# 2024年小学三年级信息技术教案(模板11篇)

作者：心灵小品 更新时间：2024-03-31

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学三年级信息技术教案篇一1.知识目标：学生*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学三年级信息技术教案篇一**

1.知识目标：学生能针对主题收集相关资料，并将资料分类保存。

2.能力目标：熟练地运用word制作相关的小报。

3.情感目标：培养学生获取信息、分析信息、处理信息的能力。

相关主题小报的制作。

信息的收集与整理。

2课时。

这一课的任务是制作有关“世界之最”的作品。资料收集除了通过网络收集外，还有很多渠道，在教学中应让学生清楚这一点。对其他资料收集的方式可由教师演示，如数码相机、扫描仪的使用，也可鼓励学生参与其中，有条件的学校可以让学生亲自动手。要注意培养学生有目的地收集资料，在开始制作前，应让学生确定其介绍的主题。

在教学中，教师可以根据学生的知识结构、兴趣爱好等特点，采用大主题、小主题的方式，成立制作小组，充分发挥小组的集体智慧。提倡多形式的小报版式，可用横向或竖向版式，报头也可以位于左上、右上、中间等形式，不要千篇一律，以体现小学生的个性发展。

评价的内容可以包括小报的内容与主题的贴切度、吸引力，小报版面的合理性、美观度，内容的协调度、创新程度等方面。可采用小组自评、组间评、教师评等形式展开。

教师提问：“你知道哪种树木只剩一株了吗？”

让学生自己提出想了解、介绍“世界之最”知识的想法。

小组讨论，确定本组的介绍主题，并进行相应的分工。

介绍“顺藤摸瓜”的收集方法。

请学生介绍一下资料保存应该注意哪些方面，回忆一下如何保存。

教师提示：除了网络外，还有其他的资料来源，如图书馆等。

教师演示将图书中的资料保存下来的方法，如通过扫描仪、数码相机等。

小组合作完成资料的收集。

小组讨论准备介绍的内容，确定使用哪些资料，并对资料进行一定的整理。

小组讨论并构思版面布局，可让学生在书上画一画。

讨论：如何让排版更方便。

小组合作完成小报的制作，教师巡视，鼓励学生发挥自己的想像力，不限于教师的演示文稿，并帮助学生及时解决问题。

教师选取有特点的作品（有创意的或有明显缺陷的作品），请学生说说自己的设计意图、制作方法、合作情况、遇到的问题等，教师从旁引导、点拨。

各小组整理自己小组的作品，并回顾制作的过程，体会其中成功的地方和需要改进的地方。

把制作好的小报打印出来，在班中进行展览，互相交流。

**小学三年级信息技术教案篇二**

1、认识计算机硬件各部分的名称，知道计算机的硬件组成。

2、在游戏中训练学生单击鼠标的\'熟练程度。

熟练地单击鼠标

计算机主要是由显示器、主机、键盘、鼠标等几个部分组成的，它可以帮助人们做很多事情。

单击，就是用食指快速地按一下鼠标左键，马上松开。这个操作通常可以用来选中某个对象或执行某个操作。

打开计时游戏“打鼹鼠”，检验一下你操作鼠标的水平。

说一说开机和关机的顺序。

**小学三年级信息技术教案篇三**

1、知识目标：知道屏保中可以添加文本、图片、声音等多种素材。

2、能力目标：学会用屏保软件通过添加文本、图片、声音、制作内容丰富的屏保；学会用屏保软件设置动画效果。

3、情感目标：感受多媒体的乐趣。

用“屏保专家”定制屏保。

1课时

教师活动

学生活动

播放两个屏保作品（一个比较，另一个内容丰富并旁白），提出问题：你更欣赏哪一个呢？为什么？二、学习探索。1．“用向导制成的屏保，还可以进一步进行修改。”教师打开原先保存的屏幕保护程序文件，演示图片增删和其顺序的调整。2．“利用‘向导’生成的屏幕保护程序，图片的动画效果比较单一，我们也可以自定义成自己喜欢的样式，想不想试试？演示在“图片选择区”双击一幅图片，进入“特效设置”窗口，选择其他特效。3．文字是怎样添加到屏保中去呢？给照片添加合适的文字介绍，会使屏保内容变得更加丰富。在“图片选择区”选定照片，单击工具栏上的“标签”按钮，就可以在撕开的“标签”窗口中输入要介绍的文字了。

