# 校本教研心得体会7篇(探究校本教研：经验总结与心得分享)

作者：心之宝藏 更新时间：2024-03-31

*本文将分享校本教研中的心得体会。校本教研是学校自主研发的一种教学改革模式，旨在提升教师的专业素养和教学能力。通过实践探索和交流学习，教师们取得了不少成功经验，拥有了更多教学策略和技能，进一步提高了学生的学习成效。本文将逐一解读教师的教研心得*

本文将分享校本教研中的心得体会。校本教研是学校自主研发的一种教学改革模式，旨在提升教师的专业素养和教学能力。通过实践探索和交流学习，教师们取得了不少成功经验，拥有了更多教学策略和技能，进一步提高了学生的学习成效。本文将逐一解读教师的教研心得，为广大教师提供借鉴和参考。

第1篇

本学期在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下。圆满地完成了本学期的各项教研任务，现将工作总结如下。

为了真正让素质教育走进课堂，把教研活动作为教学工作的突破口和重中之重，切实改进教研工作，形成浓厚的教研氛围，为实现教学质量的全面提高、学生的全面提高奠定良好的基础。

通过校本培训，解决学校，教师所面临的具体实践问题，改进学校的教育教学，不断提高学校的办学水平和教师的教育教学能力，从学校实际出发，最大限度地开发和利用学校自身的各种资源和潜力，推动教师主动学习，自我完善，自我发展，建设一支师德高尚，素质优秀，业务精良的科研型、创新型教师队伍，促进学校的全面、整体发展。

确立\"人人为本，科研兴校，理念治校，质量立校。\"的思路。把过去的工作加以改进，把教研活动的形式和方法作大胆的创新。

针对教师的理论功底还很薄弱的现状，工作中，我们采取了如下形式进行学习。

1、形式上集体学习和个人学习相结合，理论学习，培训与课堂教学实践相结合。

2、内容上除学习外，还要求教师有针对性地学习新的教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，并摘抄新的教学理念，学习新的教学方法。

3、加强教师之间的.交流，利用教研活动经常组织教师对新教育教学理念和新的教法进行交流，共同解决课堂教学中的困惑。交流有针对性，时效性，督促教师学习和自觉运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提升教师教学技艺和水平。事实证明，通过学习，教师各方面素质都有了提高。

教研活动推动了新课程改革。使开学初计划落到了实处。尤其是孙雪峰的课，教学环节和方法安排的新颖，课堂气氛活跃外，学生的学习的积极性高，教师启发得当，还培养了学生动手动脑的实践能力，寓教于乐，渗透了思想教育，培养了学生的自学能力。张彩云的语文课体现了小组探究的合作方式，在教师的正确引导下，学生能主动寻找合作伙伴探究问题，并及时反馈，学生在浓郁的学习气氛中自主学习，发表自己的意见，培养了学生的创新能力，教学效果良好。

4、倡导教师撰写学术论文，积极鼓励教师参加学历进修，自我提高培训，本学期教师共撰写5篇学术论文，并发表在相关刊物上，有效地提高了教师的理论水平和业务能力。

以教师\"认真备好每一节课，上好每一节课。\"为宗旨，组织教师有计划，有条理地进行了备课、上课。

①教师集体备课前，必须做到熟悉教材，熟悉学生，做到\"四结合\"，即理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

②集体备课以学科组为单位，进行备课、听课活动，坚持每周集体备课制度，各教研组长负责，分科分组定内容学习、备课，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以做到熟悉教材、研究教材，提高教学质量的目的。

鼓励教师多出精品课，认真备好、上好每一节课，规定每位教师每学期听课不少于10节，中层领导每学期听课不少于15节，听课后注意评课，同时实实在在，针对课堂中出现的难点，重点问题进行评析，且做好了记录。

为提高教师的基本素质和基本机能，提高教师心理调控能力。在本学期中，我校积极倡导推门听课，教研组长及中层领导不定时推门听课，并做好指导，各教研组长推门听课节数每学期不少于10节。

