# 幼儿园实习个人总结二十(汇总15篇)

作者：梦回汉朝 更新时间：2024-03-31

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园实习个人总结二十篇一**

从20xx年7月份至20xx年5月份经过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲热接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我渐渐爱上了幼儿老师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿老师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论学问，培育同学对幼儿进行教育、教学工作的初步本领，加深同学对专业的理解与喜爱。

1、实习的资料

观看幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动资料，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、观看幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、观摩幼儿老师是如何组织教学活动的，初步了解自我将来的主角与工作状况。

4、观看保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

5、了解当今幼儿园对幼儿老师素养与本领的要求，明确自我的专业特点与努力的方向。

6、写出观看（日记）、见习报告、自我的感想和（实习专题）总结。

2、实习的收获

(1)本次实习到达了实习目的，圆满、顺当地完成了实习的各项任务，使同学初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自我将来的去向与专业定位。

(2)同学能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮忙幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使同学对幼儿园的教学模式有了必需的感性熟悉。

(4)每个实习同学都写出了见习报告和实习专题总结，都有不一样的体会与感想。

3、教学工作

由于我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担当班主任，指导老师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有阅历的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮忙，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的看法，如何更大程度的激发同学的思维，让他们更简单的发觉老师的意图，理解新的学问等等。我是从第一周的星期五开头上课的，王老师说这是练习课，她不准备去听，只是给个机会你去和同学接触，感受他们对学问的理解程度，为下周一的新老师上课做预备。

上课，除了传授新学问，让同学学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热忱和感受学习的欢快，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何掌握课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小伴侣在比亚时候宁静的听讲，自我也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧急，很累。之后的每个集中教育活动我都仔细备课：熟识教学资料、结合幼儿年龄特点、细心预备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的爱好，帮忙幼儿理解记忆，让她们能欢快的学习学问。当然，在教学活动中我也穿插一些小嬉戏，以让到达幼儿在玩中学。

1、看法与提议

实习期间，我发觉了自我的许很多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达本领不强，综合概括本领仍欠缺。

(2)语速、语调把握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4)人际关系的处理有待提高。

(5)与老师的沟通显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次熟悉实习到达了预先的实习目的，完成了实习任务，使同学对幼儿园和幼儿有了一个感性熟悉，对专业教育的开展和使同学构成稳定的专业思想起到了应有的作用。熟悉实习是学前教育专业一个不行缺少的实践教学环节，仔细组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。仅有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业同学的职业本领，才能为高职教育的进一步进展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小伴侣搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小伴侣都喜爱你，喜爱你组织的活动，怕呢，就是让小伴侣听你的要求，和你一齐活动。这次我也把握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财宝。

实习让我的思想渐渐成熟，行为收敛了很多，在今后的日子里，我将会连续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮忙。

**幼儿园实习个人总结二十篇二**

两个月的实习生活，使我更深刻地了解到一名幼儿老师的工作;更深刻地了解和把握了这一年龄阶段幼儿的身心进展特点;同时也熟悉到了作为一名幼儿老师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他老师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注意于对有关幼儿身心进展特点及幼儿教育理论的学习，经常忽视了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观看了幼儿的一日生活，发觉其实训练幼儿的生活常规，培育他们的行为习惯及自理力量也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有方案的教育和随机教育相结合。日常生活的突发大事都成为老师培育幼儿良好行为习惯的机会。在实习初期的\'时候，有阅历的老师告知我，不行以帮小伴侣处理生活中的琐事，假如有小伴侣遇到什么不会的，做不了的，只可以急躁引导他们去完成。假如帮他们做了，后果就是他们永久都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿老师的心中应当有一把尺，就是老师坚守的原则，这些原则的动身点和终点都应是进展和提高幼儿的力量。

小伴侣们都特别天真可爱，我很喜爱和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们谈天。我试着让自己变成小伴侣，融入他们的生活，但这样却并不代表小伴侣会听我的命令做事。缘由就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但由于那天突然有急事所以他们吃完午饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小伴侣说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗?我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不行能令幼儿信服的。我严肃地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地敬重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，最大的感受就是抱负与现实的差距很大。当我写好一份教案，仔细地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的连接，幼儿心情的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对老师的组织力量和掌握力量提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要留意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的力量在渐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，肯定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注意阅历的积累，注意观看有阅历的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的力量。这是一个成长的过程，也是必经的过程，假如自己的态度虚心，观看认真，汲取得当，那么，就肯定能够取得进步，得到提高和进展。