利用网络学习平台上传各自作品。

通过今天的学习，我们的屏保制作是不是更加丰富的\'富有个性了？在学习中你有什么收获呢？欣赏、比较，说说自己的看法。学生尝试。让学生尝试图片特效的设置。学生尝试，并提出：你觉得可以给照片添加些什么文字？互相欣赏，发现优点，指出不足。通过比较，激发学生的学习兴趣。

**小学三年级信息技术教案篇四**

1、掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形

2、学会选择及改变线宽。

教学重点:曲线画图工具的使用方法。

教学难点:能用鼠标器进行熟练地画图方法

教学准备:计算机、网络及辅助教学软件。

教学过程

一、新课导入

引入画线的常用工具如果要画线，可以用使用工具箱中的（铅笔）、（直线）（曲线）等绘图工具。

二、新课教学

1、教学画直线和任意曲线

（1）教学画直线

下图是一条直线，若要在屏幕上画出来。我们可以单击工具。这时指针变成“+”形状。然后在画图区选择一点。按下左键，这一点就是直线的起始点，再拖动至另一点。放开左键，这一点就是直线的终点。于是一条直线就画出来了。

用画直线

（2）教学画曲线

下图是一条曲线，这条曲线是用工具箱中的画出来的。这种画曲线的方法是：单击工具箱中的，然后在画图区选择一点并按下左键，作为曲线的起点再拖动到一点，放开左键，一条曲线就画出来了。由于用画出来的是用意曲线，再加上拖动时又不易控制曲线的形状，因此，画图时较少使用它。

用画任意曲线。

（3）教学画曲线

调整曲线的形状，直到满意为上止。

2、教师示范画线，利用工具箱中的画线工具画出下面的图形。

（1）在选用直线工具和曲线工具时，工具箱底部的工具状态选择器中出现了如上图所示的几条粗细不同的线条，供我们选择。

3、练一练，用工具画出下面的图形。

全课总结

这节课我们学习了什么内容？你学会什么？

〔教后记〕

**小学三年级信息技术教案篇五**

1.了解wrd文字处理软件的功能。

2.了解wrd窗口的界面组成。

3.掌握打开、关闭wrd的方法。

了解wrd文字处理软件的功能及wrd窗口的界面组成。

wrd20xx是一个文字处理软件，它是ffice20xx组件中的一个程序。我们就利用它来制作板报。用wrd20xx写或制作板报又快、又方便，还很漂亮，因此，我们都亲切地把wrd称作“小作家”。

