# 2024年活动方案设计包括哪些内容 心得体会比赛活动方案设计(模板15篇)

作者：风中漫舞 更新时间：2024-03-31

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。活动方案设计包括哪些内容篇一比赛活动方案设*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**活动方案设计包括哪些内容篇一**

比赛活动方案设计是一个创新，领导力和团队协作的综合性活动。它能够训练团队协作能力，激发创造力和创新意识，提高团队成员的领导力和沟通能力，同时也能够增进团队之间的互动和彼此的了解。通过这样的活动，团队成员们能够更好地合作，提高团队凝聚力，达成更好的成果和目标。

第二段：反思自身比赛活动方案设计的经验

我参与过一场比赛活动方案设计，主题是“创新应用毫米波技术”。在这场比赛中，我认真阅读了相关资料，搜集了大量的信息，并与团队成员讨论了很多创意。在我们的方案设计中，我们着重考虑了毫米波技术的应用领域，研究了不同的技术方案，并最终撰写出了一份详细的技术方案书。在活动结束后，我意识到了自己与他人合作的能力还有很大的提升空间。

第三段：团队协作能力是成功的基石

在团队协作中，每个人都应该有自己的分工和任务，并且需要充分地交流沟通。只有这样，才能够使得团队内部的信息传递顺畅，任务分配透明，从而确保方案设计的最终成功。同时，团队协作也需要领导者的带领和引导，负责协调各方的关系，确保每个成员都能够发挥自己的长处并为团队作出贡献。

第四段：创新和学习是重要的成功因素

创新是方案设计成功的重要组成部分。只有不断地寻求新的思路和方法，才能够取得更好的成果。同时，在方案设计中也需要不断地学习和探索，深入了解所选主题领域的相关知识，才能够制定更加切实可行的方案设计。此外还需要不断地思考和质疑，才能够从平凡中创造出非凡。

第五段：总结心得体会

比赛活动方案设计不仅可以锻炼团队成员的协作能力，还能够激发创新思维，培养领导力以及提高沟通能力。我认为，通过此类活动，每个人都能够学到许多宝贵的经验和技能，激发个人的创造力，让团队更加自信地迎接更多的挑战。在未来的工作和生活中，我们一定要不断地实践和学习，领会到其中的精髓，从而不断地成长和进步。

**活动方案设计包括哪些内容篇二**

愿意参加冬季户外活动，积极锻炼身体。

2.了解北京地区冬季日常生活和食品特色。知道初步的冬季保健常识，学习照顾自己。

3.在活动中，感受冬季活动的乐趣和坚持锻炼的好处，培养文明守纪的好习惯和不怕困难、不怕寒冷坚持锻炼的好品质。教学重点：知道初步的冬季保健常识，学习照顾自己。教学难点：感受冬季活动的\'乐趣和坚持锻炼的好处，培养文明守纪的好习惯和不怕困难的好品质。

教学课时：2课时

教学过程：

第一课时：

一、导入现在是冬季了，天气冷了，我们都不愿意在外面玩了，但是在冬天也有一些我们非常喜欢的活动，谁能说说？（滑冰、打雪仗等）虽然天气很冷，但做这些活动后，我们就不怕冬天的寒冷了，自己高兴，还锻炼了我们的身体。

二、新授如了我们说的这些活动外，在冬季还有一些户外运动，让我们一起来看看吧！看图片，说说还有什么？（冰灯展，滑雪、溜冰）了解了冬季的一些户外活动，我们来了解一下在冬天我们经常吃的一些食物。看图，我们来了解在冬季人们会喜欢吃什么？（火锅、白薯、腊八粥、冰糖葫芦等）你知道腊八吗？（腊八就是农历十二月初八，在那一天人们喜欢和腊八粥）你知道腊八粥是怎么做的吗？你会做什么？说一说学生制作腊八蒜在冬天，我们要特别注意保护好自己，怎么保护自己呢？学生说说预防冻伤，预防流感、通风换气、保持室内的湿润、小心别摔伤、不能走冰薄的地方。

第二课时：

二、制作“九九”转盘下面我们根据“九九歌”制作一个“九九”转盘，看看你能不能准确的知道在什么时候对应的活动。我们先来一起说说“九九歌”我们先把制作九九转盘的东西从卡片上剪下来，将三个叠加在一起，中间的小圆点挖空，然后用按口按住，我们来转一下，看看是几九，应该对应什么样的活动，你来动手找一找？伙伴之间考一考。

**活动方案设计包括哪些内容篇三**

为了活跃校园文化艺术生活，优化育人环境，营造浓厚的新年气氛，激发同学们对美好未来的憧憬，展示我校学生的文体素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

喜迎新年，快乐过元旦

20xx年12月31日

1、节目要体现主题，内容健康、积极向上，应具有鲜明的时代特征、校园特色与学生特点，要渗透德育教育，力求做到艺术性与思想性相融合，教育性和娱乐性相统一。

2、要结合学习、生活实际，鼓励自编自创。

3、节目形式不拘一格，如：舞蹈、街舞、歌伴舞、相声、小品、独唱、小合唱、音乐小品、健美操、诗歌朗诵、快板、武术、三句半、乐器演奏、英语表演等均可。

4、每一个节目不能超过5分钟；小品类不超过6分钟。

5、节目演出时所需要的服装、道具、伴奏或碟片要提前自行准备。

1、校园集体舞《童心舞动》、《嘿，加油》，各班必须全员参与。

2、各班准备质量较高的文艺节目（除过集体舞）至少三个，于12月16日前上交节目单及相关节目串词一份到少队辅导员处。

3、各班于12月18日将本班表演所需音乐上交到少队辅导员处。

4、活动当天各班班主任负责本班的安全、卫生及纪律。

5、评委：鱼继华、王平阁、程卓娅、陈建荣、郭利侠。

要求：现场评分、客观公正。

6、统分：段丽萍

7、所有节目音乐的准备及播放：高润军种小丽

8、摄影：周国华

9、舞台布置：高润军周国华

第一次彩排时间：12月23日第二次彩排时间：12月27日

1、学生、评委按指定就位，由高校长宣布活动纪律。

2、校领导致辞。

3、节目表演。

4、颁奖。

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：学生统一着校服，戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。

1、节目设最佳表演奖1名，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名。

2、每班评出2名小小文艺星。

3、精神文明奖1名。（由评委老师从现场秩序、卫生、安全三方面，评出一个文明班集体。）

4、集体舞评比：分高、中、低段，各评出一个优秀表演班集体。

l略

**活动方案设计包括哪些内容篇四**

春游活动方案

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

员工春游活动方案

五月的春风是温暖的，阳光是和煦的。春意盎然，正是踏青春游的好时节，在这春暖花开的时刻，让我们一起走进春天，欣赏百花争妍的美丽，让我们聆听花开花落的声音。经过本次春游活动，在领略优美的景色的同时，促进公司员工间的交流，营造和谐融洽的团队氛围，提升公司品质，扩大影响力，特组织本次春季游玩活动，达到鼓励员工士气、振奋人心的作用。

一、活动时间：年月日（视天气情况调整时间）。

二、活动地点： a京东大峡谷、b龙庆峡、c红星集体农庄 三、活动费用： a京东大峡谷：

京东大峡谷自然风景区距市区85公里，南与盘山、东与黄崖关长城、独乐寺、清乐陵、雾灵山等景区毗邻，成为镶嵌在京、津、唐金三角地区上的一颗光彩夺目的明珠。京东大峡谷又名五龙潭大峡谷，景区总面积6平方公里，集青山绿水、虎洞龙潭、险峰峡谷、瀑布灵泉等数十处自然景观于一地。这些景观分布在高峰深潭幽谷之中，被一条从峡谷顶峰天池上垂落下来的蜿蜒溪流连接起来。大峡谷内的万亩松林，设茅屋草舍，备旅游帐篷及各色吊床，可供游客休息。景区内水上游乐场所龙潭湖坝高30米，水深30米，水上备摩托快艇供游人游乐消遣。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2、餐费350元/桌（13人），4桌共计1400元； 3、租车1400元/辆（往返），2次共计：2800元； 4、矿泉水25元/箱，共计；8箱共计：200元； 5、条幅： 6、药品：160元 费用合计：7220元。

备注：如果参加旅行社费用为155元/人，共计7285元。（含门票及车资）b龙庆峡:

口以大坝拦截，是一处水绕山环、风光秀丽的天然峡谷，是京郊三大峡谷之一，被誉为“小三峡”、“小漓江”。主要景观有古城烟树、大坝雄立、镇山如来、千佛神龛、仙人对弈、磨腰古树、金刚古刹、凤冠岛、玉皇顶、神仙院、百花洞等40多个。龙庆峡盛夏气候凉爽，空气清新，气温比北京城区低6摄氏度，比承德避暑山庄还低0.8摄氏度。冬季寒冷，结冰期较长，从1987年以来，每年1月至2月末，都举办冰灯艺术节，至今已经连续成功举办20届。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

