# 社会调查报告初中生(汇总19篇)

作者：红尘客栈 更新时间：2024-03-31

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。社会调查报告初中生篇一从宏观角度看，农村初中生深深地感触到了*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**社会调查报告初中生篇一**

从宏观角度看，农村初中生深深地感触到了国家经济发展的快步伐，欣喜于辉煌的经济成就。调查结果显示，98％的学生对未来充满美好的向往，其中有82％的学生对“竞争”这一市场经济的本质属性了解较深。从微观角度看，市场经济在农村的逐步深入，使农业的生产结构、生产方式不断变化，而轰轰烈烈的农民打工队伍更使农村人的生活发生了质的变化。农村初中生对于这些变化极为兴奋，因为他们享受到了蕴藏其中的经济利益和文化利益，使他们不愿生活在农村，且幼稚地想及早结束学业而外出打工。

随着高等教育的改革，将有越来越多的人获得上大学的机会，以至于部分学生对考大学信心十足。但是，我国高等教育招生和分配制度的改革，对学生的负面影响也很大。调查结果表明，26％的学生认为家庭难以负担未来读大学的高额费用而放弃考大学的愿望；52％的学生认为大学不包分配而感到前途渺茫，从而在学习上漫无目的。需要特别指出的是，由于高等教育招生和分配制度改革的影响，使部分德、才兼备的学生感到迷茫和失望，并逐渐淡化了对学习的兴趣，失去了学习的积极性。

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。其对于学生的积极作用，是使他们认识到了具有真才实学、一技之长的重要意义，从而要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。其对于学生的消极作用，是使部分学生过多地追求学习的功利性，而忽视了学术性较强的文化课程的基础性意义。

当前，农村初中生中有一部分是独生子女，处于一种相对优越的生活环境中，备受家人的宠爱，他们一般表现为意志不坚强，缺乏进取精神，耽于生活享受。值得注意的是，我们在接触众多的学生家长后，发现很多家长对学生的要求较低，且大多数侧重于纪律方面，而对学生提出考高中、特别是考大学要求的家长越来越少，从而在学习上对学生形成了 强大的压力。

**社会调查报告初中生篇二**

我国传统的家庭教育是不愿意让中学生接触金钱的，认为从小持币会使孩子思想受到铜臭气的不良影响。这种消极防范导致中学生缺乏经济意识，出现盲目消费，不会理财等现象。其实，作为家庭成员之一，中学生不可能不和钱打交道，试图给中学生创造一个真空的消费环境是不切合实际的。因此，中学生适当地注意增强经济意识，对健康成长十分有利，也便于提高辨别和分析能力，促进逻辑思维能力的提高。

为了让自己的孩子更好地学习和生活，大部分中学生家长都固定地给他们一些零用钱，数量从几十元到几百元不等，但每次还未到月末，同学们早已将零花钱用年完了。很多同学对钱该怎么用这一理财的基本问题存在着种种不 熟的偏见和误解，甚至在他们身无分文的时候也不知道自己的钱到底花到哪里去了。

由于初中生年龄较小，家长一般不会给太多的零花钱。绝大多数（约占79%）的初中生每月零花钱低于50元，但也有5%的初中生每月零花钱超过100元。

据调查，在同学们零花钱的支出项目中，经常购买饮食品占被调查人数的70%，位列第一，紧随其后的分别是文具，书籍，报刊杂志，磁带和光盘等。

调查结果表明，多数同学存在乱消费，理财能力差的问题。理财意识淡薄是导致中学生理财能力差的主要原因。正如有些同学所说：很多同学信奉钱是身外之物，出手要潇洒大方；也有的人认为算来算去烦死人，省来省去也省不出几个钱，还不如今朝有钱今朝花。所以同学们的零用钱很大一部分都是在不正确的理财观念中被浪费掉了。家庭对孩子理财能力培养的疏漏，是造成中学生理财能力差的一个重要原因，学校对孩子的理财教育也很少涉及。

因此，家长应对中学生进行必要的理财教育。比如，培养孩子良好的消费习惯，懂得进行价格比较购物消费；家里一些有关财务问题的讨论中，不妨让孩子适当加入，了解适度消费的道理，预防，杜绝一些孩子从小自家里私下拿钱，在外随意借钱的问题。

希望同学们能养成以下良好的理财习惯：

第一，学会消费，懂得必要的消费规矩。形成正确地花钱，算账的观念，逐步养成良好的生活习惯。比如生活中需要购买东西时，需明白哪些该买，哪些不该买，哪些买了划算。

第二，懂得钱来之不易。要正确认识钱的作用和地位，懂得钱是劳动成果，珍惜父母劳动成果，不奢侈浪费，养成勤俭节约的良好习惯。

第三，找机会参加储蓄存款，增加金融知识。如将逢年过节，过生日，长辈或亲友送的压岁钱，贺礼等进行零存整取，自己计划管理，体验理财的滋味。

第四，获得一些投资知识。可以集邮，集币等，有机会可以学习购买基金，债券。

第五，合理利用好零用钱，用于购买学习用品，交通费，以及同学间小额募捐等。

现今世界，理财能力是一个人得以生存的不可缺少的一部分，也是素质教育不可忽视的一项重要内容。而要培养和锻炼这种能力，专家建议：在孩子八九岁就应当注意培养其理财意识，而到了中学这一理财观念的形成和定型时期，家长和学校更应积极做好引导工作。

**社会调查报告初中生篇三**

消费观是价值观的体现，大学生作为社特殊消费群体其消费观将直接影响其今后的生活观念。现在网上的各种评论主要都是对当今大学消费进行批评的，这引起了我对大学生消费现状的兴趣，于是我于20xx年10月22日晚在浙江理工大学10号楼及浙江哩工大学学生寝室对一百余名同学做了调查。此次调查共发出调查问卷104份回收有效调查问卷100份。