对于每一节课，每一个做课教师来说，只听不评达不到提高的效果，所以，指导教师确实，有效地，实事求事地进行评课，并提出建设性意见，导向性建议。并做好记录，以达到共同进步，共同提高的目的。

为了使教研活动的开展得到保证，行政领导要主动配合教研组长，督促和指导教师积极开展教学研究活动，以保证教研活动顺利有效的开展。

一学期下来，我们坚持了每周教研活动，收效很大。但由于能力有限，工作中还有许多不足，要在以后的教研工作中不断改。

第2篇

时间总是在匆匆中不知不觉的度过,一个学期转眼之间就到了末尾，本学期，本人能依据个人研修方案，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。现将本学期个人的研修工作总结如下。

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承当责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承当自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的缺乏，以加以改良。

第三，我深刻的懂得教师的\'思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。

第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么因难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢送的重要法宝之一。

能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生开展的同时，更关注自身的开展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，个人在学校有效课堂评比中获奖。

我能积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

学习了周弘老师的赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比拟强，他的自信力也比拟强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立典范，让学生体验成功，鼓励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动〞的持续开展，到达自我鼓励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

学校也屡次组织教师学习心理健康方面内容，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。本学期完成了一篇学习体会。

回忆这半年的研修，有收获自然也有缺乏希望自己从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。

第3篇

小学以研修为根基，构建融理念、活动、文化、师生共同发展为一体的多元全人教育体系。目标是让孩子成为学校的主角，沿着“全人”的方向健康成长。坚持国家课程校本化，适度推进校本课程特色化，进一步提升教师的课程意识和课程执行力，努力做到“发现学生的差异，满足学生的需要，促进学生的发展”让每一个学生都能找到适合自己的发展空间，通过课程助推学生身心健康成长，享受幸福人生。

1、自我研修。教师利用课余时间自学，每周学习一篇优秀教育教学文章、每学期至少读一本教育专著的书籍，并写好读书笔记。每位教师每月至少听课5节。

2、集中研修。集体校本研修时间每周一下午第三节课，由学校集体组织，教研内容是围绕“分享共读，智慧交融”的研究，学习教育教学理论，共读分享，听说评课，教学反思等卓有实效的校本教研活动，要求教师人人参与，不断地研究、实践、交流合作、取长补短、共同提高。

3、团队研修。根据我校实际情况分学科组进行教研，分语文、数学、综合组。规定每周二、三、四下午第二节课下课后进行一小时教研。教研组内分学科开展示范课、优秀课评比活动。集体教研，定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教研有记录。领导班子成员全部纳入各学科组中与教师一起教研。教研活动实实在在的开展为教师上好课做好准备，同时提高教学质量。

这一问题主要表现在教研与教学过程分离。主要原因是老师们缺乏问题意识，课题意识薄弱，不善于在日常教学实际中捕捉研究的问题。教学研究和课堂教学没有合二为一融为一体，没有找到两者的最佳结合点，没有形成应有的整合效应，而是各搞各的\'，两张皮的现象非常突出，教学研究没有很好地为提高教育教学质量服务。

一线教师工作学习时间难以合理分配，还要应对各种评比、检查。社会各界以分数作为衡量学校办学优劣、教师教学能力的不在少数，这在一定程度上影响了教师教研的热情。

希望上级部门为校本教研的有效开展，教师的发展，提供必要的环境和氛围。不断开辟交流平台让教师的知识不断充实，专业技能不断提高。满足教师一定的精神需要，让教师想发展，能发展。

第4篇

在学校领导的组织下，我学习了关于网络校本教研的相关内容。一开始我还不以为然，认为我的教育教学中已经在利用网络这一平台了。再后来就觉得我的目光短浅了。我所利用的网络只是为了满足寻找适合与我们教学的资料。此时我才知道我们不应该只是为了完成教学任务的应付，我们完全可以利用网络在自己的精神家园中自由地展示自我，让思想飞翔、使精神充实。在这里可以自由地结交心灵的伙伴，进行自由的交流，实现平等的对话，留下自己的心声。经过一段时间的网络校本教研学习，加深了我对网络信息的进一步认识与提高，拓展了我的视野与知识面，感觉网络校本教研学习是有必要的，学习体会有以下几点：

