# 最新幼儿教研学期工作计划(模板14篇)

作者：梦回明朝 更新时间：2024-03-31

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿教研*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿教研学期工作计划篇一**

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在游戏识字、英语听读、口语表达、良好行为习惯等方面都得到了较好的培养，教师们的.教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处：

1、教师的理论素养有待提高。

2、音乐活动组织形式、内容单一。

3、美术活动的评价环节开展不到位等。

随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代的发展要求。因此，本学期我园的教研工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，全面提高幼儿园教育教学水平，将教研工作真正落到实处。

（一）加强理论学习，提高教师理论水平

1、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，教育随笔每周至少写一篇。教育论文每学期至少写一篇。

（二）、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（三）、开展各种活动，促进教研质量的提高。

1、赛课活动

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、交流活动

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过赛课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

1．各班及时布置好家园联系栏。让家长了解幼儿在园学习内容。

2．教师在本学期内向家长上一次公开课。

3。在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

4。在学期中及时和家长取得联系和交流。

二月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、各年级组长及成员制定出教学计划。

3、各年级早操活动正常。

三月份：

1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗朗表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

2、幼儿早操观摩。

四月份：

1、组织幼儿进行秋游。

2、各班结合主题进行环境创设。

3、扫墓活动。

五月份：

1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。

3、优秀活动方案设计评比。

4、准备六一节目。

5、生活技能技巧比赛。

六月份：

1、庆\"六一\"活动。

2、开展《爸爸您真棒》幼儿绘画活动。

3、对家长开放半日活动。

七月份：

1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。

2、做好学年度教师考评工作。

3、做好本学期的资料归档工作。

4、完成所有的教学任务，做好幼儿暑假生活指导。

5、上交各项工作总结。

6、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

7、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

**幼儿教研学期工作计划篇二**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有一下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1.积极阅读幼教刊物，以早期教育为主。学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3—6岁儿童发展与指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处，积极参与教师再培训教育。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

1.每周的集体备课时间由各年级组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2.观摩交流，主要举行每周二组内听课活动，通过观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评析，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3.开展评比活动，结合本园建构特色适时开展各种评比活动，不但激发教师对教育热情，同时也提高教师对建构这一特色的认识，把建构特色融入到一日活动中，努力营造我园良好的教育氛围。

4.实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

5.本学期的优质课评比，以一课多磨的形式举行。同一个年级组选择同一节课，老师们发挥自己的才智，丰富本节课。最后评选出本学期优质课的奖项。提高老师们对一课多磨这种形式教学的水平。

1.建立教研活动轮值制。由业务园长、园长助理、年级组长轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

2.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由业务园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

活动是幼儿心理发展的源泉和动力，在活动中和外界环境与教育要求才能成为幼儿心理反映的对象。而游戏是幼儿的主要活动方式，包括区角游戏和户外游戏。因此幼儿自主性的培养离不开游戏活动，游戏因其适合幼儿年龄特点，能激发幼儿内在的活动机制，是幼儿积极参与活动过程，并与周围环境事物发生相互联系，所以能促使幼儿深信得到全面和谐发展。

（一）区角游戏

区域活动是近年来在我国幼儿教育中得到广泛实践的一种幼儿教育形式，它通过为幼儿提供适宜的活动环境和材料，促进幼儿主动活动、自主选择、相互交流和持续探索，达到促进素质全面提高的目的。而我园也一直在遵循着让幼儿自主的选择游戏这一形式。老师们根据其不同的年龄特点、不同的教育水平来制定区角主题，从而投入不同的区角材料。让幼儿自己选择真正感兴趣的进行游戏，在幼儿游戏的过程中，老师作为一位观察者、引导者进行记录。发现问题时，让幼儿自己先试着解决问题，提高幼儿判断事情的能力和解决事情的能力。本学期我们把工作重点放在了区角规则提示上，幼儿通过简单易懂的规则提醒进行游戏。

