# 高三计划书 高三目标计划书(大全15篇)

作者：心灵的天空 更新时间：2024-03-31

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高三计划书篇一上东南大学便是我最大的梦*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高三计划书篇一**

上东南大学便是我最大的梦想。也许在别人看来，以我的成绩去考东南大学，简直是痴人说梦，“考不上”才是毫无悬念的。不过，我想说，我想努力一下，我会努力一下。

也许我不是最好的。不，我确实不是最好的。但我正在努力，将自己变得“更好”。为了自己的目标，我会在接下来的九个月，不到280天的时间里，好好努力，珍惜每一分、每一秒，踏踏实实地学习、生活。

上课一定不能开小差，打瞌睡的。万一没控制好自己，不小心走了神或瞌睡过去了，我会让朋友们对我进行恶狠狠的、毫不留情面的体罚。

作业要在自习课上写完，回家后对当天的学习知识进行整理、巩固，并写一些资料进行强化。当天的任务当天完成，决对不会心疼自己，放自己一马。我知道，九个月后，大学是不会放我一马的。

要坚持晨读，不能赖床，更不能迟到。若今天迟到了五分钟，那么明天就早到十分钟，决不含糊。这一方面，我会请妈妈帮忙，再不行就让爸爸出马，我就不信还会赖床。

学会在压力巨大的黑色高三快乐学习、健康生活，保持一个好心态，并坚守“不抛弃、不放弃”的理念，相信自己是有潜力大幅跨越的。上东南大学，念土木工程系!

东南，舍我其谁!

加油!加油!

**高三计划书篇二**

有几个字值得你记住：厚积薄发

应该自己平时就有写随笔的习惯，在考前两个月更是有针对性地做一些作文训练。 和同学们常常找一些新闻、名人事迹类的材料，然后把大意写下来，自己提炼一些观点或者写写想法。

写好后，同学之间互相交换，在别人的材料后面补充一些自己的东西。

这样每一则材料既有比较鲜活的例子，又综合了各个同学的观点，思路开阔，内涵丰富，有助于提高自己的作文水平。

数学

你把重点放在基础题上吧，况且高考的数学有80%是基础题，能克服基础题的粗心毛病，把他做好也是不易的，但却是可以通过翌年的时间作好的。

聪明和敏捷对于数学学习来说固然重要，但良好的学习方法可以把学习效果提高几倍，这是先天因素不可比拟的。学好数学首先要过的是心理关。

任何事情都有一个由量变到质变的循序渐进的积累过程。

一.预习。不等于浏览。

要深入了解知识内容，找出重点，难点，疑点，经过思考，标出不懂的，有益于听课抓住重点，还可以培养自学能力，有时间还可以超前学习。

二.听讲。核心在课堂。

1。以听为主，兼顾记录。2。注重过程，轻结论。3.有重点。4。提高听课效率。

三.复习。像演电影一样把课堂复习，整理笔记，

四.多做练习。

1。晚上吃饭后，坐到书桌时，看数学最适合，2。做一道数学题，每一步都要多问个别为什么，不能只满足于老师课堂上的灌输式传授和书本上的简单讲述，要想提高必须要一步一步推，一步一步想，每个过程都必不可少.

5。解题都有固定的套路。6还有大胆的夸奖自己，那是树立信心的关键时刻，

五.总结。

1。要将所学的知识变成知识网，从大主干到分枝，清晰地深存在脑中，新题想到老题，从而一通百通。2。建立错误集，错误多半会错上两次，在有意识改正的情况下，还有可能错下去，最有效的应该是会正确地做这道题，并在下次遇到同样情况时候有注意的意识。

3。周末再将一周做的题回头看一番，提出每道题的思路方法。4有问题一定要问。

六.考前复习，

1.(1)选择一个目标进行突破。经过对学习效率低的原因分析，找出自己的症结所在。首先选择其中较为可行的一项进行重点突破。某些学生在接受长辈一顿训斥后，立即制定一个宏大的学习计划，其实这种计划十有八九是执行不下去的，要根据自己的实际情况，从某一方面进行突破。

(2)实行新的学习程序。如果你的症结是行为拖拉，为克服这个缺点你就应该给自己订一个规则，每天不完成预订的任务不睡觉;如果原因是对英语不感兴趣，则首先努力去改变单调枯燥的学习方法，将英语学习与工作、娱乐、陶冶性情结合起来，坚持一段时间后，随着良好习惯的形成，学习兴趣就会逐渐浓厚。

2、行成一些好的习惯和学习策略要尽可能的形成如下学习习惯：

(1)养成提问的好习惯。它不仅有助于语言学习，也是个人成长的好习惯;

(4)分阶段录下自己朗读的声音文件，保存起来，以后在不同的阶段放给自己听听，看看是不是有明显的进步。

(6)将复习作为学习的一个重要过程，制定一些学习和复习的计划。

形成如下学习策略:

(1)在英语学习的过程中要树立自信(2)了解思维差异,即以英语为母语的人在思维方式上与我们中国人的差异。\"思维差异\"需要在平时的阅读中不断地感受、体会积累英语中对各类事件的描绘和阐述方式,才能在自己的表达中运用自如...

