# 2024年幼儿小班班务工作计划春季 小班幼儿班务工作计划(大全15篇)

作者：梦回元朝 更新时间：2024-03-31

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿小班班务工作计划春季篇一**

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

**幼儿小班班务工作计划春季篇二**

我们一班迎来了46个可爱的宝宝，包括女孩和男孩，最大的3岁零7个月，最小的2岁零9个月；还有一个轻度自闭症的女生。经过半个月的接触，我们对宝宝的性格和生活习惯有了基本的了解。大部分孩子自理能力差，个人行为习惯和卫生习惯欠缺。但是，他们说话清楚，大多数孩子都能清楚地表达自己的意愿。孩子对幼儿园环境不再陌生，哭声也少了。在这里，我们需要慢慢和孩子沟通，尽快了解孩子的生活习惯和性格特点，让孩子尽快适应。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园林服务计划，结合本班级的实际情况、年龄特点和性格差异，有目的地开展各种主题活动。为了丰富孩子各方面的经验，提高孩子各方面的认知能力。帮助每个孩子顺利适应集体生活，为每个孩子提供充分表达自己发展水平和特点的机会。观察了解每个孩子的发展，组织各种活动，促进孩子身心和谐发展。

因为孩子还小，大部分小孩子都不会照顾自己，所以我们的工作压力特别大。因此，在培养孩子的生活习惯时，要加强日常生活习惯的培养，并不厌其烦地定期训练孩子大小便：如果穿了脱光的裤子，会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确的大小便方法。如果有个别孩子拉扯身体，老师必须立即给孩子换上干净的衣服和裤子，并及时清洗脏衣服。

孩子吃饭的时候特别不稳定。有些孩子认为吃完饭，父母会去接他们。所以，一想到爸爸妈妈就难免又哭了。这个时候孩子很难吃饭。午饭时，老师要保证每个孩子都要吃一定量的食物，这样才能安静愉快地吃饭。逐步训练孩子独立吃饭，用鼓励的语言鼓励。睡觉的时候要安抚每一个哭闹的孩子，让他们安静的睡觉。

常规训练是我们这个学期小班的主要任务。小孩子年纪轻轻就进了公园，家里有父母安排，生活自理能力很差。因此，我们应该在孩子的日常生活中培养他们良好的生活习惯和文明行为，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓和休息；上厕所，集体喝水；饭前洗手，午睡前上厕所；珍惜玩具，不要扔掉，知道东西回到原来的地方；和同伴好好相处，不要争抢垄断玩具，不要从养老院带玩具回家；礼貌的问老师早上好，再见；学会量力而行，培养孩子爱劳动的习惯；常见活动听从指挥，遵守纪律，户外活动时不要乱跑，以免发生意外。

在日常工作中，我们应该热情、真诚、积极地与父母沟通。利用“家长会”向家长介绍养老院的规章制度、家长的行为规范以及家长需要老师配合的工作。及时反映孩子在医院的情况和表现，了解孩子在家的情况，以便进行有针对性的教育，争取每个孩子在原有的基础上有所进步。做好《家园共育》，通过本专栏和互联网qq让家长了解班级情况和孩子动态，自由发表建议。记录一些特殊情况，让班干部了解。利用早晚接送孩子的时间与家长交谈、电话联系、家访等。从而了解父母的志向，检查自己的工作是否让父母满意。

将安全工作渗透到孩子的日常生活和活动中，时刻关注每一个孩子（尤其是特殊儿童）；做好晨检工作，做到一看两问三检；严格使用穿梭系统；时刻统计当天人数，注意孩子上厕所和拿毛巾茶杯的安全，防止发生意外；老师经常反复叮嘱孩子注意安全，加强孩子的作息和安全意识教育，增强孩子的自我保护意识和能力；班内电器的使用应有专人看守，注意取暖和降温设备的安全使用；及时发现班内不安全隐患，将班内消毒、洗涤用品放在儿童够不到的地方；玩具和用品应经常清洗消毒；随时关注孩子的情绪和精神状态，及时向门诊报告情况。

