# 最新高二数学教学计划(优秀16篇)

作者：梦回五代 更新时间：2024-03-31

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高二数学教学计划篇一教材分析：本学期我任教*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高二数学教学计划篇一**

教材分析：

本学期我任教05财会（3）班数学，所选的教材是人民教育出版社职业教育中心编著的《数学（基础版）》。该教材是在原有职业高中数学教材的基础上，依据国家教育部新制定的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》重新编写的，具有以下特点：

1.注重基础：

“大纲”对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。根据“大纲”要求，把函数与几何，以及研究函数与几何的方法作为教材的核心内容。

2.降低知识起点

多数中职学生对学过的数学知识需要复习与提高，才能顺利进入中职阶段的数学学习。这套数学教材编写从学生的实际出发，提高中职学生的数学素质，使多数学生能完成“大纲”中规定的教学要求，以保证中职学生能达到高中阶段的基本数学水准。

3.增加较大的使用弹性

主要是深化基本内容所学知识和应用基本内容解决实际问题的能力。

4.注重数学应用意识的培养

每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

5.注重培养学生使用计算机工具的能力

在“大纲”中，要求培养学生使用基本计算工具的恩能够里。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在新教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术。

教材内容：

本学期使用的是第二册的教材，内容包括：平面解析几何，立体几何，排列、组合与二项式定理，概率与统计初步。

每章编写结构：引言，正文（大节、小节、联系、习题），复习问题和复习参考题，阅读材料（数学文化）等。除个别标注星号的选学内容外，都是必学内容。

学生情况分析及教学对策：

课所涉及到的旧知识点；对学生的要求以能处理简单的操作题为主。另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

教学进度表

略

**高二数学教学计划篇二**

二年级五班有73名学生，

八班有70名学生。这两个班是高二理科班的第三个班。大多数学生基础薄弱，学习兴趣低，甚至很多学生害怕数学。但是他们还是有一颗学好数学的心，也想融入到日新月异的数学世界中去，甚至想在每一次考试中领先。有鉴于此，通过正确引导，教学中适当调整难度，降低起点，一小步一小步，就能取得好成绩。

1、加强自学。

(1)加强教材的学习。课本是一切教学的起点，也是考试的归宿。任何一个数学知识点都会从课本上找到类型题或者类似的题或者它们的影子。教学知识的全面性和系统性直接决定于教材能否被透彻理解和专题研究。也决定了学习课本的必要性。

(2)他山之石可以攻玉。由于生活环境、面对的对象、自身知识的局限等原因，自己的视野和起点有限，思考和解决问题的广度和深度也有限。所以多读一些教学参考书，吸收别人的经验，取长补短，对于增强教学的针对性和刺激性大有裨益。

强化课程改革意识。新课程改革全面展开，其精神和思想具有独特的时代性、前瞻性和科学性。因此，加强新课程改革知识的学习，理解新课程改革理念，增强新课程改革意识，是时代和发展的需要。因此，要积极参与新课改的培训，把握新课改的精髓，并应用于实践。这样才能让我们的知识代谢。

认真参与小组备课。珍惜每周一次的集体备课，充分利用这次集体备课的机会，向同龄人学习自己的不足或不擅长，积极落实小组内的各项安排，落实课时要求。

增强听课意识。根据学校的要求，积极参与新课改年级的课堂听力活动，听取老师的意见，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

2、把握课堂教学主战场，激发师生学习数学的积极性。

(1)加强新课情景的创设，激发学生的学习热情。每一节新课的开发都有其现实意义、价值和趣味性。充分挖掘这些知识可以起到很好的启动作用。

(2)选择一些例子。对于能学好的同学，就不说了；对于经过讨论能够解决的学生，给予适当的指导；对于在老师指导下完成的学生，慢慢地、仔细地讲，努力让每个学生都听得懂，学得好。我不说超出学生承受范围的话。

