# 幼儿教师期末个人工作总结小班(大全9篇)

作者：九州迷踪 更新时间：2024-04-01

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿教师期末个人工作总结小班篇一上学期的工作已经结束了，我感觉到很多。作为一名*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿教师期末个人工作总结小班篇一**

上学期的工作已经结束了，我感觉到很多。作为一名学前教师，我的教学方法一直都很正确。我愿意把自己的工作做好。我们在与孩子相处的日常过程中非常和谐。

首先，我觉得是在教学工作上，因为我领导一个大班，孩子们也很懂事，小班和中班适应后，孩子们的日常学习意识比较强，对这里的一切都很喜欢，我这学期的教学一直做得很好，我有一个应该做的计划每天做我应该教给孩子的事情，如何与他们相处。在工作中，我认真履行我的\'职责。作为一名幼儿园教师，我对自己充满信心。我觉得在这方面我还有很大的进步空间。无论我做什么，我都应该在工作中保持正确的态度，这让我感到非常高兴成就感，要成为一名幼儿园教师，尤其是一名优秀的幼儿园教师并不容易。回顾这学期，我认为我的工作做得并不好，但我已经一个接一个地做好了幼儿园教师的工作。我认为在未来的日子里，与孩子们进行深入的沟通是非常重要的在工作阶段，我们必须进一步加强与孩子们的沟通。

我在个人工作中一直保持着足够的诚信。

作为一名教师，我应该时刻以身作则，监督自己。我应该在工作中随时了解这些。现在我可以负责相关工作的准备，积极培养我的个人风格，无论何时，我都应该知道我是什么样的身份。这非常重要。”时刻保持清醒是很重要的。我知道无论我做什么，我都应该采取我的态度。我的态度总是第一位的。这学期让我觉得我已经取得了很大的进步，我也相信我可以在下一阶段的工作中继续做好这些细节。

**幼儿教师期末个人工作总结小班篇二**

幼儿教师实习工作总结

下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异;认真遵守幼儿园各项制度;并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作;幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民-主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的\'活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活御用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间;考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

四、工作业绩在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

()

**幼儿教师期末个人工作总结小班篇三**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡，大班保育员工作总结。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对“丰四幼”事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人！

**幼儿教师期末个人工作总结小班篇四**

时间飞逝，在不知不觉中，我的见习生活结束。

不可否认的是此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对\"幼儿一日生活\"的`体验，还是对将近一年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来任重而道远，需要学习的还有很多，在出发前永远是理想，上路之后永远是挑战。

见习的第一天，与xx老师一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验，带着问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索，走进孩子们的内心世界。

每天我都会早早的来到学校在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第一天下园的时候，我所在的中二班的主教王老师便让小朋友拿着故事书让我们讲故事。实际上我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。在讲故事的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个故事，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开故事书注视着小朋友，始终只能唱着\"独角戏\"，而他们也在我讲得天花乱坠的故事中，眼神透着懵懂。我想是的，再深情并茂，我还是没有百分之百使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是故事中来，因此\"照本宣科\"的意味很是浓重。

于是，我开始改变方式。幼儿对形象的卡通动画总是拥有着强烈的兴趣，结合这个时期幼儿的形象记忆进一步发展，带着图画的故事总是最吸引人的。当然，在讲故事的过程中，向小朋友提问相关问题，这无疑能让他们更专注于某个故事并做深入思考，最重要的一点就是通过讲故事来启发教导幼儿。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄阶段幼儿(4岁半)的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：

1)怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力;

2)怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力;

3)怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

应老师的要求，我给孩子们上了一堂英语律动课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个\"讲台\"。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了head、shoulders、knees、toes等单词，并结合肢体语言在我的示范下学会了律动游戏。看着他们尽情的唱着律动歌，略显笨拙的肢体动作，却让我在看见他们那一张张专注的可爱笑脸之后，猛的爱上了这群可爱的孩子们。尽管在上课的时候有些地方我做得并不是很好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，突出体现了\"教中有保，保中有教\"。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了\"学高为师，行正为范\"的道理，也让我更深刻地体会到了何谓\"教书育人，言传身教\"。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开洞氮幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师。