在此次调查中被调查的一百名同学中有42名男生58名女生。总体上接受调查者中有79%的同学每月的消费在500到1000元之间。

这些被调查者有82%的同学经济完全来源与父母，有11%的同学的的主要经济来源是父母给予几奖学金，还有少数同学的经济来源是自己勤工助学或学校等机构的补助，其中女生拿奖学金几自己勤工助学的比例比男生要高。在电话费的消费上女生普遍要比男生高，但在网费的花费上男女生的比例相当，但男生上网时间普遍比女生长，消费相当主要是因为男女生带电脑的比例相近（我校拉网线后网费每月39元或42元不计时间）。在被调查者中有58%的同学表示其每月的恋爱经费为0元，在有恋爱经费支出的同学中也只有个别同学的消费在300元以上。在服饰消费上女生要大余男生，但大体同学的消费都在100到200元之间，而且百分之90以上的同学表示服饰只要适合自己就行没必要在乎是否为名牌。在娱乐方面消费主要在100元之内。在自己生活费开支的主要方面有一半以上的同学的一年消费在5000到10000之间。有7%的同学消费在3000之内。被调查者中有73%的同学认为自己的消费是合理的，还有27%的人认为自己的消费不合理。在认为自己消费不合理的同学中中有30%的.同学表示非常希望对自己不合理的消费进行改变，48%的同学表示希望，另外有19%的同学对此表示无所谓。在“是什么影响自己的消费观”上有36%的同学认为是家庭教育有45%的同学在家庭和同学之外选择了其它，他们中的多数认为原因是多方面的或者是认为他们的消费主要是由具体情况而定的。

大学生是一个特殊的消费群体，大学生消费观的形成原因是多方面的。

1、家庭的影响，随着社会经济的发展我国的国民生活水平不断提高，且现在的在校大学生都为80后，除来自农村的同学中的一部分同学外其他同学基本都为独生子女，多数家长都是在尽力满足孩子的所有要求，所以大学生在消费支出上不必担心透支于是就很少有同学会去计划自己的消费，不计划也就导致了一些不必要的支出。

2、大学生价值观，现在大学生主要集中年龄在18到22岁之间还没有形成真正意义上的价值观，一些年轻人容易赶新潮容易受外界的影响，且会产生与同学攀比的心理。而且大学生刚步入社会易受社会上一些不良风气的影响。但大学生作为有自己独立思想的社会群体，部分大学生也会自我调节自我约束，这部分大学生能自己寻找自己的平衡点，自己分析自己的价值观问题，也就会在自己的现实生活中体现，这些学生就能体会父母的不容易于是就不会在平时生活中大把胡乱话钱。

3、在此次调查中发现大学生在学习方面的消费明显偏少，导致此现象的原因一方面是因为现在大学生对大间的课外积累的不重视，这部分学生中有一部分认为大学的学习仅仅是以最后的大学证书为目的，有部分同学认为当今中国现行的大学教育制度不适合自己，现在的社会需要的是各方面的人才，他们错误的认为不学习去做别的就会有出路。另一方面也是因为现在各方面技术的发达，如电脑的普及使的大多数大学生都在依赖于课本及老师，更多的是自己去寻找自己去学习，这也就减少了同学们在购书上辅导课等的开支。

4、学校的影响也是巨大的，学校积极提倡节约这对在校学生的消费观形成将起积极的作用。学校尤其是大学的教育对学生的都有影响，学校不仅要教书，更要以育人为。

对于这些问题的解决也就需要多方面的配合与协调。

首先作为父母现在大学生已经步入成人的行列，作为家长应当让自己的孩子尽早的懂得生活的不易以及工作的辛苦让自己的孩子对生活有一个全面的认识，不要在将自己的孩子像公主王子似的宠着，那样会使得大学生生活在温室里无法了解真正意义上的生活。对此学校应加强对在校生的消费心理和行为的调查，以便及时了解在校学生的心理动态，并进行及时的引导。作为大学生自己也不应该在一味的依赖父母与学校应当自己学会自立，对一些不良的行为及习惯提出抗议并积极的调整自己，多计划自己的生活，多体验生活。

当代大学生作为新时代的接帮人，当代大学生的消费情况反映了新一代的消费观关系到国家的未来，同时也和青年自身的利益息息相关。此次调查由于时间以及其他方面的原因只在我校小范围内进行因此我也只是对我校在校大学生的消费情况进行了粗略的了解，看法难免有些片面，但在此次调查中我自己个人的收获确实很大。

此次调查也让我对我们的消费观进行了思考，我们大学生在父母老师的庇护下长大，现在的大学生基本都出生在80年代末，用一个现在流行的词——80后。现在对80后的消费基本是批评性的，有人说80后是挥霍的一代，出生的时代对80后的影响使得80后存在虚荣，享乐主义，自理能力差等缺点，但80后也有着自己特有的优点如做事凭感觉，不喜欢复杂的人情是非，80后的不成熟主要是因为社会阅历的不足相信在经过磨砺之后现代的大学生将会以自己崭新的一面来面对社会的考验。

**社会调查报告初中生篇四**

寒假的到来，使大家都异常兴奋。我想是对过年的渴望和对放假的喜悦吧！

有一个寒假到来了。不过各自的寒假安排定然是截然不同的。经过我的调查分析，我把它们分成这几类：1.自主完成作业类；2.被动完成作业类；3.拖拉完成作业类:4.已完成作业类。