3、餐费300元/桌（13人），4桌共计1200元； 4、租车1400元/辆（往返），2次共计：2800元； 5、矿泉水25元/箱，共计；8箱共计：200元； 6、条幅： 7、药品：160元 费用合计：8900元。

红星集体农庄是中心发展都市农业的品牌项目，是集旅游观光、餐饮娱乐、农事体验、科普教育、水培花卉、果品采摘、有机农产品等多功能为一体的“绿色生态庄园”。另外，中心还经营小麦、玉米良种繁育、农资、销售，园林绿化工程设计、施工，园林、果树、盆景苗木销售，水培花卉、绿植租摆销售等。

1、门票免费；

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

费用合计：9440元。

四、参加人员：波普工社项目、国际港项目 五、活动管理：

1、总负责人：钟海涛、胡丹 2、安全负责人：刘月校、耿文磊

主要负责春游线路、休息用餐时间、乘车船安排，保证人员春游安全、有序、有趣；

3、后勤负责人：王瑞杰、姜丽

主要负责活动的组织协调，物品订购、车辆预订、饮食安排、摄影游戏等。

六、活动准备： 1、中巴车一台； 2、横幅：主题构想； 3、饮用水；

4、小药箱（晕车、中暑、扭伤药及创可贴等）5、对讲机； 6、照相机。七、活动安排：

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

xx景区——15：00团队活动（详见附件）——16：00集合乘车返回公司。

八、春游人员注意事项：

1、参与活动人员名单由各项目负责人统筹安排；

3、天气炎热，有身体不适或晕车现象的人员应提前告知负责人；

5、所有参与出游的员工在外出活动中应听从各环节负责人安排，不得擅自行动；

6、应注意个人言行，自觉维护企业形象和声誉。 一、缩小包围圈

1、让员工们紧密地围成一圈；

2、让每个员工把自己的胳膊搭在相邻同伴的肩膀上；

3、告诉大家我们将要面临一项非常艰巨的任务。这项任务是大家要一起向着圆 心迈3大步，同时要保持大家已经围好的圆圈不被破坏。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

6、迈第三步，其结果可能是圆圈断开，很多队员摔倒在地。尽管很难成功地完成任务，可是这项活动会使大家开怀大笑，烦恼尽消。

二、大树与松鼠

3、主持喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

三、笑容可掬

1、让员工站成两排，两两相对；

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2、各排派出一名代表，立于队伍的两端；

5、鞠躬者与其余成员均不可笑，笑出声者即被对方俘虏，需排至对方队伍最后

6、依次交换代表人选。 四、坐地起身

1、要求四个人一组，围成一圈，背对背的坐在地上； 2、在不用手撑地站起来；

3、随后依次增加人数，每次增加2个直至10人。 五、齐眉棍

全体分为两队，相向站立，共同用手指将一根棍子放到地上，手离开棍子即失败，在所有员工手指上的同心杆将按照培训师的要求，完成一个看似简单但却最容易出现失误的项目。

统一的指挥+所有队员共同努力对于团队成功起着至关重要的作用。

六、人椅

1、所有的员工围成一圈，每位员工将她的手放在前面同事的肩上；

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2、听从主持的指挥，然后每位学员都应该徐徐坐在她后面员工的大腿上；

3、坐下之后，主持能够再喊出相应的口号，例如齐心协力、勇往直前；

4、也能够小组比赛的形式进行，看看那个小组能够坚持更长的时间，获胜的小组能够要求失败的小组表演节目。

澳多奇农庄春游活动

一、活动主题：“团结互助，增进友谊”集体春游活动

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

下午1:00统一集合，准备乘车

1:30准时启程前往澳多奇农庄 1:50左右到达澳多奇

6:00烤全羊——8点左右集合坐车回家。具体时间根据实际情况进行调整。

游戏内容 1、十人九足比赛 参赛人员：全体成员 场地要求：一片空旷的大场地

游戏规则：共分成5队，每对6人（根据活动当天到场人数而定。），每对排成一横排，相邻的人把腿系在一起，一起跑向终点（15米左右），最后用时最少且不犯规的一队获胜。

获胜队奖品：每人一把精美遮阳伞。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

一个女生代表一块，一个男生代表五毛！裁判说几块几，你们就应该迅速的找人来组成这个数字··· 那么剩下的没能组成这个数字的人就输了。依次进行下去，剩下的最后一组获胜。

游戏规则：以部门为单位，每组6人，分成5组（根据当天人数而定），每组排成一纵列。人与人之间不能说话，只能靠动作表示意思。每组只有第一个人能看到词语，靠动作表示，依次传递给下一个人，由最后一个人写出来。共进行3组。答对最多或者最接近正确答案最多（包括意思和字数等）而且用时最短的队伍获胜。

获胜队奖品：每人一个精美保温杯子。

活动目的：培养员工间的合作精神，增进队员的友谊。烧烤活动

由公司负责人和景区相关工作人员统一安排和管理。注意事项 1、2、3、4、5、参与活动人员名单由行政统筹安排。

参与活动人员尽量穿着宽松的服装和运动鞋，根据天气情况佩带防嗮帽参加活动，以免出现中暑情况。

有身体不适或者晕车现象的人员应提前告知负责人。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

注意烧烤和游览途中安全，出现突发事件及时拨打相关工作人员电话。注意个人言行，自觉维护公司形象和声誉。

春游活动策划方案 一、【活动意义】

促进交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富生活，陶冶情操，同时领略优美的景色。这既能够为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又能够加强集体意识。

二、【活动时间、地点、费用】 1、时间： 4月30日

2、地点：介休绵山（一日游）3、费用：150元/人（用餐自理）三、【活动组织】

1、活动组织：总公司行政部

2、参加人员：总公司及分公司全体人员 3、乘车方式：集体包车 四、【活动内容】

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

约4小时），自费用中餐，之后游览“小九寨”自然风景区水涛沟：游览前山云峰寺，品味绵山三绝：飞人挂铃、包骨真身像、铁索岭（游览时间约1小时），和号称中国北方的布达拉宫--大罗宫（游览时间约1小时），下午15点左右返太原，途中参观唐缘旅游土特产店(游览时间1小时），之后返程回太原。

五、【注意事项】

1、路上和活动时要注意安全。

2、所需物品：自带食物、水、照机、应急药品（自备）、雨伞（防备）。

3、参加旅游人员请带齐有效身份证。

4、不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木。 5、自由活动时不作危险游戏。6、不暴饮暴食，注意饮食卫生。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

方案活动安排：

一、时间： 02月28日（星期五）二、活动地点安排： 活动地点：丰乐农庄 三、活动目的：

拓展视野，采集灵感以“春”为主题，寻找美丽色彩，打造炫丽造型。同时为增强师生凝聚力，体现团结友爱的师生精神，让师生在新学期中体现新的活力，以积极向上的面貌迎接新学期，我们将开展人民公园一日游，在游玩过程中，同学们能够交流彼此之间的爱好、兴趣和对未来的憧憬。

四、教师安排 活动总指挥：赵荷秀 活动策划：张莎莎、赵文振 年级班次负责教师：

生活班：赵荷秀 影楼班：赵文振 精英班：陈芊伊 摄影：陈芊伊 租车联系：王雪

安全保卫人员：赵文振 张莎莎 徐苏燕，负责沿途学生过马路的安全。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

1、为保障全体员工们的利益与安全，最好是一起出发，禁止单独外出，相伴而随行

3、召开全体会议。下达消息讲解春游当天的行程，让全体同学对行程有大致的了解。同时提醒全体同学们出行时应该注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

4、完成活动当天工作人员的安排，维持春游当天的秩序。 5、商量好价钱后，出游经费来源为aa制，由同学们各自出钱 6、负责人应当提前了解有晕车症的全体员工，并做好相应的措施准备。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

活动时间安排：

1、9：30在校门口集合整队，强调活动具体要求。

2、9：40出发（行走过程中，可组织学生拉歌、娱乐。）3、10：00到达目的地，各班级组织活动，游览风景。4、12：00就餐方案。

a、学生各自带饭或者自行吃饭 b、租烤架进行烧烤

5、13:00由赵荷秀组织做游戏等活动。 活动内容：自我介绍（在行驶过程中举行）

跳大绳（所有学生黑白配分班举行）

赞美同伴（活动游戏完举行，让同学们相互称赞对方）拔河比赛

传递游戏（规则：所有人分成三组，将一件物品从发起者手里发出，最后按此顺序回到发起者手里，所需时间最少的获胜，如物品掉在地上则外加十秒时间）

六、春游注意事项：

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

3、以年级组为单位活动，以班级为单位聚餐，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。

5、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。 6、不参加的学生一定要写好请假条，同时班主任电话联系确定。

7、活动结束后，整队回学校。

8、建议同学穿运动鞋，宽松的衣服。 七、安全保障措施：

1、在春游前一天各班组织一次春游安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全装在心中。春游那天，各年级按以上时间到校后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

