# 语文工作心得体会3篇(提升语文教学的有效方法：我的心得体会)

作者：雨夜行者 更新时间：2024-03-31

*作为公文工作者，语文工作是我们日常工作的重点之一。只有用恰当的语言表达，才能使公文表达的意思得到准确传达和理解。在日常工作中，我时刻坚持提高自己的语文素养，不断学习、总结，力求用精准的语言书写好每一份公文。下面，我分享一下我在语文工作中的心*

作为公文工作者，语文工作是我们日常工作的重点之一。只有用恰当的语言表达，才能使公文表达的意思得到准确传达和理解。在日常工作中，我时刻坚持提高自己的语文素养，不断学习、总结，力求用精准的语言书写好每一份公文。下面，我分享一下我在语文工作中的心得体会。

第1篇

语文是一门学科，也是一门艺术。作为语文老师，要想在教学中取得事半功倍的教学效果，应知道课堂教学要注意的关键是什么，现将我在教学中的几点体会总结如下：

导语是新课的引子，是教学一篇新课文的开场白，一段精彩的导语是一节课能否取得成功的关键，因此，导语设计是语文教学中必不可少的一个环节。那如何才能设计好课堂教学的导语呢？

1、根据不同课文类型设计不同的形式，设计时并要围绕教学内容，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。

2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。

3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

二、创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。

教师是课堂教学的组织者和，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的教育震憾作用，是影响学生情感、制约课堂教育气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。要牢牢抓住学生的“心”，才能将课堂教学落于实处。语文课虽然难，但是也有收获成果的乐趣。难并快乐着。新课程标准中明确指出：小学生要“养成读书看报的习惯，具有独立的阅读能力”。标准中又说：小学生的“课外阅读总量不少于100万字”。要完成这一任务，光靠课内是不行的，必须借助课外阅读来完成。

要有效地提高课外阅读的质量，必须把课内阅读和课外阅读当作一个整体来考虑。为此，教师需要经常结合阅读教学，了解学生阅读动向。一次，新的语文书发下后，学生新奇，从头到尾把它读了一遍。有一个学生问我：“老师，为什么法国昆虫学家法布尔的衣袋里塞满了虫子？”我翻开苏教版语文书第九册，看到了《塞满昆虫的衣袋》一文，眼前一亮。原来课外阅读兴趣的根源就在这里。于是，我让学生寻找科学家研究科学的故事来阅读，这样，科学家热爱科学的精神，在学生的课外阅读中领悟了。

课外阅读要讲究机会。这一机会，因学生、教师、环境的不同而不同。一句话，教师要根据教学意境来确定课外阅读的机会。这个意境的一般表象是：每天早晨，我一到学校，就去了解学生的阅读兴趣。一天，我偶尔听到两位学生在争论谁学的古诗多。一个说：“我会背于谦写的《石灰吟》！”另一个说：“我会背王冕写的《墨梅》！”一个又说：“我会背王维写的《鹿柴》！”另一个又说：“我会背李白写的《早发白帝城》！我豁然开朗：原来，读书兴趣的源泉就在这里——听和看。于是，我赶忙从学校的阅览室里，借来了十多本《古诗集》，发给学生轮流去读。在几个礼拜中，全班45位学生，都把十来本《古诗集》看完了。正在此时，我在班级里举行了一次诗歌朗诵会。结果，同学们争着朗诵，多的能朗诵三十几首古诗，还有声有色。趁此机会，我向全班学生宣布了一个好消息：从现在开始，同学们可以每周一次，去阅览室借书看。一时间，班上读书之气蔚然成风。

课外阅读也要掌握方法。掌握了方法，就会解决“会学”的问题。通过二十几年的语文教学，我摸索出了几种指导学生课外阅读的方法：

2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。

3、符号代替法。即根据自己的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。

4、批语注释法。即在自己感受最深的地方写上批注的文字。

5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脉、动口”的实际阅读训练为主。总之，开展语文课外阅读，其意义、作用是非同寻常的。课外阅读“天地广阔”这必将是提高语文素质的又一新篇章。

