# 期末教师教学总结与反思 新教师期末教学总结(优秀13篇)

作者：心中的希望 更新时间：2024-03-31

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**期末教师教学总结与反思篇一**

为了更好的开展今后的工作，总结经验，吸取教训，特将本学期个人工作总结报告：

本人思想积极要求进步，热爱祖国，拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，认真执行学校的各项规章制度，做到爱校如家，爱生如子，全心全意搞好班级管理及教育教学工作。积极参加学校组织的各项活动，不断加强学习，以便更快的适应社会发展的形势，以成为家长信任，不负社会重托的优秀教师为目标而努力奋斗。

本学期由于一些特殊原因使班级管理的重担落到了我的肩上，说实话我这学期的压力非常大，一方面怕自己不能胜任，另一方面又怕辜负了家长的信任。可以说这一学期我是绷紧了神经走过来的。在班级管理上我力求做到抓全面，抓细节。抓全面就是学习，纪律，卫生，思想全面落实，利用每个班会时间抓注重点具体讲解，明确要求，让学生知道怎样做才是正确的，平时随时随地对一些不良现象进行批评和指正。抓细节就是从小事抓起，以点带面，及时进行思想教育，使班级形成积极向上，纪律严明，团结一致的班风。一分耕耘一分收获，经过我的努力班级各项工作有条不紊，可以说是圆满的完成了一学期的工作。

为了搞好教学，我坚持每天认真备课，上课;平时积极听课评课，及时批改作业，讲评作业，做好教学工作计划，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自身的教学水平。为了上好每一节课，打造高效课堂，我做到课前认真钻研教材，了解教材结构，预设学情，了解学生原有水平，根据以上这些在课堂上采取有效的方法，关注全体学生，尤其是后进生。及时做好课后辅导，每天中午对后进生进行一对一的辅导。为了提高自身的教育教学水平，积极参加网络教研活动，虚心向同行学习有效的教学方法，博采众长并适当的应用到自己的教学实践当中去。

总之，在今后的工作中我会一如既往的把自己的所有热情倾注到教育事业当中去，争取百尺竿头，更进一步。在明年的工作中，我会做好xx年个人工作计划，争取将各项教学工作开展得更好。

**期末教师教学总结与反思篇二**

本学期是高三的下学期，对于美术班的学生而言，这一学期至关重要，上学期因外出学习美术的原因，直到12月中旬才回校，所以他们大部分的高三复习时间便是在这一学期，对于这一学期的教学，我做如下总结：

这学期，对学生和老师而言都是分秒必争。所以在开学初，我便认真详细地制定教学计划，对流程和内容都斟酌再三，力求对学生而言能起到最大的帮助。计划制定后，基本按照它来教学，当然，也会根据学生掌握知识的具体情况来稍作调整。

积极参与高三语文组的集体备课，讨论每个阶段的教学重点，并积极探讨出现的问题，寻找最好的解决方法。同时，分工合作（如周考试卷的出题），资源共享（如作文素材的积累），更全面地进行复习。

在复习的终期极端，尽量地安排出相应的时间进行测试，让学生适应高考两个半小时的`考试时间，同时也可提高他们的注意力集中度，间接缓解高考时有可能产生的紧张感。

第一次带高三，每走一步，总是战战兢兢的，希望能把每一节课都充分利用起来，功夫不负苦心人，总算稳稳当当地把他们送进了考场。

**期末教师教学总结与反思篇三**

时光匆匆，20xx年过去了，回顾这一学期自己的工作，有成绩有不足。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

通过两个月的跟岗学习从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在两个月的跟岗学习期间，感受到教工的校园文化和教育理念，老师特别注重培养幼儿的生活自理能力和规则意识另外有幸参与园内有效的观察、身边的感动，师德师风交流会活动，我将以此为契机，取长补短，努力提升自己。

我班幼儿可以有序的排队端饭就餐，收拾自己的餐具，午睡习惯也明显提高了，能自己穿脱—衣，叠放自己的衣物，简单的整理床铺等。懂得友好相处。在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱—衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。积极与家长沟通利用早上和下午家长接送的时间向家长交流幼儿的最近一段时间在园情况便于家长进一步了解幼儿，使幼儿有更大的进步。利用家长半日开放活动向家长介绍班级动态，获得家长认可。

