# 圣诞舞会教案7篇(跳出优美舞步，享受圣诞舞会：完美的教学计划！)

作者：时光倒流 更新时间：2024-03-31

*圣诞舞会教案是指为小学生设计的一套圣诞主题舞蹈教学计划。教案涵盖了音乐、编舞、动作等各个方面的内容，旨在帮助学生感受圣诞节的氛围，提高舞蹈技巧和团队合作精神。通过该教案的实施，孩子们能够用舞蹈的形式表达自己的祝福和喜悦，为节日增添无限的欢乐*

圣诞舞会教案是指为小学生设计的一套圣诞主题舞蹈教学计划。教案涵盖了音乐、编舞、动作等各个方面的内容，旨在帮助学生感受圣诞节的氛围，提高舞蹈技巧和团队合作精神。通过该教案的实施，孩子们能够用舞蹈的形式表达自己的祝福和喜悦，为节日增添无限的欢乐和色彩。

第1篇

1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

1、物品准备：（园）气球50个、大铃铛挂饰4个，圣诞老人拉花米，大雪花片5片，邀请函20张，小礼物18个（小喇叭），宽胶带壹卷，幻灯片圣诞节来历，麦克风，大蜡烛壹支，红色小许愿袜壹个，礼花2瓶

（家）幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物（瓜子、果冻、硬糖除外）小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

2、音乐准备：《小黄鸭》律动音乐，《happy new year》《jingle bells》《we wish you a merry christmas and happy new year》

3、人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

播放《 merry cheristmas baby》背景音乐主持人致开场词。

ab：让我们把所有的祝福送给您、感受圣诞给您带来的开心时刻。

a：刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

b：观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎！

a：幸福是我们每个人向往并追求的\'理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

b：流行一直是我们追求的时尚，宝宝们也不甘落后，请欣赏焦傲家庭带来的歌曲《套马杆》

a：可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

（伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》）

b：下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

a：（颁奖）激烈有趣的比赛将活动推向高潮，接下来我们有请公正漂亮的评委邸老师来公布比赛结果有请胜利的家庭派出家庭最最重要的家庭成员（幼儿）上台领奖

b：圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

a：我们班的项浩原要代表全班小朋友用自己的歌声来感谢圣诞老爷爷精心为小朋友们准备的小礼物，有请宝贝家庭演唱《abc》

b：人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

a：外国的小朋友喜欢和中国的小朋友做好伙伴，请欣赏陆家祺家庭带来的歌曲《印第安男孩》

b；手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活！

a：精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

颁奖：孩子们高兴不高兴？哈哈，激烈的比赛把我们的宝贝们变成了跳跳糖，那我们来看看比赛结果谁是最后的赢家嘞？

b：美丽的小公主如花仙子般走来，并带来她的拿手曲目《荷塘月色》请大家欣赏美女家庭的表演

注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

第2篇

\" 在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法 制作各种面具。 喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。 渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法 制作各种面具。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等3 、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣请小朋友猜猜，今天圣诞老人送了什么礼物给小朋友？请小朋友先闭上眼睛，听到老师小铃的声音才睁开眼睛好吗？

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、\_\_\_你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

1、粘贴2、水粉、蜡笔3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

2、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1。 怎样让别人知道圣诞老爷爷在大一班举行圣诞舞会？

2。 什么样的办法可以让自己做很多相同的广告宣传画？

1。 与圣诞老爷爷对话，引导幼儿讨论：怎样帮助圣诞老爷爷通知小朋友我们班要举行圣诞舞会？

2。 教师与幼儿一同讨论：a。什么样的办法可以让自己做很多相同的广告宣传画？

1。 引导幼儿设计制作“简易印刷机”。幼儿用剪刀筷子在吹塑纸上剪，刻出圣诞舞会主题图画，粘在易拉罐或者瓶子上。

3。 与同伴合作印刷广告宣传画，给“印刷机”涂上鲜艳的\'颜色，在黑卡纸（可更多不同的纸）上进行印刷，同时引导幼儿运用各种边角余料装饰广告宣传画，注意版面的排列。

4。 与同伴创编设计广告词，广告歌等广告表演，让自己的广告更加吸引人。

5。 “大一班‘圣诞舞会’广告制作，表演秀”，引导幼儿轮流担任广告演员，用自己的方式向同伴众人表演，圣诞老爷爷当评委，选出广告明星。（鼓励幼儿大胆表演，获得成功感。）

6。 发送广告宣传画，与接受方相互交流活动内容，时间，地点。

1。 通过本次活动的开展，引导幼儿进一步了解广告有美化环境和宣传的作用，从南昌激发幼儿的表现欲和创造力。

2。 在设计制作“简易印刷机”时，启发幼儿用不相同的方法围绕主题来完成自己的作品，鼓励幼儿展开想象，大胆表现，培养幼儿在美术活动中剪，贴，刻等操作能力，培养幼儿合理，协调的选择颜色，能滚动易拉罐或瓶子在黑卡纸上进行印刷。

3。 在创编设计广告词，广告歌等广告表演时，教师应给幼儿提供条件，让他们有充分表现的机会，鼓励他们大胆地，有创造性的表演。同时，应鼓励幼儿大胆想象，有自己的独创性，引导孩子们拓宽视野，不要受别的广告的影响。

4。 此次活动，教师应用及时肯定幼儿取得的成绩，培养他们的胆量和自信。

物质准备：易拉罐，瓶子，筷子，吹塑纸，颜料，废旧边角余料，剪彩刀，胶棒，黑卡纸，供幼儿表演的各类材料，如铃铛，绸子，圣诞帽等。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

