# 最新小学信息技术教案册全套(模板14篇)

作者：神秘的山洞 更新时间：2024-03-31

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学信息技术教案册全套篇一《彩色世界*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学信息技术教案册全套篇一**

《彩色世界》是省小学信息技术教材（上册）第13课中的内容，教学对象是小学三年级学生。它是教材关于画图知识铺垫的延伸，并且贯穿着以后整个的画图知识教学，是学生能够顺利、快捷操作使用画图的基础之一，也是形成学生“了解熟悉――技巧掌握――综合运用”这一合理知识链的必要环节。教材目的是让学生学会置前景色、背景色和掌握对封闭图形进行彩色处理的方法，重点是掌握利用画图的“涂色”、“喷枪”、“刷子”、“取色”等工具对封闭图形进行彩色处理的方法。“彩色世界”的内涵不仅有自然景色，还有人性的美德，从而使学生受到美的教育。因此这节课是基于网络环境下整合美术教育、信息技术教育和思想品德教育的画图基础知识教学提高课。

认知目标：让学生熟悉画图功能的操作，掌握对图形进行彩色处理的方法。

能力目标：培养学生自我探索、自主学习的能力和自我创新、团体协作的能力。

情感目标：让学生自我展示、自我激励，体验成功，在不断尝试中激发求知欲，在不断摸索中陶冶情操。

重点：通过研究性学习活动,掌握对封闭图形进行彩色处理的方法。

难点：前景、背景的置换

“彩色世界”丰富内涵的理解、体验与表现

信息技术的学科特点决定了在教学中必须“立足基本操作，渗透基础知识”，从一些学生喜闻乐见的信息处理任务出发，引导学生由易到难完成任务，以培养学生对信息技术的兴趣和意识，使学生具有获取、传输、处理和应用信息的能力，从而把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段。

为了让学生掌握本课的内容，我采用了情景导学法与任务驱动法，帮助学生消化本课的内容，引起学生的学习兴趣，激起学生的求知欲，发挥学生的主体作用，体现教师的主体作用。同时，在教学过程中辅之以演示法、迁移法，并借用了艺术课的“三位一体（即欣赏、技能、情感）”教学法，以期达到教学效果的最优化。

根据建构主义学习理论所强调的：以学生为主体，学生由知识的灌输对象转变为信息加工的主体。在这节课中，我始终引导学生带着浓厚的兴趣与求知欲进行学习与操作，通过自主探索获取知识与技能。把“自学―尝试―创新”的思想渗透在整个教学过程中，使学生在明确目标任务的前提下，充分发挥主体作用，发现方法、解决问题，最大限度地发挥学生的学习积极性。

多媒体电子网络教室

根据本课教学内容以及信息技术课程学科特点，结合三年级学生的实际认知水平和生活情感，设计教学流程如下：

（一）创设情境，激情导入

（二）任务驱动，自主学习

（三）综合运用，知识拓展

（四）作品展示，知识巩固

具体阐述

首先创设一个童话故事情境：小猪淘淘去嘟嘟国学习。一不小心掉进了一个神秘的地方――没有颜色的世界。原来是小动物们不爱护环境，太阳公公把颜色收走了。太阳公公说，只要小动物们爱护环境、保护环境，给嘟嘟国涂上丰富的色彩，就能找回颜色了，今天可是最后期限了。”“别急，我能帮助你们。”小猪说。可是这么多工具，该用哪个涂色呢？同学们帮帮我吧！”

设计意图：创设美好的童话故事学习情境，调动学生的积极性，又巧妙设计了一个显而易见的缺憾，利用学生对美好事物的向往，激发学生的学习兴趣，使学生在情景中主动、积极地接受任务，从而乐学。

1、涂色工具、喷枪、刷子的使用

教师布置学习任务――给那张黑白的图画涂色，学生分组学习。要求：看哪组同学方法最新颖、工具用得最恰当，有问题的同学可以参考书上的方法，可以互相讨论。学生开始操作，教师巡视。自学之后，教师小结，学生上台演示（边说，边操作）。选择一位将图画涂得有漏色同学，教师以此为突破口，询问原因，进而得出本节课的教学重点――涂色工具只能对封闭图形进行填充。每个小组任选一张，进行涂色，看哪个涂的好，介绍一下是怎么涂的，或者列个表格让学生比较一下几个工具的异同。

