# 2024年家长会班主任发言稿四年级 家长会班主任发言稿(通用13篇)

作者：唐诗宋词 更新时间：2024-03-31

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。家长会班主任发言稿四年级篇一各位家长：下午好！为了孩子的教育，今天，我们又一次相聚在这*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**家长会班主任发言稿四年级篇一**

各位家长：

下午好！

为了孩子的教育，今天，我们又一次相聚在这里。首先感谢大家对我工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，自从我接手这个班以来，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，看着每个孩子渐渐长大，懂事，做老师的感到很高兴。课堂上，大部分学生都能认真听讲，积极动脑思考。做作业也比以前自觉多了，效率也高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，也能认真遵守学校纪律，关心班级集体，值日也比以前做得快、做得干净了。孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。

我们班目前有学生51名，其中男生29名，女生22名，男女比例严重失调，这也给班级的管理带来了一些难度。我们班还有一个典型的特点两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了良好的行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱，丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持，将近一年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，因为人比较多，在此我不再一一表扬了，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成一个你追我赶的浓厚的学习氛围。

1、按时接送，做到不迟到不早退。

2、个人卫生，每周洗澡，女生男生头发，校服，红领巾佩戴问题。

3、园欺凌，不欺凌同学，保护自己。（重点讲一讲）

4、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。

5、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，51个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

6、鼓励孩子多运动，保护好视力。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观，促进良好品德和思维素质的发展。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、抓作业。要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。作业什么时候完成请您写在家校联系本上，尤其是双休日的作业，不要让她拖到星期天下午或晚上才来完成。星期六之前完成的我们都会表扬，但在星期天下午或晚上完成的我们都要批评，请家长配合。

2、抓态度。要帮助孩子获得学习专心、细心，勇于克服学习中的困难的信心。作业的书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。您的孩子可机灵着呢，学校作业认真做，家庭作业随便对付，一次两次不认真，能逃过，那就会有三次，四次。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。有的同学书写很工整，很规范，真的给人一种赏心悦目的享受。有的同学的书写真的有点不敢恭维，太糟糕了。希望家长务必引起重视。

3、抓阅读。阅读是获得一切知识的前提。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。我常跟学生说，“师父领进门，修行在个人”，老师不可能教给学生所有的知识，只能教给孩子学习方法，其他则需要孩子的灵活运用。

4、把您的时间留一点给孩子。我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。每天花一定的时间与孩子交流。其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，我只希望：让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

孩子的教育工作真的很琐碎，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，但请您千万别当着孩子的面批评任何一位老师，如果您把孩子的老师说得一无是处，削弱了老师在学生心目中的威信，那您的孩子这一学科肯定学不好了，因为在他的心目中会认为这个老师不好，所以这个老师的课他就不会好好的去听，最终反而害了自己的孩子。所以请您务必理解，您的理解是对我们工作的最大支持！希望您多提宝贵意见！

另外再次提醒各位，在家庭教育中，父母的意见必须一致，当妈妈在批评孩子的时候，爸爸千万不要当着孩子的面，批评妈妈，哪怕妈妈批评错了，你们也应该关起门来私底下交流。切忌！

总的来说，家长会最有利于促进家校更好地合作共同培养孩子辅导孩子更好的学习，让孩子更好的成长，最大优势地发挥老师和家长相互结合的引导作用，引导孩子像好的地方发展，也有利于加强老师和家长之间的联系。

今天的家长会就到此结束，谢谢各位的光临！祝各位工作顺利，家庭幸福！

**家长会班主任发言稿四年级篇二**

各位家长：

大家上午好！我们的每一次家长会其实就是一次美丽的聚会，我希望我们今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，已表明了鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢！ 本次家长会，我准备从以下几个方面与大家交流：

一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学三年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班35人， 从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。 记得他们在刚开学时，很多学生上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性，不会倾听老师上课。现在他们知道了，课前要做课前准备；下课整理好桌面上的书本。上课基本学会了按老师的要求认真听课，课外活动也知道做一些安全的游戏。他们懂得了尊敬老师，团结同学，关心班集体。有较强的集体荣誉感，有浓厚的学习氛围和良好的班风。

有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒；有段时间表现很好，有段时间会没有状态；学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

本班学生的思想品质也有了很大的提高，比如：主动帮助同学值日、主动把东西借给别人、不打架、说文明话、捡到东西主动还给失主等，他们的行为都得到了老师和同学的表扬。 绝大多数同学都有较强的责任心：能主动做好自己的值日工作，认真完成老师布置的家庭作业。爱护我们三（2）班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。

本次月考透过成绩看问题：三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。 1、思维不够灵活，碰到比较活的题目，就无从下手，不能随机应变。数学表现得尤为突出。2、基础不够扎实。比如：查字典这道题，“扇”字什么结构都不知道。这样的学生占绝大部分。写近义词、反义词是学生最薄弱的地方。一方面说明学生对词语的不理解，另一方面说明学生的词汇量少。3、阅读能力比较低。阅读方法不懂；由于识字能力不强，影响学生的理解能力；心不静，不能静下心来读文章，以致影响答题。比如：给第一个自然段数句子。很多学生做错都是4句，其实是五句。

4、写作能力不强。很多学生语句都写不通顺，句子也连贯不起来，更别说条理清楚，写得优美、生动了。

透过成绩看平时：

1、读书、作业不求甚解，怕动脑筋，怕记忆。对于一些难度偏大的题目，往往懒得思考，要么抄同学的，要么等老师讲答案，要么乱写一气，文不对题。早晨读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道，，总想着怎么样欺骗老师。学习不脚踏实地。

2、没有及时订正错题的习惯。家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有三四个学生经常做作业磨磨蹭蹭，不能及时完成。

3、上课听讲质量决定成绩

有些孩子一节课下来表现得相当出色，积极地举手回答问题。像这样的孩子老师就可以看出他这节课很认真，跟着老师的思路走，口头表达能力得到锻炼，胆量也大了，既锻炼思维，又培养了能力，这样的孩子自然越来越聪明，越能干。也有个别孩子，人在心不在，眼神是呆滞的。完全活在自己的小世界当中，比如说：讲小话，搞小动作（玩尺子、折纸、玩笔等，）还有精神不集中的，叫大家打开书本，全班都翻开了，全班都在等他，点名还要一会才晃过神来，打开书，思路跟不上。还有上课坐不住的，自己无法控制，我得提醒了很多次，但稍不注意又动起来。对于一些在这方面较薄弱的孩子呢，家长们要多留意。

4、学习习惯上的差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。

可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都要黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。

三、对家长的几点建议：

家长是学生的第一位老师。孩子的健康成长离不开父母的教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任，学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我希望家长朋友多费心思，配合我做好以下方面的工作：

（一、）培养孩子的阅读习惯，是关系到孩子一生的良好习惯。

我们这个班绝大多数学生，不但不爱学习，也不太爱看课外书，知识很贫乏。所以，请家长们平时还是要多督促孩子看点课外书。

1、和孩子一起制订读书计划，督促孩子有效的读书。

在此，我希望家长能够协助老师一起督促孩子的阅读，积极鼓励您的孩子让阅读成为一种习惯，并能配合学校做到以下几点：

2、给孩子静静阅读的时间、空间和足够多的好书。

给孩子一个静静的房间，房间内要有一个书架、一个书桌，一些有用、有趣的好书。每天让孩子坚持阅读课外书半小时。（在一个好的氛围里，孩子们看书多认真啊！）

3、尽量和孩子一起共享阅读的好时光。

（二、）多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习.

