# 活动方案设计 心得体会比赛活动方案设计(优秀13篇)

作者：温柔阳光 更新时间：2024-03-31

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。活动方案设计篇一设计一份优秀的比赛活动方案对于一个活动*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**活动方案设计篇一**

设计一份优秀的比赛活动方案对于一个活动来说非常重要。作为一名活动策划人员，只有设计好了一份完整的方案，才能保证整个活动的顺利进行。在设计活动方案的时候，我深深感受到了这一过程的重要性。本文将从自己的角度出发，分享一下我在设计活动方案时的心得体会。

第二段：了解目标群体

在设计活动方案之前，第一步工作就是对目标群体进行了解。这个环节很关键，因为只有知道了目标群体的需求和想法，才能设计出符合他们期望的方案。在我设计一场比赛活动时，我对目标群体进行了全方位地了解，包括了他们的年龄、性别、喜好、文化背景等方面的信息。通过这样的了解，我才得以为他们量身定制出了一份让他们称心如意的方案。

第三段：合理运用资源和预算

在编写比赛活动方案的时候，合理运用资源和预算也是非常重要的一点。这方面需要掌握的技巧非常熟练，因为既要保证活动的效果，又要合理控制活动的成本。在设计方案时，我会尽量寻找一些价格合适的资源，并且争取到尽可能多的赞助，从而为活动节省出一些费用。同时，在比赛规则的设置方面也需要合理安排，避免出现资源浪费和不必要的浪费现象的发生。

第四段：时间安排与组织管理

为确保比赛活动的成功，适当的时间安排和组织管理也是不可缺少的一部分。在活动的前期策划中，我会人力资源、物力资源等进行合理安排，分配好每个人的职责和任务，确保比赛活动的顺利进行。在活动期间，我会时刻关注活动进展情况，以便及时发现问题并予以解决。这样，才能保证活动的每个细节都做到最好的状态。

第五段：总结体会

在设计比赛活动方案时，我深深感受到了自己的不足之处，并从中受到了很大的启示。我认识到，一个优秀的活动策划人员不仅需要有专业知识，更需要有敏锐的洞察力、出色的组织能力和出众的领导才能。同时，还需要注重团队协作和沟通能力，在全员合作的情况下才能达到活动的最佳结果。我相信，只有经过不断的学习和积累，才能不断提升自己的能力，逐步成为一名优秀的活动策划人员。

**活动方案设计篇二**

小学数学课堂有效教学策略的研究

1、通过本次教研活动，提高教师研究教材、设计教学活动、组织教学活动的能力。

2、通过开展对课堂教学观摩活动，促进教师改变课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。

3、建立“教研、实践”相结合的探索型、学习型、讨论型的教研氛围。

固本小学

全体数学教师

针对我们学校数学教研组的实际情况，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动，从优、缺点两方面评价课堂教学，及时给执教老师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

1、执教教师备好课，备课教案交1份到教研组。

2、全体教师参加听课和评课，填写好听课记录。

3、执教教师写说课稿1份交教研级。

1、活动统一安排用餐：

用餐人员：参与活动教师

2、活动费用具实凭票报销。

**活动方案设计篇三**

一、指导思想

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的\'创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

二、活动口号

英语节将以todothemost，toshowthebest（积极参与，秀出自我）

kissenglish，kisstheworld（亲近英语，拥抱世界）为主题，通过系列活动，营造语言氛围，拓展学生视野，培养学生情趣，激发英语兴趣，展示语言能力，促进和谐发展。