而且，新老师还应当留意建立老师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必需从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应当要做到言而有信。只有敬重幼儿才能令幼儿敬重自己，树立良好的形象。有一位有阅历的幼儿老师说：“老师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必需做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规章;在嬉戏中，有嬉戏规章，老师必需在微小处树立威信。假如在微小处不留意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必需遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要留意的是生活中的点滴和微小之处，要讲求原则和急躁，而不是靠几节胜利的课，由于这并不是短时间内可以做到的。

**幼儿园实习个人总结二十篇三**

通过总结把成绩、经验、问题和今后的努力方向等向领导部门汇报，能引起领导的重视，争取领导的支持、指导。你会写幼儿园实习个人总结吗?下面小编给大家带来幼儿园实习个人总结，希望大家喜欢!

这一个学期以来的工作当中，我确实感触良多，幼儿园的工作还是比较多的，大班这个学期的工作也是比较紧张，大学期间的点点滴滴我还是感觉非常有意义的，幼儿园的学习当中大家做的还是非常不错的，孩子们也在这个学期要步入小学了，确实还是非常的有意义的，在这方面不管是做什么事情都应该要坚持去做出好的评价，对于这一个学期以来的工作也需要总结一番。

幼儿园的孩子们，在平时的学习生活当中还是比较听话的，大班的孩子们更加是如此，教导孩子们养成好的习惯，遵守纪律，从平时的生活当中做起，这一点是毋庸置疑的，也是应该要合理去安排好的，在这方面还是应该要坚持去做好的，这一个学期以来我也是深刻的认识到了这一点，一学期以来我觉得很有动力，在这一点上面确实还是很有意义的，这一个学期以来的工作当中，我也在坚持做好自己分内的职责，对于这一个学期以来的教学工作，和孩子们相处的很好，这一个学期的时间不断的落实好相关的制度，在这一点上面也是应该要坚持去做好的。

在平时的学习当中，我也还是在不断的提高自己能力，这一点是需要去做好的，这方面应该要鉴定自己的态度，平时除了关注孩子们的身心健康之外，还重点保证孩子们在园内的安全，天气炎热，不进行户外活动，防止孩子们出现中暑的现象，在这方面还是应该要坚持去做好的，这个学期的学习当中确实还是很有意义的，这一个学期以来也让孩子们感受到了温暖，平时多多和孩子们沟通，这样孩子们有问题也愿意第一时间和老师沟通，一学期以来的工作方面这是应该要坚持去做好的。

这一个学期以来，在这个过程当中我也应该要坚持去做好的，严格按照教育部门的相关规定，落实好工作，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，这一点是很重要的，坚持去做好工作的同时，然后去做出相关的调整，本学期也开展了很多的活动，放松了孩子们的身心，包括母亲节活动，儿童节活动，端午节父亲节活动，孩子们的热情都是很高，非常的喜欢，经过我们教师们的不断努力，不断的改进教学方式，不断的完善工作，也取得了一定的成绩，在这方面做的还是比较细心的，所以一定要继续坚持去做好，感激这一个学期的工作，以后继续为教育事业奋斗。

时间消逝的好快，11月份就到了尾端，而我在幼儿园11月份的工作也将结尾。面对自己11月份的班主任工作，我为此做自己的工作总结。

一、举办阅读活动

本月，为了加强幼儿们的阅读能力，我举办了阅读的活动，活动为期一个月，每周要求幼儿读一本书，在书读完之后，让幼儿自己写下读书心得，并且把摘抄的好词好句进行展示。幼儿都已经进入大班了，必须要去培养他们阅读的能力，早已识字的他们，只有通过阅读才能巩固字词，才能让阅读的能力得到提升。这次活动举办了整整一个月，我与家长进行配合，帮助大班全班幼儿读完了规定的四本书，幼儿们都很好的完成了阅读任务。本月的末尾进行了一次结果展示，我看到了他们的进步，班上绝大部分的幼儿都能比较通畅的阅读书籍，这是这个活动的成功。

