# 家长代表发言稿小学六年级(精选12篇)

作者：唐诗宋词 更新时间：2024-04-01

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。家长代表发言稿小学六年级篇一尊敬的各位叔叔阿姨： 大家下午好！首*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**家长代表发言稿小学六年级篇一**

尊敬的各位叔叔阿姨：

大家下午好！

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也和您一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

为此，我真心希望您能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。所以我在此代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。 现在让我们感到幸运的是：我们有非常负责任的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我很感激学校的领导和我的班主任老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您对我们的期望！

**家长代表发言稿小学六年级篇二**

大家下午好！首先我代表所有的爸爸妈妈对老师们说声：谢谢您们，您们辛苦了！

其实，一年以前我对xx四小的认识还只停留在概念里的子弟小学阶段，直到我一个要好朋友的小孩去年上了xx四小，我才有了进一步的认识：老师认真、负责；学风活泼且不失严谨。继而有了送小孩来此上学的打算。

我孩子所在的班级是一年级二班，老师不但人漂亮，且非常有心：刚开学时建了班级q群，让家长与老师之间、家长与家长之间有了一个交流的平台；为了解决孩子刚入学写字困难，设了短信群发：把孩子每天的家庭作业及时传到家长手机上；还有各种手工制作：明信片、名片、个人信息卡，在丰富课外生活的同时也提高了孩子的动手、动脑能力。入学一周以来，孩子每天回家都有新奇事要讲：大哥哥大姐姐举着花朵欢迎我们呢；带红领巾真好看；老师很温柔；老师表扬我了；我又得了一朵大红花；今天午餐很好吃；今天升国旗了；今天喝学校订的牛奶了……等等。如果说之前还有什么顾虑，那么经过这一周，相信大家和我一样已被放心所取代。

刚刚听完校长和主任的讲话，相信大家的感受和我一样：选择让孩子上xx四小，是正确的，我们要爱我们所选！

借此机会，我还要对我们学校和老师提几点期待：

现在的学生绝大部分是独生子女，在家养成了一些不好的习惯，望老师从严要求、严格管理，帮助我们的孩子去掉坏习惯、坏毛病。老师的严格管理，我们做家长的不会有任何的责难，同时我们家长也会积极配合学校和老师的工作，在日常生活中严加督促和监管。

现在的小孩养尊处优习惯了，缺乏独立精神和自我服务的能力。望学校注重这方面的培养，多开展些能培养孩子这方面能力的课外活动。

最后，我要再次谢谢各位辛勤的老师们，我们孩子托付给你们了，未来的六年要你们费心了！

**家长代表发言稿小学六年级篇三**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是xxx的家长。今天我能代表家长发言感到非常荣幸, 首先非常感谢一(1)班老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。我在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是摸着石头过河，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。有人说：“孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

我深知习惯养成的重要性。我在告诫自己：好习惯养成应从娃娃抓起。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xxx在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本和课本平整放入书包内，尽量别出现折角；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

没规矩不成方圆，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。xxx上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我们给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书，根据我们性格的不同进行角色分工，一个红脸，一个白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家！

**家长代表发言稿小学六年级篇四**

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家好！

我是xx（2）姜x的妈妈。首先感谢学校领导和老师给予我这么好的xx次机会，能够让我在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，也谢谢各位老师对孩子无微不至的关爱，同时也想感谢芦沟小学为我们的孩子们提供了这样xx个良好的学习环境。

我的女儿刚刚从这里毕业，在这小学六年的学习生活中，她学会了学习，爱上了读书，还培养了自己的兴趣爱好。在家热爱劳动，尊敬长辈，爱护弟弟。在上学期还被评为了“省四好少年”，为有这样的xx个女儿，我感到很骄傲。现在我的儿子也来到了这里，我感觉很放心。

今天，在这里，我谈xx点自己的观点和体会。

我想说的第xx个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的xx面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长，所以我们更要规划自己的.言行。