1、 督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最

后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、 督促孩子认真阅读课外书，每天不少于30分钟。

（五、）孩子安全要时时刻刻挂在心间。

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了！谢谢大家！

**家长会班主任发言稿四年级篇三**

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的养成很重要，我认为首先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。

书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。

最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。

家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。

2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）

3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）

4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

**家长会班主任发言稿四年级篇四**

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我表示非常感谢。先自我介绍一下，我是一年二班的班主任贾艳君。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

我们班是一个有着43名学生的大家庭，女生21人，男生22人。

语文、数学、写字、体育、音乐、美术、地方、校本、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

上午：7：00到校，8：00上课，中午11：35分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次课间操。

下午：1：05上课，3：30分放学，下午三节课，第一节下课后有一次眼保健操。

为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

1、孩子的心理准备。家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

（1）了解学校是学习的的场所。学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

（2）孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

1、养成读书的习惯。孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。家长每天为孩子读一个故事。

2、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

3、让小孩有广泛的兴趣。应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，不要给孩子带钱买零食。每天只能看30分钟电视节目。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，不要让孩子过早来到学校，也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

**家长会班主任发言稿四年级篇五**

各位家长：

大家好！首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。在平时我们也经常会通过电话和面谈等形式进行沟通，但是坐在一起，系统的理解班里的情况和孩子共性的问题，家长会还是必不可少的。通过家长会，可以了解自己的孩子，更了解班里的整体水平，意识到真正的差距和问题。所以真心希望今天的家长会能给大家带来一些帮助。

今年这个班共有学生55人，男生29人，女生26人，班额比较大，目前，班里的风气比较正，课堂上，大部分的学生都能自觉遵守纪律，认真听讲，积极动脑筋回答问题。做作业也比以前自觉了，效率高了很多，学习习惯也在逐步形成。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们讲礼貌，讲文明，关心集体，团结同学，各方面都有了质的飞跃。总体来讲，大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱，丢\_\_\_\_落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了，课下玩耍时，时常有打闹跑跳的现象。学习方面虽比较自觉，但对于作业的质量的自我要求还是比较低的，而且部分学生的自学能力还比较差，需要家长的帮助和督促。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们学校开展的各项工作，对于老师提出的建议和要求更是全力配合。正是由于在座的大力支持，我们班才逐渐养成了良好的班风和学风，涌现出了许多各方面表现都很优秀的孩子，每个孩子都在学习过程中取得了不同程度的进步。在此，我再次表示感谢，并请各位一如既往，与我们学校密切配合，让孩子们不断取得新的收获。

接下来，我想就孩子目前的情况谈几点。

遵守各项纪律和公德，举止文明有礼，不随便丢弃垃圾，不浪费各种资源。爱护自己的物品，不随便乱买东西等等都是应该重视起来的。目前班里，每次给班级扣分的总是那么几个同学。一次可是说是偶然，而当次次都是你的时候，还能说是不小心吗？只能说，他没有遵守纪律，维护班级荣誉的意识和自觉能力。长此以往，不但孩子收到的批评多，孩子在班里的威信和同学们心目中的形象也大打折扣，对孩子的自信心也是种打击。而且，我们现在在银川路借读，更要爱护人家学校的各项设施，体现我们港二小孩子的风貌。这座教学楼是新盖的，人家学校非常的爱护和珍惜，而有些孩子却经常把墨水撒的到处都是，凳子挪来挪去，把地板砖磨得道道痕迹，的确让人看了非常心疼。更有孩子将饮料瓶等杂物扔到厕所里，堵塞下水道，还有在厕所里玩水，弄得墙壁满是污渍，这都是不讲文明的体现，更是个人素质不高的原因，所以请家长们一定加强对孩子行为习惯的教育。让孩子从小做个有素质有修养的文明人。更希望家长能为孩子做出表率，在接送孩子的时候，礼让他人，平时生活中注意个人言行，让孩子从家庭中学到很多正确的行为习惯。

最近班里，经常出现忘带作业和书本的现象，在很多时候，美术材料都不带，让老师无法开展正常的教学。深究起来，无非是没有养成良好的学习行为习惯，做完作业不知道收拾书包，不做好第二天上课的准备。甚至有的同学会说我妈妈没给我放到书包里面去。\_\_\_\_年级的孩子了，实在不需要家长再帮忙做这些事情，家长需要做的是督促和检查。让孩子自己养成良好的习惯。都说习惯决定未来。试想，一个做事拖拖拉拉，有头无尾，总依赖别人的孩子，不可能让别人喜欢。将来在工作岗位上，也不会是大家喜欢的员工。更谈不上有一番大成就了。而且，这么大的孩子是培养他责任心的关键时期，让他养成这样做是对的，我就该这样做的意识，对孩子一生的发展都很有好处。在家中，有些家务是我应该为家庭做的，有些事我应该主动的去承担责任，有好吃的我一定要记得分享给家人，有很多东西我不应该向父母伸手去要。让孩子了解自己的家庭状况，树立责任心，是很重要的。现在在班里，有很多孩子既勤劳又能干，一看就是在家中经常帮助家人做家务，有主动帮助别人和集体的意识。而有些孩子缺空有一腔热情，却不知道如何下手，更有一部分孩子完全没有这种意识，只会坐享其成。这些差距是很明显的。这些孩子在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。

现在孩子在家中往往是说一不二，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，教育孩子不要只想到自己，而要多替别人考虑，在家中也要培养孩子的责任心，更要让孩子意识到不管做什么都要考虑到家人的感受。平时，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，55个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

做到真正有效果。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观，促进良好品德和思维素质的发展。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、抓作业。

我们可以看看桌上的各项作业，并可以进行比对，看看自己孩子的作业问题出在哪里？其中的差距不言而喻。那为什么有些孩子作业就很工整正确率也很高，而有些孩子的作业就没法看呢？除了孩子自身的差异外，我觉得最重要的还是家长的重视程度。重视不见得就一定要坐在孩子身边，看着孩子写，而是要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。给孩子定好规矩，每次作业应该怎么写，时间如何控制，做的不认真或错误很多，如何处理，都要跟孩子达成共识。教育孩子只有做好了作业，才能开心的玩，要学玩分开。同时让孩子清楚的明白，我糊弄作业，一定会受到惩罚，而且不能出去玩，得不偿失。一定不要大包大揽，让孩子养成依靠的坏习惯，父母不在家就不知道学习，不看校讯通就不知道作业。

对于学有余力的孩子，一定要让他自己审题，做题，检查，对于学习有困难的学生，可先与孩子一起将当天的内容进行梳理，消化，然后再做作业，做题时要让孩子自己读题，不明白的地方多读几遍。实在不懂得再给讲一讲，并找相关的题型再练习一次。不要完全靠家长去教，还是尽可能的让孩子自己去动脑解决。

1）词语类改x遍，该加拼音的加拼音，必须整个词改，组词多音字反义词等都要整个改x遍，而不是仅仅改一个字或者词。

2）句型练习课文填空等题型整个句子改两遍。

3）阅读理解中的回答问题改一遍即可。

2、抓态度。要帮助孩子获得学习专心、细心，勇于克服学习中的困难的信心。作业的书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。您的孩子可机灵着呢，学校作业认真做，家庭作业随便对付，一次两次不认真，能逃过门，那就会有x次，四次。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。如果多次强调不起作用，我想适当的重做是必要的。

3、抓阅读。阅读是获得一切知识的前提。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。老师不可能教给学生所有的知识，只能教给孩子以方法，需要孩子的灵活运用。一定要让孩子多读书读好书。现在网络发达，什么书适合您的孩子看，网上一搜，应有尽有。希望家长们不要只玩自己的电脑游戏，要把电脑当成一个资源库，多搜集适合孩子的书籍和了解教育孩子的一些方法。同时也可以适当的做一些阅读短文回答问题的练习。不用多，一次做一篇即可。