从以上几类中，我们可以发现同学们还存在着一些不好的习惯。那么，下面就请听听我的分析吧！

这些同学的习惯非常好。一到家就做作业，先做完老师布置的作业，然后就有很多省出来的时间，可以进行安排。如走亲戚，看下学期的书，进行补习辅导。就这样的学生，我想他们的成绩肯定很好，而且自觉性也一定很高。

他们是在父母的强刑下做作业的。我认为，这样的作业质量，一定不是很好。由此可见，这类学生的自觉性不好。如果在没有家长的情况下，我不知道结果会是怎样。但是一定不是很好吧！由我见来，这种教育方法，只能用一时，而不能持久性的用。在家里是效果好，可是到了学校，那可是说不准了。所以，学习就得靠自己，别人是帮不了得。

下面这类学生，大概是因为太兴奋了。回到家就完游戏，大电脑。家长对他们说可以做作业了。他们便搪塞：“马上好，马上好。”可是过了一会儿，还是不见他们做作业。据调查“他们等先玩够了，开心过了以后，才去做作业，有时侯是在要在去报到的前一个星期才做。这样的做法可对。太沉迷于电脑：1.会损害自己的眼睛，使得自己的鼻梁上又多了一副眼镜：2.有可能会使你的学习成绩直线下滑。这可不是件好事呀！

还有一些同学是参加学校冬令营的学生。他们已经在学校里做完了大部分的作业。剩下的作业很少，于是他们就有很多的时间。可以干别的事情，就像自主完成作业类的学生一样。像他们一样的学生我相信他们一定在这个寒假里收获了很多，同时也体验到了很多。

的确，每个人的假期安排是五花八门的。各自的打算也同样是截然不同的。每个人都有自己的学习习惯。但是，经过调查，我发现还有很多的不足。有些安排都是不科学的，我想，这会影响到那些同学的学习及他们的成绩。再此，我希望，大家能自主学习，养成一个良好的习惯。从而取得良好的成绩。

在我们平凡的日常里，越来越多人会去使用报告，其在写作上具有一定的窍门。你还在对写报告感到一筹莫展吗？以下是小编精心整理的，仅供参考，大......

【导语】的会员“51211”为你整理了“”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。1一、活动时间：2xxx年8月14日上午二、活动......

**社会调查报告初中生篇五**

社会的不断发展，广告、影视等各种媒体应运而生，各种出版物接踵而来，广告招牌、商品包装变着花样地吸引顾客……这是时代的产物，代表着社会的进步，但随之也出现了许多不规范用字，给识字尚少的生造成错觉，为他们以后的识字设置了障碍，也为人们办事带来许多的不方便。为了使大家进一步了解社会用字的状况，加强规范字的思想意识，让学生正确使用规范字，认识规范用字的重要性，本小组组织了这次语文实践活动，调查社会上的不规范用字。

xxx、xxx、xxx

公共场所的设施、招牌、广告及公共行业中的错字、别字、简化字、繁体字等不规范用字。

简化字：（3处）西门头菜场小摊：“鸡蛋”写成“鸡旦”；“豆腐”写成“豆付”；“猪肉”写着“朱肉”。

错字、别字：书名《鲁滨逊漂流记》错写成《鲁滨逊“飘”流记》；锦园小区的草坪上“践踏草坪罚十元”错写成“践踏草坪发十元”；广告招牌“浪漫”错写成“浪漫一身”（店）；“三国演义”错写成“衫国演义”（服装店）；“依依不舍”错写成“依依布舍”（布艺店）；“随心所欲”错写成“随心所浴”（浴室）；“默默无闻”错写成“默默无蚊”（蚊香广告来自农工商），“十全十美”错写成“饰全饰美”（饰品店）；“十全十美”错写成“食全食美”（食品店）；“机不可失”错写成“鸡不可失”（草鸡店）；“勤俭节约”错写成“勤剪节约”（理发店）。

经本组全体组员分析、总结，大家一致认为：汉字是中华民族的瑰宝，成语是珍贵的文化，而不就应为了个体的利益而随便乱改成语，故意写错汉字，到达广告宣传的.效果，这是一个十分严重的社会风气问题，我们大家要齐抓共管，杜绝乱用汉字的现象出现。

在本次综合性学习、调查社会用字的状况活动中，本小组提出的推荐如下几条：

1、对于乱改成语、汉字，请有关部门做出相应的措施。

2、中应与乱用成语和汉字不良现象做斗争。

3、广大市民应互相监督，不要乱改乱用成语和汉字。

4、用错汉字和乱用成语的商家及时改正，修正自己的错误。

**社会调查报告初中生篇六**

学校及附近

了解汉字不规范使用情况，增强大家正确使用汉字的意识，促进汉字健康发展。

生活中，我们时时处处用到汉字。可以说，汉字与我们的一切都息息相关。没有了汉字，不可想象我们的生活会变成什么样。但是随着社会的发展，许多不尊重汉字的现象也应运而生。这种现象不仅会损坏我们城市的文明形象，更严重的是还会影响汉字的.健康发展。为此，我们小组利用课余时间，开展了社会用字调查活动。通过调查，我们发现不规范使用汉字的原因主要有以下几种：

比如把“进”写成了“近”，把“珍惜”写成了“珍稀”。出错率最高的是“的”、“地”、“得”这三个字。应用“的”写成“地”;该用“得”写成“的”。我们小组共十个人，有九个人的里都有用错这三个字的问题。

