# 最新当班主任的好处 当班主任的工作总结(模板8篇)

作者：长夜难眠 更新时间：2024-03-31

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧当班主任的好处篇一转眼间一个学期又过去了。担任一年级的*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**当班主任的好处篇一**

转眼间一个学期又过去了。担任一年级的班主任，整整满一年。对我来说是第一次当班主任，毫无班级管理经验。我一方面向有经验教师请教，一方面自己摸索经验，一学期下来，取得一定的成效。

因为养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。所以，孩子一入学，我就着手于习惯的培养。

首先对学生进行具体的学习行为训练，诸如上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势、发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生：“丁铃铃，上课了，快进教室来坐好，等待老师来上课”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如训练排队出操，可以这样编：“要排队，三个点，静点齐点快一点”。一学期下来，孩子们基本上有了很好的习惯。

1、多提醒，常抓不懈

一年级学生自制力差，总是管不住自己，这就需要老师多提醒。比如我们班的章启平，个头小，上课总是坐不住，小手老是不停地动，还有一个缺点就是不举手随口回答问题，我每天不知要提醒他多少遍，现在终于有点成效了。

2、以身示范

一年级的同学刚入学面临的第一个问题就是打扫卫生，他们要打扫教室，大多数同学都不会用笤帚，第一个星期就需要老师一个一个的教、以身示范。

3、严格要求

刚入学的学生，时间观念不是很强，迟到的比较多，记不住自己的值日，一切都有点乱，这就要严格要求学生，坚决不允许有下一次错误，他们就记住了，几点到，到了做什么，应该怎么做，严格的告诉他们，逐步就形成规律了。

4、抓典型

要想让学生形成好的习惯只靠老师的提醒、教育也是不够的，为了让每个孩子都参与竞争，感受成功的喜悦，最终在班级中形成赶、比、追的积极的育人氛围，我采用了多元的梯度奖励制，让每位学生学有方向，赶有目标。如：课堂作业累计12颗星，或者课文背出5课的就可获得一朵小花，连续两次值日得满分的可得一朵小红花，而3颗星星可以换一朵小红花，期末时候，20朵小红花以上者可得到老师额外的奖赏，诸如本子、铅笔。这样每个同学都有自己的强项，每个学生都可以找到属于自己的坐标，找回自信。常常会听到学生说“老师，我有12颗星了！”“老师，我有5朵小花了！”看他们这么高兴，原来竞争也可以这么快乐！

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，接下来的时间选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务。

43个孩子，43颗心，如何使他们心向一处想，劲往一处使，我坚信爱的力量。虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

**当班主任的好处篇二**

一学年以来，我担任七年级（2）班的班主任。七年级年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。七年级学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

6.抓好安全工作。学生的安全关系到家庭、社会的稳定，本学年我在学校精神的指导下，把安全意识渗入到学生的日常学习与生活中，做到常讲常抓不懈。本学年，我班无一起安全事故。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。，在这个班级的管理上你已成功了一半。虽然，在本学年的班级管理中，我取得了一定的成绩，但是还有很多缺失之处需要改正，这需要我在今后的班级管理中不断完善。

**当班主任的好处篇三**

经历了四个月的奋苦鏖战，初二的辛苦时光终于结束了。回首这个学期的日日夜夜，可谓如履薄冰（因为上个学期的学生打架事件），总算在平静中安然度过。

我们的班集团队，自认为有规有矩，收放自如，能紧能松，我们的学生上课纪律安静的狠，和老师的互动，老师们有目共睹，口碑很好。班级学习氛围很浓，有一批刻苦好学的团队，班级凝聚力很强，比如脑力操，秩序很好，做完批，批了再订正，很有规律的。班级总体成绩稳步提高，实现了期初我们提出的争一，二保住三的目标，比初一年级有大踏步的进步，这主要得益于全体任课老师的尽职努力和学生的密切配合。班级同学从学习和行为习惯，以及思维品德个方面都得到了很大提高，班级这个学期没有发生大的离谱的违纪事件。下面我从几个方面谈谈我的具体做法：