根据孩子的知识和认知能力，提出以下教学工作计划：

三月份的工作计划：

1、稳定新生儿情况，做好家长工作。

2、让孩子知道植树节的意义和目的，让孩子知道如何爱护花草树木。

3、有序开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。

4、注意天气变化，及时更换毛巾，增减儿童衣物。

5、初步培养孩子养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

4月份的工作计划：

1、特别注意孩子的常规纪律，让他们更好的发展。

2、开展主题活动《车子叭叭》的教学。

3、培养孩子健康、文明、礼貌的行为。

4、做好家长工作，及时联系家长汇报孩子情况。

可能的工作计划：

1、开展主题活动《动物朋友》的教学。

2、通过开展活动，让孩子知道劳动节的意义。

3、配合园区积极筹备儿童节。

4、特别注意班级的日常工作和儿童卫生、文明、礼貌行为习惯的教育。

5、这个月联系家长汇报孩子的基本情况。

6月份的工作计划：

1、让孩子们知道儿童节是孩子们的节日。

2、儿童节表演活动。

3、开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4、继续培养孩子良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

7月份的工作计划：

1、开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2、期末抓紧各科教学。

3、期末帮助孩子做巩固复习工作。

4、一学期联系家长汇报孩子情况。

5、为孩子和父母做好事。

在这个新学期里，我希望能按照园林服务计划和班级计划认真做好所有的工作，争取更大的进步。总之，虽然我们的工作很繁琐，但我们决心做好自己的工作。在我们温暖快乐的班级生活中，看到每一个孩子健康成长，是每一位老师最大的心愿。

**幼儿小班班务工作计划春季篇三**

暑假轰轰烈烈的过去了，这一次新的学期即将到来，对于我们小班的.一个班务计划，我也早早的开始进行了计划。在此，根据这个学期的一些要求和任务，加上本学期都是一些新幼儿，在工作上要复杂的多，所以只有做好准备，也才有备无患。在此我也进行了一系列的计划，希望可以帮助到今后的工作当中，更加顺利的规划下去。

小班的新幼儿们年纪都比较小，在生活方面是不能自控的。所以很大一部分需要我们教师去指导。关注每个孩子的现况，然后根据整体情况进行调整。在这个过程当中，要提高孩子们的生活自理能力，比如说自己吃饭，自己上厕所，自己睡觉等等。这些方面都是需要去提升的，也是我们教师应该去积极指导的一部分。年纪小，很多事情也相对而言比较复杂，所以我也要调整好自己的心态，不去过多的抱怨，只要做好了自己当下的事情，整体就会慢慢好起来的，会有所进步的。

对于这个年龄阶段的孩子们，首先就是要锻炼他们的生活自理能力。锻炼的方式也有很多种，比如说加强对孩子们的训练，在课堂上，课后时间里，让他们知道上课的时候听铃声站立，下课的时候也要积极关爱同学，和同学更加愉快的玩耍和成长。孩子们的成长，玩和学是非常重要的两个步骤，这两件东西是需要互相扶持和帮助的。并且在此之间，要培养孩子们一个良好的礼仪习惯，看到老师要热情的问好，看到朋友和亲人也要积极的去打招呼。此外，也要多去关注孩子们的性格走向，尽量为他们指引一个更好的成长环境，培养好的习惯和性格。

在孩子的教育当中，学校只是占了一部分，还有一部分也是依赖于家庭的。小班的孩子绝大部分都是非常依赖家里的。现在孩子们来到了学校，很多学生也会出现哭哭啼啼的想要回家的现象，所以在这一个部分，孩子们的独立能力的确很弱，所以不管是在学校还是在家里，都要锻炼孩子的独立能力，家长的沟通工作因此也是必不可少的。这会成为孩子们成长的一股助力，因此积极联系家长，配合工作，是当下一个学期比较重要的一件工作，我也会严格去实行的。