二、展开大扫除卫生

本月也是卫生大扫除最多的一个月，由于进入到了季节转换的时候，天气变得干燥，温度也降低，如此就更要注意幼儿们的卫生健康。为此我展开了一系列的大扫除活动，先是把教室进行了大范围的消毒处理，所有的桌椅，全部都搬到外面清洗消毒暴晒，教室的门窗也都擦洗干净。孩子们睡觉的被子都拿去晒了，床单都清洗了一遍，把用来睡觉的教室也进行了大扫除，清洗并消毒，通风换气。这样的大扫除在本月进行了两次，尽可能的维护孩子们的健康，让我们的生活环境有所保障。

三、家长会和家访工作

本月开了两次家长会，月初开了一次，主要不是向家长汇报上月幼儿的学习和生活，把成绩进行了公布，然后就是把本月的工作计划向家长们都进行了告知，为此家长很配合。月中旬又开了一次家长会，向各位家长讲述幼儿安全的问题。家访工作也是在中旬进行的，主要是去到幼儿家里跟家长们了解幼儿的生活环境，了解家庭的基本情况。在家访的过程中发现一些家庭条件稍差的，与此也提供了帮助。

一月的时间过得那是相当的快，马上就是新的一月了，本月的工作进展比较顺利，各项工作也都完成了，但是我也知道本月工作的做得再好，也不意味着下个月可以做的更好，我只能尽所有的努力在下个月管理好大班，把12月份的班主任工作做得更好些。

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

一、加强教学常规管理。

1、强化教师的备课、上课。为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

二、勤于学习，充实自我。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展;作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1、加强业务学习。每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获;针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、积极鼓励教师参加自学。本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

三、勇于创新，追求高效的工作质量。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1、管理模式的创新。幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。

2、备课模式、读书笔记形式的再创新。恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

3、课堂、随堂听课模式的创新。课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

4、组织活动上的创新工作总结。本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

5、特色活动的开展。我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

幼儿园是幼儿最密集的场所，幼儿的自我保护意识淡薄，安全形势异常严峻，刻不容缓。确保幼儿的生命健康安全责任重大，丝毫不能放松。本月，我们一如既往地把安全工作放在首位，把安全隐患彻底消灭于萌芽状态，我们的安全工作主要体现在以下几个方面：

首先，早入园期间，开展多种形式的安全教育，提高了幼生的安全意识和自我保护意识。通过在教室显要重要位置张贴悬挂宣传文字并配以图片，简单容易地警示着幼儿。另外通过每天的点名时间，向幼生宣传并强调常规纪律，例如：不在教室、厕所、走廊打闹等。最后，我们还教育幼儿要有避让危险的意识，通常在家里爸爸妈妈为幼儿隔绝了所有危险元素，这样会使宝宝觉得自己周围的环境总是很安全的，容易丧失规避危险的能力，所以宝宝很难意识到外面的环境哪个地方会使自己受到伤害，比如在快速走路时知道避开湿滑的地面和障碍物等。教育幼儿，不误食乱食花、草、种子、药物、食品。

其次，户外活动时，我们坚持做到三检查：检查场地、设备以及幼儿穿着、情绪，注意详细介绍游戏纪律和规则玩法，游戏中要清点幼儿人数，游戏结束要归纳点评。

再次，一日三餐，取饭时知道避让其他小朋友。分饭的老师绝对不让饭菜汤从幼儿头上过。吃饭时不跟幼儿聊天谈笑等。值午睡班时，一定勤于巡逻，认真观察防止幼儿在被窝中发生意外。

最后，在晚离园时，我们坚持做好为幼儿检查内衣是否塞进裤子里，让孩子舒舒服服的离园。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿教师职业作为一种典型的助人行为，自然也容易产生职业倦怠的现象。幼儿教师的职业倦怠不仅危害个人的身心健康、家庭生活和人际关系，更会影响教育教学质量和幼儿的身心发展。因此，怎样才能让幼儿教师永葆一颗快乐的童心，拥有一个幸福、快乐的教育生活，乐于为幼儿的健康成长奉献人生呢?这是幼教管理者值得深思，并迎接的挑战。笔者认为要帮助幼儿教师消除职业倦怠，使之从工作中体验快乐，寻找职业的幸福感，最为关键的在于幼儿园的管理者如何进行有效管理。满足教师的心理需要，激发教师的工作热情，消除教师的职业倦怠的方式。

