# 最新小学年级组长工作总结发言稿(模板10篇)

作者：星空之梦 更新时间：2024-03-31

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学年级组长工作总结发言稿篇一（1）多查看、多动手、勤思考*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学年级组长工作总结发言稿篇一**

（1）多查看、多动手、勤思考。

（2）依靠全体教师，特别要依靠中坚力量。如李淑琴老师在老师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。

（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

（4）深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事;做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水;\"为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。\"他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴老师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支特别能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、积极组织参加学校的各项集体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了学校组织的各项集体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气;虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧;虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

**小学年级组长工作总结发言稿篇二**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。我担任的是一(1)班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课学习学校

规章制度

，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生督查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2、培养良好的班集体

我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的流动红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用轮值班长制，一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了班长、副班长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4、平时加强与家长的联系

一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步!

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一：班级基本情况分析

我班这一学期共有27位学生，其中女生17人，男生10有人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，因此学生的自觉性差，没有良好的学习习惯。所以，我加强对班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三：奋斗目标

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四：工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

五：具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]小学年级组长工作总结发言稿篇三

一学期以来，在学校各级领导的指导下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体老师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范。促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：

一、教师辛勤耕耘

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

钱保强：是四年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四(2)班数学教师、班主任兼四年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

冯国芹老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作不分份内份外，对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

何腊梅老师：富有新点子新思维，认真负责，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法，对级组工作也常出谋划策。学生们已逐步形成自主管理的班风和模式，语文教学更是一环扣一环，学生成绩日益上升，习作水平提高很快。

邵娟老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢他。教学工作日趋进步。

孙玉红老师：对待工作非常认真负责，尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。组内工作也很热情主动，经常提些有建设性地意见。

陈萍老师：多才多艺，对学生有耐心，为级组活动默默作着贡献，深得办公室所有老师的喜爱。对学校的各项工作尽力去做好，孩子们也很喜欢上她的课。

陈艳琳老师：开朗好心态，热情好人缘，从没把自己当做是一个逸夫小学的过客，而是从一开始就把自己融入这个快乐的大家庭。做每一件事都积极主动，对级组工作、教学工作付出了很多。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生的作文。

总的来说，四年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辨论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

二、学生的不断进步：

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

三、所做的一些工作：

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩;

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四(1)班、四(2)班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

四、反思存在的问题：

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

五、努力的方向。

1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。

3、在管理能力上，要加强学习和更新。

4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。

6、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。落红不是无情物，化做春泥更护花。我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善。

1.小学一年级级组工作总结

2.小学二年级年级组长工作总结

3.级组长工作总结

4.-小学年级年级组长计划

5.九年级年级组长工作总结

6.高中年级组长工作总结

7.优美的年级组工作总结

**小学年级组长工作总结发言稿篇四**

小学三年级组长社会在发展，学生、教师在变化，年级的管理理念、工作措施也必须适应形势发展，作为年级组长，应不断提高教学管理能力和技巧，今天本站小编为大家精心挑选了关于小学三年级组长

工作总结

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一晃，一个学期又过去了。根据期初制定的年级组计划，在这个学期中，我们三年级组的全体老师都能做到教育与教学并重，关注工作的有序开展、关注学生的健康成长，使年级组建设得以正常进行和稳步推进。

回顾这学期的年级组工作，特作以下几方面总结——

一.德育工作

德育工作是学校工作的核心，也是学校发展的依托，有了强有力的德育教育作为支撑，学校的发展才会稳健而充满内涵。这一学期，对我们三年级学生来讲，已经渡过了二升三的适应期。因此我们将重心转移到优秀班集体的创建上。特别在班级特色创建方面，我们四位班主任老师协同其他科任老师，倾注了很多心血，开展了内容丰富、形式多样的雏鹰假日小队活动，结合班级网站建设工作，使得学生活动能力与班集体凝聚力明显增强，发展喜人!以下是我们组结合学校工作开展的部分工作：

1.开展责任感教育，编写校本教材。在上半学期“责任感教育”的基础上，本学期我们围绕“对同学负责”、“对集体负责”方面、“对家庭负责”三个方面，继续对学生开展了“责任感教育”。在此基础上，组内的三个老师——薛美香、祝燕、顾凤娴还参与完成了“责任感教育”校本教材的编写，使得以后的“责任感教育”更为系统和完善。