2、颜色橡皮的使用――置换前景色、背景色

童话情境：小猪在涂色时，发现自己的橡皮变成了彩色的了？这是怎么回事呢？谁能帮帮他啊？这时就引出另外一个知识点――置换前景色、背景色。通过学生间的互帮互助以及教师讲解，使学生掌握置换前景色、背景色的方法。

设计意图：颜色橡皮在学生画图中也是经常要用到了的。我通过童话情镜，很自然地从涂色工具的知识点转到了前景、背景的知识点，过度自然。在学生帮助小猪的时候，学生对知识点的掌握也得到了进一步的巩固，采用边演示边操作的方法，教师在学生汇报过程中针对难点工具及时点拨，质疑学习，学生在合作学习中突破难点。在汇报学习中，对学生的闪光点及时地给予肯定和赞扬。学生在自主学习的过程中，培养了自学能力，养成不怕困难、积极思考、与人合作的学习精神。

童话情境：小猪说：“同学们，运用你们学会的知识，发挥丰富的想象，帮助嘟嘟国找回色彩吧！”教师提醒：“同学们不要忘记嘟嘟国是因为破坏环境才被太阳公公收回颜色的，那什么样的环境才是环保的、最美的呢？发挥想象设计出你们心中最美的大自然吧！”学生自选图画，使用自己想用的涂色方法，涂上自己最想涂的颜色。

设计意图：在巩固新授课知识的同时，培养学生的创新能力，激励学生个性发展，让他们在自由、宽松的空间里，充分发挥想象力，创作出独特的作品。

一堂好课，最后的画龙点睛之笔也很重要。在此环节，我这样设计：“老师发现同学们设计的嘟嘟国都很美，下面我们来展示一下，互相学习、共同分享，在展示时还要谈谈你为什么要这样装扮嘟嘟国。”学生展示，自我评价。教师总结：“正如同学们所说，不同的色彩能够表达不同的思想感情，也能传递不同的信息，同学们使嘟嘟国变美了，谢谢大家！”最后通过童话情境，结束本课：动物们欢呼：“颜色找回来了，嘟嘟国又漂亮了，小猪你真棒。”小猪说“同学们才棒呢！”“谢谢同学们，你们都是嘟嘟国的荣誉市民！”同学们欢呼：“我们都是嘟嘟国的荣誉市民啦！”

设计意图：学生在作品展示中，相互评价，各抒己见，锻炼了语言表达能力，在自我展示和相互评价的过程中，进行了思想的交流和碰撞。作品展示为学生提供了充分展示自我的舞台。教师及时发现每一位学生的闪光点，给予准确的评价和肯定，使学生获得一种成功的体验和喜悦感。

在设计这节课的时候，我注重体现以下几个思想：

1、学科整合的问题。本课整合了美术、信息技术和思想品德三大学科，同时注意了信息技术教育知识的内部整合。

2、讲练结合。单就内容而言，对已掌握了一定画图操作技能的四年级学生来说并不难，而且也是学生非常感兴趣的东西，因此在课堂上只需坚持精讲多练的原则。重难点知识精讲。

3、改变学生的学习方式。学生变被动学习为主动愉快的学习，并且通过多种学习方式（如自主学习、协作学习、自我创新），获取信息，掌握操作。

4、情景与任务驱动的融合。在每一个任务抛出的时候，都创设了许多适当的情景，以此让学生在不知不觉在情景中积极主动地接受任务。

5、分层教学的实施。怎样照顾到学生个体差异性，使得每一位学生在教学活动都获得个体的发展。

**小学信息技术教案册全套篇二**

知识目标：让学生了解计算机的安全工作环境。

能力目标：让学生会整理，备份数据

情感目标：培养学生爱护电脑和养成及时备份，整理重要数据的好习惯。

教学重点：让学生学会备份与整理重要数据。

教学难点：如何让学生理解数据备份与整理的重要性。

课前准备：准备一个含有多种类型文件并未整理的文件夹。

一、环境与计算机

师：俗话说：“金无足赤，人无完人”，电脑呢，虽然有神通广大的本领，但它呢，也有天敌。

1、灰尘：会导致散热不畅，发生死机。(显示器屏幕上的灰尘有专门的东西擦，一般对电脑硬件比较熟悉的专业人士应每过半年)