4、防止学生走失，不准学生擅自离开群体活动，若有个别离开，预先告知班主任；有必要的要请示负责人。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

5、保卫人员要带好外伤备用药箱，各班准备创可贴。

6、对身体有疾病的学生，班主任原则上要求其不要参加，特别是心率不齐或手脚不便的学生坚决不给予参加。不参加的学生一定要写好请假条。

小学生春游活动方案 参加人员：全校师生

活动时间： 4月19日,上午8:30出发.下午15：00回校 活动内容：放风筝比赛，远足xx寺 活动目标和要求:

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.经过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中，让师生健脑益智、怡情养性。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

活动计划：

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

（3）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

活动建议：

1、各班分成若干组,指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。 4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则： 1、保持镇静、沉着应对。2、学生优先原则。3、就地抢救原则。4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。 方案二：小学生春游活动方案 一、活动目的进一步贯彻4+2特色教育工程－科技之春精神，让学生走出课堂，走近自然，探索自然，了解自然；激发学生的创造力，磨练学生的意志品质；带领学生饱览祖国、家乡的秀丽风光，培养学生爱祖国，爱家乡的情怀；增强学生的环保意识和社会实践活动能力，培养学生的团队协作精神。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

二、活动主题

走进春天，播种希望，放飞快乐。三、活动时间：

4月12日8：00-4：00。四、活动安排

1、全校各班分组开展活动。小学部以年级或2——3个班、中学部以2——3个班为单位分组开展活动。

2、活动地点、活动形式及任务由各组认真商定之后，在四月五日之前将活动方案一同报团委办公室备案，最后由团委少先队统筹安排和详细部署。

五、活动要求

1、教育学生文明活动，带适量食物，注意饮食卫生，不随地乱扔纸屑等杂物。保管好自身财物，防止丢失。

2、随班领导和带班老师要时刻了解和关注学生的安全，碰到问题及时处理，带好常见药品。

3、学校在4月11日课间操时间，集中对参加活动的学生和其它未参加活动的学生进行教育，注意校外活动安全。4月12日，学校组织进行春游社会实践活动。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

可让学生离校并立即发送短信告知家长活动结束时间，请家长注意学生是否按时到家。如因没按要求行事的班级出现安全事故的，责任由带班教师负责。

5、教师在活动中要尽可能多的引导学生发现科学，学用科学知识。而且在春游过程中，采集好植物、矿物标本，回来后制作好后参加学校的竞赛活动。

6、全体师生穿校服、运动鞋、带齐所需物品（包括必备的药品），徒步前进，师生不得乘坐任何交通工具。活动中，听从随队行政和老师的指挥和安排，注意环境卫生，不乱扔垃圾、严禁玩火。

7、按照安排，作为学校集体活动，所有教师必须参加到各年级组各班的活动当中，负责安全工作。出发前，由随队行政负责清点登记，并报邓校长备案。（出勤按一天计算）

8、各组长于4月9日前将活动地点报学校少先大队备案，统一部署。

9、请各组尽量带上相机，捕捉活动中的精彩瞬间，留下美好的记忆。并把活动图片传给少先大队保存。

六、安全应急措施

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

1、学校成立活动领导小组、安全保卫小组、医务后勤小组，各组成员分别编到各活动小组，落实好安全措施，做好后勤服务工作，同时学校将方案报县教育局审批。

2、各班在活动前必须召开一次主题班会进行安全文明教育和活动注意事项。活动中，各组由班主任和随班老师带队，负责活动期间的安全医疗后勤服务。

3、各班在4月初开始做活动宣传工作，本着学生自愿参与，家长同意的原则。各班班主任在4月11日以短信告知家长活动的详细信息；对不参加的学生，需让家长自己监管好小孩，确保其在家中的安全。

4、领导小组 组长：李永建

副组长：邓应恒代语江严波

成员：陈治强严华魏晋李万波张勇杨小路李富 5、安全保卫医务组 组长：陈治强

副组长：黄有明杨治强田政张玉勇吴学强 成员：全体教师

6、领队和随班教师，必须高度重视，认真组织，确保此次活动的安全。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

7、活动前加强对学生提出要求，进行安全教育。所有人员必须听从领队的安排，不得擅自行动。随队教师必须认真监管好每个学生。

8、如果出现事故，请认真实施安全工作预案。

（1）、如出现安全事故，第一时间向学校主要领导报告，并同时向当地请求救援，学校主要领导和安全领导小组立联络相关人员进行救援。

（2）、应急处理措施：

（一）突发事件发生后，随同人员立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

（二）突发事件发生后，随同人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

（三）突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系亲人进行救治。

方案三：小学生春游活动方案 一、活动目的：

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

为陶冶少先队员的思想情操，开阔视野，从小培养少先队员热爱大自然、保护环境的意识，学校决定组织一、二、三、四、六年级学生赴江北区洪塘镇宁波市绿色学校参加春游踏青活动。

二、活动时间： 3月19日。

三、活动内容：趣桥园、户外拓展、观赏热带兰花、采摘草莓、欣赏植物园、抓泥鳅等。

四、活动费用：50元/人。(其中门票30元，交通费16元，保险2元，导游服务费2元)各班级统计好人数，并于周二上午统一将钱收齐上交到总务处。

五、具体出发及返校时间：

1.一年级、二年级、三（1）、三（2）：7：30出发，下午13：30左右从绿色学校返回。

2.三（3）、三（4）、四年级、六年级：8：45出发，下午3：00左右从绿色学校返回。

六、人员安排：

1、春游领导小组组长：杨万勇副组长：王世彦楼卫东 组员：余正国（后勤收费）冯可卿（组织联络）魏晨（组织联络）陆雅（学生组织）刘跃君（学生组织）戚晋（学生组织）2、跟班教师：

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

七、注意事项：

1、全体带队教师一定要把安全放在第一位，班主任在春游前加强对学生的安全教育和纪律教育。跟班老师要配合班主任做好管理学生的工作。在春游前，班主任要对全体学生进行动员，促使学生加强安全意识。包括对于“坐车安全、活动安全、饮食安全”等各方面的教育。

2、绿色学校为每个班级配备了一位指导教师，学生要听从指导教师的教导和安排，有秩序地参加每一个项目活动，部分活动需要考验学生的勇气，能够自愿选择参加或者不参加。

3、由于本次春游安排了了简单的户外拓展活动，要求全体学生穿轻便的运动装、旅游鞋，为保证安全，学校建议学生不要携带相机、mp3等贵重物品。

4、各班级在春游活动前将学生分成若干组，并设立组长，加强学生的自我管理和互相监督的能力。

5、全体同学在春游外出时要讲文明、讲礼貌，不随地乱扔纸屑，不乱涂乱画。每位同学带好一个装垃圾的塑料袋，按指定地点扔垃圾。同时要尊重绿色学校的的工作人员，谈吐举止要得体大方，体现炼化小学少先队员良好的精神风貌。

**活动方案设计包括哪些内容篇五**

一、活动主题：

“开发文本核心价值，有效落实本体目标”之“提炼核心目标，呈现精彩策略”

二、活动背景：

从去年起，我校语文组就由市语文教研员卓超波老师牵头，开始了“小学语文文本核心价值的开发和研究”这一课题的探索。总课题预设“精心解读教材，准确制定目标——有效落实目标，呈现精彩策略——直面教学问题，后续解决跟进”这样几个阶段。为更好地落实“以校本研修为总抓手，以课堂教学为主阵地，以教育科研为先导，以教学质量为根本”的研修理念，我们语文组校本研修活动仍将紧紧围绕此课题有序地开展活动。本学期在承接上两个学期的“精心解读教材，准确制定目标”和“潜心钻研教材，合理制定目标”的基础上，将进入“提炼核心目标，呈现精彩策略”的阶段推进。

三、活动内容

本学期，我们以四个阶段的活动为抓手，以两次课堂教学探讨为载体，通过每位老师潜心钻研教材，深度解读文本，提炼核心目标，同时结合该目标，呈现相应的教学策略，通过教学实践反思核心目标是否精准、教学策略是否有效。整个系列活动，无论是相关材料的学习，课堂教学的实施、听课评课的探讨，亦或是日常教学反思、案例撰写、论文总结等，我们都应密切联系活动主题，有针对性、有重点地开展和落实，通过相互交流，切磋探讨，反思总结，真正提高语文教学的有效性。

四、预设目标

本学期校本研修共分四个阶段：学习思辨——实践研讨

（一）——实践研讨

（二）——总结反思，为此设定四个分目标：

1.通过学习相关理论文章，聆听王崧舟老师的讲座，学习和课题相关的奉化市语文一等奖论文等多种形式展开学习思辨，通过探讨、交流、撰写学习心得，明确文本核心价值的内涵，树立学科本体观念，探究核心目标的取舍定位。