一、重视心灵互动的情感沟通，让教师在工作中满足需要。

沟通是情感管理中一个非常重要的环节和必不可少的基础工作，是人际交往的核心，也是每一位园长应具备的职业素养之一。幼儿园是清一色的“娘子军”，每一位教师的个性特点，价值观和工作目标也是不相同的，难免由于群体间的相对闭锁而引起矛盾，如何运用情感的沟通，化解矛盾，在管理中处于主导地位的园长，应努力做到：

1、重视教师，发现优点，做到“因材施管”，满足教师的成功需要。

2、设身处地，换位思考，做到“人人平等”，满足教师的尊重需要。

3、重视言论，合理利用，做到“因势利导”，满足教师的成就需要。

二、营造轻松愉快的工作环境，让教师在工作中享受乐趣。

有人说，一辈子是否真正幸福主要看生活是否快乐，工作是否快乐，而工作是否快乐关键取决于是否在一个和谐，平等，宽松的人际关系环境中工作，良好的工作环境取决于领导工作艺术。营造轻松愉快的工作环境，搭建情感交流的互动平台，是每个管理者应做的工作。

1、优化幼儿园人际环境——使教师感到“宽松愉悦。

2、创建家庭式的精神环境——使教师感到“温暖放松”。

3、创设公平竞争的工作氛围——使教师感到奋发有为。

4、创设积极参与的管理环境——使教师感到“尊重理解”。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园实习个人总结二十篇四

时间飞逝，在不知不觉中，我的见习生活结束。

不可否认的是此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对”幼儿一日生活”的体验，还是对将近一年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来———任重而道远，需要学习的还有很多，在出发前永远是理想，上路之后永远是挑战。

见习的第一天，与黄老师一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的`游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验，带着问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我都会早早的来到学校在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第一天下园的时候，我所在的中二班的主教王老师便让小朋友拿着故事书让我们讲故事。实际上我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。在讲故事的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个故事，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开故事书注视着小朋友，始终只能唱着”独角戏”，而他们也在我讲得天花乱坠的故事中，眼神透着懵懂。我想是的，再深情并茂，我还是没有百分之百使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是故事中来，因此”照本宣科”的意味很是浓重。

于是，我开始改变方式。幼儿对形象的卡通动画总是拥有着强烈的兴趣，结合这个时期幼儿的形象记忆进一步发展，带着图画的故事总是最吸引人的。当然，在讲故事的过程中，向小朋友提问相关问题，这无疑能让他们更专注于某个故事并做深入思考，最重要的一点就是通过讲故事来启发教导幼儿。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄阶段幼儿（4岁半）的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：1）怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力；2）怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力；3）怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

应老师的要求，我给孩子们上了一堂英语律动课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个”讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了head、shoulders、knees、toes等单词，并结合肢体语言在我的示范下学会了律动游戏。看着他们尽情的唱着律动歌，略显笨拙的肢体动作，却让我在看见他们那一张张专注的可爱笑脸之后，猛的爱上了这群可爱的孩子们。尽管在上课的时候有些地方我做得并不是很好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，突出体现了”教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了”学高为师，行正为范”的道理，也让我更深刻地体会到了何谓”教书育人，言传身教”。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开洞氮幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师。

**幼儿园实习个人总结二十篇五**

20xx年3月，我在佳语幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。 我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!