（二）户外游戏

本学期我园对户外活动进行一次大改革，让幼儿投入到民间游戏的快乐中。主要有以下方法：

1.首先指导老师对民间游戏的玩法，发展一物多玩的.形式。

2.幼儿通过在家长配合下，了解民间游戏的简单玩法。

3.在户外游戏是幼儿自己选择自己想玩的各种民间游戏，整个户外场地是孩子们的天下，他们可以不仅仅和自己班的同伴玩，也可以结合不同班级的孩子一起进行游戏，真正的实现自主性。

4.户外游戏时，孩子们的玩物、玩法、玩伴老师不加以干涉，老师只是在旁注意观察，注意记录，在出现争执时适时的进行引导。

（一）开学初，各班精心设计家园共育版面，做到美观新颖，题材多样。设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月两次的家长共育，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

（二）继续发动家长为幼儿自制足够数量的户外民间玩具，开展丰富多彩的户外游戏，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加户外活动的兴趣。

（三）本学期将持续上学期的理念，把家长们“请”到幼儿园，让家长真正的参与到幼儿园的活动中，了解孩子们的真实在园情况的同时也多多了解老师们的工作。

九月：

十月：

十一月：

消防逃生演习【11.9消防宣传日】全园魔盒比赛区角观摩——规则的提示集体教学观摩

十二月：

1.12.4法制宣传日活动

2.优质课——一课多磨【音乐/科学】

3.圣诞节环境创设

4.庆元旦活动——家园同乐

一月：

各班总结幼儿测评案头评比

**幼儿教研学期工作计划篇三**

以《纲要》《指南》为教学依据，以幼儿园工作目标为重点，加强学习和研究，开展大班特色教研活动；借助对《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究，继续进行相关礼仪特色的教育；结合主题和幼儿的实际投放材料，关注个别学习，做好幼小衔接工作，有效地推进每一个教师、每一个幼儿全面和谐的发展。

我们大班组一共有3个班级，连行政共6位教师。组内教师的教龄普遍偏长，在编教师全部为专科以上学历，他们工作认真并不断追求新创意，新构思，而且勇于实践。上学期我们开展了多样式的教研研究活动：教师掌握了目标的制定、环节的设计、如何进行评课等要领，使教师领悟到了选材和分析教材重要性，每位教师的教学组织能力都有一定的提高。但还存在着一些不足：如对主题发展脉络不够清晰，对内容以及价值的挖掘不够充分，导致在教学设计时没有自己的思想；在教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动有待进一步提高；如何以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作等都有待我们进一步的去研究。

1、以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

2、以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

3、以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

4、以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。

5、以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

6、以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

1、以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

（1）建立年级组群：加强教研组教研模式的建设，建立大班组qq群，在群中大家可以将自己的想法进行交流，大家还可以谈谈自己的困惑或见解；通知、有关的理论学习都可以在群里进行。

（2）组织教师学习《幼儿园一日活动应知应会》、《幼儿一日活动组织规范》、《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等的学习，并通过个人自学、集体讨论交流的形式，交流感想和体会，也可在课程审议时同步完成，对一些活动，进行学习、研究，从主题入手，从目标出发，研究怎样将课上好。

（3）对网络上或各类书刊上优秀的文章的学习；外出参加培训和交流的老师，可以将学习所得整理成文，和教师分享先进的幼教理念和经验，从而开拓老师的视野。

2、以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

（1）每周开展两次课程审议，从主题目标进行分析，结合《纲要》、《指南》分析大家觉得有困惑或有疑问的教案，做好课程审议表格的填写，通过研讨活动，完善周计划和主题计划的.填写，审议后教师还可以根据自身的需求自主创新，立足班级实际和自身特长，适当调整和修改。

（2）围绕课程开设符合幼儿兴趣的区域，投放适宜的区角材料，创设温馨、趣味、具有推动性的区角材料，在共性的基础上呈现班级特色。（教师及时进行记录）

（3）结合园内评优课，提高教师的课堂教学能力进行主题性研究。组内教师选择薄弱的或擅长的领域，通过集体对相关的理论学习的基础上进行听课、评课，大家互相学习、互相切磋，提高教师的教学水平。

