# 最新高三计划书(实用13篇)

作者：风中漫舞 更新时间：2024-03-31

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高三计划书篇一*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高三计划书篇一**

语文：提升的空间不大，重点放在文言文和作文，现代文带过了。

数学：高一到高三，课本上的一般不难，但高考相对上了一个层次，你必须额外自己做题。

英语：重点是语感，建议你每个早读花15分钟大声读，这样可以培养语感、疯狂英语李阳曾说过：学英语，最厉害的人是，会做题又讲的出为什么的：第二种是，读上去就会做，但是讲不出为什么，因为他不知道语法，只是凭语感做题。

文综：

1、把课本看熟，基础打牢。注意，是用心看熟，而不要死记硬背—这是强化提升的基础。

2、在充分掌握课本主干内容的基础上，把目录背下来，这是至关重要的一步，无论是政治、历史还是地理，都把课本上的目录给背下来，这里我用的是“背”而不是“看”字，假如学文科真的有点什么必须死记硬背下来的话，首要的就是目录，不要去翻教辅书上整理的五花八门的内容。为什么要背目录呢，因为无论是政治、历史还是地理，都是按观点给分，比如一道题目12分，要答4个观点，每个观点3分，可能你写了很长一段但只有一个观点，那么你只能拿到一个观点的分数也就是3分;但如果你短小精悍地写了4句话，每句话却都踩着一个点，那么你的分数肯定要比你只答一个观点更高。目录背熟以后，无论碰到哪一道主观题，首先想到的都应该是那一张目录。依照目录，一节一节去回想内容，去发散，这时候看熟课本的好处就体现出来了，课本看得越熟，你迅速回想、发散到的就越多，短时间内想到的内容就越广。所以我们背目录再从目录发散，目的就是不要漏观点，所有的观点都是可从课本上延伸出来的。有的同学也许会问，可是考场上时间那么紧张，课本又那么多，每本课本都有自己的目录，哪有时间在一道题上花那么大功夫一点点地去回想，这个问题的解决就需要我们在平时多训练，在做一道主观题前，先不要看答案——假如你每做一道题都没有先思考过而是直接看答案的话，那你很难学会自己应对各类题目，你的思路会只局限在这一道题，这对文科来说弊端尤其明显——自己一点一点地回想目录，第一次、第二次也许会花费很长的.时间，但如果坚持这么训练，你会发现在考场上你的速度会快很多，我解答一道政治大题回想目录的时间只需要十到十五秒钟，但回想完之后，我要答些什么，早已经成竹在胸了。

文综也很讲究时政热点，热点不能不注意，但仅仅是“注意”罢了，也就是说知道是最近发生的，大体是怎么回事，再扫几眼热点追踪辅导书所提供的观点就足够了。我对待时政热点的方法是：记下几个热门的词语，比如“和谐社会”、“科学发展观”、“社会主义新农村”等等。在答题的时候，与题目有没有关系，你都尽量用上它们，更多时候也许是你没有发现它们和题目之间的内在联系就忽略掉了它们，所以能用上的热点尽量用上。

背目录和看热点，其实都在为考场上的答题做准备。考生在考场上做文科综合的主观题时，心中默念六个字：“教材、材料、热点”。千万别小瞧这六个字，要想做到这六个字还需要一番努力。这六个字怎么解读呢，用简单点的话说，教材——就是让你根据目录回想、发散;材料——就是让你联系材料上的具体事例，一些观点甚至可以直接从材料搬下来用，这点是很多同学都会忽略的，大家都会觉得，材料里怎么会有答案呢，事实上，很多答案都用的是材料里的语句;热点——就是刚刚说过的，联系上几个热门词语，别小看了这些热门词语，别觉得它们已经重复了千次万次，很可能高考里某一个三分就是你不愿意写的“科学发展观”。

3、至于客观题(也就是选择题)吧，课本主干掌握好了，课本细枝末节也了然于胸，文科系统思维有了，你还担心客观题会大面积失分吗?当然，重要的是平时多做训练，反正选择题题目短小精悍，看起来也挺可爱，做做选择题还是挺有成就感的，不要怕做错选择题，错了这一道，你就又多深刻地积累了一个知识点，哪怕错了十几道，也千万不要垂头丧气，坚持做，大量地做，不断地为以后积累经验教训，你会逐渐发现，客观题越错越少，不再成为你的绊脚石。

