# 优质师德学习剖析材料（通用15篇）

作者：寻梦天堂 更新时间：2024-03-31

*师德是塑造良好教育环境的关键，它能够为学生提供良好的榜样。以下是一些教育界人士撰写的关于师德的重要论文，希望对大家有所启发。学习师德师风活动剖析材料通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内*

师德是塑造良好教育环境的关键，它能够为学生提供良好的榜样。以下是一些教育界人士撰写的关于师德的重要论文，希望对大家有所启发。

**学习师德师风活动剖析材料**

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容也更明确了。针对教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己十几年来的教育工作经历，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范方面存在的问题：

8.对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。优秀教师的良好习惯我还不够完善。教学对话、公平待生、自身学习理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是:

我对于现代教育理论、政策法规学习不够深入，。爱心没有很好的培养和树立，工作缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。缺乏协作精神，缺乏奉献精神，合作创共赢方面较软弱。没有深入理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。降低了自我要求的标准，容易满足于现状。缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。工作缺乏创新精神，缺乏积极主动性，容易满足于现状。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

1、爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。

热爱教育事业，对教育事业尽心尽力。理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、服从学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

3、转变思想作风，积极完成各项工作。

4、积极参与业务学习活动。

我必须加强业务知识的学习，博采众长。学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、热爱学生，尊重学生。

坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱洒到教室的每个角落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自己的那份职责和义务。

6、虚心学习，不断进取

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

三.通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前小学教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。这是因为近年来社会风气比较差,全民道德素质下滑,有的教师打麻将赌搏不务正业..产生了一系列学校过去基本不存在的问题，如学生大面积的素质下降;许多学生听不懂老师讲的课;课堂纪律很差;考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。

当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。结合当前情况积极探索中小学教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的实用性人材。

**个人学习师德师风自我剖析材料【精选】**

转眼间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德情况总结如下:。

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自己，在各方面都力争做一个好教师。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的\"教书先生\"，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。以前说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。现在要求教师要给学生一杯水，自己必须有远远不断的水。

格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

**师德师风学习自我剖析材料**

对照党史学习教育要求，回顾总结自己近年来在工作中的表现，感觉自己在党员要求上还有一定距离，现针对自身存在的不足自我剖析如下：

一是通读《党史学习教育方案》不够深入，由于难以抽出整段时间，就只挑选了部分章节阅读，没有全部读完，在整体理解上存在偏差。

三是存在工作方法较简单的问题。办公室上传下达工作中,对领导当然是能做到尊重领导,但在任务交办及催办工作中，对科室的同志存在急躁情绪，个别时候甚至出现过言语冲突，过于注重工作的结果，忽视了沟通的过程。

三是发挥党员模范作用不够，享乐主义仍有残留。看到其他条件较好的单位待遇高、福利好、食堂伙食好等，仍然会有羡慕情绪，存在攀比现象。

一是创新能力比较缺乏。平时处理日常性、事务性的工作已经比较繁忙，较少有时间了解宏观信息，作一些理性思考，特别缺乏全局性的思维，要实现工作创新，还需要自己不断学习和提高。

二是争创一流的精神不够。“争创一流，勇于争先”的意识树的还不够牢，认为单位的大事有领导负责把握方向，作为文秘人员，只要配合好，认真完成分配的工作就行，对于如何在整体上创出成绩、创出特色，充分发挥办公室人员的参谋助手作用还缺乏认真的思考。

一是要勤于工作。做到“脑勤、眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”。多向基层“跑动”要“问题”，掌握第一手材料，及时掌握系统内各单位工作进展情况，形成文字材料，为领导决策参考服务。

二是要勇于担当。要敢于站在更高的位置思考和解决问题，工作方法要向老科长看齐，思维方式要向单位领导看齐，逐步形成从全局角度思考工作的习惯。对日常工作，如召开一次大会、组织一次活动、起草一份文稿等等，也要勇于担当，做到一丝不苟、精益求精，不出差错。

三是要政治业务两手抓、两手硬。时间再紧也要抽出专门时间各个时期的党史，做到原原本本学、逐字逐句学，往深里学、往实处学，切实把\*\*\*新时代中国特色社会主义思想贯穿到工作实际中去。

对照党史学习教育要求，回顾总结自己近年来在工作中的表现，感觉自己在党员要求上还有一定距离，现针对自身存在的不足自我剖析如下：

一是通读《党史学习教育方案》不够深入，由于难以抽出整段时间，就只挑选了部分章节阅读，没有全部读完，在整体理解上存在偏差。

三是存在工作方法较简单的问题。办公室上传下达工作中,对领导当然是能做到尊重领导,但在任务交办及催办工作中，对科室的同志存在急躁情绪，个别时候甚至出现过言语冲突，过于注重工作的结果，忽视了沟通的过程。

三是发挥党员模范作用不够，享乐主义仍有残留。看到其他条件较好的单位待遇高、福利好、食堂伙食好等，仍然会有羡慕情绪，存在攀比现象。

一是创新能力比较缺乏。平时处理日常性、事务性的工作已经比较繁忙，较少有时间了解宏观信息，作一些理性思考，特别缺乏全局性的思维，要实现工作创新，还需要自己不断学习和提高。

二是争创一流的精神不够。“争创一流，勇于争先”的意识树的还不够牢，认为单位的大事有领导负责把握方向，作为文秘人员，只要配合好，认真完成分配的工作就行，对于如何在整体上创出成绩、创出特色，充分发挥办公室人员的参谋助手作用还缺乏认真的思考。

一是要勤于工作。做到“脑勤、眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”。多向基层“跑动”要“问题”，掌握第一手材料，及时掌握系统内各单位工作进展情况，形成文字材料，为领导决策参考服务。

二是要勇于担当。要敢于站在更高的位置思考和解决问题，工作方法要向老科长看齐，思维方式要向单位领导看齐，逐步形成从全局角度思考工作的习惯。对日常工作，如召开一次大会、组织一次活动、起草一份文稿等等，也要勇于担当，做到一丝不苟、精益求精，不出差错。

三是要政治业务两手抓、两手硬。时间再紧也要抽出专门时间各个时期的党史，做到原原本本学、逐字逐句学，往深里学、往实处学，切实把\*\*\*新时代中国特色社会主义思想贯穿到工作实际中去。

按照“两学一做”学习教育的总体部署，通过近期对党史学习，的自我学习，我围绕加强党的历史、新中国史党的优良传统、中华优秀传统文化，社会主义核心价值观、爱国主义的学习，弘扬铁路红色基因和优良传统，自觉践行“交通强国、铁路先行”历史使命，坚定理想信念，履行岗位职责，不断强化责任担当意识，为开创新时代草原铁路报效国家、服务社会新局面立新功为主题，深入查找自己存在的突出问题，并对产生的原因进行了深入的剖析，浅谈以下几个方面问题。

1.通过加强党的历史、新中国史党的优良传统、中华优秀传统文化，社会主义核心价值观、爱国主义的学习，我明确要坚定信仰，不忘初心，方得始终，传承红色基因，必须坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以\*\*\*同志为核心的党中央保持高度一致。因此，基层党员领导干部要主动把自己摆进去，真学深学，真抓实干，学会运用历史的思维去思考问题，培养历史的眼光去发现问题，增强历史担当去抓问题并解决问题，把学习党史、新中国史形成常态化机制，切实抓出成效。