**幼儿教师期末个人工作总结小班篇五**

一、不断学习，加快脚步，努力提高自身素质

由于自己是新手，所以压力很大。班主任薛媛就象大姐姐一样在业务和思想上帮助我、鼓励我，用心用爱来浇灌孩子，用行动来感染我。多少次我徘徊不定时，她告诉我你肯定行；多少次我停滞不前准备退缩时，她告诫我你不能这样做。在薛媛身上，我不仅学到了一些业务知识，更重要的是体会到了一股钻劲儿，一种顽强向上的精神。在她的的影响下，我在工作中任劳任怨，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，时时谨记自己是一名幼儿老师，用自己的言行来影响孩子，使他们健康发展。

二、紧张有续的迎检工作，使我在艰辛中收获快乐

这半年来对我们每个一幼人来说都是不平凡的一年。我们经历了搬进新园和布置环境等活动。我刚到幼儿园就赶上了搬进新园和布置环境。为了能保质保量地完成任务，我们忘记了假期，每天早来晚走，还把工作带回家。这段时间也让我见识了作为一个幼儿教师的基本技能。为了美观，教室的玻璃上装饰了一些小卡通画。这些卡通画的诞生可是一个复杂艰巨的过程。先将原形临摹在白纸上，再用复写纸转到及时贴上，然后用剪刀将轮廓剪下，贴在转移贴上，再粘到玻璃上，最后再将事先剪好的各种颜色形状的零件填充到轮廓中。这样一个小装饰画才告成功。由于一开始没有经验，粘了不行，揭下来再做，粘了不行，揭下来还做，整整反复了四次。站在一个胜利者的角度再回首，真是让自己都为之动容。但是，正是这份执着，这份艰辛，让我们也收获了很多，有快乐、有信念，更多的是一种成长的体验。

三、关注每一个幼儿地成长，

1、以平常心来平等的对待每一名幼儿

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿老师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。在那段紧张的日子里，总是感觉人好象上了弦一样，有做不完的事情，所以，有些时候会忽略孩子的一些感受。

记得一次我带着孩子们去户外活动。几个孩子争着来拉我的手，不知道为什么，我很心烦的摔开了他们的手，一个人往前走。当我再次回头时无意间发现刚才伸手的孩子噘着嘴巴，低着头，脸上没有了最初的笑容，我突然被孩子们期盼的脸所震动。好象给我有些麻木的神经重重的一击。我连忙招呼：“快来，快过来，我们一起上去！”

也正是这件事这让我明白，孩子们时刻都需要老师的爱。老师要以自己一颗平和的心、温暖的手，慈母的爱，把快乐和幸福传递给每一个孩子，不要因为外界的一些干扰而伤害了他们的心。

2、观察了解在先，介入指导在后，使每个幼儿都有所提高

区域活动是孩子们最高兴的时候，在他们自由活动的过程中，我开始认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现在益智区玩象棋的孩子们总是不能安静下来，于是我在一旁进行观察，原来孩子们一直在争论棋子的位置。“是不会摆放，还是有其他的原因？”我也在问自己。后来经过自己的亲身体验，我发现：因为棋盘太小棋子太大，在下棋时会出现位置不准确的现象，因此孩子们会相互争执。当时我真的很庆幸自己没有去发脾气，贸然的停止他们的游戏。

为了迎接验收，我们利用休息时间，制作了各个区域中的活动材料，也正是根据观察后及时调整了活动区的材料，才使它更适合幼儿的水平，兴趣和需要。同时我在深入游戏时，通过观察、理解幼儿的活动意图、思维方式，对幼儿的发展水平作出了较为正确判断，进行不断的反思，并在此基础上，因势利导，帮助幼儿实现自己的愿望，促使了幼儿在原有基础上的提高。

4、关注孩子的个性教育，让家长满意、放心

联系，努力把他们看作是自己的老朋友。因为学期初的几个月中工作紧张，和家长相互交流的机会少。所以，我们公开了电话，鼓励家长在晚上8点以后和老师沟通。及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。

当家长提到最怕孩子哭的问题时，我及时找到了几位家长进行约谈，与家长一起剖析孩子这种任性的原因及对策。“面对孩子的最初需要，家长都是不假思索地给予满足，而从未考虑孩子的需要是否合理，面对孩子最初不合理的要求，父母都是作出了一次又一次的让步，而未考虑可能产生的后果。父母的溺爱为孩子提供了百依百顺的生活环境；父母让步迁就使孩子积累了成功的经验，形成了以哭闹要挟父母的任性。”