我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**期末教师教学总结与反思篇四**

政治秩序是人类群体生活中可欲的价值,是人类文明发展过程中,必然出现的一种现象。今天本站小编给大家找来了期末政治教师教学总结，希望能够帮助到大家。

县教育局xx年

工作总结

会刚开完，20xx年元旦就到了，校长传达了县教育工作总结会议精神。我们学校被评为县教育工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分)，另四名学生一名29.5分，其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励(奖励前五名，我是唯一受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业;我们可以掌握一门技术进入工厂做工;我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求每人人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗?我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖

对联

，如今已经有十多年的“历史”了。(今年——xx年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元)当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印(别人杂志上的好文章)、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品!

一、考卷分析

这次期末考试试卷，含六个大题，题型分为单项选择题、辨别是非题、简答题、辨析题、分析说明题、实践探究题。试卷以人教版八年级思想品德上册教材为依据，注重了双基，强调了能力的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念。试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。考查内容紧密联系学生实际，其试题活而不乱，综合性较强，要求学生具备一定的归纳能力、分析能力、阅读材料的能力、开放性思维的能力等。

二、学生情况分析：

整体来说，成绩不够理想。主要体现在以下几方面：

1、学生学习态度的转变

中考成绩，优秀者虽不多，但决大部分学生合格。导致他们学习态度发生很大的转变，期末考试成绩退步很快。

2、学生对基础知识的掌握和理解不够。教材中的重点内容，是对教材基础知识的考察，很多同学只是对其进行片面的个人分析，并没有运用教材所学的知识，这样是得不到高分的。

3、学生运用课本主干知识分析问题、解决问题的能力不高。即学生不能根据材料从课本中提取出有效知识，也不会把课本知识和材料有机结台起来，要么只看到材料而忽视了课本知识，要么只单纯回答了课本知识而没有结合材料。这种现象在材料分析题里体现最为明显。

4、学生辩证思维能力和发散性思维能力较弱，不能多角度地分析、解决问题。而考题需要学生具有较强的思维能力和发散性思维能力，可有些同学思考的过于拘泥，思路较狭窄，而导致失分较多。

5、因时间紧和题量多的原因，学生审题不够认真细致，偏差失误较多。不能从设问和材料中提取出有效信息，导致答案偏离设问指向。如不仔细审题，就会领会不到题的内在意义，从而很粗糙的作答，很难答到点子上失分较多，优秀者少的可怜。

三、改进措施和今后努力方向

针对这次考试中学生表现出来的问题，我觉得今后可以从以下几方面去努力：

1、端正学习态度，强化基础知识训练。

万变不离其宗，基础知识是根本。要以课标为纲，以课本为本，注重基础，稳扎稳打，适当综合，分层提高。从整体上把握知识结构，归类和疏理学习内容，形成知识网络，实现知识的迁移、重组和整合。学生具备扎实的基础知识，是贯彻理论联系实际的前提，也是提高学生分析和解决问题能力的基础。考试命题方式是灵活的，但无论如何选材，落脚点还是教材知识。设问可能非常灵活，答案却可能非常简单，教材知识不熟悉，基础知识掌握不好，即使审题准确，也难得高分。因此，教师在教学中，要从抓基础知识入手，帮助学生形成完整的知识体系。

2、引导学生关注时事和成长感悟

在教学过程引导学生对社会生活中的时事、学生实际生活问题，依据所学课本知识，进行深层次及多角度思考是很多有名的政治教师成功之所在，这也是政治教师必备的素质。在平时，应要求学生多收集整理一些与教学重点知识相关的资料，根据教材所学，指导学生分析解决这些问题。不断地坚持问题带考点的方法，提高学生的综合分析能力，使学生能多层次、多角度思考问题、解决问题，达到学以致用的目的。

3、注重对学生应试技巧能力训练，加强答题规范的训练，培养学生的良好习惯。

审题、解题、答题、表述、书写的规范和完整，既是考试的重要要求.也是提高考试成绩的重要途径。在讲练当中，对规范应长抓不懈，严格要求，养成良好的答题习惯。尽量运用政治学科的专业用语，做到格式正确.语言规范，紧扣问题，条理清晰。