**幼儿小班班务工作计划春季篇四**

本学期刚刚入园的新生差不多xxx个而已，对园内生活都没有一定的经验和知识上的准备，因为年龄的悬殊太大，所以在日常生活及学习常规方面差距比较大。

另外有部分幼儿在自理能力上存在很多不足之处，经过与家长的沟通我们得知，我班不分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女有着重要的关系，有些小孩子在家里本家长长辈们过度宠爱，什么事情都一手包办，吃饭的时候都是家长喂，玩玩具过后就不知道收拾好，而且也不会穿简单的衣服裤子等等。这不仅使·幼儿失去了自理能力，还会造成幼儿依靠父母的心理更加强烈。

随着社会经济地发展，小朋友的生活、活动量也渐渐减少，特别是独生子女，缺少与外界同龄伙伴的沟通，因此会产生害怕、胆怯、内向的性格，也有一些小孩子比较以自我为中心，与别人在一起交往时总是以霸道的口吻与别人说话。

由于幼儿各方面的能力相差比较大，所以也会给常规教育带来了很大的难度，幼师上课全班的小朋友至少有百分之二十的小朋友没有在认真听讲，比较内向一点的幼儿就会听，但是认真听的时间不长。而那些比较外向的幼儿，虽然上课听讲的时间没有那些内向小朋友的听课时间长，但这些外向的幼儿很快跟着老师进入教学活动中，也能放开自己，大胆地参与游戏，而那些内向的幼儿则要经过长时间老师的鼓励与其他小朋友的带动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的情况下。让他们养成良好的生活习惯，促使孩子健康、快乐地成长。在孩子思想方面我们也要下功夫，教育幼儿要有礼貌，分清自己的东西和别人的东西，不能乱拿别人的东西，在外面见到老师货其他班级色小朋友或老师要主动跟人家打招呼问好。

在生活方面教育好幼儿。要学会自己喝水、吃饭。东得吃饭前要洗手，吃完饭后要漱口、擦嘴。睡午觉时会按次序脱穿衣裤。学会按时睡觉，以及有良好的睡姿，在老师的提醒下知道不要咬手指头。指甲长了要知道告诉家长或老师指甲该剪了。让幼儿学会不干净的东西不能吃，且在安全方面教育好幼儿，不要接近陌生人，不跟陌生人走。不要触碰危险的东西，如果身体不舒服要告诉老师或家长，知道打针吃药能治病、防病。

以上就是我这个学期所定的班务计划，如有不妥之处，敬请原谅！

**幼儿小班班务工作计划春季篇五**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我班共有幼儿34名，其中男孩16名，女孩18名。其中转学一个又来新生五个。本班有部分幼儿的家长用方言与幼儿交谈，导致幼儿不爱讲普通话。还有部分幼儿跟老人生活，依赖性强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼儿通过上学期的学习，有较多幼儿适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼儿健康发展的活动，帮助幼儿改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼儿身心和谐发展的良好环境，为幼儿的健康发展打下良好的基础。

（1）针对班里一些自理能力差的幼儿，在健康领域方面制定以下目标：

1、培养幼儿的生活自理能力，知道饭前便后洗手。

2、培养良好的进餐习惯。

3、增强自我保护意识。

措施：

1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼儿自己穿脱衣服。

2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。

3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

（2）社会领域

目标：

1、培养幼儿与同伴的有爱情感和爱的情感。

2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。

3、通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

措施：

1、能适应幼儿园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。

2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3）语言领域：

目标：

1、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。

2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

1、通过教学，区角等活动，培养幼儿安静地倾听同伴说话，不随便擦话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼儿进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

（4）科学领域：

目标：

1、培养幼儿对周围常见的自然物的兴趣。

2、对生活和游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

1、引导幼儿观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。

2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，引导幼儿了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

（5）艺术领域：

目标：

1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。

措施：

1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。

2、通过音乐活动，让幼儿学会用自然的声音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

措施：

1、通过“家园共育栏”及校信通向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，互换幼儿情况，并相互沟通提出建议。