三、活动宗旨

人人参与、经历过程、体验快乐、培养能力。

四、活动时间

20xx年5月4日----20xx年5月31日

五、活动内容

第一阶段：日常英语活动

利用校园广播台播放英语歌曲、英语故事、介绍西方国家人文风情，人人说英语要求能运用所学的日常用语进行表达。

（1）学生值勤或在校园内用英语问候老师，学生间日常交流能说英语尽量说英语，提倡用双语交流,充分拓展“英语校园”的空间，形成浓厚的校园英语氛围。

（2）开展“每位学生教爸爸、妈妈、爷爷、奶奶学英语单词，说英语句子”活动。从学校延伸至家庭，营造良好的英语学习氛围。

（3）三—六年级的每日一句每天用双语谚语。

（4）三—六年级围绕“节日”出一期黑板报。

（各班推荐1名日常能积极运用英语的“superstar”(英语之星)）

第二阶段：英语基本技能比赛

1、三年级：英语字母、单词、句型抄写比赛（每班选10名学生）

2、四年级：连词成句比赛（每班选10名学生）

3、五年级：英汉互译比赛（每班选10名学生）

4、六年级：英语阅读比赛（每班选10名学生）

比赛时间：三年级5月12日下午第三节课

四年级5月13日下午第三节课

五年级5月19日下午第三节课

六年级5月20日下午第三节课

比赛地点：会议室

第三阶段：英语节目汇演

1、三年级：歌曲演唱

规则：各班两首歌，一首课内，一首课外。

2、四年级：英语短剧

规则：每班表演一则教学课本的短剧，每两个班再表演一则课外短剧。

3、五、六年级：诗歌朗诵表演

规则：每班男女生各朗诵课本中的诗歌一首，再集体朗诵课外一首诗歌，课本中的诗歌要求脱稿。

表演时间：三、四年级5月26日下午第三节课

五、六年级5月27日下午第三节课

表演地点：小广场

第四阶段：优秀作品展示（5月31日之前）

评选时间前上交五份至教导处。

六、活动奖励

以上活动以年级为单位，各项比赛设一、二、三等奖若干名，获奖证书由教导处统一发放。学校英语教研组组织教师认真做好评选工作。每年级评出最佳组织奖一名,同时评出学校英语单词大王、英语介绍明星、英语书法明星、英语文化小使者、英语写作之星等。获奖作品采用展板形式进行展出。

**活动方案设计篇四**

加强我校现代远程教育工作，通过全面开展远程教育教学活动，全面提高教师业务水平和学生综合素质，提高教学质量。

二、活动内容（计算机教室）

1、我校领导班子带头运用计算机教室和多功能教室，学校组织的小型活动、会议、各种讲座基本上都在多媒体教室举行。

2、我校制定了教师应用远程教育课时计划，并严格执行，至少80%的教师能自制课件或应用通过卫星下载的优质教学资源在计算机教室或多功能教室上课，根据我校规定，学校每周应用计算机教室或多功能教室上课课时应在15节—20节，其中语文组、理化生组、音乐课的课比较多，基本上每科都把远程教育资源应用了上去，有的教师还争着到多媒体教室上课。

3、我校制定了可行的教师培训计划，提高教师信息化水平，积极组织教师参加课件培训，鼓励教师自制课件授课，每学期自制课件我们要把它刻录成一张光盘，便于以后学习和应用。

4、我校每学期开一次远程教育资源应用研讨会，每年开展一次优质课课件和优质课评奖。

5、我校不但要将接收到的远程教育资源运用到教学中，还要运用于开展团队活动、教研活动、主题班会、政治学习等活动，每学期至少组织师生开展3次以上的德育教育、科普知识等专题讲座，拓宽师生视野。

6、我校对远程教育资源的一个案例进行记录，组织教师进行分析讨论，找出开展活动的闪光点和存在的问题，为下一次开展活动积累经验。

7、我校的每一位教师每学期至少撰写应用多媒体的经验文章。

8、合理安排时间，利用远程教育设备和资源为农村基层党员干部、农民教育和学习服务。

9、认真填写各种远程教育登记表备查。一方面，要通过对课教师业务水平的培训、提高，使学科教师能够将卫星上的优质教育资源、信息溶入教学实践中，提高教育教学质量和学生综合素质。

我校开展活动流程图：

三、激励机制

为促进我校现代远程教育效能的发挥，我校根据《仁怀市农村中小学现代远程教育教学活动方案》和《仁怀市农村中小学现代远程教育评估则》（另文下发）进行一次检查评估，对成绩突出的要给予表彰和奖励。对工作开展不利的要给予批评，并追究其责任。为促进试点我校对远程教育资源的利用，提高教育教学质量和学生的综合素质，我校每年将组织一次教师应用远程教育资源和学生运用远程教育知识综合能力的比赛活动，对成绩突出的给予表彰和奖励。

20xx年9月1日

**活动方案设计篇五**

一、有效邀约顾客

活动前一个月在店外悬挂“终端会”主题横幅及宣传海报，在店内摆放、展示终端会奖品，并在产品展柜上突出做会品牌，整体营造终端会氛围。

能否有效邀约顾客直接影响终端会成败。对有较好客源的美容院建议出售邀请函，凭邀请函参会赠送产品及服务项目。一来可以确定人数并减轻做会成本负担，二来可以培养终端顾客先付出的心态，有利于活动现场的促销。

对客源不是很好的美容院，免费派送邀请函无疑更为实际和有效，可以通过老顾客带新顾客或者小区内派单来邀约顾客。总的来讲邀约顾客还要根据美容院的实际情况，无论是“卖”是“送”还是先“卖”后“送”、“送”“卖”结合，都需要充分考虑后实施。

二、做好详细的规划

终端会前三天，应该基本确定参会名单。针对参会名单上的老顾客，调出档案，充分了解顾客现在在美容院的消费情况。对于新顾客，要注重引导，根据其回执单反馈的信息：如年龄、职业等尽可能提前做好销售规划。根据信息总汇去考虑终端会的主讲内容及创意流程，制定好详细的答谢会方案。

美容院年终答谢会的主要目的是为了联络和顾客的感情，答谢美容院的老顾客。在实际的操作中，美容院年终答谢会常常会有这些误区：

1、目标不明确，不清楚真正要的是什么？

很多美容院在策划答谢会的时候，既期望能够让顾客尽兴，又想能够促进美容院的销售，还想着能够扩大美容院的影响力，殊不知，如果什么都想好，其实什么都好不了。一场答谢会必须有一个固定的主题，或者是答谢顾客，或者是美容项目的优惠。有了明确的目标，才能有针对性的组织起一场成功的答谢会.