听着，听着，家长的脸上露出了笑容，听着，听着，家长发出了由衷的感叹：“真不愧是幼儿园的老师呀！”家长的肯定给了我莫大的勇气。经过近半年的学习和实践，我逐渐体会到：只要你真正的关注了他的孩子，家长会从孩子身上看到你教育过的影子。同时，当你主动的帮助家长，诚恳的提出建议。那么，家长就会信任你、支持你，在开展班级工作时家长更会积极的配合你！

xx年匆匆滑过，手中也只剩下青春的尾巴，幸运的是我的青春无悔，我以平凡的工作完成了一份答卷，无愧于自己的答卷。当然这答卷不会满分，我也深知我的不足，请相信我在不懈的努力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

**幼儿教师期末个人工作总结小班篇六**

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦!在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有意义的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每一天总是忙的我不可开交，不知所措，可是我此刻已经适应了过来啦，其实只要自我认真做好自我的工作，合理的安排时间，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。可是这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了坚持良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班梁教师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在教师的眼皮底下坐，便于教师随时对他们进行教育;一些理解本事强，但就是控制不住自我行为的孩子，我们异常留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的进取性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

二、爱心

三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对教师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、简便了。于是我们经常经过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自我该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我经过校讯通及时地把每周的教学资料发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩!期望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油!

**幼儿教师期末个人工作总结小班篇七**

这一学年的工作，忙忙碌碌，有喜有忧，有起有落，有笑有泪。今年十月一期间，幼儿园活动多，班上孩子多，赶上家中有事，身体情况也不是很好，请假回家还是坚持上班？两难之间眼泪情不自禁落下，但是一考虑到幼儿园整体工作，终于说服了家人。勤恳工作、对得起孩子是我的责任，不能在幼儿园缺乏人手的特殊时候，丢下孩子不管。20年过来，我逐渐看淡名利，需要的是心灵的安慰，孩子的进步给了我这些。

猛子有三乐，其中之一是：仰不愧于天，俯不怍于人。我将用信心迎接明天，让未来充满精彩。为祖国的花朵而付出努力，为祖国的接班人而奋斗终身。

**幼儿教师期末个人工作总结小班篇八**

我叫xxx，20xx年参加工作，现在是石港幼儿园大班的一名教师。在xx年的幼教生涯中，我始终以“捧者一颗心来，不带半根草去”的精神和“热爱幼儿、热爱幼教事业”的高尚师德为准则，做到敬业、爱业、精业、教书育人，为人师表。我把对孩子的爱，融入了我日常工作的一举一动、一颦一笑之中。有时我像他们的朋友，和他们一起嬉笑、玩耍；有时我像他们的大姐姐，教他们唱歌、跳舞；有时我更像他们的母亲，对他们循循善诱，孩子们喜欢我，我也深深爱着他们当中的每一个。作为一名青年教师我在幼教路上慢慢成长、力求创新，从而走向成熟，成为幼儿园的骨干教师，从去年开始我担任了幼儿园的教研组长，为我园的教育教学及教科研工作贡献力量。

1、备好课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园渗透式领域课程活动》。我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。我注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点、强调重点，并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。课后写好反思，力求在以后的教学中取得进步。每年的家长开放课我都会仔细斟酌，磨了又磨，不但是为了让我们家长看到我园教师的素质，对自己也是一次锻炼和提高。

3、听好课。我珍惜每一次园内、园外的教学观摩，听课时，我认真记，听课后，我认真评，并进行角色互换，想一想这堂课我会怎么上，看到别人的优点与缺点，学习其他教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4、注重教育理论的学习。把一些先进的理论应用到教学中，同时积极撰写教育论文、案例，我撰写的论文《谈一谈小班几何形体教学》获南通市二等奖，科学教育案例《颜色变变变》获区教研室二等奖。

5、坚定终身教育的思想。我利用业余时间参加学前教育专升本的自学考试，希望用更新、更强的专业知识武装自己。

6、拓展业余空间，做个多才多艺的老师。利用休息日，我参加了二胡培训班，把荒废的技能重拾起来。我还学习京剧方面的知识，为我园京剧特色教育积蓄能量。

在工作中我要求自己要有一股钻劲儿，我相信只有“钻”的人才能向上。

在自身学习发展的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。在每一次教研活动中，大家提出自己在教学中面临的一些困惑，发表自己的不同见解。在课程研讨中，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点。我在协助园长抓好幼儿园教育教学工作的同时，还努力做好我园的教科研工作，我园的“音乐活动中幼儿自我表达能力的培养研究”课题已圆满结题，我被评为先进个人，撰写的有关论文在区课题论文中获奖，我协助园长完成新课题的筛选、申报，在课题“农村幼儿爱心培养研究”的开展过程中，我带领全体教研组的教师学习行动研究如何行动，共同探讨了课题的实效开展及成果积累。