3、结合各月重点，如“六。一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康、和谐、全面的发展。

二月份：

1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、主题活动：亲亲一家人！

3、加强班级常规管理。

4、安全教育：游戏时：“喊妈妈”、躲开它们

三月份：

1、主题活动：小小蛋儿把门开

2、结合季节特点开展环境创设活动

3、节日教育：“三八”妇女节

4、开展亲子植树活动

5、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了

四月份：

1、主题活动：奇妙的声音多才多艺的手

2、对区域材料进行调整和更换。

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：好伙伴石头大家玩

2、结合季节继续调整环境创设

3、节日教育“五一”劳动节

6、安全教育：跟着妈妈去商场、乘公共汽车

7、饲养蚕宝宝

8、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展主题：下雨的日子冷和热

2、家园共庆“六一”。

3、节日教育：端午节

4、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

5、幼儿发展情况测查评价

6、班务总结、常规总结、家长总结

7、幼儿离园安全教育

**幼儿小班班务工作计划春季篇六**

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。2018年幼儿园小班班务工作计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了\_\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_\_名、男孩\_\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的`语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**幼儿小班班务工作计划春季篇七**

本学期全班共有幼儿35人，其中男19人，女16 人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

三、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

三、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

(一)康健

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

三、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

五、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

(二)语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

三、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

五、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(三)社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

三、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

五、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

(四)科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

三、区别1和许多;多、少、一样多;会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

(五)艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手法和具体办法的落实

1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机、pc等，从而优化教诲组合，以达到最佳的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通、pc等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，莲帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

1、逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

2、幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

三、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如：110、119、120)。

4、进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

五、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

六、幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

三、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

5.每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

六、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而异见的，莲为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

**幼儿小班班务工作计划春季篇八**

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，;一、班级情况分析;本学期我班共有幼儿名名，其中男，女孩;二、教育教学;这学期我们是以《和谐发展》课程教材为主，以幼儿园;根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况;1.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物;2.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋;3.学习自己的事。

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名名，其中男，女孩，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕;但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚，为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、教育教学

这学期我们是以《和谐发展》课程教材为主，以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。 丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事;科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。

所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。 对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标： 生活、卫生习惯：

1.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

2.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

5.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

6.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

健康：

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的 愿望和请求。

科学：

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。 艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

3.能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

4.学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏。 社会：

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3.熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

三、卫生保健及安全工作

卫生保健：

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用勺子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都会照顾的面面俱到。

安全工作：

想幼儿安全之所想 ，从保证安全入手， 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

四、家长工作

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每周一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

相信有了我们老师的齐心协力和家长的支持我们的班级和幼儿会越来越好。

**幼儿小班班务工作计划春季篇九**

二、教保工作计划

(一)教育教学

(1)生活方面：

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、剪指甲等日常清洁要求。

3、会自己进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习入厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

(2)运动方面：

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

(3)学习方面：

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

6、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

7、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

(二)卫生保育工作

1、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作，严格执行幼儿园卫生保健制度。

2、严格执行幼儿园接送卡制度。

3、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

四、个别教育

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

五、节日活动

认识教师节，国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

六、家长工作

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4，通过家园联系册帮助家长了解幼儿的发展。

幼儿园小班班务工作计划

**幼儿小班班务工作计划春季篇十**

情况分析：

本班部分孩子是老生，部分孩子是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从三十个家庭走出了三十个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

二、班级工作内容及目标

（一）教育和教学工作：

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法。知道穿脱衣服的顺序。学习保持自身的清洁。培养幼儿坐、站、行等基本姿势。培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪。初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生。初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全。帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内。让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标：

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往。培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料。引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映。培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（二）家园沟通工作：