2、过分依赖讲师，终端会不等于讲座。

有些美容院的答谢会往往会过分依赖讲师，整场答谢会下来，除了听讲师讲以外，就没有其他的内容支持。这样的答谢会，并不能够引起顾客的好感和兴趣，参与度也不够。

3、规划不细致，漏掉细节。

一场答谢会是要考虑到很多细节问题的，具体的\'流程、准备的物料、宣传手段、会场安排等等，都是需要事先准备好的。做好细节，是终端会成功的必备因素。会场的音响好坏？邀约顾客是否备档？会议流程是否环环相扣？准备物品是否齐全充分？这些都需要美容院认真、全面的规划和执行每一个环节。

4、促单时间及力度不够或商业色彩太浓。

一场成功的终端答谢会必须要让顾客感觉到舒服，不能显露出太浓厚的商业色彩，让顾客反感。

好的演讲稿，一开头就应该用最简洁的语言、最经济的时间，把听众的注意力和兴奋点吸引过来，这样，才能达到出奇制胜的效果。

一、开场白要出奇制胜

演讲稿的开头，也叫开场白。它在演讲稿的结构中处于显要的地位，具有重要的作用。瑞士作家温克勒说：“开场白有两项任务：一是建立说者与听者的同感；二是如字义所释，打开场面，引入正题。”好的演讲稿，一开头就应该用最简洁的语言、最经济的时间，把听众的注意力和兴奋点吸引过来，这样，才能达到出奇制胜的效果。开场白的技术主要有：

1.楔子。用几句诚恳的话同听众建立个人间的关系，获得听众的好感和信任；

3.激发。可以提出一些激发听众思维的问题，把听众的注意力集中到演讲中来；

4.触题。一开始就告诉听众自己将要讲些什么。世界上许多著名的政治家、作家和国家领导人的演讲都是这样的。

演讲稿的开头有多种方法，通常用的主要有：

1.开门见山，提示主题。这种开头是一开讲就进入正题，直接提示演讲的中心。

2.介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。

3.提出问题，引起关注，规划方案《美发店年终活动方案》。这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的注意。

除了以上三种方法，还有释题式、悬念式、警策式、幽默式、双关式、抒情式等。

二、主体要环环相扣，层层深入

这是演讲稿的主要部分。在行文的过程中，要处理好层次、节奏和衔接等几个问题。

结尾要简洁有力，余音绕梁。结尾是演讲内容的自然收束。言简意赅、余音绕梁的结尾能够使听众精神振奋，并促使听众不断地思考和回味；而松散疲沓、枯燥无味的结尾则只能使听众感到厌倦，并随着时过境迁而被遗忘。

怎样才能给听众留下深刻的印象呢？美国作家约翰·沃尔夫说：“演讲最好在听众兴趣到高潮时果断收束，未尽时嘎然而止。”这是演讲稿结尾最为有效的方法。在演讲处于高潮的时候，听众大脑皮层高度兴奋，注意力和情绪都由此而达到最佳状态，如果在这种状态中突然收束演讲，那么保留在听众大脑中的最后印象就特别深刻。

三、结尾要给人印象深刻

演讲稿的结尾没有固定的格式，或对演讲全文要点进行简明扼要的小结，或以号召性、鼓动性的话收束，或以诗文名言以及幽默俏皮的话结尾。但一般原则是要给听众留下深刻的印象。

范例：

各位来宾朋友：你们好！很高兴大家前来参与我们美容院的\*\*活动，在此，我代表\*\*祝这次活动举办圆满成功！在越来越多的朋友的共同努力之下，我们的美容院面貌已焕然一新。首先要感谢为我们做出过贡献的朋友。