(3)学习英语所承载的文化概念(4)经常将英语和中文进行对照对比(5)要有文体意识。

3、坚持就是胜利

每天必备的训练：

(4)有目的的整理当天或者近期学习内容，做到举一反三

总结：英语学习是一个长期奋斗的过程，只有策略、技巧和方法是不够的,还必须有刻苦学习的恒心和毅力。如果没有奋斗的激情，离开坚持不懈的努力，我们很难获得成功。 朋友们，一起努力吧!笑到最后，笑得最甜。

生物

生物学习方法

1.仔细了解课本内容，理解和记忆基本概念。

1)根据每单元的学习目标，联系各个概念进行学习。

2)不要只记忆核心事项，要一步一步进行深入的学习。

3)要正确把握课本上的图像、表格、相片所表示的意思。

2.把所学的内容跟实际生活联系起来理解。

3.把日常用语和科学用语互做比较，确实理解整理后再记忆。

4.把内容用图或表格表述后，再进行整理和理解。

5.实验整理以后跟概念联系起来理解。

(把握实验目的，把结果跟自己的想法做比较，找出差距，并分析差距产生的原因) 正确了解显微镜的结构和使用方法，直接观察了解各生物的特征。养成写实验观察日记的习惯。

6.以学习资料的解释部分和习题集的整理部分为中心进行记忆。

7.根据内容用不同方法记忆。

1)把所学的内容联系起来整理进行记忆。把想起来的主题不管顺序先随便记下来。把中心主题写在中间位置。按照知识间的相互关系用线或图连接起来完成地图。

2)利用对自己有特别意义或特殊意思的词进行记忆。

3)同时使用眼睛、手和嘴、耳朵记忆。

8.不懂的题必须解决。

(先给自己提问，把握自己具体不懂哪部分后再请教其他人。)

9.通过解题确认所学内容。

1)整理做错的题，下次考试前重点复习。

2)不太明白的题查课本和学习资料弄清楚。

3)以基本题---中等难度题----难题的顺序做题，理解内容

化学

1.循序渐进，打好基础，辨析理清概念。

要根据自己的学习情况制定较好的学习计划，使复习有计划、有目的地进行。既要全面复习，更要突出重点。要多看书，抓住教材中的主要知识精髓，特别是中学化学的核心内容，如物质结构、氧化还原反应、离子反应、元素化合物知识、电化学、化学实验、化学计算等。 复习要注重基础，加强对知识的理解和能力的培养，力求做到“记住—理解—会用”。 要针对自己的学习情况，查漏补缺，有重点有针对性地复习。

2.掌握原理，灵活应用，注重解题思路。

化学原理如元素守恒原则、氧化还原反应、电子得失守恒、化学平衡、物质结构、有机反应中断键成键的一般规律，要重点回顾。

掌握化学基本原理和规律，在解题中灵活应用，拓宽解题思路，增强解题的技巧性。如应用守恒法、差量法、讨论法解一些计算题，可以提高解题的速率和准确性。

推断有机物的结构，要抓住有机物官能团的转化规律和反应的基本类型。如有机物抓住烃、卤代烃、醇、醛、酸、酯的一系列变化关系。要通过复习提高灵活应用知识的能力，适当做一些综合性题，并储存在头脑中，高考时可以启发思维。

要注重实验原理，高考化学实验题的比重较大，实验的复习要侧重于实验的基本操作，实验的分析、设计和评价，从“怎么做”到“为什么”，重视实验原理和实验方法，学会比较。 如检测nacl、na2co3混合物中na2co3的质量分数，可以用沉淀法、气体法和滴定法，比较可知滴定法最好。

3.加强练习，温故知新，提高解题能力。练习的方法较多，首先可以将做过的习题再有重点有选择地做一部分。其次要选好一本化学参考书，根据复习的进展，选做其中同步的习题。 不要做一题对一题答案，应把一节或一单元做完再对答案，检查对错，加以订正，遇有不懂之处应通过一定的方式向同学或老师请教。

还可以把今年各地的高考化学试题作为练习，检测一下自己目前的化学水平。练习时要注意分析解题的思路和方法。如针对物质结构中的“位、构、性”三者间的关系、等效平衡的应用、离子共存的条件、用守恒法解计算题等，多问为什么，不要陷入题海。 做题可以检查对知识的把握程度，能开阔解题思路。

4.把握重点，消除盲点，切实做好纠错。

复习要突出重点、扫除盲点、加强弱点。

分析近几年的高考化学试题，重点其实就是可拉开距离的重要知识点，即疑点和盲点;要走出“越基础的东西越易出错”的怪圈，除了思想上要予以高度重视外，还要对作业、考试中出现的差错，及时反思，及时纠正;对“事故易发地带”有意识地加以强化训练。每一次练习或考试后，要对差错做出详尽的分析，找出错误原因。