如果父母真正地喜欢孩子，就把孩子当作xx个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

以上不当之处，敬请各位老师和家长批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝芦沟小学的明天更加辉煌，谢谢大家！

**家长代表发言稿小学六年级篇五**

尊敬的学校领导、各位教师和家长：

大家午时好！我是（2）班的学生xxx。我荣幸能代表八年级400多名学生讲话，我十分激动，也十分自豪。两天我一向在想，在今日的家长大会上，应对可亲可敬的学校领导和家长，作为学生代表的讲话，我讲点什么才最能代表广大同学们的心愿呢为了这个，这两天我不但自我想，还问了不少同学。

同学们都觉得该说的话很多，但最想说的，首先还是要感激家长，感激家长们当初为我们选择了宫集中心学校，选择把我们送到宫集中心学校来读书，这样才有这么好的学习环境和负职责的教师。如果不是这样的话，那么我们能有今日这么好的学校生活条件和学习环境吗在过去的一个月里，在各科教师的耐心教导下，我们各位同学在各个方面都取得了很大的提高。

尊敬的家长们，在那里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，能够说更叫我们感动的是我们的学校领导和我们的教师们。我们的学校领导在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。

我在那里给各位家长提几点提议：

1、要经常过问我们在校的情景。

2、要教育我们要有端正的学习态度。

3、要支持我们的课外阅读要求，并提议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。

5、要经常和教师坚持联系，及时了解情景，加强教育。为此我真心期望你们能够大力配合学校，让给我们得到真正的、有效的教育。

我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有职责心强的教师，有各位家长的配合，有关心我们的学校。所以，我们才会有这么好的成绩。

在那里我向各位家长承诺：我们必须会加倍努力，奋力拼搏，争取以梦想的成绩向你们汇报，报答学校和教师们的教诲之思，报答家长们的养育之恩。

再次感激各位家长能在百忙之中抽出空来坐到那里，共同思考，共同倾听，共同探讨关于我们的事，多谢！

敬祝学校领导、各位教师和家长工作顺利，同学们的成绩更上一层楼！我的讲话完毕，多谢大家！

**小学家长代表家长会发言稿 篇5**

-->[\_TAG\_h3]家长代表发言稿小学六年级篇六

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好，我是本班数学科代表姜振，今天我想和大家来谈一谈我们班的数学成绩。

首先，作为课代表的我这次取得成绩如何？我觉得不容乐观，只考了99分，班上有4个满分，4个99分，我本人要反省一下。另外，我总结了一下，我们班的数学主要在填空、选择和计算这三方面失分较多，这选择题失分是有些同学没把他当回事，眼睛一闭，瞎填。有的同学是基础不牢固，犹豫不决，也会填错。计算题主要是不细心，如谢颖、陈前，他们不是不会，到了考试的时候由于紧张，计算错了，检查不出错误。每人损失了5分。

我们班这次平均分在83分左右，这点我觉得我们班数学还不错，在学校排名第一，可老师说，另一个学校，有个班的`平均分达91分。所以我们的成绩与人家比还是差远了。令我印像深刻的是中午老师总说，不会的问同学，同学不会，问老师。但是，基本没人去问老师，难道他们真的不会，真的都理解吗？非也，非也！他们只要个答案就完事，根本不管答案是怎么来的。这点我觉得养成良好的学习习惯十分重要，因为只有问清楚，才能彻底了解，还有些同学有不好的习惯，喜欢抄作业。抄作业真能解决问题吗，我想同学们心知肚明，为何欺骗自己，所以，独立完成作业十分重要，那需要你自己的思考，对别人窃取劳动成果的人，那种人就不是好人。