课后认真安排作业。

课后作业是课堂教学的反馈。作业质量能在一定程度上反映教学效果。所以作业安排需要科学，分层，多样化，知识点要全面。

3、做好课后辅导。

(1)充分利用晚自习给每个学生耐心、细致、全面的指导。让学生积累的问题得到彻底解决。

利用自习课的时间，找到需要帮助的同学进行辅导。如果你不会背公式，掌握公式，交作业，就会被勒令补课。

4、做好作业和考试反馈。

现在学生的数学答案顺序不清，逻辑混乱，因果颠倒，这不是扎实的基础，也是思维上的缺陷。因此，在现阶段，有助于培养学生良好的数学思维，避免高考失分和未来生活的凌乱。

5、培养学生对数学的兴趣，普及数学价值规律的应用。

**高二数学教学计划篇三**

根据本学期进度计划，在教参的课时分配的基础上，除去复习所用的课时，第九周上结束7.5曲线和方程后进行期中考试，中期考试后从§7.6圆的方程上起，到第十六周结束新课，第十七、十八周上一点下学期的内容，十九、二十周进行期末复习与考试。

教学中估计困难不少：学生人多，数学基础的差异程度加大，为教学的因材施教增加了难度。与其他学校相比， 数学教学 时间相对较少，练习与讲评难以做到充分。

为了能顺利完成今年的教学任务，准备采取以下教学措施。

每周至少进行一次集体备课。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。通过全组的团结合作，应该可以顺利完成教学任务。

老师要安排一定量的习题并进行及时进行检查。存在的普遍性问题最好安排时间讲评。

平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。

对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。

**高二数学教学计划篇四**

贯彻教育部的有关教育教学计划，在高一级部的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、发挥备课组的集体作用集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做统一所订资料中的不同题目。

4、配合“周考和月考制度”做好周考和月考的制卷和阅卷工作按照高一级部的制度，每周日晚自习要进行考试，主要考试学科是：语文、数学、外语，每三周左右时间数学考试一次。要求本组数学老师积极做好制卷和批改任务，具体工作另行安排。同时，每月要大考一次，要求本组老师积极做好制卷和阅卷工作。

1、每周的星期三的下午第三节课为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

2、每位教师要多听同科组的课，并诚恳的提出自己的意见。

3、每位教师每周做好下周集体教案的撰写和修改工作。

4、每三周一次的数学周考的制卷和批改工作。（具体计划另行制定）

5、每月一次的数学月考的制卷和批改工作。

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，以中考、全国数学竞赛为出发点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般或较差的学生给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）抓住课堂40分钟，提高课堂效率。学期的教学内容共四章，按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

（3）课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。积极攒写论文，案例，反思，主动参与课题研究。

6、初三年级数学备课组教学计划数学计划

1、深入推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

1、态度与价值观：

通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：

掌握到一元二次方程解应用题，掌握可化为一元二次方程、一元二次方程的有关方程的方法，掌握相似形的性质、判定。掌握锐角的三角比及解直角三角形的方法。

3、过程与方法：

[1]经历“观察——探索——猜测——证明”的学习过程，体验科学发现的一般规律。

[2]通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

9月~10月：

一元二次方程的应用。

11月~12月：

相似形。

20xx年1月：

期终考试。

《一课一练》、《周周练》。

10月下旬期中考试，1月上旬期终考试。

**高二数学教学计划篇五**

这学期按照教育局教研室的要求，教学任务比较重。选修1—1，第三章《导数》，根据教研室的计划，应该安排在春节前。鉴于期末考试临近，这一章没有学习，所以这学期的教学内容有以下几个部分：选修1—1《导数》，选修1—2，共四章《统计案例》，《推理与证明》，《数系的扩充与复数的引入》。

根据年山东省高考数学（文科）大纲的要求，应及时调整教学计划，切实重视学生学习的实施，让学生的学习成为有效的劳动。精心备课，精心指导，针对目标学生不放松，努力使目标学生数学成绩有效，积极交流，提高教学水平，同时认真学习《框图》，学习新课程，应用新课程。