为了避免重蹈覆辙，激励同学上进，我学习了上次去星海取经的做法，采用红牌和绿牌的奖惩措施。每周总结一次，凡是表现好的或者为班级添光添彩的事情，按照事情大小奖励绿牌，如遵守纪律，不抄作业，按时完成值日，六项管理不扣分，月考成绩进步或者排名靠前的等等，都可以的绿牌。反之，得红牌。两张红牌可以冲抵一张绿牌。这个举措效果不错，学生的自觉性真的被带动起来了，就比如说卫生，我们的班级，我每天进去上课都有头低下去看一看，学生马上领会我这个动作的含义是检查地上有没有纸片，有的马上捡起来，所以我们班的卫生不能说有多么好，期末树立了这样一种意识，不能随便扔垃圾了。这点很重要，我们不能一下子改变一个人的不良习惯，但是期码我们给了他一个意识，讲卫生的意识。

起初在工作计划中我们就提出要：“争一二，确保三”的年级总分排名目标，经过三次月考，我们都实现了，尤其三月份的月考中我们5班总分年级第一。成绩卫视我们追求的第一目标，不是唯一目标。中考和高考的残酷竞争都说明了成绩的重要性，家长们的目光也都紧紧盯着孩子的成绩。所以我们把提高班级整体成绩作为我们的工作重点，是正确的，在确保成绩的基础上适当给孩子思想品德的提高和行为习惯的锻炼机会，努力做到使“学生德、德智体美劳”等全面发展。在确定班级总目标的基础上，我们也制定了班级每个人的学期努力目标，期中有10个优秀同学的目标是班级前十名，不能被后面的同学挤掉。努力和后面的同学拉开距离，总体上10个同学要和年级里其他班级的高手缩小距离，而且要靠主课“语数外”来推升自己，把基础打扎实，为将来上高中奠定坚实的基础。可喜是的是我们做到了，我们靠勤奋，靠后天的努力做到了。3荣誉激励我们的班会课虽然有学校安排，但是每一周我都要表扬一部分同学，有的在纪律上，吃饭搞卫生上，学习成绩上，上课回答问题上，作业完成质量上等等，表扬天天有，每周永流传。榜样的力量是无穷的，我也相信，人是靠夸出来才变好的，家长不善于给的，我们是教育者，我们要敢于表扬，善于表扬，让表扬改变我们的班级管理，让表扬启迪孩子们的智慧，让表扬迎合我们的节拍，一起成长。

以上是我的班主任工作总结，工作心得，有避烦就简之意，有不到之处，还望见谅！

**当班主任的好处篇四**

本学期，在校领导的安排下，我担任了八年级（x）班的班主任，我基本按照开学初的班主任工作规划执行各项工作，并顺利的完成了学校布置的各项任务。在从事班主任工作中，有喜悦也有困惑，有成功也有失败，现就本学期班主任工作总结如下。

我在抓班务工作中，主要突出了“勤、严、紧”三个字，勤腿勤、眼勤、嘴勤、脑勤。腿勤就是要以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到。眼勤就是要多观察，在平时要多进教室，或在室外观察学生的课堂，生活情况，发现问题及时提醒学生注意，对于差生及时抓住他们的问题及时引导。嘴勤就是多与认可老师交流，与班干部、小组长交流，还与学生家长多交流，了解学生的各种情况，对症下药进行交易。脑勤就是对看到的，听到的情况进行分析思考，找出学生出现这些现象的原因。严就是要严明班级纪律和严格要求。紧就是紧跟班级、紧跟学生。

安全工作是学校工作的重中之重，本人在平时工作时抓住了教育教学的中心工作，也突出了工作重点“安全工作”。在安全工作方面做到了对学生天天讲，每周五放假还进行专门的交通安全教育，学期初还与学生家长签订了“安全责任书”，因此本学期以来，所带班级的学生未出现过任何的不安全事故。