4、重视新课改，领会课改精神转变教学观念。

根据课改要求，教师在教学时既要重视改革“教法”，更要重视“学法”的指导和培养，这样，才能帮助学生获得可持续的发展。

5、重视反馈，通过各种形式，及时了解学生的学习情况，及时做好查补缺工作。

总之，在今后的思想品德教学中，我们要充分体现“教为主导，学为主体，训练为主线、思维为主攻”的教学思想，提高学生的综合素质和社会责任感。

半年来，我把“自主学习五步法”运用于课堂教学，收到了良好的效果，自认为，此方法在指导学生自学，培养学生的创新能力方面有一定的帮助，现将其具体做法总结如下：

一、每上一节课，我就把当堂课应该掌握的知识，用语言的形式告诉同学们，同时提出3---5个问题让同学们看书解决。问题用幻灯机投在屏幕上，接着同学用6---15分钟看书。看完书先让学生解决幻灯片投出的问题。

课堂教学的全过程，都让学生自学。但是，其中的每一步都离不开老师的引导，这如同汽车进入高速公路，如果没有引桥，就上不去;如果没有路标，就可能上岔路。教师就要当“引桥”，当“路标”。

二、教师的作用主要表现在：开始上课时，教师三言两语，或用投影仪显示，准确地提示教学目标，激发学生的学习动机，调动学生学习的积极性。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，届时如何检测。还要交给学生自学的方法，如看书、找答案，学生还可以边看书，边讨论，边解决疑难等等。

三、在学生自学时，教师一方面督促学生按照老师的指导自学，确保完成好自学任务，老师还可以及时表扬速度快，效果好的学生;还可以给后进生说几句悄悄话，帮助其端正自学态度;另一方面通过行间巡视，个别询问，检测的形式进行调查，让学生最大限度地暴露自学中的疑难问题，并认真分析带倾向性的问题，进行梳理、归类，为“后教”作好准备。

学生自学之后，教师应注意三点：

1、教的内容应该是学生自学后还不能掌握的地方，即自学中暴露出来的主要倾向性的疑难问题，对学生通过自学已掌握的，一律不教。

2、教的要求，不就题讲题，只找答案，而要寻找出规律，真正让学生知其所以然。还要引导学生预防运用时可能出现的毛病。

3、教的方式都让已掌握的学生先讲，如学生讲对了，教师肯定，不必重复;讲得不完整、达不到深度的，教师要补充;讲错了的教师要更正。这样，教师讲得时间就少了，一般不超过10分钟，但能通过补充，更正的方式达到解决疑难问题的目的。

最后，引导学生当堂完成作业，进行严格训练，教师要保证训练的时间不少于15分钟，让学生能够把学到的知识转化为能力;还要保证训练的内容在能力的培养下，不搞死记硬背;更要保证训练的形式像考试那样完全独立地、快节奏地按时完成，教师不做辅导，学生不得抄袭。

-->[\_TAG\_h3]期末教师教学总结与反思篇五

县教育局xx年工作总结会刚开完，20xx年元旦就到了，校长传达了县教育工作总结会议精神。我们学校被评为县教育工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分)，另四名学生一名29.5分，其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励(奖励前五名，我是唯一受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业;我们可以掌握一门技术进入工厂做工;我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求每人人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗?我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。(今年——xx年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元)当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印(别人杂志上的好文章)、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品!

这次期末考试试卷，含六个大题，题型分为单项选择题、辨别是非题、简答题、辨析题、分析说明题、实践探究题。试卷以人教版八年级思想品德上册教材为依据，注重了双基，强调了能力的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念。试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。考查内容紧密联系学生实际，其试题活而不乱，综合性较强，要求学生具备一定的归纳能力、分析能力、阅读材料的能力、开放性思维的能力等。

整体来说，成绩不够理想。主要体现在以下几方面：

1、学生学习态度的转变

中考成绩，优秀者虽不多，但决大部分学生合格。导致他们学习态度发生很大的转变，期末考试成绩退步很快。

2、学生对基础知识的掌握和理解不够。教材中的重点内容，是对教材基础知识的考察，很多同学只是对其进行片面的个人分析，并没有运用教材所学的知识，这样是得不到高分的。

3、学生运用课本主干知识分析问题、解决问题的能力不高。即学生不能根据材料从课本中提取出有效知识，也不会把课本知识和材料有机结台起来，要么只看到材料而忽视了课本知识，要么只单纯回答了课本知识而没有结合材料。这种现象在材料分析题里体现最为明显。