目前，我们在班内开展了整书共读活动，要求大家共同阅读笨狼的故事和一百条裙子这两本书。家长不妨就从这两本书开始，自己也跟着读一读，体会文章的内涵，跟孩子做一些这方面的交流。说句不谦虚的话，我儿子看过的书，我基本都看过，看过才了解好坏，看过才能交流，才能发现孩子读书只是读读皮毛，还是被情节所感染。像有些书我看过后，发现无论是立意还是宣扬的精神都是不健康的，颓废的。我会说服孩子不要再看，更不再买。以查理九世为例，这本书，我读过一本，觉得完全不适合孩子看，就坚决的制止了。像什么阿衰豌豆等漫画，大人看看，知道是一种对不良行为的一种讽刺就罢了。而孩子却看得津津有味，把低级趣味当成了有趣，把不学无术当成了光荣。形成错误的价值观。所以我非常不赞同让孩子看。至于漫画，很多适合孩子的，像父与子、三毛流浪记等许多优秀的漫画和绘本都可以让孩子看。要让孩子多读书，但一定要读好书。什么是好处，家长要把关。

4、把您的时间留一点给孩子。我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。每天花一定的时间与孩子交流。交流的话题一定不要仅仅局限于学习，更多的是交流今天过得怎样？有什么见闻？有什么烦恼？……更要给孩子多讲讲自己的工作和见闻，对于一些事情的看法，无形中给孩子一些行为和价值观的指导。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子

2、以严格的要求约束孩子

3、以实际的行动支持孩子

4、以平常的心态关爱孩子

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的学习环境，使他们健康、快乐、幸福地成长！

**家长会班主任发言稿四年级篇六**

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十一名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中该怎么做。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学三周来的班级工作向各位家长汇报：

这次四年级的语文试题分五部分，第一部分，识字写字（1）我能把下面的字写正确、规范、整洁。（5分）（2）听写词语。（10分）（3）能根据拼音正确、工整的写下面的词语。这一部分有百分之八十的学生基本没失分。第二部分积累与运用。基本上是七个题型。有辨字、组词、选词填空、连线、默写古、扩句、改病句、造句、按课文内容填空。（41分）第三部分是阅读欣赏（22分），分课内阅读和课外阅读。第四部分，语言表达；写一段话，你当班级值日生时是怎样打扫班级卫生的？从整体上看这次试卷形式多样，体现了新颖性和灵活性。能够照顾大多数学生，题目容量适中，难度不大，无怪题偏题。它符合新课改的要求。大多数题型都是课文中或平时训练中所接触过的，为学生应知应会的，如：听写词语、看拼音写词语、选词填空、默写古诗、按要求写、按课文内容填空等。

2、卷面分析

全班参加考试的31人。及格人数为30人，及格率为96.8％。平90.4均分为。

3、失分情况及存在的问题

1、在今年的语文教学中，我主要采用先预习再上课模式。就是每上一个课先做预习作业，让学生从整体感知课文，与之同步的是背诵课文，这个背诵包括书上要求的，和我自己划出需要孩子们积累的内容，我采用的是组长到我这背，组员到组长那背，最后我会在各组中再次抽背，所以希望各位家长能提前让您的孩子在您跟前先背，这样在学校我抽背时就比较快了，质量就会高一些。

2、还要求同步背诵校本教材《小学必背70首》，去年我们已经基本背诵完了，但由于孩子这一个假期过去，可能有许多古诗都忘了，希望各位家长有时间能督促您孩子在背一背。如果没书的请买一本。

3、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。每天中午我们会抽出15—20分钟来听写，一学期下来每课生字最少听写过两道三遍，再不过关的也就一两个学生了。

4、本学期语文我特别重视他们的课前预习，因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与课文段落。到了四年级，对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每天写一篇阅读笔记，每天至少看20分钟课外书。所以，也请家长们回去关注以下小孩的阅读情况。

5、关于语文作业方面的要求

从我们发下去的作业本，家长们可以看出，就我们语文学科来说，每学完一课，需要完成的作业就有：《大练习册》、《小练习》、《家庭作业》、以及抄写生字词语、每周一篇周记，每周在采蜜本上完成一页摘抄。除此之外，从上学期开始就有重点推出的一项作业是“预习作业”，从每次交上来的作业来看，大多数学生做得不够认真，其实如果把预习工作做的好的话，孩子在课堂上的学习是很轻松的，因为她是带着自己的思考进教室的。

6、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

7、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

8、关于阅读：

进入，家长们就会为了孩子的作文写不好而苦恼，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。要想让孩子写出好的作文，增加学生的课内外阅读量，是一个好途径。有的家长会说：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间。当然并不是所有的孩子都喜欢听书。如果遇到这样的情况，不要着急，也许孩子还没到哪个时期，也许只是对所选书的内容不感兴趣。不论孩子喜欢不喜欢，只要妈妈高兴地读，孩子总会慢慢懂得看书的快乐的。读书对于人的成长是最重要的。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族，如犹太人。全世界富有者中，40%是犹太人。诺贝尔奖获得者中最多的也是犹太族人。从1901年诺贝尔奖首次颁奖到20xx年已整整一百年，总共680位诺贝尔奖获得者中竟有138名是犹太人，约占了总数的20%。要知道，现在全世界一共只有大约1500万犹太人，仅占世界总人口的0。3%。就是这个微不足道、仅占人类总人口百分之零点三的小民族竟然获得了全部诺贝尔奖的百分之二十，这是何等惊人的比例！他们为什么能取得这样好的成绩，那就是热爱读书！他们读书态度近乎宗教。孩子刚生下来，就用蜂蜜涂在书上，让孩子舔，意思是读书才能甜蜜。他们也绝不允许把书踩在脚下，结婚的礼物中有书，人死后坟墓中也要放书。书破旧不堪了，不会扔掉，更不会烧掉，而是将它埋葬在地里。书才是真正的大学，才是让人精神成长的乐园。如果一个人不读书他是走不远的。犹太人每人年均读书64本，而中国人均只有5本。

1、学习较稳定的同学有：

2、上课发言积极的有：

3、书写认真规范的有：

4、黑板报做的出色的有

5、能参与却不够积极。（课上表现、）

6、能团结却不够高效。（值日工作、）

7、能完成却不够精致。（各种作业：日记、家庭作业、练习册）

所有的学习习惯都是和生活息息相关的，一个在生活上丢三落四的孩子在学习上一定也很马虎，一个不会整理书包和东西的孩子学习上一定也很乱，生活中做事慢的孩子学习上也会比较拖拉，所有的学习问题都最终来自生活，所以家长要在生活中注重习惯的培养，从养成生活好习惯开始。因为从部分学生学习不积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，还有一部分的学生上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

这一点似乎说着容易，但是更多的时候家长会拿孩子和别人家的孩子比，会责怪孩子，其实每个孩子都有自己的特点，每个孩子都是个金子，我们要发现孩子的闪光点，习惯的培养不是一朝一夕的，要多看到孩子的进步的地方，及时给孩子鼓励，促进他取得更大的进步。

一个人需要养成的良好习惯很多，学习中需要的习惯还有：课前预习的习惯、积极思考的习惯、独立完成作业的习惯、仔细观察的习惯、自主学习的习惯、归纳总结的习惯、遵守时间的习惯、等等。还有生活、做人等方面的习惯就更多了。习惯的培养是如此重要而又漫长，所以家长要有足够的耐心用身边的小事去帮助孩子养成好的习惯，同时要坚持，希望我们的同学能够在四年级养成好的习惯，为以后的学习打好铺垫。当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了！你是打算让孩子进步呢？还是打算放任自由？孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做完，哪些作业完成了，哪些作业没完成？你知道吗？还是你压根就是他读他的书，您忙你的事呢？随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了如果您还不好好管我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但回家的作业是不是该您负责。