步骤：

1.单击“开始”按钮，光标移动到“程序”上。

2.光标移动到“程序”菜单中的“micrsft wrd”上单击。wrd20xx窗口就打开了。

标题栏、菜单栏、工具栏、状态栏、垂直标尺、水平标尺、垂直滚动条、水平滚动条、插入点光标、编辑区。

标题栏显示程序的有关信息。每次启动wrd20xx时，都会自动建立一个名为“文档1”的wrd文件。它是由文件名称、软件名称、最小化按钮、最大化按钮、关闭按钮组成。

菜单栏里有各种各样的操作命令。wrd20xx的菜单栏上共有9个菜单。wrd20xx能实现的所有功能都包含在这些菜单中。

工具栏里刚指的是一些常用命令按钮。wrd20xx窗口中通常显示的是常用工具栏和格式工具栏，单击工具栏上的某个按钮，就可以执行相应的命令。

学生练一练掌握常用的按钮的名称。

编辑区相当于“纸”，在这里可以输入文字、插入图片，还能对进行各种修改画美化。

显示当前wrd文档的相关信息。显示光标在第几页、当前的位置。

（三）关闭wrd 20xx窗口中的“关闭”按钮，wrd 20xx窗口就关闭了。

注意：退出wrd 20xx时，会出现提示框，询问是否保存文档，这里我们只是学习启动wrd 20xx和认识其窗口，不用保存，因此单击“否”。

1.学习在wrd20xx种输入文字。

2.掌握保存wrd文档的方法，建立起随时存盘的意识。

3.会打开已保存的文档。

：学习在wrd20xx种输入文字和掌握保存wrd文档的方法，建立起随时存盘的意识。

启动wrd20xx、wrd20xx自动建立一个名为“文档1”的新文件。

1.选择输入法

步骤：

1）、单击en 按钮。

2）、选择“智能abc输入法。

2.输入

在wrd20xx中输入下列文字。

步骤：

1）单击“保存”按钮，弹出“另存为”对话框。

2）单击“保存位置”框右侧的按钮，再弹出的文件夹列表中选择文件的保存位置。

3）在“文件名”框中输入新的文件名，单击“保存”按钮。

注意：当wrd文档的标题栏显示出文件名时，说明你的wrd文件已经保存过了，在此单击保存按钮时，就不会再弹出“另存为”对话框。

步骤：

1）单击“文件”菜单中的“另存为”命令，弹出“另存为”对话框。

3.在“文件名”框中输入文件名，单击“保存”按钮。

步骤：

1）启动wrd20xx，单击常用工具栏上的“打开”按钮。

2）弹出“打开”对话框。在“m dcuents”文件夹中选中你自己的文件夹，单击“打开”按钮。

3）在你的文件夹中选中保存的文档，单击“打开”按钮，已保存的文档就打开了。

课上练习一次。

1.学会在中删除、添加文字。

2.学会使用“撤销”、“恢复”操作。

学会在中删除、添加文字和使用“撤销”、“恢复”操作。

平时写字。那个字写错了，可以用橡皮把它擦掉，在电脑上写错了应该怎么办呢？

1）启动wrd20xx。

2）输入“小猫种鱼”这篇，并保存在自己的文件夹中。

3）在“种”字后面单击鼠标，将光标定位在这里。

4）在键盘上敲一下退格键，“种”字就删除了。

这种删除文字的方法叫做“前删”还有一种删除文字的方法叫做“后删”