1、深入了解学生，多理解，多鼓励，学会换位思考。遇到问题，应试着换个角度去思考，从多方面考虑，从而找到更好的解决问题的方法。

2、教育学生要耐得住性子。在班级管理中，最磨练班主任心智的就是那些所谓的“捣蛋鬼”了，在管理过程中一定要耐得住性子，不要一犯错就批评。

3、师生距离把握得当。班主任不能和学生关系处的太近，也不能太远，太近不好开展班级管理工作，太远不能及时了解班级情况，更不利于管理。

4、树立班干部的权威性。一定要让班干部在班级中具有一定的权威性，要让学生信服班干部布置的正确的任务，并积极完成。

总之，班主任很辛苦，班主任工作很繁杂，但班主任工作也很锻炼人，我必须继续探索、学习，付出自己的爱，用自己的人格魅力去感染学生，努力把学生培养成才，为建设美好的国家添砖加瓦。

我想当班长的演讲稿

【热门】班主任学期工作总结范文合集九篇

【热门】班主任学期工作总结范文合集五篇

【热门】班主任上学期工作总结范文十篇

【热门】班主任学期工作总结范文合集十篇

关于班主任的工作总结优秀范文

【热门】主任竞聘演讲稿范文三篇

班主任培训工作总结范文

【热门】班主任的辞职报告范文合集五篇

**当班主任的好处篇五**

时光荏苒，随着时间的`流逝，20xx年即将成为过去，20xx又是崭新的一年，回顾过去，一年来，在院系领导的正确指导下，在同学们的积极配合下，班级各项工作取得了一定的成绩，这是压力，更是动力，激励我更加努力的工作，下面，我就对一年来的工作作如下总结：

一个班级具有良好的班风、学风才是取得班级各项工作优异成绩的前提，怎样营造一个具有良好班风、学风的班集体成为班级工作中重要的一环。一个好的班集体，首先应当有浓重的学习氛围，这样才能使学生自己有学习的动力与信心。针对此项，我严格要求学生平时按时认真上好每一节课和晚自习，严格考勤制度，并且不定时的给大家搜集一些勤勉刻苦励志故事的视频材料和书面材料利用晚自习给大家展示，鼓励大家勤勉自强。

作为一个有多年班级管理经验的班主任，我深知班级的日常管理工作对于一个班级能否健康发展起着决定性作用。针对这一点，我首先从自身出发，平时一有时间就阅读有关班级管理的书籍，时时刻刻给给自己充电，学习科学的管理办法，进一步完善班级管理体制，在稳中求发展，创新管理机制，形成了以班主任为中心，班干部为主体的班级管理体制，要求班干部带头履行义务，遵守规章制度，给全班同学树立榜样。严格请销假制度，规范学生宿舍文明卫生细则，对于班级管理中出现的违纪违规现象，严肃处理。经常督导班委开展班级管理民意测评，对于班级管理中出现的不足与错误及时纠正。定时召开班会，根据上级安排，确立主题，讨论近阶段班级出现的问题并且商议决策办法，增强班级凝聚力。

加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质，“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此，我在这方面也做了大量的工作，例如：确立了一周一个主题的德育工作，把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面收入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“感恩的心”“文明礼仪在心中”等，全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材加工表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

安全教育一直以来是班级管理工作的重中之重，确保学生在校期间能够安全的成长是我们班主任工作的立足点，通过召开班级安全教育主题班会，利用班费印发有关安全知识的宣传纸页，建立班级安全委员会，由班长牵头，安全委员具体组织，保证了班级有应对突发事件的能力。同时，我还多次组织了以我为核心，由班委会具体负责的宿舍安全专项教育与检查，向大家阐述了宿舍安全的重要性，从宿舍防火、防盗、安全用电等方面进行了督导与检查。确保学生在校期间平安。