2、怕水：机箱受潮会导致短路，天气潮湿时要多开开电脑(先讲一下电视机的使用原理)

3、怕热：温度太高会烧坏cpu(先问一下大家电脑的心脏是什么?)所以一般机房里都装有空调。

4、要尽量保持电脑附近的干净整洁，特别是键盘边上要干净，不要在电脑附近吸烟。不要在键盘附近吃东西，不要把喝水的杯子放在键盘附近。

二、整理我的资料：

师：请同学们帮我找出在以123命名的文件夹。

小练习：发给大家一个含有多种类型文件的文件夹，让同学们整理好来。整理好的同学可以玩金山打字通或金山画王。

三、保护我的资料：

师：数据备份，所以我们有重要的文件呢也要备份起来。

**小学信息技术教案册全套篇三**

1、知识目标：理解“附件”概念；了解电子邮件病毒的预防。

2、技能目标：熟练电子邮件的收发操作；熟练“附件”的`查看、下载操作；尝试邮件的删除操作。

3、情感目标：体验信息交流的丰富多彩；增进师生、生生之间的交流；提高网络安全意识。

（一）重点：“附件”的使用。

（二）难点

1、“附件”概念的理解。

2、网络安全意识的培养。

1、为电子邮件添加附件（单个附件、多个附件）。

2、附件的查看与保存。

3、删除电子邮件（删除与彻底删除）。

4、电子邮件病毒的预防。

建议1课时。

**小学信息技术教案册全套篇四**

1、掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形。

2、学会选择及改变线宽。

曲线画图工具的使用方法。

能用鼠标器进行熟练地画图方法

计算机、网络及辅助教学软件。

引入画线的常用工具如果要画线，可以用使用工具箱中的（铅笔）、（直线）（曲线）等绘图工具。

1、教学画直线和任意曲线

（1）教学画直线

下图是一条直线，若要在屏幕上画出来。我们可以单击工具。这时指针变成“+”形状。然后在画图区选择一点。按下左键，这一点就是直线的起始点，再拖动至另一点。放开左键，这一点就是直线的终点。于是一条直线就画出来了。

用画直线

（2）教学画曲线

下图是一条曲线，这条曲线是用工具箱中的画出来的。这种画曲线的方法是：单击工具箱中的，然后在画图区选择一点并按下左键，作为曲线的起点再拖动到一点，放开左键，一条曲线就画出来了。由于用画出来的是用意曲线，再加上拖动时又不易控制曲线的形状，因此，画图时较少使用它。

用画任意曲线。

（3）教学画曲线

调整曲线的形状，直到满意为上止。

2、教师示范画线，利用工具箱中的画线工具画出下面的图形。

（1）在选用直线工具和曲线工具时，工具箱底部的工具状态选择器中出现了如上图所示的几条粗细不同的线条，供我们选择。

3、练一练，用工具画出下面的图形。

这节课我们学习了什么内容？你学会什么？

**小学信息技术教案册全套篇五**

新授课

（思想、知识、能力）

1、文件的打开。

2、学会颜料桶的使用。

3、工具箱、颜料盒的`隐藏与恢复。

重难点

教学重点：学生对图画的涂色及工具箱、颜料盒的隐藏与恢复。

教学难点：学生对图形进行填色时，容易忘记图形是否封闭。

课前准备好学生本课应完成的作业一份，以及学生要用到的素材

一课时

修改

记载

一、谈话引入：

平常，我们经常看到一些色彩绚丽的画面。那么，这些图画是怎么涂颜色的呢？我们首先打开保存的文件看看。

二、打开文件

进入“画图”，打开“文件”菜单，选择打开。

在对话框中选择fangwen.