2.依托六节课例，充分运用课堂观察表，通过上课前罗列教学内容，磨课中取舍并调整，课后反思与研讨，运用小组讨论、跟帖、集中评课等方式，扎实地开展实践研讨，审视目标制定的合理性，研讨教学路径的科学性。

3.借助学校开展的常规培训及与协作教研组的校际联谊（三节课例）等活动展开探讨交流，凸显教材的本体特点，追寻文本的核心价值，丰富教学策略，探讨有效路径。

4．在已经过调整的教学目标（双册）的基础上，通过进一步探讨，提炼“核心目标”，完善教学路径，呈现精彩策略，提高语文课堂的实效性。在教学实践的基础上，每位老师以论文形式完成总结反思。

**活动方案设计包括哪些内容篇六**

一、活动目标

1．通过活动实施，使学生对食品的卫生安全知识有一个完整的了解。

2．学会利用多种手段、多种途径来获取信息，培养学生收集和处理信息的能力。并通过学生的亲身参与，获得丰富多彩的学习体验和个性化的创造表现，发挥学生的自主性，培养学生乐于探究、勤于动手，敢于实践的精神。

3．通过小组活动和其它同学的交流活动，培养学生合作、交流、分享的态度与能力，并鼓励他们大胆提出自己的新方法、新思路，激发他们探究和创新的欲望。

二、活动准备：

1.理论：民以食为天，食品安全是我们每时每刻都要面对的。了解相关的食品安全知识，预防食物中毒，提高自我救护意识是学生必须具备的素质。

2.分组：五小组，每组选出组长。

三、活动实施

阶段一：确定活动主题

（一）引出课题

高涨，纷纷发表自己的看法。最后经过大家共同归纳、提炼，确定了几个既有研究价值，又容易操作的问题作为活动研究的子课题：（1）路边摊（包括油炸食品）的危害。（2）如何鉴定三无食品。（3）食源性疾病和食物中毒的预防。（4）青少年饮食安全与肥胖病。（5）如何安全消费食品。

（二）设计活动方案

了问卷调查，调查内容有：一日三餐是否按时就餐？平时偏食情况如何？零食爱吃哪一类的？有无暴饮暴食的习惯？你的身高体重如何？经常吃快餐吗？你的父母胖吗？等等问题。“如何安全消费食品”小组则通过查询资料，了解了标签在食品安全中的作用，目前较为安全的三种食品常用的安全标志，还通过采访商店的营业员，家长以及老师了解如何安全储藏食品等方面的知识。

阶段三：实践成果交流

一、各小组各尽所能，采用不同方法，展示活动成果

1．“路边摊（包括油炸食品）的危害”小组拍摄了大量油炸过程的照片，采集了样本测试后的数据。

2．“如何鉴定三无食品”小组利用幻灯片，实物演示，让同学们通过比较，基本了解三无食品的特点。

3．“食源性疾病和食物中毒的预防”小组邀请了卫生部门的有关人员为同学们进行生动有趣的讲座。并根据自己的实际情况撰写了

心得体会

。

4．“青少年饮食安全与肥胖病”小组主要通过问卷的形式使同学了解了饮食安全与肥胖病的关系。

5．“如何安全消费食品”小组主要以宣传画的形式展示他们的成果。

二、活动评价

回顾整个活动过程，交流自己在活动中的感想、体会。

三、活动反思

因为已经具有了一定的理论知识，学生对这类主题综合性实践活动已经有一定的认识，并具备一定的经验，对于这种学习方式，他们都比较感兴趣。从主题的产生到制订计划、实践研究到最后的评价交流，每一个环节他们都主动参与。在这次活动中，他们充分展示了自己在搜集资料、整理资料、摄影、写作、访问等方面的能力，也锻炼了与他人合作、交流的能力。

**活动方案设计包括哪些内容篇七**

一天放学后，张老师把学生送出校门后回教室时，只听几个在教室做值日的学生在一起讨论着。小江说：“明天郊游我带面包。你呢?”“我带火腿肠、苹果。”小辰得意地说，“我带牛奶，你们要吃什么味的?”小明大声说着„„他们正起劲地说着，见张老师走进教室，讨论戛然而止。张老师笑着问：“你们在说什么呀?能说给我听听吗?”学生们面面相觑。这时，爱玩不爱学习的昊昊怯怯地问：“张老师，明天郊游后写作文吗?”其他学生听了也附和着：“张老师，写作文吗?叫我们写什么呀，这里又没什么好看，就让我们玩玩好了。”学生们见张老师一声不吭，也就乖乖地回家了。学生们走了，张老师独自一人留在教室里沉思着。郊游是让学生走出课堂，走进自然，感悟自然的活力，感受自然给予我们人类的种种妙处。但是现在的学生感受力普遍下降，很多学生感受不到自然的美，对事物缺乏好奇心和探究欲，把郊游当成是一种“走马观花”的形式，而把吃、玩当成是郊游的目的。

把郊游当成是一种“走马观花”的形式，而把吃、玩当成郊游的目的，这不只是少数学生中的现象，几乎是一种很普遍的现象。究其原因有以下三种。

一、学校教育对学生自然意识的培养不够

“自然意识”指的是对所有自然生灵的尊重、同情与关爱，里面充满了道德与情感。它的重要性源于当前自然意识教育的狭隘与悬空。小学非常重视学生的基础文明教育，然而传统的文明囿于“人一人”关系为主题的道 德观，却忽视了自然界其他生灵的存在。而今天，“人一人”关系早已延伸到整个自然界，甚至包括未发现的宇宙空间。人只是宇宙渺小的一分子，并不能主宰一切。视界的狭隘，进而便是目标与行为的悬空。自然教育学校并不缺少，然而多停留于知识教育的体系，缺少情感与道德的丰盈。学生从其中能学到知识，却疏远了对自然生灵平等的同情与关爱。

在学校教育中，教育者虽有目的地组织学生去郊游，但没有具体的计划、明确的要求，学生盲目地跟着老师在公园里走一趟或田野里看一看。回校后，问学生看到了什么，感受到了什么，学生支支吾吾地说不出来。在这样的教育状态下，学校开展的众多活动，总难以让学生受到深刻的教育，学生淡漠依旧、浪费依旧、“走马观花”依旧。

二、家长对孩子缺乏感受大自然魅力的教育和引导

每逢节假日，好多家长带着孩子外出郊游，想让孩子开阔眼界，领略大自然的美丽风光，这是一件很值得提倡的事。结果却往往事与愿违：郊游回来后，家长让孩子把看到的景物说一说或写一写，孩子无话可说，家长也一筹莫展。这是因为家长在带孩子郊游前，没有考虑好这次郊游的目的，所以在郊游时，大家只是看看、吃吃、玩玩，回来后一无所获。那么怎样做才能让孩子融人自然，感悟大自然的魅力呢?明确的目标和充分的准备是十分必要的。例如，暑假里家长要带孩子去泰山旅游。在旅游前，家长要带着孩子通过各种渠道，查一查泰山的概况、泰山上的景点介绍及景点的传说。到了泰山脚下，要让孩子亲自去登一登泰山，亲眼看一看山上的景点，听一听导游的介绍。在途中，一定要鼓励孩子排除万难爬到山顶；到了山顶后，让孩子领略一下“无限风光在险峰”的美景。这样的旅游才是有意义的，才能让孩子真切地感受到了大自然的无限魅力。可是，有些家长怕孩子爬山太累，自己又不愿陪同孩子一起爬，就让孩子坐缆车上山、下山，孩子虽然游览了泰山，但失去了旅游的意义，留在孩子心中的只有好玩、好看，感受并不深切。

三、自然环境的恶化使学生难以感受自然的美

随着污染的加剧和生态环境的破坏，很多原来很美的自然景观都失去了本来的面目。有时，班主任虽有心让学生体验自然之美，但是，真正到了自然中去，学生看见的往往是一条条变味变色的河流、死去的鱼虾、被践踏的草坪、到处飘飞的白色垃圾„„人类的活动造成了对自然的极大伤害，有许多损失是无法挽回的。自然环境的恶化使学生感悟不到大自然的美。

方略

关爱自然、融入自然是教育的应有主题。如何在学生幼小的心灵中凝聚起对自然生灵的爱与同情呢?唯一的途径是带他们回到大自然，欣赏大自然，融人大自然。在自然中嬉戏，去体验人与人、人与自然以及自然本身应有的和谐与共生。只有当他们意识到自己与周围的生命休戚相关时，才会自然而然地与之和谐相处，关心他们的需要和福祉。开展“体验自然”的活动，正是想借助学生对大自然种种体验的强化，提高他们的自然认识和关注能力，从而萌生对生命的敏感与同情。