我的总结完毕了，希望我们班的同学能在期末考试中考得更好！

**家长代表发言稿小学六年级篇七**

随着时间的推移，我家的孩子已经读五年级了，在成长的过程中虽然有些磕磕绊绊，但是总体来说还算顺利。作为家长，首先要诚挚地感谢各位老师对他的关心和培养。对孩子的教育而言，家庭教育、学校教育、社会教育缺一不可，所以在对孩子的培养中要让他每天都迈上一个新台阶，每天都有所收获，有所进步。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的.一句话，他首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。凡事从小事入手，从大处着眼，用言行引导孩子，给孩子树立榜样，潜移默化的帮他们形成正确的思想认识。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会深深地影响孩子。教会孩子分清是非黑白，让他懂得不以善小而不为，不以恶小而为之。

孩子从小有点胆小，并且害羞，不敢大胆表达自己的思想，瞻前顾后。家长意识到这一点之后，有意识地带他参加一些有意义的活动，在活动中鼓励他，取得小小的进步之后就会夸奖他，让他逐步建立起自信，我觉得他已经比原来进步了一大步，不再是个唯唯诺诺的小学生了，这里老师的功劳是最大的，在班级里给他分配一些任务去完成，有效的锻炼了他的表达能力和与同学相处互相交流的能力，再次感谢老师们的帮助！

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让他养成静心学习的习惯很重要。孩子写作业时，我一般是不开电视的，并且会拿本书阅读，形成一个氛围或者习惯，心无旁骛地与知识近距离接触，日久天长，孩子也渐渐喜欢上阅读了。几乎所有的孩子都喜欢电子游戏，甚至有的孩子沉迷其中。我家的孩子也喜欢，但是我会控制他游戏的时间，每周最多不过两个小时。现在，他每天放学后的第一件事就是自己去完成作业，毫不拖延，不懂的就给他辅导一下。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒他每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。随着年级的增加，他自己也会制定了一些小小的计划，再加上我们的督促与帮助，完成学习任务还是比较轻松的。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让他有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单词等任务。而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

总之，在孩子成长的过程中，老师和家长的角色都是很重要的，缺一不可。

**家长代表发言稿小学六年级篇八**

家长朋友们：

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我们深知，这61张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

一、一年级新生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，，课间休息都是10分钟。

2、作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、学习任务重、心理压力大

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主（开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求）。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

二、新生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的`学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验和教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1）首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2）设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3）鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4）给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5）为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6）在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

7）当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8）不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

9）允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10）让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。）

一）学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了———————整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二）、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们双语学校一向注重校风学风建设。上次创城，我校就是全市六个必查单位之一，在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸；再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒（装铅笔屑、纸屑）。手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

三、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流，首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，

随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

关于值日：

孩子年龄小、能力弱，不能独立完成值日，需要家长的帮助用一个星期的时间学会，（简要说明）

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉、坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

**家长代表发言稿小学六年级篇九**

各位尊敬的老师、家长们：

大家好!

这不是我第一次参加学校精心安排的家长会，与以往相比，感触颇深。虽然天气很不好，但是我发现这次家长会家长到得比较早，比较齐，而且大家都听得很专心。看到这些，心中充满了感动。

会议先是给我们用多媒体介绍了学校的一些基本情况和孩子们平时学习和活动的照片。然后，教导处x主任为大家做了一个很全面的讲话，从学校的学科教育、素质教育到当前学校安全防范等现实问题，都讲得十分透彻，让我们对学校近期的状况有了详尽的了解。

接下来，家长会就在四位小小主持人声情并茂的主持下有序进行。随着他们抑扬顿挫的童音，五(x)班半个学期的情况就像一张画卷展现在我们面前。时而让我们感动，时而让我们高兴，更多的是让我们放心。

家长会搭建了一个家长与学校沟通的平台，是家校合作，培养教育孩子的一个起点;家长会又将教育成果不段扩大，因为我们的目标只有一个——一切为了孩子，为了孩子的一切。

让我们耳目一新的.是，本次家长会并未就孩子们的成绩进行点评，颇感欣慰：很大的进步!反而注重让我们这些家长进一步懂得如何与孩子多交流沟通：像x老师说的那样，孩子有了成绩，我们应该及时给予表扬，与他一起分享他的快乐，孩子遇到挫折和问题时要多站在他的角度多给予鼓励。

感谢学校以家长会这样一个好的形式为教育孩子的内容服务。你们是从心底爱着我们的孩子，是对每个家庭负责，对社会负责。有这样的好学校、好老师，孩子，你们真幸福!

