# 最新期末教师教学总结 新教师期末教学总结(通用13篇)

作者：远古神话 更新时间：2024-03-31

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**期末教师教学总结篇一**

时光荏苒，转眼间上半学期在紧张忙碌的工作中逝去了。回顾半个学期以来个人的工作情况，现总结如下：

坚决拥护中国共产党的领导，全面贯彻和谐社会的重要思想，开拓创新，与时俱进。服从领导分配，做好本职工作。半个学期以来，思想上要求进步，行动上积极向党组织靠拢，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个家长满意、领导放心的教学工作者。

本学期，我担任七年级八班和十班的语文教学工作，并担任七年八班的班主任。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，无私奉献，为人师表。为了适应当前的教育改革形式，不断探索新的教学模式，突出以人为本思想，最大限度激发学生学习积极性，精诚协作，我做了如下工作：

1、提高自身的业务水平，加强理论方面的研究。

业余时间，不仅细心研究教育教学方法，还苦心钻研业务，来提高自身的教学水平。我希望在今后的教学中，能进一步完善，把教学重心放在如何促进学生“学”上。

2、改革创新，全面提升教学质量。

中考新模式，产生新机遇，带来新挑战。创新是发展的源动力，为此在教学工作中尝试进行一系列创新。

3、教学制度创新，为了大面积提高教学质量，实施“四精四必”教学制度，即精选、精编、精讲、精练，有发必收，有收必改，有改必评，有评必补。

4、课堂教学方式创新。

在“三注重”课堂教学模式思想影响下，课堂教学反对满堂灌，多思考“学生学到了多少，学生兴趣提高了多少，课堂时间利用了多少”，提倡以设计一系列问题为课堂主线索，分层递进。实施因材施教，采用分层教学策略，让不同层次学生都有提高。

5、落实措施创新。

我深入到学生中间，发现问题及早制定方案，并在广泛征求学生意见基础上，确定具体方案，明确要求，明确措施，明确完成时间。在实施过程中发现问题进行纠正，把原有做法进行创新，实际效果超出原来设想。

我确信没有最好，只有更好。新的一学期我会更加努力工作，为我校再创辉煌贡献自己的力量！

**期末教师教学总结篇二**

本学期我担任二年级二班的语文，一年级两个班的动画欣赏以及二年级二班的论语的教学。本学期所有的教学工作已落下帷幕，回顾本学期的教学工作，有收获也有不足。现就本学期的工作简单作以总结。

开学初，针对同学们的语文学习能力，结合上学期的考试成绩以及同学们的假期作业情况，我对学生进行了分类管理。有些同学经过一年半的学校生活，以及家庭的有效配合已经有了一定非常好的学习习惯，成绩比较优秀，这部分同学在学习上比较能让老师省心，但是老师也不能忽略对他们的教育，因为这些学生有时候容易骄傲；有的同学学习的积极主动性还不够，作业不能自觉完成，这部分同学就需要老师的鼓励与家长的监督；还有个别同学学习成绩太差，家长的监督作用又跟不上，这部分学生是最让老师费心而又不能及时见效的，这些学生就需要老师付出多余其他学生几倍甚至是十几倍的努力，才能有所收效的。因此，在开学初我就针对他们制定出了不同的教育计划和不同的教育方法。从同学们期末的表现来看，根据学生，因材施教更能提高教学质量。

一年级一班有学生50人，二班共有学生49人。这些学生在本学期已经基本适应学校的生活，不过有个别学生还不会听课，我就针对不同学生的个性与听课习惯，采取个别的有针对性的方法进行指导，教学达到较好的效果。

1、提高课堂教学效率的关键是要备好课。

本学期我积极学习高效课堂教学策略，提前认真钻研教材，紧紧抓住二年级语文教学的重点，从字、词、句入手，深入领会教材的基本思想、基本概念，紧抓教材的重点与难点，并多方面查阅资料，拓展知识结构，能为课堂上能够游刃有余地实施教学做好充分的准备。尤其是体现二年级识字量大，写字难度大教学的特点，上课前我总是认真查阅字源、词源，认真练好铅笔字、粉笔字，给学生做好示范作用，更好地让学生掌握语文的工具特性。

2、采用生动灵活的教学方法提高学生学习的兴趣。

为了真正提高课堂教学的质量，我总是采用灵活的、机智的\'、幽默的方法，来完自己的教学任务。比如，当我看到学生对所学的内容感觉枯燥时，我会适时地用编儿歌或开玩笑的方法来激发学生的学习兴趣。比如，有的同学对生字“派”的右半边难以记住，我就灵活的把“派”字编成儿歌来加深记忆——“一撇一竖撇，一撇一竖提，一撇一长捺。”结果证明我编的儿歌对于每一位学生都很有用，这么难记的生字，结果每次练习，包括每次考试，所有的学生均没有错过这个生字。可见，在下一步教学中，我还要多动脑筋思考，不断总结方法，汲取有经验老师的经验，提高教学质量。

