# 2024年幼儿园家长工作计划小班 小班家长工作计划(优秀10篇)

作者：心灵花园 更新时间：2024-03-31

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园家长工作计划小班篇一家庭*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园家长工作计划小班篇一**

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

1.学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

2.每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

3.每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

4.学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

a.通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

b.组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用空余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

c.鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

1)每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

2)通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

3)通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

4)组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

5)自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

**幼儿园家长工作计划小班篇二**

家长方面：经过一学期的相处、我们小3班的家长们已经和我们三位老师熟悉了、我们对家长的了解也多了不少、家长们对孩子在幼儿园的情况也比较关注、所以常常能够利用各种通讯方式和我们老师保持联系、沟通。同时、我们也发现了小部分孩子的爸爸妈妈和我们的交流比较少、甚至几乎没有交流、孩子的所有事情都交给了爷爷奶奶。另外、也有一部分家长不能规范、认真填写孩子的“成长快乐”、对于幼儿园的大活动、参与的积极性也不够。在和爸爸妈妈交流的过程中、我们也感受到了爸爸妈妈在培养孩子自理能力方便比较困惑。

幼儿方面：一个学期后、孩子们已经渐渐适应了幼儿园的一日作息时间、流程和内容。本学期、我们班转进3名幼儿、2男1女、同时也有2名幼儿转学、所以我们班现在是15名男孩、11名女孩子。对于新生的适应幼儿园生活、我们将在开学初作为重点内容进行关注。相较于女孩子、我们班调皮的男孩子的比较多、常常成为我们老师的关注重点。另外部分幼儿的表达表现欲望很弱、集体活动中几乎可以一声不肯。

1、和新生家长一起帮助孩子适应幼儿园的一日活动、并且能够引导他们和同伴融洽相处。

2、和家长一起帮助调皮的男孩子树立一定的集体生活规则意识和自制力。

3、发挥班级家委会的领头作用、让其他爸爸妈妈也能够积极参幼儿园活动。

4、利用多种联系方式及时和家长沟通孩子的近况。

1、成立“个性男孩”小组、让这些调皮男孩子的爸爸妈妈可以一起讨论自己的孩子身上的一些情况、在老师的指导下能够互相吸取经验、帮助幼儿建立一定的自制力、情绪控制能力、规则意识等。

2、更加深入、明确、细致得让家委会的家长发挥其特长、让他们身上的闪光点被其他爸爸妈妈学习、同时能够积极参与幼儿园的活动。

3、发挥结对互帮互助的力量、让开朗爱表现的幼儿和内敛的幼儿能够多相处、两方父母也能够保持通讯联系。

1、召开新学期班级家委会会议、明细本学期的工作目标和内容、完成任务认领的过程。

2、开展优秀“幼儿成长档案”的展示活动、让爸爸妈妈们能够认真、有效得填写“幼儿成长档案”

3、组织家长们聆听家长学校关于“培养幼儿自理能力和劳动习惯”的培训讲座。

4、开展班级“家长结对服务”活动、让爸爸妈妈之间互相吸取教育经验、加强家长们们之间的互动性。

5、鼓励家长积极参与“家长半日活动”、并且重点帮助家长解读“家长观察记录表”的填写。

6、鼓励家长能够积极参与“亲子社会实践”活动。

7、鼓励爸爸妈妈多观察幼儿、并且能够积极参与幼儿园的家长征文“宝宝的变化”。

8、继续发挥多渠道的家长沟通交流平台、如“微信”、“飞信”、“幼儿成长档案”、“来园、离园”、“家长会”、“家委会活动”、“亲子活动”等、并且让交流不只是局限于教师和家长、家长和家长之间也能够互相交流育儿经验。

二、三月份

亲子社会实践活动（春游）

班级“幼儿成长档案”评选

“庆元宵、庆三八”活动

召开班级家委会会议

四月份

家长学校：“培养幼儿自理能力和劳动习惯”

艺术节活动：亲子手工

召开班级纪委会活动

五月份

开放家长半日活动

社会实践活动：参观草莓基地

家长参与班级网页评选活动

六月份

家长征文活动“宝宝的变化”

家长满意度测评、家长问卷调查

完成《盐仓早教活动指导方案集》

在我们两位老师的有序安排下、我们班的家长在各类亲子活动中还是比较配合的。本学期去海洋水族馆的社会实践活动、亲子参与率很高、家长半日活动更是全班家长到齐、可见我们的家长只要理解幼儿园的活动是为了孩子、一般都能够积极配合。