2.开展好班主任培训及班会课展示活动。本学期，学校政教处开展了“班主任校本培训工作”，在这一过程中，我们组四位班主任和组长都认真参与了每次的班主任培训，不仅加强了班主任队伍建设，而且学习了他人之长，促进了自我发展。在“成熟期”教师班会课展示活动中，我们组的黄美萍老师执教的《铭记恩情》班会课经过精心的准备，获得了学校三等奖。组内其他三位年轻班主任也积极参与了观摩与评课活动，从中受到了很大启发。

3.落实“温馨教室” 创建活动及班级网站建设活动。本学期，我们延续了上学期的 “温馨教室”创建活动，在完善硬环境的基础上，更侧重软环境的建设，包括学生的精神面貌、班风学风等，并做好相应的督促和检查工作;在班级网站建设方面，更是加大了管理力度，内容更丰富，新更及时，使得班级网站成了班级自我管理与自我发展的平台。特别是“班级日志”这一栏，我们组将这与班级建设紧紧结合，开设了“我为班级成长献一计”、“快乐一日游”、“心理游戏感言”、“小小家务我能行”、“亲子共话端午节”等小论坛活动，不仅吸引了学生的积极参与，还引起了家长的高度关注，成了家校互动的又一载体。

4.拓宽沟通渠道，加强家校沟通。本学期，我们组不仅结合语、数、英科任老师的家庭教育结对活动，和家长保持沟通的畅通，而且通过qq、班级论坛、家效论坛等渠道加强与家长的沟通。在沟通中，让家长重视家庭教育的重要性，从而更加关注孩子的教育，配合老师做好教育教学工作。特别是这一学期，学校一改过去“老师台上讲、家长台下听”的家长会模式，变成了圆桌型的家长沙龙，使得家长们一改往日的拘束，对教育教学问题畅所欲言，取得了很好的效果。

5.行规教育，促使学生规范言行。行为规范水平的高低不仅是衡量一个班级班风与学风好坏的标尺，也是体现老师管理能力的一个重要指标。因此，在行为规范方面，我们组室的老师都丝毫不敢松懈。特别是四位班主任，更是针对各班的现状，利用午会、班会等时间，进行有效的行规教育，取得了良好的效果。正是这种日常化的行教育，才使得四个班级齐头并进，都获得了学校“优秀班集体”的光荣称号。

二.教学工作

1.加强备课组建设，提升研读教材的能力。根据学校教学工作的新思路，本学期，我们备课组建设把重心落在了集体备课上。我们认真组织组员开展了16次集体备课活动。开学初，我们组各学科就制定了具体的实施计划，每一次活动都有固定的时间和具体的分工;每一次活动都有详尽的文字资料记录;每一次活动大家都出谋划策，各抒己见。集体备课活动的开展，不仅使教学工作开展得更扎实、更有效，而且多了切磋教学、解决困惑的时间，教师业务水平也得以不断提升。

2.投身科研，丰富教学手段。投身科研，能有效地丰富教学手段、提升教学效率。本学期，我们组的语文教师在上学期的基础上，继续参与了师资培训中心英配昌博士主持的 “基于整体建构的主体教学理论与实践”、上海师大杨振教授引领的 “诵读中华文化经更典，培养学生语文素养和人文精神的实践研究”等课题的研究，努力实现教学高质量、课堂高效率。如薛美香、崔妍老师就将英博士倡导的纲要图运用要课堂教学中，学生整体阅读的能力得到了一定程度的提升，崔妍老师还因此上了一堂这方面的研讨课——《起死回生》，获益匪浅。数学组的张丽英、周翠红老师也间周一次地参与校外专家的指导活动，并结合课堂教学进行了多次的研讨与反思，促进了专业素养的提升!

4.辅优补差，面向全体学生。让学习困难的学生迎头赶上，让学有余力的同学更上一层楼，让中间发展平稳的学生提升一个档次，“抓两头，促中间”，关注每一个学生，促进他们不同程度的提高，成了我们三年级组每一位老师的心愿。一开学，根据各班学情，我们组员都认真制定了辅优补差计划。在过后的教学过程中，对不同层次的学生进行了相应的辅导，以满足不同层次学生的需求。以语文组为例——如对学习困难的学生，平常的辅导以基础为主，兼顾一些简单的阅读，树立他们学习的信心;对于一些成绩优异的学生，拓展性的阅指导便成了日常指导的重点。除此以外，平时最让老师忽视的那些“中间生”也受到了我们的关注，如何让他们有一个突破，跨上一个新台阶成了我们几个组员经常商讨的话题，一学期坚持下来，学生发展稳定，呈现出良好的态势。