以上就是本年度我的工作总结，不尽之处还望领导批评指正，我将在以后的工作当中更加努力将工作做到完美，谢谢！

**当班主任的好处篇六**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第四，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

第五、提升自我。一学期以来，在着重对学生进行行为习惯的培养中，我也在力争不断地提升自我。对于一些优秀的班主任经典著作，我能认真研读，并尝试着应用到实际工作中；对于在工作中遇到的问题，我能不断地反思，努力寻找解决的方法，力争提高自己解决问题的能力；对于学生要做到的，我能率先垂范，给学生做好榜样作用。

回首这一个学期，在看到工作的成功之处时，我也发现了自己的一些不足：1.自己过多的精力被部分问题学生所牵涉了，没有很好地顾及到全面，对于那些能力强的同学，没有给予他们充分的发展空间，也就是我们平时所说的“兼顾两头”，我只兼顾到了“一头”，提优工作做得不是很到位。2.是对于工作中的成功和不足之处总结还不够及时，更没有及时地记录，现在想来，对于一个班主任的成长这是很不利的。3.缺少了一双会发现的眼睛，对于班主任中的细节关注还不太够。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的`事业！

**当班主任的好处篇七**

20xx年1月学期初的喧嚣还在耳畔回响，转眼就到了期末。匆匆而过的与一年级孩子共同度过的日子，写满了快乐与不安，幸福与成长，也有辛苦和劳累。回想一年级孩子刚入学时，他们对什么很好奇，对小学生活充满了向往，他们像一群叽叽喳喳的小鸟，快乐自由而不受拘束。现在他们文明，知礼，团结，向上。怎样使孩子很快上路，又保护他们的热情，是我接手一年级一直思考与实践的问题。

对于新入学的孩子，我想：我们一定要让他们养成好习惯，重视他们的“第一次”。于是，恨不得一下子就把遵守纪律、自觉学习、认真听讲、按时作业等等我们认为好的学习习惯都给养成了。但这样做，效果很差。怎样改变这种现状。薛瑞萍老师的一本《心平气和的一年级》给我很大启发。她是这样做的：“一要责任明确，二要慢慢加任务。就像现在对于行为规范的要求，相当长的一段时间里，只强调安静一条。等这一条入他们心，真正成为班规了，再提其他的。如果样样都抓，必定样样抓不起来。”一年级的常规教育，要做的事情确实太多了，而孩子们不可能短时间内全部做到。这就要求我们对孩子不能一下子要求太高，只能一点一滴地帮助孩子完成从幼儿园到小学的过渡。一段时间抓一个重点，达到了，表扬，再抓第二个重点。这样，一段时间下来，孩子就能逐渐适应小学的生活。

（一）在常规训练中，我觉得怎样使孩子静下心来是重点。一个老师只有以掩饰不住的教育激情、乐观的态度来看待他们，用欣赏的眼光来看他们，我们的心才会平和下来，我们的声音也才会动听起来。孩子们眼中的老师，才会是温柔的。因此，平时，我特别注重给孩子营造一个安静的环境氛围。课堂上，不但自己学着轻声慢语，还要求所有的孩子像老师这样轻声慢语。只有静，才适合读书，适合思考，适合孩子的成长。因为“定能生慧。静纳百川。”课余则让学生该静则静，该动则动，动静有度，毕竟孩子的天性更好动一些。平时站队时，我使用蒙特梭利教育法中的“静寂游戏”。“现在我们安静下来，我们变成了一块石头，我的头不动了，我的肩放平了，我的身子静下来了，我的手不动了，我的脚不动了，我像块石头。现在我点到谁的名，请你拿好自己的东西到门口去排队”。老师点名的声音越来越轻，孩子排队的动作也越来越轻。虽然，这个过程有些漫长，学生的表现有所反复，我觉得整体效果还是不错的。