一、游戏是帮助学生开启心扉、融入自然的良好途径

个。

游戏一：

蒙上学生的眼，让同学或老师带着走一段有意思的路，往往有意想不到的收获。比如在公园玩“盲径”的游戏：寻找一段有价值的路，然后蒙上眼，用一段绳子引领学生去漫游，听奇怪的声音，闻神奇的气味，找陌生的手感。要求学生们调动全部感官去摸、听、闻。这一游戏，会激发学生无穷的想象力，可以消除以往心中的偏见，强化学生对于自然的感受。树是自然中最常见的生命体。蒙上学生的眼睛，领他们去探索属于他的树，也是非常有趣的。探索时，给他们一些明确的指导，比如“用脸颊轻轻蹭蹭树皮”，“抱拢它”，“猜猜树的年龄比你大吗”，“闻闻叶子”„„完成探索后，把他迂回带到起点(假想穿过小树，跨过地上的木头)，然后让他去寻找刚刚亲近过的树。当学生“找到他的树”时，这棵树也许刹那间变成一个难忘的、充满个性、与众不同的生命。

游戏二：

在草坪或是田野的某一地方，选出一种动物、植物或其他物品，然后假装自己就是它，让想象力支配自己去体验万物的存在、活动或感受。可以做一朵蒲公英，自由自在地四处飘荡；也可以做高高树上的嫩叶，在风中摇曳；还可以变成可爱的松鼠蹦蹦跳跳，或者就是一只藏在树洞里冬眠的熊„„“角色扮演”让学生融人自然，体会着各种生命体的喜怒哀乐。当他们全心全意去想象、体会时，就会感悟到，任何一种生命都有令人激赏的特质和禀赋。

二、活动是拨动学生敏锐心弦，体验自然的神奇方式

美丽神奇的大自然犹如一只奇妙的万花筒，它可以转出缤纷的色彩和无穷的欢乐。通过与自然的亲近，迷人的世界将呈现在学生们面前，令人目眩。然而，活动的组织也不是随心所欲的，它需要巧妙的策划。只有设计精当的活动才可以拨动学生们敏锐的心弦，获得最佳的教育效果。有效的课堂教学，一般都符合心理学、教育学的认知规律，从而呈现出一定的流程。同课堂教学一样，体验自然的活动也需一个流水般自然、流畅、循序渐进的进程。所以，我们力求在活动中自然地认识自然。

良好的开端至关重要，趣味盎然的游戏就是最好的开场白。学生们认为新的活动“很有意思”，第一阶段的目的就达到了。如：教师可带领学生们围成圈玩“蝙蝠和蛾”的游戏。指定5名学生扮演“蛾”，老师或一名学生扮演“蝙蝠”。“蝙蝠”蒙住眼在圈内飞翔，靠“声呐”辨别“蛾”的位 置。每次“蝙蝠”高喊“蝙蝠”，“蛾”们就必须回答“蛾”，“蝙蝠”再寻声去抓他们。这个游戏只需进行几分钟，学生们就能玩得非常开心。注意力被吸引后，再进行比较温和、需细细体会的较高层次的游戏，学生们就会表现得迫不及待了。

参与者能找出多少；运用听觉的“声音”游戏，大家选一地方坐下，闭眼握拳，每听到一种声音，就伸出一根手指，聆听两分钟后，轮流描述听到的声音，等等。

“世界上没有一种化学物质，它的敏感能够比得上人的心灵。”真实而深刻的体验是环境与心灵的完美结合，是与自然交流的神奇方式。这一阶段 活动与第．：二阶段相似，但学生置身于大自然中，这里提供了直接、直觉的认知氛围，因而更具震撼力。

树是自然界一种伟大的代言物，它为许多动植物(包括人类)提供了栖息之地，营造了舒适安全的生活空间。游戏“化身为树”中，教师用精心设计的语言带领学生们去经历树木生长的四季历程。学生把自己想象成一棵树，体会如何长新叶，孕育生机；体会树根如何扎入泥土，树枝如何从树干长出，伸向天空；体会树如何与森林群落——鸟、植物和动物之间相互依存。通过体验树的生活，学生们会感到超越了自我的狭小空间，可以敞开心胸去接纳、认同其他形式的生命。经历这些活动，学生们对大自然的所知、所感不会再限于表面，他们认知的触角会扩展到敏感的心灵，形成发自内心的感动，从而与周围世界息息相通。

三、快乐是激发学生丰富的想象、感悟自然魅力的源泉

快乐是生命的张力，追求快乐更是学生的天性。因此，无论是欢呼雀跃的游戏，还是感同身受的体验，快乐都不可缺少。唤起学生的热情后，教师还须善于接纳，对学生的每一个问题、每一句评论、每一次惊叹都尽量做出回应，顺着他们的好奇心培养兴趣。再者，教师还应敏于感受，如果能敏锐地捕捉到自然的变化，帮学生找到乐趣，也能让体验成为无时不能拥有的享受。春天，教师带着学生满怀欣喜地走进大自然，满眼尽是绿。远处的树木枝叶叠加，显出浓绿的颜色，像是画家饱蘸了颜料涂抹的一般。近处一棵棵柔嫩的柳树伸展着刚长出鹅黄色叶子的枝条，那么让人怜爱。这一切笼罩在雨雾中，显得苍翠欲滴。地面上铺着一层绿茸茸的小草，像一块绿色的大毡毯似的。夏天，在贝壳满地的海滩上，学生们赤着双脚在奔跑，在欢笑，在歌唱，迎着凉爽的海风听着阵阵涛声，望着蔚蓝的大海，让学生想象海底的景色。这时学生会展开想象的翅膀，想出很多有趣的情景。

链接

春天的原野是美丽的，美丽的原野是育人的大课堂。

四月初，作为班主任兼语文教师，我和同学们商量，按惯例该到郊外去踏青了。“噢——”孩子们心花怒放，欢呼雀跃。

到了踏青目的地，山坡下、田埂边、山冈上都是学生活泼跃动的身影。有的在唱歌，有的在追蝴蝶，有的在挖野菜，有的在辨认野花，有的在采集标本，有的在用荆条编草帽，有的在用紫藤织小篮，有的在草地上打滚，有的在揉搓新鲜的泥巴„„亲近阳光、亲近春天、亲近自然，原本是孩子们与生俱来的天性。我坐在弥漫青草和花香的山坡上，瞅着这亲切生动的一幕，体味着作为一名教师的幸福和快乐!

“胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。等闲识得东风面，万紫千红总是春。”两个女同

学抑扬顿挫的吟诗声，那么清脆，那么婉转，激发起了我创作”的灵感。

“同学们！”大伙儿围了过来，“现在，我提一个建议，在这绿色的原野，我们来一场小小的竞赛好不好?”“好!”同学们跃跃欲试。“春天是一首诗，春天是一幅画，春天是一支歌。历史上，诗人们咏春、赞春、绘春的诗句举不胜举。下面我们按小组分四队，进行吟春诗句对抗赛。要求一个队一次背上下两句，其中一句必含一个‘春’字，不许重复。一分钟准备。”同学们眉飞色舞，各就各位。

“开始!”

“春眠不觉晓，处处闻啼鸟。”“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。”

“春风又绿江南岸，明月何时照我还?”

“最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。”„„大家你两句，我一联，八仙过海，各显神通，想不到一下子背了二十多组。我第一次为我的学生们惊叹，也第一次为我的学生们骄傲!写日记、做摘抄、办小报、开朗诵会、踏青郊游，这些看似不经意的东西却“随风潜入夜，润物细无声”，不知不觉中使他们增长了知识，丰富了生活。“春色满园关不住，一枝红杏出墙来。”我为学生们鼓掌，也为他们喝彩。

——罗光斌．难忘，那次踏青郊游[j)．人民教育，1999，(12)．

**活动方案设计包括哪些内容篇八**

为了进一步树立广大教职工“每天锻炼半小时，健康工作每一天，幸福生活一辈子”的锻炼意识，同时为了丰富教职工的`文化生活，增进教职工的身心健康，营造积极健康向上的校园文化氛围，展示学校教职工崭新的精神风貌，学校工会将在本年度开展系列文体活动，具体安排如下：

一、活动目的：

缓解工作压力，愉悦身心健康，增强集体凝聚力。

二、活动主题：

强身健体营造温馨团队，心手相牵构建和谐校园

三、活动口号：

活力永青春，运动无极限

四、活动项目：

1、广场舞比赛

2、球类比赛(排球、羽毛球、乒乓球比赛)

3、棋类比赛(跳棋、军棋、五指棋、象棋)

4、跳绳、踢毽子、呼啦圈比赛

五、活动形式：

1、以工会小组为单位，以抽签的形式组成四个比赛大组，各组根据活动项目及规则自选参赛队员。

2、每项比赛都是以积分的形式体现，按名次为本组加50、30、20、10分。年末按照总分高低进行团队奖励。

3、各组应本着“参与第一、比赛第二”的原则让大多数教职工参与活动，不做统一要求，待所有比赛活动结束，根据各组教职工参与情况，按人数在总分中每人次加5分。

六、比赛方式及评比标准：

(一)广场舞比赛评比标准

1、阵容(60分);注：每组限参加比赛人数不少于5人，每增加1人加5分。

2、动作整齐程度(30分);