2.深刻理解交通强国铁路先行的战略部署。党的十九大明确提出加强铁路等基础设施网络建设，建设交通强国。作为党执政兴国的重要支柱和依靠力量，作为一个始终以服务国家战略需要、当好经济社会发展“开路先锋”和“先行官”为已任的国有企业，铁路必须要在建设交通强国中提早谋划、走在前列、当好先行，率先实现铁路现代化。近年来铁路部门坚持“以人民为中心”的发展思想，扎扎实实，埋头苦干，砥砺奋进，实现了中国铁路的快速发展，逐步建成了世界上最现代化的铁路网和最发达的高铁网，不仅改变了人们的出行，大大增强了人民群众的获得感，更是把中国高铁打造成一张亮丽的“国家名片”……“幸福都是奋斗出来的”，普通人的幸福感、获得感，彰显的是铁路部门坚持“以人民为中心”发展思想取得的巨大成果，更让我们看到了中国铁路在建设交通强国中勇当先行的底气所在。

3.深刻认识改革发展成就，自觉继承发扬光荣传统。中国铁路的发展，走的是一条自力更生、艰苦奋斗的发展之路,走的是一条锐意进取、改革发展的创新之路,一直以来铁路担当的是国民经济先行官的重任。进入90年代,铁路先后实施六次大提速,铁路运输能力在不断提升中释放,在经济社会发展中的地位和作用越来越明显;进入21世纪,铁路作为国民经济大动脉、国家重要基础设施和大众化交通工具,在经济社会发展中的地位作用至关重要,特别是高铁建设取得了巨大成就,今高铁的快速发展不仅显著改善了草原民众的出行条件,大大增强了人民群众的获得感,而且带动了沿线经济增长和相关产业结构优化升级，推动了区域、城乡协调发展和生态文明建设，产生了巨大的溢出效应。作为一名铁路人，我们都要立足本岗、干在实处,为践行“交通强国、铁路先行”的历史使命提供不竭动力,推动总公司、呼局集团公司改革事业不断创新发展,在“交通强国、铁路先行”实践中建功立业、当好排头兵,让“交通强国、铁路先行”进发出更加夺目的光彩,为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的贡献。

1.责任意识不强，未能弘扬优良传统。理论水平不高，党的理论知识和专业业务知识积累不够，缺乏科学有效的工作方法，主要表现在日常的工作思路不够宽，解决问题能力不足，遇到难题时解决的办法和点子少。工作走过场，在宣传工作中没有注重实际，有时只是简单的看表面，没有真正的深入到基层挖掘新闻素材。工作精神不够振作，意志消沉，主要表现在管理方面，有时应付差事、漫不经心、得过且过，有时存在工作滞后，未能提前谋划，缺乏科学有效的工作方法。

2.进取精神不佳，勤俭节约意识欠缺。“严于律己，宽以待人”的行为习惯没有养成，看到有的同事纪律松弛，轻松度日，无意间自己也放松了自己。对自己着手负责的工作不愿管理，主要表现在工作中总认为靠大家的自觉性，管理便能有序运作，结果导致疏于管理。

3.使命意识发挥不好，未能履行服务职工群众的义务。对待同事的态度不佳，在工作中，有时会人云亦云，不能坚持科学、客观的主张和看法，明知一些事物安排不周全，还坚持的办下去。主要表现对待班组的有些日常工作未能及时进行指导，导致部分工作相对滞后，效率不高。不能认真和多听取各方面意见，不能充分发挥民主，有时固执己见，结果浪费了时间，耽误了工作。

1.要进一步加强理论学习，增强理论功底。提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

2.发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神。认真对待本职工作，增强忧患意识，常怀感恩之心，爱岗敬业，努力工作。与此同时，率先垂范，严于律己，坚决抵制享乐主义、拜金主义，号召广大职工勤俭节约、合理消费。

3.进一步改进工作作风，求真务实、真抓实干。在今后的工作中，首先在想问题，办事情，做决策时都要坚持从实际出发，在掌握既有规范标准的基础上，遵循客观规律，不凭主观臆断和老套路行事。二要敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话和批评的话，重实际，办实事，求实效，不维护面子，放低身价，虚心学习。三要创造性地开展工作。胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新，不墨守陈规，不固步自封，不断探索规律，研究新问题，解决新问题，不断总结完善已有的经验，拓展新思路，拿出新措施，开创工作新局面。

在日后的工作中，我将积极的发挥共产党员的先锋模范作用，树立大局意识，改进工作方法，维护团结一致的良好局面。严格执行民主集中制的各项基本原则和具体制度，身体力行地维护好党支部的凝聚力。自觉做到：充分听取各方面意见，不搞独断专行，多请示多汇报，不越权行事，坚决执行集体决定，不搞自由主义。

对照党史学习教育要求，回顾总结自己近年来在工作中的表现，感觉自己在党员要求上还有一定距离，现针对自身存在的不足自我剖析如下：

一是通读《党史学习教育方案》不够深入，由于难以抽出整段时间，就只挑选了部分章节阅读，没有全部读完，在整体理解上存在偏差。

三是存在工作方法较简单的问题。办公室上传下达工作中,对领导当然是能做到尊重领导,但在任务交办及催办工作中，对科室的同志存在急躁情绪，个别时候甚至出现过言语冲突，过于注重工作的结果，忽视了沟通的过程。

三是发挥党员模范作用不够，享乐主义仍有残留。看到其他条件较好的单位待遇高、福利好、食堂伙食好等，仍然会有羡慕情绪，存在攀比现象。

一是创新能力比较缺乏。平时处理日常性、事务性的工作已经比较繁忙，较少有时间了解宏观信息，作一些理性思考，特别缺乏全局性的思维，要实现工作创新，还需要自己不断学习和提高。

二是争创一流的精神不够。“争创一流，勇于争先”的意识树的还不够牢，认为单位的大事有领导负责把握方向，作为文秘人员，只要配合好，认真完成分配的工作就行，对于如何在整体上创出成绩、创出特色，充分发挥办公室人员的参谋助手作用还缺乏认真的思考。

一是要勤于工作。做到“脑勤、眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”。多向基层“跑动”要“问题”，掌握第一手材料，及时掌握系统内各单位工作进展情况，形成文字材料，为领导决策参考服务。

二是要勇于担当。要敢于站在更高的位置思考和解决问题，工作方法要向老科长看齐，思维方式要向单位领导看齐，逐步形成从全局角度思考工作的习惯。对日常工作，如召开一次大会、组织一次活动、起草一份文稿等等，也要勇于担当，做到一丝不苟、精益求精，不出差错。

三是要政治业务两手抓、两手硬。时间再紧也要抽出专门时间各个时期的党史，做到原原本本学、逐字逐句学，往深里学、往实处学，切实把\*\*\*新时代中国特色社会主义思想贯穿到工作实际中去。

对照党史学习教育要求，回顾总结自己近年来在工作中的表现，感觉自己在党员要求上还有一定距离，现针对自身存在的不足自我剖析如下：

一是通读《党史学习教育方案》不够深入，由于难以抽出整段时间，就只挑选了部分章节阅读，没有全部读完，在整体理解上存在偏差。

三是存在工作方法较简单的问题。办公室上传下达工作中,对领导当然是能做到尊重领导,但在任务交办及催办工作中，对科室的同志存在急躁情绪，个别时候甚至出现过言语冲突，过于注重工作的结果，忽视了沟通的过程。