**家长代表发言稿小学六年级篇十**

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是xx的家长，时间有限我就简单说几点吧。

1、我个人认为一、二年级的小孩自觉性较差，课上老师要多费点心、盯紧孩子的学习。课下家长要多监督孩子的作业完成情况，多花点心思和时间来辅导。我平时在家先让孩子完成写得慢或是孩子认为很难写的作业，简单的部分放到后面来完成，这样孩子就感觉写作业轻松些了。我们家里墙上贴了一张表格，上面注明每周一到四全家人都不看电视和电脑、只有星期五、六晚上可以看1小时左右、周末就是星期六抓紧完成每项作业、星期天爸爸妈妈可以抽出半天时间带孩子出去玩、放松一下。

2、就是密切和老师联系，多关心孩子在校的学习情况，积极配合老师给孩子安排的学习内容，如有意见可以明确的提出来，如果是合理的、老师会去解决的。有一次我来教室值日，发现墙角有一个插座，插座上面有电线接头露在外面，如果上面有电孩子触摸到就很危险了！值曰结束我马上联系了老师说明了情况，老师知道后就赶紧找来胶布把线状封住了。所以在校时间孩子的安全需要大家一起来努力做好。

还有一次我家孩子早上起床咳嗽的厉害，还有些发热。当时不想让小孩缺课、当时只是吃点药控制了一下，后来就送孩子到校上学了。孩子送去了，家长有一件事必须做到，就是赶紧给老师打个电话，说明孩子的`生病情况，老师可以多关注孩子在校的情况，家长也可以放心些了。其实，关心、照顾好孩子需要老师和家长一起努力才能做的更好！

3、马上放暑假了，家长们也不能放松孩子的学习，要把孩子弱项的地方重点辅导，争取补上来，还应注意知识的衔接，深入吸收，有能力的家长建议多花时间精力辅导，没有时间精力的家长也要创造机会给孩子辅导。

暑假时间长，家长不能完全放开让孩子去玩、要注意安全！学习也要抓紧，平时各自买的辅助材料，当时没有及时做完的，暑期可以分时间段全部完成了。说实话，既然花钱买了。不做掉也是挺浪费的。

我的讲话完了，谢谢大家！

**家长代表发言稿小学六年级篇十一**

尊敬的教师、各位家长：

我是朝阳小学二三班xxx的妈妈，首先，十分感激各位教师对孩子以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感激各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点提议和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子欢乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在欢乐中理解，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，十分形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、悲痛的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能十分生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既简便，又欢乐，也很容易记住资料。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们明白，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了提高，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再励；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自我的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的进取性和自尊心，有一次，我拿马博宇和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有更出色的表现。

三、培养孩子的.兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都期望自我的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必须要尊重孩子自我的选择，孩子自我喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。马博宇平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一齐看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，并且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自我的事情自我做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“明白了，明白了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具教师批评我了。但这时，他也已经明白这些生活、学习上的事都是他自我的事，他应当对自我的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每一天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今日在学校的情景，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等……这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的本事，胆识也有所提升，并且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子供给了先决条件。

孩子是我们的期望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今日，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们必须会长成一棵棵参天大树。

期望我们做家长的，平时要和王教师勤沟通、多联系，主动协助教师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个欢乐难忘的童年！让我们就从此刻做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的职责和义务！