物理

(一)三个基本。基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练。

关于基本概念、基本规律要熟悉它们是怎么来的?为什么要引入?它有什么用?它的物理意义是什么?和那些其他物理量相似或类同?与谁有联系?怎样记忆它?等等。

**高三计划书篇三**

以教材、新课程标准、考试大纲和考试说明为依据，以加强双基教学为主线，以提高学生能力为重点，全面提高学生的综合素质和应试技巧。通过高三生物总复习，处理好高中生物教材，揭示单点知识，知识结构，知识结构扩展三个层次的知识内涵及内在的逻辑联系，形成立体知识结构。把基础知识教学与能力发展触为一体，从而提高分析问题和解决问题的能力。

通过高三三轮复习使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理，形成较熟练的\'生物学思想，思维方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。

第一轮：20xx年8月—20xx年1月

第二轮：20xx年3月—20xx年4月（2个月）

第三轮：20xx年5月（一个月）

第一轮：以教材为主，强化基础知识。以教师讲述、讲解、归纳、总结为主。根据学生层次，要求学生要注重基础知识的记忆、理解。在复习内容上，练习布置上普通生与尖子生有所区别，力争使全体学生通过复习在不同的起点上都能有所提高。

具体措施:

(1)读，课前读课本，发现问题。

(2)讲:课堂按知识体系，疏理知识，形成网络，提炼生物思想和方法，理清基本题型，典型例题的讲解，重在讲清解题方法。

(3)练:包括课前头一天知识点填空和课后相关知识点的练习。精选习题，通过训练掌握知识，形成技能。强调控制数量，讲求质量，不避陈题，特别是经典题。

(4)测:每周对上一周复习的知识点进行默写并进行单元滚动测试，查漏补缺。

(5)评:全批全改，统计问题，课堂讲评。

(6)补:及时，矫正练习，二次过关。对作业中出现错误的学生一定抓好错误订正，错题再测的工作，以提高复习的实际效果。

**高三计划书篇四**

1、要好好完成暑假作业，自批，遇到不懂地难题总结一下，开学问老师或同学。肯定不能用网上资源。

2、语文：把初二的文言文、古诗词、字词好好背默，中考都要考。有可能的话预习一下初三的需要背默的课文。

数学：需要整体看一遍初二整个学期的概念(笔记本上的也要复习)，不要弄混，把学期的错题(考试和平时作业)再重新做一遍。假如还是错了，哪一定要对错了的哪个版块好好复习有可能的话做一些中考试的\'压轴题，体验一下中考的感觉。

物理：跟数学一样。一定要好好分析公式，弄清楚每个量的意义。做一下受力分析题，这是一个重要的环节。

英语：这科比较简单。要背中考单词，图书大厦有专门卖得中考单词集合。对一些词组和单词的用法总结一下。如果以前平时作业里就有每个单元的总结本，那就行瞧一瞧。

化学：如果以上的科目都弄完了，可以提前预习一下

3、学会劳逸结合。祝你成功!有一个充实愉快的假期。

**高三计划书篇五**

期末考试结束了，当同学们还来不及喜或悲的时候，寒假就要来临了。经过一个学期的努力，有些同学觉得很有收获，对于高考充满信心;也有同学会觉得对与上学期所学的知识还有欠缺，对于高考会有些许畏惧。

人的一生中有很多事情是我们依靠本人的力量不能实现的，我们也不可能改变所有的事，但高考的成败确是真真切切地把握在你手中。那就是努力就一定有收获。我们并不孤独，在这关键时刻，你有梦想，有和你并肩作战的同学，还有老师和家长的关心更有我们学习方法网的鼓励和陪伴。这种感觉是无比幸福的，所以真的应该好好珍惜。

说了这么多，希望大家能够以愉快的心情迎接寒假的到来!

另外，为了让大家的寒假过得充实而有意义，给大家提几点建议，制定寒假学习计划:

1、早晨合理安排30分钟读一读英语

2、利用上午2节课的时间分别独立完成2科寒假作业

3、中午适当午休

4、和上午一样，利用下午的时间做些寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。

5、自由时间可以干一些喜欢的事情，但要控制在半小时的时间里。

6、晚饭之前是自由活动的时间，可以看电视等，但要看看新闻。

7、读一些好的小文章，写日记或是读后感，或是精彩的摘抄

8、每天学习时间最少保持在7-8小时(上课时间包括在内)

10、既不要睡懒觉，也不要开夜车。

11、制定学习计划，主要是以保证每科的学习时间为主。若在规定的时间内无法完成作业，应赶快根据计划更换到其他的学习科目。千万不要总出现计划总是赶不上变化的局面。

12、晚上学习的最后一个小时为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。

13、每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科目交叉进行。不要前赶或后补作业。完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才是根本。