这些年，我一直工作在幼教的第一线，在工作中，我和搭班老师互相配合、互相协助一起管理好班级，让幼儿在班级中感到平等、尊重、安全、愉悦，为幼儿营造宽松精神和心理环境，培养幼儿关心集体为集体为同伴服务，做到自己事情自己做，别人事情帮着做，小朋友之间团结友好，互相谦让礼貌待人。以创省优质园的日日夜夜里，在区环境创设比赛的备战时刻，我和搭班老师与幼儿一起布置、更换、丰富主题墙饰，展示幼儿作品，开放多个区角并投放丰富的材料，让环境与幼儿对话，让幼儿在游戏中学习、成长。

“努力成为孩子们喜欢的老师”是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

幼儿园的生存，班级工作的开展，离不开家长们的支持和配合。在与家长沟通时，我不高高在上，但也不卑躬屈膝，始终坚持“以诚相待”。我利用家长接送时间与他们作简短的交流，使家长了解自己孩子在园的情况，同时了解幼儿在家的情况，使我能有针对性对孩子进行教育。我利用家长园地、主题活动、半日开放活动让家长了解我们的工作，从而得到家长的信任。

夜晚宁静的时候，我爱一个人剖析我自己，回忆一天的工作、生活，想想哪些地方自己作对了，哪些地方自己做错了，明天我要怎样做好。

岁月在指缝间悄无声息的滑走，漫漫幼教路，悠悠寸草心，在这看似平凡的工作岗位上，我成功过、失落过，我有无尽的快乐也有挥不去烦恼，但始终如一的是我对幼教事业的爱，我相信有爱就有收获！

**幼儿教师期末个人工作总结小班篇九**

走进实验小学的校园内，能经常看到一个高大魁梧而又忙碌的身影，或反复叮咛学生走路要小心，或在校园的每个角落里认真地巡查，或细心地捡拾起地上的纸片……他就是县敬业奉献先进个人、师德标兵、该校副校长。沐浴着春日的阳光，走近副校长，从工作的点点滴滴，可以看到他粗犷不失内敛，果敢不失沉稳，领略到一名普通教师甘洒心血、献身教育的赤诚情怀。

副校长是一名体育教师，在他看来，小学体育教学是少年儿童增强毅力和强健体魄的基础工作，走上领导岗位以后，仍然坚持教学一线工作，用执着和追求编织着体育事业和“五环梦想”。平时，他认真学习小学体育教学的理论，探求新课改背景下的小学体育教学方法，加强教学研究与实践，不断超越自我。他无论多忙、多累，都坚持深入到课堂，和老师一起认真听课评课，有时亲自授课，积极参加年级组教研活动，参加课题研讨、论证。国家颁布实施《学校“阳光体育”运动方案》以后，他针对学生多、校园面积狭小的现状，创新性地提出“分散时间，增添双翼，拉动主体”的活动构想，以体育课堂教学为主渠道，因地制宜，开设游戏、校园健身操等小型体育训练项目，分年级、分时间段开展活动，有效地保证了学生在校每天1小时以上的体育锻炼时间，学生像花儿一样在阳光下，在快乐的天地里茁壮成长。

体育是实施素质教育、提高学生综合素质的重要渠道。副校长主抓体育教学工作，组织开展了丰富多彩的校园文体活动，每学期，认真举办好趣味乒乓球、羽毛球等多种比赛和秋季运动会，还丰富活动内容，邀请家长到校举办“亲子运动会”，体育活动融入了浓浓的亲情，愉悦了学生身心，活跃了校园文化生活，校园里到处洋溢着欢声笑语。为了培养学生浓厚的体育兴趣和运动特长，他十分重视学校“省乒乓球传统项目学校”建设，每年选拔一批乒乓球小运动员，经常到训练馆，与教练商讨训练方案，指导队员训练，亲自带队参加各级各类乒乓球比赛。他还组建了一支学生小篮球队，利用课余时间开展训练，传授队员篮球训练技能和技巧。每天清晨，当人们还沉浸在梦乡之中，他已和孩子们一起在薄曦中晨练；寒来暑往，都能看到他带领孩子们在操场上训练的身影。副校长就是这样，把青春和激情全部奉献给了学生，给了他钟爱的体育教育事业。