我们也利用了多种平台和爸爸妈妈们进行有效、及时、互动性强的沟通、比如宝宝成长快乐、点滴文字联系了爸爸妈妈和老师对孩子们成长足迹的谱写；如家长微信群、方便家长联系老师的同时、也方便了家长之间的.互相交流；另外、利用飞信发通知、让手机不能上网的爸爸妈妈也能够及时了解各类通知、以及孩子最近学习的儿歌、故事等；针对爷爷奶奶们、我们也会利用来园时间和离园时间和他们进行个别交流。这样多方位的家园联系方式让我们和家长之间真正建立了“全方位、无死角”的沟通平台。

这学期、我也特别感谢部分幼儿的爷爷奶奶、他们对于幼儿园活动的支持和帮助、一点也不亚于爸爸妈妈、甚至细致度让我们老师都值得学习。比如元宵节的时候、志愿者奶奶们来教孩子们做小汤圆、细致的奶奶都带着围裙、袖套参加、并且细心帮助每个孩子、并且没有出现包办代替的现象、真正辅助孩子们搓汤圆；我们去草莓园基地参观各类蔬果的时候、我们班计佳滢外公也让我非常敬佩、帮助我们老师引导幼儿排队上车的时候、真正做到安全第一、并且关注每个孩子、而不是只管自己家的宝宝、甚至还在下车的时候提醒我们老师把孩子们脱下的衣服放回车上、那么参观途中就不会成为负担、心思细腻负责的一位外公、让我们两位老师印象深刻。

就快和家长们相处一年了、有些一开始和我们老师步调不一致的家长、渐渐感受到了我们老师的真诚、并配合我们的工作。比如、我们班顾浩洋的妈妈一开始总觉得我们老师针对他们家孩子。因为我们对孩子行为规范的要求、使得顾浩洋有些叛逆、但是这学期、孩子开始适应了、和小朋友之间和睦相处了、参加各种活动的积极性高了。在家长参加了半日活动后、主动找老师谈话、表示我们的工作她肯定了、孩子真的是变了。我相信我们在家长工作方面只要秉持着“日久见人心”的态度、和家长之间的信任彩虹自然会出现。

当然、我们也发现了一些家长工作中的不足之处。比如祖辈带的孩子、常常在卫生习惯、安全隐患、学习习惯等方面的培养薄弱、我希望在下学期的工作中、开展一些适合爷爷奶奶的讲座、提升祖辈的教育理念。另外、班级家委会的带头作用和结对互助的作用还不够突出、需要进步努力。

**幼儿园家长工作计划小班篇三**

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的\'伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

**幼儿园家长工作计划小班篇四**

二、介绍小班幼儿一日活动各阶段时间安排的生活及学习内容

三、对新学期一些需要家长们配合的事宜提一些要求

一、教师自我介绍和班级孩子概况分析

1、教师自我介绍

2、孩子入园以来的总体情况：

优势表现：（表扬不同孩子的不同优点）

弱势表现：（让家长认识到孩子的弱势存在的因素，并取得家长们在于我们教育观点上的配合）

二、小班幼儿一日生活、学习活动的时间以及内容安排。

1、结合《幼儿园一日活动安排表》介绍各时间段生活、学习活动。

2、介绍主要学习内容：

介绍五大领域学习内容、主题活动、以及下午游戏活动以及区域活动内容。

3、介绍幼儿园体育活动锻炼时间及其安排的内容。

三、新学期家长需要配合的`方面。

（一）、学习方面：

1、五大领域学习、主题活动、下午游戏活动、区域活动、自然角等需要家长积极配合的方面。

2、生活、行为习惯方面需要家长配合教育的方面。

（二）班级老师对家长的几点建议。

四、征求家长对班级管理以及幼儿园工作的良好建议、并与个别家长交流幼儿在园表现。

**幼儿园家长工作计划小班篇五**

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地把家长工作做好、做实。

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子.我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的\'教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。（为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化.及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合.在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如:《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二月份：

1、向家长们了解幼儿在家里的一些情况，以便更好地开展工作；

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份：

和家长一起开展三八节的活动；鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

四月份：

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

五月份：

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

七月份：

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

**幼儿园家长工作计划小班篇六**

小班教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在小班园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和小班园互动起来，达到共同教育 小班的目的。那么为什么要让家长和小班园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4 . 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与小班园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心小班在小班园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解小班园的双重任务。由于不了解，也就无法理解小班园工作中的一些内容，并使有的家长对小班园产生不满情绪，形成和小班园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入小班园活动，参与小班园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于小班园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2.每天利用小班入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