多谢大家！

**家长代表发言稿小学六年级篇十二**

尊敬的教师，亲爱的家长：

大家晚上好！我是五年级六班的xxx，今日很高兴能站在那里给大家分享我愉快的学习生活。

首先，我要感激各位教师对我的谆谆教诲，没有教师的辛苦付出，就不会有我今日的优异成绩。教师就像辛勤的园丁一样，培育着我们这些祖国的花朵，在此由衷的感激你们！

各位叔叔阿姨，我每一天的生活是五彩缤纷的——绿色、红色、蓝色、金色，都是装点我学习生活的重要色彩。接下来我就和大家分享一下这些颜色吧！

绿色，代表的是健康、科学。在我看来，就是要有健康的心态，端正的学习态度和科学的学习方法，然后努力提高自我的学习效率。我始终认为学习是自我的事情，所以在学习上绝不偷懒，不让父母操心、担心，自我的事自我做，今日事今日毕。在语文学习上，我每一天晚上除了复习当天所学外，还会认认真真预习第二天要学的课程。我每一天坚持阅读半小时，阅读古今中外的经典文学作品，并且在读书的过程中，在旁边放上笔和本子方便随时摘抄，坚持不动笔墨不读书；在数学学习上，我会及时整理知识点，把每个知识点搞清楚，力争到达融会贯通，举一反三；在英语学习上，我坚持每一天读课文、记单词，课文里的词语和句子张口即来，语感也自然而然增强了。

红色，它代表热情、活泼、积极向上。例如暑假时我参加全区教师节庆祝大会选送的舞蹈节目《春蚕》排练，在闷热的舞蹈室一遍遍练习舞蹈动作，每次都汗流浃背，可我从不叫苦不喊累，一声不吭地坚持了下来；参加学校太阳花写作社团活动，我也充满热情，每次都按时参加，一丝不苟完成教师布置的练笔任务。作为班干部，各科教师交给我大大小小的任务，我都会认真对待，尽我所能地做好。我还热心公益，学校每次组织给偏远地区的学生捐赠衣物，我总是进取响应，慷慨解囊。

蓝色，代表安静、平静和专注。每一天晚上，我有三件必修功课，首先是完成学校布置的作业，然后是练小提琴，最终是看书。这三件事情，我都会安静认真地去做，异常是练琴和看书是我无比享受的。我专心致志投入其中，仿佛全世界都在我面前安静下来，一齐和我静静感受艺术和文学带给我的滋养。

金色，代表热爱阳光，热爱自然。我是一个喜欢旅行的孩子，利用假期我和家人一齐去过南京、青岛、大连、威海、三亚、广州，珠海等很多地方。我攀登上高山，体验“会当凌绝顶”的喜悦；我在碧波荡漾的海边收集贝壳，建沙堡；沿着中山陵拾级而上，回望历史的眼眸。我睁大一双探究的眼睛，充满欣喜和好奇，去亲近神奇而美丽的大自然。我无比热爱自然，热爱灿烂的阳光，我要让明媚的阳光撒在我的身上，让我成长为一个乐观宽容、求真向善的女孩。

这就是我充实、幸福的多彩生活，我多么期望同学们和我一齐加油努力，在北小这个乐园里绽放精彩，享受成长，全面发展，以优异的成绩报答我们敬爱的教师和亲爱的父母！

班主任后记：这是我班韩欣雨同学在家长会上发言稿。初见此稿，就打心底里喜欢上这样质朴走心，不加雕饰的文字，所以特意在公众号里晒晒为师者的幸福。

欣雨同学是我的得意门生，她给我留下最深印象的就是她的发卡，各种颜色的都有，上头的配饰也各不相同，但不管那种发卡，一旦戴到她的头上，和她的衣服搭配起来，都是那样的恰到好处，让人过目难忘，她是我见过拥有发卡最多的女孩。这个孩子性子和善，待人真诚，清浅而柔和的笑容常常挂在脸上，让我每每忆起若干年前的自我。只是我哪有人家小姑娘的心灵手巧，爱好广泛、品学兼优、惹人喜爱呀！真心祝福这位可爱阳光的小姑娘，天高任鸟飞，海阔凭鱼跃，自信走好人生每一步，欢乐开心每一天！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com