了一首儿歌，一起来听听。“

教师：“一边听一边画”

教师：“经过小朋友的努力，十二个月都被我们画出来了，我们一起来念念。先看数字，再看图画，这样就能将完整的句子说出来了。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com