3、鼓励学生开动脑筋思考并积极回答问题。

在课堂上，针对有些同学不愿动脑思考的情况，我多次与学生谈话，并采取了奖励措施，调动学生的积极性，结果我发现，学生积极回答问题后，精神状态截然不同，听课的认真程度大幅度提高，甚至连我特别头疼的几位学困生都劲头十足，学习有了很大的进步，在本次期末考试中，他们几位同学都取得了优异的成绩。这更增加了我开动学生脑筋、想方设法来培养学生良好的学习习惯，提高学生学习成绩的决心。

为了提高学生的写作水平，我针对二年级学生的特点，首先采取鼓励为主的方法来调动学生抒发自己真实想法的兴趣，我让学生记每周日记，并把自己满意的发到自己的或老师的博客上。我对于学生所写的每句话、每段话甚至用上的每个好词佳句我都给予肯定、鼓励、表扬，对学生发到博客上的日记也及时给予积极性的评价。学生写作的积极性明显提高。比如我们班的彭博同学，变得越来越爱写日记了，甚至总复习时周末的时间我没布置日记，他都要跑过来问我“老师，为什么不布置日记呀？”我笑嘻嘻地说：“你还想写呀？”彭博高兴地点点头。我说：“你写得很好，咱们下次再写吧。”彭博乐呵呵地回去了。说心里话，同学们这种写日记的热情正是我所期盼的。

要想学好语文，阅读非常关键。为了激发同学们的阅读兴趣，我首先鼓励学生要多多阅读，认真阅读，这学期我班的学生提前把阅读课本认真阅读完，并和家长沟通，监督学生把为二年级推荐的优秀书目和必背古诗读好备好。我还利用班会课处理完问题的宝贵时间让学生自由阅读课外书籍，这也是学生最幸福的时间。其次，我还把我所买的一些优秀书籍放在教室内，并鼓励学生把自己看完的书籍带到教室，大家可以资源共享，这样的措施带动了班内同学阅读的兴趣，学生的读书水平渐渐提高。更重要的是，我经常利用讲课的时间，交给学生一些阅读的方法，学生阅读的能力提高了。以前我与个别家长交流的时候，他都说他的孩子阅读能力差，我说这是能够通过学习训练提高的，这次期末考试，我特意看了他的阅读题，他的思维能力不像他的家长说的那样，这更坚定了我要认真教给学生阅读方法提高学生阅读能力的决心。

本学期，我积极参加学校组织的各种学习活动，并积极参加各项听课活动，通过学习与认真听取学校各位领导专家的指导，倾听其他老师的讲课，我在教育教学，理论研究等各方面都得到了很好的锻炼，同时也提高了自己的教育教学水平。我还利用工作之余，认真学习专业的理论知识，认真学习新的课程标准，积极阅读相关的书籍，积极向有经验的老师学习好的教育教学经验，自己的教育教学水平也不断得到提高。同时，我还针对自己存在的问题，比如有的时候感觉工作忙，在写反思和教学随笔的时候思路可能不够开阔，学校领导提出了问题所在，我结合自己存在的问题，积极改进，积极锻炼，给自己不断加压，力争让自己在各方面都能提高得更快，能提高自己的综合素质，更好地提高教育教学水平。

**期末教师教学总结篇三**

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我们初一全体教师凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期教师座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨各科教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。生活上，抓住各种细节和机会，真诚地互相帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年级组形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全体教师同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。

本学期成功地组织学生参加了学校校运动会，同时还配合xx老师举行了初一辩论赛寓教于乐；这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的.关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初一下年段的第一场关键性的战役。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，各班班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为以后的教育教学奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

**期末教师教学总结篇四**

本学期我任教七年级139班的历史教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育历史课程标准》的基本理念指导下编写的人教版历史新教材。本人承担七年级六个班的历史教学任务，希望学生通过一学期的学习，了解了历史学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且历史不是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，再加上我不是一名历史专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各种问题。通过分析同学们的学习效果;从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与历史教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在历史教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训;借图书查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。

(四)地图训练抓能力。

学生历史成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对历史图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，历史教学尤其是世界历史教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立历史事物和历史现象的相互联系，完成对历史事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。

现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其是高效课堂和永威四清为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的\'教学中。