三.管理工作

1.和工会组长联手，做好服务工作。作为年级组组长，平时经常和工会组长探讨年级组建设的问题，尽量使工作设想得周全，落实得有效(如组室环境布置、组室活动开展、组室学习内容等)。平时注意以身作则，起到榜样和引领作用，也能树立服务意识，关心组员的生活和工作需求，发现问题，及时反馈，及时解决，尽力营造正向的、有利于推进教育教学工作的舆论。

2.开展好阳光体育活动督促组内老师开展好中午的阳光体育活动及每周两次的体育活动锻炼，让学生充分放松身心，掌握更多的运动技能，并做好了相应的记录。在活动中，强调教师做好安全教育工作和活动护导工作，保证了活动的有序开展。

反思与重建：

一个组室的成长需要齐心协力的老师，需要任劳任怨的付出，很庆幸，我们组的绝大多数老师都能和学校的发展步调保持一致。在此，真的非常感激一路走来，相携相伴，支持我工作的组员们!正因为有了他们的支持，才使我在这个岗位上虽然劳累，却仍心甘情愿。但是，还存在着一些问题，需要在以后的工作中不断完善。首先要深入了解组员的思想，及时关注他们的思想波动及工作困惑，避免不和谐声音的出现。这学期在这方面，自觉工作做得不够到位，因此以后要在这方面倾注很多的精力，协调好相互之间的关系，以大局为重，营造宽松愉快的工作氛围。其次，要均衡好班级的发展。一枝独秀不是春，百花争艳春满园。这一学期，不管是学习成绩还是行规水平，班级之间的差距正在不断缩小，但还是呈现出一定的差距。相信只要努力，还会有更大的提升空间，因此在以后的工作中，要更多地贯彻“团队共进”策略，将团队的整体发展作为追求的目标!

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

一、 活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组

工作计划

，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三： 我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”;岗位建设系列活动”;“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶;虽然是自我意识的觉醒时期;但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生部适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间;激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养;培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式，打造“灵性”的学生气质形象。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]小学年级组长工作总结发言稿篇五

时间如白驹过隙，转眼之间，一个学期又过去了。回头看看这一个学期以来我们三年级组工作的点点滴滴，我不禁为我们三年级组的老师们暗暗喝彩。让我略述那些日子那些事，权做我们的工作总结。

一、教学常规工作——为你欢喜为你忧。

我们深深的知道，教学工作是教师工作的核心，是体现我们生命价值的载体。教学工作，机遇与挑战并在，传统与创新要结合，爱心和耐心并行，还要和智慧相伴，作为一所私利学校的老师，我们更感觉自己肩上的压力沉甸甸，因此，我们从不敢懈怠，兢兢业业的抓好教学工作。

1、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。语文教研组充分发挥教研组的集体力量，集体公关作文教学，她们采用个个击破的教研方式，每个老师认真背一个单元的作文课，并示范推广，既互相学习，又共同成长，取得了良好的效果，她们还把学校教研任务当做课题任务进行学习、研究，在教研活动中做了精彩的发言。数学教研组把教学工作当成姐妹们情感的助力器，大家经常在一起开心的探讨教学，有好好点子就共享，有工作困惑就“分想”，嬉笑中，工作变成了享受。我永远不会忘记：当我们抽到教研教学内容时，齐聚在蒙爱萍家，写教案、做课件，然后买菜做饭吃，那是一种怎样其乐融融的幸福画面哟。在课堂上我们还特别注意培养学生的学习兴趣、学习能力，对待作业，精心设计，精批细改，既减轻学生的负担，又注重学生的学习情感，提高学习效率。

2、真诚耐心辅导后进生。

三年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，有的学生常常不能按时完成作业，甚至抄袭作业，成为学习上的后进生。为了帮助后进生不掉队，我们从“发扬学生的优点，改正不良习惯”着手，认真抓好学生的思想教育工作，耐心给予学生学习上的指导、培养他们的学习兴趣，大家互相鼓励，努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。比如握握他的手，摸摸他的头，或帮助其整理衣服等，用微小的动作传递老师的关爱;和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足……正是因为用心，所以我们全年级的成绩都有比较大的进步。

二、班务常规工作——为伊消得人憔悴

1、重抓德育工作。

品行的培养是教育的首要工作，所以我们有一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。我们全年级13位老师，尤其是7位班主任，经常在一起研究学生的心理特点，商量教育的对策，交流教育的心得，积极开展各种活动：主题班会，故事会，读书会，实践活动等，努力使每一位学生都有积极向上的生活态度，热爱生活，热爱学习，爱身边的每一个人。形成良好的世界观和价值观。