（二）与孩子的交流要与孩子建立在平等的基础上。当学生犯错时，我会握着孩子的手，或与学生面对面坐着，低下头问说：“能告诉我为什么这样做吗？”那时，我相信他一定会意识到自己错了，因为我们是在交流，我已经不是她之前感受到的高高在上的老师，而是和他面对面坐着，握着他的手的，那么亲近的人。

（三）强化优点来促进缺点的改正。小学生的学习动力很大程度上来源于不断得到肯定，在肯定中不断强化了自己的学习欲望，以此来不断地促进其向更高的目标奋斗。因此，特别是刚入学的小学生，我们老师一定要睁大眼睛去发现孩子们的优点，哪怕是一点点，但对孩子来说已经是莫大的一种关怀和赏识。所以当我对经常违反纪律的李卓群说：“老师知道，你是个爱学习的好孩子，字识了那么多，书读了那么多，你一定会上课认真听讲的。”在老师不停的鼓励和期待中，慢慢地，我感受到他的变化，特别是有我上课的时候，表现更是好了很多。

（四）培养好班干部为了选好班干部，在教室里，在班级的各项活动中我细心观察，发现一些乐于为集体做事，有团结协作精神、工作负责，能够起带头模范作用的学生。如我发现我班的崔风昊同学打扫卫生很积极，并且老师叫他做任何事他都很认真，就让他当了卫生班长，每天负责管理卫生打扫讲台，几周下来他做得井井有条，根本不需要我这班主任担心了。选出班干部之后就树立他们的威信，利用班会等告诉学生，老师不在的时候，班干部就像老师一样要听从班干部的指挥。教育是事业，事业的成功在于奉献；教育是科学，教育是艺术，艺术的生命在于创新。人生的目标在于不断追求，人生的价值在于奉献。

（五）家校联系共同促进孩子成长学校教育不是万能的，如果家长不配合，光靠老师，教育不会取得好的效果。潜心细想，一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。培养孩子的好习惯，是家长和教师的共同责任。这学期共了两次家长会：一次是新生入学，一次是阶段性检测之后。为了争取家长的配合，两次家长会我们都发动教研组的力量，共同备课，制作课件，列举家庭教育的意义，家长应该配合老师做到的事情。在家长会上我们还利用自己的专业知识教着家长怎样教育孩子。一年级家长的孩子的重视程度高，这样就大大促进了孩子的习惯培养，除了家长会外，我平时利用电话、飞信、网上家长学校等方式与家长展开交流，让他们明白老师做的工作是为了孩子好。这样，有了家长的配合和支持，学生的进步就更大了。

（六）在活动中养成习惯开学第一个月，一年级新生参加了军训。军训开始前，我先给学生讲解了军训中的一些活动，让学生在心目中对军训有了初步的认识，同时也告诉学生我们应该怎么做，注意什么问题，才是一名合格的小士兵，怎样做才能为班级争光。在军训时，为了让孩子保持高涨的兴趣，除了通过榜样的示范作用让其他同学保持整齐，还把家里的照相机，拿来，通过给学生照相，录像，发小星星等鼓励措施来让学生集中注意力。开学第一个月，我们迎来了一年级的“走进童话王国”讲故事比赛，紧接着我们又举行了“国歌嘹亮”唱国歌比赛。此后，我们又进行了“跳绳比赛”“越野比赛”以前，有这些活动时，常觉得一年级孩子怎么能行？而我们却做到了，我觉得这些活动真是凝聚着每个老师的付出和心血。而学生们也在这一次次活动中成长着，进步着。