方法是：

1）在“种”字前面单击鼠标，将光标定位在这里。

2）敲一下键盘上的delete键。“种”字就被删除了。

还有其它方法，以后再学。

步骤：

1）在“秋天”前面单击鼠标，将光标定位在这里。

2）输入“美丽的”3个字即可。

如果刚刚插入了“美丽的”3个字，发现插入的不对，这是可以单击常用工具栏上的“撤销”按钮，一步一步地撤销刚才的操作。

步骤：

1）单击“撤销”按钮1次。

2）电脑立即恢复为输入“美丽的”3个字前的状态。

有时候，我们执行了“撤销”操作后，有感觉不妥，觉得不应该撤销，这时，我们就可以单击“撤销”按钮旁边的“恢复”按钮，就可以恢复刚才撤销的操作。

学生练习：课后1.2.2题。

第四课删除整段文字

1.学会选定一句话的方法。

2.学会选定一段文字的方法。

3.学会删除一段文字的方法。

学会选定一段文字的方法。

在对文字进行删除操作之前，我们首先要让wrd20xx知道，到底要对那些文字进行操作，这就需要用到选定操作。

1.选定连续的几个字

步骤：

1）启动wrd20xx，打开wrd20xx窗口。

2）打开我们保存的，将光标插到要选定的文字之前。

3）按住鼠标左键向右拖动，选定几个字，此时，被选定的几个字呈反色显示。

选定连续的几个字有下面两种方法：

1）拖移法：按步鼠标左键向右或向左拖动，这种选定文字的方法较快。

2）键盘法：按住shift键不放，敲光标水平方向键，每敲一次就向右或向左选定一个字。

2.选定一句话

步骤：

1）将光标定位在要选定的这句话前面并单击。

2）按住shift键不放，然后将鼠标指针移动到这句话的最后，单击，这句话就被选定了。

如果我想取消选定，在任意位置单击，即刻取消选定。

如果要选定一个完整的句子（以句号为结束标志），可以将鼠标定位在这个句子中的任意位置，然后再按住ctrl键的同时单击鼠标，整个句子就被选定了。

学会了选定操作，同学们绝对“功力”大增。因为选定操作是许多操作的基础。

1.删除一句话

步骤：

1）选定一句话。

2）按一下键盘上的delete键，这句话就被删除了。

学生练习：用4种方法选定一句话。并完成课后的第2题的操作。

第五课 整段文字的搬家

1.学会使用工具按钮移动整段文字。 2.学会使用鼠标移动法移动整段文字。

使用工具按钮和鼠标移动法移动整段文字。

步骤：

1）启动wrd20xx，打开保存的。

2）选定一段文字，然后单击“剪切”按钮。

被剪切的文字被电脑存放在“剪贴板”上，这里是存放信息的方，wrd20xx的“剪贴板”可以记住最后12次“复制”或“剪切”的信息。

3）将光标定位在的`最后，然后单击“粘贴”按钮。

让整段文字搬家还有更好的方法，请用鼠标移动法完成一段文字移动的操作。

步骤：

1）选定一段文字。 2）将光标移动到选定的文字上，按住鼠标左键不放。 3）按住鼠标左键将光标拖放到的末尾，然后松开鼠标。

4）只需要3步，文字的搬移操作就完成了。

会出现：

移动到此位置

复制到此位置

链接此处

在此创建超级链接

取消 快捷菜单。

移动到此位置：命令可实现前面炯过的文字搬移工作。

复制到此位置：命令可将选中的文字在末尾复制一遍，且选中的文字无任何变化。

链接到此处：命令可以将选中的文字在末尾复制一遍，且每次定位光标于此时就以阴影显示，选中的文字无任何变化。

在此处创建超级链接：命令可将选中的文字在末尾建立超级链接，单击超级链接即可回到选中的文字处。

关于的搬移我们共学习了3种方法。

课上同学们多作练习。

1.学会复制文字的方法。

2.学会替换文字的简单方法。

复制、替换文字的方法。

步骤：

1）打开wrd20xx窗口。

2）输入一段文字并保存在自己的文件夹中。

3）选中的第一段后，单击“复制”按钮。

4)将光标定位在最后，然后单击“粘贴”按钮。

注意：按住键盘上的ctrl键，同时将选中的文字拖动到需要的位置，就可以完成复制操作。

步骤：

1）选中“春天”两个字。

2)直接输入“夏天”两个字，“春天”立刻被改成“夏天”了。

也可以用编辑菜单中的“替换”命令来完成。

步骤：

1）单击“编辑”菜单中的“替换”命令。

2）在“查找内容”框中输入要查找的内容“四季”，在“替换维”框中输入要替换的内容“季节”，直接单击“全部替换”按钮，则wrd将把中所有的“四季”都替换为“季节”。

如果不需要全部替换，则可单击“查找下一处”和“替换”按钮选择需要的内容进行替换。

学生练习复制、替换文字的方法。

1.认识字号，学会改变字号，会加粗文字。

2.了解其他文字工具的用法。

认识字号，学会改变字号，会加粗文字和其他文字工具的用法。

文字的大小在5

**小学三年级信息技术教案篇六**

1.使学生知道windows98系统中自带一个画图软件。

2.掌握画图软件的进入与退出,并熟悉画图软件窗口的组成。

3.熟练掌握窗口中各部分的操作方法。

4.通过运用画笔软件绘制小鸡,使学生进一步熟练掌握画笔软件各部分的操作方法,同时激发学生对学习电脑的兴趣。

绘图软件的操作与应用。

曲线工具的运用。

计算机、网络及辅助教学软件。

谈话：“画图”软件是windows98操作系统中所附的绘图软件,利用它可以绘制简笔画、水彩画、插图或贺年片等。也可以绘制比较复杂的艺术图案;既可以在空白的画稿上作画，也可以修改其他已有的画稿。这节课我们就来学习win98画图软件的操作与运用。

1、启动“画图”软件：讲解并演示启动“画图”软件的方法与操

作步骤。

a.单击“开始”按钮，打开“开始”菜单;

b.将鼠标指向“开始”菜单下的“程序”选项，打开“程序”菜单。

c.将鼠标指向“程序”菜单中的附件选项，打开“附件”菜单。

d.用鼠标单击“附件”菜单下的“画图”选项，启动画图程序。

启动后的屏幕窗口如图1所示：

2.讲解并演示画图软件的窗口组成：

(1)标题栏：它包含了画笔的标题和图画的命名。

(2)菜单栏：有六个下拉式菜单。

(3)工具箱：有许多绘图工具,绘画时任选一项工具。

(4)线宽框：改变每个工具的线条宽度。

(5)调色板：左面是绘画时的前景色和背景色的显示框,右边有28种颜色供选择。

(6)滚动条：上、下、左、右移动绘图区域。

(7)绘图区：在该区作图、绘画。

3.讲解绘画工具的选择和应用：(边讲解边演示)