4、学生辩证思维能力和发散性思维能力较弱，不能多角度地分析、解决问题。而考题需要学生具有较强的思维能力和发散性思维能力，可有些同学思考的过于拘泥，思路较狭窄，而导致失分较多。

5、因时间紧和题量多的原因，学生审题不够认真细致，偏差失误较多。不能从设问和材料中提取出有效信息，导致答案偏离设问指向。如不仔细审题，就会领会不到题的内在意义，从而很粗糙的作答，很难答到点子上失分较多，优秀者少的可怜。

针对这次考试中学生表现出来的问题，我觉得今后可以从以下几方面去努力：

1、端正学习态度，强化基础知识训练。

万变不离其宗，基础知识是根本。要以课标为纲，以课本为本，注重基础，稳扎稳打，适当综合，分层提高。从整体上把握知识结构，归类和疏理学习内容，形成知识网络，实现知识的迁移、重组和整合。学生具备扎实的基础知识，是贯彻理论联系实际的前提，也是提高学生分析和解决问题能力的基础。考试命题方式是灵活的，但无论如何选材，落脚点还是教材知识。设问可能非常灵活，答案却可能非常简单，教材知识不熟悉，基础知识掌握不好，即使审题准确，也难得高分。因此，教师在教学中，要从抓基础知识入手，帮助学生形成完整的知识体系。

2、引导学生关注时事和成长感悟

在教学过程引导学生对社会生活中的时事、学生实际生活问题，依据所学课本知识，进行深层次及多角度思考是很多有名的政治教师成功之所在，这也是政治教师必备的素质。在平时，应要求学生多收集整理一些与教学重点知识相关的资料，根据教材所学，指导学生分析解决这些问题。不断地坚持问题带考点的方法，提高学生的综合分析能力，使学生能多层次、多角度思考问题、解决问题，达到学以致用的目的。

3、注重对学生应试技巧能力训练，加强答题规范的训练，培养学生的良好习惯。

审题、解题、答题、表述、书写的规范和完整，既是考试的重要要求.也是提高考试成绩的重要途径。在讲练当中，对规范应长抓不懈，严格要求，养成良好的答题习惯。尽量运用政治学科的专业用语，做到格式正确.语言规范，紧扣问题，条理清晰。

4、重视新课改，领会课改精神转变教学观念。

根据课改要求，教师在教学时既要重视改革“教法”，更要重视“学法”的`指导和培养，这样，才能帮助学生获得可持续的发展。

5、重视反馈，通过各种形式，及时了解学生的学习情况，及时做好查补缺工作。

总之，在今后的思想品德教学中，我们要充分体现“教为主导，学为主体，训练为主线、思维为主攻”的教学思想，提高学生的综合素质和社会责任感。

期末政治教师教学总结篇三

半年来，我把“自主学习五步法”运用于课堂教学，收到了良好的效果，自认为，此方法在指导学生自学，培养学生的创新能力方面有一定的帮助，现将其具体做法总结如下：

一、每上一节课，我就把当堂课应该掌握的知识，用语言的形式告诉同学们，同时提出3---5个问题让同学们看书解决。问题用幻灯机投在屏幕上，接着同学用6---15分钟看书。看完书先让学生解决幻灯片投出的问题。

课堂教学的全过程，都让学生自学。但是，其中的每一步都离不开老师的引导，这如同汽车进入高速公路，如果没有引桥，就上不去;如果没有路标，就可能上岔路。教师就要当“引桥”，当“路标”。

二、教师的作用主要表现在：开始上课时，教师三言两语，或用投影仪显示，准确地提示教学目标，激发学生的学习动机，调动学生学习的积极性。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，届时如何检测。还要交给学生自学的方法，如看书、找答案，学生还可以边看书，边讨论，边解决疑难等等。