对一年级孩子来说，与幼儿园不同还有就是要开始正经八里的学习了。怎样保护孩子的学习热情？不过高要求，多表扬、多鼓励是不二法宝。在教学中，注意保护学生的学习热情。每个孩子的智质不同，不能一味地去和别人比。拿拼音教学来说，“今天不会明天，明天不会后天，拼音不过是个拐杖，迟早是会的。”只要他努力了，只要他今天比昨天进步了，就会得到我的肯定和鼓励。这样，每个孩子才对学习充满热情，对自己充满信心。经过努力，现在我们一年级的除了重视课本教学，还引导学生识字、读儿歌，为后面的阅读打下基础。在这学期工作中，我们师生共同努力，获得了“军训优胜班级”“黑板报比赛第一名”、“越野比赛第二名”、“静音站队优胜班级”等荣誉称号。新的学期，我会仍将自己的全部热情倾注于教学工作之中，做好一个班主任的工作！希望学生能在我的引导下，快乐、自信，健康的成长，全面发展！教育是事业，事业的成功在于奉献；教育是科学，教育是艺术，艺术的生命在于创新。

**当班主任的好处篇八**

我从20xx年9月开始担任初一六班的班主任，初一六班是初一年级的一个大班，班级共有62人，其中女生20人、男生42人，特殊的班级情况决定了这一学期是不同寻常的一段时期。

工作没有按着设想走，而是想法被现实牵着走。

学期初制定的工作计划：

1、在九月份打造班级工作的良好开端；

2、打造一支有力的班委队伍和创造一套有序的班委工作模式；

4、管理方法落实：

（1）严格管理，顶住压力；

（2）适当放松，适度调节；

（3）齐抓共管；

5、班级文化建设。

执行过程与班级现状：

1、班级的大部分学生在9月由于刚入校表现良好，有四分之三学生很快适应学校和班级，10月份之后有一部分学生问题才逐渐暴露出来，从而打乱了班级的“整齐性”。

2、由于开学初对学生了解不深，班委只能试用，随着事件的推移有些班委自身的问题也暴露出来，不能很好的起到正气引领作用，所以到12月份还一直在调整班委培训班委。

3、班主任理念只能从平时的一件件具体的事情中得以贯彻和引导。

4、班级管理方法思路美欧得以执行，因为本学期一直在平抑学生的浮躁情绪，所以放的成分少、严的成分多。

5、班级文化建设从读书活动、练字活动和量化管理的引入开始。

一个学期下来，我感觉很被动班级没有按着我的设想发展而是我一直被现实牵着走，很失落自己很想把工作预见在前可往往都被事情牵着走，很恐慌我们学校的学生没有我理想中的那么好必须打磨。

面对工作中的挑战，一方面我抓紧适应新岗位，另一方面我也加强学习、抓紧钻研初中的管理方法，同时主动向其他同志学习、请教，半年中，针对不同时期的班级情况我也思考和借鉴了一些方法，页取得了一些成效。本学期主要做了以下几方面的工作：

1、国庆节后，班级的作业状况恶化，为了督促学生按时完成作业，也为了把学生在校的情况及时反馈给家长，我开始在班上试着法“初一六班学生在校情况反馈表”。通过每天坚持填写“初一六班学生在校情况反馈表”把问题学生的违纪情况情况及时反馈给家长，同时也把老师的期望页反馈给家长和学生。三个月下来，我共发放和收回350多份，这里面不禁凝聚了家庭和学校对学生的期望，也在平时为“问题学生”铺设了一个个通向成功的阶梯。

2、11月中旬期中考试后，学校和班级要求学生对前一阶段自身的情况做一个阶段总结，我也发现了一部分学生新鲜感已经退去的差不多，正处在一个迷茫期。在这种情形下，为了让学生做一个理性的、有计划的、会思考、能自律的人，我在班级推行了每周末填写“初一六班学生个人成长档案”，要求每周末首先把前一周的各方面情况做一个全面总结，在对下一周制定一个详尽计划，要求家长指导并签字。通过要求学生每周坚持填写“初一六班学生个人成长档案”目的是使学生学会反思、学会计划、学会理性的成长，同时也间接地给学生制了一面“镜子”让学生时刻注意自省、自律。两个多月下来，我共收交并批改了八次，我看到的不仅仅是一些文字，更是一些年轻有朝气的心。