比如把“席”写成了“度”，把“期望”写成了“欺望”。我们教室后面的黑板报上，就把“虚心使人进步”写成了“虑心使人进步”。

比如在“武”字的斜钩上多写一撇，在“具”字的里面少写一横。像这样由粗心造成的错别字还有很多。在我们学校门口，有个卖蛋卷的，他就把八笔的“卷”写成了九笔，变成了一个不伦不类的字。

不调查不知道，一调查我们才发现，用错写错汉字的现象很严重。所以我提议，汉字是我们中华民族的瑰宝，是我们祖先留下来的宝贵遗产，我们应该像爱护自己的眼睛一样去爱护每一个汉字。正确书写汉字，规范使用汉字，这是一件人人有责的事，希望我们每一个炎黄子孙都行动起来，为净化汉字做出最大的努力。

**社会调查报告初中生篇七**

汉是中华民族的瑰宝，是祖先智慧的象征。正确使用祖国语言文是每一个公民的职责，但在我们的生活中，真的每一个人都可以正确使用祖国语言文吗?为此，我和同学们展开了调查。

调查、分析与研究

在一个周末，我来到菜市场。这可是不看不知道，一看吓一大跳，猪肉摇身一变成了“猪内”，鸡蛋来了个华丽转身成了“鸡旦”，而芹菜竟也七十二变变成了“斤菜”。这菜市场的东西可真实“五花八门”呀。而更令人吃惊的是，在我离开菜市场时，看见一个小摊上写着“糖抄板栗”。板栗也可以抄吗?真是不可思议。

接下来，我又来到一条街上，街道两边有许多商店，在那儿，我也发现了许多错别：文具店的具少了一横，精品店也成了青品店，而一家服装店的招牌上竟写了一个不伦不类的服装圭。而街道旁的一些提示更令人吃惊：严禁停车成了严禁示车，请不要乱丢垃圾写成请不要乱丢拉圾。看来出现这些情况的人真不少。

我又回想同学们的作业，荆棘的荆头上少了一个草头，“伐”写少了一撇，“蜿蜒”也变成了碗蜒。

出现错别的人群大多是农民、学生和文化不高的商贩。而他们写错别的原因大多是小时候没怎么读书，而小学生出错则是没认真学习写。

解决的方案

出门时多注意这些错，要热心地帮助那些人。另外有关部门可以多关注这些人，多了解一下他们的情况，帮助他们纠正错。

**社会调查报告初中生篇八**

xx乡小港村

xx年8月1日至年8月3日共3天

xx年机械学院社会实践小分队来到湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村进行了为期3天的社会实践活动，本次社会调查实践的主要目的是对湖北省及新农村有所了解，并且正确“三农”问题和新农村建设中出现的具体问题。

首先，对于此次调查要做几点说明：

1.本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村访谈和农户访谈。

2.本次调查由负责访问的进行同步记录，保证原始信息真实可靠。

3.由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。

4.本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

第一，国家政策好

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

，重视，但却有部分学生不想

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的们的发展状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村供给孩子读书的是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

2考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去;

6就我们调查的小港村而言，小港村教师出现明显的断档，教师高龄化比较严重，全校150名教师，50岁以上接近百人，同时又缺乏新鲜血液的注入，教师的断代成为当地小学所面临的很严重的问题，而据当地老师说，这并不是一个个例。

根据我们的调查和浅薄的分析，部分学生不想读书的原因是多方面的：学生自己的原因，教育资源缺乏和教学质量偏低，教师的断代，还有家庭负担不起，可能还有一些其他的原因。

教育决定一个人的观念，新农村要想进一步发展，观念的转变时势在必行的，教育便是观念改变的根基，而全民教育便要从娃娃抓起。所以我们将教育列入了阻碍新农村进一步发展重要一环。

第三，农村农闲时的娱乐方式之我见

农村生活中农忙的时间毕竟有限，那么农村生活中主要的娱乐方式又有哪些呢?通过调查发现，农村的主要娱乐活动集中于传统的娱乐方式麻将上。当然其主要目的不是赢利，而是打发空闲的农闲时间。

对于这个现象我们也做了一些简单的调查，调查发现娱乐活动单一的原因有两个：

第二，部分年纪大些的叔叔阿姨们说自己只想打牌，也只会打牌，就算给他们设施也只会去打牌。我想这就是一个观念的问题了，一直习惯以前的方式，然后就不想有新的发展和改变，娱乐上如此，生活上便更可能如此了。感觉传统的生活方式饿不死自己就满足了。新农村想要进一步发展，这种观念必须改变，新的机器和技术再多，放着不去使用最后还是一样什么都得不到。

娱乐方式虽然只是生活中的一小部分，但如果能够更好的利用这些空余时间也许就能做出更大的成就，而且从娱乐方式中便能看出部分人的观念，虽然不一定准确，但至少还是有那么一点的。当然娱乐方式的单一也可能是一个风气的问题，如果干部能够努力营造一个好的学习，和能让大家都有所收获的娱乐氛围，新农村应该可以更加快速的发展。

本次社会实践活动中，我学习了解了许多国家出台的关于扶持农村发展的政策，也通过社会实践活动，了解了新农村建设以来农村生活的巨大变化。同时也了解了新农村现在的\'面貌和农村的生活情况。在了解了这些情况后也通过自己的思考提出了一些浅薄的见解，有些吹毛求疵地提出了一些新农村建设中的问题。当然就像采访过程中几乎所有人都会说的一句话，“总体的还是好的，比以前还是强多了”。新农村建设以来，在国家政策的扶持下，各级乡政府还是为农村的发展做出了巨大贡献的。要不然我们也无法看到今天的成果。

