# 2024年幼儿园秋季家长工作计划小班(大全14篇)

作者：心之旅程 更新时间：2024-03-31

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园秋季家长工作计划小班篇一（一）成绩1.部*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇一**

（一）成绩

1.部分小班家长的教育观念较好，能够尊重小班的意愿，与小班关系平等。

2.家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。

3.家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

（二）不足

1.有的家长对小班园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对小班比较溺爱、放纵。

2.老年家长的教育观以及家园合力对小班的教育作用认识得不够。

3.家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

（一）以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育

1.加大亲子活动的力度，使小班园教育成为家长与小班进行有效沟通的桥梁

（1）每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

（2）主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2.成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

（二）提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

1. 沟通方面的内容更及时、亲切。如：主题系列活动的开展、日常联系等

2.家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点（小班良好生活卫生习惯方面）。

3.家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

（三）家园同步，培养小班良好的生活卫生习惯和行为习惯。

1．以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、小班、教师的互动，促进小班良好生活习惯的养成。

2．进行小班饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

（四）重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1.三位教师共同接待小班来园，无特殊情况共同送小班离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2.耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位小班的情况教师心中有数。

3.每天反馈家长早晨的交代。

4.教师做到持之以恒。

二、三月份：

1.制定家长计划

2.召开开学初家长会，成立家长委员会

3.开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1.亲子活动：找春天、放风筝

2.亲子活动：拍皮球

五月份：

1.亲子活动：快乐的六一

2.小型家长经验交流会

六月份：

1.亲子活动：小班才艺展示

2.主题活动展示交流

七月份：

1.小班发展情况分析反馈。

2.班级家长工作总结

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇二**

新学期开始了,我在园领导的信任下担任了小四班的教学.我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的.把各项工作做好的.为了更好的把家长工作做好,我特制定了如下计划:

一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

二、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇三**

基本情况分析：

草莓班有一部分幼儿已经上过半年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的`情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的家长中，存在着很大的差异性。

工作要求：

一家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。

二引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

三引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的

教育工作。

针对措施：

1、创设家园热线电话。充分发挥现代化通讯设施，利用室内的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映幼儿园的教育教学活动。

3、组织家长联络会议。坚持开展好每月一次的家长联络会议，及时了解家长们的愿望、要求。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在欢庆元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇四**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的`度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

九月份：

1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。

5、填写《成长纪念册》

十月份：

1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

2、填写《成长纪念册》

十一月份：

1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。

3、填写《成长纪念册》

十二、一月份：

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》中班家长工作计划

经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、讲故事方面、大胆表演方面、数学方面、绘画方面、动作发展方面等都在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。

但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识也还需进一步加强。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇五**

立了正确的教育观念，掌握科学的，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1、制订班级家长工作计划。

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

1、三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

2、调整“家长园地”栏目。

3、评选家委会委员

1.家长开放活动。

2.亲子踏青郊游。

1.庆祝“六一”活动。

2.召开家长委员会会议。

1.家长学校。

2.家长参与端午节活动。

做好家长工作总结。

家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，这就更需要全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展!

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇六**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的`重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以《3——6岁儿童学习与发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成 1+1〉2的教育合力。

1、进一步健全家委会管理机构，参与园所管理。

2、探索创新家园互动的有效策略，增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系 。

3、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

（一）进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1、幼儿园要建立家长委员会管理机构，成立新一届家长委员会，园长为会长，教研组长、保健老师和各班级家长委员会代表均为园部家委会成员。

2、建立家委会qq群。要求班级家委会成员与成员之间，成员与班主任教师之间建立qq群，园级家委会成员与园长之间建立qq群，充分发挥家长委员会的桥梁作用，参与管理和督查幼儿园各方面的工作，提高办园质量。

3、园级家委会每学期两次活动，通过丰富多彩的活动，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学、家长工作等方面工作进行检查，协调参与学校管理，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

（二）探索创新家园互动的有效策略，增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系 。

家园只有协调一致，才能形成教育合力，取得更好的教育成效。因此，本学期，我们将继续通过开展一系列丰富多彩的家园互动活动，来不断创新探索家园共育策略。

1、办好家长学校，定期开展各类讲座。

根据家长的不同特点，以集中教学和分班教学相结合的形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。一学期家长来园活动不少于4次，授课内容紧紧围绕提高家长教养素质为中心，组织家长有系统地学习，更新教育观和人才观。举办家庭教育讲座，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。每次活动遵守签到制度，确保每次活动家长到会率不低于90%，家长受教育面达95%。