1、网络速度快，信息发布及时，不受时间与空间的限制。它的透明度、参与面与交流面都较大等优点，能及时有效地为基层服务。通过网络博客，还可以进行区域内或跨区域的教研活动。

2、我发觉在一个相对稳定的互相交流与共勉的.研讨、学习、交流、互助型的网络教研团队里，在网络研讨过程中，彼此之间能敞开胸怀，坦诚的交换意见与建议，没有功名利禄，有的是为人师者崇高的使命感与责任感；没有喧嚣繁华，有的是基于理性的探讨，激烈的思辨；没有矫情做作，有的是脚踏实地的践行与孜孜不倦的追求；没有固步自封，有的是开放、包容、接纳、理解与信任的结伴同行；没有权威话语，有的是敞开心扉畅所欲言式的表达与反思。

3、网络教研促进教师的自我反思与发展，改变教师的学习状态、工作状态，极大地增强了教师参与教研的自主性。平时我们经常跟同轨老师，同班老师的交流，就是没想到将它写进教育博客或论坛中，在这里有更多的同行交流，也可拿出疑难问题让同行一起讨论，大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享。在这里也许我们并不知道对方的姓名但是我们并不陌生另外，我们有共同的话题，又相同的目标。在充分展示自我，参与交流，质疑与批评的过程中，促进教师学习反思能力的提高与良好习惯的形成，积累了教育教学经验也促进了教育教研的变革。

总之，我是很后悔，后悔没有及早的利用好网络这一平台进行校本教研，要不然参加工作以来十几年的教学经历那是多大的一笔财富呀。

第5篇

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。此次承德市教研室在宽城县举行的小学数学区域校本教研研讨活动，为我校今后开展校本教研活动指明了方向，成为了我们今后进行校本教学研究的一盏明灯。下面将参加此次校本教研研讨活动的体会汇报如下：

保持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面临的各种详细问题为对象充裕发挥学校和教师的作用，特别注重了集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、和谐与合作，互相研究，彼此支持，共同分享经验。

在此次活动中，就突出显示了集体教研的作用。第一天，教师先讲课，下午开展集体教研活动，对本节课中出现的问题加以分析，提出改进意见；第二天，再由授课教师上改进课，避免了一些在第一天授课时出现的问题，效果比较明显。从中不难看出，集体教研发挥了巨大作用。

三节课中都运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。尤其是xxxxxx老师制作的《解决问题》一课的课件，更具有代表性。每一次演示都能为学生理解、解决问题提供有力的帮助和指点。每一步设计的都是那末入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的工夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生研究的积极性进步，主动获取知识的意识进步了，课堂教学的质量也进步。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。

此次活动中，就注重了授课教师的课后反思，市教研室xxx老师对今后教师的课后教学反思还提出了具体的要求，要从课堂教学的具体问题出发，既要谈自己在教学中的优点，又要反思教学中的不足，并对具体问题阐述解决的办法。

我校在进行校本教研活动中，虽然也都让教师进行反思，但对于反思的内容并没有详细的要求，今后我们在进行校本教研活动时，也要对教师提出具体要求。提升教师自身水平、优化课堂教学。

生活中处处离不开数学，数学源于生活。因此，在数学教学中更应该联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生活中。

在宽诚一小听的这三节数学课，都能做到与生活实际相联系，并解决实际生活中的问题，效果都很好，都体现了新课程的理念。如：我区选送的xx老师讲的三年级的《解决问题》一课，利用学校举行的集体舞表演方阵队列引出新知，再加上教师语言的引导，很快就使学生进入了角色，并激发了学生的.研究兴趣和解决问题的热情。