3、服装(10分)

注：每组选派1名教师做为广场舞蹈教练，同时该教练为本组在总分中积50分值;

(二)排球比赛方式

1、每组选派6名队员(4女2男)，按抽签决定对阵;

2、每场对阵采取三局两胜25分制(对不打满局的组别每局扣5分);

(三)羽毛球比赛方式

1、项目：(1)男单(2)女单(3)男女混双

2、按抽签决定对阵，每场对阵采取三局两胜21分制(对不打满局的组别每局扣5分);

(四)乒乓球比赛方式

1、项目：(1)男单(2)女单(3)男女混双;

2、按抽签决定对阵，每场对阵采取五局三胜11分制(对不打满局的组别每局扣5分);

(五)棋类比赛方式(跳棋、军棋、五子棋、象棋)

按抽签决定对阵，每场对阵采取五局三胜，对临阵弃权的组别扣10分;

(六)跳绳、踢毽子、呼啦圈比赛(分两组比赛，以45岁为分割段)

1、跳绳：在规定时间内完成的个数计算;

2、踢毽子：按两次完成的总数计算;

3、呼啦圈：摇圈行走。

**活动方案设计包括哪些内容篇九**

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的`到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆|“创意灯笼点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

一、主题：

庆中秋、迎国庆;“创意灯笼 点亮祝福”

二、目的：

1.培养幼儿动手操作能力。

2.增进亲子之间的感情。

3.让幼儿感受传统节日快乐

三、要求：

1.手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。

2.灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。

3.必须在规定的时间内上交作品。

四、举办方式：

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。 家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

五、上交作品时间：

20\_\_年9月25——26日

六、比赛时间：

20\_\_年9月27日

七、评奖方式：

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

八、奖项比例：

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

九、注意事项：

1.灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。

2.所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

二〇\_\_年九月二十四日

**活动方案设计包括哪些内容篇十**

秋天是一个很好的季节，下面小编整理了秋游

活动方案

设计，欢迎阅读!

一、活动目标

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。

2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑，跟着小四班这个集体，排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。

2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行。

3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生。

4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同。

三、活动时间：2019年9月15号(星期五)早上

四、活动过程

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。

2.9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园。

3、组织开展活动。

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园。观察秋天里大自然的变化。

活动二：集体亲子小游戏

“剪羊毛”，首先家长和幼儿身上夹了好多夹子，然后请家长抱起或背起幼儿去“抢”其他亲子身上的夹子夹到自己身上，在规定的时间看看哪组家庭拿到的夹子最多。

4. 活动结束，家长带领再自己孩子回家。

活动主题：班集体秋游

活动对象：16信科1班全体同学

活动地点：森林公园 活动时间：xx年10月24日

活动意义：

为了促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时领略三水的风情，举行秋游活动。既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

调查实地情况:到森林公园去踩点，了解当地的地形以及对活动地点的定位。

前期工作安排：

1. 组织同学前往乔鑫生态园踩点，了解所在地的安全情况。

2. 物质器材准备：手提电脑、音响。雨伞 衣服 纸巾等

3. 确定交通方式：以集体形式包车从学校门口到森林公园的烧烤场。

4. 分组：将队伍分成6小组，并选出个小组组长负责各组的联系方式，以及其他事情

人员安排：1.陈春花，庄晓聪、和 简迪祺，张逸盈 勘查活动地点及 场地租借

2.马嘉鹏和韩丽珍，林秀娴联系包车司机

3.庄晓聪，林秀娴，李惠超，订烧烤炉

4.陈春花，张益华，袁玲玲，马嘉鹏，简迪祺， 韩丽珍， 张逸盈采购食物

5.总负责人：林秀娴 陈春花 庄晓聪

6.张益华收\*\*元的活动费

7.每个小组的负责人;简迪祺 马嘉鹏 韩丽珍 张逸盈 李惠超 袁玲玲

所需物品：

2. 饮料：可乐、雪碧、橙汁、矿泉水、果汁

3. 食物：火腿肠、肉丸、红薯、鸡翅、玉米、热狗、方包、香肠另 外买一些饼干

4. 酱料:烧烤酱，烧烤蜜糖，辣酱，蜜汁、酱油、花生油、盐、番茄酱、孜然粉、辣椒粉、蚝油。

经费预算：车费 食品 等各项杂费

5. 提前分好各小组的人员组成。

6. &注意 相机的借用 &

活动流程

1. 早上7：30在校门口集合完毕准备出发在8点前到达目的地

2. 到达后班长发表关于注意安全的事项的讲话

3. 有小组长带领自由活动

4. 10：30在烧烤场集合，并以小组为单位开始烧烤

5. 饭后休息，全班在13：00开始游戏：

6. 节目安排 游戏类

(1) 纸杯传递。

(2) 解套

主要通过与团队其他成员的配合并改变自己的位置，最终打开交错相连的套，形成一个或几个环 。

1)要求所有的参与者围成一个圈。

2)从任何一个人开始，要求他将两只手分别与不相邻的两个人相握;然后这两个人再各自与其不相邻的人握手，按此顺序继续，直至所有人的手都与其他人相握。

3) 这时所有人的手连接起来，形成一个交错的套，此时要求大家在不松开手的情况下，通过移动自己的身体、变换自己的位置，来解开交错的套，打开成一个或若干个圈。

(3) 真真假假

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。猜对的有奖品，猜错的就要接受惩罚。

(4) 正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

(5) 默契

游戏开始时，将麻绳围在各自腰间位置，所有队员带上眼罩，在2分钟内将绳索围成指定的图形(如正方形、长方形、平行四边形、梯形、菱形、三角形)，在这过程中，参加队员不能手拖手，只能通过麻绳互相维系，最后围出图形的队伍将绳索不变形的平放置地上让大家看图形是否形似，最快围出图形且图形形似的队伍胜出。游戏以组为单位分别进行，抽签决定游戏顺序的先后和所要摆的图形。

(6) 反应一组

同学围成一圈 有主持人说一些数字 每个数字代表一些东西

6. 16：00清场，然后坐车回校

应急措施：

2.安全：事前作好安全教育工作，叮嘱同学们注意交通和活动的安全，并采用负责人制度定时进行人数清点工作。多带些水，以供预防天气闷热引起的中暑。带上急救药箱，以防出现扭伤、创伤的情况发生。

3.气氛：如果气氛低沉，则需要准备多一点的游戏以在当时引导大家进行游戏，增添气氛，达到相融的效果。

活动结束后期工作：

5.班委做活动后总结，总结这次活动的经验。做得好的方面、做得不足的方面，都做个统计、记录，以便日后再搞活动有个参照，发扬好的，改正不好的，修补不足的。

-->[\_TAG\_h3]活动方案设计包括哪些内容篇十一

主题：

儿童乐园六一“欢乐营”，开营了!

活动宗旨：

培养儿童兴趣、活跃六一文化生活!

首先，可以增加儿童乐园的人气，带动六一消费。其次，提升商场的知名度及单日客流量。最后，为儿童乐园有条不紊的持续发展提供铺垫。

承诺：专人陪护，寓教于乐。(关怀性、互动性，专业老师指导。)

活动内容

一、针对对象：

儿童乐园老会员及活动期间报名办理的新会员。

二、活动地点：\_\_

三、活动时间：

20\_\_年6月1日—20\_\_年6月3日

四、活动细则：

1、报名流程：活动期间特推出儿童乐园会员卡---存200元送100元。(建立详细会员档案)

2、为所有办理儿童乐园会员卡的小朋友赠送六一欢乐营营徽。(营徽用小一点的像笑脸牌那种印女人世界logo和儿童乐园欢乐营。成本较低，有一定的宣传作用。)

3、活动内容安排：

6月1日：儿童图画主题

执行细则：5月21日21上午10点在儿童乐园空余场地举办儿童涂鸦绘画教学，由儿童乐园陪护组织到园的所有小朋友进行简单图画演示教学(此类图画教学以简单彩笔画为主，如我心中美丽的家，我喜欢的小动物为主题)演示要求：图画主题简单，容易完成，以此充分发挥儿童天真的想象力。教学时间每隔15分钟开展一个趣味小游戏，以此调动儿童参加教学的积极性(如跳绳，踢毽子)之后继续进行绘画教学，直至演示图画完成(教学时间安排在90分钟以内)上午11：30上午教学结束，同时通知所有小朋友下午自带水彩笔参加绘画比赛。

6月1日下午14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员将提前准备好的空白喷绘布带至一楼广场舞台，并将音响和话筒准备到位。15：00开始儿童绘画比赛，将所有小朋友带至一楼广场舞台，安排每位小朋友在制定区域进行绘画(此次比赛绘画主题不限，让每位小朋友自由发挥)比赛时间1小时(根据参赛人数可安排1到2批小朋友分开比赛)比赛结束安排围观群众对所有绘画作品进行打分(在围观群众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)对优秀选手颁发纪念奖品已经获奖证书。