（1）介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

（2）对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

（3）个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

（4）在平时交流的时候，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

（5）利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

三、各项活动及工作安排：

九月份：

1、制订开学工作计划。开展小班年段会议。

2、了解孩子的情况，进行开学的必要准备。

3、稳定新生情绪，加强幼儿常规训练。

4、结合教师节，配合开展教师演讲活动。

5、开展迎中秋主题活动，让孩子体会中秋的团圆之意。

6、开展以“防溺水”为主题的安全教育活动。

7、对教室环境进行布置（如主题墙，宣传栏等）。

8、新早操的编排，教师首先进行学习。

十月份：

1、加强业务水平，提高教育教学水平，准备随时迎接随堂听课。

2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。

3、让幼儿对早操进行练习。

4、以“国庆”为主题，进行“我爱祖国妈妈”主题月活动。

十一月份：

1、召开年段会议，积极配合外出学习的教师。

2、加强业务水平，提高自我学习能力，准备教师优质课。

3、对家长进行半日活动开放。

4、开展食品卫生安全主题活动。

5、锻炼早操，准备参加早操比赛。

十二月份：

1、开展消防安全教育活动。以“我会保护我自己”为主题，进行主题月活动。

2、继续开展常规教研活动。加强区域活动。

3、在年段中进行选拔，为幼儿冬季运动会做准备。

4、各班做好“庆元旦”游园宣传工作与准备工作。

一月份：

1、做好小班年段庆元旦游园活动。

2、进行年段内的工作总结，完成所有计划内的工作。

2、做好学期工作总结。

3、各班做好学期结束工作。

4、做好各项资料的整理归类工作。

5、做好全园教师参加县级备课比赛。

**幼儿小班班务工作计划春季篇十一**

依据《幼儿园教育指导纲要》的指导精神，转变教育观念，把新的.教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”，加强“健康教育”、“幼儿科技教育”，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

本班是“幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差距大。有接近60%的幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及部分常规要求。

根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他们自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，同时结合我班幼儿的实际情况，我们两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》，不断提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。在工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差异，因材施教，做到耐心细致及“四勤”,坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，在游戏中要求幼儿爱护玩具和学习整理自己和集体的玩具。在游戏的同时加强孩子安全意识的培养及自我保护的能力,尽全力保护孩子的身体健康.

九月份,青年街幼儿园小一班41名幼儿全部到园，我们在接待孩子入园的第一天(9月1日)召开了家长座谈会，并且在孩子到园后，对他们做了一定的了解和观察，通过了解和观察分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来,在一日生活中的常规环节非常薄弱，然而幼儿常规培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规作为目标，为进一步进行阅读教学研究工作作好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活常规。

1、教研主题：如何培养幼儿阅读的阅读能力

2、教研目的：

（1）、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去.

（2）、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

（3）、提高家长工作质量，做到家园互动。

针对以上情况，我们教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他们，为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，在全面开展“幼儿阅读教育活动研究”的基础上，加强渗透“常规教育”、“语言教育”、“幼儿游戏”等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

１、热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安定，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3、实施阅读教育活动，加强幼儿生活常规和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿创造性的发展，并做好详细的记录观察。

4、利用电化教学手段，开展“每日故事”的实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5、结合阅读教育中的生活教育，带幼儿参观一些生活中常见的简单标记和文字符号，并且培养他的兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们的阅读兴趣和阅读技能！

6、认识几种常见的树和花，知道它们的名称、明显的特征和主要用途。知道爱护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7、开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我保护方法。加强幼儿的安全意识培养。

1、学期初将对新组成的小一班进行家访工作，了解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等。

2、要求全班幼儿家长在开园一到两个月内，与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3、学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4、设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5、及时公布每周计划，让家长了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。

6、每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。

7、做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

8、认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。

9、要求家长每天在9：10分前送孩子入园，每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

10、在生活能力、卫生习惯、行为习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。

小一班20xx—20xx学年班务工作计划教育的一致性。

心理环境：对孩子充满爱心、耐心、童心，公平地关注每个孩子，建立一种朋友式的师生关系。

物质环境：

1、创设温馨亲切的活动室，注意保持环境的清洁卫生。

2、创设阅读教育区域，设计和投放学具材料，制作一些符合本班实际的操作材料，建立阅读实验班班标、幼儿名字卡；以观察记录、照片、录相等形式让家长随时了解幼儿在实验班的学习情况。