本次社会实践活动中，感觉自己也有了很大的收获吧。

我们从对农村一点都不了解开始，通过上网查资料，以国家政策为背景，做出了一份调查问卷。在实践过程中发现，这样的问卷时经不住考验的，没有人会耐心的回答完那些枯燥的问题。于是我们及时总结，重新删选了问题，做到既是我们想了解的问题，也是农民朋友们感兴趣的话题，通过反复实践和多次修改，我们终于选好了这样一份满意的问卷，这便是我第一次感觉到总结和在一次实践中的重要作用，感觉自己离社会又进了一步吧。

虽然很多时间在赶车，虽然很多时间在正中午的烈日下度过，虽然有的人是第一次离开家住在异乡的宾馆，虽然有些同学会说这是在烧自己的钱做一些没有意义的事情。但没有一个人中途放弃过，我们一直相互鼓励着用尽可能节省的方式走完了全程。这便是的力量吧，本次社会实践又一次让我看到了团队的伟大。而我们也确实调查出来了我们想了解的东西。大家的努力也都应此没有白费。回想全部调查历程，我们也是在一直收获着。从不知道开口开始，到有了第一个聊天气氛很好的被采访者;从不知道该问哪些问题开始，到有了一份很完善的调查问卷;从在家很少晒太阳开始，到晒蜕皮然后又有了一身健康的古铜色。一走下来，我们一直执着调查着;而回首这几天的实践，却突然发现自己成长了好多好多。

**社会调查报告初中生篇九**

流光岭街上

汉字是中国文化的精髓，正确使用汉字是每个人的素质和社会文明的表现。在现实生活中，街头信息牌、广告标语上却有不少不规范字和错别字，这些明显的错字会带来严重的后果，所以我们想针对现实生活中的错别字展开调查，正确引导并建议他们改正，在文字使用中体现社会进步和文明，并搜集街上的错别字，交流感受，向有关部门提出改正建议。

通过几天的调查，看来街头错别字还真不少。

很多人都是为了一时的方便，而把很多的字简化；或是受文化素质和习惯的影响，对文字的使用不求甚解，造成笑话，产生不良的影响。

在调查的近百张街头小广告中我们发现有20张，错误出现率达28.8％，错别字的样式也是五花八门。如：将“篮球”的“蓝”字写成了“蓝”字；煮两顿饭写成了煮两“吨”饭。看后真是让人哭笑不得。除了这些字外，还有许多许多，有的更是千奇百怪，无中生有。

通过这次的调查活动，我们收获颇多，体会颇深：中国的文化博大精深，不同的字有着不同的解释，我们不能为了一时的方便，或无心之失而写错别字。这样会带来很多的麻烦。因此，我们必须重视写错别字的危害和影响。中国文字经历了几千年的历史，它有一定的规范和要求，每个人都必须认真学习，遇到问题时，勤向谦虚、公正、标准的老师—字典请教，正确使用中国文字。我们参与活动的.积极性提高了，感受到了实践活动的重要意义。经过调查研究，我们规范用字的思想意识加强了，认识到了使用不规范字的危害和不便，决心从我做起，正确使用规范字，并做好宣传工作，为规范社会用字尽自己的微薄之力。

我们在调查活动中，学会了收集，处理，运用信息的方法，为以后自主学习奠定了基础，同时，也激发了我们学习的积极性。调查活动中，欢乐多多，阻力重重。我真正感受到了自己肩上的责任和使命，决心为规范社会用字，提高民族素质做贡献。从调查统计数据可以看出：公共场所不规范用字的现象严重，而这里又恰恰是人群密集的地方，会给人们办事带来不便。因此，我们觉得政府应该重视，以行政命令来规范公共场所的用字。

其次，媒体，商品不规范用字的现象也比较严重。随着社会的发展，人们越来越依赖于媒体来了解信息，因此，整顿规范媒体，商品市场是一件迫在眉睫的事。我们呼吁：全社会的每个公民都来关注母语的健康。

1、同音字产生混淆。

2、形近字搞混。

3、字义分析错误。

1、倡议商家制作标准的广告牌。

2、宣传错别字的危害。

**社会调查报告初中生篇十**

1、农村初中生的学习心理现状

2、当前农村初中生的学习心理特点

3、当前农村初中生的学习心理成因及对策

1、问卷调查 。学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在我校初中部进行，共发问卷650份，回收有效问卷600份，接近理想的高效样本数。

2、座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74％的学生认为学习的作用是提高自身素质，10％的学生认为学习的作用是为了考大学，16％的初中生没有考虑。 调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65％的学生认为高中毕业生挣钱多，25％的学生认为初中毕业生挣钱多，8％的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2％的学生认为文盲能获得较高收入。

生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57％的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92％的学生有自己感兴趣的目标，且有52％的学生希望得到教师的指导。同时，78％的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。 在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52％的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48％的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55％的学生选择读高中或中专，18％的学生选择就业，27％的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37％。 初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69％，初二为58％，初三为72％。

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

**社会调查报告初中生篇十一**

汉是中华民族的瑰宝，是祖先智慧的象征。正确使用祖国语言文是每一个公民的职责，但在我们的.生活中，真的每一个人都可以正确使用祖国语言文吗?为此，我和同学们展开了调查。

调查、分析与研究

在一个周末，我来到菜市场。这可是不看不知道，一看吓一大跳，猪肉摇身一变成了“猪内”，鸡蛋来了个华丽转身成了“鸡旦”，而芹菜竟也七十二变变成了“斤菜”。这菜市场的东西可真实“五花八门”呀。而更令人吃惊的是，在我离开菜市场时，看见一个小摊上写着“糖抄板栗”。板栗也可以抄吗?真是不可思议。