三是发挥党员模范作用不够，享乐主义仍有残留。看到其他条件较好的单位待遇高、福利好、食堂伙食好等，仍然会有羡慕情绪，存在攀比现象。

一是创新能力比较缺乏。平时处理日常性、事务性的工作已经比较繁忙，较少有时间了解宏观信息，作一些理性思考，特别缺乏全局性的思维，要实现工作创新，还需要自己不断学习和提高。

二是争创一流的精神不够。争创一流，勇于争先的意识树的还不够牢，认为单位的大事有领导负责把握方向，作为文秘人员，只要配合好，认真完成分配的工作就行，对于如何在整体上创出成绩、创出特色，充分发挥办公室人员的参谋助手作用还缺乏认真的思考。

一是要勤于工作。做到脑勤、眼勤、嘴勤、手勤、腿勤。多向基层跑动要问题，掌握第一手材料，及时掌握系统内各单位工作进展情况，形成文字材料，为领导决策参考服务。

二是要勇于担当。要敢于站在更高的位置思考和解决问题，工作方法要向老科长看齐，思维方式要向单位领导看齐，逐步形成从全局角度思考工作的习惯。对日常工作，如召开一次大会、组织一次活动、起草一份文稿等等，也要勇于担当，做到一丝不苟、精益求精，不出差错。

三是要政治业务两手抓、两手硬。时间再紧也要抽出专门时间各个时期的党史，做到原原本本学、逐字逐句学，往深里学、往实处学，切实把\*\*\*新时代中国特色社会主义思想贯穿到工作实际中去。

**师德师风学习教育活动自我剖析材料**

我是来自崇义小学的杨丽芬。很高兴今天站在这里跟大家分享自己的教育故事。蓦然回首，才发现在这五彩缤纷、酸甜苦辣的三尺讲台上走过了17个年头了。岁月悄然而逝，曾经稚嫩的自己也逐渐走向成熟，唯一不变的是自己对教育、对学生的一片热忱。今天的交流我将从以下四个方面来进行。

我担任二年级语文教学工作、班主任工作、崇义小学的德育处主任、大队辅导员、工会主席等职务以外还负责学校的招生、扶贫等工作。每天的的工作量，自我的印象中，从来没有星期二、星期三、星期四，总是从周一走进学校的那一刻，就开启了疯狂工作模式，直到周五放学才会意识到休息。在崇义小学老师的眼中，我走路是带风的，校园里闪过的总是我奔跑的身影，虽然工作很忙、我却从不应付，学校领导安排给我的任何一项工作，不管多困难，总是积极主动地想办法完成。06年教毕业班，结婚第三天就上班了。11年暑假在六寺召开红歌会的时候，自己正在住院，依然坚持下午到学校训练学生。比赛当天早上，校长一个电话，我就从医院打车赶到了六寺小学组织学生。因为我们是农村小学，学校的设备不是很好，连续几年为了开好“六一”文艺汇演，我从妹妹的公司借来了高清晰的摄像机，从表哥家拉来他的整套音响设备和地毯。暑假搞扶贫工作，不仅积极完成了自己的工作目标，还给其他学校的同事提供帮助……很多的工作在学校根本做不完，只能带回家接着做。其实我们校长并没有要求我必须要把工作做的什么样的一个程度，只是自己不想给孩子们的童年留下遗憾，不希望学校的工作落在后面，所以才努力地去完成每一项任务。虽然辛苦，但每一次想起孙校长、康校长和朱校长的支持和肯定及时再累也能燃起工作的热情。

尽管平常的工作很忙，但是我时刻没有忘记自己是一名老师，教好学生才是我的本职工作。为了上好每一节课，我认真钻研教材，研究学生、以饱满的精神状态面对我的学生和我的课堂，日子忙碌而充实，听过我课的老师总被我的热情所感染。课下往往为了完成自己的工作和辅导学生，我总是最后离开学校，经常思考各种有利于孩子们学习和发展的方法，为了加强学生的学习效果，我根据学生和家长的程度把他们分成了三个小组进行作业辅导，每天晚上，家长把孩子们写的作业发到学习小组里，老师和其他家长共同检查，孩子们的学习效果提高很快。我不仅抓好学生的课堂学习，作为一个语文老师，我深深地明白，课外阅读对孩子们的重要性，因为我们班由家长共同出钱，每一学期都为孩子们购买新的图书。扩宽孩子们的知识面，现在我们班的阅读搞得有声有色，就连家长也走进了我们的阅读课堂。

随着科学技术的发展，我们的教学手段发生了很大的变化。不再是“一支粉笔一张嘴”的时代了，为了更好地完成自己的教学工作。我不断学习，努力提升自己的信息技术水平。现在已经能基本熟练地掌握了日常的办公软件，我的课堂也变得丰富多彩起来。

对孩子们的责任和爱是我努力的动力。

来到崇义小学已经整整9年。9年的时间里我们像兄弟姐妹一样友好相处，不管是谁遇到困难，我总是尽自己最好的力量去帮助别人，甚至是创造条件找亲戚朋友也要帮忙。像我这个年龄，在崇义基本上是处于一个中间力量，我有火一样的工作热情和一定的教学理念，也有一定教学实战经验和班级管理能力，所以我发挥自己的优势，承担起了衔接的任务，帮助老教师提高自己的信息技术能力。为年轻教师做示范课，毫无保留的分享自己的工作经验，帮助他们解答疑惑，以便快速地进入工作。上一学期9月，在完成自己工作的同时，就用他们自己的学生为年轻教师上了5节示范课。为了完成一师一优课，我一个人帮助9位老师完成的任务。同事们总是说我帮了大家很多忙，其实在我的记忆力，更多的是大家对我的帮助，我清楚的记得当我要讲公开课的时候，为了避免因为我写字难看出丑，周爱萍老师帮我写的课上用的公约，为了让我更好的准备上课马媛媛老师帮我打扫卫生，唐锋老师帮我准备电子设备；当我外出学习需要人替我上课的时候，梁文英、周良英、许丽英、张新凤、常树光老师二话不说就来帮忙；当我为了迎接检查整理档案忙得不可开交的时候，是胡纪玲老师陪我整理加班到晚上十点，是马媛媛帮我带着学生和家长进行大扫除……面对我安排的工作，各位老师都能积极主动的完成。正是因为有了大家对我的帮助和支持，才有了我对工作火一样的热情。

学校、家庭、社会共同的影响着孩子们的成长，搞好家校关系严重影响着教育效果。这些年来，我一直坚持和家长做朋友，利用家长会、家访、电话联系指导家长正确的教育方法，尊重学生、尊重家长，用自己对学生的用心不断赢得家长的支持和理解，其实我们农村的家长是一群善良、朴实的人，或许他们没有良好的个人修养，或许他们没有丰富的知识储备，但是，他们对学生的爱不会好！只要我们努力，就会得到学生和家长的支持。我们班就是一个很好的例子。一年级孩子们刚入学，家长用了5分钟的时间，就全票通过了共同出资为学生购买空调；每一学期都会给孩子们购买一批书籍丰富教室图书角，现在每天下午到学校监督孩子们课外阅读；积极主动地在作业群里帮其他小朋友检查作业，我们像一个大家庭一样和睦相处；2016.7.19重大洪灾，崇义受灾严重，学校到处一片狼藉，又是我们可爱的家长们家里没有整理完就自己带着洗车机和劳动工具来到学校打扫卫生，从早上9点到晚上7点干了整整一天，不仅冲洗了教室里的每一个角落和桌椅板凳，还打扫了老师的办公室，修好了冲坏的书架，每一次想到家长的付出我就感动不已，自己又有什么权利不努力工作。家长们的支持是我努力的源泉。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。作为一名，教师任重而道远，我将坚守这一片净土，脚踏实地默默无闻地工作，为了心中的那一份爱而不断努力！