这学期我主要从以下几个方面做好教学工作：

1、注重学习计划指导学习，善用好学案例。注重研究老师如何说话，就是注重研究学生如何学习。

2、尽量分层次做作业，尤其是加餐，提高尖子生的`学习成绩。

3、特别注意学生作业的落实，不定时查看学生的集锦和作业本。

4、组织单位通过，做好试卷讲评工作。

5、积极沟通目标学生的想法和感受

**高二数学教学计划篇六**

1.教材所处的地位和作用

在学习了随机事件、频率、概率的意义和性质及用概率解决实际问题和古典概型的概念后，进一步体会用频率估计概率思想。它是对古典概型问题的一种模拟，也是对古典概型知识的深化，同时它也是为了更广泛、高效地解决一些实际问题、体现信息技术的优越性而新增的内容。

2.教学的重点和难点

重点：正确理解随机数的概念，并能应用计算器或计算机产生随机数。

难点：建立概率模型，应用计算器或计算机来模拟试验的方法近似计算概率，解决一些较简单的现实问题。

二、教学目标分析

1、知识与技能 ：

(1)了解随机数的概念;

(2)利用计算机产生随机数，并能直接统计出频数与频率。

2、过程与方法：

(2)通过模拟试验，感知应用数字解决问题的方法，自觉养成动手、动脑的良好习惯

3、情感态度与价值观：

通过数学与探究活动，体会理论来源于实践并应用于实践的辩证唯物主义观点.

三、教学方法与手段分析

1、教学方法：本节课我主要采用启发探究式的教学模式。

2、教学手段：利用多媒体技术优化课堂教学

四、教学过程分析

布置练习：

课本练习 3、4

「设计意图」课后作业的布置是为了检验学生对本节课内容的理解和运用程度，并促使学生进一步巩固和掌握所学内容。

五、板书设计

3.2.2(整数值)随机数的产生

问题解答： 课堂检测：

**高二数学教学计划篇七**

这学期按照教育局教研室的要求，教学任务比较重。选修1-1，第三章《导数》，根据教研室的计划，应该安排在春节前。鉴于期末考试临近，这一章没有学习，所以这学期的教学内容有以下几个部分：选修1-1 《导数》，选修1-2，共四章《统计案例》，《推理与证明》，《数系的扩充与复数的引入》。

根据年山东省高考数学(文科)大纲的要求，应及时调整教学计划，切实重视学生学习的实施，让学生的学习成为有效的劳动。精心备课，精心指导，针对目标学生不放松，努力使目标学生数学成绩有效，积极交流，提高教学水平，同时认真学习《框图》，学习新课程，应用新课程。

这学期我主要从以下几个方面做好教学工作：

1、注重学习计划指导学习，善用好学案例。注重研究老师如何说话，就是注重研究学生如何学习。

2.尽量分层次做作业，尤其是加餐，提高尖子生的学习成绩。

3.特别注意学生作业的落实，不定时查看学生的集锦和作业本。

4.组织单位通过，做好试卷讲评工作。

5.积极沟通目标学生的`想法和感受

**高二数学教学计划篇八**

一、指导思想：

具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高二数学教学计划篇九**

本学期，按照教育局教研室的要求，教学任务比较繁重。选修1—1，第三章《导数》，按照教研室的计划，应该安排在春节前结束，鉴于临近期末考试，这一章没学，这样本学期教学内容共有以下几部分：选修1—1《导数》，选修1—2共四章《统计案例》、《推理与证明》、《数系的扩充与复数的引入》、《框图》，复习必修1。

按照——年山东省高考数学（文科）考纲的要求，及时调整教学计划，认真抓好学生学习的落实，努力使学生的学成为有效劳动。精心备课，精心辅导，重点抓住目标生不放松，努力使目标生的数学成绩成为有效，积极沟通交流，提高自己的授课水平，同时，认真研究《数学学科课程标准》，学习新课程，应用新课程。