2、积极推行文明班级评比制度。

配合学校大队部的“文明班级”评比制度，我们全年级各班都在开学初拟定了班风、班训、班规，并让学生背诵在心，以指导学生在学习、守纪、交往、卫生等方面的行为。有了规矩，大大地提高了学生的自我管理能力，培养学生良好的学习生活习惯。尤其是卫生方面做得比较突出的，基本达到了地板无垃圾，抽屉无纸屑。

3、重视家校联系工作。

本学期我们三年级组召开家长会一次，平时各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。特别是这个学期开通了家校互动平台以后，班主任更是随时与家长保持联系，效果好。

4、配合学校开展各项工作。

本学期，配合学校的中心工作，我们充分利用板报、班会、一些重大节日，积极开展各项活动。先后出版了四期黑板报，举行书信大赛，组织两次爱心捐款活动，在六一活动中组织学生开展游艺活动，同学们过得非常开心。

5、班主任把安全工作放在首位，利用班会或其它机会进行安全教育。一学期来，我们没有发生严重的安全事故。

三、专业成长——不是因为寂寞才想你

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们组是一个年青而充满朝气的组，每一个教师都特别注重自身专业水平的提高，教师们利用课余时间，勤阅读，勤思考，勤动笔，利用教师博客、学习笔记，纷纷写下自己的教育思索、教育感悟，在几次论文评比中，教师都积极参与，纷纷投稿，可见大家强烈的自我提高意思。

偶尔走进姐妹们的博客，我常常惭愧，也感动，为她们那种上进的劲，为她们对教育的那份钟情，是的，不是因为寂寞才想你，只是因为爱你才学习、思考、记录。

四、改进方向——路在脚下

反思我们的工作，我们也有很多做的不够的地方，“敢问路在何方，路在脚下”。今后，我们在以下方面还要继续加强：

1、更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级组活动，让本年级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

1.三年级语文备课组长工作总结

3.车间组长工作工作总结

**小学年级组长工作总结发言稿篇六**

我所任学科是三年级的语文。全班的学生35人，后进生较多，个别家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取。现将三年级语文的具体情况总结如下：

一、取得的成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍

教案

的教法。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况进行教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，激发学习热情，能有序地开展教学活动，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

5、学生对语文基础知识的掌握较好，90%的同学语文基础知识都能达到优秀程度，个别后进生还需加强。

6、每天都能及时检查学生对当天内容的掌握情况，及时听写字、词、诗，检查课文背诵情况。

二、存在不足与今后打算：

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3、部分学生不会审题，不理解题意。

4、有些题型训练不到位，学生失误多。

5、阅读题是我们班孩子的障碍题，平时阅读量较少，阅读能力差，不认真读题，对题意理解不到位，考试时失分较多，影响整体的成绩。

6、写作上也存在很多问题，平时的写作练习不到位，写

作文

时不认真，有部分同学自己不动脑筋写，抄袭别人作文，写作中错别字，无话可写，语句平淡、不通顺，没写完整都造成失分的原因。

7、90%的同学书写粗心，一粗心成绩自然就会不好。

三、改进措施：

在今后的语文教学中我要做到以下几点：

1、注重学困生基础知识的学习，引导学生多练习、多背多写。

2、加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。抓好阅读，指导学法。提高学生的阅读量，不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

3、培养学生审题和语言表达能力。、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5.加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心。争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

8、今后我一定会取长补短，努力提高自己的语文教学水平。

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、 认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多，又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常和同年级老师一起讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、 严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日?学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年…….大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗?真想笑笑，真想!课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性;在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]小学年级组长工作总结发言稿篇七

一学期又匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静坐思索的时候，一下子就到了期末。这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的领导下，我们年级全体老师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。

1、目标一致齐发展

我们五年级组的教师个个业务能力都很强，彭梅珍、戴爱新、严素芬等老教师教学经验丰富，工作效率高;肖华、高良琴等青年教师两位教师教育理念新，工作认真负责; 黄中一、汪芬、王友珍等年轻教师充满活力、谦虚努力;高良琴、刘厚银等老师工作更是兢兢业业。每一位教师都有自己的教学特色，组成了一支团结协作、积极进取的队伍。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心 ，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