4、每科弄一个错题本，但并不是每个错题都记录，你认为你会的，但做错的，可以不改，不会的记录在上面。

**高三计划书篇二**

把高三的复习计划分为三大时期。每个时期有不同的任务、不同的目标和不同的学习办法。

第一时期，是整个高三第一学期时间。这个时期时间大约五个月，约占整个高三复习的一半时间左右。这高三文科复习四忌。

一忌抛开，盲目复习。高考各科都有《考试说明》，学生首先应该依据《考试说明》，明确高考的考查范围和内容，再有针对性地开展复习。

二忌急于求成，忽视小题。有些学生觉得文科需要背诵的知识要点太多，而在高考中基础知识题的分值不高，因此索性就放弃了。他们不了解解决好基础知识，正是提升文科成绩的重要所在。

三忌支离破碎，缺乏系统。有些学生觉得与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，能够随意捡章节开展复习。实际上文科复习应兼顾知识、能力、办法三个层次。

四忌浮光掠影，只重皮毛。有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不了解自身的涨分点在哪里。

第二时期从寒假至第一次前，时间大约四个月。这个时期是复习工作中的比较宝贵的阶段，堪称复习的“黄金期”。之因此这样说，是由于这个阶段复习任务比较重，也比较应该达到高效率的复习。

第三时期从一模结束至高考前，时间大约两个月。这是高考前比较后的一段复习时间，也能够称为综合复习时期。随着高考的日益迫近，有些同学可能心理压力会愈来愈重。所以，这个阶段应当以卸包袱为一个关键任务。要善于调节自身的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。

**高三计划书篇三**

总大概分数要求640分（380）（括号内为现在分数）

总计划：

12.12——2.05日复习完全部的基础知识，要求基础题的90%合格率

2.06——3.15日重点提高中等难度题目，并且做到基础题95%合格率

5.26——6.06日做综合性试卷

【第一阶段复习时间】

12.12——2.05日

成绩目标要求

总成绩要：550分（一本线呵呵）

**高三计划书篇四**

对于学习来讲，除了要对一年以来高考复习的时间要统筹安排外，合理安排每日时间，最大效率得提高复习效果尤为重要。以下是一日的学习计划安排，考生可以参考进行。

早上6点-8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点-14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午15点-16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点-18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排;也可作难易交替安排。

以下是一位高考优秀考生的每日作息时间表，可供参考：

每天6：00起床，6：30-7：30复习英语，7：40-9：40复习数学，9：50-11：50机动安排；中午午休；下午2：00-4：00复习化学，4：10-6：10复习物理；晚上2个小时复习语文;其余时间机动。在每一门课的复习中，不同阶段以不同内容为主，多看课本或多做习题，要掌握好。

总之，在总体计划的基础上，注意小块的时间安排，既要抓紧时间，又该有张有弛，这样才能以一个较好、较正常的心态去参加高考，才能考好!

**高三计划书篇五**

做学习计划从来就不是一件十分容易的事情。没有计划，学习效率肯定不够好。由于每个学校的教学方法不同，学生的水平不同，学习习惯不同，学习能力强弱不同，身体好坏不同，做出的学习计划也就不一样了。

1.计划的时间不能定的太紧，否则有些意外就不能完成了。比如说，周一晚8：00-10：00学习英语;10：00-11：00学习语文;11：00-11：30准备睡觉，不如改成8：00-9：30学习英语，这样如果有些内容到9：30没有完成，可以延长15分钟。

2.为意外留出时间。每周的计划要为意外留出时间。比如周二晚上学校占用了，需要安排出时间来补这一天的计划。本来这个月的计划已经做好，考试的时候又发现新的内容，更基础的问题，需要时间补。这些都是需要预留时间的。

4.计划要具体。比如我们确定了这个月重点补习的科目是历史，那么每周完成哪些部分，必须明确。

1.做到一科，二科功课考前不用复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会非常有信心。

2.没有特别弱的课程，也就是没有落分的课程。

首先，我们把学生目前的水平做一个判断，我暂且分了四档：

1.入门-不能够完成老师作业的;