单击对话框打开按钮。

三、颜色的填充

给fangwen.填上美丽的颜色。

单击填充工具，这时指针变成工具。

将指针移到颜料盒中，选择蓝色。

将指针移到一个窗子中间单击，一个窗口就填好了颜色。

四、隐藏与恢复工具栏、颜料盒

1、检查菜单设置

2、隐藏工具栏、颜料盒

3、恢复显示工具栏、颜料盒

五、作业练习：

1、涂色

2、换色

板书设计

给图画涂上美丽的颜色

打开-----选择颜色------填充颜色

隐藏与恢复工具栏、颜料盒

**小学信息技术教案册全套篇六**

教学目标：

1、了解什么是信息；

2、了解如何描述信息以及对信息进行获取、传递、处理的各种技术；

3、知道计算机技术和通信技术是两种重要的信息技术；

4、了解信息高速公路；

教学重难点：信息的各种心态及其本质含义。

教学方法：1、从感性认识到理性认识，启发学生对问题深入思考。

2、电脑动画课件教学。

教学准备：1、电教室内利用电脑播放自制的教学课件。

2、课前打开电脑。

教学过程

1、什么是信息？你知道吗？（学生回答）

简单地说，信息就是指对人么有用的数据、消息。（有用，即有价值。信息具

有价值）

2、信息无处不在，无时不有。（举例启发后，请学生自己举例）

[可用幻灯片展示以上图片]

解释：

“ 一、信息通常是指数据、消息中所含的意义。”

科学角度研究的信息主要指：一是经过计算机技术处理的\'资料和数据，如文字、图形、影像、声音等；二是经过科学采集、存储、复制、分类、检测、查找等处理后的信息产品的集合。

信息是事物运动的状态和存在方式而不是事物本身。它必须借助某种符号才能表现出来，而这些符号通常人们用数据来记录它。

“二、信息技术主要是指人们获取、存储、传递、处理信息的各种技术，计算机技术和通讯技术是两种重要的信息技术。”

[利用电脑动态展示以下三种重要的信息技术]

“1、信息的获取”

人脑的大部分信息是通过视觉和感觉器观获得的；

电脑中的信息主要是通过诸如键盘、鼠标、语音识别等电脑输入设备，扫描仪、传感器等电子感测装置来获取。

“2、信息的传递”

信息只有通过交流才能发挥效益。

“3、信息的处理”

信息处理是指将信息缩小、放大、分类、编辑、分析、计算，加工成某种要求的数据形式，如绘制图形、打印报表等。

电子计算机是信息处理机。

“三、信息社会”

人类进入20世纪以后，科学技术的发展速度越来越快，当今信息同物质、能源一样重要，是人类生存和社会发展的三大基本资源之一，是社会发展水平的重要标志。甚至人们把今天的社会称为信息社会。

“信息社会是以信息生产为中心，促进政治和经济迅速发展起来的社会。”

信息社会将会给每个人带来机遇和挑战。

“四、信息高速公路

‘信息高速公路’是一个计算机技术和通讯技术为基础，以光导纤维（也叫光缆）为干线，集电脑、电视、电话为一体，以各种图、文、声、像等信息为‘货物’，覆盖面广（遍布全球）的高速传输的信息网。”

1、什么是信息？

2、信息技术包括哪些重要的技术？

3、为什么有人称现代社会为信息社会呢？

4、什么是信息高速公路？

**小学信息技术教案册全套篇七**

1 ．了解flash 软件中帧的种类及应用。

2 ．学会使用像皮擦工具制作效果。

3 ．学会创作简单的逐帧动画，会测试动画效果并修改。

4 ．学会关注生活，充分发挥自身想像力，创作生活中其它类似的逐帧动画作品。

帧的概念与逐帧动画的制作。

帧的用途、帧的灵活运用以及创作生活中的逐帧动画。

硬件环境：多媒体转播控制系统。

软件环境：windows xp 操作系统、flash 软件。

吃西瓜．swf ，闪闪的星光．fla ，闪闪的星光．swf ，书写文字．swf

1 ．演示flash 动画范例

2 ．引言：flash 软件在绘制和编辑矢量图方面有很强的功能，而它更加出色的功能是创作丰富多彩的二维动画作品。今天我们先来学习flash 动画中最常见，也是最简单的一种动画。