结束语:在此我代表美容院忠心地感谢新老客户对我们的支持.我们将以更好的产品,更加的服务来挑战我们的未来。

**活动方案设计篇六**

1、通过活动发展幼儿手脚着地及负重着地爬的能力，锻炼四肢力量。

2、通过活动发展幼儿的灵敏性、协调性。

3、通过活动培养幼儿遵守纪律，在排队中互相谦让、等待的良好行为品质，以及乐于助人的精神。

1、“彩虹桥”每人一个。

2、长、短部隧道各两个。

3、球及放置纸球的筐两个。

准备操——小海龟爬——带壳爬——爱助人的小海龟——放松

1、师生一起做海洋世界操。

2、教师介绍活动内容：可爱的小海龟。(提出要求：手脚着地爬)。

3、在教师引导下幼儿动脑筋在场地中用各种方式爬行。(往前爬，往后爬，往左爬，往右爬，曲线爬，旋转爬)

4、听信号各种方式爬。

5、教师引导：想一想，小海龟还缺了什么?(龟壳)

6、幼儿背着龟壳(彩虹桥)听信号以各种方式爬行。

7、游戏：“爱助人的小海龟”。

(1)海龟妈妈把海龟蛋下在了外面，海水涨潮要把蛋淹没。小海龟们一起帮海龟妈妈把蛋拣回来。

(2)海水退潮后再把蛋送回去。

(1)从各自的龟壳下钻出，爬过地道拿蛋，每次拿得越多越好，再从旁边爬回，将蛋放在自己的龟壳下。

(2)从各自的龟壳下拿出蛋，爬过地道将蛋送回原处，再从旁边爬回。

8、放松活动：小海龟长大变老了。

在孩子熟练掌握手脚着地爬的基础上，可以进行手脚爬和匍匐爬。

本次活动的设计十分符合中班幼儿的年龄特点及动作的发展需要。教师在活动中突破了两点创新，其一，教师充分利用玩具“彩虹桥”的造型特点，生动并创造性地设计成海龟的壳，创造性地设计了负重手脚着地爬的锻炼，使整个活动设计浑然天成，前后呼应，而且对提高幼儿的四肢，颈肌的力量以及发展爬的能力颇有帮助，在注重身体锻炼，发展能力，品德培养等方面，都符合总的`教育目标;其二，教师创造性地编排了“海洋世界”操，操节生动有趣，幼儿十分喜爱，它既与教育内容相呼应，同时又与准备活动相连接，可谓一举两得。在活动内容的安排上，遵循了由易到难，由简到繁的原则，激发幼儿的锻炼兴趣，层次清楚，衔接自然，每一个内容的出现始终围绕活动目标，同时注重个体差异，为孩子提供长短不一的布袋，并对发展水平不同的孩子提出不同的要求，且教师在活动中能注意培养幼儿的自我保护意识和能力。

组织形式上，避免了幼儿不必要的排队时间，创设了自由宽松，愉快地氛围，体现了改革的意识，达到了预期的目的。

设计思路：

**活动方案设计篇七**

本内容主要有三个部分：一是提出设计方案的要求。一方面进一步巩固分数表示可能性大小的方式，另一方面能创造性地运用所学的知识，设计符合实际的活动方案，以增强学生学习的乐趣。

在教学活动中，我先复习用分数表示可能性大小的方式，随后提出设计方案的具体要求。由于学生是第一次自主设计，因此把这一设计活动安排在小组内进行，各小组在设计时要充分发挥学生的想象力，以便学生设计出各种与众不同的方案。在交流时，首先请各小组汇报设计的方案并说一说设计时的想法，结合他们的想法加以引导。学生在交流汇报后，我把每一种方案的设计都用分数的形式表示出来，并引导学生观察各种不同方案中的共同点，从中发现设计的基本特点。

有些学生对用分数表示可能性大小来说，十分抽象，也难于理解。

爱心活动设计方案

读书活动设计方案

团队活动设计方案

阅读活动设计方案

识字教学设计方案

中班教学活动方案

幼儿教学活动方案

大班美工活动设计方案

幼儿游戏活动设计方案

**活动方案设计篇八**

共七天(20日-26日大年夜)

千僖迎新，半价返还

(一)主要活动:千僖迎新半价返还

2.单张购物小票返还金额不超过5000元;

5.购物券必须在2月15日之前消费，逾期无效;

6.家电、电讯等商品除外(商场海报明示);

(二)可行性:七天中抽取一天100%返还，相当于全场8.6折;50%返还，相当于全场9.3折。加上使用消费兑换券用于再消费，因此事实上实际的成本很低。

(三)辅助活动

1.男女装特卖场;

2.儿童商场购物送图书;

3.厂方促销活动。

1.报纸广告:

2.电台广告:

3.现场横幅

4.现场彩灯

**活动方案设计篇九**

为了丰富我们攀丹小学校园文化生活，营造和谐向上、健康文明的校园文化气氛;展现校园文化风采，培养团结合作精神，不断提升学生的综合素质。特举办这次歌咏比赛。

唱响校园主旋律，构建和谐校园文化。

本次大赛采取团体比赛形式，以班级为单位。周四进行抽签，按抽到的`号码决定班级参演序号，进行比赛。

1、20xx年4月27日周六下午

2、抽签时间：4月25日下午。

3、算分：陈卉照相：童真真成绩总汇：周安佳

1、人数要求：此次合唱比赛要求全体学生参与。

2、曲目要求：每支参赛队必须演唱两首曲目，由班主任定参演曲目，曲目选自吴小花老师所教的革命歌。

3、学生精神饱满、富有朝气、演出服装要整齐、统一、配戴红领巾。

1、符合比赛的选曲要求，正确表达歌曲的思想内容，情绪饱满、表现力强，富有朝气。(20分)

2、音准好、节奏感强，吐字清楚、声音和谐统一。(20分)

3、歌曲处理得当，艺术表现力强，表现形式有创新。(20分)

4、服装整齐大方，体现师生风采，精神风貌好。(20分)

5、队员排列整齐，班级管理水平及纪律表现较好。(20分)

本次合唱比赛以班级为单位，设奖设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名。

由学校选出两名学生主持人，进行主持节目。

xxxx

1、各班要做好比赛前准备。

2、本办法若有未尽事宜将适时修订补充。

**活动方案设计篇十**

1、环保我最行：

首先我们在空旷的篮球场地上的中间位置画了一个圈，圈里面放置了很多塑料瓶，只需一个球门即可。可将参赛者分为数组，每组队员相等，分别至少6人，每两组队员为一小队，任意组队，每组队员之间仍为竞争对手。比赛开始时，每次有一队参赛，一队的比赛时间为4分钟。同组的六人中，每3人分别站在场地的终点和起点处等候比赛开始。一队中每组首先上一名选手，由篮球场的一侧向另一侧踢球，踢足球的到圈地的位置时，便捡起一个塑料瓶，然后继续向终点踢球，当第一名选手将手中的塑料瓶扔进终点处的垃圾桶之后，同组在终点的\'选手便可出发，同样是一边踢球一边返回起点，到达圈地处时，仍需捡起一个塑料瓶，然后第二名选手将手中的塑料瓶扔进起点的垃圾桶之后，同组第三名选手可出发。踢球过程中所捡起的塑料瓶必须让选手边踢球边带回起点处或终点出，不然所捡的塑料瓶一律不计入比赛成绩，(即无效塑料瓶)。，所捡的塑料瓶记为这名选手的比赛成绩。之后便按照相同的比赛规则进行。等到4分钟结束后，捡到有效塑料瓶最多的小组获胜。

2、花样环保：

可将参赛者分为数组，每组队员相等，分别至少8人。一场比赛同时有两组参赛。比赛开始时，第一名选手一手拿着塑料瓶，另一手运着篮球，从篮球场的一侧运到篮球场的中场线，这时可将手中的塑料瓶往中线处的垃圾桶投射，只要投进垃圾桶即可，然后立即返回起点，与同组的第二名选手击掌，这时同组的第二名选手即可开始运球前进，按照同样的方式循环，直到所有参赛队员完成为止。最终比赛成绩为该组队员完成任务的时间，时间最短的组获胜。

3、环保接力赛：

先将参赛的小朋友们分组，每组8~10人，给每人分发一个废纸团。每组参与游戏的时间大致为3分钟。(此游戏是建立在接力赛的基础上的。只是形式有点变化)。第一个小朋友从我们规定的起点开始起跑，当跑到另一端的终点时，再跑回原本的起点，将手中的废纸团交给同组的第二个人，此时第二个人开始起跑，按照相同的路线跑，排第几的小朋友手中就必须握有几个废纸团，依此类推。如果在跑步的过程中，废纸团不小心掉落，此时小朋友必须将废纸团捡起来，再继续向前跑。最后，在规定的时间内，最后一名选手手握最多废纸的队伍为胜。

4、环保大行动：

比赛以家庭为单位，类似于三人四足。首先将家长和孩子的脚用绳子绑起来，还在在中间，分别与家长的一只脚绑祝比赛开始时，家长一人运一个篮球共同从起点开始前进，到终点的时候，孩子和家长没有运球的手要拿起在终点线上的塑料瓶，除运球的手之外，每一只手上都要有塑料瓶。然后再运球往起点走，重新回到起点用时最少的家庭胜出。

5、运动起来环保：

活动流程概述：

（1）收集废旧的可回收物品

（2）将收集的物品进行交换(以物换钱，钱用纸张制作)

（3）颁发奖品(包括鼓励，奖纪念奖)

**活动方案设计篇十一**

小班是幼儿园里一般由三周岁(或四周岁)至五周岁的儿童所编成的班级，应如何设计小班幼儿一日的活动方案呢?下面小编给大家介绍关于小班活动设计方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、入园