（4）深化审议材料的收集、整理工作，从“有问必答、解答迅速、方法共享”三处入手，鼓励教师在第一时间内保证材料的收集和共享。教师觉得自身在哪个领域中存在不足，可以和另一个教师进行结对活动，观摩这位教师的教学方法，从而提高自身的教学能力。

3、以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

每个月进行相关的基本功练习。如自弹自唱、折纸画画、粉笔字、说课评课、案例分析、活动观察记录撰写等等。一些便于操作的如弹唱、画画折纸、说课则等，可以结合每周的课程相关内容完成，案例分析也可针对优秀书刊上的的教案，进行分享和讨论，根据自己的想法写成案例分析，也可以选择自己喜欢的内容设计教案，进行试上，让其他教师共同观摩，提出宝贵的建议和意见。

4、以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。

大班下学期即将面临着幼小衔接的问题，结合我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究之际，我们大班组重点围绕幼儿“学习礼仪”进行研究。

（1）结合“时幼礼仪守则”中“学习礼仪”做到师幼同步，共同进步。并以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作。

（2）关注班级课堂中教师与幼儿的“言行举止”，及时分析，寻找有效的方法。

小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍；小导游第四阶段工作：优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。

5、以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

（1）在班内、组内，教师之间形成互相协商、交流、研究氛围，使每位教师在各方面都取得进行步。

（2）从细节入手（会恰当地使用礼貌用语、衣着整洁大方、慢慢走进教室，不打声喧哗），营造温馨的班级氛围。

（3）以评选“优秀办公室”为契机继续，形成身边好事大家赞的良好氛围，不断激发先进、鼓励先进、表彰和奖励先进。

（4）通过组内2位高级教师的引领，促使组内教师在师德与专业上的共同成长。

6、以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

（1）3、15植树节，带孩子开展植树活动。

（2）4月清明，带孩子到郊外进行踏春活动。

（3）5、1劳动节，以观看视频的形式，深刻的引领幼儿对周围劳动人民的认识。

（4）6、1儿童节，开展绘长卷活动，庆祝自己的节日。

（5）母亲节，开展“给妈妈的爱”活动邀请妈妈（奶奶）到园，给妈妈（奶奶）包饺子吃，并为妈妈（奶奶）表演精彩的节目。

（6）6月底毕业典礼，邀请父母观看幼儿的精彩演出。

二月：

1、向组内成员介绍本学期的教研计划，重点工作的安排。

2、共同学习时思幼儿园《师幼礼仪守则之“学习礼仪”》并交流探讨，确定下次活动研讨内容。

3、对大班下学期主题计划进行学习，了解大致的活动主题与活动内容。

4、各班期初召开家长会。

三月：

1、研讨活动：如何做一名优秀小导游。

要求：每人准备关于小导游的的理论知识，交流分享；

针对小导游的活动过程，谈谈您的想法和建议！

2、各班教师组织开展小导游第一阶段的活动：了解导游的职责，认识幼儿园中各个活动室。

3、组内40周岁以下教师准备一节评优课进行在园内执教。

4、开展3、15植树节活动。

5、岗位练兵：折纸（每人折出10件物品）

四月：

1、研讨活动：学习礼仪中课堂礼仪，幼儿在课堂中的言行举止的调查、研究。

要求：准备有关大班幼儿课堂礼仪中的言行举止。

说说的你的调查结果与措施对策。

2、结合主题《大自然的语言》，开展走进大自然活动。

3、大班小导游第二阶段活动：各班通过拍摄照片让幼儿进行讲述的形式，选拔“优秀小导游”。

4、理论学习：《幼儿园一日活动应知应会》

5、岗位练笔：弹唱。选择书中比较难的曲目。

五月：

1、结合劳动节开展“我爱劳动”活动，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、研讨：学习礼仪教育之游戏礼仪：幼儿在游戏中能否做到互相谦让，玩具是否能放回原处，说说你的调查与措施。