3 ．揭题：第10 课逐帧动画。

1 ．讲解帧的概念：flash 动画是由一幅幅连续播放的画面产生的，其中每一幅画面称作一个帧（frame ）。帧是组成flash 动画的基本单位。

2 ．引导学生阅读学习教材第55 一56 页空白关键帧、关键帧、普通帧的概念。

3 ．引导学生一起打开flash 软件。

4 ．转播教师机，演示中提问：

( 1 ）默认的第一帧是什么帧？

( 2 ）在空白关键帧里画个圆，这时的帧是什么祯？

( 3 ）在第五恢，点右键，插人帧，灰色的是什么帧？

在问答中补充各种核的作用与操作．

5 ．引导学生进行帧的操作练习。

对学生的活动过程予以必要的提示。

1.讲授逐帧动画的原理。

2.演示制作《吃西瓜》动画

3.出示任务：创作逐帧动画《吃西瓜》任务说明及要求：

（1）新建一个flash文档。

（2 ）可自由绘制水果图形。

( 3 ）制作5 帧以上模拟吃水果的画面。

( 4 ）测试动画，修改效果。

( 5 ）保存文件。

对学生的活动过程予以必要的提示，并对活动过程予以适当评价。

提示：创作逐帧动画时，各个关键帧的内容可以任意改变，关键帧的数量也可以自行设定，只要两个相邻关键帧的内容连续合理即可。

4 ，展示评价学生作品，鼓励学生参与作品评价。四.创作其他的逐帧动画

1 ．播放动画：闪闪的星光动画、文字书写过程动画。

2 ．出示任务。

任务说明与要求：

( l ）制作“闪闪的星光”动画，可在发送的文件里直接制作。

( 2 ）创作文字书写过程的动画，文字内容可以自己定义。

( 3 ）操作熟练的同学两个任务都做，操作不熟练的同学可选择一个任务做。

( 4 ）两个动画要求都是逐帧动画。

( 5 ）保存文件．

3 ．发送“闪闪的星光．fla ＂文件到学生机。

4 ．引导学生选择任务，完成任务。对学生的活动过程予以必要的提示，并对活动过程予以适当评价。

5 ．展示学生作品，对活动过程及成果进行适当点评．

1 ．引导学生填写教材第60 页的评价表，了解学生学习情况。

2 ．总结梳理本课所学，通报学生学习情况．

**小学信息技术教案册全套篇八**

1、知识目标：学生能针对主题收集相关资料，并将资料分类保存。

2、能力目标：熟练地运用word制作相关的小报。

3、情感目标：培养学生获取信息、分析信息、处理信息的能力。

相关主题小报的制作。

信息的收集与整理。

2课时。

这一课的任务是制作有关“世界之最”的作品。资料收集除了通过网络收集外，还有很多渠道，在教学中应让学生清楚这一点。对其他资料收集的方式可由教师演示，如数码相机、扫描仪的使用，也可鼓励学生参与其中，有条件的学校可以让学生亲自动手。要注意培养学生有目的地收集资料，在开始制作前，应让学生确定其介绍的主题。

在教学中，教师可以根据学生的知识结构、兴趣爱好等特点，采用大主题、小主题的方式，成立制作小组，充分发挥小组的集体智慧。提倡多形式的小报版式，可用横向或竖向版式，报头也可以位于左上、右上、中间等形式，不要千篇一律，以体现小学生的个性发展。

评价的内容可以包括小报的内容与主题的贴切度、吸引力，小报版面的合理性、美观度，内容的协调度、创新程度等方面。可采用小组自评、组间评、教师评等形式展开。

1、置疑引入。

教师提问：“你知道哪种树木只剩一株了吗？”