3、设计每种学具的明显标记，并在教具柜贴上相同标记，让幼儿选择学具工作后，能将学具收拾好，按标记放回原处。

4、设立图书角，要求每一个孩子至少带1——2本少儿读物。设立借书卡，培养孩子良好的读书习惯。

九月份——十月份（准备阶段）

1、迎接幼儿来园，做好幼儿的情绪稳定工作。

2、做好清洁卫生。向家长开展预防流感的宣传教育。

3、召开家长会，做好宣传，让家长充分理解我们的实验课题，同时能积极配合老师对孩子作出的教育要求！

4、加强训练新入园孩子的常规，为孩子转入正轨作铺垫。

5、制定新学期教学计划，阅读教研计划。

十一月份

1、进一步巩固孩子的常规习惯。

幼儿园。

十二月份——一月份

**幼儿小班班务工作计划春季篇十二**

-->

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

一、教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

二、教学目的要求：

（一）目的：

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

（二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

三、教学方法与措施：

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

四、教学进度计划：

周次、活动内容、活动目标：

一、宝宝送物品

1、按物体的关联性将常见的物品归类。

2、增进宝宝与家长的情感。

二、比一比哪个多哪个少

1、学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。

2、乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。

三、找一找谁多了

1、用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。

2、用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四、5以内点卡排序并匹配实物

1、进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。

2、愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五、我的玩具

1、能用目测的方法判断并说出物体的数量。

2、能比较细致地观察物体。

六、按量归类

1、能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、练习有规律地交替排列实物卡片。

七、数数有多少

1、能手口一致地点数10以内的数。

2、对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

八、小蝴蝶找花

1、能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。

2、能手口一致地点数5以内的实物。

九、小动物运动会

1、认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物体数量的关系并会匹配。

2、能按规则取放材料，提高在活动中的规则意识

十、迎春花开了

1、能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。

2、愿意用语言表述操作的结果。

十一、给实物卡配点卡

1、学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。

2、为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个\_\_可以用几点表示。

十二、听一听数一数

1、能听声音辨别5个以内的实物。

2、养成良好的倾听习惯。

十三、变得一样多

1、能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。

2、积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

十四、摸出长方形

1、感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。

2、喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

十五、做比5少的点卡

1、学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。

2、能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

十六、比长短

1、引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。

2、在活动中发展语言表达的能力。

十七、水果接龙

1、学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。

2、体验与同伴合作游戏的乐趣。

十八、走迷宫

1、能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。

2、提高手眼协调的能力。

**幼儿小班班务工作计划春季篇十三**

在秋风的吹送下，我们迎来了新一届小班的小朋友，他们天真可爱，活泼好动，给幼儿园带来了生气。

本学期我班共有幼儿36名，其中男孩22名，女孩14名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们两位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的为了让幼儿在幼儿园中能学中乐、乐中学，要贯彻实寓教于乐，我们将运用新的儿童观和现代化的教育理念来面向幼儿、面向家长，并结合本班幼儿的实际情况和小班幼儿的年龄特点，理论联系实际，全面贯彻实施游戏教育，从日常生活到学习上全面推行素质教育，培养幼儿的学习兴趣，从培养幼儿体、智、德、美各方面入手，让幼儿能全面发展，健康成长。

本学期我们一共有7个主题活动，分别是“上学了、亲亲一家人、我会自己吃小小蛋儿把门开、秋天真美丽好玩的水、天真热”。主要目标及措施有：

1．完善幼儿常规教育，如利用餐前、离园前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活、学习习惯。

2．培养幼儿有良好的进餐习惯，本班幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们将逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

3．培养幼儿良好的午睡习惯，懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

4．培养幼儿良好的卫生习惯，创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、谈话等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

5．培养幼儿良好的课堂常规，采用听音乐和有趣的“拉拉链”方式让幼儿安静地坐入座位准备上课，以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

6．培养幼儿收拾东西的好习惯，以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类.