再如：宽诚一小的xxx老师为了能使教学愈加贴近学生生活实际，更能激起学生的研究兴趣，对原有的教材进行了修改，选取了学生比较熟的场景进行教学引入，一下子抓住了学生的好奇心，激起了学生探究的欲望。

这些都是教师在有意识地在引导学生获得一些解决问题的活动经验，感受数学在日常生活中的作用。努力培养学生学会在实际生活中发现问题、提出问题、并运用所学知识解决问题的能力。

参加了此次活动，使我们感到豁然开朗，发现了我校在开展校本教研活动中存在的一些问题，为我校开展校本教研活动提出了努力的方向。

1、进一步增强集体教研的力度。强调教师之间的专业切磋、和谐与合作，互相研究，彼此支持，共同分享经验。力争每一次教研举动都能成为全体教师进步的阶梯。

2、加强课后反思，使课后反思成为教师积累经验的平台。记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在研究过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验；记录教学中学生的独到见解，学生是研究的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容；记录教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

3、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于生活，数学服务于生活的宗旨，把联系生活实际作为教师课堂教学考核的重要标准。

在今后的校本教研活动中，我们将发扬此次校本教研活动中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体教研经常化，校本教研制度化。

第6篇

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新观念。实现以校为本，就务必树立校本研究思想，建立教学研究的各项机制，走科研兴校之路。让全体教师共同参与，把教育理论和课改理念转化为教育行为，只有这样的校本教研才是切实有效的。

本学期，我校以于校长为校本教研的第一职责人，以刘主任、教研组长为具体教研的实施者和指导者。就学校的教师现状和教研现状进行评估，由全体教师群众讨论，制定了校本研究的工作计划，并把有关实施工作纳入了学校的行事议程。建立教研互动制度，构成学校、学科教研组和教师个人的网络。一是学校充分地发挥校长第一职责人的作用。以校为本的教研校长应身体力行，真正地确立科研兴校的办学理念，确立教学研究的导向机制、激励机制和保障机制。整合教导处、学科教研组和教师个人的合力。构成经常性的沟通联系，巩固以校为本的教研制度的职能建设。结合教学质量年，组织了超多的听课评课活动，校长带头次次参与听课、评课、讲座和指导等。听了超多的“推门课”，对照课堂教学的评价标准，在评课的当中，克服了那种说套话、说好话对提高教研目的毫无帮忙旧习惯。而是能够结合课改理念、新课标的要求，提出较有批判性的评课意见，为今后的教学带给了有力的帮忙。我校的王雪清教师、孙虹老师的语文中片汇报课受到了广大听课教师的一致好评。二是充分发挥教导主任领导下的教研组的作用。学校教研组的着力点，不仅仅仅是备课的职能，要组织教师学习专业理论和安排教研活动，强调教师之间的专业切磋和协调合作，

共同分享经验，分工合作，共同成长。结合教学质量年实际，安排了超多的校内公开课。人人上课，人人评课，扎扎实实地进行。三是充分地发挥教师个人的作用。以往“传授型”的教师己远远不能适应课改的需要，课改需要“研究型学者式”的教师，我们提出要求，在教师参与群众学习之外，应挤出时间自我学习，自我反思，不断增强研究的意识。每位教师每学期至少开一节校本教研课。每周进行一次的教研会进行布置和小结，安排一周的教研资料和教研活动。每周进行一次教研监控检查，随时掌握教师的`教研动态，发现问题，及时改善。并将这些收获写进《课改动态》当中。

1、学习理论，更新观念。组织教师继续学习教学大纲与《数学课程标准》、《语文课程标准》的精神，了解新课程改革的最新动态，不断更新教学观念。

2、人人钻研教研，人人有自己的教研专题。我们指导每位教师在自己的教学实践中努力发现工作中的问题，将这些问题作为自己的教研专题。探索解决问题的方法，寻找今后努力的方向。这一做法极大的推动了各科教学。