第3篇

节日是幼儿获得生活经验的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的教育价值，我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的`教育资源促进幼儿的发展。在圣诞节中有＂圣诞老人＂这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞”为主题的圣诞节主题活动。

借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境，让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力等，体验节日的喜悦。以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等著名童话大师。知道圣诞节是西方节日，了解相关的的节日习俗，对比中国的春节，渗透多元文化教育。

收集有关圣诞主题的图书和著名的童话故事，丰富图书角。收集有关的歌谣、儿歌。收集各种童话形象，如装饰品、图片等。制作各种头饰、面具、服饰等。各个区域活动的材料，如彩色纸、破旧袜子、油画棒等准备圣诞树以及礼物等。

班级老师共同商讨本活动方案的具体实施办法，并征求家长们的意见和建议，让家长参与进来，根据家长的`意愿请部分家长参与到活动的设计，环境的布置，道具的制作，让部分家长担当重要角色，既有了很多的点子，又促进了家园的互动和家与园的良好关系。师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名童话故事等，利用睡前故事、餐前故事等时间进行讲述，帮助幼儿了解故事内容，激发阅读童话书籍的兴趣。向家长推荐有关圣诞和新年的绘本图书，可以作为圣诞礼物送给孩子为孩子准备圣诞礼物。

手工区：投放圣诞帽子、棉花、胶棒等，请小朋友帮助给做好的圣诞帽子粘贴棉花。包礼物，投放彩纸、彩带、糖果、苹果等请小朋友学习包礼物。制作拉花：投放各色皱纹纸、胶棒等粘贴拉花布置教室。做圣诞老人，投放一次性纸杯和红色卡纸以及胶棒和记号笔来制作圣诞老人。

第4篇

2、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1.与圣诞老爷爷对话，引导幼儿讨论：怎样帮助圣诞老爷爷通知小朋友我们班要举行圣诞舞会?

2.教师与幼儿一同讨论：a。什么样的办法可以让自己做很多相同的广告宣传画?

1.引导幼儿设计制作“简易印刷机”。幼儿用剪刀筷子在吹塑纸上剪，刻出圣诞舞会主题图画，粘在易拉罐或者瓶子上。

3.与同伴合作印刷广告宣传画，给“印刷机”涂上鲜艳的颜色，在黑卡纸(可更多不同的纸)上进行印刷，同时引导幼儿运用各种边角余料装饰广告宣传画，注意版面的`排列。

4.与同伴创编设计广告词，广告歌等广告表演，让自己的广告更加吸引人。

5. “大一班‘圣诞舞会’广告制作，表演秀”，引导幼儿轮流担任广告演员，用自己的方式向同伴众人表演，圣诞老爷爷当评委，选出广告明星。(鼓励幼儿大胆表演，获得成功感。)

6.发送广告宣传画，与接受方相互交流活动内容，时间，地点。

1.通过本次活动的开展，引导幼儿进一步了解广告有美化环境和宣传的作用，从南昌激发幼儿的表现欲和创造力。

2.在设计制作“简易印刷机”时，启发幼儿用不相同的方法围绕主题来完成自己的作品，鼓励幼儿展开想象，大胆表现，培养幼儿在美术活动中剪，贴，刻等操作能力，培养幼儿合理，协调的选择颜色，能滚动易拉罐或瓶子在黑卡纸上进行印刷。

3.在创编设计广告词，广告歌等广告表演时，教师应给幼儿提供条件，让他们有充分表现的机会，鼓励他们大胆地，有创造性的表演。同时，应鼓励幼儿大胆想象，有自己的独创性，引导孩子们拓宽视野，不要受别的广告的影响。

4.此次活动，教师应用及时肯定幼儿取得的成绩，培养他们的胆量和自信。

物质准备：易拉罐，瓶子，筷子，吹塑纸，颜料，废旧边角余料，剪彩刀，胶棒，黑卡纸，供幼儿表演的各类材料，如铃铛，绸子，圣诞帽等。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

第5篇

第6篇

2、培养良好的手工制作习惯，保持桌面和作品的整洁。

一名教师戴着圣诞帽，扮成圣诞老人的模样，背着礼包和幼儿问好。

教师说：圣诞节快到了，我们一起来准备圣诞礼物，布置装扮圣诞树，欢迎圣诞老人的.到来。

4、用油画棒添画上相应的圣诞礼物，及画上不同颜色的彩灯。

幼儿在制作过程中，教师提醒幼儿用剪刀的安全，及剪过的碎纸片扔到塑料箩内，剪刀用完后应在相应的塑料箩内，粘贴时乳胶不要抹太多，用完乳胶盖好盖子放在指定的地方。

选出剪贴装饰漂亮的作品，让幼儿说说作品做的好的地方。

五、和圣诞老人坐上“马车”，随音乐离开活动室，送礼物，结束活动。

第7篇

绿色,金黄色的彩色纸条若干;塑料小筐人手一只、音乐磁带

师：孩子们看这是什么?它这像什么?她们是什么颜色。

师：现在林老师把纸条变成了什么样?(幼儿：把纸撕成一片一片。)

师：我们过节和高兴的时候,就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好)撕得越小飞得越高。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的\'位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

四、撒纸片(放音乐>)

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗?

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了!看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐>)

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了,绿色妈妈的宝宝在哪里,大家家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com