要求：准备有关大班幼儿的游戏礼仪的相关资料。

说说的你的调查结果与措施对策，写下适合自己班里幼儿的策略。

3、准备六一绘长卷活动。

4、开展母亲节“给妈妈的爱”活动。

4、理论学习：什么是规则性游戏。

5、大班小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍。

6、岗位练兵：说课。自己寻找一节课进行说课活动，大家提出宝贵的意见，并现场进行教学观摩，为百节好课做准备。

六月：

1、开展庆六一绘长卷活动，在绘画中关注幼儿是否学会互相帮助与谦让。

2、研讨：关注个别幼儿，调整幼儿的作息时间，为幼儿进入小学做好准备。

要求：准备有关幼小衔接的资料。谈谈孩子的最近的表现与措施。

3、组织大班幼儿节目的排练，邀请家长观看大班幼儿毕业回报演出。

4、礼仪特色活动：小导游第四阶段工作，优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。

5、岗位练兵：教师在毕业典礼上每人表演一个自己拿手的节目。

6、理论学习：《幼儿园晨间体育锻炼要点探讨》

**幼儿教研学期工作计划篇四**

幼儿园学期教研工作计划1000字如下，快随小编来了解下。

幼儿园学期教研工作计划

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自已的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

一、 目标

在新赏试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改革最终必是全方位的——从理论到实践，从观念到行为。

二、 计划实施过程：

1、为了能实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的\'领导人员，积极主持支配合好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长(每半个月)组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

**幼儿教研学期工作计划篇五**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的`教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的\'意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月末上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

二月：

1、组织教学《幼儿园常规是什么?》

2、环创检查

3、制定学期计划

4、早操评比

三月：

1、《什么是主题活动》

2、《主题墙的布置》

3、《怎样开展主题活动》

四月：

1、规范教案的书写

2、《听课与评课》

3、艺术领域怎么样开展集体教学活动

五月：

1、周琳老师讲解语言领域怎么样开展教学活动

2、副班老师集体活动评课

六月：

1、副班教师讲课与评课

2。怎样书写个案

七月：

整理教学资料及总结

**幼儿教研学期工作计划篇六**

新的一个学期开始了，都说“一年之计在于春”，新的学期的开端也是极其重要的，一个学期的工作是不是能很好地开展，做出成绩，这开学初的计划就起到了很重要的作用。心有多大，舞台就有多宽嘛。故而在此制定我幼儿园一期教研工作计划。

以幼儿园教科研计划为指导，以促进教师专业成长和初步形成班级教育特色为目标，以《幼儿园活动发展性课程》实施为突破口，以多种形式的保育、教育、教研活动为契机，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变。加大科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，在提高自身素质的同时，提高保教质量，促进中班幼儿整体发展。

1、本组教师团结上进、做事积极主动，肯钻研，具有较强的业务能力和较好的专业素养；

2、由于教材变换的频繁，部分教师在备课以及课堂教学组织上存有疑惑，需要在钻研教材等方面集众家之长。

（一）、开展多种方式的教研活动，提升教研质量和教师参研水平：

1、继续开展“教研组长轮值制”：

让教师以主人翁的态度参与教研，变“要我教研”为“我要教研”。组长提前给轮值教师抛出研究议题，让轮值教师先做相关准备，以便带领大家进行研讨，也可就自己学习的幼教理论、知识开展“信息发布会”。

2、开展“多人同课循环活动”：

针对研究商定的一个教学中心内容，进行“多人同课循环”，以此提高研究教师在教学过程中的教育机制与实践能力；还可通过“同课异构”以此提高研究教师设计方案的能力。

3、“专家模仿秀”：

每位教师就所任学科进行“专题讲座”，让全组教师共享有益经验、教育理论或心得体会。

4、“研究议题招标会”：

每月末在小结本月教研的基础上，征集下月研究议题及重点。

（二）、充分发挥教师的主观能动性，提高教师教师教育实践能力

1、选取“学科带头人”