(1)剪切工具：裁剪工具：它可以定义形状自由的剪切块。

(2)选定工具：它可以定义一个矩形剪切块。

(3)橡皮：可以擦除图面中不想要的部分。

(4)涂色工具：用前景色对封闭区填充。

(5)取色工具：它是用一个图形的颜色填另外的封闭图形区域。

(6)铅笔：可以在绘图区内任意画线,

(7)刷子：与铅笔工具相似,只是刷子工具状态有12种,使绘图更为丰富。

(8)喷枪：该工具与前两种工具的功能类似,它们留下的痕迹的不同是由鼠标的拖动速度决定的\'，速度越们慢,斑点越密。

(9)文字：利

用文字工具可以在图画上写字。

(10)直线：利用它可以画直线、水平线、垂直线。

(11)曲线：利用它可以画单弯头曲线、双弯头曲线。

(12)矩形：可以画空心方框或空心矩形。

(13)多边形：可以画一些多边形图形。

(14)椭圆：可以画一些垂直或水平的椭圆环。

(15)圆角矩形：可以画一些圆角方框。

4.实例：“画小鸡”画鸡身

(课件、范图演示)画鸡头

画鸡眼

讲解并演示作画步骤：画鸡脚

画鸡嘴

涂颜色

图2

5.作品存盘退出：(讲解并演示)

讲解：选择\"文件\"菜单下的\"保存\"命令,将所绘制的图画保存磁盘上。

退出画图程序：

a.单击画图窗口右侧的关闭按钮;

b.单击菜单中“文件”选项中的退出命令;屏幕弹出对话框如图3所示;

c.单击【是(y)选项，保存当前窗口中的图形并退出画图程序;

d.单击【否(n)选项，不保存图形，退出画图程序;

e.单击【取消选项，取消退出操作，继续使用画图程序。

6.练习：选择\"文件\"菜单下的\"新建\"命令,打开一个空白的绘图窗口,绘制小鸡觅食的简笔画。

**小学三年级信息技术教案篇七**

1课时教学设计思想：修复像片、修改画图是两个与学生实际美术活动密切相关的现实问题，教材通过两个有趣的活动引导学生学习和掌握了“奇妙的取色工具和彩色橡皮工具”的使用，同时又很好的解决了学生的现实问题。教师在这节教学中，只需要考虑如何利用好教材，引导孩子去发现问题、解决问题，同时注意保护孩子的兴趣、求知欲和好奇心。兴趣、求知欲和好奇心是引领孩子不断学习和追求新知的原源和动力。

1、知识与技能：学会并掌握取色工具和彩色橡皮工具的使用方法

3、情感、态度、价值观：在修复像片、一方面是培养学生耐心和细心的优良品质，另一方面是培养学生热爱生活、美化生活的情趣；通过发现问题、探索解决问题的途径和方法，激发学生的求知欲和好奇心。