2.初级-刚刚能够完成老师作业的;

3.中级-能够完成老师作业的，有一定的自由时间;

4.高级-大部分作业比较容易，多数难题能够解决。

这里讲的是学生总体水平，暂时不要和别的学校的学生比，只考虑你在本校的学习情况。

**高三计划书篇六**

把高三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

一忌抛开考纲，盲目复习。高考各科都有《考试说明》，学生首先应该依据《考试说明》，明确高考的考查范围和重点内容，再有针对性地进行复习。

二忌急于求成，忽视小题。有些学生认为文科需要背诵的知识点太多，而在高考中基础知识题的分值不高，所以索性就放弃了。他们不知道解决好基础知识，正是提高文科成绩的关键所在。

三忌支离破碎，缺乏系统。有些学生认为与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，可以随意捡章节进行复习。其实文科复习应兼顾知识、能力、方法三个层次。

四忌浮光掠影，只重皮毛。有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不知道自己的涨分点在哪里。

个阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩;只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

这个阶段，还有一项重要任务，这就是高三第一学期的期末考试。这次考试十分重要，它既可以检验自己一学期来的复习效果，又可以查找自己急待解决的问题漏洞，还可以向你提出新的挑战。因此，我们把它戏称为一次“小高考”。这次考试还有一层特殊的涵义：它是高校招生中保送、推荐、评选市级三好学生的重要依据。我这里，特别提醒学习较好的高三同学，要格外重视这次考试。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜;一模受挫，也不要恢心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

第三阶段从一模结束至高考前，时间大约两个月。这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整高三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年高考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是高考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

以上我介绍的是我在高三时的复习计划和体会。我想，我们在复习中，更重要的是从一点一滴做起。“千里之行，始于足下”，我们也应该重视日常每天每周的复习安排。

在高三一年的复习中，我们应该注意合理安排每一天的复习时间。在紧张的复习过程中，每天可供我们自己利用的时间并不多，其中最长的一段时间大约就是每天晚饭后至睡觉前的三个多小时时间。能否利用好这段时间，是高三复习成败的关键。在这方面，我的体会是不要在一个晚上把五科全复习到，这样做只会不分主次、自找麻烦。试想，仅仅是不足四小时的短短的一段宝贵时间，怎么能经得起五科的轮番轰炸呢?因此，我建议大家在一个晚上专攻一门到两门，抓住重点，集中精力，以争取达到较高的学习效率。我在高三每天晚上复习时，周一定为数学日，周二定为英语日，周三定为物理日，周四定为语文日，周五定为化学日，每晚集中精力复习一门功课，长期坚持，效果不错。

**高三计划书篇七**

通过此次期中考试，暴露出许多学生学习上存在的问题。面对明年6月的中考，以学生当前学习基础而言，补习辅导已刻不容缓。针对学生当前的学习基础，学习进度，以及在与学生交流沟通和试卷分析的过程中发现的学习方法，学习习惯上的问题，制定出详细的补习方案，供家长参考。希望可以在该方案的基础上，结合我们的实际教学与管理，进一步提升学生的学习效果，以求在中考中取得好的成绩。

结合学生当前学习进度，我校建议把整个补习计划分为两个阶段，具体的辅导方法，课程内容以及日常管理方法，也会根据补习阶段的不同而有所不同，这个会再后面详细说明。

第一阶段为现在开始到寒假前，该阶段学生尚未结束新课。所以补习以同步书本，保证当前学习效果为主要目的。课上老师主要是把当周所学知识进行总结，归纳，讲解典型题型，并针对于孩子基础，把下阶段所学新知识所需的基础知识进行串讲，以保障学生在校内的学习效率。直至寒假学生结束新课。

第二阶段为寒假至中考前，此为总复习阶段，以历届中考指导思想为依据，以教师中考教案为引导，以书本为基础，以典型例题讲解，课后重点巩固为主要学习方式，进一步打实学生的知识基础，进一步完善学生的知识体系，进一步提高学生的应试能力。

第一、全面学习，“颗粒归仓”。虽然距离中考的时还有接近7个月，但是考虑到学生学习基础，中考教材的知识量，以及中考的难易程度，建议以书本为基础，全面复习，不留死角。增加得分点。