2、“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。

我大胆尝试，积极进行历史教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效打造高效课堂。学校投入大量资金进行学校的基础建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。它不仅使老师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年中，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

**期末教师教学总结篇五**

在学校领导的支持指导下，经过初二历史备课组三位教师齐心协力、同舟共济，各项工作得以顺利地完成，本着“在反思中总结;在总结中调整;在调整中进步”的原则，现对本学期备课组工作总结如下：

一学期来，我们认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，初二历史备课组工作总结。在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，为了学生的健康发展，不断提高自身的思想素质和业务能力，积极参与各项有益于教学的.社会活动，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享。开学初集体认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初二学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向40分钟要质量;课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构;培养学生独立思考的能力;总之，教学中重视培养学生的学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

每周星期二上午按时开展备课组活动，各位教师遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。期中考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排;组织听课，在课后,集体交流将存在的优点缺点反馈给各位教师，促进了教学的提高。

单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。老师们多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。每位教师都充分利用学校方便的计算机资源，使用多媒体课堂教学，使现代教育技术以充分利用并取得良好的教学效果。

在今后的工作中，要继续发扬优点，注意弥补不足，争取今后的历史教学取得更加令人满意的成绩!

**期末教师教学总结篇六**

本期我担任九年级三个班的化学教学工作,通过一期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。

一、注重提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

俗话说，“兴趣是的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是对化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多做好课前准备的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

二、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础，同时培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，“大处着想，小处着手”，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆;同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

另外，重视作业的.布置、检查、批改和讲评，注意学生的学情和信息反馈，及时讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评;多耐心、少埋怨，放下教师架子，与学生共同商讨学习化学的好方法、好点子、好主意、好想法，再把它们推荐介绍给学生。

本学期我担任九年级三个班的化学教学工作。化学是初三新开的学科，是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。九年级开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

**期末教师教学总结篇七**

期末考试终于结束了，这也意味着一学期紧张而有序的教学也顺利落下了帷幕，而期末考试正是对这一学期的教学成果进行了验收。看到成绩后，我心里沉甸甸的，考得很差，离自己的期望差的太远了，心痛之余我也好好反思了自己。

首先本班学生本来基础较差，我在培优转差这方面做的不好；其次，学困生太多，学生学习自觉性较差，全靠老师和家长监督，对一些爱撒谎的学生心太软不忍心揭露他们，反而让他们有机可乘；再次，留守儿童较多，这些学生由于父母长期不在身边，管教不严，回家不认真完成作业，仅仅靠在学校里老师的教导，回到家里没人管教，他们大多数跟随爷爷奶奶在家，很多辅导不了学生的作业，学了的知识没法巩固，导致成绩越来越差。

1、着实抓好知识点的落实。尤其是中下学生，对其掌握情况要一一跟踪，逐个过关。而对于可以放手的同学，则大胆放手让他们在适合他们发展的领域去发挥。分层作业、分层要求至关重要。

2、在阅读教学中要训练学生“言之有据”。不但要让学生“知其然”，更要通过促动、引领他们积极思维，促进其“知其所以然”。另外，在教学中还要在引导学生了解文章内容和内在联系的过程中，训练学生表达的连续性、完整性和丰富性。

3、鼓励学生多看课外书，多背古诗词。

4、加强家校联系，发挥家长的作用。

**期末教师教学总结篇八**

本人能全面贯彻党的教育方针，思想进步，团结同志，无私奉献，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《优秀教师88案例》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣---教给方法---养成习惯---培养能力---形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮一和多帮一”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“小组教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在教研工作方面，积极参加集体备课活动，一方面认真听取同行的意见，吸取别人的成功经验，反复修改自己的教案;另一方面主动发表自己的见解，毫无保留的介绍自己的成功经验，为新教师的尽快成长，作出自己应有的贡献;第三积极参加听课评课活动;第四积极参加“小组教学”课堂教学模式的研究与实践。

在课堂上，充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力打造一个“生动、和谐和高效”的数学课堂，让各个层次的学生都得到发展和提高。

在作业批改方面，力求做到：认真、细致、全批全改，对后进生的作业进行面批，及时解决他们在学习上存在的问题。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的.自主学习,合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

**期末教师教学总结篇九**

一学期在课改中度过，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主—合作—创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我身置其中去迎接这种挑战，认真学习《新课标》的基础上感悟鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期教学工作在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的`落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——合作——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评，家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求。极大限度地调动了学生的学习积极性。既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**期末教师教学总结篇十**

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的`指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系;体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心;初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生学习物理的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，高三下学期的物理教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**期末教师教学总结篇十一**

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了。今天本站小编给大家为您整理了教师期末教学工作总结，希望对大家有所帮助。