7.培养幼儿良好的学习兴趣。

8.对幼儿进行普通话教学，针对本班幼儿的年龄特点，我们将初步向幼儿灌输一些基本的日常用语，在日常生活中进行随机教学，鼓励本班说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。

9．培养幼儿的.自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿参加各种各样的游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加集体活动，如“迎国庆”主题活动，让他们也加入其中，让他们感受到自己是行的。

1．主题墙设想：我爱刷牙、宝宝作品展、亲亲热热一家人、开开心心上学去、小熊的家。

2.区域设计：美工区（布艺小制作、水彩画、蜡笔画等）、益智区（沙漏、迷宫、数字套圈、串珠、规律排序等）、语言区（大中小各类书籍、看图讲故事、字卡等）、娃娃家（小厨具、娃娃、电话、桌椅等）

1．我们认真做好自己的业务工作，组织学习并落实《漕幼保育工作管理要求细则》特别是“保育员的操作规范”，逐条理解，逐条对应的实践，加强岗位练兵。

2．对本班房屋，设备，环境和消毒全面负责，为幼儿创设卫生，安全，舒适的生活，学习环境，在保健老师的指导下，严格执行安全为，消毒制度，妥善保管好本班的设备，物品，衣物。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿小班班务工作计划春季篇十四**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的\'育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

（1）身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

（3）知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

（4）喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

（1）乐意与人交谈，讲话礼貌；

（2）注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

（3）能清楚的说出自己想说的事；

（4）喜欢听故事、看图书；

（5）能听懂并会说普通话。

3、社会领域

（1）能主动的参与各种活动，有自信心；

（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

（3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

（4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

（5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

（1）对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

（2）能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

（3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

（4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

（5）爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

（1）能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

（2）喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

（3）能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

1、主题活动：春天来了。

2、节日教育：“三八”妇女节。

3、健康教育：讲卫生不生病。

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝。

6、音乐欣赏：好妈妈。

7、发放家园联系册。

四月份：

1、主题活动：和你在一起。

2、组织开展幼儿种植实践活动―“我们家的小菜园”。

3、社会与健康：身体动一动。

5、科学探索：神奇的水。

6、美术创作：亲亲热热一家人。

7、继续开展一日常规管理活动。

五月份：

1、主题活动：我们真快乐。

2、“五一”劳动节庆祝活动。

3、社会与健康：你会怎样做。

4、科学探索：怎样才凉快。

5、美术创作：开心好朋友。

6、音乐欣赏：我的动物朋友。

7、准备庆“六一”节目。

六月份：

1、主题活动：美丽的夏天。

2、家园共庆“六一”。

3、节日教育：端午节。

4、科学探索：水变牛奶。

5、实践活动：甜甜的瓜。

6、美术创作：儿童节真快乐。

7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣。

七月份：

1、幼儿发展情况测查评价。

2、班务总结、个人工作总结。

3、幼儿离园安全教育。

**幼儿小班班务工作计划春季篇十五**

短暂的寒假很快结束了，伴随着明媚的春光与暖暖的春风，新的学期在紧张又有序的氛围中开始了，本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班现有31名幼儿，男孩16名，女孩15名，其中有6名新插班生。通过一学期的家园配合，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。从哭哭闹闹到主动和老师问好，从要老师喂饭要老师抱到安静的听课，这些可爱的小天使象散落的珍珠，已被穿成了一串美丽的项链。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。培养幼儿的自我服务能力，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上进一步得到发展。

以《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以“服务与幼儿、服务与家长、服务与社会”这三个服务的办园思想和稳定发展观为指导，积极做好幼儿教育工作。根据幼儿园的教育计划和园务计划的要求，完成具有本班特点的教学任务。