1、回归课本，查缺补漏。依据考纲对所考知识点逐一进行梳理，让学生按照各知识点的层次要求做到重述、默写、解释、比较、区分、归纳、分析、理解、掌握。不能以考为由忽视了基础知识。

2、回顾反思，巩固提高。以“错题档案”“错题本”为线索，回顾复习过程，再现前车之鉴，巩固复习成果。

3、调适心理，增加紧迫感。通过日常与学生沟通发现，很多学生在中考备战方面并没有一个中考生所应具备的紧迫感，认为中考还有半年多，不着急，面对中考并没有“我一定要”的决心，所以需要教师，班主任老师严加管理，让学生尽快找到学习状态，把心思放到中考备战上面。

第二、综合训练，提升能力。按照《53》样题要求，筛选、编制试题，进行模拟训练或仿真考试。

1、通过训练进一步查找知识的缺漏和能力的缺陷，（突出诊断功能），特别是对一些热点、重点问题掌握情况，及时进行弥补。

2、通过训练进一步检查学生在答题规范、答卷技巧方面的问题，及时进行纠正。

现在--期末考试。所以补习以同步书本，保证当前学习效果为主要目的。课上老师主要是把当周所学知识进行总结，归纳，讲解典型题型，并针对于孩子基础，把下阶段所学新知识所需的基础知识进行串讲，以保障学生在校内的学习效率。

周末辅导安排

2.课时频率：数学2次/周，物理1次/周

4.课后练习：每节课结束之后请学生务必在5分钟之内就进行时间不少于20分钟的对刚刚结束课程的巩固，以形成具有高度效率的“过度学习”。

5.阶段测试：周末班主任准备一份题量为一小时左右的习题（数学或物理），内容主要涵盖一周以来每天晚上所做习题。

6.每周总结：对一周内所背诵的单词进行抽查默写

日常自习方案

2.自习内容：

1.学生首先巩固当天学校内学习内容，最后独立完成当天的家庭作

业，疑难部分由值班老师当天解决。

2.每天布置20左右的英语单词，学生务必在睡前熟记（词义、词形、

词音、词性）。

3.在学生离开启儒学校之前由班主任检查昨天的单词背诵计划，形

成完善听写记录和纠错体系。

4.将当天做错的习题进行合理整理，形成各科的纠错本。

5.每周五晚学生务必来自习，除了常规内容以外，总结本周内所落下的内容向班主任详细汇报以便于周末上课内容的安排。

ii.二轮复习：4月21日--5月20日。共4周左右。各学科专题复习

**高三计划书篇八**

不要熬夜，每一天至少保证6个小时的\'睡眠。

兴趣是最重要的，也是学好此科目的第一步。

1、用彩笔把教科书或者参考书上重点部分都画上，五彩斑斓的能够增加你看书的兴趣，并且在涂颜色的过程中也无形中把书看了一遍。

2、在做题的时候能够和自我成绩相差不大的同学比着做。

3、找老师谈谈，哪怕只有一次，你也会受益匪浅，不信你试试吧。

4、复习的时候能够讲给爸爸，妈妈或其他人听。

5、每一天上课时明白的新奇的东西回家给爸爸妈妈讲。

1、每堂课的笔记必须要记好，回家再看一遍，你会发现一些老师没有讲到的，然后问老师，不信试试!

2、无论文科还是理科，概念都是很重要的，并且在脑海里构成一样自我想得东西，在做几道基本概念题，你就会找到自我哪里理解错了。

3、背的东西，要当天背熟，不要等到考试时才背。

1、珍惜时间，合理安排学习时间。

2、独立思考，自主学习。

3、兼顾全面基础与学科特长。

4、从社会生活和社会实践中学习。

5、适合自几的方法就是最好的方法

在这里强调一点：学习不是苦差事，做好学习中的每一件事，你就会发现“学习，是一块馍，你能嚼出它的香味来。”

**高三计划书篇九**

把高三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

这个阶段时间大约五个月，约占整个高三复习的一半时间左右。这个阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。这个阶段，还有一项重要任务，这就是高三第一学期的期末考试。这次考试十分重要，它既可以检验自己一学期来的复习效果，又可以查找自己急待解决的问题漏洞，还可以向你提出新的挑战。因此，我们把它戏称为一次“小高考”。这次考试还有一层特殊的涵义：它是高校招生中保送、推荐、评选市级三好学生的重要依据，工作计划《高三学习计划》。我这里，特别提醒学习较好的高三同学，要格外重视这次考试。