在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

1．提醒孩子每天佩戴红领巾。

2．保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3．教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

**家长会班主任发言稿四年级篇七**

各位家长，大家好：

十分感谢大家能从百忙之中抽出时间来参加我们的家长会。

今天家长会的安排是：xx老师发言、xx老师发言、xx老师发言、亲子活动。

我们班共有57个学生，28女，29男，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全校五年级中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

期末考试因为学校的安排最后是草草收场，没有和大家及时沟通，采取了让孩子知道成绩后告诉家长的方法，可喜的是很多孩子诚实地告诉了家长成绩，家长也会打电话前来回馈，但是有的孩子知道成绩后因为担心挨批评，对家长撒慌，有的甚至都没有告诉家长，我这里一直都没有回馈。

我先就语文试卷进行分析：

第一大题：基础知识题。

1—4题完成较好。

第5小题查字典，我讲过一模一样的题目，还是有很多同学没有做出来，说明听课的习惯不是很好。带“举”字的成语写出来的也不多，平常都学过，说明不会灵活运用。

第6小题，主要是缩句有点问题。

第7小题按课文内容填空完成较好。

第二大题：课内阅读部分。问题比较大。

语文中的一些术语不太清楚，例如，第二小题中的“有什么作用”总起全文，引出下文。

第三大题：课外阅读部分。问题比较大。

有一部分孩子能够很好的理解，但是有一部分孩子不能理解，拉开了距离。

第四大题：作文。问题大。

孩子们思维固定化，因为我布置过一篇《特殊的作业》的文章，要孩子孝敬父母，结果有一些孩子就一成不变地把这篇文章搬过来了。结果跑题，这次跑题的有10几人。

综上所述，我班孩子目前在语文方面所表现出来的特点是：基础较好，课外积累但是阅读理解题的分层比较明显，作文理解题意不清。

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。

1、为何同一老师教的孩子差距如此之大呢？——冰冻三尺，非一日之寒。

a、孩子确实存在个体差异，我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现得千差万别。

b、孩子的学习习惯对孩子的成绩也会有影响，有的孩子上课积极动脑，有的孩子上课不动脑，但是能被迫性地听课，有的则是既不动脑又不听课，人在心不在。

c、还是5+2=？的问题，有的孩子在家有家长的正确引导，对每周的知识都有一个回顾，但有小部分家长对孩子则是不闻不问。

d、随着青春期的到来，这样那样的问题困扰着孩子，而家长、老师没有能够及时发现、疏导，孩子被这些问题困扰着，也是孩子成绩下降的重要原因。

e、男生与女生的优势和劣势。男生活泼好动，大部分喜欢动脑，喜欢看历史书和科幻书，这是优点，不太记事，不太容易分心去关注和其他同学或者老师之间的交往问题，但是一般做事粗心，上课有的往往太多动而导致没有听课，所以大部分成绩不稳定。女生大多数沉静，做事细心，所以上课能够认真听讲，耐心做笔记，但是因为心思太细腻，往往更多的时间花在了研究和同学之间的矛盾以及和老师相处的一些话题上了，所以容易分心，导致成绩在下降。

2、您在家正确辅导孩子的学习，减小个体差异。（放《我要的是葫芦》的动画片）

a、孩子的作业规定他自己在规定的时间做完，家长不要守着。但是家长一定要检查对错，这一定不能少。

b、我们是在校寄宿的孩子，一对一的查漏补缺是必不可少的，特别是在学校的考试试卷、练习题目中孩子错误的地方是孩子没有掌握的知识，虽然老师将正确答案进行了讲解，但是孩子有可能并没有真正掌握，或者还只是暂时记忆。需要家长再进行检查督促，直到真正的掌握为止。

c、修改作文方面，不是家长成篇修改，只需要提醒孩子哪些地方需要加入细节描写即可。

d、正确地给孩子施加压力。

有的孩子自己或者家里给的压力太大，需要适当为孩子减压。有的孩子自己没有给自己压力，家里对孩子的学习也是置之不理，没有任何压力，在浪费孩子学习最美好的光阴。

我们班的部分孩子已经提前进入了青春期。这个阶段是令所有家长和老师头痛的，因为，这一阶段的孩子心理会出现明显的变化：

独立意识增强，喜欢自己作出决定，不喜欢过多的约束，想尝试成年人的所作所为。

开始有意识地保留自己内心世界的秘密。

情绪不稳定，容易冲动，不计后果。

开始注重容貌外表和衣饰打扮。

对异性充满好奇，有强烈的探知和吸引异性的欲望。

这些心理变化直接导致了他们的行为变化，甚至是影响到学习情况。但是，每个孩子的发展情况是不一样的，他们也存在着不同的问题。比如，有的孩子开始叛逆，老师，家长越是不让做的事情他越要去做；有的孩子开始对异性有好感；有的孩子呢似懂非懂，容易做出一些比较可笑的事情……还有很多。他们的这些变化已经在一定程度了影响了他们的生活和学习，所以，我希望这一点能引起各位家长的重视，并能够采取一些有效的措施来对孩子进行引导，并且要注意避免让孩子在这个敏感时期接触到一些不良信息。比如，不良书籍和网络信息。我们班的部分学生已经开始看言情小说，甚至还带到学校，介绍给同学看。有的学生在上网时候也容易进入到一些不良网站，这些方面家长一定要注意。还有手机问题，上星期我才知道有部分学生带了手机来校，经常用来晚上聊天和发短信，大大影响了休息时间。

重点讲一下以下几个问题：

1、异性同学交往。五年级的学生喜欢和同伴在一起，已经有了自己的一个玩伴圈，和四年级时比，与同伴交往时出现的种种问题，基本能够自己私底下解决，不需要老师公开上堂审案了。

但是，进入五年级，男生女生之间不能正确交往的问题越来越明显。有的片面认为男生和女生玩是一件丑事的，男生不喜欢和女生玩，女生不和男生玩，见了面就像敌人一样，喜欢讨论男女生之间的话题，比如说谁喜欢谁。有的则喜欢和异\*交往，这样的话，谈论的同学把注意力放在了关注其他同学的交往上，就像传说中的狗崽队，成绩倒是没有放在心上，而众口铄金，那些正常交往的同学也会受到这些舆论的影响，导致不能安心学习。这不是所谓的早恋，请大家在家听到孩子们谈论这些话题时，正确引导。

2、如何正确对待老师的表扬和批评。

在四年级时我进行了一个调查，将调查情况全面向大家进行了一个公布和分析，发现有一部分孩子不能正确对待老师的表扬和批评，经过家长会家长们的积极配合，孩子们有很大层度的改善。这个学期我继续进行了一个调查，但是有了一个新的变化。

例如，我在调查：xx老师喜欢你吗？你喜欢xx老师吗？这两个问题中，写了“不”或者一般的，有几个，都是班干部、大队干部、以及成绩排名在班级前10的孩子。

后来我一个个地问原因：

有一个孩子说到，他有一次回答问题我说他描述得不是很清楚，他认为我不喜欢他。而他自己就没有想到，一直是班上的顶梁柱，节节课上几乎有老师对他精彩回答的肯定。

有一个孩子是大队检查员，他在检查学校红领巾的时候自己红领巾没有戴好我批评了他，他就一直耿耿于怀，认为老师不喜欢他。

有一个孩子成绩非常好，但是平常不太喜欢说话，我针对这个问题和她谈过几次，也想过一些办法，但是在调查中却发现她不喜欢我。

……

而我在网站上查找资料，发现这是一个普遍的问题，那就是平常一些成绩优秀和老师提拔当大队干部、班干部的同学受挫能力弱，平常一些调皮的孩子挫能力要稍微强一点，这就是为什么高考的时候有一些成绩优异的孩子考试会失常，而在新闻中也常会有中学、大学有一些成绩优秀的孩子会选择自杀。