2、满足家长需要，向家长开放半日活动，全面了解幼儿园的教育情况

为了让家长进一步了解孩子在园发展情况，我们以年级组为单位，每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。如:做操、吃点心、上课等环节家长们看到了在另一个环境中自己的孩子的表现，也通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展。

3、家访活动，建立幼儿、家长、老师三者之间的亲切感和信任感。

（1）做好幼儿实地家访工作。开学初，要求教师对新生做好实地家访工作，注意沟通方式，树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。认真填写好上门家访记录。

（2）做好随机家访工作。教师充分利用接送孩子的时间与家长沟通孩子在园在家的情况表现，认真填写家访记录。

4、利用网络平台，增进家园联系

继续发挥网络的作用，将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道。在以往实践摸索的的基础上，进一步建设好幼儿园网页，并结合“xx区朝阳网上家长学校”网络平台做好以下工作：

（1）网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

（2）丰富网络内容。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。 要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到 “五公布”：1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

（3）创建班级qq群。为了让家长和老师、家长与家长之间能更快捷更直接的交流，我们要求各班创建一个qq群，这样，老师可以第一时间把孩子活动的照片发给家长，家长也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

5、开展家长助教活动

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。而家园合作共育更有利于学前教育质量的提高和儿童的健康成长，为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，尝试开展家长助教日活动，将家长请到幼儿园的课堂，让他们临时担任孩子们的老师，给孩子们上课，和孩子们游戏、讨论。讲他们最熟悉的专业知识，讲他们工作的重要性和人们生活的关系，还有他们工作的乐趣、工作的辛苦及他们工作中有趣的人和事。

6、开展甘露童韵游戏节活动，增进亲子之情，提高幼儿民间艺术文化素养。

我们根据幼儿的年龄特点，组织开展适合幼儿年龄特点的民间游戏，我们要争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持帮助家长提高开展民间游戏的能力。

7、做好“问题儿童”的家长工作。针对“问题儿童”采用个案跟踪记录研究的方法，促进“问题儿童”的健康成长。针对某一方面的问题让家长有目的地观察和记录幼儿在家里的情况表现（以文字的形式），并在第一时间内反馈给教师，针对家长记录情况认真分析原因填写好个案追踪记录表。

8、用好“幼儿成长档案”。各班根据主题的开展情况，按时收发，让家园双方都能及时了解孩子在园、在家生活、学习、健康等方面的情况。

9、鼓励家长平时积极配合幼儿园的各类工作。

许多幼儿园工作和教育教学活动的开展仅靠幼儿园的力量是远远不够的，要积极争取家长和社区的大力配合，如环境布置的材料收集，教学活动操作材料的准备，自然角的创设，社区活动的开展，幼儿成长档案的建立等都离不开家长的大力支持。老师要不断提高与各类家长的沟通技巧，班级家长工作要讲究方式方法，提高家长工作艺术，特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要顾全大局，让每一个家长都全方位地了解幼儿园的教育教学、了解孩子、参与活动、参与评价，从而提高家长的教育自觉性，成为幼儿园教育的好伙伴。同时引导家长积极撰写家教心得，开展家教论文评比，并利用网站、家教小报进行宣传。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。还可以讲他们最熟悉的专业知识，讲他们工作的重要性和人们生活的关系，还有他们工作的乐趣、工作的辛苦及他们工作中有趣的人和事，从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”

我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此,我们利用家长和社区教育资源，开展丰富多彩的“走出去、请进来”的活动。如：组织幼儿到户外春游，重阳节到敬老院联欢，还利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗；三八节请妈妈来园助教，请交警大队、消防大队、医保人员来园进行安全教育，举行紧急疏散安全演练等，还每学期每班发动多名家长志愿者来园为孩子组织教育活动以及协助值班老师、保安做好安全维护工作。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇七**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

九月份：

1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。

5、填写《成长纪念册》

十月份：

1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

2、填写《成长纪念册》

十一月份：

1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。

3、填写《成长纪念册》

十二、一月份：

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇八**

草莓班有一部分幼儿已经上过半年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的家长中，存在着很大的差异性。

1、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。

2、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

3、引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

1、创设家园热线电话。充分发挥现代化通讯设施，利用室内的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映幼儿园的教育教学活动。

3、组织家长联络会议。坚持开展好每月一次的家长联络会议，及时了解家长们的愿望、要求。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在欢庆元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇九**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家园共育是搞好幼儿园教育的重要前提和手段。家庭和幼儿园互相交流，互相探讨，互相合作，才能使幼儿园教育延伸到家庭，家庭教育延伸到幼儿园。