如今，实验小学为国家、为社会输送了一大批乒乓球优秀人才，每年的“城区小学生篮球比赛”中，校篮球队都荣获佳绩。副校长是用辛劳和汗水换来了桃李芬芳、硕果盈枝！

作为分管学校后勤工作的副校长，笑称自己是“管家”，他要当一名“红管家”。他牢固树立后勤为教育教学、为师生服务的思想，协同校长加强学校财务管理，建立健全了各项管理制度，实行票据“一支笔审批制”，严格履行物品采购程序，学校每购买一宗物品，他都“货比三家”，保证质量，价格合理，为学校节约每一分钱，把每一分钱都用在该用之处。学校收费是家长、社会关注的热点、焦点问题，他严格管理和使用义务教育保障经费，开学收费时，严格执行上级有关规定，将收费项目和标准予以公示，每学期末，他组织人员审查学校财务，及时将收支情况向师生公示。副校长工作严谨，事无巨细，学校的每样公物都登记在册，每年进行公物检查，教学设施按时给予维修和保养，学校的一纸一笔、一草一木都了如指掌，老师、学生需要什么，他都在第一时间里送到他们手上。多年来，学校的公共财物没有受到任何损失，无乱收费、不合理开支等违规违纪现象发生。

近年来，学校努力改善办学条件，进行校园改造，兴建教学楼。副校长深知责任重大，严格履行基建项目的审计、招标、建设等手续，实行“阳光操作”。在工程建设中，他无一日不到施工工地，无一时不牵挂于心，从图纸设计、施工到安全防护，都事事过问，还与监理人员共把工程质量关。有人问他何苦于此，他动情地说，校园建设关系到师生的生命和学校财产的安全，丝毫马虎不得，学校给了我这个任务，就要一定把它干好。

副校长是学校安全领导组组长，他始终牢记“校园安全责任重于泰山”意识，精心呵护学生的安全。每天，他都是迎着朝霞进校，披着夕阳离校，哪里的楼栏需要加固，哪里的墙体脱落了，哪里的地段易发安全事故，他都认真排查，及时处理。每逢雨雪天气，他放心不下校舍安全，每天都多次查看，甚至夜里还来到学校，及时消除安全隐患。学校地处县城繁华地段，人多车多，他每天放学时都强调学生排队走出校园，护送学生安全路过街道。春季是流行性传染病高发季节，副校长带头清理校园卫生，消除卫生死角，定时给教室喷洒消毒水，还定期检查学生个人卫生，有效地防止了传染病在校园内滋生和流行，为师生撑起了一片生命的蓝天！

大爱无痕。副校长的师爱是高尚的，纯洁的，无瑕的。虽然这里没有鲜花和掌声，但学校是他永远守望的精神家园。

“师德，亦师之魂也”。副校长正是用敬业、奉献诠释了师德的深厚意蕴，演绎了令人动容的师魂之舞。

在副校长的工作、生活的行程里，几乎没有一个休息日，全身心地投入到了学校工作中。年迈的母亲生活在乡下妹妹家，他无瑕去尽一个儿子孝道。女儿毕业了，他没能给女儿安排满意的工作，只得远赴他乡打工。提及这些，他总是愧疚难对。天有不测风云，2019年，下岗的妻子又被查出患有尿毒症，望着病床上被病魔折磨的孱弱的妻子，他不能长时间地陪侍左右，端汤送药，因为学校里还有许多他要做的事，那里有他钟爱的事业啊！妻子每月治疗、吃药、血液透析的费用高达上千元，更是给本来拮剧的家庭生活雪上加霜，而他总是默默地承受着工作和家庭的双重负担，从无一丝怨言。副校长分管后勤工作，在物品购买和基建工程招标时，自然有包工方提出承包学校工程后给他好处，他总是严词拒绝。在他经手的财务项目中，没有用手中的权力谋一份私利，没有出现一丝差错。副校长在他教育感言中这样写道:师德是我守护的高尚灵魂，即使再苦、再累，我也无怨无悔。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com