隐患：

1、小朋友会带别针、纽扣、硬币、铁丝、弹珠等来园。

2、个别情绪不好的幼儿可能私自离园。

措施：

1、入园时认真晨检，并请家长协助，离家时检查一下孩子的衣裤。

2、特别关注情绪不好的幼儿，安抚并关注他们。

二、入厕、盥洗

隐患：幼儿会在厕所里互相推打疯闹，可能会滑倒。

措施：幼儿进盥洗室，教师必须跟上组织。入厕要分组进行。

三、集体教育活动

隐患：

1、幼儿坐姿不正，会摔倒。

2、幼儿手放在桌缝，椅缝。

3、个别幼儿在进行集体教育活动时，离开群体，去卫生间或寝室，无人照顾可能发生意外。

4、学具、玩具的正确使用，如：笔、剪刀等。

措施：

1、在日常生活中，培养幼儿正确的坐姿。

2、用故事告诉幼儿坐姿的重要性

3、教师多检查桌椅的摆放，多提醒幼儿不要把手放在桌子椅子的缝隙。

4、幼儿离开集体时，必须有配班教师跟随，留意幼儿的安全。

5、教给幼儿每种学具、玩具的正确使用方法，同时进行安全教育。

四、户外活动

隐患：

1、幼儿上、下楼拥挤，发生踩踏。

2、遗留幼儿在教室、寝室或操场。

3、活动时幼儿间发生碰撞、摔倒，或从大型玩具上掉下来。

4、体育器材的使用。游戏的正确组织。

措施：

1、教育幼儿上下楼列队靠右行走。

2、活动前后教师必须认真清点幼儿人数。

3、每次活动前都先讲规则，活动中反复强调，并注意控制过于兴奋的幼儿。

4、选择体育器材要符合幼儿年龄，使用前要经过教师检查。初次使用某一种器材时，教师要讲清要领和规则，并在幼儿使用时时刻给予指导。组织体育游戏要动静结合。

五、进餐活动

隐患：

1、进餐时幼儿会因为谈笑或吃得快而噎食。

2、幼儿喜欢玩勺子，把勺子戳进鼻子。

3、饭菜汤过热，引起烫伤。

措施：

1、教师平时利用儿歌故事教育幼儿养成文明进餐的习惯。

2、进餐时教师的眼睛要一直关注每一位幼儿，时刻用轻声提醒幼儿。

3、饭菜汤送到班后，要放置妥当，不让幼儿触及。盛、递饭菜不通过幼儿头顶。流汁的食物由教师到幼儿座位边一个个盛添。

六、餐后活动

隐患：散步时幼儿会疯跑，推挤。

措施：教师组织活动，提供较为安静的小型玩具进行游戏，如折纸、穿线板等，让幼儿有事情可做，有东西可玩。

七、午睡

隐患：

1、幼儿会在没睡着或睡醒后玩小物件，将纸张、钮扣等塞入口鼻。

2、幼儿蒙头睡觉造成窒息。

3、幼儿在午睡时突发疾病，高烧或抽搐等。

4、高低床的使用。

措施：上床时，教师要认真组织，及时提供帮助。值班教师应不断巡查，仔细观察每个幼儿的睡眠情况。

八.起床活动

隐患：

1、幼儿站在床上穿衣服，导致摔伤。

2、幼儿坐在地上穿鞋，会绊倒路过的幼儿和被走过来的孩子踩到手脚。

措施：

1、在春夏秋季，教师要求幼儿必须先下床穿鞋，再穿上衣。在冬季，躺好等老师来穿。

2、教师教育幼儿不能坐在地上，起床时也要不断提醒。

九、区域活动

隐患：

1、在捡豆豆时，幼儿会把豆豆塞进耳鼻。

2、在夹豆豆时，幼儿会改变筷子的用途。

3、麻辣烫的竹签戳伤幼儿。

4、在游戏中不断会有被损坏的玩具，有尖角或锐利的部位，可能造成幼儿受伤。

5、幼儿争抢玩具，发生冲突。

措施：

1、用故事教育幼儿爱护耳鼻。

2、平时多讲解筷子的用途，并示范筷子的用法。

3、介绍竹签的正确拿法。

4、教师在幼儿活动时，眼睛要时刻关注幼儿行为。

5、定期检查区域活动材料的安全性。

6、教师要随时观察幼儿的游戏进程，及时解决出现的冲突和问题。

十、离园活动

隐患：

1、幼儿会因为高兴冲过来摔倒或撞门。

2、幼儿自己挤出去，家长和老师没发现。

3、幼儿被陌生人接走。

措施：离园时两位老师站门口，一位看家长，一位看孩子，另一位老师组织座位上的幼儿。

2、不在幼儿还很多时和家长交流。

3、严格执行指定接送人制度，不要让陌生人接走幼儿。

晨间活动：在老师的引导下，能正确使用礼貌用语问好

重点：吴柳倩、吴天昊、王骏远等

生活活动：进餐

重点：会饭菜搭配，不挑食

自主活动：自选玩具

重点：能按标记取放玩具

教育活动：好听的声音

活动目标：

1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。

2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。

3、培养幼儿的操作兴趣。

活动准备：

1、人手一个小薯片捅，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐。

活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音?”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音?(在小桶里装上东西)

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗?让我听听。”(幼儿集体摇动套桶。)

“你的套桶为什么会发出声音?”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么?(个别回答)

它发出什么样的声音?我们来学一学。(集体)

这个声音像什么?