两个月的实习生活，使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完午饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗?我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的`组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

**幼儿园实习个人总结二十篇六**

金秋九月，在这个收获的季节里，我来到了x中学，对于这里，我满心的期待，也满怀的紧张，我准备着，准备着点亮灯塔那一刻的光辉，准备着破茧化蝶那一刻的美丽，意犹未尽——教育实习个人总结。

在指导老师的介绍和推荐下，我分别认识了我的教学工作指导老师万老师和我的班主任工作指导老师高老师。并于9月17日正式开始实习工作，我们的实习工作主要是教学实习、班主任实习和教育调查，三者是同时进行的。大致可分为三个阶段：第一阶段主要是熟悉学校日程安排和班级日常管理工作以及听课；第二阶段主要是备课、试讲、讲课、反思、评课和深入学生，了解学生，积极参加班级和学校活动，设计好调查问卷；第三阶段主要是开展主题班会，帮助学生，引导学生，完成教育调查。

实习第一阶段——雾里看花到拨开云雾见天堂

在x中学，周一到周六，7点20开始早读，晚上8点10分放学，而住宿生则要学习到9点20，第三节课后做课间操，第四节课和第七节课后做眼保健操，每个周一会有个晨会，周五下午开班会，每天两次清洁。知道学校作息时间表后，在17日的下午，我下班了，做了简单的自我介绍，讲台下一张张真诚，可爱的面孔，给足了我信心，在今天，我认识了班委，并且充分的展示了我的真诚和友好，以为与他们有了美好的开始，则接下来的交流会如流水般的顺利，但事与愿违，尽管是这样，学生还是会与我保持一定的距离，我难以深入到他们，因此我向高老师要了他们的学籍卡，记分册，尽可能的多了解他们，同时高老师也不时的向我介绍班里的学生，从第二天起，我与高老师一样做到“六到班”，有了充分多的机会去认识他们，渐渐的走进了他们。

在教学方面，也不能怠慢，17号我满怀好奇的走进了高二6班听万玉洁老师讲课，我觉得课堂很活跃，很有趣，我很认真的记了笔记，课后，我看了学生的笔记，发现我的笔记和他们的并无差异，才发现我这个实习老师不觉当中又变成了学生，我仔细的回想了一下在原来上教学论的时候，老师强调的教学技巧，因此在以后的听课当中，我才得以去注意老师上课的技巧，是如何的导入的，如何强调重点的，如何处理课上学生的问题，如何去吸引学生注意力的，如何在教室里表现自己的教态，又是如何控制自己的声音的等等。课后，我们开始批改学生的作业，在此之前，我想象过批改作业会有多无聊，会有多烦躁，但是我一接触到这些作业本，看到上面或是工工整整，或是寥寥草草的字迹的时候，我仿佛看到了学生们在灯下苦心思考的情景，我开始认认真真的去查看，这是学生们的心血，我开始认认真真的去想，这是学生们跳动的思维啊！我开始珍惜这与他们交流的又一个机会。我开始意识到了作为一名教师的不易，也开始检查自己的“装备”。

实习第二阶段——一分耕耘，一分收获

花了近两个星期，记住了班上所有的学生，当我一个个叫出他们的名字后，看到他们脸上从诧异变为惊喜，他们开始在课后老远的就主动和我打招呼，我甚至很贪恋那一声声的“老师好！”，因此课后我也会尽可能的与他们在一起；他们开始来问我习题，我看到了他们求知的渴望，看到他们听了讲解后的满足，我开始更用心的去学习来满足他们。但是也有对学习不太认真的学生，他们只是每次应付老师写完或是不写完作业，我找他们，给他们辅导，他们都很聪明，需要在这个时候有人拉他们一把，慢慢的我看到了他们作业本上更加工整的字迹，我也不忘在作业本上写下表扬和鼓励的批语，他们开始主动来问我习题。渐渐的，在2班，我将班主任工作和生物课后辅导工作于一身，并积极的向两位指导老师汇报2班的情况。也许高老师看到了我的辛劳，看到了我的努力，也看到了效果。一天，他向我谈起班上的一位女同学，希望我好好利用与学生这搬没有距离的优势多去了解她并帮助她，我开始从女孩的作业、女孩的朋友等等尽可能的去了解她，通过好多次的谈话，女孩对我的态度有了很大的转变，从一开始见我就跑到羞涩的对我说老师好，再到老远就挥手向我打招呼，看着她写满自信的笑脸上，我才明白春蚕为何愿意吐丝，才明白蜡炬为何愿意被点燃。