语言：

手工：

健康、

2、确定集体备课领域

（1）落实责任人：“幼儿数学教育生活化”“幼儿手工多类活动”。

（2）组织研究：带头人认真做好集体备课的组织、研究、小结、经验提升过程资料的收集与整理。

3、开展创造性游戏的实效性研究

（1）落实责任人：“表演游戏”――；结构游戏――。

（2）努力形成序列化教材。

（三）、协助托班，共同进步

1、帮助两个托班进行环境创设，指导设立“家园桥”；

2、帮助构建系统课程。重点选择适合托班的儿歌、手指游戏、语言游戏、娱乐游戏、亲子游戏等，指导托班教师进行教学。

（四）、加强家园交流，形成教育合力

1、每期每班两次半日开放和家长会；

2、每期每班争取1—2次家长助教；

3、办好家园桥，各班做好日常的家园交流工作，做到“真心、热心、耐心、细心”。

**幼儿教研学期工作计划篇七**

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育教学小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

**幼儿教研学期工作计划篇八**

1.要切实加强课题研究的指导与引领工作。教师是研究的主体，教师的态度是保证研究质量的关键，关注了解教师，做到心中有数。其中涉及到三方面：教师的兴奋点(为了更好地找准研究切入点，调动教师研究积极性)、原有经验和水平(能够持续、深入地推动研究的进展。使教师不断成长)、性格特点(便于管理者采取灵活多样、适合有效的互动方式)。通过客观观察、真诚沟通来了解教师，在各种研究活动中了解教师。教研室要加强对科研工作的指导与管理，传递教研信息，针对“明确科研计划、了解课题进度”等为切入点，开展教科研会议，指导、培训教师的教研能力及思路，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

2.继续开展“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”和“在民族艺术(美术)教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”两项课题的实践研究及做好记录和资料的整理，着重做好研究小结工作。

3.深入园本教研，推动课程改革，实施多元化教育。根据民族幼教发展的特点和本园孩子实际，整合、优化、丰富自己的教育教学资源，充分利用骨干教师的资源等。继续改进“园本教材的研究与利用”的研究，逐步丰富和扩充园本教材。同时，在双语班继续加强蒙汉双语教学，使幼儿在语言发展关键期，接受多种语言和民族文化的熏陶。

4.深入研究“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”课题，详细制定实施方案、研究计划及区域教学安排，以实验点突破研究工作，优化全园区域活动。

(二)坚持常规教研

1.坚持常规教研，以特色教研为主，以解决教育小问题，弘扬民族艺术教育为切入点，三大教研组(年级教研、特色教研、园本教研)分组教研、大教研等方法,开展丰富多彩的快乐教研活动，采用实地交流参观学习、交流讨论、专题研讨等形式, 鼓励教师多读、多写、多问、多议、多讲,使大家在学习、讨论、质疑中不断交流总结,获得感性的认识。

2. 以“小问题、小现象”为研究点，提升教师业务能力，充分发挥年级组长的示范引领作用，坚持每月一次年级教研。结合《指南》中幼儿发展目标及要求，针对各年龄段幼儿在一日生活中不同的行为案例进行研究，帮助教师做好个案分析及教育措施的收集与整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

3.以“集体备课”为平台，提升教师教育教学能力。深入开展集体备课活动，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、目标制定、活动组织、说课及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。一是各年级组在实践教学中研究，科学合理使用园本化整合教材。二是加强对集体备课的指导和跟进力度，业务园长、保教主任、教研主任及骨干教师要进入课堂，及时发现问题并给与指导，确保集体备课的实效性;三是做好集体备课三步骤备课，形成科学有效、针对性强的教学活动。

-->[\_TAG\_h3]幼儿教研学期工作计划篇九

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展;我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

(六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

(七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

(一)加强内部管理提高办园质量

(二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好新教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师学习《幼儿园多元能力探索课程》，在教师中开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理,组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

(1)英语教学是我园的一个特色，上学期的教学质量考核中发现有的班级出现教学重点的知识性的错误(发音不正确)，本学期要求科任教师在授课前必须认真听录音机，不明白的与其他教师讨论，杜绝类似情况的发生。

(2)音乐科教学中的打击乐和律动教学也是本学期的教研重点。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动)。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