取色工具和彩色橡皮工作的使用。

1、彩色橡皮工作的使用；

2、培养学生耐心、细心的优良品质。

一、提出问题：

师：比较一下，这两幅漂亮的图片有什么不同？

生：观察、发言

师：你有办法修复它吗？请试一试，你的方法好吗？（生操作，教师巡视。分析：之前学生学习过取色，刷子、铅笔和油漆桶等工具，一般学生会取相近色补色）

二、分析问题

师：谁来说说你的办法。（同时网络展示学生的作品）

师评价：肯定优点，引导学生发现问题，那就是很难找到与附近颜色一致的色块。

师：画图中的取色工具能帮助我们解决这个问题。

三、解决问题

师演示取色工具的使用方法，引导学生看书，理解图4-2的四个操作步骤和方法。

生：尝试修复图片。

师巡视，同时引导学生掌握修复方法，先修复底色，再反复使用取色工具，修复头发、眼睛等特殊部位。展示学生作品，师生互评。

师总结：同学们完成得很好。老师这里还有一个问题：秋天到了，树叶开始慢慢地变黄了……。这幅图画中的树叶是绿色的，你能把它变成黄颜色的吗？请试一试你的.办法。

四、提出新问题

（教师又提出了新的问题，再次激发了孩子们的求探索热情。但这次如果没有学习过，孩子们是想不到用右键使用橡皮工具的。）

师：为了解决这个问题，我们先来做一个小试验，看看橡皮工作的妙用。

操作步骤：

1、如图，用刷子工具，分别用红、黄、蓝画三根彩色条；

2、将背景色选成红色；

3、再选取橡皮工具，按住左键，擦除画面，观察擦除后，显示的是什么颜色？

4、按住右键，擦除画面，观察这时能擦除的是什么颜色？

5、将前景色改变成黄色，再使用右键擦除，看看这次能擦除的是什么颜色？

师：你发现什么规律了吗？

生回答：………………

师总结：使用左键能擦除画面上的所有颜色，显现背景色；作用右键只会擦除与前景色相同的画面，显现背景色，而不会影响到别的颜色的画面。这就是奇妙的。

五、解决新问题

师：现在，你会将树的绿叶变黄了吗？试一试，你的办法行吗？（可能有的孩子还不会，引导他们看书，通过图4-4奇妙的彩色橡皮，掌握彩色橡皮的使用方法。）

展示学生作品，师互互评。

六、小结

今天，我们学习了取色工具和彩色橡皮工具，对我们精细作画，修复画图帮助很大，希望孩子们在今后的画图中能灵活使用它们。

**小学三年级信息技术教案篇八**

知识与技能：进一步熟悉邮箱的界面；

过程与方法：会编写电子邮件及发送邮件，能在邮件中插入贺卡。

教学重点：会编写电子邮件及发送邮件，能在邮件中插入贺卡。

教学课时：1课时

教学过程

一、导入

师：同学们，上节课我们已经认识了电子邮件而且也拥有了自己的邮箱了，今天我们就来学习编写电子邮件。

二、探索新知

活动一：写一封电子邮件

师：请同学们小组合作学习活动一，并尝试按步骤给老师写一封电子邮件，把你的电子邮箱地址告诉老师，老师的邮箱地址是：xxlaoshi@，老师期待收到大家的邮件。

生：实践操作，师巡视知道。

师：老师已经收到了许多同学的邮件了，真为大家感到骄傲，这么快就掌握了，下面请大家再写一封邮件给你们的好朋友，互相交换一下邮箱地址。

生：实践操作。

活动二：在电子邮件中添加附件

师：上节课，我们知道电子邮件不仅能传送文字信息，同时还能发送图片、声音等，大家想不想学？具体是怎么做的，首先请同学们自学习活动二，并动手做一做。

生：实践操作

活动三：保存电子邮件

师：大家都已经掌握了编写电子邮件的方法，这里老师还有一些使用技巧，如果邮件写完之后暂时不想发送可以先存入草稿箱，当然邮件还没有写好，也可以暂时存在草稿箱里，等有时间再写，请同学们自己试一试。

生：实践操作、交流反馈。

三、小结

这节课你学到了哪些知识？

四、作业

完成课本“试一试”。

**小学三年级信息技术教案篇九**

本篇文章讲述了江苏科技出版社《小学信息技术》（上册）中关于画矩形的部分教材分析、学情分析、教学目标、教学重点和难点以及教学过程等内容。

教材第一、二部分介绍了如何使用“矩形”和“圆角矩形”工具来画车身和车窗。在此之前，学生已经学会了使用“椭圆”工具，故本课对于学生来说较容易掌握。第三部分则是关于椭圆工具的复习。此外，通过知识的迁移，学生可以解决如何画出正方形和圆角正方形的问题。

在教学过程中，教师应该充分肯定学生自主探究的方法，例如先画出图形再用“用颜色填充”工具进行填充的方法，同时也应该为学生提供足够的.实践操作。

通过前两节课的学习，学生已经熟练掌握了“椭圆”工具，因此本节课的教学可以采用学生自主探究的方法。但是由于学生个体差异，教师也应该提供差异化的教学，让掌握较好的同学帮助掌握较慢的同学，以保证教学效果。

本节课的教学目标包括学习“矩形”、“圆角矩形”等工具的使用方法，让学生能通过组合矩形和圆来画出一些基本图形，通过完成大卡车的绘画，让学生感受一个整体图形的完成过程，让学生了解图形组合的奥秘，从而培养学生的创造力。