这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要恢心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整高三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年高考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是高考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

以上我介绍的是我在高三时的复习计划和体会。我想，我们在复习中，更重要的是从一点一滴做起。“千里之行，始于足下”，我们也应该重视日常每天每周的复习安排。

在高三一年的复习中，我们应该注意合理安排每一天的复习时间。在紧张的复习过程中，每天可供我们自己利用的时间并不多，其中最长的一段时间大约就是每天晚饭后至睡觉前的三个多小时时间。能否利用好这段时间，是高三复习成败的关键。在这方面，我的体会是不要在一个晚上把五科全复习到，这样做只会不分主次、自找麻烦。试想，仅仅是不足四小时的短短的一段宝贵时间，怎么能经得起五科的轮番轰炸呢？因此，我建议大家在一个晚上专攻一门到两门，抓住重点，集中精力，以争取达到较高的学习效率。我在高三每天晚上复习时，周一定为数学日，周二定为英语日，周三定为物理日，周四定为语文日，周五定为化学日，每晚集中精力复习一门功课，长期坚持，效果不错。

**高三计划书篇十**

寒假时间比较长，但是备战高考的任务没有完成，同志们要继续加油，好好利用这难得的黄金时间。这段时间可以成就你，也可以毁灭你，就看你怎么把握了!希望大家好好利用这些时间查漏补缺，优化复习计划，为你六月的辉煌增添砝码!

1.数学方面：重视课本，这是学好数学，也是提高数学成绩的第一位，要把数学书上的例题和课后练习题做会，一定要搞清出题的用意，最好准备一个改错本，在本上把错的典型题仔细分析一下，争取解决一道题相当于解决一类题。还有，要多问，上课一定要跟着老师走，老师要求干什么就干什么，作业方面，要学会挑着做，如果把书上的题，老师补充的内容理解了，数学方面最后会有一个好成绩，我是20xx年的文科毕业生，数学考了136，虽然不高但根据我高三一年的经验，上课一定要跟着老师走。

2.英语方面：重视课本，最好把书本经典的课文或者好的段落背诵下来，用在作文中是相当出彩的。词汇方面一定要背，毕竟这是基础，把考试说明中的词背会，并掌握简单应用就没问题;一定要重视阅读和完型，争取把简单的题都做对。

3.语文方面：同样要重视基础，最好把课文中的文言实虚词记住，建议准备一个语文积累本，对各题型(如字音，字形，错别字，病句，近义词辨析，成语，古诗鉴赏，文言文实词虚词)进行积累，这是取得语文高分的关键，也是卷面前面的基础题，一定要重视。最好遇见一个就积累一个。

阅读方面要多利用往年真题，分析题型，摸出基本出题类型，这些老师在今后可能会给你们讲。

作文方面，建议各种文体都要会写，以防最后高考出一个你不熟悉的文体。多注意身边生活，多思考，不一定非要把事例(议论文)背得多多，可以从身边热点着手，找到一个比较有新意的立足点，这样容易得高分。

4.文综方面：主要把教材的线条捋清，要把教材中的标题以及下面的小标题记住，在大脑里对这段知识形成一个部分，答题时要把要点列出。地理方面要多看图，政治多把时事和教材知识联系起来，历史要把时间段弄清，一些零碎的知识可以用图表方式总结。

5.心态方面：不要管别人怎么看你，怎么想你，坚持自己的一套方法做到底，你一定会成功。不必和其他同学比成绩，只要了解自己是不是比上回进步就行了，精力要集中在怎样把学习搞上去，不到最后不要放弃，制定一个自己的计划，用好寒假，相信你成绩一定会有大幅提高。

6.休息时间的安排：最好每天在十一点半前就寝，这样会保证第二天的复习质量。如果确实要熬夜，可以适量喝绿茶(不是饮料的那种)，但尽量不熬夜，容易伤身体，免疫力下降。

7.安排时间：在校期间，上课一定要全神贯注，不能走神，下课建议你休息，不要为了赶时间不休息，光学习，这样会影响下节课的听课质量。晚上回家后最好休息一会儿，吃完晚饭可以在院里走会儿步，提神儿。在晚上7：45左右开始学习就可以。在学习期间不要干别的，比如吃东西，听音乐，这样都会降低效率。

8.资料方面：一定要少而精，最重要的还是抓住课本，争取把一道题做会相当于把一类题做会的程度，这是需要慢慢练的，不要着急。

最后祝你能够通过自己的努力达到想要的目标，加油!!!