这究竟是为什么呢？我分析如下：

第一，其实每个孩子都有自己的优点和缺点，但是在学校这个特定环境的时候，往往会因为某些孩子在成绩或者表现上的优势得到了多位老师的关注，特别是任课老师和孩子相处的时间仅仅在于课堂，关注的也是她课堂上的优良表现，老师往往忽视了这个孩子一些其他潜在的缺点，于是他们被老师的表扬和同学们赞许的目光包围着，并且优点也会无限地扩大，因为这些光芒，久而久之，这些孩子认为这些表扬和赞许是理所当然的，但是缺点是存在的，只是孩子自己本身也已经忘记了它的存在，一旦有人指出就接受不了，他就会认为这个指出这个问题的人是不喜欢他的，而往往会将他的缺点指出来的就是班主任和和孩子接触较多的老师，因为班主任这些老师和每个孩子的相处不仅仅限于课堂，看每个孩子看得更加清楚。特别是到了一个新的环境，例如升入初中，和其他新同学处于同一个起跑线时，没有了优越感，有的孩子可能会很快地获得老师和同学的欣赏，那么他将会继续生活在表扬的光环中，但是有的孩子没有能获得老师和同学的欣赏，他就会非常地不适应，产生厌学的心理，成绩急剧下降。

第二、而相反的是，有一些平常比较调皮和成绩稍微落后的孩子和其一些表现优异的孩子比他的表现也是非常明显的，往往是老师头痛的对象，因为他的多动，上课扰乱课堂秩序，就会得到任课老师的批评，因为成绩落后，老师在为其补课的时候，会在不耐烦的时候发发牢骚。所以，这部分孩子的缺点也会因为在学校这个特定的环境下暴露无疑，甚至会遮盖了他本身的优点。那么在这种情况下，这类孩子接受批评的能力是有的，但是不排除一种情况就是自暴自弃，给自己定位于坏孩子。其实每个孩子都是有优点和缺点的，和和孩子接触较多的老师，因为班主任这些老师和每个孩子的相处不仅仅限于课堂，看每个孩子看得更加清楚。

很多老教师说，毕业以后往往能够记得老师的不会是那些成绩优秀，甚至精心培养的学生，而是那些调皮的、成绩落后经常到老师办公室来挨批的同学，这是不无道理的。今天说这翻话，不是为了让学生记住我以及学校的老师，而是希望家长们看到不同的孩子潜在的问题正确引导，让现在优秀的孩子正确对待老师的表扬和批评，正确看待自己的优、缺点，积极调整自己的心态；让现在看似缺点多多的孩子正确对待老师的表扬和批评正确看待自己的优、缺点，不要自暴自弃。

语文方面大家可以从这个方面去做准备：

基础知识部分，要留意一些成语、谚语、名人名言、古诗词、名著之类的。

阅读理解部分是重头，除了现代文章的阅读还有古代文的阅读，五年二期现在就已经开始涉及到古文以及名著的片段故事了。重点在写实作文。

我们老家有句俗话，勤快娘带懒子女，懒娘带勤快子女。

为了证明我是一个尽职的好老师，我一直都很勤快，从一年级开始，事事为孩子们操心，自然得到了家长和领导、同事的好评，而我班的班级活动总是做得最好的。但是我发现因为我的插手，很多孩子都有了依赖思想，而且有明显的见风使舵的感觉。例如：我布置的各类活动，全班参与面广，完成好，不是我布置的活动，其他老师布置的活动，报名的同学就寥寥无几，完成不佳。我们五年级组的老师经常开玩笑地说：“经过你们班教室，看学生听课的状态就知道是什么课，上你的课端端正正的，上其他老师的课就明显不一样。”看到这些，听到这些，我有说不出的滋味。

学校进行了一次跳绳比赛，这一次我一反常态，讲了一次以后就没有再去强调了，在讲后的那一次孩子们自发地练习了一次，我在家校联系本上还表扬了；可是后来，早上生活老师组织练习时，据老师介绍，孩子们愿意玩游戏也不愿意跳绳，没有集体荣誉感；平常的时候，别的班在没有老师的情况下苦练，而再也没有看见过我班孩子的身影。我看在眼里，急在心里，想证明自己的发现是对的，但又害怕我的发现是真实的。

昨天的跳绳比赛，正如我所预想的那样，我们五、六年级一组比赛，7个班，我们班获得第7名，甚至比四年级的几个班的数量还少。可以说，每次比赛我们都是包揽第一等奖中的第一名，第一次眼睁睁地获得最后一名，依我这种不服输的性格，我的心里很难受。但是我更希望用这次失败告诉孩子们，什么都要靠自己。我希望我这个“妈妈”能带出一批“勤快”的子女来，否则会害了他们一辈子啊！

另外我们班的家长对我是充分的信任，就像朋友，把孩子放在这里是一百个放心，这令我很感动。但是有一部分家长，特别是原来随我读一年级的部分孩子的家长，对我太信任了，孩子的学习绝对信任地交给了我，连孩子退步都没有发现，我想告诉大家的是，小心，我也不可靠。

今天活动的主题是“爱心接力棒”。

“爱心接力棒”的规则是：

分成男同学和女同学两队，男同学那队由男同学以及男同学的家长组成（28+28人），女同学那队由女同学以及女同学的家长组成（28+28）。每队又分成两队（14+14）人，分别站在赛场的两端。

家长和自己的孩子同时握住接力棒，在行进过程中，手不能离棒，直到传递给下一对队员。哪一队先跑完就算胜利。

在这么多亲子活动中，我为什么选择这个爱心接力活动呢？

因为孩子的成长，就像这场接力赛，需要父母和孩子默契地配合，才能走得更快、更稳，而我们这个班级，这个大家庭的成长，需要每个孩子和家长的共同付出，有一人掉队都不行，所以，为了我们共同的孩子，让我们一起努力吧！

**家长会班主任发言稿四年级篇八**

尊敬的各位家长，各位同学：

大家好！

此次召开家长会，很感谢各位家长的配合，也感谢孩子们的到来。在这里，我作为xx班的班主任，首先很感谢各位的莅临，也很感谢家长们愿意腾出时间，参与此次的家长会。在这次家长会上，我主要是要讲三个部分。一是关于孩子的教育，二是对于时间的安排，三是进入高二的打算和预备。

首先在教育上，我相信在座好多家长也是有一些心得的。因为在座的许多家长都是老师，我们之间也比较的熟悉，所以我相信大家对教育是有一套说法的。但是今天，我想和大家商讨一下我的这些想法。首先我是作为孩子们的班主任，在这一年时间的相处之下，我对孩子们也多少了解了一些。每个班都有活泼的孩子，也有安静的孩子。

这看上去是两个极端，其实这只是一种非常常见的现象罢了。我认为我会鼓励孩子们去发扬自己的个性，不管你是乐观的，还是有一些自卑的，我都尊重孩子们的选择。我希望家长们也不要刻意去引导孩子走向我们想要的道路，其实每一个孩子，内心都会有一个小小的世界，有时候我们刻意去搬弄，反而会让孩子们没有决心去做出选择。所以尊重孩子是教育之内很重要的一项。