6月2日：儿童唐诗主题

执行细则：6月2日上午10点在儿童乐园空余场地举办儿童唐诗教学，由儿童乐园陪护组织到园的所有小朋友进行唐诗朗读教学(提前准备唐诗诗集)教学要求：以简单易记唐诗为主。教学时间每隔15分钟开展一个趣味小游戏，以此调动儿童参加教学的积极性(如跳绳，踢毽子)之后继续进行唐诗朗读教学，直至大部分小朋友可记住1到2首唐诗(教学时间安排在90分钟以内)上午11：30上午教学结束，同时通知所有小朋友下午参加唐诗朗读比赛。

6月2日下午14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员提前音响和话筒布置到舞台。15：00开始儿童唐诗朗读比赛，将所有小朋友带至一楼广场舞台，安排每位小朋友在舞台上背诵一首唐诗(此次比赛唐诗背诵主题不限，小朋友自由背诵，让每位小朋友自由发挥)比赛时间1小时，比赛结束安排围观顾客对所有小朋友的朗诵进行打分，(在围观群众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)对优秀选手颁发纪念奖品已经获奖证书。

6月3日：亲子互动(家庭总动员)主题

执行细则：主要以一家三口互动游戏为主，具体时间参照前两次货东是件安排为准(具体游戏项见附表)

3日下午在外场14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员提前音响和话筒布置到舞台。15：00开始亲子互动三人四组比赛，将所有小朋友及家长带至一楼广场舞台，设置比赛场地，对完成时间最短的家庭进行颁奖及礼品发放!(在围观群众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)。

**活动方案设计包括哪些内容篇十二**

二、活动目的

借助中国的传统节日“中秋节”国人的第二个长假“国庆节”营造珠宝店铺第二个消费高峰，以及针对长假后的冷淡市场有的放矢，减缓及减小消费下降趋势。

三、活动主题

\"金\"喜不断\"金\"彩连连

四、活动内容

1、给爸妈最纯孝心礼

活动期间，购买\_\_珠宝老年人手镯或平安扣、翡翠佛系列产品，即赠送高档“金月饼”一盒。

2、给爱人最保值的礼

如是1年时间内到店可抵300元;

如是2年时间内到店可抵用815元。

3、给自己最幸运的礼

活动期间，815元、1815元、2815元、3815元、5815元、8815元等钻石、黄金、k金系列等限量爆款出售。

4、给家人最团圆的礼

活动期间，黄金系列消费每满1000元即赠送100元珠宝、k金代金券。消费满3999元，可免费获得\_影楼拍摄全家福照片一张。

五、活动布置

1、外场布置

2、内场布置

(1)设立中秋节特色专柜，例如金月饼等，设立引导牌，采取多种方式陈列，给人以丰富感。

(3)在收银台处摆放商品礼盒及精美包装纸(服务礼品客户)

六、活动宣传

(1)在led显示屏上加入金秋活动内容。

(2)在店头滚动屏处，循环播放活动详情。

(3)邀约新老会员，传达金秋活动。

(4)在活动前期的销售中，营业员广泛宣传金秋活动。

(5)针对本次活动制作专属的宣传单页。

(6)安排员工晚间在人流多的广场派单加大宣传力度。

(7)针对本次活动提前通过报刊或广播预热市场。

(8)火车站旁边楼盘的策划。

(9)媒体宣传内容。

(10)金秋特色商品上市(金月饼，中秋金邮票等)起销。

(11)三圆金秋相关活动内容。

**活动方案设计包括哪些内容篇十三**

-->

为了丰富全体教职员工的业余生活，活跃校园气氛，增进友谊，提高乒乓球水平，选拔优秀运动员参加县教工乒乓球赛。经研究决定，举行全体教职员工乒乓球比赛。现将规程发给你们，望各组尽早组织准备，抓紧时间训练，赛出最佳水平。具体安排如下：

一、比赛时间：

10月12日开始下午5：30开始

二、比赛地点：

校体育馆

三、参加办法：

1、本次比赛以年级组为单位报名参赛。其中下年级组的校级领导为本年级组的队员，跨头的老师以上课多的组为准。其他未上课的教职员工为一个组（综合组）。

2、本次比赛采用男女团体单循环赛和男女单打单淘汰赛赛制。

3、本次比赛团体赛采用5局3胜的形式进行。竞赛规则采用最新国际乒乓球规则进行。胜一场得2分，负一场得1分，弃权记0分。积分高者名次列前。如遇两队以上（含两队）积分相等，则先看相互之间的胜负，如再相等，则看相互之间的得失局数，得失局数高者名次列前。如再相等，则看总得失局数，得失局数高者名次列前。

4、各参赛单位限报领队1人，教练1人，团体赛男女运动员各3人，单打赛男运动员4人、女运动员2人。报名时间的截止日期为9月29日。各单位请在此之前搞好选拔赛，并请做好资格审查。综合组请宾黄华主任负责。报名表请交彭朝晖老师。

5、本次比赛团体总分为各单位男女团体总分之和的多少计算名次，按5、3、2、1计分，单打不计入总分。

6、比赛严格按规定时间进行，迟到10分钟作弃权论处。

四、奖励办法：

本次比赛团体奖取前三名。第一名奖500元，后继名次降100元类推。单项奖男子单打取前八名，女子单打取前四名，分别给予奖励。

五、裁判员：

由工会负责统一安排。

六、其它：

1、未报名参加的工会会员为本组的啦啦队员。

2、有心血管疾病者严禁参赛。

七、本规程未尽事宜，另行通知。

**活动方案设计包括哪些内容篇十四**

为使学生养成积极主动的体育锻炼习惯，将举办以“青春·运动·健康”为主题的活动，如何设计体育活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于体育

活动方案

设计的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想

为贯彻落实全

国学

校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定.积极贯彻“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康幸福一辈子”的现代健康理念,以全面实施”学生体质标准”,大力推进体育大课间活动为重点,开展”阳光体育活动”在我校广泛、深入、持久地开展学生“阳光体育活动”，特制订本活动方案。

二、活动主题：学奥运精神，做阳光少年

三、活动

口号

：我运动，我健康，我快乐

四.组织机构：

1.学校体育工作领导小组：

组长：徐冬秋

副组长：林金国

组员：杨秋燕、朱清海

2.实施小组：

组长：林金国

组员：体育教师、班主任

五.实施目标：

1.树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2.开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3.与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4.营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5.建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

六.实施主要内容、时间、方法与要求：

(一)、时间与内容：

1、早晨8：00—8：30全体学生举行晨跑与广播操。

2、中午1：00——1：30各年级分级段举行体育技能训练。

(二)、方法：

1.体育课由专职的体育教师上课，晨练和中午活动全体老师全面参与组织织，学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对体育运动的乐趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

2.每年除了举办一次田径运动会外，还举行跳绳、踢毽子等丰富多彩的体育活动，使全体师生参与到体育活动，提高运动技术水平，通过体育节，展示学校阳光体育运动的活动效果。同时，积极抓紧学校业余体育训练，组织参加各类体育比赛，争取以优异的成绩回报自己付出的汗水。

3.及时总结学校阳光体育活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校“阳光班级”、“阳光少年”评选活动，进一步提升“青春、奥运、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生活动体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体师生的健康发展。

(四)要求：

1.严格按照国家课改新课程标准要求，进一步深化课改工作，发扬体育特色学校优势，体现体育学科丰富的育人价值。

2.积极反思总结，进一步提升学生的身心健康，学校体育工作的蓬勃发展。

3.学校阳光体育运动实施小组扎根班级，立足校园，继续开展学生班级体育大联赛、小学生课外文体活动、暑期体育活动等。同时结合奥运，融入社区，带动家庭，广泛开展小型多样、生动活泼的课外健身活动。

七.保障措施：

1.按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

2.建立健全体育教师的考核制度，不断促进体育教师的业务能力和思想素质的提高》。

一、指导思想

为了贯彻落实教育部、国家体育总局和市教育局积极推进关于《亿万学生阳光体育课》的文件精神，积极响应宝山区教育局发布的《中小学“绳舞飞扬精彩有我”阳光跳绳活动实施方案》的要求，我校将积极开展并拓展体育活动，坚实推广阳光体育活动，落实“每天锻炼一小时”，培养学生健康生活、终身锻炼的习惯。

二、组织机构

学校将严格按照国家教育部、国家体育总局的有关规定，在区教育局和教研室的领导下，成立学校阳光体育活动领导小组，由教导处、综合教研组、卫生室、班主任及狂任课教师协同配合，共同组织实施。

组长：夏仁兰

副组长：陈晓波

成员：张潇磊金凤玲袁媛徐骁湘杨熠祎

三、方案实施步骤及要求

第一阶段：准备阶段(20xx年9月—11月)

1.根据《国家学生体质健康标准》与《宝山区体质健康测试要求》，于20xx年10月份起开展教育宣传，利用晨午会、广播、教室宣传板报等进行广泛宣传，激发学生跳绳兴趣，提高师生对跳绳活动目的、意义的认识。