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗?”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么?这一次玩了什么?它们发出的声音一样吗?”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗?”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗?”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么?”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗?”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么?”(幼儿猜测后，打开让幼儿验证)两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢?”(一个多、一个少)

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”(集体伴奏两遍)

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣

目标：能沿焖线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住焖线的两侧，上下分别用力。

户外活动：

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

一、晨间活动：区域活动

重点指导：建构区

指导重点：

1.能和同伴一起合作搭建房屋或其他建筑物

2.能和同伴友好相处，体验合作的乐趣。

二、早锻炼：玩球

活动目标：

1.能和同伴一起用不同的方式运球。

2.体验与同伴合作了乐趣，增进同伴之间的情感。

活动准备：每两人一个球

活动过程：

1.教师带领幼儿做准备运动。

2.教师接受活动内容及规则。

(1)将幼儿分成二人一组。

(2)引导幼儿讨论两人可以用什么样的方式来运球。(强调二人合作)

(3)请个别幼儿示范。

(4)请全体幼儿游戏运球比赛。

(5)活动结束。

三、谈话活动

1.教师对晨间情况做小结。

2.点名。

四、集体教学活动(一)

小班音乐律动：小鸡出壳

活动目标：

1.能跟随音乐感受小鸡出壳的心情变化。

2.乐于参与活动，能大胆地跟着老师一起做律动，体验其中的快乐。

活动准备：

鸡蛋图示，小鸡出壳音乐

活动过程：

一、教师出示鸡蛋图示，引起幼儿注意，谈话引出主题。

小朋友们看，老师带来了什么呀?

今天，这只鸡蛋里的小鸡也想钻出壳来看一看外面的世界，我们一起来看一看，小鸡出壳前做了哪些事情。

二、教师播放音乐做律动，引导幼儿观察。

1.教师做律动第一断，引导幼儿说说，做做。

你们看到了，小鸡为了出壳做了哪些事情啊?

那我们一起来做做这个动作。

那你觉得小鸡有没有钻出壳了呢?你从哪里看出来的呀?

(小鸡如果钻出壳了它的心情会怎么样?那刚才那只小鸡的表情是怎么样的?那你们觉得它钻出来了吗?)

2.教师做律动第二段，引导幼儿说说，做做。

你们觉得它又会想什么办法钻出来呢?

我们一起来看看你们猜得对不对。

(播放音乐)

它又想了什么办法?我们一起学着它做做看。

它的动手臂前面和后面一样吗?哪里不一样?我们一起来学学看。(跟音乐)

3.教师做律动第三段。

小鸡着急了，看看它又做了什么事?

它做了什么呀?你们觉得它钻出来了吗?你是从哪里看出来的?

4.教师带领幼儿完整地做律动。

你们想不想来做这只小鸡呀?请小朋友跟着音乐一起来学一学。

三、引导幼儿自由想象出壳的方法，并将动作编入律动。

为什么小鸡想了这么多办法都没有钻出蛋壳呢?

那你有没有什么好办法呢?

我们把刚才小朋友想的动作连起来，帮助小鸡出壳好吗?

五、课间操

六、集体教学活动(二)

小班手指点画：小蝌蚪

活动目标：

1.简单的了解蝌蚪的特征和生长过程。

2.提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

难点：学习用手指压印的画法画出各种动态的蝌蚪。

活动准备：将幼儿分成若干组，每组供给一盘黑色颜料及擦手纸;教师范画。

活动过程：

一、教师说谜语导入活动。

1.(出示蝌蚪图片)提问小蝌蚪长什么样子?引导幼儿说出“黑黑的大脑袋、细细的长尾巴”。

2.说说小蝌蚪长大了会变成什么呀?(出示青蛙图片)

3.带领幼儿一块学一学蝌蚪游，一边学习蝌蚪的生长过程(变成青蛙游到青蛙图片的地方，简单认识一下青蛙的样子)

4.小蝌蚪变成青蛙后要去干什么?