其次我们高一已经度过了，其实高一整体就是让孩子们适应高中的生活，为踏入高二先打好一个基础。在这一年里，很多孩子也能够清楚自己的目标了，不再向上学期一样懵懵懂懂了。做事起来的时候更有条理，对时间的利用也越来越合理了。我希望孩子们可以继续保持，如果家长有这方面的能力的话，也是可以为孩子们提出一些时间管理的建议的。所以也希望各位家长和学生都知晓，高二即将到来，我们需要做好准备，去迎接接下来的挑战。

为什么说高二是一个很重要的阶段呢？因为高一所积累的东西在高二就会全部展现出来，这时候我们就会知道自己在哪些方面还有一些差漏，对高三也有一个准备工作。所以高二其实是高中这个阶段里最为关键的一个时期。孩子们要稳定好自己的内心，不要随波逐流或者说是放任自由了。要对自己继续严加把控，不要去做一些无所谓的事情，要把精力放在正确的事情上，这才能让我们快速的发展起来！

这几个方面我也已经说了个大概，未来的时间还是让我们一起努力吧！

**家长会班主任发言稿四年级篇九**

尊敬的家长，你们好！首先感谢大家前来参加家长会。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

咱们的孩子进入中学已两个学期了，期末考试刚过去，从整体上看成绩，认真勤奋学习的同学成绩很优越，我们班是朝着一个良性方向发展的。家长们要正确对待孩子的分数。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

下面我就班级学习方面存在的主要问题做一下说明：

1、学习态度不端正，学习不自觉、不刻苦，非常懒惰；

2、学习时间没有充分利用起来；

3、班级有个别学生有早恋的倾向，这影响了他们的成绩；

4、班级里成绩靠后的学生，他们学习不认真、不努力，自暴自弃。

为了让我们每个学生都能认真学习，我就给大家提几点建议：

1、平时多监督，双休日在家多督促学习，少让孩子一个人在外面玩；

2、让孩子学会生活自理，因为他们总要长大离开父母。一味依赖父母是不利孩子的成长；

3、培养他们坚强的毅力，不要因为一些小事就哭泣，也不要因为一些小事就请假等等；

4、关注孩子的成绩，重在平时，多鼓励、少批评。

良好的行为习惯能帮助孩子形成一种正确的人生观、世界观和价值观。希望各位家长加强这方面的配合教育，多与班主任沟通，及时制定有效措施，让孩子真正感受我们的关爱与执着，让孩子做一个经得起考验的人。

主要包括交通、水、火、电、心理、饮食、疾病、活动、网络等。学校针对学生实际，结合突出的时间段开展多次教育，取得一定成效。家长要把一些发生在身边的教训讲给孩子听，通过事例来教育孩子，让他们形成正确的认识，光讲大道理可能教育效果不太理想。

总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。希望家长、学校和老师进一步紧密配合，让孩子们学得更好，取得更显著的成绩！

最后，把最近看到的一篇文章献给各位家长。

改变孩子，先改变家长自己

如果我们去做一次社会调查，首先去调查那些教子有方，孩子非常优秀的家长，你去问他们：“你是怎样教育孩子的？”我相信他们十之八九会回答说：“其实也没怎么教育。”然后你再去访问那些孩子的教育出了问题的家长：“你是怎么教育孩子的？”我相信他们会十之八九拉着你的手跟你讲上两小时，历数孩子的缺点和自己教育孩子如何辛苦。在此我们发现一个有趣的现象；在教育孩子的事情上，仿佛家长越努力，孩子的问题越多，而那些似乎没怎么教育的孩子却很优秀。

揭开教育孩子神秘的面纱，我们发现那些优秀的孩的背后都有一个宽松的成长空间，也就是他们与父母的关系正常，这样他们可以得到父母的正确指导，而在人生道路上少走弯路；而那些有问题的孩子的背后一定有着糟糕的家庭关系，父母之间、父母与孩子之间的关系紧张而扭曲，使得孩子没有可以健康成长的空间。在这里我们看到决定孩子行为好与坏的关键性因素是父母与孩子的关系好与坏。

而现实中绝大多数的家长，看到孩子身上有缺点毛病，看在眼里，急在心里，马上就劈头盖脸把孩子批评一顿，如果不管用他们会变本加厉把孩子打一顿。这种简单粗暴的方法，绝对无法改掉孩子的缺点毛病，不但于事无补，只能使事情更糟。

通过以上内容的研讨，我们知道，如果孩子有问题，那么就一定是家长有问题（虽然说得比较绝对，但大多数情况确实如此），是我们家长对待孩子的观念有问题、家长对待孩子的情感有问题、家长对待孩子的行为方式有问题，从而导致家长与孩子的关系有问题。如果家长与孩子的关系是扭曲的，变形的和凝固的，那么我们不改变这个关系就想改变孩子的行为，是断然做不到的。家长与孩子的关系是孩子行为的土壤，什么土壤生长什么苗，要想让孩子改掉他身上的缺点毛病，我们就必须给他提供改变的土壤和空间——也就是必须首先改变他与父母的关系。

因此，要改变孩子的缺点毛病，我们必须先改变家长的观念、情感和行为，通过家长的改变，孩子逐渐体会到爸爸妈妈变了，然后孩子有了新的情感感受，由此产生了改变缺点毛病的动力。透过家长的改变，孩子的头脑中对自己和家长的观念改变了，这样家长与孩子的关系改变了，从而使孩子的行为发生改变有了可能性。

作为家长我们必须明白，我们与孩子的关系就构成了孩子的无形的生存空间。要想把孩子培养成为杰出的人，我们首先应该考虑的是建立与孩子之间良性的亲子关系。当我们与孩子之间的关系正常，我们才有可能对他们进行指导，而他们才有可能培育出健全的人格。

全体教师们始终遵循着“为了学生的一切，为了一切学生，心中装着所有的学生”的原则，勤奋耕耘，默默奉献。踏着晨霜来，背着月亮去是我们的教师，学生已经入梦乡，灯下仍然笔耕不辍是我们的教师；学生在输液陪伴着不是妈妈，而是我们的教师；站在学生身旁，耐心辅导是我们的教师……，我们教师伴着学生而行，伴着学生成长，学生的成长是对我们最大的安慰。学高为师，身正为范，全体教师会用言行来影响教育学生，让学生在长大外院这个生活驿站里，学的充足，过得快了。

家长们，影响学生成长因素是多方面，教师是桥梁的话，学生和家长是海两岸，桥梁是纽带，需要教师这个桥梁来沟通，知子莫如父，知生莫如师，通过交流沟通，请把教师谆谆教诲带走，请把你们深情留下，让我们携起手来，共筑明天的辉煌。

家长们，有句格言说得好：“无情岁月增中减，有益诗书苦后甜”，孩子们的读书生涯是苦的，岁月更新，待到羽翼丰满展翅蓝天的时候，我们回味是甘甜的。让我们一起来铸就孩子的甜美的未来吧！

最后，真诚感谢各位家长对我们支持理解，谢谢大家。

**家长会班主任发言稿四年级篇十**

各位家长朋友们:

下午好!

我是一(3)班的班主任,同时是这个班的语文老师，也是这个班的数学老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会.在此,我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程,同时也感谢各位家长对我们学校的信任.我们都知道,那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬,作为教师,我们一定会尽自己最大的努力,使孩子们能够在学校健康快乐的成长. 下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：胡亚昕、孙宁、高子凡、安静、闫禹汐是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。我相信,我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!正是因为这些孩子,我和各位家长走到了一起,我们只有一个共同的目标:那就是您的孩子能快乐成长,将来成为有用的人.作为一(3)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护您的孩子,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好，但还有部分学生成绩不理想。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

下面我就捡主要的和各位家长聊一聊，希望各位家长能做一些简要的记录，并能够提出您的想法和建议。

我首先跟大家来聊聊孩子的习惯.