小班入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向小班问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。小班离园时，三个老师都要到位，配班老师组织小班活动，带班老师与家长交流小班在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3.开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5.利用博客与家长在线交流，让家长及时了解小班在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解小班园、教师，支持我们工作，让小班和谐、快乐地发展。

6.召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**幼儿园家长工作计划小班篇七**

一、具体目标：

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念、更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

b 二、措施：

1.认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。

2.开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

3.向家长展示好家园半日活动。

4.每周五为家长接待日，进行个别咨询。

5.组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。

6.利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。

7.向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。

8.利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

**幼儿园家长工作计划小班篇八**

聚长是孩子的第一任老师，家是孩子的第一所学校。幼儿园的教学工作能否取得良好的效果，与家长的工作密不可分。这学期小班新生刚入园，班里大部分孩子都在忙着和父母在一起，一般都是爷爷奶奶带的，自理能力比较弱，饮食习惯也不是很好。新生是一个各方面都适应的过程。家长不太了解老师和幼儿园教育。鉴于上述情况:

贯彻《新纲要》精神，采取多种渠道，保持家园一致，让家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育符合幼儿园教育要求。通过幼儿园和家庭的双向互动，可以共同促进儿童的身心发展。

1.开学前，给新生发一份问卷:了解孩子在家的情况:性格品质、行为习惯、兴趣爱好、父母对孩子采取的教育方式。通过家访，教师可以了解孩子的家庭教育，根据学生的不同特点，因材施教。

2.开展家庭教育调查:了解父母的职业、文化、教育方式和家庭教育环境。在调查前向家长解释调查的目的。调查的内容可以包括:孩子的家庭成员、父母的教育时间和方式、孩子的智力和健康投入、道德教育、孩子的期望、幼儿园的意见和建议等。总结调查内容，分析研究，为做好教育工作提供依据。

3.召开班级家长会:让家长了解幼儿园和孩子的日常活动。提出这学期学前教育的主要内容和要求，然后和家长讨论如何完成要求。

4.充分利用首页栏目:创建内容丰富的首页栏目。提供科学育儿知识，一周教育计划，家庭互动，添加主题目标，让家长配合老师实施主题。建造一座家庭桥梁。

5.充分利用接送时间:家长接送时，询问家长家里孩子的近况，及时报告公园里孩子的情况。促进儿童发展的家庭沟通。

9月:

1.家访:对未及时登记的孩子进行电话联系或家访。

2.家长会:开学后一周内为家长召开家长会，重点是如何与家里配合，同时虚心听取常菊对老师提出的宝贵意见。

3.知识讲座:如何让家长积极参与幼儿园活动，了解家长的实际困难并帮助解决；调动各级家长的积极性。

4.家长花园:新学期给家长的一封信，以及协调家居的注意事项。

10月:

1.家访:对个别情绪不稳定的儿童进行家访。

2.家长会:这次家长会的重要内容是及时反映孩子在幼儿园的情况，尤其是适应情况。

3.知识讲座:十月一日是国庆节，家长可以带着孩子上街感受节日的热闹气氛。认识国徽，国旗，国歌。

4.家长花园:为家长提供最新的辅导信息，公布本月的教学内容和教学重点。

11月:

1.家访:对班里身体不太好的孩子进行家访，听取常菊的一些意见，结合家庭实际情况，做好托幼工作。

2.家长会:随着天气越来越冷，邀请家长培养孩子在家穿衣吃饭的能力。不要穿有鞋带或紧身衣的鞋子。

3.知识讲座:孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况:动作协调不平衡；胃不好；牙齿不好；给父母提供条件的谈判筹码；我喜欢边吃边聊。

4.家长花园:公布本月的教学内容和重点。

12月和1月

1.家访:对班上有攻击行为的孩子进行家访，让家里互相配合，改掉他们的坏习惯。

2.家长会:随着天气越来越冷，各家要互相配合，教育孩子每天上幼儿园，注意衣着得体。

3.知识讲座:批判孩子五无:不要在客人面前；不要乱说，不要说实话，不要以骂代教。

4.家长园:邀请家长来园观看孩子半天活动，重点表扬孩子的进步和对下学期的希望。

**幼儿园家长工作计划小班篇九**

xxxx年x月x日

小x班教室

全体幼儿家长

引言：各位小x班的家长好！感谢大家来参加今天的家长会，今天是我们的第一次家长会，明天孩子就要入园了，家长肯定有许多疑问，我们召开这次家长会的目的就是让家长来初步的了解幼儿园的教学情况。我们共同的愿望是为了孩子，培养孩子的良好习惯、学习兴趣等，发掘孩子的潜能。促进人格的全面发展，希望能和家长建立友好的合作伙伴关系，积极和老师配合、联系，使孩子能高高兴兴上幼儿园，顺利度过入园这一难关。