三、在学生自学时，教师一方面督促学生按照老师的指导自学，确保完成好自学任务，老师还可以及时表扬速度快，效果好的学生;还可以给后进生说几句悄悄话，帮助其端正自学态度;另一方面通过行间巡视，个别询问，检测的形式进行调查，让学生最大限度地暴露自学中的疑难问题，并认真分析带倾向性的问题，进行梳理、归类，为“后教”作好准备。

学生自学之后，教师应注意三点：

1、教的内容应该是学生自学后还不能掌握的地方，即自学中暴露出来的主要倾向性的疑难问题，对学生通过自学已掌握的，一律不教。

2、教的要求，不就题讲题，只找答案，而要寻找出规律，真正让学生知其所以然。还要引导学生预防运用时可能出现的毛病。

3、教的方式都让已掌握的学生先讲，如学生讲对了，教师肯定，不必重复;讲得不完整、达不到深度的，教师要补充;讲错了的教师要更正。这样，教师讲得时间就少了，一般不超过10分钟，但能通过补充，更正的方式达到解决疑难问题的目的。

最后，引导学生当堂完成作业，进行严格训练，教师要保证训练的时间不少于15分钟，让学生能够把学到的知识转化为能力;还要保证训练的内容在能力的培养下，不搞死记硬背;更要保证训练的形式像考试那样完全独立地、快节奏地按时完成，教师不做辅导，学生不得抄袭。

-->[\_TAG\_h3]期末教师教学总结与反思篇六

作为一名刚刚踏入教师行业的新人，我有许多的不足。当然这并不妨碍我向其他老师虚心请教，虚心学习认真进步。本学期我担任高一年级语文课的教学工作，出于对自己的负责，对学生的负责，本学期我从各方面严格要求自己，积极的学习先进教学模式跟教学理念。兢兢业业的完成教学工作，为学生打好老师的基础。如今做出年末总结如下。

一个好的老师不仅是要带领学生在学业上有所进步，更要教会学生如何有效的`整理学习方法。身为一名新人，我不断地向同行进行请教，认真学习他们的教学方法，采纳他们的优点，结合自身的优点进行实际教学。如今整个班级的教学工作都有条不紊的进行，中学生成绩也有明显的提高。从各方面来看这种思路是正确的，今后我会不断地努力完善。

每次上完课后我都会跟同行们进行交流，探讨一下教学的模式跟方法有没有错误。通过这种不断地自我反省以及改正错误，大大的提高了课堂的教学质量以及学生的学习状况。每个人都不可能是完整的一个个体，我们需要不断的反思与交流，才能更好的提升自己，让自己达到更高的地步。

身为一名教师新人来说，本学期的我当然也有很多不足的地方。高一毕竟是一个打基础的年级，很多课本上的知识，我没有全面的讲解到给学生听，这都是由于我的知识所限。今后我会不断的开拓自己的事业，让自己的教学风格更轻松化，让学生听起课来更简单。只有学生乐意听这门课程才能让他们更喜欢学习，更容易进步。

**期末教师教学总结与反思篇七**

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以育人为宗旨，全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。把握新课程的理念，根据学校的具体情况，安排教学。致力教改，建设具有新区大港中学特色的教育模式。

二、工作目标任务：充分发挥学校体育的本质功能，全面锻炼学生的身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展，使学生了解体育与健康的基本常识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方法，培养体育的兴趣和爱好，初步形成良好的体育锻炼习惯，增强并提高学生体育与健康的意识和能力，结合教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高。

2、培养终身学习习惯，活到老，学到老，每人每天必须保持2小时学习时间。

3、制定切实可行的教学计划、运动队长年训练计划，并积极贯彻落实到位。

4、认真备课，提高课堂45分钟效率。

5、加强教研活动，青年教师多开实践课，努力用新课改理论来指导实践，同组成员互帮互学，共同提高。本学期每人开1-2次校级公开课，市、区级骨干教师每人开2次公开课，新分配五年内的教师本学期开2次校级公开课。