9、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

10、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

(七)抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、学前班下学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。通过家园配合，定期召开学前班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

(八)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

(九)继续做好《幼儿成长档案》

为了能更好的将幼儿成长档案做的有效、美观、富有个性，促进教师间应相互交流、相互学习，定期开展了幼儿成长档案展示评比活动，专对成长档案进行检查、评比，主要围绕幼儿成长档案的整体设计、记录形式、记录过程中是否能体现幼儿的个性、对幼儿的分析评价是否客观，幼儿的多元互动等几方面进行评比。使幼儿成长档案，内容丰富，形式多样;图文并茂，有孩子自己的绘画记录，有教师的文字记录，从学习、生活、游戏等多方面展现了幼儿成长的点点滴滴。

四、各月工作安排：

二月份

1、进行招生报名编班工作;幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等;

2、参加工作会议及计划(制定班培养目标、月计划、周计划、日计划)的制定;

3、各项规章制度、岗位责任制以及新教材《幼儿园多元能力探索课程》的学习;

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯;

5、召开新学期家长会，家长签订安全责任书;教职工签订安全责任书;

6、各班开展专题谈话活动——“欢欢喜喜过春节”以班级为单位开展小型谈话活动;

7、各兴趣班的报名，准备工作，并进行实施;

8、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作;

三月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育;

2、各班级安全工作排查;常规工作检查与评比活动;

3、开展主题教研活动：开展“我的好妈妈”的主题活动;

4、开展教师园本培训活动，教研组组织各科教师进行教研活动，科任教师进行观摩活动;

5、通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识;

6、教研组长组织科任教师进行课例听课与课例研讨评价;

四月份

1、贯彻《纲要》继续学习研究新教材的教学方法，开展教研活动;

2、加强安全教育专题活动;

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯;

4、加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流;

五月份

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作，通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识;

2、开展品德教育专题活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。包括幼儿良好生活习惯的评比活动。

3、筹备“六一”的各项工作。

4、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份

2、继续学习研究新教材的教学方法，开展教研活动;进行教师课例及教师经验交流;

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯;

4、教师开展各项技能基本功竞赛并进行评比，促进业务素质的提高

七月份

1、教学质量测评及教职工各项考核工作;

2、各班做好期末工作小结，整理相关资料;

3、清点财产、资产、资料归档;

4、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

**幼儿教研学期工作计划篇十**

2019年期待中向我们走来，新的学期带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1.教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2.家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁;挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3.教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期将加强教师礼仪培训。

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三)幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1.强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

2.主题教学与区域游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3.立足园本培训，扎实开展课题研究。

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1.建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，严格操作，发现问题及时解决。

2.重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2.丰富幼儿户外活动，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1.在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：师幼关系要融洽;活动气氛要活跃;教育目标要明确;教育方法要灵活。四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬。四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2.创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

(四)以人为本，促进教师专业化发展

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

**幼儿教研学期工作计划篇十一**

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以片级联动、园级和各教研组的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的`实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

(二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

(三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动;

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨;

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容?”“幼儿是如何学习的?”“什么样的教学才是有效的?”、“我的教学有效吗?”、“有没有比我更有效的教学?”以此提高日常教学的质量。

(四)以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力;

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

我园的特色教育。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)小班：3首大班：4首中班：4首学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

2月份：1、做好迎新生工作。2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练3、早操的编排和训练。4、教学常规和幼儿一日常规检查。5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

3月份：1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)?2?、幼儿体操比赛?(暂定)3、区教师七项技能比赛4、组织老师学习甲流及手足口病预防知5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

4月份：

1、继续开展公开课2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作3、抽查月计划、总结完成情况。4、常规工作?抽查及考核5、“亲子运动会”

6月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

**幼儿教研学期工作计划篇十二**

一、：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以 “促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化 “生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的`突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以 “教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立 “研训一体化”制度，进行“研训一体化” 实施。开展“研训一体化” 实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，从分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者于教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