2、紧密配合争先进

本学期，五年级组正副班主任密切协作，结合班级实际情况，围绕每个主题活动月对学生进行有针对性的教育，收到了良好的效果。各具个性的班集体正在形成。如五(4)班学生参加学校和班级的活动特别积极，学生的活动能力和自我管理能力很强，中午或自习课时基本由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯;五(2)班本学期确立了“狠抓学生行为习惯和提高学习成绩”的奋斗目标， 全班学生不仅养成了遵守纪律，认真完成作业的好习惯，而且后进生进步很大，班风班貌有很大改观，任课教师都纷纷称颂。五(7)班个性学生比较多，班主任王老师在转化个性化学生方面不断反思，讲究方法，在问题学生转化工作上卓有成效; 而且还在辅差上狠下工夫，后进生生转化效果明显，良好的班风和学风正在形成。

1、加强学习

老师们在学校领导的重视和关心下，坚持自学新课程改革的理念，坚持认真记学习笔记，不断提高自身修养。听课也比较积极，认真作好听课笔记，虚心向有经验的老师请教，教育教学的\'能力都得到了很大的提高。各位老师积极参加学校的课堂教学展示。他们工作勤勤恳恳、乐于奉献。

2、取长补短

大家还利用平时在办公室没有课的时间，同组教师相互交流、讨教，取长补短，集体备课，资源共享。踊跃观摩优秀老师及本校教师的公开课，学习，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。本学期肖华、王友珍、高良琴等老师都代表学校参加校外教学交流活动，取的好成绩。

3、认真反思

在教学实践后，各位教师坚持写教学后记，及时总结和反思教学得失，大家理论结合实践，深刻地剖析自己的教育教学行为，对自己业务能力和专业水平的提高起到了很好的促进作用。

五年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们五年级的每个班主任工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事;做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。尤其是本学期学校组织的集体舞比赛和学生空间创办工作中 ，我们年级的老师既各显神通，又相互取长补短，成绩特别突出，得到学校高度赞扬。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。刘克贵、黄中一等老师工作踏实，裴娅、刘厚银、肖华等老师善于创新。他们在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水;“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

五年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们五年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、午会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们五年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，五年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课，这方面戴爱新老师、王友珍老师做的尤其到位。

1、学习方面：优生面还不够广，成绩也不够稳定，成绩也不够优异。优生的学习积极主动性有待于进一步提高;差生面有所增加，补差难度也越来越大。

2、常规方面：一日常规离自觉的要求还有不少差距。随着学生年龄的增长，逆反心理也有所抬头，教育难度将越来越大。

3、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气;虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧;虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

**小学年级组长工作总结发言稿篇八**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！一转眼，一学期的工作又将结束了，在学校领导和同仁们的关心、帮助、支持与配合下，我们顺利地完成了一学期的教育教学工作，进入了紧张而又有序的复习阶段，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做如下汇报，不足之处，请大家批评指正：

1、我们年级组是一个团结，奋进的年级组，作为年级组一份子的我，仅仅只是起到了一个纽带和桥梁作用。

2、在“三课”活动中，本年级组的推进可谓形式多样，甚而有点别出心栽。在集体备课中.

4、安全工作是学校的中心工作之一，也是我们年级组常常谈讨的课题，这方面的工作，学校做得非常全面而细致了，然而面对防不胜防的安全问题，仿佛只有宣传教育，在我们组内的教师看来，较好的做法是教会学生生存的本领，学会一些基本的防伤害技巧。一句话，学习与安全同样是学生自己的事，就让学生自己去体悟习得吧！“授人以鱼”不如“授人以渔”就是这个理呀！

对待学生普遍存在厚此薄彼的现象，诸如优秀学生发言机会多，有礼貌的学生得到老师关心多.

1.加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2.加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3.重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4.相互听课，取长补短，缩小学科间的差距，使年级总体水平得以提高。

当然，因为自己也是第一次当年级组长，没有什么经验，组内还存在着许多问题。我会努力去改变的，以争取让学生的行为规范过硬、学生成绩更优异！

**小学年级组长工作总结发言稿篇九**

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。岑倩影老师所教的二（1）和二（2）班的数学，一直位居年级前列。二（4）班王老师刚毕业，工作上非常勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上他班有一段时间很多同学请假缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里帮同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。二（5）班的罗老师接的是一个新生班，在她的精心教导下，全班学生很快适应新的环境，学生的文明礼仪、行为习惯都表现得很出色。李刚老师虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，他的每一堂的课都得到领导的好评。