3、期中过后进行总结时，学校作出指示“要求初一年级各班要注意打好学生的基础”，打造基础的切入点之一就是读书。为此，我班专门制定了“初一六班班级读书活动方案”，我们想通过“班级读书活动”使学生汲取更多书本以外的知识、开阔视野，实现学生的自我教育、自我约束、自我进步，让学生做一个有感情、有道德的人。

4、为了打造学生坚实的基础，我班也提出了“练字活动”，练字活动依托语文课通过小楷本来具体落实，试行一段时期后我感觉练字非一日之功不能急功近利，练字的关键在于用心和体会，练字不在于量而在质。我及时调整思路，通过小组竞争评比、量化加分、教室内展览的形式让学生积极参与、用心参与，把练字问题通过“练字活动”让学生从平时就重视书写规范，养成良好的书写态度。

5、通过阶段性的批改周记，及时了解学生动态，及时加强对学生思想的引导和管理。

6、通过开展形式多样的安全教育让学生注意安全、保证每个人的人身和财产安全。本学期我班除了利用每周一的班会加强安全教育外，还邀请我班刘闻博同学家长（市交警队警官）到班级为同学们做安全教育讲座。

7、量化管理是在12月份开始执行的，这是在学生的表现情况基本稳定、有些事情靠简单的说教已经解决不了问题而必须采取一些量化和横向评比来使学生警醒的前提下应引入的，量化不仅能够在短时间内发现问题还能通过纵向对比发现一些情况，量化工作才刚开始着手还需要进一步完善，比如:每周一统计一汇总、每月一反馈一补救。

8、家长会是和家长进行交流、互通信息的有效渠道，也是和家长结成教育同盟共同教育学生的大好时机，同时也是体现我们学校教育特色、教育优势的途径。本学期我班公开了两次家长会，第一次家长会是在10月中旬刚月考后，主要向家长介绍我校我班基本情况，介绍科学课的要求和教学情况；第二次家长会在11月中旬，主要总结开学两个月的工作落实情况、针对不同学生提出不同要求。本学期的家长会，我能够精心设计、严密组织，每一次都为家长印发学习材料，同事也能虚心接受家长的建议、听取家长的困惑。本学期的家长会，我打破了以往的思路和局限，总结和提炼了一些自己的东西并把它上升到理论层次。

通过一学期的摸索和实践，我已经对初中的学生管理有了一些自己的体会和感悟。

我深知作为一名教育者的重大使命：我要为学校的发展负责，要为家庭的和谐负责，也要为民族的未来负责。我不仅要为学生的眼前负责，还要为学生的可持续发展负责。工作中，我把每一名学生都当做一件有待雕琢的艺术品，我把对学生的教育当成是一项创造性的劳动过程，创造的过程就是我的幸福所在，也是我的追求所在，我感到很充实、很欣慰。

有时，我也会感到迷茫和无助，这种情形往往是我需要加强学习的预兆，在这种情况下我会静下心来、拿起书本、拿起笔积极投入到钻研新的教育理念的活动中，这是我往往能扑捉到一些教育灵感、找到一些解决现实问题的对策。

1、成绩方面：

（1）班级情况稳定，班风健康；

（2）我的教育思路取得了学生、老师、家长以及学校的积极支持和配合；

（3）能够积极传达和贯彻学校的要求，班级无重大事故、重大违纪；

（4）开展了一些具有独创性的工作。

2、不足：

（1）班级没有获得过学校流动红旗；

（2）工作没有预见性，经验不足、急于求成；

（3）班级教育成果不明显；

（4）对于借助家庭的力量来参与班级管理创新不够。

1、继续打造“书香班级”；

2、班级管理上新台阶；

3、争创校级文明班集体。

4、组建班级“家长委员会”。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com