让学生自己提出想了解、介绍“世界之最”知识的想法。

2、确定主题。

小组讨论，确定本组的介绍主题，并进行相应的分工。

3、收集资料。

介绍“顺藤摸瓜”的收集方法。

请学生介绍一下资料保存应该注意哪些方面，回忆一下如何保存。

教师提示：除了网络外，还有其他的资料来源，如图书馆等。

教师演示将图书中的资料保存下来的\'方法，如通过扫描仪、数码相机等。

小组合作完成资料的收集。

4、动手制作。

小组讨论准备介绍的内容，确定使用哪些资料，并对资料进行一定的整理。

小组讨论并构思版面布局，可让学生在书上画一画。

讨论：如何让排版更方便。

小组合作完成小报的制作，教师巡视，鼓励学生发挥自己的想像力，不限于教师的演示文稿，并帮助学生及时解决问题。

5、典型交流。

教师选取有特点的作品（有创意的或有明显缺陷的作品），请学生说说自己的设计意图、制作方法、合作情况、遇到的问题等，教师从旁引导、点拨。

6、整理交流评价。

各小组整理自己小组的作品，并回顾制作的过程，体会其中成功的地方和需要改进的地方。

把制作好的小报打印出来，在班中进行展览，互相交流。

**小学信息技术教案册全套篇九**

1、学会利用因特网进行学习，能在网上获取信息。

2、培养学生的\'动手操作能力和语言表达能力。

3、培养学生团体协作能力及端正的学习态度。

1、学会利用因特网进行学习，能在网上获取信息。

2、培养学生团体协作能力，共同完成教学任务。

一、谈话导入导言：

网络中藏着许多宝贝，我们这节课就来找一找。

二、教学新课

1、我们马上就要学习“西门豹”这一课了，西门豹是个什么人物呢？

2、教师在网上搜索“西门豹”

3、将搜索到的内容展示出来。

4、学生练习

三、大显身手

安排“大显身手”内容，学生分组合作完成。

学生完成后进行评比。

四、课堂总结

**小学信息技术教案册全套篇十**

1、掌握标点符号的输入方法。

2、熟悉句子,标点符号的\'输入.

掌握标点符号的输入方法。

演示、上机指导

一、导入

我们可以在电脑中输入句子,可是句子中有字、词组还有标点符号，标点符号怎么输入呢？

二、学习标点符号的输入：

1、切换到中文标点符号。单击“点和逗号”按钮就可以切换到中文标点符号状态，就可以输入标点符号了。

师先演示然后带领学生一起练习输入。

2、标点符号输入练习，。？！、“”《》：；等。学生尝试输入。

三、中英文切换学习。

在输入中碰到英文怎么办呢？

方法：

1、讲解单击abc图标就可以进行中英文切换，

2、师演示，先单击abc图标，图标变成a这时就只能输入拼音，（教师输入）。然后再单击a图标，变成abc就又可以输入汉字了（教师输入演示并带领学生一起做。）

3、学生自己练习输入：我家的名字拼音是xxxxxxx。

四、练习。

**小学信息技术教案册全套篇十一**

1、教师展示学生作品。

2、师生共同点评学生作品。

（点评中应照顾全面，既要点评学生设置突出的，也要关注落后学生的情况）

1、学生认真观摩学生作品。

2、师生共同点评。

让学生通过比较评价，熟练掌握文章编排的技术。

电脑的操作变幻无穷，需要同学们不断地努力学习。同时我们也要多看电脑书籍，电脑杂志，提高操作技能。今天，老师向大家推荐一份《电脑报》杂志，老师很多的电脑知识也是从书上得到的启发，希望大家通过自己的努力，成为一个电脑小高手！