14、若有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，可以打电话请教一下老师或同学。

**高三计划书篇六**

上东南大学便是我最大的`梦想。也许在别人看来，以我的成绩去考东南大学，简直是痴人说梦，“考不上”才是毫无悬念的。不过，我想说，我想努力一下，我会努力一下。

也许我不是最好的。不，我确实不是最好的。但我正在努力，将自己变得“更好”。为了自己的目标，我会在接下来的九个月，不到280天的时间里，好好努力，珍惜每一分、每一秒，踏踏实实地学习、生活。

上课一定不能开小差，打瞌睡的。万一没控制好自己，不小心走了神或瞌睡过去了，我会让朋友们对我进行恶狠狠的、毫不留情面的体罚。

作业要在自习课上写完，回家后对当天的学习知识进行整理、巩固，并写一些资料进行强化。当天的任务当天完成，决对不会心疼自己，放自己一马。我知道，九个月后，大学是不会放我一马的。

要坚持晨读，不能赖床，更不能迟到。若今天迟到了五分钟，那么明天就早到十分钟，决不含糊。这一方面，我会请妈妈帮忙，再不行就让爸爸出马，我就不信还会赖床。

学会在压力巨大的黑色高三快乐学习、健康生活，保持一个好心态，并坚守“不抛弃、不放弃”的理念，相信自己是有潜力大幅跨越的。上东南大学，念土木工程系！

东南，舍我其谁！

加油！加油！

**高三计划书篇七**

这是整个高三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个高三复习的一半时间左右。这高三文科复习四忌：

一、忌抛开考纲，盲目复习。高考各科都有《考试说明》，学生首先应该依据《考试说明》，明确高考的考查范围和重点内容，再有针对性地进行复习。

二、忌急于求成，忽视小题。有些学生认为文科需要背诵的知识点太多，而在高考中基础知识题的分值不高，所以索性就放弃了。他们不知道解决好基础知识，正是提高文科成绩的关键所在。

三、忌支离破碎，缺乏系统。有些学生认为与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，可以随意捡章节进行复习。其实文科复习应兼顾知识、能力、方法三个层次。

四、忌浮光掠影，只重皮毛。有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不知道自己的涨分点在哪里。

这个阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

这个阶段，还有一项重要任务，这就是高三第一学期的期末考试。这次考试十分重要，它既可以检验自己一学期来的复习效果，又可以查找自己急待解决的问题漏洞，还可以向你提出新的挑战。因此，我们把它戏称为一次“小高考”。这次考试还有一层特殊的涵义：它是高校招生中保送、推荐、评选市级三好学生的重要依据。我这里，特别提醒学习较好的高三同学，要格外重视这次考试。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要恢心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

第三阶段从一模结束至高考前，时间大约两个月。这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整高三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年高考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是高考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

以上我介绍的是我在高三时的复习计划和体会。我想，我们在复习中，更重要的是从一点一滴做起。“千里之行，始于足下”，我们也应该重视日常每天每周的复习安排。

在高三一年的复习中，我们应该注意合理安排每一天的复习时间。在紧张的复习过程中，每天可供我们自己利用的时间并不多，其中最长的一段时间大约就是每天晚饭后至睡觉前的三个多小时时间。能否利用好这段时间，是高三复习成败的关键。在这方面，我的体会是不要在一个晚上把五科全复习到，这样做只会不分主次、自找麻烦。试想，仅仅是不足四小时的短短的一段宝贵时间，怎么能经得起五科的轮番轰炸呢？因此，我建议大家在一个晚上专攻一门到两门，抓住重点，集中精力，以争取达到较高的学习效率。我在高三每天晚上复习时，周一定为数学日，周二定为英语日，周三定为物理日，周四定为语文日，周五定为化学日，每晚集中精力复习一门功课，长期坚持，效果不错。

这就是我的经验之谈，妈妈教给我的道理，使我顺利地度过了中学阶段，也使我的成绩从高一班上的30多名到高三时就进入了年级的前10名，并且没有感到丝毫的压力，学得很轻松自如，你不妨也试一试，但愿我的经验能使你的压力有所减轻、成绩有所提高，那我也就感到欣慰了。

最祝你学习进步！

**高三计划书篇八**

对于高三的.学习，时间是最宝贵的。因此，同学们应该充分利用时间，合理规划自己的高三时间。如何提高高三学习的效率?首先就要对每一天的时间进行规划，早上的预习及复习、中午的做题及午休、晚上的复习及做题。

对于高三学习来讲，要对高中所有知识进行一个统筹复习，必然要把复习的时间统筹安排一下，除此外合理安排每日的时间段，以最大的学习效率，得提高学习的复习效果尤为重要。以下每日学习计划安排，考生可以参考进行。

早上6点-8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点-14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。但午休切莫过长，容易导致昏昏欲睡的感觉。