接下来，我又来到一条街上，街道两边有许多商店，在那儿，我也发现了许多错别：文具店的具少了一横，精品店也成了青品店，而一家服装店的招牌上竟写了一个不伦不类的服装圭。而街道旁的一些提示更令人吃惊：严禁停车成了严禁示车，请不要乱丢垃圾写成请不要乱丢拉圾。看来出现这些情况的人真不少。

我又回想同学们的作业，荆棘的荆头上少了一个草头，“伐”写少了一撇，“蜿蜒”也变成了碗蜒。

出现错别的人群大多是农民、学生和文化不高的商贩。而他们写错别的原因大多是小时候没怎么读书，而小学生出错则是没认真学习写。

解决的方案

出门时多注意这些错，要热心地帮助那些人。另外有关部门可以多关注这些人，多了解一下他们的情况，帮助他们纠正错。

**社会调查报告初中生篇十二**

这个暑假我做了一个社会调查报告，报告名是《西部农民生活状况》，在这个调查中，我主要采取了询问的方法，走访了十几户人家。

通过点查发现，农村人口的收入是十分微薄的，他们的主要经济来源是靠打麻和打谷子，虽然麻的价值十分可观，但是你可曾知道农民要为此付出多少的劳动。

调查时，正处于酷暑时期，农村每家每户都在打麻，我的大伯蒋贵民，他们打麻时每天早上2点钟起床剥麻，大约六七点中，他们又将剥好的麻背回家，用农具麻刀，把青麻上面的皮去掉，为此他们都十分疲惫，一年到头也只打了七八百斤麻，每斤青麻市场价格为4元。一年打的麻也就卖了三四千元。加上一年打谷子3000斤，每斤7毛钱。全家一年吃1000斤，剩下的大约能卖1500元。两者相加也就5000来元。如果家里的孩子考上了大学，那么他们将有两种选择：1、家中的人就外出打工2、孩子辍学。很多农民因为在家乡闲不住，认为当农民的收入太少了，便在孩子很小的时候外出打工。使孩子从小缺少父母的关心，形成孤僻的性格。

我的表哥李仁鹏今年考入了我们石河中学，但他没有来读，因为他算了一笔帐，他只算了三年的学期，每学期读8个月，三年24个月，一周50元，算下来，就要4800元，平均每年光生活费就要花去家里近半年的收入，所以他没来条件相对较好的石河中学。而去了双桥中学。对他来说是多么可惜啊。

通过调查我发现农民的生存条件并不乐观。只有像华北地区一样要高科技农业才能改变西部农村落后的面貌。如今联合收割机已经开进了农村，我相信不久以后，农民的日子将会逐渐的好起来。

**社会调查报告初中生篇十三**

很多人都是为了一时的方便，而把很多的字简化；或是受文化素质和习惯的影响，对文字的使用不求甚解，不规范用字，产生了不良的影响。

汉字是中国文化的精髓，正确使用汉字

是每个人的素质和社会文明的`表现。在现实生活中，街头信息牌、广告标语上却有不少不规范字和错别字，这些明显的错字会带来严重的后果，所以我想针对现实生活中的错别字展开调查，了解社会用字状况，正确引导并建议他们改正，加强规范用字的思想意识，使我们正确使用规范字，认识规范用字在文字使用中体现社会进步和文明的重要性。

20xx年7月12日至2012年7月13日

这是网上的一组数据：

(1)社会各类不规范用字比率

不规范汉字类型：机关企事业用字户、媒体用字、商品用字、公共场所用字。合计：

错字比率0．5%1．1%1．2%2．3%5．1%

简化字比率0．2%0．3%0．4%4．2%5．1%

繁体字比率1．3%2．1%3．6%1．．5%8．5%

合计2．7%5．8%6．7%11．3%26．5%

（2）在走访中我们的发现：

1、在一些商店的橱窗上，有的人为了美化，引起大家的注意，把一些简体字写成繁体字。如：把“石头记”写成“石頭记”；把“代客泊车”写成“代客泊車”等。

2、有一些人写字为了简便，写成了错别字。如：把“桂圆”写成了“桂元”，把“豆腐”写成“豆付”，把“鸡蛋”写成“鸡旦”等。

3、错别字的高频出现。理发店广告牌上“招收徒工”的“徒”写写成了“徙”、“烟酒批发”写成了“烟洒批发”；高楼大厦”写成“高楼大夏”等。

规范使用国家语言文字是国家法律的明确规定，是维护国家主权、弘扬民族文化的重要体现，也是创建文明城市、构建和谐社会的重要内容。为规范社会用字，努力营造良好的社会用字环境，积极推进我国语言文字工作，特建议：

1、进一步加大国家通用语言文字法律法规的宣传教育力度，使国家语言文字工作的方针政策深入人心。

2、制定并印发《人民政府加强社会用字管理的通告》，以行政手段推进城区社会用字规范化。

3、加大城区社会用字管理力度。由行政执法部门依照有关法律及规定对不规范用字单位下发整改书，限期整改。

中国的文化博大精深，不同的字有着不同的含义，我们不能为了一时的方便，或无心之失而写错别字。这样会带来很多的麻烦。因此，我们必须重视写错别字的危害和影响。通过调查我们深刻认识了汉字在社会生活中的运用还存在着许多不规范甚至错误使用的地方。对正确使用中国文字，我们感到责任重大。汉字规范化的道路还很长，规范社会用字作为一项长期任务，需要全社会成员共同努力。我相信只要每个人都有这种意识，并切实付诸行动，就能逐步在全社会范围内实现汉字的规范化。