各 教 研 组 工 作 小 结

朝晖五区幼儿园 20xx年2月

**幼儿教研学期工作计划篇十三**

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

**幼儿教研学期工作计划篇十四**

幼儿园的教育教学的有利落实还需老师们的精心设计和用心研究，在以《3-6岁儿童学习与发展》的内涵中，布置以幼儿自主性学习的活动环境，本着以一切为了孩子、为了孩子一切的教育理念，打造一支高素质的团队，把幼儿教育做得更精更细。

1.认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》并有效的利用其中的价值，使每个孩子得到更多更好的知识与技能。

2.通过开展形式多样的教研活动，积极落实有效备课，不断提高教师的专业素质和教育实践能力。

3.结合学科组研讨形成经验分享，优化教师对各领域教学活动组织的感受和理解。

4.形成科研氛围，在日常研讨中提升组员的教科研意识，提高研究的价值，在教研团队中起到引领和示范作用，促进资源共享，共同成长。

二、本学期教研工作重点

1.加强理论学习，提高教师理论水平。

不断领会《幼儿园发展能力课程》，将所学内容融汇贯通，集体研课，将二次备课的相关内容以一周教学活动链的.形式展现，加强理论学习，定期交流和研讨各类幼教科研书籍、刊物上的专业文章，帮助教师养成良好的学习、交流氛围，发表有效文章。

2.扎实有效地组织好每周一次的教研活动。

教研组长每周组织一次教育研讨活动，就各自在课程实施中遇到的难点、疑点以及困惑的问题进行分析研讨，记录研讨后的修正方案，力求形成有效的教育策略，提高教师，特别是新教师的反思、评析能力。

3.边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师理论联系实际的能力。

认真做好活动反思、家访、听课、幼儿日常观察等每月的记录工作，及时讨论和小结工作中的得失，在交流中求提高，以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，以点带面开展各项活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习各班不同的优势教学，丰富教师带教和组织活动的经验。

4.认真开展教学研究，上好公开课，提升教师专业化水平，为教师提供自我剖析、自我审视和自我展示的舞台。

5.定期开展绘本的研究，通过实践提高教师对该领域活动的理解和实施能力。

6.定期进行主题墙研讨，及时总结主题墙的教育性、实效性、艺术性、参与性及年龄特点。丰富适合幼儿参与的与课程同步的区域活动。

7.各班开展好“家长会”、“家长开放日”“半日活动”等，并开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建。

8.加强师德师风的学习，并撰写论文。

9.严格做好春夏季幼儿卫生保健的指导工作，及时将健康教育和幼儿的一日活动有机地结合起来，时时关注幼儿健康，以有效的方式让幼儿体会到健康的重要性，更好地使幼儿养成注重卫生保健的良好习惯。

三、园本特色

目前没有园本特色，希望以后开展。

四、月工作安排

3月份：

1.做好新生入园登记工作，调查大班幼儿入小学名单，保健医生收齐幼儿预防接种证原件和复印件。

2.制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

3.各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。

4.各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

5.制作幼儿电子档案。

6.主题墙创设及教玩具制作。

7.安全教育周活动。

8、开展3月8日爱妈妈亲子活动

9、幼儿测评

10、教职工月考核

4月份：

1.更换宣传栏内容。

2.幼儿常规教育及常规检查。

3.各班教师互听课。

4.学习指南。

5.开展“清明节、植树节”主题活动。

6..制作幼儿电子档案。

7.安全教育周活动。

8.幼儿测评

9.教师月考核

10.做好大班幼儿报名工作

5月份：

1.儿童节节目、方案预定。

2.教师基本功比赛

3.各班幼儿画展。

4.安全教育周活动。

5..春游活动。

6.制作幼儿电子档案。

7、幼儿测评

8、教师月考核

6月份：

1庆祝“六一儿童节”。

2.业务学习。

3.教师征文比赛

4.发放家长调查问卷

5.制作幼儿电子档案。

6.幼儿测评。

7.教师月考核

8.大班幼儿毕业典礼

9.各班总结，评选好孩子并颁发奖状。

10.资料汇总、归档。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com