根据小班幼儿的兴趣和发展目标制定好教学计划，合理利用各种资源，有目的地组织开展丰富多彩的教育教学活动。尊重幼儿在学习活动中的主体地位，在日常生活中，引导幼儿积极观察和思考，培养幼儿的求知欲望。在活动中注重幼儿各方面的发展，多为他们创造表现的机会，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

(一)坚持不懈，培养良好的常规习惯

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。所以本学期幼儿的常规培养仍然是个重点。我们将继续努力从建立良好的师生关系入手通过自己的关心和体贴，使幼儿在心理上感到安全，情感上得到满足。在此基础上，把关心热爱孩子与耐心教育和严格要求结合起来，从而使我们和幼儿之间形成一种深厚的感情基础，有了这种感情基础，我就可以科学地管理幼儿，小班幼儿年龄小，思维能力和自控能力还不完善，所以，对幼儿的管理应体现在耐心说服和引导上。对幼儿的正面行为和点滴进步，我都应积极鼓励，充分肯定并提出新的目标和要求。教师是幼儿心目中极有影响的人，一举一动都能发挥巨大的感染作用。因此，我告诉自己一定要成为幼儿学习的楷模，为幼儿做好示范作用。也可尝试让幼儿参与班级常规的`制定，采用他们的合理化建议，这样更有利于常规要求的落实。我们还将通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

(二)重视幼儿语言能力的培养

1、把教新词和幼儿游戏及“一日生活”联系起来，让幼儿进一步掌握和理解新词。

皮亚杰认为：语言是思维的工具，是为思维服务的。语言学习它是一个词语、句子信息量的不断积累过程，只有在孩子们的头脑中不断积累词的信息量，孩子在运用语言的时候爆发力才会很强。而我们在平时的语言教学中不乏传授了许多有用的词汇，可就是很少见孩子们去使用它们，孩子们的语言表达进步不快，原因就是在于我们学得多而巩固和复习得少得缘故。因此我们将把教新词和幼儿游戏及“一日生活”联系起来，让幼儿进一步掌握和理解新词。

2、通过欣赏各种文学作品，提升语言的敏感性。

3、在“一日生活”的各个环节中，注意引导幼儿进行语言交往

小班幼儿年龄小，要对他们进行语言教育只有“让教育存在于不教育中”，也就是让他们在一日生活中自然而然的习得。我们要努力创设家庭式的氛围，与幼儿平等相处，尊重每个幼儿，积极鼓励，引导幼儿说话。尤其当幼儿主动与教师说话时，教师总是认认真真地听，热情地与幼儿对话，并能善于将话题稍作延长，幼儿解除了紧张心理，就越来越敢说，越来越愿意说了。其次利用自由活动时间，给孩子提供更多语言交往的机会。鼓励孩子多讲，多与同伴讲，老师要少讲或带动胆小的幼儿讲话。

(三)探索从结构游戏入手，发展幼儿的非智力因素。

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，制订一学期的结构游戏总目标，并认真做好每一次活动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，活动前有目标，活动后有反馈，从而确保活动的有序开展，每次活动后的反馈，记录小朋友的活动情况。

在幼儿结构游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在结构游戏中的作用了，所以，本学期的结构游戏首先是在游戏常规培养中开始。在结构游戏的教学中我们采取意愿游戏与主题游戏相结合，在意愿结构活动中，引导幼儿进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的爱好，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称，然后在将主题渗透到活动中，最后尝试逐步过渡到看图游戏，培养幼儿的空间思维能力。

(四)充分利用我园现代化电化教学设备进行教学。

由于幼儿年龄较小，对事物、语言的理解能力较差，我们将积极探索借助电教手段的优势，结合教学内容的需要，合理选择电教器材，并制作一些实用的课件来辅助教学，整合各种教育资源，将知识点简单化，让幼儿在玩中学，丰富学习形式，增强幼儿的学习兴趣。同时继续完善和不断更新工作博客，积极参与幼儿园网络教研课题的研究。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com