**师德师风学习教育活动自我剖析材料**

第一条教师要严格执行有关收费规定，每次收费都要向学生，家长讲明收费政策、收费项目和标准，不擅自设立收费项目，不向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料。

第二条师德是指教师在其职业生活中，调节和处理与学生、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或准则，以及在此基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

第三条加强师德建设要求教师在执业过程中做到：依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。第四条师德建设要坚持重在建设的方针，加强领导，严格规范，不断提高教师职业道德水准。

第五条教师要志存高远，爱岗敬业，全面贯彻国家的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，以培养人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，弘扬爱国主义，传承民族精神。

第六条教师要树立科学的世界观、人生观、价值观，用辨证唯物主义观点全面地认识、分析和解决问题，自觉遵纪守法，正确教育引导学生，以自己的言传身教对学生施以潜移默化的影响。

第七条教师要树立正确的教育观、质量观、人才观，树立适应时代发展要求的全新的教育理念，提高实施素质教育的能力和水平。

第八条教师要加强品德修养，诚实正直，宽厚待人，做模范遵守公民道德的实践者；要自尊、自信、自省，为人师表，率先垂范，做学生健康成长的引路人。第十条教师要既讲竞争进取又讲团结合作，尊重同事，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第十一条教师要树立终身学习的思想，积极吸纳当代自然科学和人文社会科学的最新成果，与时俱进，不断更新知识，完善自我，丰富教学内容，成为热爱学习、善于学习和终身学习的楷模。

第十二条教师要自觉遵循教育教学规律和学生成长规律，增强创新意识，善于运用激发学生创造性的新型教育教学模式，形成相互激励、教学相章、有利于创新人才成长的良好教育环境。

第十三条教师要面向全体学生，因材施教，科学开发每个学生的潜能，本着为学生一生的发展负责的精神，帮助学生掌握科学的学习方法，培养学生良好的学习品质。第十四条教师要主动参与教育科研和教学改革，善于把握教改前沿信息，把先进的教育理念运用到教学实践中，积极探索实施学科素质教育的方法和途径，努力提高教育教学质量。

第十五条教师要充分利用现代科学技术手段，善于学习并运用先进的教学方法，提高教育的现代化水平。

第十六条教师要认真备课，做到一课一备，不重复利用旧教案，努力形成个性化教案。

第十七条教师要精心上好每一堂课，做到突出重点，图破难点，师生互动，提高课堂教学质量和效率，在教学中不出现科学性、知识性错误。

第十八条教师要根据教学要求和学生实际精选、布置作业，作业的分量和难度要适当，不布置机械重复和大量抄写的作业，不以多留作业作为惩罚学生的手段。

第十九条教师要按要求认真批改作业，并及时进行讲评和订正，对学习困难的学生要进行面批或个别辅导，自觉履行课后辅导学生的责任和义务，耐心解答学生提出的问题，不推脱敷衍。

第二十条教师要热爱学生，尊重学生的人格，平等地对待学生，为学生提供平等的表现、创造和成功的机会，促进学生全面、主动、健康的发展。教师要正确评价学生，用全面的发展的眼光看待学生，不以学习成绩作为评价学生的唯一标准；要坚持以表扬鼓励为主，用赏识的眼光看待学生，充分挖掘学生的特长和闪光点。教师要关心学生的心理健康、理解、宽容、善待学生，对有行为偏差的学生因势利导，循循善诱，及时发现和疏导学生心理上的问题，培养学生健全的人格。

第二十三条教师要正确处理关爱尊重学生与规范要求的关系，对学生既要严格教育和管理，又要注意保护学生的自尊心，不讽刺、挖苦、体罚或变相体罚学生。

第二十五条教师要严格遵守学校的各项规章制度，不无故迟到早退，不擅自缺课、调课，不擅离职守。

第二十六条教师要谨言慎行，规范从教行为，教学语言要规范，讲普通话，写规范字，使用文明礼貌用语。

第二十七条教师要仪表大方，衣着得体，举止文雅，不浓妆艳抹，不佩戴易转移学生注意力的饰物，不在教学区或学生面前吸烟、喝酒、不在上课时间佩带传呼机和手机，不做有损教师形象的事情。

第二十八条教师要廉洁从教，不借工作之便向学生、家长索要礼品、钱物，接受家长的宴请或让学生家长为个人提供服务。

**个人学习师德师风自我剖析材料【精选】**

教师是太阳下最光辉的职业，教师不仅仅是一种职业，更是一种事业、一种责任，学高为师，身正为范，德高为范。俗话说：一日为师，终身为父，前事不忘，后事之师。作为一名教师，我应热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生、教书育人、辛勤耕耘、为人师表、无私奉献，并时时刻刻反思自己的师德言行，为今后的工作、学习和生活调整好新的奋斗目标，做让人民满意的好教师。

1、创新意识有待提高，工作中只知按部就班去做，缺乏工作能动和创新意识。

2、理论学习较松懈，在学习理论方面，放松了自我学习。现在，我深刻认识到，这种思想实在要不得，在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面指导和开展工作，增强工作原则性、系统性、预见性和创造性，在实际工作中，只有在熟练中掌握和运用党的政治理论知识，才能面临丰富繁杂的社会环境，不易受各种思想影响，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

1、牢记宗旨，使工作有更大提高，通过查出问题，我深刻认识到作为一名人民满意的教师，必须要有拓展精神，要敢于冲破旧观念，树立新的教育教学理念。

2、要善学，首先持之以恒、坚持不懈地学习，学习新时期教师道德规范的要求，提高自觉性，学习优秀教师的先进事迹和经验，升华自己的师德境界，更好地学习教研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本、教学相长。

3、要严己，在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长，在工作中要强化精品意识。

依照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下5项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从()实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我必须踏踏实实做好本职工作，为学校谋发展，为同学们服务、为老师们服务。始终记住“学高为师，德高为范”这名句。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

**师德师风学习教育活动自我剖析材料**

今年下半年以来，根据教育局的师德师风教育活动实施方案的要求，前两个阶段(集中学习阶段和对照检查阶段)的教育活动已经结束。在前两个阶段的教育活动过程中，本人通过认真学习，结合党员保持先进性的教育活动中的收获，个人的党性水平、师德水平和思想政治素质得到了提高。通过自己进行深入剖析、接受群众评议、开展批评和自我批评、与广大教师和群众的交心谈心等，充分熟悉到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，为进一步树立全心全意为人民服务的思想，以中小学教师职业道德规范为尺子，以自我剖析材料为依据，以最终实现个人师德水平得到提高，能全心全意为党的教育事业奋斗终身为目标，对自身存在的\'问题和不足制定整改措施。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我必须踏踏实实做好本职工作，为学校谋发展，为同学们服务、为老师们服务。始终记住“学高为师，德高为范”这名句。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