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀,对习惯不够重视,其实培养孩子良好的习惯,是适应小学学习生活的\"第一步,至关重要\".

首先说的是学习习惯.

1,写的习惯,尽量避免一边作业,一边吃东西或玩耍,久而久之养成孩子思想不能集中的习惯.在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐,握笔,距离等)，这个写字姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2,听的习惯,对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的.这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样.

3,读的习惯,平时老师布置了读书的作业,一定要您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听.

其次说的是孩子的生活习惯.

1,早睡早起,生活有规律.(8:30前要睡觉.)

2,生活自理能力的培养,孩子在家他能做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包,准备明天要带的学习用具(美术课上要带水笔,上体育时要穿运动鞋,运动裤.)，平时在家还可以帮着干干家务，如扫地啊！抹桌子。最重要的就是千万不要怕麻烦或是怕浪费时间就自己全做了，这样的爱并不能真正的让孩子受益。

4,平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机.(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看的电视连续剧.)

生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳200个，但不要把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益.诚然,习惯的养成非一朝一夕之事.但我们可以慢慢来,从现在开始,督促他们,使他们逐渐形成一种规律.这样你的孩子走出去不会比别的孩子差,起码他们的言行举止,有规有距,很有教养.

下面我给大家提几点建议:

有适合孩子高矮的,专门用来作业的桌椅,（孩子坐在座位上，双脚可以平放在地上，桌子的高度保证孩子写字的时候很放松，可以示范）有的孩子的作业本拿到学校来,全是油渍,可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的,也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌,有的在饭桌上完成,有的甚至是趴在地上完成的,一定要给孩子一个做作业的书桌!选择合适的灯光照明;不要过于昏暗或刺眼,以保护孩子的视力!不要将孩子安排在与电视机同屋的房间,要给他们一个安静的学习环境.据资料显示,看电视容易引起学生的无意注意,花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意,让孩子做作业时不能一心一意,同时,也不利于他将来在课堂上集中注意力.

一要关心孩子的在校听课情况,如:和孩子聊聊课堂上讲了些什么,了解孩子课堂上是否认真倾听,课堂上学知识是大头戏,没有良好的听课习惯当然学不好,老师强调，家长关注更易养成.

尽量多鼓励少批评,有两个极端要指出,我们有的家长喜欢攀比,老夸别人的孩子什么什么好,要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心,而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点,造成孩子骄傲,人际关系差,哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开,这也要不得.我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点,一个孩子不可能样样比别人好,也不可能样样都差,要和孩子沟通真正了解孩子.

要注意培养孩子的独立性,虽说是一个孩子,但也不能样样包办,孩子会做的事,能做的事,愿做的事就让他自己做,做得不好也让他试试,从不会到会总有过程.另外,要注意不要轻易向孩子承诺.做任何事情,家长不要总是先讲好报酬,以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯.如果报酬没有了,孩子就会哭闹,而你们在无奈,烦躁之下就答应了他们的要求,久而久之便助长了孩子任性的格!

**家长会班主任发言稿四年级篇十一**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

非常的感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我代表我们xx班所有的老师向在座的各位家长表达感谢。这个学期很快就要结束了，孩子们在初中的第一个学期已经要过去了，这一次召开家长会的目的就是根据学生们这一个学期以来的表现，制定好之后的计划，跟各位家长一起商量我们之后应该要怎么去帮助学生提高成绩。

通过一个学期的学习，孩子们的学习状况我们已经很了解了，有明显进步的学生，也有因为适应不了中学的学习节奏成绩有所下降的学生，但是不管他们现在的成绩是怎么样的，现在时间还是很充分的，我们是有办法去解决他们在学习中遇到的一些问题的。所以家长们也不要因为孩子的成绩有所下降而感觉到着急，也不要因此就给孩子太大的压力，这对他们也是有很大的影响的，会让他们更加的紧张，也许平时学的还不错但就因为在考试中太过紧张就发挥失常。

我给这些在这一个学期成绩有所退步的同学的建议是利用好假期的时间好好学习，在假期中争取追赶上别人的脚步。首先第一步就是要知道自己成绩上不去的原因，是因为跟不上老师的讲课速度，还是学习的方法不对，或者是一些其它的原因，只有先找到问题才能够解决。家长们应该要帮助自己的孩子去找到在学习中存在的问题，而不是一味的责骂自己的孩子。在督促孩子学习的同时也要去关心他们的心理健康，孩子们的心理其实是非常的脆弱的，所以是需要我们老师和家长多关注一些他们的。

初中阶段的学习难度跟小学阶段相比难度的跨越是比较的大的，一时之间适应不过来也是比较的正常的，但也要努力的去改变这样的一个状态，让孩子们能够投入到学习当中去。我们老师和家长能够做的也只是监督他们的学习，帮助他们找到适合的学习方法，给予他们信心和鼓励。想要在下一个学期取得进步的话这个假期是可以利用起来的，多花一些时间在学习上，用一点心去学习，就会有提升。

现在这个阶段的学生自制力是比较的差的，所以是需要我们家长和老师多一点监督，多一点耐心，让他们能够早日的适应中学阶段的学习，把成绩提高上去。

谢谢大家！

**家长会班主任发言稿四年级篇十二**

尊敬的家长朋友们:

下午好! 首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是1805班的班主任刘老师。今天大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。这次召开家长会的主要目的有两个:第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作，同时通过本次家长会进一步增强家校联系。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们美丽的道吾学校，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用故然是重要的，然而家长也起着不可忽视和不可替代的作用。

现在开学已经两个星期了，在这两个星期的学习生活中，你们的孩子通过努力，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，知道了上课应该遵守的课堂规则，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

本班学生有49人，其中男生25人，女生24人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，上课专心听讲，学习态度好，见到老师能够主动打招呼问好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。

1、建设自主管理型班级

（1）班干培养班级管理的“苗子”，把这些“苗子”依照他们的特长让他们去分管班级的卫生、纪律、学习，让部做好各自分管的事情。（2）在每个孩子心中树立“自我管理”的意识，争取让每个孩子都能自己管好自己。

2、尊重孩子个性发展，促进班级整体提高

我的班级管理有个很重要的理念就是“和而不同”。49个孩子就有49种完全不同的性格和成长背景，不一定每个孩子都非常优秀，但一定要让每个孩子都有各自擅长的领域，并且充分挖掘他们在这些领域的潜力，从而建立他们各自的自信体系。当每位同学都能在班级中发挥自己的最大价值时，我们的整体也就得到了提高。

3、习惯决定命运

继续抓好日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼保健操等等。

叶圣陶先生曾经说过：“教育就是养成良好的习惯。”好的习惯会使孩子终身受益。我平时在学生考勤、听讲、坐姿、发言、卫生、作业、书写、阅读、思考等习惯的培养方面特别重视，因为我清楚小学是培养良好习惯的黄金时期，对孩子的一生有着深远的影响。

4、加强家校合作交流，积极组建家长委员会 上周我们班的义工活动正式开展了，首先要感谢各位家长对学校工作的支持与理解，我们班的义工活动得到了全校老师的点赞，这离不开家长朋友们的努力。我们班陈尔东的家长参加了学校召开的义工工作会议，会后他们积极组织义工活动，带动家长一起为孩子们平安上学，安心回家做出了卓越的贡献。