教学重点为学习“矩形”和“圆角矩形”工具的使用方法。教学难点则在于如何让学生能够运用矩形和圆来组合出一些基本图形。

引入画矩形的课题，同时通过情景创设如大卡车来激活课堂氛围，引发学生兴趣。

通过观察大卡车的图形，分析其由哪些基本图形组成，引导学生思考如何使用“矩形”和“圆角矩形”工具画出这些基本图形。

介绍“矩形”和“圆角矩形”工具的使用方法，并指导学生进行操作练习。

让学生通过练习组合矩形和圆来画出一些基本图形，并在此基础上练习画出大卡车。

让学生总结本节课的教学内容，检测教学效果。同时，教师也应该总结本节课的教学过程，为下一节课做好准备。

1、这辆卡车可以分为哪三个部分？（车身、车头、车轮）

2、车轮需要画吗？用什么工具？为什么？

3、车身和车头可以用什么形状来描述？（参考课件的分解图）

4、要画出这辆车，应该先画什么？再画什么？（先画车身和车头，然后再画车轮）在绘图时，注意先后顺序很重要。

5、动手实践任务

1）学生按照个人喜好自主绘制卡车，老师提供个别指导。

2）展示优秀作品，积极评价。

3）学生阐述绘制卡车的步骤，并解释原因。

4）老师介绍绘制正方形的方法：使用shift键。

5）填色时你和同伴使用的填充模式相同吗？（共有3种填充模式）

6、总结

在绘制生活中的物体时，需要先分析物体的形状，思考先绘制什么，再绘制什么，以及使用什么工具来绘制。

7、感悟

这堂课，你有什么收获呢？

8、课外练习

绘制一些你喜欢的图形。

**小学三年级信息技术教案篇十**

1、培养学生在金山画王中用画笔绘画的能力。

2、培养学生的美感和绘画的技能。

1、调整画笔的粗细和颜色。

2、利用画笔绘画。

出示几幅用画笔画的`图画，让学生欣赏，导入新课。

1、调出画笔。

(1)单击“画板”按钮。

(2)单击“画笔”按钮。

(3)选择“画笔”。

金山画王默认的画笔是铅笔。指导学生认识各种不同的画笔。

2、画笔的调整。

(1)颜色选择。通过演示，使学生掌握颜色的调整方法。

(2)笔头粗细的调整。

边演示边讲解笔头粗细的调整方法。

(3)学生进行调整练习。

3、学生用画笔进行绘画练习。

学生绘画过程中，教师及时解决学生绘画中存在的问题。特别是一些普遍存在的问题要重点讲解。

4、展示自己的作品。

5、教材第30页大显身手。

学生进行绘画比赛。

6、课堂小结。

**小学三年级信息技术教案篇十一**

河北大学出版社《信息技术》小学版其次册

其次单元第9课：制止通行－绘制图形

1．利用绘图工具直接绘制，组合图形，把握图形的根本操作；

2．通过本课的教学，培育学生动手创作力量，以及观看，分析力量。

1．绘制图形

2．调整图形

对各种图形进展组合以及取消图形组合的操作。

（一）激发兴趣：

1．电子幻灯片出示各种标志牌；

提问：谁知道这些是什么？

它们有什么作用？

谁能分别说说这几个标志牌都分别在提示我们什么？

2．师演示：登录“华夏交通在线”

讲解：这些都是在这里找到的，有兴趣的同学可以课下具体查询；

解释，说明－交通标志牌p52。

班里要开展交通安全学问竞赛，这节课我们就学着做几个标志牌的答题板吧。

（二）讲授新知：

1．例如1：

1）word文档出示两个范例；

2）引导学生观看：在这两个文档中都有哪些图形？

按左－右挨次

填p50表

3）争论，试着做一做，你用什么方法来完成这个操作，是用几步完成的？

操作中有什么苦难吗？可一并提出来，不会的同学也可以看书p52。

4）学生示范操作；

a出示制作要求，生读；

b生上前示范操作，答复几步，边说边操作，其他同学看，并纠错，共同完善方法。

c师归纳五步（略）

d照这几步，大家各自做。

5）师小结。

2．例如2：

1）调出“图形比照表”；

2）分析“图形比照表”，提出问题。

a“留意危急”标志中填充了黄色，怎样完成呢？

b怎样添加那个“！”，位置如何调整？

3）学生争论，操作，答复；

4）学生演示操作后，师生共同点评。

5）教师重点讲解：组合图形

学生练习组合图形，强调“shift”键使用

6）教师小结：

你学会了什么？

读“制作心得”

（三）操作练习：

1．稳固练习：

1）请同学们把这两个例子做一遍，有问题，提出来，共同争论；

2）师小结

2．拓展练习：

1）运用这种方法，请你在p53“大显身手”（1）中任选一个你喜爱的`标志牌，做一做。也可以做书上没有的交通标志。

2）展现学生作品，进展评价；

3）师出示“大显身手”（2）中图及p52作品观赏，提问：

这幅作品主要应用了什么工具？

课下感兴趣的同学试着自己也创作一幅类似的作品。

（四）总结：

回忆全课

汇报收获

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com