**高三计划书篇十一**

日常：

5:30起床（换衣服洗漱扎下头发）

5:45开始读英语，背中文不背英文，做到看英文能迅速反应出中文

6:15抄下刚才背的单词的英文

吃饭

6:45开始默写刚才抄的单词的`中文，错误的订正做记号

7:00开始背诵语文

8:00开始复习，早上生物或者化学（到12点，含吃饭）

12:00复习早上背诵的语文和英语

13:00休息一个小时

14:00开始复习，下午物理或者数学(含吃饭，洗澡等等）

21:30休息半个小时

23:00开始复习语文,做任何有关语文的事就好

00:00复习早上背诵的语文和英语，然后睡觉

注:除非特殊原因，比如有事出去,身体不适等可更改安排，其余严格按照安排执行。

**高三计划书篇十二**

12.12——2.05日复习完全部的基础知识，要求基础题的90%合格率

2.06——3.15日重点提高中等难度题目，并且做到基础题95%合格率

5.26——6.06日做综合性试卷

12.12——2.05日

总成绩要：550分

语文105

数学：120

英语：105

物理：90

化学：95

生物：55(35

5:30起床

5:45开始读英语，背中文不背英文，做到看英文能迅速反应出中文

6:15抄下刚才背的单词的英文

6:45开始默写刚才抄的单词的中文，错误的订正做记号

7:00开始背诵语文

8:00开始复习，早上生物或者化学

12:00复习早上背诵的.语文和英语

13:00休息一个小时

14:00开始复习，下午物理或者数学(含吃饭，洗澡等等

21:30休息半个小时

23:00开始复习语文,做任何有关语文的事就好

00:00复习早上背诵的语文和英语，然后睡觉

注:除非特殊原因，比如有事出去,身体不适等可更改安排，其余严格按照安排执行。

**高三计划书篇十三**

首先，是要有好的身体，不要熬夜，每天至少保证6个小时的睡眠; 其次，发现每科的兴趣所在，兴趣是最重要的，也是学好此科目的第一步:

1.用彩笔把教科书或者参考书上重点部分都画上，五彩斑斓的可以增加你看书的兴趣，并且在涂颜色的过程中也无形中把书看了一遍。

2.在做题的时候可以和自己成绩相差不大的同学比着做。

3.找老师谈谈，哪怕只有一次，你也会受益匪浅，不信你试试吧!

4.复习的时候可以讲给爸爸，妈妈或其他人听。

5.每天上课时知道的新奇的东西回家给爸爸妈妈讲。

最后，就是要养成好的学习习惯：

1.每堂课的笔记一定要记好，回家再看一遍，你会发现一些老师没有讲到的，然后问老师，不信试试!

3.背的东西，要当天背熟，不要等到考试时才背

学习方法有:

1.珍惜时间，合理安排学习时间.

2.独立思考，自主学习.

3.兼顾全面基础与学科特长.

4.从社会生活和社会实践中学习.

5.适合自几的方法就是最好的方法

在这里强调一点：学习不是苦差事，做好学习中的每一件事，你就会发现“学习，是一块馍，你能嚼出它的香味来。”(此句引自肖复兴肖铁的《我教儿子学作文》1996年4月第一版211页)

这一切都是我个人的一些想法、经验。我的思想也许比较独特。合理的可以自己试试，偏激的干脆掠过不读。我会从以下几个方面进行阐述。

1、 学习未动，兴趣先行

2、 务学与求道

3、 自信是成功的第一秘诀

4、 态度决定一切

5、 不强调进步

6、 练就过硬的本领是学习的根本目的

7、 会玩、会偷懒、然后会学

8、 考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

9、 学习别人

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com