下午15点-16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点-18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排;也可作难易交替安排。

您可能还感兴趣的内容：

1.高三生物新学期教学计划

2.高三政治新学期教学计划书

3.高三地理新学期教学计划书【推荐】

5.高三数学新学期教学计划书

6.高三化学新学期教学计划书

7.高三英语高考复习计划20

8.高三数学教学计划

9.高三语文复习计划

10.年高三高考数学复习计划

**高三计划书篇九**

字音字形需要关注的是日常生活中容易读错、写错的词，如\"褪色\"、\"舶来品\"等。《咬文嚼字》曾经公布了最常写错的100个字，可以作为复习参考。其它的偏、难、怪字就不要理它们了。

近义词

辨析词，建议做一道归纳一道。比如近义词辨析常见的有四种方法：去除同类项、分搭配对象、两字变四字、比较

反义词

--当然，同学也 可以总结自己习惯的方法--那么每做一道题，就应该将相应的近义词纳入到方法系统中，这样的话，考前要做的并非海量巩固，而是以方法为维度贯穿常见近义 词，工作量会大大降低。

成语

辨析和病句也可以照此办理，尤其是病句，相同语病类型的病句排在一起，症状一目了然。

文学常识和语义衔接，不建议在寒假花时间。如果沉浸在过分琐碎的文学史细节中，反而不利于考场应试。语义衔接的难度则不需要专门突击。

到了这个阶段，文言文只需要做两件事情：一个是巩固考纲内18个文言虚词，尤其是课内的例句，一定要熟，能够做到条件反射最好;然后就是熟悉文言实 词、翻译、文意、断句题各自的答题技巧。如文言实词中，看见\"肃\"就是\"严肃\"，看见\"德\"就是\"道德\"，这种条件反射式的实词解释基本上都是错的;而 把\"表\"解释成\"给……上表请求\"，一看就是词类活用这种文言文式的翻译方式，基本上都是对的。把握住命题思路，考场上就可以做到事半功倍。

同样，诗歌鉴赏也不必漫天撒网，两件事情也足够：一是熟悉术语系统，即诗歌鉴赏常考的艺术手法和对应例句，像病句题一样，对相应手法烂熟于心;二是练 习诗歌翻译，因为大多数考查诗歌内容或主旨的题目中，如果考生实在不知道要答什么，把相应区间的诗句翻译一下，也能拿到绝大多数的分数。

-->[\_TAG\_h3]高三计划书篇十

首先，是要有好的身体，不要熬夜，每一天至少保证6个小时的睡眠；其次，发现每科的兴趣所在，兴趣是最重要的，也是学好此科目的第一步：

1、用彩笔把教科书或者参考书上重点部分都画上，五彩斑斓的能够增加你看书的兴趣，并且在涂颜色的过程中也无形中把书看了一遍。

2、在做题的时候能够和自己成绩相差不大的同学比着做。

3、找老师谈谈，哪怕只有一次，你也会受益匪浅，不信你试试吧！

4、复习的时候能够讲给爸爸，妈妈或其他人听。

5、每一天上课时明白的新奇的东西回家给爸爸妈妈讲。

最后，就是要养成好的学习习惯：

1、每堂课的笔记必须要记好，回家再看一遍，你会发现一些老师没有讲到的，然后问老师，不信试试！

3、背的东西，要当天背熟，不要等到考试时才背

学习方法有：

1、珍惜时间，合理安排学习时间。

2、独立思考，自主学习。

3、兼顾全面基础与学科特长。

4、从社会生活和社会实践中学习。

5、适合自几的方法就是最好的方法

在那里强调一点：学习不是苦差事，做好学习中的每一件事，你就会发现“学习，是一块馍，你能嚼出它的香味来。”(此句引自肖复兴肖铁的《我教儿子学作文》1996年4月第一版211页)

这一切都是我个人的一些想法、经验。我的思想也许比较独特。合理的能够自己试试，偏激的干脆掠过不读。我会从以下几个方面进行阐述。

1、学习未动，兴趣先行

2、务学与求道

3、自信是成功的第一秘诀

4、态度决定一切

5、不强调进步

6、练就过硬的本领是学习的根本目的

7、会玩、会偷懒、然后会学

8、考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

9、学习别人

**高三计划书篇十一**

寒假即将开始，对于高三复习考生而言，这将是他们高中阶段最后一个假期。也许由于各种各样的学校补课，这个假期对于大多数考生而言都显得有点名存实亡，但或多或少总还会给考生们留一些自主学习的时间。这样算来，语文能够分到的时间实在是有限，如何利用有限的时间完成最高效的复习，当是所有考生都关心的问题。目前各种版本的复习建议层出不穷，大多是夯实基础、稳步提高之类的话。本文不在宏观上进行观念性的指导，而试图从技术层面给考生一些实用的建议。