**个人学习师德师风自我剖析材料**

今年七月份我毕业于陕西的一所师范学院，来到了湖北省马桥镇小学从教，将近一个月的工作是我对教师这个行业有了更深一步的了解。同时也有了不一样的观点。借用鲁迅先生的一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是本阶段——自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。通过我们上岗之前的教师培训和短短的一个月时间的工作，我从中感受到了师德师风的至关重要性。我的思想也在慢慢的转变成熟，对教育事业也产生了浓厚的兴趣。通过观察自己身边那些长辈的教学工作，是我真实的感受到什么是言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教师是一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。使我对于教育事业是这样强烈，这样深刻。

从教以来，在同事们和领导的支持与帮助下，在教学技能、教学观念等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。通过这段时间的学习，我对我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，再结合这段时间的学习，我将对自己进行一次全面的剖析，对自身存在的问题进行深刻的反思，下面我向各位领导、老师们剖析自己的不足和存在的问题及原因：

1.在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

2.教学经验不足，在这之前也只是在学校实习的时候上过讲台讲过课，没有什么教学经验，加之刚工作不久，对学校发展情况了解不是很多。平时也比较懒惰，不善于积累，很少去总结。但在各位老师热心的帮助下，通过学习听课，使我受益匪浅，收获良多。新课改是我们的师生精神面貌焕然一新，社会在发展，时代在前进。基层学校需要我们。

3.创新精神不够强，对业务学习不够重视，对专业的研究不够深入。对于教学的新情况、新问题研究不够深，对新课改新教法研究尚浅，尤其是对学校要求的“三模小组化”课堂认识还不够深。这就需要今后更加虚心学习，力争在教学方面做出好成绩。

4.爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

5.我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在要求学生方面，还是不够严格。总认为他们还小对要求总是放松，结果致使他们没有一个好的学习习惯。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，但不能把溺爱当成爱。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

1.大学刚毕业走上工作岗位，对很多事情还不够了解，没有是没经验。

2.对师德师风的学习理解还不够深入，没有真正体会其精神含义。

3.爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

4.缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

5.缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

6.降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7.缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼。

**师德师风学习教育活动自我剖析材料**

对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心，这是新时代师德的三个重要内涵。

教师首先是人，是有思想、有感情、有个性的平凡人，是有七情六欲的平凡人。

平凡意味着务实。当今中国已经走过了唱高调的时代，无论是国家还是老百姓都变得越来越务实。务实就意味着从实际出发确定目标，意味着脚踏实地做事和实实在在地做人，也意味着实事求是地论人论事。教师作为一种社会身份和社会角色，做好符合自己身份的事情，干好自己的份内之事，也就是对社会尽了份，行了义，从而理所当然地从社会获取一份属于自己的应得的报酬。这是师德的物质基础。师德作为一种精神现象，不可能离开一定的物质基础。任何职业，教师也不例外。

平凡意味着回归生活。在传统文化背景下，教师被赋予太多的“光环”，当前必须顺应社会发展的趋势，师表形象要实现由“师”向“人”的复归，由圣神人格的道德楷模转向具有师范人格的模范公民。这是对教师人格的解放和人性的复归。

从教师个人角度来说，拥有一颗平凡心，意味着，一是要安于平凡。教师的劳动是平凡的，但其中却又孕育着伟大。当教师，就要培养这种从平凡中见伟大的绿叶精神。二是淡泊名利。教师的工作性质是属于“以群体和他人为中心”的社会型工作，而不是谋利的经济型或谋官的权力型。在教师的岗位上，没有令人羡慕的地位和权力，没有显赫一时的声名和财富，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此！当教师就要努力排除追名逐利、拈轻怕重的心理干扰，以平平常常的心态，高高兴兴的心情，去干实实在在的事情。

总之，教师是平凡的人，但平凡绝不意味着平庸和庸俗。教师是从事教书育人工作的专业人员，对教师的精神和人品的要求显然要比从事其他职业的人要高得多。的确，教师是普通人。但教师与从事其他职业的人不同的是，他还需要有不畏清贫的品质、不急功近利的情操、不为名利诱惑的人格、甘做人梯的品质、把学生的成长视为自己成功的心态、钟爱孩子的激情、永不泯灭的童心、博大兼容的胸襟……这就是为什么说教师是太阳底下最神圣的职业的原因。

教书育人工作既可以是一份职业，又可以是一种事业。职业是人们用以谋生的一项工作，是一种谋生的方式；事业则是一个人的精神的寄托，是他一生执着地为之献身的目标和追求目标的活动。职业使人安身之命(命运)，而事业使人安心立命(使命)。职业使人能够生活，而事业能够使人生活得有意义。教师的事业心和敬业精神是师德的核心，敬业意味着乐业和创业。

第一，乐业精神。乐业意味着对自己所从事的职业有“喜”、“爱”的情感。“优秀者”、“能手”、“骨干”都不是“逼”出来的，而是因为他们对所干的工作有乐趣，或者能找到工作的乐趣而产生对工作的极大的热情干出来的。真正的教育是发自内心的、充满激情的，是享受着工作的乐趣和幸福感的。这种乐趣和幸福感是职业道德的源泉，是教师工作的内在动力，同时也是教师善待学生的根本支撑。

第二，创业精神。教师应该具有无私奉献的精神，但绝不能因此把学生成才与教师成长对立起来，实际上，学生成才与教师成长是双向的，相辅相成的。从某种意义上讲，教师成长是学生成才的基础和前提，正所谓名师出高徒，毁灭自己，不是照亮别人的必要条件，并且简单地毁灭自己也不足以照亮别人。

总之，教师在自己的工作岗位上找到了兴趣和热爱，因此他们的工作能做得很出色，永远进取，不言放弃，并真正拥有着为人做事的尊严，教育事业需要这样的教师，他们是教育事业的脊梁，是国家和民族的希望。

教师既有教育别人的使命，也有自我教育的使命。“孔融四岁，能让梨”，令我们肃然起敬；孔子、陶行知、苏格拉底等古今中外大家的教育思想，犹如盏盏明灯将人性引向光明。我们不是圣人，但我们是教育者。在履行教育职责问题上，我们孕着义不容辞的责任。

之所以要把“负责任”放在教育者前面，是因为教育并非万能的，并不是所有教育者都是高尚而神圣的，也不是所有教育活动和行为都行之有效。做负责任的教育者，实为职责所系。教育者须为人师表，率啡垂范，应关注教育细节，发挥榜样示范作用。在教育生活中事必躬亲，伸手弯腰保护环境，主动积极参与或处置校务，哪怕是转动了一下表针，关闭了一盏灯、一扇窗阻，拾起地上一张废纸等，也必将影响和带动同事以及学生向上的热情。教师要加强学习，加强沟通交流，因为“教师和学生是一对相互依赖的生命，是一对共同成长的伙伴”。真正作到为人师表，有高尚的精神境界，要以献身教育事业为荣，爱生如阻？甘为人梯，对学生充满极大的热情。新世纪的教师应具有完美的职业道德，高尚的情操，丰厚的文化底蕴，优秀的艺术表现，言传身教，以身垂范。爱学生应是教师多种素质中最为重要的一种。也是孕责任的表现。孩子重视老师的爱胜过父母的爱，对师爱的反映比对父爱母爱更强烈。教师的爱会使学生受到感动，感召而引起模仿，使他们产生“应像教师那样做人”的意嫌爆更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁，自觉愉快的接受老师的教育乃至严厉的批评。