由于开学已经两周了，我们班的家长委员会还没有组建起来，所以我希望能够趁着这次的家长会，让各位家长一起出谋划策，商讨一下家长委员会的成立问题。陈尔东的家长非常热心班级管理工作，曾经也担任过家长委员会的主任，经验丰富，所以，我提议陈尔东同学的妈妈能够担任我们1805班家长委员会主任一职，希望她能够带领咱们家长一起和配合老师工作，让我们1805班成为一个最优班级。

抓语文学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要耗费极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他们学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作我坚信一句话:磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施:每节课、每天会根据孩子各方面的表现随时奖励小红旗，到期末的时候评比看谁得的红旗多，来评比优秀班干部，优秀学生等。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、控制孩子的零花钱。不要让孩子自己做主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、家庭作业。早前网络上有这样一句话，“不写作业母慈子孝，一写作业鸡飞狗跳”，虽然有些夸张搞笑了，但是在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，另外家长也要在孩子完成好家庭作业之后，认真检查并签好名字。

6、阅读能力的培养。周一至周五，课前准备课和每天阅读课，我和张老师会带学生们一起学习《日有所诵》 和《唐诗三百首》，在家里家长也要多督促孩子阅读课外书籍。

7、放学接孩子。请家长都先站在大操场上，不上走廊，让孩子有秩序的走出教室。

8、现在班级的卫生轮值安排已经出来了，孩子们年纪小，卫生肯定是不能搞得干净的，所以我希望家长在放学接孩子的时候，能够指导孩子搞下卫生。

总之\"一切为了孩子，为了孩子一切，\"是我们的共同目标。今天的家长会是我们在一起去探讨，怎样让孩子更好去学习，更好成长。对于我们来说，我们履行自己的责任，用我们的爱，去呵护他们，不图什么回报，只想成为他们人生路上的其中一位引路人。今天您的孩子以学校为荣，明天我们的学校以您的孩子为荣。让我们携起手来，共同进步，为了孩子而倍加努力!

**家长会班主任发言稿四年级篇十三**

亲爱的家长：

大家好！首先，请允许我代表全校师生向所有家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您对学校工作的支持，感谢您对我们班学生的关心和爱护。我们的孩子入学已经五年了。因为我们的共同目的，我们有机会坐在一起，一起讨论和交流一些关于孩子学习和生活的信息。作为我们孩子的班主任，在交流之前，我想以自己的名义，向今天所有来过或者没来的家长表示深深的感谢。感谢大家对我工作和学校工作的支持。

我班有41名学生，其中男生22名，女生19名。五年来，在学校

领导

和家长的关心和帮助下，在所有老师的共同努力下，孩子渐渐长大了；然而，当孩子进入五年级时，一切都发生了很大的变化。作为父母和老师，他们必须掌握孩子的一切情况，因材施教，让孩子健康成长。五六年级是高年级。那么你的孩子就处于高波动期。那么除了孩子本身的主观因素外，我们还需要父母的帮助。如果父母想帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1.学习：知识内容广泛，对学生提出了更高的要求。基础一定要脚踏实地的抓，同时要拓展孩子的思维，从不同的角度考虑问题。

2.心理方面：很多事情开始有了独立性，自尊心逐渐增强。不知道家长有没有注意到，这个阶段的孩子想尝试自己做很多事情，但是往往达不到你要求的标准。事实上，我们不会问他们最终的结果会是什么。首先要同意他们的要求，让孩子自己去尝试。另外，家长也要把握批评的尺度。在这个阶段，孩子的自尊心逐渐增强，也就是说，我们平时谈论的孩子都知道怕“丢脸”，所以家长在教育孩子的时候要把握好标准。

3.意识形态：思维从简单到复杂，也就是说多思考一些事情，开始有自己的意图，有自己的计划，做自己想做的事情，也就是有些家长在说：“我们的孩子很坚强，不要听父母的。”但是他们的辨别力很弱。我们无法对社会上的是非做出明确的认识，也无法完全理解什么是可以做的，什么是不可以做的。这就需要父母给孩子一些指示和警告，提醒他该做什么不该做什么，给他一个明确的方向，但需要的是大人的“口气”一定要一致。不要让你父母这么说，你爷爷奶奶这么说，孩子分不清楚。

4.学习困难

说到学习，在座的各位家长都深有体会。现在的孩子越来越难教了。一到二年级，有些学生上课不注意听。回家后，父母在家帮他们背单词，背课文，考试还是能取得满意的成绩。现在学习的内容比较难，每个科目的作业量都比较大，但是晚上十一点或者两点都不用写，主要是学习方法变了。学生的学习不应该是被动学习，而应该是主动学习。但是，我们的孩子大多是被动的学习者，甚至处于逃避学习的状态。比如最明显的表现在作业上。这主要表现在低年级被动的“基于接受的学习方法”。老师教我的我都会去做，很少有自己的看法和想法。所以现在进入五年级后，我不提倡这种做法。学生要主动学习，意思是“我想学”，而不是“要我学。”

和以往一样，考题主要考：识字、

写作

、阅读积累、阅读

写作

，难度不大，本班平均分86。

80分以下70人，70分以下1人。分数低于平均分数线的学生家长要帮助孩子分析原因，以便后期提高学习。本次测试发现，部分学生阅读缺乏耐心，问题不够严谨，严重丢分；因为大部分同学都是心理依赖，觉得字数够用。内容不具体没有在叙事中进行人物的动作、语言、神态等的细致描写。比如写骑自行车得到的启示，一骑上自行车就学会了，没有具体写怎么骑的动作、怎么学的过程。

1、不能静下心来学习、思考。

问题最严重表现在今年正值孩子12岁生日，给孩子举办庆典的家长很多，现在国家提倡勤俭节约特别是废除不必要的大操大办，尤其是贺大学、庆生。由于开学以来庆生的居多，造成孩子们每星期这家酒店出、那家酒店进，忙于应酬、热闹不停。致使学习浮躁不能静心学习。每周一的作业完成质量不高影响了学习。班内学习气氛不浓，课下议论如何过生的挺多，穿什么衣服、买什么礼物请谁。还有甚者说谁是谁女朋友等等影响学习、正常友谊的言论。

2、缺少动手、思维的实践能力

当今社会，竞争日益激烈，要想在社会上立足就得有多方面的才能，特别是参与社会的实践能力，而我班同学在这方面最为缺乏，表现在：假期为了锻炼学生的实践能力我们布置了学做饭、夏令营活动，有部分同学没有亲自去体验，感悟不到成功与失败的滋味。

写作

不会，作品粗制滥造甚至干脆不做。(请家长欣赏栏目内的优秀作品)学校留的实践作业如七巧作品、小报、漫画、征文、摄影、拍笑脸等，不动手不动脑要不干脆给家长领会去让家长做。这些同学思维呆板、不灵活严重被动、不动。致使老师上课费劲耗时影响班级整体进步。

3、本班孩子的特点是男生比较多，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，张嘉艺，连科涵，谢如愿，周波，杨博，孙立山等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

1、安全问题：多关注孩子的

思想

状况，了解孩子近期所想，发现问题及时沟通。关注孩子是否玩危险玩具;不允许孩子骑电动车、自行车;周末避免孩子成群结队约好外出。

2、不要给孩子带零食，让孩子在家吃好早点，不要给孩子带过多的零花钱买垃圾食品。

3、手机的使用：现在班级微信群已经建立起来了，为的是方便家长与老师、家长与家长间的沟通。而不是让孩子去玩微信。

4、对于学习缺少主动性的孩子，家长前期没有培养好习惯，现在需要家长多监管，该陪的还得陪。

5、作息时间：上午7:40下午2:10

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长

参考

，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的学习时光吧!

谢谢大家!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com