一、语言基础

字音字形需要关注的是日常生活中容易读错、写错的词，如“褪色”、“舶来品”等。《咬文嚼字》曾经公布了最常写错的100个字，可以作为复习参考。其它的偏、难、怪字就不要理它们了。

近义词辨析词，建议做一道归纳一道。比如近义词辨析常见的有四种方法：去除同类项、分搭配对象、两字变四字、比较反义词--当然，同学也可以总结自己习惯的方法--那么每做一道题，就应该将相应的近义词纳入到方法系统中，这样的话，考前要做的并非海量巩固，而是以方法为维度贯穿常见近义词，工作量会大大降低。成语辨析和病句也可以照此办理，尤其是病句，相同语病类型的病句排在一起，症状一目了然。

文学常识和语义衔接，不建议在寒假花时间。如果沉浸在过分琐碎的文学史细节中，反而不利于考场应试。语义衔接的难度则不需要专门突击。

二、文言文

到了这个阶段，文言文只需要做两件事情：一个是巩固考纲内18个文言虚词，尤其是课内的例句，一定要熟，能够做到条件反射最好;然后就是熟悉文言实词、翻译、文意、断句题各自的答题技巧。如文言实词中，看见“肃”就是“严肃”，看见“德”就是“道德”，这种条件反射式的实词解释基本上都是错的;而把“表”解释成“给……上表请求”，一看就是词类活用这种文言文式的翻译方式，基本上都是对的。把握住命题思路，考场上就可以做到事半功倍。

三、诗歌鉴赏

同样，诗歌鉴赏也不必漫天撒网，两件事情也足够：一是熟悉术语系统，即诗歌鉴赏常考的艺术手法和对应例句，像病句题一样，对相应手法烂熟于心;二是练习诗歌翻译，因为大多数考查诗歌内容或主旨的题目中，如果考生实在不知道要答什么，把相应区间的诗句翻译一下，也能拿到绝大多数的分数。

四、现代文阅读

依然是两件事：一是阅读一下史铁生的散文集，挑一些篇目精读，花不了多少时间，要做的是就其中比较难理解的字句先试着结合上下文语境突破一下，也许在考场上会有意想不到的收获;二是就阅读延伸题加以集中突破，学会200字的经营布局方法。学而思高三语文在寒假会花6个课时对此加以详解，鉴于篇幅有限，这里不再赘述。

五、作文

在寒假，我们要做的，就是写好一篇文章。现在大多数同学手里应该已经拿到去年高考优秀作文集，其中都是高考语文的一类文。考生要做的，就是挑其中最对自己胃口的一篇--说得更明确一点，就是最容易模仿的一篇，换一个题目，逐句仿写一遍，把人家的事例换成自己的事例，论述语句只做适当调整。仿写结束后，加以适当润色、修改。在寒假，我们要完成的任务就是写一篇高考一类文，务必在离高考还有最后一个学期的时候找到写一类文的感觉。如果考生基础过于薄弱，那建议找一篇过去的高考一类文，结构规整、层次清楚的那种，那类文章由于立意问题，现在只能拿到二类，但对于作文长期老大难的同学而言，极容易上手，作文提升10分以上并不是什么遥不可及的梦想。

综上，由于语文板块较多，所以总体看上去的话，复习任务并不轻松，但考生完全可以选取自己薄弱的版块加以集中突破，使得自己的语文应试水平(而非语文水平)在短时间内取得一个较大的飞跃。如果考生各个板块实力相对比较平均的话，建议考生将精力放在三块：一是阅读延伸题，需要注意的是不要忽略诗歌鉴赏后面的阅读延伸;二是文言虚词复习--这两块在寒假短时间内突击一下，应该会有比较好的效果，这也是学而思高三语文寒假课程设计的初衷。第三块就是作文。这三块在高考150分中至少占到83分;如果我们认为文言虚词关系到文言文能够彻底理解的问题，那么文言虚词占的比重将达到9分，总量将占到89分(参见下图)。如果这些地方能够有比较大的起色，那么高考语文的总体水平也就必然随之水涨船高。

[高三寒假学习计划书]

**高三计划书篇十二**

鉴于高三是紧张而关键的时刻，而高考对语文又是比较片面的，所以字音字形的掌握可训练短时间快速记忆。而古文诗歌类的学习必从点滴做起：每日背一篇自己喜欢的诗词，看名家解析，了解常建诗歌的修辞手法，记忆常用的鉴赏词汇形容词汇。并且限定每篇诗歌在10到15分钟内背熟，晚间温习。

现代文阅读版块可依照常建答题方法自己总结经验总结套路。了解常见问题及答题技巧。

同时多读报纸，了解新闻时事，听名家对所发生事件的评析，了解时间的影响及其根本原因，使自己的作文增加深度广度，亦可提高自己的灵活应变能力，这对考场审题答题来说都是十分有利的。