**师德师风剖析材料**

通过参加凤翔学区这次师德师风的培训学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更加熟悉了，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利我在今后的平时工作中改正自身的不足之处。

通过学习《中小学教师职业道德规范》和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，本人逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列一些不足之处：

第一、缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

第二、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

第三、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

第四，关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

第五、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

第六、在教研学习中，教学管理论和教育政策，法规等理论学习不够用心，对案例分析研究肤浅。

分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质表明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，导至了工作的创造性不够。

因此，在今后的工作中我们一定要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生----祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

（3）牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

（4）牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

（5）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

（6）牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神，指导、带动青年教师，争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。

**师德师风剖析材料**

洞八岭中心校xxx根据我校实际工作的规定，我认真对照自己的工作，深刻反思自身工作中所存在的问题，查找原因，对自己进行深刻的剖析，以达到自我完善自我提高的目的。

（一）系统的法律法规学习不够。多年来不能持之以恒地坚持理论学习，特别是工作忙的时候，终日埋头于纷繁复杂的事务堆里，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，头疼医头，脚疼医脚，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深，没有对教育教学起到推进的作用。

（二）对学生的爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

(三)缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

（四）对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，看一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。

平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地与其他老师交流。

本人在各方面存在问题，原因是多方面的，有主观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用。

第一、我对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习各种法律和规章制度，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上了解，没有领会其精髓，没有研究新情况，分析新形势，解决新问题，从而想问题、办事情、干工作难免有主观性、局限性、片面性，想得不远，站得不高，思想境界没有提到更高的层次。

第二，开拓进取精神不够，既不争先，也不落后，甘居中上游，当个太平人就行了，“高起点、大跨度，大发展，争先进”这些都与己无缘，敢为人先的精神，而今已大不如前。

针对个人存在的问题，我将从思想深处查找原因，在身体力行上下功夫，迅速整改，早日见效，力求在政治上有明显提高，思想上有明显进步，做好工作。

（一）加强政治理论学习，提高自身素质。今后将进一步端正学习态度，改进学习方法，理论联系实际，抓住学习重点。制定出详细的政治理论学习计划，挤出时间予以落实，通过学习，不断用新知识、新文化提高个人政治修养，吸取新的教育教学理念，增强分析问题解决问题，辩别是非的能力，并注意与实际结合起来，运用到实际工作中去。

（二）要克服时间上的困难，尽可能地更热情主动地关心群众，与其他老师多做交流，相互学习，共同进步。

（三）作为一名教师，我要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，要自觉地加强政治学习和业务培训，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。

总之，通过这次的刨析反思，决心以此为契机，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的教师。

**师德师风教育剖析材料**

(1)在爱岗敬业方面：爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。非常热爱教育事业，在课堂上不仅教好书，更注重培养学生具有良好的思想道德，经常传播有益学生身心健康的思想。在备课、上课、批改作业方面，按照学校要求严格要求自己，没有敷衍塞责现象。我非常清楚地认识到：爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

(2)在热爱学生方面：能关心爱护学生，无讽刺、挖苦、歧视学生，侮辱学生的现象，基本做到理解、尊重、信任每一位学生。教学是教师的教和学生的学的双边活动，是师生双方的共同活动。教师爱学生，学生乐意接受教师的教育，就能激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，学生有了兴趣和积极性，就会\"善学\"，就能认真听取教师的知识传授，教师也能取得良好的教学效果。实践早已证明：当一位热爱学生，受学生敬佩爱慕的教师一走进课堂时，学生肃然起敬，学习兴趣油然而生，教师传授的知识，学生学得好，记得牢。这种情感同时又激励教师越讲越有劲，教学的效果更好。当然，在这方面我偶尔有体罚或变相体罚学生现象，存在以学习成绩评价学生现象。平时对成绩较好的学生关注较多，过分关注学生的成绩而忽视了学生的品德教育。在关心单亲家庭学生方面，有时会伤害学生自尊心，对学生爱心不够。

(3)在严谨治学方面：教师的任务是教书育人，学识和才能是教师从教的必备条件。教师首先必须勤奋学习，做到\"术业有专攻\"，学在前，教在后。因此我平时就非常注重理论学习，不断提高业务水平。在教学方面，加强学法指导，不断更新教学手段，力争方法适当、方式灵活、因材施教、耐心细致。在指导学生学习方面，方法有待于进一步改进。尤其是对于中等生和后进生的转化工作做得还不够扎实，缺乏先进经验和切实可行的办法。在学生身上投入较少，思考较少。有时存在教育方式单一，方法简单粗暴现象。

(4)在团结协作方面：在新课改背景下,面对复杂的教育教学,仅靠教师个体的孤军奋战已越来越难,因此教师团结协作精神就显得尤为重要。搞教育需要团队精神，团结协作是教师处理与领导、同事之间关系的准则，是教师必须具备的素质。在帮助同志方面，只要同志们有困难，无论是业务上的还是生活上的，我基本上做到了有求必应。协作方面有待进一步加强。

(5)在廉洁从教方面：能用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利;教师先自重，才能受尊重。工作中积极发扬奉献精神，能自觉抵制社会上不良风气影响，绝不利用职责之便谋取私利，从来没有私自从事带有盈利性质的教学活动，没有以教谋私，向学生推销资料，乱收费、借学生家长办私事或索取接受学生家长的馈赠现象。在寒暑假或双休日，没有乱办班给学生补课，而是充分利用这些时间来给自己充电，努力提高自己的整体素质。在市场经济的大潮中，看到有的教师不用努力工作，把主要精力用于校外创收或第二职业上，看到许多教师在县城购买了住房，常言道：“比上不足，比下有余” 。目前，教师的待遇正逐步提高，尤其是从2009年1月起初中教师和小学教师实施绩效工资，有力保障了教师的利益。就在前几天去信用社取工资时，工作人员还非常羡慕我说：“当教师真不错，有双休日、寒暑假，还拿高工资!”我听后心里非常高兴，觉得当教师就是幸福。尽管我没有车、没有房，但作为教师的我，结合自己的实际情况，能及时调整自己的心理，以一种“知足常乐，安贫乐教”的心态来辛勤工作。

(6)在为人师表方面：我模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派;工作日时间从来吸烟、不饮酒，在上课或开会期间总是自觉把手机处于关闭状态。能辩证地看问题，从当前的状况来看，教师工资收入不高，很难成为经济上的富翁，然而，教师是精神乐园的守望者，课堂是教师辛勤劳作的乐园，也是收获愉悦的乐园，教师，在自己的乐园里投入多，播种的希望多，收获的果实也会很多，教师是精神财富的创造者。热情做人，认真做事，在为每个孩子设计美好未来的同时，也努力树立自己的光辉形象，为自己创设丰富多彩的人生。注重言传身教，善用教育教学艺术，以乐观的态度对待教育事业，以发展的眼光看待学生，以丰富的学识促进学生全面发展，让每个学生的笑脸更灿烂，让每个学生的内心更欢愉，让每个学生得到更好的发展，从而达到“亲其师而信其道”，赢得学生的信赖和敬仰，倍受学生的欢迎和热爱。