第2篇

参加了教研组的活动，我学会了挺多的教育教学方法，对小学语文低年段教学理念有了一定的认识。语文组教研听课活动，能够领略到别的教师课堂上的精彩教学，对于自身的教学起到了取长补短的作用。开展语文教师优秀备课展示，让我得到了展示的平台。得到了相互学习的机会。要积极倡导自主、合作、探究的学习方式，通过互相启发、共同探究，使学生有所发现、学有所得，培养他们合作精神和协作能力。教师要切实实现学生学习方式的转变，自主学习是基矗学生是学习的主人，发展的主体，是教学之本。我们教师要保护每个学生的学习积极性，使他们愿学，乐学，越学越爱学。要改变学生的学习方式，首先要改变教师的教学方式。教师的主导作用绝对不应该因为提倡学生的自主学习而削弱。我们教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。一方面教师要实行教学民主，给学生更多的自主权，使学生有选择学习内容、学习方法、学习伙伴的权利；一方面教师要严格要求学生，对学生的学习给予有力的指导、引导，使学生的学习成为有效的学习、高效的学习。

一是提供交互式的学习的平台，也就是创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，让学生时时、人人都有提问、发表、交流、展示的机会。

二是精心组织学习活动，组织好学生自学，使每个学生都能独立思考；组织好合作学习，既做到在互动中把学习引向深入，又做到因材施教，加强个别辅导；组织好全班交流，在交流中加强引导、调控，以全面实现教学目标。

总之，教师要通过有效的学习活动，通过师与生、生与生的\'交流，使学生不断进行自我组织、自我建构，在这种组织、建构中，逐渐提高语文素养，形成适合自己的学习语文的方法。今后，我要努力更新自己的教育、教学观念，积极投身新课程改革，理论联系实际，在实践中不断总结经验，提高课堂教学质量。

第3篇

又是一个阶段的学习结束了，这也意味着我的语文教学工作也可以短暂的歇一歇了。这一个学期是教的初三年级的语文，一共带了两个班，初三xx班和xx班，这两个班的基础情况都差不多，经过我这一个学期的努力，在期末考试中都取得了不错的成绩。这个学期的教学，可以说是十分紧张繁忙的，但是也是十分地充实的，所以对于这个学期的语文工作，我也是充满了感慨，现在我就我个人的工作谈一谈我这个学期，作为一名普通语文教师的心得体会。

这个学期，我是临时接任的语文教师，我最开始应该是带的初一的语文课，但是这个学期有一位老教师退休了，学校觉得我的教学经历算是比较丰富的，所以将我调到了这两个班级，继续教初三的语文课。前面我就是刚刚结束一届的语文教学，所以对于再一次教初三还是比较得心应手的。

我知道初三的孩子前面刚刚结束生地会考，他们很可能会放松对自己的要求，在学习上面轻视起来，而他们还有两个学期（加上这个学期）就要参加中考，所以我知道我这个学期的工作就是要让他们继续重视起学习来，至少在我语文的科目上面不能够掉以轻心。中考要考的东西是比较全面的，是针对的整个初三的学习，所以把所有的复习工作放在下一个学期是不现实的，所以我知道，在这一个学期里面，我就要在一边上新课的同时，教他们考试复习好以前几个学期的语文。

教语文这么多年，我对语文工作还是有一点认识的，我们教学生们学语文的目的是什么——是考出一个好的语文分数？是也不是！短期的目的肯定是考一个好成绩，但是更加长远的目的是为了培养学上的思维能力和文化气质，所以我在教自己学生语文的时候，是非常重视培养他们的自主学习和独立思考能力的。所以这一个学期的语文课就是这样子做的，每上一节新课之前都会提前跟他们说好，让他么自己去学习这篇课文，然后上课的时候抽选同学上来给大家讲课，之后再给同学评价，分析优缺点。这样子做可以然他们自己去学习，可以增强他们对文章的理解。

这些，就是我对语文教学的一些感想，因为这学期这样的做法得到的成绩还是不错的，所以在下一学期我会再接再励，继续锻炼学生的自主学习能力！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com