语文作文的学习，应该自己平时就有写随笔的习惯，在考前两个月更是有针对性地做一些作文训练。和同学们常常找一些新闻、名人事迹类的材料，然后把大意写下来，自己提炼一些观点或者写写想法。写好后，同学之间互相交换，在别人的材料后面补充一些自己的东西。这样每一则材料既有比较鲜活的例子，又综合了各个同学的观点，思路开阔，内涵丰富，有助于提高自己的作文水平。

最后提醒，语文的学习，最重要的就是一定要坚持养成有规律的练习习惯。语文是厚积薄发的科目，只有平时坚持复习，考试成绩才可能慢慢提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高三计划书篇十三**

把高三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

一忌抛开考纲，盲目复习。高考各科都有《考试说明》，学生首先应该依据《考试说明》，明确高考的考查范围和重点内容，再有针对性地进行复习。

二忌急于求成，忽视小题。有些学生认为文科需要背诵的知识点太多，而在高考中基础知识题的分值不高，所以索性就放弃了。他们不知道解决好基础知识，正是提高文科成绩的关键所在。

三忌支离破碎，缺乏系统。有些学生认为与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，可以随意捡章节进行复习。其实文科复习应兼顾知识、能力、方法三个层次。

四忌浮光掠影，只重皮毛。有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不知道自己的涨分点在哪里。

个阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

这个阶段，还有一项重要任务，这就是高三第一学期的期末考试。这次考试十分重要，它既可以检验自己一学期来的复习效果，又可以查找自己急待解决的问题漏洞，还可以向你提出新的挑战。因此，我们把它戏称为一次“小高考”。这次考试还有一层特殊的涵义：它是高校招生中保送、推荐、评选市级三好学生的.重要依据。我这里，特别提醒学习较好的高三同学，要格外重视这次考试。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要恢心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

第三阶段从一模结束至高考前，时间大约两个月。这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整高三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年高考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是高考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高三计划书篇十四**

你可以试一试下面的方法：

1、清晨起床，先用10分钟整理一下今天要做的事情。

2、制定时间计划表。

3、做事不拖拉。

4、集中精神做一件事。

5、预习让课堂变的更轻松。

6、放学后第一件事就是做作业。

7、学会利用零碎时间。

8、合理分配时间。

9、通过写日记，整理一天的生活。

10、在薄弱的科目上多花点时间。

11、玩电脑游戏时一定要约定时间。

12、看电视前先想好看什么。

13、学会使用备忘录。

14、根据状态分配时间。

15、不要把时间浪费在没有意义的事情上。

16、利用假期体验一种全新的生活。

17、多花5分钟，多得五分。

18、一定要守时。

19、不要成为时间的奴隶。

20、再忙也不能凑合。

就这样按部就班,肯定成功!

**高三计划书篇十五**

1、计划的时间不能定的太紧，否则有些意外就不能完成了。比如说，周一晚 8：00-10：00学习英语；10：00-11：00学习语文；11：00-11：30准备睡觉，不如改成8：00-9：30 学习英语，这样如果有些内容到9：30没有完成，可以延长15分钟，如果进展顺利，学生可以自由利用这些空闲时间。

2、为意外留出时间。每周的计划要为意外留出时间。比如周二晚上学校占用了，需要安排出时间来补周二这一天的计划。本来这个月的计划已经做好，考试的时候又发现新的内容，更基础的问题需要时间补。这些都是需要预留时间的。

4、计划要具体。比如我们确定了这个月重点补习的科目是历史，那么每周完成哪些部分必须明确。不要让学生花时间去想“今天晚上学什么”。

1、做到一科，二科功课考前不用复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

2、没有特别弱的课程，也就是没有拉分的课程。

首先，我们把学生目前的水平做一个判断，我暂且分了四档：

1、入门-不能够完成老师作业的；

2、初级-刚刚能够完成老师作业的；

3、中级-能够完成老师作业的，有一定的自由时间；

4、高级-大部分作业比较容易，多数难题能够解决。

这里讲的是学生在本学校的总体水平，暂时不要和别的学校的学生比，只考虑你在本校的学习情况。

1、班里成绩比较好的，能够进入前十名的科目。这些科目考生比较有信心，学习起来也比较有兴趣，也可以从完成作业的时间看。作业能较快做完的，也就是学的比较好的课程。我们称为a类课程。

2、成绩中等的，作业基本能够完成。这些学科考生认为多花些时间就可以提高成绩。我们称为b类课程。

3、成绩靠后的。这些学科考生可能缺乏信心，不爱学习这些学科，完成作业也有一定困难，我们称为c类课程。

当然，是否有信心也不完全取决于学习成绩。

短期：力争每个月改变一门功课的状态。比如把一门功课（c类课程）从成绩靠后变成成绩中等（b类课程）。要想把一科功课学精，一个月是很难的。但是提高到一定程度，还是非常有可能的。这样，考生看见努力的结果，也会更有干劲。