**社会调查报告初中生篇十四**

（一）、具体目标：

1.农村初中生的学习心理现状。

2.当前农村初中生的学习心理特点。

3.当前农村初中生的学习心理成因及对策。

（二）、调查方法：

1.问卷调查。学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在我校初中部进行，共发问卷650份，回收有效问卷600份，接近理想的高效样本数。

2.座谈会及个案调查。整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

（一）农村初中生的学习心理现状分析。

1.教育价值观调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74％的学生认为学习的作用是提高自身素质，10％的学生认为学习的作用是为了考大学，16％的初中生没有考虑。调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65％的学生认为高中毕业生挣钱多，25％的学生认为初中毕业生挣钱多，8％的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2％的学生认为文盲能获得较高收入。

2.学习态度。调查结果表明，67％的学生对学习的热情较高，24％的学生对学习的热情中等，9％的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90％的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86％的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57％的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3.学习需求。当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92％的学生有自己感兴趣的目标，且有52％的学生希望得到教师的指导。同时，78％的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52％的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48％的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的.学习。

4.学习目的。调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55％的学生选择读高中或中专，18％的学生选择就业，27％的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37％。初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69％，初二为58％，初三为72％。

（二）当前农村初中生的学习心理特点：调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化。自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标。在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

**社会调查报告初中生篇十五**

“人道”、“博爱”、“奉献”这几个看似十分伟大的词，做起来其实并不难。有时候，只是在公交车上的一次让座；有时候，只是扶老爷爷老奶奶过马路；有时候，只是弯腰把地上的果皮扔进垃圾桶……这细小的一点一滴都是一种高尚的美德。

二、研究过程

20xx年7月2日下午1点半，在杭州xx区的一住宅小区里，一个两岁小女孩妞妞把双脚伸出了窗户，住在9楼的一个住户，搭了个梯子过去，可梯子太短，就在梯子刚伸到小女孩脚下的时候，小女孩突然掉了下去，梯子只来得及改变小女孩的落地姿势。接下来发生的一幕，让在场的所有人都惊呆了。楼下穿着小格子连衣裙吴菊萍女士，估摸着小女孩掉落的位置，张开双臂，在小女孩快落地的一刹那，用左手臂硬生得接住了妞妞。妞妞现在正在逐渐恢复中，吴菊萍手臂骨折，受伤较重，被大家称为“最美妈妈”。

三、结论

小草是平凡的，但能拥有整个春天；水滴是渺小的，但能汇成一片大海；我们是普通的，但能给予他人帮助，带给他人温暖，将爱洒满人间。选择奉献，我们将会拥有美好的明天！选择博爱，我们将会撑起一片蓝天！这将让我们的人生更加精彩、辉煌！

四、建议

只要每一个人都肯奉献出一点爱，那这个世界将会充满爱。试试吧，用宽广的心去容纳

这个世界，对待别人用对待自己的平常心，帮助所有需要帮助的人，只有先学会给予，才能有所收获。只要你做到了这些，你会感受到真正的快乐！

**社会调查报告初中生篇十六**

2\_\_\_年8月14日上午

西湖区交警大队文新支队文三西路与古墩路交叉路口

1.成立“珍爱生命”交通安全行动小队

2.参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座3、打印80份“交通安全调查问卷”，对行人进行“交通安全调查”，劝导行人遵守交通规则，不闯红灯。

（一）成立“珍爱生命”交通安全行动小队。由文澜小学准初一新生城西片部分学生8人组成“珍爱生命”交通安全行动小队。初一（6）班6人，初一（7）班1人，初一（9）班1人，加上部分家长。

（二）参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座上午8：30，我们一行人来到紫荆花路上的西湖区交警大队文新支队，崔警官给大家讲述交通安全知识，告诉大家要增强自我保护意识，在过马路时要看清指示灯。

（三）斑马线上的安全行动。

1.调查目的：了解行人遵守交通规则的情况，以及对交通安全的认识。大家分工，每人完成10份调查问卷。

2.两人一组完成问卷汇总。

下面是我一组的问卷数据：（共收20张调查问卷）问卷内容选项数据占总数百分比

1、参加问卷的性别男55%女45%

2.您的年龄20岁以下15—30岁1050%30—50岁40%50岁以上15%

3.您的职业专业技术人员315%管理人员45%普通职员420%其他420%

4.您的学历高中或中专210%大专及以上90%

6.请问您步行或骑车时，是否闯过红灯没有315%有，但很少85%

7.请问您对闯红灯这种行为怎么看很危险，坚决不能闯85%偶然闯一次没关系15%

9、如果您开车，在人行道前会不会避让行人会35%有时会65%

10、您认为饮酒后，可以开车吗？坚决不上路100%

3、数据分析：通过数据统计，我们可以得出一些结论：

（1）85%的调查者认为在步行或骑车时，有闯过红灯的经历，但很少。看来，闯红灯的行为很多人会去做，所庆幸的只是偶尔闯一下。

（2）85%的调查者认为闯红灯很危险，坚决不能闯，还有15%的人认为偶然闯一次没关系，这15%的人很危险啊。

（3）只有20%的调查者在开车或坐出租车时，会系安全带，开车要系安全带的意识还非常薄弱。

（4）如果开车时，35%的\'调查者会在人行道前避让行人，65%认为有时会。

（5）认为饮酒后坚决不可以开车的是100%。

（6）85%的调查者认为16岁以下未成年人可以坐在汽车的副驾驶座位上，其实这也是不太安全的，最好坐在汽车后排。

4、观察10分钟路口行人闯红灯情况：

3分钟：6人，无人闯红灯

3分钟：5人，1人闯红灯

3分钟：8人，无人闯红灯

其中1个小女孩不到十岁，在爸爸妈妈的看管下骑车上路。我采取的行动：劝说——“小妹妹，你知道几岁才能骑车上街啊？”“你要到十二岁才能骑车上街哦，知道吗？”小妹妹点了点头。一旁的叔叔不好意思地笑了，说：“平时我女儿都没骑车上街。谢谢你小朋友，你给我们上了一堂安全知识课！我们会做到的。女儿，你说对吗？”小妹妹乖巧地说“谢谢大哥哥！我要多学习交通知识，做一个遵守交通安全的好孩子。”劝说有效！