3、收集资料，利用各种资源。我们所生活的是一个信息社会，我们每一天生活与工作都被信息包围着。在这样的环境中，教师如何更好地收集教学信息，从而解决校本教研中遇到的问题，能够带给可借鉴的教学资源，是值得探讨和思考的。为了提高校本研究的效益，我校提出，一是收集教师个人教学资源。二是收集他人教学资源。教师进行上网下载，把一些有价值可利用的课件，好课案例，试题以及课改理论进行收集归入自己的教学实践中。这样，把个人教学资源和他人的教学资源进行整合修正，有助于校本教学研究的价值。校本教学研究没有现成的模式，一切都在探索和摸索中。

第7篇

3月18日下午，实验小学全体教师在多功能教室参加了校本教研培训学习。会上，薛校长为大家全面解读了“三学一测”课堂教学流程，透过校长生动形象、直观具体的讲座指导，使我对课堂教学基本结构、组织形式有了更全新、更深刻的认识。精研每一个教学环节，注重每一个细微之处，让自主探究、小组合作学习不在流于形式，我们的课堂才会实效高效。校长对每一个环节都进行了细致的解读。

明确学习目标，学习才会有方向，有动力，所以目标的导向作用必须要鲜明突出，简洁扼要。目标繁琐，指向不明确，且大屏幕一闪而过，不会在学生大脑中存现，这些都会导致目标失去好处。自学指导是教师引领学生学习的途径和方法，在那里，薛校长运用了“铺石过河”恰当的比喻，说明自学指导务必具有可操作性，学生一看即明，明白从哪入手，怎样去做，不会出现一头雾水，一片茫然的现象。当然教无定法，示标导学这一环节，并非一成不变，千篇一律，何时何处、以哪种方式呈现，因年级、课程资料不同而有所变化的。

在这一个环节中，彰显了学生个性的自主学习过程及交流展示的合作学习过程。教师是学生学习的指导者和参与者，要把学习的主动权还给学生，给予学生充分的时间自主、合作学习。这时的课堂是动静结合的有效课堂，薛校长由此及彼、融会贯通的“静动课堂”观，让我感悟较深，静中才会有思考，有所得，动中才会有共进，有提升。新课程理念务必根植入心，见之在行。回顾以往的教学，仍不免有时习惯于教师的一言堂，过多讲解，使自主合作学习匆匆而过，剥夺了学生展示自我、提高学习潜力的过程。那么怎样落实自主合作学习，薛校长也为我们进行了细致的剖析，从个体的学习到小组的内部分工及展示时的相互补充，细微详尽之处，也不由得引起我的思考，教师如何把握每一个教学细节，恰到好处地处理每一个教学环节，让每一个学生都得到提高，真的是我们孜孜不倦探索和要解决的问题。

质疑研讨，释疑解惑，这是教学的拔高提升阶段，即提炼“中心”，归纳总结阶段。会上薛校长说的一句话，让我印象很深刻“这是老师展示风采的.时候”，听后我不禁笑了，笑的是自己原先“展示风采”的时候有点多，同时也深刻意识到应如何处理好教和学的关系，如何把握住教师点拔、讲解的恰当时机。在这一教学过程中，教师也会透过不同学生的信息反馈，了解到教学目标的达成状况，进而自我反思、适时调整教学策略，优化教学目标。

高效的课堂标准之一在于学生对当堂知识的消化和理解，检测学习效果的有效手段就是布置课堂作业。课堂作业的布置务必科学有层次，关注学生的原有知识水平和理解程度，检测出他们各自的学习状况。在那里薛校长再次强调了课堂教学的“四个注重”，突出作业环节的写字训练和坐姿的矫正，时刻注重学生良好习惯的培养，确实是十分必要的。

薛校长为我们指出了上好课的“三个”前提，即精神饱满、倾情投入、兴趣激发。我想，做任何一项工作，没有热情，没有斗志，是不会做好的。做为教师，更是如此。努力学习业务知识，用心上好每一节课，无愧于孩子，无愧于这份职业，我想这是我就应做到的，我会努力做到，让自己成为一名合格的人民教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com