高中的日常安排很紧凑，但丝毫不减学生对课外活动的热忱。10月7日和8日是校运会，在班上学生入场后，到裁判席上认真的协助此次运动会的举办，看着运动场上拼搏的身影，听着看台上雀跃的欢呼声，我再一次感受到了学生们的青春活力与热情朝气，我想要永久的享受这份美好，这更是坚定了我要站在三尺讲台前挥洒汗水的决心。运动会后，紧接着是高一高二“江华杯”足球赛和女子健美操大赛，因此我便开始组织班上女生排练健美操和帮助处理足球赛上的相关事务。在这里，我见到了学生更真实的一面，不仅仅加深了师生间的关系，更是有利于我班主任工作的开展。这段期间，在充分了解学生情况后，我们高二实习小组的成员共同完成了一份问卷设计。

在听了不同老师的课后，我们“磨刀霍霍”开始收集资料准备祥案，试讲。备教案，我们有过这样的经验，完成这个工作并不难，然而在我们试讲的时候，问题一个个出来了，首先声音不够洪亮，板书的安排还是不够规范，尤其在试讲的时候，各个知识点的连接和过渡不够流畅，因为事先我们很重视教材，因此在教材里挖掘出来好多知识点以后，有时会在讲的时候忘记。因此，我们便不断的重复，小组成员也热心的为对方指出不足，在指导老师在场的试讲时，知道老师虽然也给我们提了一些意见，但还是露出了满意的笑容。很感激老师们悉心的指导。并从10月12日开始新课的讲授，这段时间，我发现了作为班主任与学生相处和作为课任教师与学生相处是完全不相同的，学生也是，在对待班主任和上课的教师时候是两种状态。每次课后，我都会认真的反思，总结这次课的成功之处和不足，并努力去改正。同时也积极去听别的小组成员的课，去学习课上的优点，同时提出一些建议。

**幼儿园实习个人总结二十篇七**

经过这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是因为我在小班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

面对上课，作为实习老师，面临的问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的`教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。

总之，这次实习，我受益匪浅，对我之前在学校学习到的理论知识也是一个很好的应用。我更加意识到幼儿教师这个职业的重要性，幼师对孩子的影响太大了，我们必须成为对每个幼儿成长都有帮助的好老师。

**幼儿园实习个人总结二十篇八**

这两个月里，我们将课堂中学到的理论知识运用到实践中，理论指导实践，实践验证理论，我也在幼儿园教师实习得到了锻炼。

教室是幼儿生活的具体环境，是幼儿在园学习和游戏的主要活动场地，因而教室的布置是幼儿教育坏境创设中的重要内容。到幼儿园的第三周我们接受了对王园长交给我们的任务，进行了为时一周的四个班级的环境装饰。在此过程中我们学到了很多，将学到的手工、美术技能运用到其中。

4月16号7点，在六道河中心幼儿园进行为时一天的美术教育活动培训，对当地幼儿教师给予理论和实践的指导。六道河学区二十多位儿老师参加，学区张校长及幼教负责人赵老师也参加了此次培训。早上讲解了幼儿美术作品评价方式，下午全体老师体验美术材料的应用，完成了棉签画和刮画两幅作品。我幼儿园教师实习工作得到了张校长及各位老师们的肯定，我们将再接再厉做好以后的培训。

幼儿园在x年x月x日，在小朋友们的欢呼声中，我园举办了一场精彩的“亲子运动会”。六道河学区中心校张校长、幼教负责人赵老师及其他思索幼儿园园长参加了本次活动，我们非常荣幸的参与活动的组织策划并担任活动的主持人。本次活动注重全园参与，亲子同乐，在妙趣横生的亲子同乐比赛中，小朋友们成为了真正的主人。

两个月的`幼儿园教师实习已经过去，我们的辛苦得到了回报，看着小朋友们微笑的面孔、快乐的成长，就是对我们最大的肯定。

相关知识

教师不仅要爱漂亮的孩子，也爱长相一般甚至丑陋和有缺陷的孩子;不仅爱聪明的孩子，也爱发展速度缓慢甚至迟钝的孩子;不仅爱听话的孩子，也爱调皮的甚至有许多问题行为的孩子;不仅爱家庭背景富裕、社会地位高的孩子，也爱平民甚至家境贫寒的孩子。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。一位好的幼儿教师往往是幼儿的“忘年交”，是幼儿群体中的一分子，他们保持了一颗纯真的童心，积极参与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。在这种平等的关系中，教师就能够和幼儿之间产生情感上的交流，就会在幼儿内心引起“共鸣”，同时教师会在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，从而更加爱孩子，由此，教师的教育工作就有了良好的基础。