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项

规章制度

，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面 根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好

教案

。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面 在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结:

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

1、加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到文明守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

2、响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

3、加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关内容。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

第一学期我担任七年级的历史教学,在教学工作中,我不敢怠慢,认真学习,深入研究教材教法,虚心向同事学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

在这个年级中,学生的学习基础相对较弱,刚到一个新的学习环境,同学们还不能适应。另一方面,有的同学比较活跃,上课气氛积极,能踊跃回答教师的体温,但学生刚刚从小学升入初中,即使基础较好,也不能很快进入状态。我备课时也没有注意到这点,因此,讲得太深,没有照顾到整体,教学效果不如理想。从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

作为年轻教师,我认真制定计划,注重研究中学教学理论,认真备课和教学,积极参加科组活动和备课组活动,上好公开课,并经常听各老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教,让学生掌握好科学知识。还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。还要备出国留学，备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:\"备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。虽然 辛苦,但事实证明是值得的。

历史这一门学科,对学生而言,既熟悉又困难,但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下,要教好历史,就要让学生喜爱历史,让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪,不愿学,也无法学下去。为此,我采取了一些方法,就是尽量多讲一些历史人物故事,把课堂变成学生喜闻乐见的\"故事会\",让他们了解历史,喜欢历史。

只要努力就会有收获,在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。但是无论成绩的高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的学习成绩。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,争取进步。

-->[\_TAG\_h3]期末教师教学总结篇十二

新颁布的国家音乐课标中倡导综合的音乐教学理念，强调必须优化音乐课堂教学，加强音乐与不同领域间的沟通，如音乐与舞蹈、与戏剧、与美术等艺术间的综合。从新课标理念中，我深深的体味出：走向学科间的综合音乐教学转轨，越来越显示着具重要的作用。第一册音乐教学工作遵循了新课程标准，渗透音乐素质教育，用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱音乐，感受音乐的美。在教学中注重挖掘教材内涵，用音乐的节奏、旋律打动孩子们的心。

一年级的孩子们热爱生活、热爱音乐，多数儿童有较强的乐感，有一定的审美能力，基本能跟着音乐的节奏边舞边唱，有较浓厚的学习兴趣。因此，我从新课程理念中领会出：开设音乐课的目的不仅要教学生唱儿歌，识音符，更重要的是启迪智慧，陶治情操，培养学生的审美情趣。于是我在教学中结合了学生的身心特点，采用以下教学理念，实践：

一、优化的音乐课教学，必须创设情境，激发兴趣

根据学生的认识规律及教材特点，对教学内容艺术化组合，再现与教学内容相关的生活情境，唤回他们已有的生活经验，并使情境直接诉诸于儿童的感官，使他们由“近”感到“真”，由“真”感到“亲”的目的，从而引发共鸣，使其身临其境。如：在教《国旗、国旗真美丽》一课时，我制作了动画升旗课件，让小朋友回到生活情境中，且与他们思维，想象力相协调，极大地激发学生的学习欲望，以至积极用音乐艺术倾叶自己的感受，释放自己的情感。

二、优化的音乐课教学得讲究艺术学习法

音乐的本身就是一种伟大的艺术，要想方设法使它更加地艺术化，情趣化，才能达到最佳地艺术化。如在教学《闪烁的小星》时，我让小朋友，欣赏我自制的“夜空”图，把大家带到如梦如真的情境中，让大家自然地释放情趣，引出歌曲的范唱，用师的“心声”去把学生带到音乐的“真”中来，从而达到让学生学习唱的目的。

三、优化的音乐课堂还得沟通学生的其它学科之间的联系，汲取音乐素质的不竭之源

学生学习的音乐是富有情趣的，与他们喜爱的各科紧密相联，与他们最爱的生活相融。因此，我搞了各种各样的实践活动，让小朋友体会音乐素质之美，之广。如：采用歌、快板搞买卖乐器，使小朋友明白音乐在生活中的用处之大;我又搞了歌咏比赛，让小朋友明白音乐丰富了我们的课余生活;搞了编音乐话剧等活动去陶冶学生的情操，增加了音乐课中的趣味性。

以上是我一学期课堂优化总结，其中有不足之处，恳请领导、专家提意见并指导。

**期末教师教学总结篇十三**

20xx-20xx学年度的教育教学工作就要结束了，这个学期在学校的安排下，本人担任七年级(9)班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：

一是参阅学生在小学时的资料;

二是借开学初的观察、考验;

三是学生自我推荐。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工去管理班内事物，从纪律、卫生、校服、作业等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

德育是学校进行其他各项工作的前提与保证。素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓学困生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和学困生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是学困生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢?”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com