大家共同探讨，确保学困生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

**小学年级组长工作总结发言稿篇十**

平凡的\_\_年已经划上一个句号。正如大自然一年一定会烙着岁月的痕迹一样，我们一学期的工作也留下了无法抹去且充实的回忆。虽然我们三年级的重组不过四个月的时间，可在这短短的几个月里，我们组的八位教师齐心协力，真心相对，圆满完成了学校安排的各项任务以精彩的表现结束了本学期工作。现将本学期工作总结如下：

一、同心协力、和谐相处

本年级组有8位教师，都站在教学前线。组室的每一位成员都辛勤努力地工作着，遵纪守规、相互尊重，取长补短、形成了积极向上的良好合作氛围。平时在工作中，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，经常在一起讨论年级组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。我们不但能认真地完成学校布置的各项教育教学任务，更能做到身教重于言传，共同努力创造一个团结、向上、温馨、和谐的小家。组内的清洁大凡小事大家也能积极协调，自觉按制度执行，做到处事“公”、做事“活”、效果“好”。

二、重视德育工作创建良好组风

三年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，常常不能按时完成作业，有些家长也不负责任，即使老师与他们联系，他们也表示没办法。面对这种情况，三年级的老师都能发挥教师的高度责任感，一人犯错，众人教育，不管是不是本班的学生都一样重视。我们都形成一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。同时我们也深深感到：德育是教育之首，做好此项工作是搞好其他工作的主要基础。本学期，我组高度重视德育工作，利用午会和班会等时间，配合学校的工作，大力做好对学生的德育教育工作。具体做了以下几方面工作：

1、加强学生行为习惯教育。开学初，组织学生重温《华泾小学一日规范》及大队部制定的行为规范，课堂常规等，根据三年级学生特点，对其进行常规养成教育。尤其对一些行为习惯比较差的学生，进行反复抓，抓反复。通过这样扎扎实实、坚持不懈的教育，重视对学生关注细节、文明礼仪的养成教育。使学生逐渐形成自我意识，自主管理，养成良好的行为习惯，成效斐然。通过教师和学生的努力，本年级组形成了良好的风气。

2、注重干部队伍的培养。开学初，各班选举了中队委。在学习、工作中，在年级组的每位老师人人都是德育工作者，耐心指导，导之以理，授之以法，严格要求，效果较好。学生体现在早读时在班干部的组织下能自觉地进行，午休时能安静地做作业、看书。

3、安全教育是学校的头等大事。我组的班主任和任课老师都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会经常进行安全教育。一学期来，没有发生严重的安全事故。即使在流感的高发期，各班的工作仍然有条不紊地开展。

4、根据学校的工作计划，我们三年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动，通过活动，学生既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

5、老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作。常常与家长联系，取得家长协助，把学生教育好。特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，老师经常与家长保持联系。本学期我们三年级组召开家长会一次。

三、提高效率，把好质量

教学质量是学校的生命线。为了确保三年级学生成绩整体上台阶，一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向35分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学习有困难的学生补课。

徐老师和高老师在课堂上能充分关注学困生，给他们机会，增加他们的自信。除了上好每堂课，还能利用课间十分钟的时间对学习成绩差的学生补习，尽力让这些学生不掉队。三位语文老师在教学上本着“功在平时”的宗旨，认真上好每一堂课，批好每一本作业，不放弃一个学生。课后能经常交流上课得失，作业情况。杨老师英语教学常常自制媒体，教得生动，学生学得愉快，对差生有一种永不放弃的信念，在她的备课桌旁常常学生围成一圈，进行补缺补差。

老师们还主动参与学校组织的教研活动，听课前了解教材重点、难点和教学方法，听课时认真听课、思考，听课后积极参与评课，在年级组开展讨论，相互学习，共同提高。平时，老师们对学生的作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

除此之外，我们年级组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。在这个学期里，小陆、小冯、小杨小徐老师为了让教研员听上一堂满意的课，他们课前认真准备，专心研究教材，利用下班时间制作媒体，得到了领导的好评。平时在办公室里，我们经常就教学中的一些问题进行讨论，研究。形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，有问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

四、存在不足

1、教学中虽然扎实的抓了，但还暴露出不足，尤其学困生的转化还需进一步的加强。对今年的插班生，由于本来就底子差，又没有良好的学习习惯，结果，他们成了我们的后腿和遗憾。

2、对学生良好学习习惯和学习能力的培养不够。致使一部分学生在无人监管的时候，就偷懒，没有进取之心。

3、许多教研活动还是很形式化，工作缺乏创新，。

五、整改措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，与其他组进行交流、学习，努力提高我组老师的专业技术水平。

2、进一步抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学生的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com