6、加强听课评课活动，有教师开课时，其他无课教师都应积极主动地走进课堂，从课堂教学中发现问题，认真总结，从而更好地指导教学实践，努力提高教研水平。

7、各位教师要认真做好教学总结工作，积极参与各类论文与教学案例的撰写与评比，每人每学期撰写1-2篇有质量的教育教学论文，并养成及时写教后感的习惯。

8、开展以老带新、传帮带活动。使得年轻教师迅速掌握教育教学技能，能够尽快胜任自己的工作岗位。

三、本组的基本情况及重点工作：

(一)本组的基本情况

新区大港中学体育组成员名单

姓名毕业院校出生年月文化程度技术职称训练主攻方向及擅长项目

王桂林江苏教育学院1954.5大专中学一级群体运动会的方阵训练，田径裁判

邵继忠江苏教育学院1969.1大专中学一级短跑，田径裁判

张征兵苏州大学1973.3本科

中学一级投掷，中长跑，体育心理及健康。

朱月芳扬州大学1974、3本科

学士学位中学一级教研组组长，长跑及“冬锻三项”

常玉春扬州大学1973、6本科中学一级短跑及跳跃，篮球队

於海燕南京体院1974、7大专中学一级教研组副组长，年轻运动员的选拔及长跑

刘岳松江苏教院1967、1大专中学一级主攻方向：“冬锻三项”

张体成扬州大学1980.5本科

学士学位中学二级体育保健、篮球裁判及训练

四、教科研安排

鼓励教师积极进行教学案例的研究，撰写教学论文。

组织相关人员进行市级课题《多种力量训练方法对初中学生爆发力提高的实验研究》的攻关工作。迎接11月份市课题组的检查。

五、以老带新，一帮一活动安排

张体成老师在教学、教科研方面由朱月芳指导,运动训练方面由宣扬指导。

**期末教师教学总结与反思篇八**

本学期，我担任初一和初二乙班三个班的英语课教学工作，周课时量为12节，完成作业批改，月考和期中期末考试出题工作。

一、教学工作

开学伊始用了一节课时间，告诉大家，本学期课程繁重，上学期18周讲9个单元，下学期17周讲12个单元，真正学习英语的时候到了。英语的八大时态，本学期包含两个，也是今后能否打下坚实基础的重要时期。学习了一般过去时，相当于把之前学过的动词乘以二，每个动词都有相应的形式，现在初二的孩子就是在这一环节的缺失导致跟不上了。我在甲班听写4次，乙班听写5次。额外印制练习题。我将初一每次考试试题，客观50分，主观题50分。为了锻炼学生的写作能力，我重点练习句型转换，甚至句子翻译。

初二乙班的孩子是与我相处最融洽的。每次查宿时，孩子们都会给我水果吃，考试前夕还会去我宿舍听写单词，就这样，一边哄着一边要求，顺利度过了英语背诵比赛，给她们介绍了英语配音软件，对我的配音作品，她们疯狂点赞，提高英语学习兴趣。针对基础薄弱的事实，多花时间和精力，最简化通俗的形式教会她们英语语法，比如“unless”引导条件状语从句。总之这个班上学期刚开始接手有点压力，但是，也是这个班让我去积极思考，改变知识点一般的讲法。

二、作业修改

是我发现自己讲课问题极其重要的一个环节，也是我第一遍正式教学工作积累易错点的关键。是只有经历过才会积累的财富。作业没交的同学补上，一定要付出代价。面对学生谎称忘带，实际未完成的情况，随机应变。

三、充分备课

精心钻研教材及考题，备课量较大。备课中我着重注意了这样几点：

1、新课程与老课程之间的联系与区别;

2、本节内容在整个高中数学中的地位;

3、课程标准与考试说明对本节内容的要求;

4、学生对本节内容预习中可能存在的问题;

5、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

四、其他方面

工作之余，我还坚持业务学习，上个学期期末我们办公室订阅了北京师范大学出版的全国中文核心期刊《中小学英语教学(中学版)》，具有极高学术价值，建议大家订阅。

五、下学期打算：

我非常期待第二次进行初二英语的教学和思考，有新的领悟。甲乙两个班有不同的班风，学生不一样，每带一个新班，在学生适应我之前，我会去适应不同类型的学生，因人施教，区分甲班和乙班的教法，不同章节内容的教法，这也会使我成长的更快。