本学期，我主要从以下几个方面抓好教学：

1、注重学案导学，编好用好学案。注重研究老师如何讲为注重研究学生如何学。

2、尝试分层次作业，尤其是加餐作业，提高优等生的学习成绩。

3、抓好学生作业的落实，不定期检查学生的集锦本、练习本。

4、组织好单元过关，搞好试卷讲评。

5、积极做好目标学生的思想交流，情感沟通

**高二数学教学计划篇十**

在学校、数学组的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”、“五严”。利用有限的时间，使学生在获得所必须的基本数学知识和技能的同时,在数学能力方面能有所提高,为学生今后的发展打下坚实的数学基础。

1、以能力为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的积极性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算能力、逻辑思维能力、运用数学思想方法分析问题解决问题的能力。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持每一个教学内容集体研究，充分发挥备课组集体的力量，精心备好每一节课，努力提高上课效率。调整教学方法，采用新的教学模式。

3、脚踏实地做好落实工作。当日内容，当日消化，加强每天、每月过关练习的检查与落实。坚持每周一周练，每章一章考。通过周练重点突破一些重点、难点，章考试一章的查漏补缺，章考后对一章的不足之处进行重点讲评。

4、周练与章考，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，努力提高考试的效率。

5.注重对所选例题和练习题的把握：

6.周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力.

7.多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强.教学中不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力.

1.精心上好每一节课

备课时从实际出发，精心设计每一节课，备课组分工合作，利用集体智慧制作课件，充分应用现代化教育手段为教学服务，提高四十五分钟课堂效率。

2.严格控制测验,精心制作每一份复习资料和练习

教学中配备资料应要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。三类练习(大练习、限时训练、月考)试题的制作分工落实到每个人(备课组长出月考卷,其他教师出大练习、限时训练卷)，并经组长严格把关方可使用.注重考试质量和试卷分析,定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保学生的学习积极性不断提高。

3.做好作业批改和加强辅导工作

**高二数学教学计划篇十一**

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的.冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2.通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《创新设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容滚动式编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

**高二数学教学计划篇十二**

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(a版)》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

本学期上半期授课内容为《选修1-2》和《选修4-4》，中段考后进入第一轮复习。

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以双基教学为主要内容，坚持抓两头、带中间、整体推进，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目;第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2.通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容滚动式编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升;其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。

周末试卷出卷以及备课组集体备课主讲人时间安排表

最后，希望小编整理的下学期高二数学教学计划对您有所帮助，祝同学们学习进步。

**高二数学教学计划篇十三**

1.教材所处的地位和作用

在学习了随机事件、频率、概率的意义和性质及用概率解决实际问题和古典概型的概念后，进一步体会用频率估计概率思想。它是对古典概型问题的一种模拟，也是对古典概型知识的深化，同时它也是为了更广泛、高效地解决一些实际问题、体现信息技术的优越性而新增的内容。

2.教学的重点和难点

重点：正确理解随机数的概念，并能应用计算器或计算机产生随机数。

难点：建立概率模型，应用计算器或计算机来模拟试验的方法近似计算概率，解决一些较简单的现实问题。

二、教学目标分析

1、知识与技能：

(1)了解随机数的概念;

(2)利用计算机产生随机数，并能直接统计出频数与频率。

2、过程与方法：

(2)通过模拟试验，感知应用数字解决问题的方法，自觉养成动手、动脑的良好习惯

3、情感态度与价值观：

通过数学与探究活动，体会理论来源于实践并应用于实践的辩证唯物主义观点.