**幼儿园实习个人总结二十篇九**

回顾在这次实习中的经历，我真十分感谢xxx幼儿园的领导以及各位老师们，作为一名幼儿教育行业的\'新人，从这些前辈们的身上我感受到了不一样的关爱。同样，也非常感谢这段时间来xx中班的小朋友们，你们的表现对我也同样是一种积极的鼓励！

在本次的实习期阶段，我有幸加入了xx市的xxx幼儿园，并在班主任老师的领导下，积极在幼儿的教育的工作中体会实践，学习了实际的经验，并发挥了自己的专业知识。现将实习阶段的工作情况做总结如下：

作为一名幼儿教育的实习生，我在实习中思考过，自己本次的实习，重点究竟在于锻炼自己，还是教育幼儿。这个问题让我纠结了一段时间，在实习中也一直找不到自己的重点。

但经过和xx班老师么们的接触和自我的反思后我认识到，作为一名老师，本身也是一名走在学习道路上的人！虽然我是来教导这些幼儿的，但并不意味着我不用学习。而我学习的目的亦是为了更好的教育幼儿。

在了解到自己的目标后，我也不再迷茫。并开始在工作中积极的要求自己，努力在工作中保持自己的最好状态，时刻保持自己“为人师表”的思想，让自己能作为幼儿们正确的榜样在生活习惯上积极的引导他们。

在大学学习中，我自认为掌握了充足的知识和准备。但在真正的实际工作上，这些知识却好像反而在拖我的后腿。但在逐步的体会中我认识到，并非是知识有问题，而是我的经验不够，不能支撑起基础的框架，再好的材料自然也难以填充进去。为此，我在工作中积极借助其他老师的经验指挥，吸收并结合自己的专业知识，努力在教育中强化和完善自己，并给幼儿们带来更好的课堂和生活。

此外，通过工作中的经历，我也认识到自己知识中空缺的地方，那些在管理和引导上的经验和思想，都是只有通过亲身的体验才能逐步成长的东西。这样的认识也同样让我成长了许多。

在这次的实习中，我切实的理解到了“纸上谈兵”这个词，要做好教育，首先还是得多接触要教育的人。只有老师和学生能良好的沟通，有足够的纪律，这样才能构成课堂，才能将自己想要教导的知识不漏的交给学生们。

虽然我在这方面还有很多的不足，但这次的经验也让我找到了自己的方向，我会在今后的工作和学习中进一步努力，让自己能成为一名不断学习，不断改进的优秀幼儿教师！

**幼儿园实习个人总结二十篇十**

通过实习，使我更深刻地了解到了一名幼儿教师的工作。更深刻地了解和掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不足的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的`过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高。茁壮成长。

**幼儿园实习个人总结二十篇十一**

随着时间的关系，我在幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有20xx年里一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。

经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是饿哦在幼儿园夫人实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。

在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。

户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。

睡觉时为年龄小还不能自理·的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。

面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。

但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的角色。

再次，家长工作。

作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的`内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

**幼儿园实习个人总结二十篇十二**

潘迎秋

20xx年2月至20xx年6月

广州 幼儿园小班班幼儿

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用于教育和教学实践中。

这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。 在实习中，第一，我获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。学校的很多理论知识终于用于实践上了。第二，幼儿园的实习可以培养我们观察、了解幼儿的能力。 第三，幼儿园的实习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感 第四，我从这次幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。 第五，我从幼儿园的实习可以使我们了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。