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

我们小一班的家长在一学期的家园沟通工作中，大部分家长都能积极参与幼儿园的各项活动，以及大力配合班级的各种活动，并且他们对幼儿园的保教工作有了更深更全面的认识，据分析，家长在教育孩子的方法各有千秋。

在上一学期中，有的家长能经常给老师提出一些有建设性的意见或想法;经常利用接送孩子、空余的时间与教师交流，探讨。家长对班级和幼儿园的活动每次都能认真地参加。如：家园收集信息资料、家园共同布置教室环境、家长开放日观摩等等。本学期我们将与家长共同配合教育，共同培养孩子的良好行为习惯和生活学习习惯。鼓励家长共同协助班级开展各种有意义的活动，共同努力使每个孩子健康、和谐的发展。

1、发挥每位家长的主体性，教师的主导性，建立实效的家园联系通道。

2、更新家长的教育观念，重过程轻结果，做到科学育儿。

3、建立、完善班级网页，鼓励家长积极上网和利用安康网与老师沟通、交流。

4、适应家长需要，确立现代服务观念。

5、开展丰富多彩的活动，提高家教能力。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、通过家园之窗，让家长及时了解班级动态、主题活动开展情况;并推广家教方面的文章。向家长宣传科学育儿的知识。

3、通过家长会，家长知识讲座等向家长宣传科学的育儿知识经验，转变家长教育观念，提高家长的家教水平。

4、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5、进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6、向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7、开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8、征求家长意见，做好反馈工作。

9、通过来园、离园接送时间及电话、网络等方式，及时向家长反映孩子在园的生活、学习情况，使家长及时了解，发现问题及时交流，共同探讨解决。通过家访，了解孩子在家情况及家庭教育状况，与家长深入沟通交流，建立良好的合作关系，从而家园一致共同探讨来改善孩子所存在的一些问题。

10、通过家长开放日活动、亲子活动等，让家长参与到幼儿园活动中，以便更直接地了解孩子及幼儿园活动，增进家长与孩子、家长与老师之间的情感交流。

11、建立家长信箱，了解家长的心声，接受采纳家长的合理意见和建议，满足家长合理需求，以便更好的做好家长工作。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇十**

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的`培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

二月份：

1、制订班级家长工作计划。

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

三月份：

三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇十一**

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地把家长工作做好、做实。

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《亲亲一家人》主题中，需要家长提前带孩子翻阅自己的家庭照片，向孩子说明家庭成员之间要彼此关爱。互相关心，以及孩子对家庭多重要。鼓励孩子提出问题或说出自己的想法，强化孩子对家庭的归属感。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿。例如：家长园地、幼儿成长档案、家园联系单等。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇十二**

新学期开始了,我在园领导的信任下担任了小四班的教学.我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的`把各项工作做好的.为了更好的把家长工作做好,我特制定了如下计划:

一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

二、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇十三**

我班现有人数13人，女孩3人，男孩10人，本学期新生9名。通过上学期末的测查及平时的.观察，我们对小班在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。小班经过一学期的生活，大多数小班都喜欢上小班园，并逐步能够适应小班园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子大多都是独生子女，小班时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从小班的情感、亲情着手，提高小班的社会交往能力。

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的 “语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育：小班年龄相差较大，性格也不尽相同，有的小班动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的小班，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于小班各方面的快速发展。

2、加强特殊小班的护养工作：孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的小班体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些小班的护养。

3、环境布置

a：墙面的更新：措施：随时更换主题墙，为每一个小班提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放

1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2、结合教学主题及小班现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1、利用早晚家长接送小班的短暂时间与家长接触，了解和介绍小班情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍小班园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5、组织各种形式的家长活动。a：家长会 b：家长学校

九月份：1、做好新生接待工作，稳定新生小班的情绪。

2、认识小班园环境，加强安全教育。

3、做好“中秋”节庆祝活动。

4、召开家长会。

十月份：

1、早操比赛。

2、秋季趣味运动会。

3、种植区管理。

十一月份：

1、“我能、我行”小班自我服务能力展示活动。

2、准备“元旦”节活动。

十二份：

1、“元旦”节庆祝活动。

2、期末测评。

3、升班教育。

4、做好学期结束的各项总结工作。

5、寒期安全教育。

**幼儿园秋季家长工作计划小班篇十四**

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

（1）结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

（2）组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

（1）举办多形式有针对性的家教讲座。

（2）做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

（3）组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

（4）充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

（5）通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com