**师德师风剖析材料**

经过开展师德师风建设年活动，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识。这次教育活动规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。经过前一阶段认真深入的学习，我逐渐把握了“深入解放思想、推进科学发展”的精神实质，并将其转化为内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得获益匪浅。此刻就本人在教育教学过程中存在的不足剖析如下：

1、思想政治方面

理论学习不够，学习理论时未能完全按照学习要求，有拖沓，不按时完成学习任务的现象。学习过程没有认真记录，学习体会的心得写得不够深刻，对政策法规只求一只半解，其深刻内涵缺少挖掘；其次是业务知识学习不够。新形式下新的教育理论知识学习不够，仅停留在学过、看过、听过，钻研不深不透，异常是在理论和实践相结合上做得不到位。

2、工作态度方面

基本能做到爱岗敬业，热爱学生，热爱学校，注意培养学生的良好思想品德。能按时完成学校布署的各项任务，但不够进取主动，满足于一般性工作。工作作风上有时比较散漫、松懈、不够严谨；在工作标准上有时不够严格，不能从尽善尽美，虽然明白自我的问题所在但常常给自我找理由，不能够付诸实际行动并改之。

3、教育教学方面

能注意树立优良学风，钻研业务，不断学习新知识，但在钻研青少年心理学教育学不够，对学生新的思想动态了解不够细，对学生的思想品德的状况关心不够。另外在工作中按部就班，缺乏创新精神。新课程改革倡导要培养有创造力有创新本事的学生，作为教师首先要大胆创新，改革自我教学中的不足，大胆尝试，勇于开拓。

4、日常言行方面

基本能做到为人师表，处处做学生的典范。但有时由于个性急躁，对某些上课不认真听讲，屡说不改的学生缺乏耐心，有时进行大声训斥，既伤害了学生的自尊心，又有损教师的榜样形象。这样的言行与为人师表相违背。

针对以上情景，为下一步更好的开展工作提高个人素质，特制定如下整改措施：

1、坚持不懈地抓好政治理论、教育理论的学习。学习理论，认真听课，做好记录笔记，结合实际情景，在提高理论素养上下工夫，加深对“一切为了孩子，为了孩子的一切”、“学高为师，德高为范”等重要思想的理解。

2、刻苦钻研化学科业务知识，提高自身各方面的知识修养。时刻记住“要给学生一杯水，自我必须有一桶水”，努力开拓创新的专业学识。新的时代赋予教师新的追求目标，新的教育形势使每一位教育工作者必须更新知识，以跟上时代发展的潮流和教育改革的步伐，在新的形势下，教师要经过自我的努力，使自我的专业学识水平从经验型、知识型教师向智慧型教师、乐教创新型教师的方向转化。

3、严格规范自我的教育教学语言，严禁对学习基础差、各方面能

力较弱的学生轻视态度或恶语相击，对他们的过错进行冷静科学耐心的教育，放大心眼，敞开胸怀，真诚接纳学生，使其受到感化。使孩子们在师爱的海洋里学到知识的同时，各方面本事得以提高。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从此刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自我的人民教师。

欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师德师风自我剖析材料**

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容也更明确了。针对教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己多年来的教育工作经历，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范方面存在的问题：

8.对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。优秀教师的良好习惯我还不够完善。教学对话、公平待生、自身学习理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是:

我对于现代教育理论、政策法规学习不够深入，。爱心没有很好的培养和树立，工作缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。缺乏协作精神，缺乏奉献精神，合作创共赢方面较软弱。没有深入理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。降低了自我要求的标准，容易满足于现状。 缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼 放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。工作缺乏创新精神，缺乏积极主动性，容易满足于现状。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

1、爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。

热爱教育事业，对教育事业尽心尽力。理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、服从学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

3、转变思想作风，积极完成各项工作。

4、积极参与业务学习活动。

我必须加强业务知识的学习，博采众长。学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、热爱学生，尊重学生。

坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱洒到教室的每个角落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自己的那份职责和义务。

6、虚心学习，不断进取

解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

三.通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。这是因为近年来社会风气比较差,全民道德素质下滑,有的教师打麻将赌搏不务正业..产生了一系列学校过去基本不存在的问题，如学生大面积的素质下降；许多学生听不懂老师讲的课；课堂纪律很差；考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。

013.9.10 2

杨 庄 小 学

2015 年 3 黄 丛 花 19 日 月

“学规范、强师德”自我剖析材料

通过我校师德师风的学习讨论，我对师德师风学习有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更熟悉了。现对自己的教育教学工作，自我剖析如下：

一、存在的问题：

1、我热爱本职工作。工作扎实，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是平等待遇上，经常有一种“只等州官放火，不等百姓点灯”感慨。领导工作失误，可不受任何影响，做错了，可以重来，花的是学校的钱，康的是学校之慨。而一般教师一有点工作失误，就记录在案，影响这样，影响那样。不说和其他人平等，就在本校，差别之大，也难以想象。

2、在教育教学理论方面学习坚持不够。我能学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面耐心不够。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们的耐心坚持不够缺。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教

学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。课堂上能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立。

3、与家长联系不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

2015年3月19日

龙王二小 杨德涛

通过师德师风培训，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。本次培训规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。通过这几天认真深入的学习，我对与教师职业相关的的各种法律法规也有了更加深刻的认识，并努力在以后的工作其转化为内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得本次培训获益匪浅。现自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为化学老师，我醉心于提高本班学生的英语成绩的提高，满足于学生化学方面的进步。平时对学生的思想等情况忽视了不少，与学生交流沟通不够。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

3、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：

（1）要明确自身的职责，帮助学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，

设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；

（2）要为学生确定新的教学观：首先要帮助学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界；最后必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

4、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调-教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的内容不够深入。

以后的改进方面：

（一）在帮助学生方面

1、帮助学生检测和反思自我，明白自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。

2、帮助学生寻找、搜集和利用资源。

3、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。

4、帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。

5、帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。

6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。

7、帮助学生发现自己的潜能。

（二）本人自身方面：

1、在教育教学过程中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联

系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。更加认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则的重要性和必要性，以及作为一名校长对学生的心灵和人生的影响的重要性。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

一、存在的问题

2、缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

3、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二、分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质，没有坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导致了工作的创造性不够。

因此，在今后的工作中我一定要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是本阶段——自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。

从教以来，在各级领导的关心和同事们的支持帮助下，在教学技能、教学观念等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己6年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习讨论和评议，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，

教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，过于严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但由于不是班主任，所以与学生家长联系相对减少；另外，在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

8、在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

9、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的\'特殊要求的理解。

7、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼；

8、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

三、我就以上存在的问题的改进措施及努力方向：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施及努力方向：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的英语教师们学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。请大家予以监督！

师德师风自查自纠反思材料

学党支部的正确领导下，开展了轰轰烈烈的新时期时期教师职业道德学习活动。在这次声势热烈的学习活动中，我以特别认真和态度投入学习中，我分别深入细致地学习了《新时期教师职业道德》、《师德师风教育学习资料汇编》。使我对教师的职业道德有了更深刻的认识，我认识到作为一名新时期的人民教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达。通过几个月来的认真学习，并对照自己在工作中的师德师风的各方面表现，发现自己还存在不少问题。