我到幼儿园实习的第一步是见习。见习的目的是了解幼儿园一天活动，熟悉实习所在班级的基本情况，了解幼儿的特点，跟幼儿接触、沟通同时建立良好的关系。第一个星期是观摩和学习我的指导老师如何开展幼儿园一天工作。我从一进园我就开始了做保育工作，并学习尝试和见习班级的小朋友进行沟通。第二，保育工作是实习的第二周开始，在这一周我是学习如何将行保育工作。保育老师的工作是相当的繁琐。所以我基本上就跟着指导老师，认真观察他是怎么开展每项工作的，要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的\'成长照顾中非常重要。 接下来就是教育及班级管理工作，完成保育实习后，我被园长请安排参与小班的教学和班级管理工作，按照指导老师的工作流程下我开始开始班级教学和管理。在这段时间里，我运用和结合之前见习所观摩得来的经验开始了我的工作。因为前面的认真观摩和学习，我在开始自己工作时很顺利的完成自己的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听取指导老师的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。第四，实习很开就进入了家长与社区工作阶段了，建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。

在实习的过程中我还学习到：1 给学生创造一个快乐学习的学习氛围；2从心底里关系和爱护幼儿；3在教学中，渗透专业的教育理论知识；4开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣。除此之外，还有必须认真做好家园工作，这段实习实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都爱戴你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听敬畏你，和你一起活动一起游戏。

走进孩子的世界，去发现、改变、教育他们。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我深信：在今后的教学过程中，我会做得更好！我在实习中学习到凡事都要认真和用爱心去做，只要有爱心，再苦也是乐，其次，在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

1.我对幼儿的耐心还是不住够，有时候很难驾驭自己的情绪，这使得教育工作很难开始。

2.在活动中，有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣；在课堂组织过程中应变能力较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应该加强改进和注意。

3.对每个孩子的关注还不够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿老师应具备的条件。

1.让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，适当改变自己的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自己的教学活动的开展。

2. 提高专业技能技巧，拓宽自己的知识面。在以后的过程中，我应该多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自己的专业能力。

3. 对幼儿良好行为习惯的培养、纪律意识的培养及班级的管理，都是我应该在以后的学习生活中加强的，因为孩子良好的习惯、好的纪律对自己教学意图的实施，尤其对幼儿的的健康成长至关重要。

**幼儿园实习个人总结二十篇十三**

带着对未来的憧憬和希望，来到了xx第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。在xx第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了保教并重、保中有教，教中有保，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。另外，家长工作。

在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高， 学高为师，行正为范，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

在实习过程中，我懂得了因人施教，每个孩子都有自己的脾气性格，都与众不同有自己的内心世界。面对不同的幼儿用不同的方法，真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么这个世界就会是天才的世界，园内的各项活动都不能死搬硬套，要因地制宜，因人因环境而灵活改变，用我的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点和可爱之处及不足之处，要帮助他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

在保育工作中，我积极配合保育员老师的工作，认真听从主班老师的工作安排，真正体现保中有教，教中有保，保教并重原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就一定认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，文明安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

**幼儿园实习个人总结二十篇十四**

当新年的钟声悄然隐去，和着春风我们走进了新的学期，此刻伴随着夏日的气息，这个学期又接近了尾声，不能不感叹时间的飞逝。看着这群可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……现对本学期各个方面的工作进行总结如下：

1。在教育教学工作中，我们分析本班孩子情景，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮忙他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习本事。经过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自我的意见，对自我动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在团体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学资料以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，简便的氛围，让幼儿有一个愉快的心境参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，经过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2。我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应当怎样玩认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。经过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的\'难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

1。我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉教师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2。注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3。严格执行班级卫生消毒工作。我们两位教师每一天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠教师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。所以，我们十分重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长供给各周教育教学资料、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮忙的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会异常的顺利。所以我们虚心理解家长给我们提出的意见和提议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到提高，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1。主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

2。定期进行电访。

3。让家长参与到我们的工作中

经过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有必须的提高，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动本事强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有必须的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班团体，有必须的团体荣誉感。可是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要教师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。

**幼儿园实习个人总结二十篇十五**

带着对未来的憧憬和希望，来到了机关荷花幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名保育员的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和其他实习生，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合格的保育教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围保育教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的，只有不断的吸取、提高，家长才会放心把孩子完全交给你，完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，在这五天里，让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。哎，做什么都不容易啊!曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开，实习也落幕尾声，有多少的不舍。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

容易。总之为了以后努力吧，加油!!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com