1.学校里加强对学生进行交通安全知识教育，增强学生自我保护意识。

2.十字路口，交警要加强执勤，及时劝说违法交通规则的行人。

3.交通部门也要多宣传交通安全的教育。

只要城市里的每一个人都遵守交通规则，我们的社会就一定会更加安全，更加和谐。

**社会调查报告初中生篇十七**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。

于是，在初中生活的最后一个寒假，我们九(2)班的集体团员们进行了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。

天早早的，我们几个团员就集合到了一起。

一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。

我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢!”听了我们的话后，他们都欣然接受了。

这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。

我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。

就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。

听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下来。

我们的社会实践活动就结束了。

在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。

从这次活动中，我也懂得了许多。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。

”劳动改造人。

通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。

我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。

慢慢的长大了，改变自己。

劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。

假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。

工作也一样 “一分耕耘，一分收获。”

20xx年xxxx月21日，我校xxxx年级全体师生分两批奔赴解放军xxxx守礁部队参加一年一度的社会实践活动。

早上七点，xxxx年级的同学们已穿上整齐的校服，列队有序，在学校的安排下分批上车，前往xxxx守礁部队。

经过半小时的车程，同学们到达了部队所在区域，蔚蓝的海港、湿润的海风、雄伟的军舰让大家不禁欢呼起来，心情无比爽朗。

下车后，同学们有序参观了战士们的宿舍，观看了纪录片《xxxx浩歌》和《xxxx守礁部队建军大型图片展》，听了湛江市强制戒毒所的两位学员作的报告。

参观军史馆让同学们全面了解了xxxx守礁部队的发展历程，感受到了部队全体官兵坚守岗位、保家卫国的使命感和自豪感。

纪录片“xxxx浩歌”更以鲜活的影像、生动的解说给同学们带来了心灵的冲击，感受到了荡气回肠的祖国大爱。

一尘不染的宿舍、豆腐块般的被子让同学们重温了军训的记忆，找回了对自我的严格要求。

戒毒所的两位学员以自身的真实经历告诫大家 “远离毒，珍爱生活”，近在眼前的人，发生在身边的事，让同学们真切感受到了毒的危害，充分认识到毒就在我们身边，毒离同学们的生活并不遥远，特别是各类歌厅、舞厅、酒吧、游戏机室都是毒藏身和泛滥的场所，希望同学们要高度警惕，防患于未然，远离毒。

中午，同学们以班级为单位围坐在部队田径场上吃午餐，其乐融融，有的班级还唱起了班歌，玩起了游戏，增进了相互的了解，增强了班级凝聚力。

下午两点，同学们分批有序返回学校，早回的班级都能够在课室安静自习，直至下午4：10才正常放学，纪律性很好。

大半天的实践活动，让师生从繁重的工作学习中释放出来，放松心情，同时又以另一种方式受到了教育。

走出学校，认识了不一样的你我，走进部队，看到了世界新奇的一面，参观学习，收获了与学校教育不一样的感悟。

希望师生们能够利用业余时间多走出学校，走出自我的小世界，走向更广阔的天地。

春华秋实，岁月潇湘。

转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。

记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟!

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起, 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立! 学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的.为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

-->[\_TAG\_h3]社会调查报告初中生篇十八

1、学生普遍存在数字难学的传统认识，导致学习兴趣下降,我以学生对数字的认知状况和思维能力为考察对象，就题目“当你知道本节课是数学的时候”，你的态度是：

a、急于想学，很有趣b、应该学习它

c、学不学无不所谓d、不太愿意学

e、感到厌烦畏惧

结果如下：

我在校门口，调查一些同学，了解有关情况。其中感到厌烦畏惧的人数，初一占0.2％，初二占10％，这是极不正常的。这表明初中学生的数学学习兴趣不高，存在着较大的分化现象。

为了使学生的智力、能力、个性得到充分的发展，培养学生创造能力，这就自然产生了初中数学“体验学习”教学法的尝试与探索。

2、教学法模式

（1）引导体验：教师要考虑的是“尽可能适应学生的体验去协调！”当学生体会到新的问题时，要开创新的.情境，让学生去发现新问题，大胆放手让学生去探索，教师的任务是给学生开放广阔的探索空间，仔细体会各种不同的思维，不同的方法，必要时进行适当的点拨、评判。

如《等腰三角形性质》教学中，怎样剪最快？学生通过对操作过程的尝试后，提出方案。组织学生小组讨论（或动手实践），交流个人想法，小组拟定解决问题的方案。然后问：“能否一剪刀剪出一个等腰三角形？”然后让同学们思考，并说明操作思路。

（2）合作交流：教师要善于运用各种手段，引导学生把感受表达出来，展来讨论、交流，要让学生在课堂上活动起来，让他们自由操作，思考、讨论、交流、争辩，使学生在课堂上大胆表现，发展个性。

5月

**社会调查报告初中生篇十九**

随机调查

上午9：00到下午3：00

各大超市、商场、居民社区等

xxx

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个！

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢？李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天xx为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管xx有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在xx的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结：在所有的调查人群中，对xx的公共设施满意的人占大多数。可见xx的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查xx的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com