**期末教师教学总结与反思篇九**

xx年已然过去，新学期马上就要到来，为了回顾也为了反思，更为了以后做的更好，我特意对照去年的计划一一查看，现将一学期的研修总结如下：

一学期以来，我们数学小组成员在王-、彭-、汪-三位主任的组织下，认真进行了活动。每周三的大组教研和小组集体备课有声有色的进行，大家都在集体和小组中收获颇丰。我们小组的教研会上我代表本组做了专题讲座——《有关画线段图教学的思考》，受到了大家的一致好评。我本人也在收集资料，整理分析过程中进步了很多，收获了很多。围绕这个活动，一学期以来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节录像课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

1、个人阅读方面

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的《小学教学》《人民教育》等，从中撷取适合自己的，在课堂实践中运用。认真阅读了王-老师推荐的书目《静悄悄的革命》，完成了5000字的.读书笔记，并有感而发写了《沉静下来做教育》读后感。从这本书中我真正领略到了佐藤学先生所追求的理想的教育：就是通过在学校实施“活动的、合作的、反思的学习”，创造以“学”为中心的教学，创造以“学”为中心的课程，进而将学校发展成为一个学习的共同体。通过阅读，让躁动不安的心能够平静下来，多一点坚定，多一点信心，多一点实践，多一点思考，沉静中做教育。

2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期时间紧，任务重，所以这方面做得不是太好。

3、课题研究方面

自xx年4月课题开题以来，课题组成员进行了积极的学习和研讨。本人也在课题开题初在本班中进行了问卷调查和实验对比，为课题研究提供相关数据。并积极参加研修，先后上传教学设计、教学反思、教学随笔、课件、读后感等数篇。并做课《认识小数》，以供学习和研讨。

4、其它方面

本学期做录像课《整数运算定律推广到小数》并于课下进行了深刻反思。

期末参加区作业批改比赛，并获奖。期初计划的坚持每月观看一篇名家课堂教学，没有坚持下来，也听了几节课，但没有认认真真地深入进行分析：名家课堂好在哪里为何要那样来设计?对学生的发展有哪些作用?一学期以来，收获颇丰，但也存在些许遗憾，下一学期会更加努力，就向一句名言所说“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我会一如既往，再接再厉，把工作做得更好!

**期末教师教学总结与反思篇十**

这学期我担任音23、音24、音25、汽45和汽46五个班的英语教学。由于教学经验颇浅，因此我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一方面，职高的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，职高的同学比较活跃，上课气氛积极。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit 9的时候，这课的主题是“谈论俱乐部”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。用实物让学生练习句型，学生特别用功，教学效果十分理想。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事。

因为英语的特殊情况，职高学生的差生面大，这严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对部分同学进行有计划的辅导。例如在音25班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。我想，只要坚持辅导，这些同学基础会重新建立起来。除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更大进步。

**期末教师教学总结与反思篇十一**

尊敬的各位领导、老师们，下午好!首先祝愿大家虎年快乐!一学期又匆匆而过，在领导的关心和帮助下，在老师们的.大力支持下，这学期我圆满完成了我的语文教学工作、班主任工作以及级部管理工作，为了能在以后的工作中更好地发挥自己，特作总结如下：

一、本学期班主任及教学工作回顾。

1、在班主任工作方面，我特别注重对学生进行思想道德教育以及行为习惯的培养，并积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。注重班级文化氛围的建设，适时开展活动。

各学科教师备好学生，针对当前的学生思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话、家访、微信等形式经常同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，与家长们共同管理教育学生。

2、对班干部队伍的培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”，所以在开学初，我就很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养班干部的威信，我经常作以下工作：

(1)在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

(3)培养干部团结协作的精神，能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

3、班内建立互助组。以互助小组、“1对1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、利用丰富多彩的班队会，教会学生做人。本学期围绕着栾红主任下发的班队会主题，我们班开展了丰富多彩的主题班队会活动。通过这些活动教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢地承认错误，有错就改就是好同学。并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习、积极去思考，摒弃自卑感。