1、学生听教学习，了解电脑操作需要的课外知识。

引导学生平时多看书，多积累，丰富自身的知识水平，提高信息技术。

学生学习评价表

评价项目

评价标准

自我

评价

学生

评价

字体的设置

已掌握—5分

基本掌握—4分

待努力—3分

字号的设置

已掌握—5分

基本掌握—4分

待努力—3分

字形的设置

已掌握—5分

基本掌握—4分

待努力—3分

文字的编排

编排精美合理5分

编排较精美合理4分

编排一般3分

总得分

注：总分为20分。得分18分以上为“你真棒”；得分15分以上为“你不错”。得分12分以上为“你加油”。

**小学信息技术教案册全套篇十二**

知识目标：了解控制系统的构成，简单了解智能控制系统在生活中的应用；简单了解智能机器人。

能力目标：能够分析觉的控制系统组成要素；能解释常见的智能控制现象。

情感目标：进一步体会控制技术对社会生产生活的影响，培养浓厚的学习兴趣，树立科学的技术态度。

控制系统的构成

能够分析常见控制系统的组成要素

调试凌波电子教室

情境创设、激发兴趣。故事导入：阿里巴巴和四十大盗的故事。自主探究、交流分享

合作学习、释疑解难

1、与自动控制门的工作相比，冰箱对外界信息的检测多了哪些环节？

2、根据智能控制技术的特点，想一想生活中还有哪些智能控制技术的应用？

实践创作、展示评价

1、以“我与机器人”为主题，设想一下自己的未来生活，写一个演讲稿，讲给同学们听。

2、自动门不分好人坏人都让进，请改进一下自动门的功能，让它更安全一些。

梳理总结、拓展延伸

这节课你学会了哪些东西？给我们分享一下吧。

**小学信息技术教案册全套篇十三**

1、使学生熟练掌握画笔中绘画工具箱中的涂色工具的用法；

2、进一步掌握调色板中前景色和背景色的设置方法；

3、培养学生绘画兴趣，提高绘画能力等。

：涂色工具的\'应用。

指导学生在绘画中学会前景色和背景色的调配方法以及对封闭图形。

涂色的方法。

1、计算机、网络及辅助教学软件。

2、范图。

1、复习画笔进入的方法和步骤

（1）双击“学生电脑”图标，指导第一种打开程序的方法——最小化。

（2）指导第二种进入方法，（投影出示）双击快捷菜单“画图”图标。

（3）双击快捷菜单“画图”图标，使其最大化。

2、复习绘画工具箱中各种工具的名称。

点击任务栏中“学生电脑”使其弹出，指导学生操作。

1、调色板的应用。

（1）教学前景色的操作。

打开画笔以后，前景色和背景色在计算机中默认为黑色和白色。

指导操作：先用鼠标点击一下前景色，再按回车键。

（2）练习操作一下。前景色设置为绿色、红色等。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。

（3）教学背景色的操作。

先用鼠标点击一下背景色，再按回车键。

（4）练习：背景色设置为绿色、红色等。

2、涂色工具的教学。

用左键单击-用前景色涂色。

用右键单击-用背景色涂色。

3、开文件。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。指导操作——最小化。

4、打开文件“房子”。

5、练习涂色。

1、做练一练（1）

（1）打开文件：图形涂色。绘画p73页“试一试”。

全课总结（略）

**小学信息技术教案册全套篇十四**

教学目标：

1、学会启动写字板，认识写字板的基本界面。

2、学会用智能abc输入中文。

3、在写字板中录入文章，并保存。

教学任务：

在写字板中录入文章。

教学重点：

认识写字板的界面，能输入文章。

教学过程：

一、谈话引入

“写字板”是windows中重要的文字处理工具，它可以进行文字的输入、修改、修饰等，还可以用它写信、做作文、制作贺卡等。

二、走进“写字板”

用鼠标单击[开始]，依次打开[程序]、[附件]，单击[写字板]，就可以进入“写字板”。

认识“写字板”窗口：

1、工具栏：输入文章时，各种工具可派大用场。

2、格式栏：可以使你的文章更美观。

3、书写区：你可以在这儿随意写字。

三、进入和退出汉字输入状态

1、进入汉字输入状态

单击en按钮，选择[智能abc输入法]。现在。你就可以在写字板中写文章了。

2、临时回到英文状态

在输入中文的过程中，如果临时需要输入英文，可以不退出中文输入法，临时回到英文状态。

教你一招：按ctrl+shift键就可以改变输入法，

也可以用ctrl+键快捷地进行中英文输入状态的切换。

鼠标单击智能abc输入法工具栏上的ac，这个按钮就会变成a，表示转到英文输入状态了。要回到中文状态，只要单击a按钮就可以了。

3、退出汉字输入状态

单击任务栏右边的输入法按钮ac，选择[英杰语]，就可以回到英文输入状态了。

四、保存你的文件

在电脑中，一篇文章、一幅图画、一段音乐都是一个文件。编辑文章时要随时保存自己的文件。

1、单击工具栏中的保存按钮。

2、在对话框中输入文件的名字海报。

3、单击保存，将输入的文件储存起来。

练习：

在“写字板”上输入一部分海报内容并保存到文件夹中。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com