三、教学方法与手段分析

1、教学方法：本节课我主要采用启发探究式的教学模式。

2、教学手段：利用多媒体技术优化课堂教学

四、教学过程分析

布置练习：

课本练习3、4

「设计意图」课后作业的布置是为了检验学生对本节课内容的理解和运用程度，并促使学生进一步巩固和掌握所学内容。

五、板书设计

3.2.2(整数值)随机数的产生

问题解答：课堂检测：

**高二数学教学计划篇十四**

教学中要从学生的认识水平和实际能力出发，及时纠正不合理学习方法，研究学生的心理特征，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。注重培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯。具体措施如下：

(1)注意研究学生，做好高二第一学期与第二学期的\'衔接工作。

(2)集中精力打好基础，分项突破难点.所列基础知识依据新课程标准设计,着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

(3)培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(5)抓好尖子生与后进生的辅导工作。

(6)注意运用现代化教学手段辅助数学教学;注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

第1周 开学报名

第2周 选修2-2 1.1变化率与导数

第3周 1.2导数的计算 1.3导数在研究函数中的应用

第4周 1.4生活中的优化问题举例 1.5定积分的概念

第5周 1.6微积分基本定理 1.7定积分的简单应用

第6周 第一章复习2.1合情推理与演绎逻辑

第7周 2.2直接证明与间接证明 2.3数学归纳法

第8周 第二章复习 3.1数系的扩充和复数的概念

第9周 3.2复数代数形式的四则运算 第三章复习

第10周 期中复习

第11周 期中考试

第12周 选修2-3 1.1分类加法计数原理与分步乘法计数原理 1.2排列与组合

第13周 1.3二项式定理 第一章复习

第14周 2.1离散型随机变量及其分布列 2.2二项分布及其应用

第15周 2.3离散型随机变量的均值与方差 2.4正态分布

第16周 第二章复习

第17周 3.1回归分析的基本思想及其初步应用

第18周 3.2 独立性检验的基本思想及其初步应用

第19周 第三章复习

第20周 期末总复习

第21周 期末考试

**高二数学教学计划篇十五**

努力把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，立足掌握基本技能和基本能力，着力培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的`基础。坚持一切为了学生，为了学生一切，人人都能成功的教学理念。

**高二数学教学计划篇十六**

在学校和数学小组的`领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”“五严”。在有限的时间内，学生可以获得必要的基本数学知识和技能，同时可以提高数学能力，从而为未来的发展奠定坚实的数学基础。

3、脚踏实地做好实施工作。内容和消化当天，加强检查和实施每日和每月的通关演习。每周练习，每次考试一章。通过每周一次的练习，突破一些重点和难点，在考试的每一章检查差距和填空，考完试再对每一章的不足之处进行点评。

4、周练章考，认真把握试题选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性(即解题的多样性)，及时引入一些新题型，加强应用题的考察。每次考试都坚持集体研究，努力提高考试效率。

5.注意所选的例子和练习：

6.精心规划合理安排，根据数学的特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力，加强解题教学，使学生提高解题探究能力。

7.从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度，选择典型的数学与生活、生产、环境、科技等方面的问题联系起来，有计划、有针对性地培养学生，给学生更多锻炼各种能力的机会，从而达到提高学生数学综合能力的目的。基础扎实的学生，不脱离基础知识，能力未必强。基础知识在教学中不断应用于解决数学问题。

1.认真教每一节课

备课时要从实际出发，精心设计每节课，分工协作，用集体智慧制作课件，充分运用现代教育手段服务教学，45分钟内提高课堂效率。

2.严格控制考试，认真做好每次复习资料和练习

教材要要求学生根据教学进度完成相应的练习，教师要给予检查和必要的点评，教师要提前指出自己没有做的问题，以免影响学生的学习。三类习题(大习题、限时训练、月考)试题制作分工落实到每个人(月考试卷由备考组制作，大习题、限时训练试卷由其他老师制作)，经组长严格把关后才能使用。

注重考试质量和试卷分析，定期组织备考组老师分析学习情况，发现问题，找到对策，及时解决，确保学生学习积极性不断提高。

3.做好批改作业，加强疏导

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com