5、认真备课，深入研究教材，向40分钟要质量，不占用学生的音体美课，使孩子们德智体美全面发展，课下认真批改作业，努力做好培优辅差工作，力争不让任何一个孩子掉队。

二、级部管理工作回顾。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的前提条件。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以国栋主任和两个备课组长王娟、翟晓琳为核心，在开好每周的校例会的前提下，我认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每位班主任都能认真研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，语数两个学科组也都能以学科组长为核心，通力协作，落实到位。其他学科的老师，如杨波、张腾、雷立云大姐等也非常支持我的工作。总之，一学年来，我们组的全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言地顶上去，圆满完成了学校交给我们组的各项任务。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，在工作中遇到问题，我都是公正无私地去落实、去安排，从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，力求让每个人都服气、都舒心，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作。年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实。上学期王瓜店、潮泉的老师来我校学习五环跟进活动，我们年级语文组10位老师在董校长的指导下，代表我校较好地给两个乡镇的老师做了展示，受到两个乡镇听课老师的较高评价。另外帮助伊新华主任完成普通话资料整理工作。

三、存在的不足和努力方向。

1、教研方面，我们仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，使教学工作能更出色地完成。

2、在级部管理和班级管理中，还有许多工作还需要做得更细致。在今后的工作中，恳请各位领导和老师多提宝贵意见，我定会进一步完善自我，不断提高自己，加强教师间的团结协作，加强级部及班级管理工作，努力提高自己的教育教学及管理水平。

**期末教师教学总结与反思篇十二**

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。主要担任13护理5、6班和14茶叶2班《数学》科目的教学，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。从不缺勤，服从安排，人际关系融洽。认真学习和落实党的群众路线学习实践活动。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，注意从书本中汲取精华，认真学习仔细体会如何做好一名人民教师。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。.2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的`培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、根据学生所学专业的特点，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与其专业相符的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年认真听有经验老师的授课,对自己的教学促进很大.

6、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用，写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

三、自我成长

本学期我在担任教学工作外，还在课余努力为贵州省技能大赛筹备，在学校没有参赛设备和训练场地的情况下，我们自己搭建“网络布线”模拟平台，并通过各种渠道采购大赛所需设备。

**期末教师教学总结与反思篇十三**

“继往开来”是一个不得不让人思考的成语。它的意思是：继承前人的事业，开辟未来的道路。

在数学教学上，7年的实践使我的\'教学技能、教学水平有了很大的提升。其中特别少不了两位校长、梅姐对我的指导和帮助！我积极承担学校的公开课、参与区教研活动的主讲、参加区或市组织的比赛。回看自己获得的一些证书奖状，我感觉到自己一直在成长。但是近段时间以来，我感觉我的教学水平像蜗牛一般爬行，没有什么进展。反思过去所做的事情，我认为主要的原因是自己的教学眼光短浅，教学理念陈旧，教学手段单一。接下来，我应应继续多阅读拓展教学视野，多尝试积累教学体会，多写作撰写教学反思，大胆地在教学中实践运用，不断地前进。

在科组长工作上，1年多的实践，使我的组织能力、教学研究水平有了点点进步。在这个职位上，我的师傅陈梅娟老师是学校的表率，她的教学独具一格，教学成绩显赫，同时还带领着数学科不断向前。但是反思自己当这个科组长，并没有很好地继承以往良好的经验做法，工作上显得很被动，管理教研缺乏计划等。因此在接下来的科组工作中，我应该做到多研读新课标，多阅读专业书籍，积极观摩区或市的教研活动等，切实做到计划严谨、大胆创新，做好科组的表率。

在班主任工作上，虽然我上学期拿过校的优秀副班主任，但在自己心目中，我是一个不衬职的副班主任。为什么这么说呢？因为我并不是一个与学生、家长相处融洽，受人爱戴的一个班主任。比方说有许多学生数学方面不懂也不敢问我，害怕我；又比方说遇到突发事件，我比较冲动，并没有冷静处理好学生之间的关系或者是与家长的关系。但是我身边却有着许多优秀的班主任，有些是有着十几二十年经验的教师，比如龙主席，杨老师等，有些是像我一样入门不久的教师，他们在班主任之路上，管理井井有条，成绩显赫。在班主任工作上，我应该多向其它班主任学习，多学习管理方法，同时多一些耐心与学生、与家长沟通，这样使自己的班主任工作做得更好！

所谓，新年新气象，我希望在学校领导的带领下，通过互相的团结合作，不断努力取得更大的进步！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com