2.体育课上积极普及短绳的基本跳法，掌握活动的安全要素。

(一)第二阶段：实施阶段(20xx年12月——20xx年10月)

1、大力普及阳光体育跳绳活动，利用每节体育课5分钟时间开展学生跳绳活动;

2、为提高学生跳绳技能，同时积极拓展阳光体育活动，充分利用早操、活动课、课间休息等时间进行丰富多彩的跳绳活动。

3、结合“每天锻炼一小时”，每周每班安排一节体锻晚托班，学生在班主任及体育教师监督管理下，开展体育活动。每周体育活动的具体内容与要求由体育教师汇总成详细方案，于体锻晚托班活动前一周下发给各班班主任。

4、积极建立跳绳班级队、年级队，保证学生一人一绳，每班至少有四根长绳，培养一批跳绳小能手，探索开展学校特色阳光体育活动。积极参加所在块区及宝山区教育局所举办的各类阳光体育比赛。

5、为建设阳光跳绳活动校本课程，进一步推进中小学生阳光体育活动，学校音、体、美、科技老师通力合作，积极探索融合音乐、舞蹈、体育等元素于一体的阳光体育运动。开展阳光体育系列竞赛和学生运动会，完善学校体育工作。

6、学校卫生室与体育组加强师生安全教育，帮助师生掌握科学的锻炼方法，着重注意安全，严防学生受伤。

一、背景

1.教师在立定跳远教学与训练中方法、手段比较单一，枯燥，想不出好办法。

2.教师在课堂上使用校园课程资源(场地、器材等)的意识与能力方面尚存不足。

3.选择哪些方法最能有效提升立定跳远运动能力存在困惑，缺少对经验的实践思考与提炼。

4.目前在备考阶段的课堂教学中常常出现指导不到位，课堂教学效能低的现象。体育备考在常态下如何做到“轻负-高效”对各位体育教师提出了挑战!

二、目标

1.围绕有效提升立定跳远成绩这一目标，从技术分析的层面上帮助教师进一步理解立跳技术动作要领、动作规格、技术原理，提高合理运用技术的能力。

2.帮助教师在丰富教学&训练内容、完善方法手段等方面有一定程度的收获。

3.落实过程性考核，进一步提升教师专业水平。

三、主题

变量变换变化------提高立定跳远课堂教学&训练质量

四、时间

20xx年3月15日下午13：00

五、地点

进修附校(先室内后操场)

六、内容

1.初二年级教师立定跳远教学质量分析(现状、做法、经验、问题与困惑，每人3分钟交流，形成文稿，结束后上交)。

2.小组为单位合作研讨与小组汇报交流分享立定跳远技术教学&训练、体能教学&训练的内容、形式与方法，在以下几方面力求达成共识：

立定跳远技术的动作顺序由几部分组成?

关键的动作顺序是什么?正确的动作要领?(能示范)

立定跳远能使用的校园课程资源有哪些?

针对其中的2种课程资源小组内设计出一套有效的发展跳跃能力的方法(内容与方法体系)(现场小组合作完成，小组分享与交流)

3.“变量--变换--变化”关于对提高立定跳远课堂教学质量的思考

4.落实过程性考核技术交流与演练

七、流程

1.初二教师立定跳远质量分析

2.全区初一初二教师分成四组专题小组合作研讨预设问题，小组汇报与分享(初三教师欢迎参加，可列席)

3.教研员调研反馈与专题指导

4.落实过程性考核

4.1以教研组为单位的武术教材套路演练(强调“会做”，对老教师强调“会讲”,“会教”在五月份教研交流)

4.2单杠教材技术示范能力与保护帮助方法等现场切磋(50岁以下，老教师点评)

4.3支撑跳跃同上

(如遇天气寒冷，再做调整)

八、要求

1.请初二年级教师结合上报的质量分析，精心准备，做好3分钟的分析汇报，汇报要有价值，对别人有启发。

2.小组合作研讨部分，属“头脑风暴”，教研时会提供纸张，列出相关问题，请各位老师在研讨时认真思考，坦诚交流，做好本组的研讨记录，切实发挥出各位老师的真实水平。

3.初三教师欢迎参加，并希望积极参与其中，初三教龄在20xx年以内的老师请安排好自己的工作参加本次教研。

附小组名单：

第一组：杨强、崔启顶、张浩、陈正凯、李叶珍、张梅、马军

第二组：王志宏、刘洋、刘舰刘伟、韩博、盛鹏、隋权

第三组：刘栋、张培斌、王双龙、朱军、王波、马平、孙芳

第四组：赵振龙、张晓磊、张恭赫、梁洁、魏微徐世英

第五组：初三列席代表上述人员如有遗漏，请多多包涵，希望仍能参加，在这里对老赵帮忙收集名单表示感谢!

-->[\_TAG\_h3]活动方案设计包括哪些内容篇十五

尊敬的赞助商：

山东大学某某某某某某某某院将于20某某年11中旬举办一次综合性的迎新晚会。宣传包括三个部分：前期宣传、迎新晚会及后续宣传。本次晚会的资金来源将采用商家赞助的形式，下面对商家赞助本次晚会相关事项进行详细阐述：

一、晚会时间：11月中旬某日晚19：0022：00

二、晚会地点：某某某某某礼堂

三、主办单位：某某某某某某某某某某某某某某某某某某某某

四、晚会规模：本次晚会现场参加人员为赞助商代表，信息学院院领导及其它学院学生会主席团成员，信息学院20某某级全体新生，09级大二学生100名左右，以及所有学生会工作人员共600人左右。宣传对象面向目前山大在校学生11000余人。信息学院大四、大三以及研究生院在东新总部，而大一，大二在南外环新区，在迎新晚会期间我们将会面向两个校区所有学生同时高强度宣传。

五、宣传方式

前期宣传：

横幅：我们将为贵公司进行为期3至5天的24小时大横幅宣传，横幅会悬挂在小树林、运动场、食堂等人流量最多的位置。

海报：我们将在晚会的前期宣传海报中点明贵公司为赞助单位。

立式广告牌：在晚会期间作为独立的宣传方式在学校内进行宣传。

传单：在前期宣传和晚会期间我们可为在校园内为贵公司发放传单。

讲座：为更好的服务赞助商，将根据赞助商的要求，在合适的时间，合适的地点协助赞助商在东新区或南新区开展讲座。

气球：晚会前会升起气球，下拉条幅以便达到最好的宣传效果。

产品展示：赞助商的产品我们可以在校内设置展点帮助进行展示。

晚会宣传：

晚会所有到场者都会得到一份入场券，其上可以详细注明赞助商的名称及对相关产品的宣传，以加大对赞助商的宣传力度。

晚会所有到场者每人会得到一份节目单，节目单正面将会印有本次晚会的节目流程，以及节目名称，反面的版面将完全交给赞助商作为宣传版面。

晚会会设置互动环节，互动环节中将邀请赞助商嘉宾上台与同学互动，在此期间贵公司可以提供一些自己公司的产品作为奖品派发出去，并可在台上对自己的公司进行简短宣传。

晚会将会为赞助商预留一个节目来作一些与晚会气氛相适应的宣传。

晚会进行时主持人会随时对赞助商进行现场鸣谢。

晚会将会邀请媒体进行宣传，并现场录制，以便做成光盘供以后迎新晚会参考，并为新生留念。光盘封面可完全由赞助商设计，光盘中节目的开头，中间，结尾可分别加入贵公司的宣传片。光盘内容将挂在信息学院网站上，并在各年级学生中派送，并由其他学院学生会主席团成员协助推广。(光盘将由贵公司负责制作)

晚会期间将会对现场进行布置，打出横幅和赞助商的宣传标语。

晚会的舞台背景可由赞助商提供，也可在现有背景上为赞助商进行标志性装饰，背景图案文字由双方协商确定。

后续宣传：

网站报道：学生会网站以及学院相关网站首页将对晚会状况进行报道，届时全校师生登陆相关网站都可看到贵公司的对晚会的赞助情况。

院报：信院院报将会在晚会结束后进行相关报道，也会对赞助商进行宣传。

海报：晚会结束后我们会对信息学院迎新晚会的圆满举行进行宣传，海报中将会对赞助商进行宣传。

讲座：可根据赞助商的要求为赞助商在晚会后安排讲座，扩大宣传效果。

反馈：晚会结束后，我们将会和赞助商再次洽谈，对于赞助商不满意或我们做得不够周到的地方进行补充宣传，尽最大努力使赞助商满意。

若贵公司有其他要求，以上条项未能涵盖，可进一步进行磋商洽谈。

尊敬的赞助单位：

希望贵公司能慎重考虑我们的建议，给我们提出宝贵的意见。所有在校内的宣传活动由我们负责，公司可以派人监督。我们衷心地希望能和贵公司通力合作，共同办好这次晚会。

期待您的加入!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com