小结：(捉害虫)教育幼儿保护青蛙，告诉幼儿青蛙可以生活在水里，也可以生活在陆地，但小蝌蚪只能生活在水里，它跟小鱼一样离不开水。

二、你们喜欢小蝌蚪吗?我也很喜欢小蝌蚪，所以我把它们画下来了，你们看—看。

1.教师出示范画，提问幼儿“你们知道老师是用什么画的吗?让幼儿说一说，然后告诉幼儿是用手指画的，用手指画的画就叫手指画。

2.教师示范画法，用食指的手指肚画出蝌蚪的头，让幼儿试画一下。提问幼儿手脏了怎么办?(用纸擦一擦，不能乱摸)然后让幼儿添画蝌蚪的尾巴，最后教师再示范尾巴的画法。(让幼儿把尾巴画细长)

3.提问：如果要想画很多只蝌蚪往不同方向游，那它小尾巴的方向应该怎么画?让幼儿学一学，可以从不同的方向添画小蝌蚪的尾巴。(画画时可以转动纸，并且提醒幼儿蝌蚪不要画的太挤，画在纸的中间。)你们会用手指画画了吗?那就赶快动手吧。

4.幼儿动手作画，教师巡回指导。(播放轻音乐)

(1)注意点画方法，画出不同方向游的蝌蚪。

(2)蘸颜料压印后，需在抹布上擦干净手指。

(3)作画姿势正确，大胆作画，仔细操作，保持画面干净。

5.教师准备贴有青蛙的大展板，请画好的小朋友送自己的小蝌蚪到青蛙妈妈的怀抱，并和小朋友们一起欣赏幼儿作品。

三、游戏：青蛙和蝌蚪

老师：这群小蝌蚪真可爱，都长着大大的脑袋，细细的尾巴，我们把它变成一首有趣的儿歌好吗?“小蝌蚪黑黝黝，大脑袋细尾巴，游来游去，找妈妈(真可爱)。”边念儿歌边和爸爸妈妈游戏。

七、户外游戏：熊和石头人

活动目标：

1.能听从指挥玩游戏。

2.乐于参与游戏，体验其中的快乐。

活动过程：

1.教师介绍游戏名称及规则。

2.教师做熊带领幼儿游戏。

3.请幼儿做熊进行游戏。

4.活动结束，教师点评。

八、午餐

九、个别活动(餐后活动)

1.指导还没学会叠手帕的小朋友叠手帕;

2.与个别幼儿进行谈话交流。

十、午睡

十一、生活活动

十二、户外活动：大型玩具

活动目标：

1.能不推不挤，依次排队游戏。

2.学会和同伴之间友好地相处，体验和同伴一起游戏的乐趣。

十三、幼儿离园

-->[\_TAG\_h3]活动方案设计篇十二

一、活动内容

二、活动目标

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的\'由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

三、活动重点和难点

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义,学习收集资料。

四、活动准备

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料

3、教师准备祖国风光录像。

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

五、活动设想

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是一年级小学生认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决;通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“五十”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

**活动方案设计篇十三**

东白小学安全教育日主题活动方案

今年3月30日是第二十个全国中小学生安全教育日。日前，市教育局下发通知，要求各校认真开展第二十个全国中小学生安全教育日活动，进一步强化师生安全意识，营造全社会关注中小学生安全的氛围。

今年安全教育日活动主题是“我安全，我健康，我快乐”。通知要求各校根据本辖区、本学校实际，结合安全事故发生的规律和特点，在安全教育日前后，以主题班会、知识竞赛、专题讲座等为载体，有针对性地开展一次专门安全教育。在教育内容上要突出预防溺水、交通安全、消防安全、防范校园伤害等重点，使安全知识入脑入心，不断提高中小学生的安全意识和避险能力。各学校要综合运用教育信息平台、校讯通、微博、微信等新兴传播工具，通过开设专题专栏、举办专题展览、组织现场咨询、印发宣传资料等方式，大力宣传校园安全知识和安全法律法规，普及全国中小学生安全教育日活动知识。

一、活动目的1.让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。

2.用知识竞答、讲故事表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

1 / 5

3.形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

二、活动准备

1.收集《健康教育》课本和活动课学过的“自护”知识和急救技术

2.录音机、“自护”小奖章若干枚、卫生包、盐水、纱布、清凉油、电话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

三、活动过程

(一)简介本次活动的意义：为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创“安全学校”活动，为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台“自护”活动主题班会。

(二)“自护”能力表演和知识竞赛：

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢

处理方法：

先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

2 / 5

2.知识问答

(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2)路口的交通指挥信号有哪些

2、小品《我们学会了保护自己》

片断1：

活动课上，老师给大家讲故事《报警》。

片断2：

炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断3：

回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：

将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

4.知识问答

3 / 5

(1)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(3)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

5.事故：

一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：

用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;记所有的孩子们天天快乐，日日平安。

4 / 5

2014、10

5 / 5

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com