长期：考生的目标院校应该有一个计划。目前的目标院校是什么？最终希望进入的目标院校是什么？可以把这个学校的过去几年的录取分数拿来。比如，考生目前的考试成绩是450，考试总分是650分，按照100分计算，平均69分。目标院校的录取分数是580分，总分是750，按照100分计算，平均77分，也就是说你平均每科差8分。这个时候，能够达到77分的课程，算作合格课程，远远超过77分的课程，算作好的课程，低于77分的，算作需要努力的课程。这种计算不是十分科学的。但是比较简单，容易做。

通常来说，弱项补起来成绩比较容易提高。因为从考试试卷看，一定有考基础知识的题，有比较容易做的题，有很难做的题。把基础学好，就可以拿到一定的分数。补习课程应按照高考中成绩最大值为标准。比如，两科课程，一科占分80分，另一科占分120分，可以优先补120分的课程。这样，同样的学习时间可以帮助你得到更多的分数。同样，可以把一科课程细分。比如，数学中统计部分比较难学，占分又少，就先放弃，去补占分多，又比较容易学的部分。

每天在学校里，老师不会把六科功课都复习。制定计划的时候要根据白天上课的内容定。一种方法是白天学什么，晚上就复习什么。还有一种办法是为了补一门功课，每天无论上什么课，都要花一些时间学习这门功课。也就是说，其他科目只要把作业做了，知识点复习了，就可以了；而这门功课则需要安排时间学习自己计划的内容。如果白天有大课，晚上可以考虑少复习一些（当然，作业还是应该尽量完成的）。同样，如果晚上某一门功课的作业很多，也可以少看，或不看这门功课。

每次家长会，老师强调学生要跟学校的安排走，这个原则是正确的。原因是老师比任何人都清楚高考。现在学校也花时间研究每天给学生留多少作业合适。但是，每一科任课的老师并不清楚别的老师留了多少作业，有时就会出现今天作业多，明天作业少的情况。同时，由于一个班的学生的学业水平不同，同一份作业，对于好学生来说，完成可能很轻松。对于成绩差的学生，可以难以完成。对一个学生来说，有些科目的作业很容易完成，有些科目的作业要花费许多时间。如果每天晚上必须把所有的作业都完成，结果可能是按照老师的安排走了，但是，没有时间做自己计划的事情了。如果每天都在忙于完成学校的作业，学生已经没有任何自由支配的时间，也很难根据自己的情况来做更有效的学习了。

做作业前，花点时间想一想今天白天复习的知识点，作业的目的是帮助我们学习知识点。如果可能，让学生讲给家长听。能讲出来，可能就是学会了。

许多家长为学生学习比较差的科目请一个家教老师。对于自学能力不强的学生，有一个家教帮助掌握进度，讲习知识点，应该有帮助。更重要的是通过家教帮助考生提高信心。如果有家教，最好请家教安排学习计划，家教的作用不光是讲讲题。白天在学校上的课程学生已经听的挺多的了。如果能够通过家教，参加补习班，让学生更有兴趣学习，更有信心，这个家教就请对了。

注意学生每天回来学习的习惯。他首先做什么？是玩一会，看会电视？睡会觉？还是直接做作业？是先把今天老师讲的东西搞明白，还是等作业做不出来时再去翻书？作业先做哪科？白天上课后，都会有作业。学生回来是先做强项的作业？还是先做弱项的作业？上面说过，学生对成绩比较好的科目会比较有信心，也比较愿意学。学生回家后，常常是喜欢先做自己有兴趣的；而且有时还会多花一些时间。等有兴趣的科目做完了，人也累了。再做成绩不好的科目，就更费劲了。结果强的越来越强，弱的越来越弱。是否和学生商量，改变一下习惯，不妨先做弱项，再做强项。

每道题做完后，把这道题所用的知识点写一下，这样等于又复习了一遍基础。

如果一道题占用的时间太多，学会放弃。这道题对学生可能太难了。如果题做不出来，可以坐车的时候想（不要在睡前想，睡前应该回顾今天学习了什么）。有时，一道题就卡在一个地方。想明白了，难题就不是难题了。没有完成的作业，等老师讲完了，要把没有掌握的知识点写出来。千万不要因为一道难题，把今天的计划全盘打乱。

有些学生最近学习哪科，哪科的成绩就好。从一方面说明学生有实力能够学会这科功课。另一方面也说明学生基础不是很好。这些学生更需要计划好时间。尽量每两天照顾到一科功课。同时，在每一段时间内，花时间把一科，二科课程做到考前不复习。

学的时候认真学，学的时候不要分心。首先要效率。效率提高了，再考虑如何增加每日有效学习时间，克服心理疲劳。学生学习几个小时后，会感觉累了。有的是真累了。有的是心理疲劳。前面建议把没有兴趣的课程先学，有兴趣的课程后学，有助于在疲劳的时候延长时间。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com