（一）介绍班级

我们是xx特色班，但美术不仅仅就是写写画画。进行简单的临摹，我们还要让孩子学会欣赏美、感受美，创造美等，让孩子通过美术来陶冶情操，发展各种能力等。

（二）介绍老师

告知家长电话号码，以便随时联系。

（三）介绍小班作息制度、入园离园、早值班晚托班、接送制度等

（四）介绍晨检：

1、天天带手帕

2、玩具（购买玩具）每天带一两件自己喜欢的玩具（购买玩具），不带尖的，有危险性的物品。

3、健康状况：随时把孩子生病情况告诉老师，带好药。

4、卫生牌

（五）培养自理能力，尽早适应集体生活。

1、午睡习惯幼儿园的作息制度中有午睡，时间一般为2个小时，这是保证孩子有充足睡眠，利于孩子健康成长的措施之一。对于在家里没有午睡习惯的孩子，在家要养成午睡习惯。让孩子独立入睡，许多孩子在家里往往要拍着、陪着、哄着才能入睡，而幼儿园的老师不可能守在每个孩子身边。因此孩子入园后会不适应，家长要培养孩子自己睡着。

2、进餐习惯：鼓励孩子自己吃饭，不喂饭。吃饭时间要固定，而且要求孩子一定要坐在餐桌旁吃饭，不跑来跑去。不偏食不挑食，如果家中的食物品种单一，孩子的口味习惯也就往往比较单一，碰到自己没有吃过的东西就很难接受。所以家长要鼓励孩子对各种不同的食物都愿意尝试。

3、学习自己穿衣训练孩子自己脱、提裤子。衣服和鞋一定要舒适、轻便，便于体育锻炼。不穿有帽绳的衣服，背带裤，搭扣鞋，避免运动时造成不必要危险。另外准备一二套内衣裤，因为孩子年龄小，换了环境容易紧张而尿裤子。衣服或裤子上最好有放手帕的口袋，因为手帕用别针别在衣服上不安全。

4、入厕以游戏的形式练习蹲坑：在平地上摆两块砖，间隔一定距离，和孩子比赛上、下、蹲下、起来的动作，并逐渐加宽两块砖中间的距离和高度。然后训练孩子双脚踩在砖头上站立、脱下裤子下蹲、站起来拉上裤子等一系列动作，反复练习，直至熟练。

注意观察孩子大便的规律，养成定时大便的习惯。

5、教育孩子愿意向老师表达自己的愿望：如想喝水，想小便，身体不舒服时，能告诉老师。如果有些孩子在刚入幼儿园时，连一些最简单的本能需要，例如大小便、喝水等，都不会向老师主动提出，造成孩子对环境的抗拒。孩子掌握一些独立生活的本领后，会更顺利地适应幼儿园生活，增强自信心。

6、家长和老师做好沟通工作：告诉老师自己孩子的特点，如孩子是否能独立上厕所，容易尿床，是否有药物及食物的过敏史，孩子的喜好，孩子的性格特点等等。

总之，没有特殊情况家长要坚持天天送孩子上幼儿园，这样才能使孩子早日顺利地适应新环境的生活。

**幼儿园家长工作计划小班篇十**

优点:

1.各种常规的家长工作有条不紊的进行着，老师们对家长工作足够重视。

2.教师可以对幼儿园各种家庭活动的开展采取积极的态度，活动的质量和效率受到家长的好评。

3、可以用多种方式与父母沟通。

现存问题

1.加强“家庭app”的使用率，让家庭成为家庭沟通的主要平台。

2.专家领导并加强对父母科学育儿的指导。

立足幼儿园实际，以《3-6岁儿童学习发展指南》和《上海市学前教育课程指南》为依据，针对幼儿园五年发展规划，遵循尊重、平等、合作的\'原则，争取家长的理解、支持和积极参与。并积极支持和帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁儿童辅导的有效方式和形式，促进幼儿园水平的提高；加强服务家长和儿童的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任；改善父母对孩子的照顾；加强家长的教育动机；提高导师素质和导师素质。全面提高教职工基本素质，真正为社会、为父母、为孩子服务。

1、结合课程设置，开展有效的社区活动，进一步加强和拓展家庭和社区活动的形式和内容。

2.形成家庭网络互动，拓展家庭沟通方式。

1、学期项目工作

2.开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动和讨论。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com