一、存在问题

1、满足于现状，缺乏青年时期的奋发精神，奋发精神概括地说：就是在工作中不够主动、创新，而是领导交代干什么就干什么，不深入思考。在接受领导交代工作任务时应怎么样去创新完成，也可以说是按传统的工作经验，按部就班去做，只力求能够完成工作任务，不出比漏就行了，就这样的满足于现状。

2、对学生不够尊重

在检查工作中，经常检查到一些纪律散漫的学生，上课铃响了不进教室，还在教室外面滞留，迟迟不进教室，有时见到一些纪律不强的学生，从课堂中出去大小便，完事后不是及时回课堂，而是借机在外溜达，有时发现自习课堂中的一些学生不遵守课堂纪律，大声喧哗，甚至满堂走动捣乱了秩序。总是上前大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。

3、对后进生缺乏关爱

关心爱护后进生，转化后进生，使后进生进步是一个教师的职责。在检查工作中，我认识到，不按时进入课堂上课的学生，课堂中借机出门溜达的学生，自习课中随意走动捣乱的学生，大都是平时学习成绩较差，自由散漫习惯的后进生，而对这些后进生，缺乏关爱精神，缺乏耐心教育，缺乏宽容态度，甚至认为那是不可教者。

二、存在问题的主要原因

是对教师职业的认识不深，缺乏与时俱进的思想意识，特别是思想上认为将要到退休时间了，年老体弱了。在工作上再谈奋发精神再学青年人创新精神岂不招人笑话，故而在工作中认为只要每天正常上下班，尽力把自己的工作做好就行了，也就是满足于现状。事实证明，在工作中没有黄中宝刀不老的精神是不行的，必须活到老学到老干到老，才能体现一个教师的闪光价值。

2、对教师与学生的关系认识不足

关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步，但是遇到一些纪律自由散漫的学生，他们言行过激有损校风校纪时，特别是受到冲撞时情绪就冲动起来，随之就大声训斥、指责。其根源一是对师生关系认识不是；二是总认为自己是老师，高高在上，不以平等的地位对待学生，因而往往影响工作效果。

3、师德师风欠佳

作为教师，特别是肩负检查任务的教师，应该把良好的师德师风均匀地洒给每一个学生。然而，我对后进生关爱不够，最根本的原因是我对教师的职业道德理解不深，认识不透。没把教师特有爱的阳光，爱的春风洒到每一个学生身上，没有尽到一名教师的职责。错误地认为，后进生是“孺子不可教”者，所以每每训斥实在是一种错误的认识错误的教育方式，经深刻的反思，归根到底是对师德师风认识不深，是个人的教师职业道德欠佳的表现。

师德师风自查自纠反思材料

在学党支部的正确领导下，开展了轰轰烈烈的新时期时期教师职业道德学习活动。在这次声势热烈的学习活动中，我以特别认真和态度投入学习中，我分别深入细致地学习了《新时期教师职业道德》、《师德师风教育学习资料汇编》。使我对教师的职业道德有了更深刻的认识，我认识到作为一名新时期的人民教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达。通过几个月来的认真学习，并对照自己在工作中的师德师风的各方面表现，发现自己还存在不少问题。

一、存在问题

1、满足于现状，缺乏青年时期的奋发精神，奋发精神概括地说：就是在工作中不够主动、创新，而是领导交代干什么就干什么，不深入思考。在接受领导交代工作任务时应怎么样去创新完成，也可以说是按传统的工作经验，按部就班去做，只力求能够完成工作任务，不出比漏就行了，就这样的满足于现状。

2、对学生不够尊重

在检查工作中，经常检查到一些纪律散漫的学生，上课铃响了不进教室，还在教室外面滞留，迟迟不进教室，有时见到一些纪律不强的学生，从课堂中出去大小便，完事后不是及时回课堂，而是借机在外溜达，有时发现自习课堂中的一些学生不遵守课堂纪律，大声喧哗，甚至满堂走动捣乱了秩序。总是上前大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。

3、对后进生缺乏关爱

关心爱护后进生，转化后进生，使后进生进步是一个教师的职责。在检查工作中，我认识到，不按时进入课堂上课的学生，课堂中借机出门溜达的学生，自习课中随意走动捣乱的学生，大都是平时学习成绩较差，自由散漫习惯的后进生，而对这些后进生，缺乏关爱精神，缺乏耐心教育，缺乏宽容态度，甚至认为那是不可教者。

二、存在问题的主要原因

是对教师职业的认识不深，缺乏与时俱进的思想意识，特别是思想上认为将要到退休时间了，年老体弱了。在工作上再谈奋发精神再学青年人创新精神岂不招人笑话，故而在工作中认为只要每天正常上下班，尽力把自己的工作做好就行了，也就是满足于现状。事实证明，在工作中没有黄中宝刀不老的精神是不行的，必须活到老学到老干到老，才能体现一个教师的闪光价值。

2、对教师与学生的关系认识不足

关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步，但是遇到一些纪律自由散漫的学生，他们言行过激有损校风校纪时，特别是受到冲撞时情绪就冲动起来，随之就大声训斥、指责。其根源一是对师生关系认识不是；二是总认为自己是老师，高高在上，不以平等的地位对待学生，因而往往影响工作效果。

3、师德师风欠佳

作为教师，特别是肩负检查任务的教师，应该把良好的师德师风均匀地洒给每一个学生。然而，我对后进生关爱不够，最根本的原因是我对教师的职业道德理解不深，认识不透。没把教师特有爱的阳光，爱的春风洒到每一个学生身上，没有尽到一名教师的职责。错误地认为，后进生是“孺子不可教”者，所以每每训斥实在是一种错误的认识错误的教育方式，经深刻的反思，归根到底是对师德师风认识不深，是个人的教师职业道德欠佳的表现。

师德师风个人自我剖析材料

通过我校师德师风的学习讨论，我对师德师风学习有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更熟悉了。现对自己的教育教学工作，自我剖析如下：

一、存在的问题：

1、我热爱本职工作。工作扎实，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是平等待遇上，经常有一种“只等州官放火，不等百姓点灯”感慨。领导工作失误，可不受任何影响，做错了，可以重来，花的是学校的钱，康的是学校之慨。而一般教师一有点工作失误，就记录在案，影响这样，影响那样。不说和其他人平等，就在本校，差别之大，也难以想象。

2、在教育教学理论方面学习坚持不够。我工作25年，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面耐心不够。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们的耐心坚持不够缺。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年会考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立。

3、与家长联系不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

**中学师德师风剖析材料,中学教师师德师风剖析材料**

1、在热爱教师的职业方面表现不够突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，特别是在新课程刚启动时，本人是首一批进入课改的第一线教师，当时天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务而被动应付的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。平等对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实有一点粗暴。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生缺乏 “爱心、细心、耐心”。比如有时对待学生的错误，不是循循善诱的教育，而是粗暴的责骂，甚至讽刺、挖苦。

5、在学校工作方面做得不够细尽。平时由于工作缺乏耐性,对教师的思想道德状况关心不够，够深透。因此，在解决教职工的思想问题上，有时为了避免复杂、麻烦，常常不能深入地了解事情的对与错就简单应付了事。还有，平时缺少与教师的联系、沟通，很多地方没能尽到学校领导的责任。

6、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

二、存在以上问题的思想根源

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com