# 幼儿园教学总结大班(汇总12篇)

作者：青春岁月 更新时间：2024-03-31

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园教学总结大班篇一**

上学期的幼儿园教研工作在园长的正确引领下,教师的积极配合下,稳定发展,保教工作已基本步入正轨,在丰富多彩的教研活动中,教师的教育教学水平有了明显提高,特别是电化教育在幼儿园活动中的应用,多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上,要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题,确定本学期教研工作指导思想:

以《规程》和《纲要》为指针,以人本管理为指导,加强教研工作管理,提高教师参与教研的.积极性,培养研究型教师,以教研活动促教师专业化成长,全面提升幼儿园的保教工作质量。

幼儿园工作计划具体措施:

认真学习《纲要》实施细则,将学习与课题研究结合起来,用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题,寻找教育理论支撑点,探讨教育策略,改进教育中的弊端,总结创造性的教育经验。

1、9月份:学习《幼儿园教育评价的探讨》(幼儿园指导纲要230页)和《幼儿园指导纲要实施细则》(51页和66页)以自学为主。

(1)研讨:适合本班幼儿的教育评价手段。

(2)研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案,一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份:学习《如何建构积极有效的师幼互动》(幼儿园指导纲要157—170页)以自学和小组学习为主。

(1)通过学习,结合日常工作每人写一篇学习笔记,大家交流经验。

(2)研究课:如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由()老师承担,其他老师听课、评课,共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于

幼儿教师的专业素质。(指导纲要171—178页)

以自学为主,学习后每人准备一篇

**幼儿园教学总结大班篇二**

较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。

把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中国共产党同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

4、组织教师参加市级、区级的继续教育培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的教育教学状况，提高老师的教学水平及科研能力，更好地把握好当今的幼教形势和发展方向。

5、坚持采用分组教学的形式，让教师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与教师的交流、互动频率，合教师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强了各类学习。结合“迎奥运”、“抗震救灾献爱心”等活动，提高了教师们的\'思想品德，同时也提高了教师们的自我荣誉感，以及对幼儿教育工作的认识，正是因为在教师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的自豪。

2、加强了教育理论的学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级教师集体备课或业务学习时间，教师们互相探讨，相互指点。并通过进行教师教学、教案设计活动，促进教师们教学思路的创新，使教师的教育教学水平有了大幅度的提高。

1、营造学习氛围，加强教学教研究，充分发挥教师的主观能动性。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

2、注重科学研究，促进教师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读游戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行交流。学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面发展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的体现了教师们的教学理念的转变。

3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

有一位音乐家曾经说过：“音乐教育并不是音乐家的教育，在首先是人的教育。”因此幼儿园音乐教育是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培养他们的创造力、想象力。

在本学期的音乐教研活动中，教师们的选材丰富多彩，教学设计能根据幼儿的实际需求，能由浅入深，由易到难，。教师们在相互观摩、评析过程中，总结出：在音乐活动中要先一些旋律简单，形象鲜明，有游戏性质的音乐，或是幼儿生活范围中的内容，比如“走走跳跳”就是选取了孩子们生活中的内容为素材，加上音乐让孩子根据自已有的经验进行再次创作，很容易让孩子们理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

4、关注相关的环境保护节日，通过日常渗透及主题活动，增强幼儿的环保意识与行为。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心发展。本学期我园在环境保护的教育教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。还以主题活动教育为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置使幼儿明白正确的环境保护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高“的护苗活动。小班的孩子们在老师的带领下为幼儿园内的树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园散步、闲散的人们自发参与其中。

在三月的“爱鸟周”里，设计了主题活动“给鸟儿一个安全的家”。孩子们在爸爸、妈妈、老师的帮助下，不但收集、了解了许多各种各样的鸟类图片和资料，还做了许多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，希望真能引来鸟儿住下。

在3月22日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查”中了解了自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的减少了，回到幼儿园里就会高兴地告诉老师：“我们家的人都会节约用水啦”。

4月22日世界地球日，我们结合了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，创造友好环境，喜迎绿色奥运”的集体绘画创作活动。大班120名孩子在电教室里，将自己对环境保护的计划与心意，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长宣传栏；家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六·一”亲子运动会、兴趣班成果展等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大部分家长能在百忙中抽空来参加，每次活动均受到了家长们的好评。

我园今年参加的：番禺区“庆六·一”幼儿健康操大赛，幼儿绘画大赛，均获三等奖。这里固然有老师和孩子们的努力，但也离不开不辞辛劳，坚持每天早上7点前送孩子回园训练的家长们。

从此可见，教师要学会倾听、观察幼儿；必须与家长有更密切的沟通。

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

2、担起了兴趣班收费工作，顺利完成了兴趣收费任务。

3、担起了幼儿健康操的编排与训练工作

4、做好了幼儿园的环境保护教育工作，宣传工作。顺利的完成了本学期的环境保护主题活动。

5、积极配合搞好园中的各项工作。认真抓好教学工作。

6、抓住时机收集各项资料，完成归档工作。

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一比赛等活动期间，做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、训练、动作的纠正，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，有的时候，难免会有漏洞；教学工作中，本学期，由于其他的工作，倒至入班听课少，未能和一线的教师们深入沟通。

今后的工作中，我会不断努力，不断提高自己的式作水平与效力。

**幼儿园教学总结大班篇三**

时间在匆忙流失，同时一学期又将过去了，在这一学期里有快乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是协作我班2位老师的训练工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作状况：

在进展，对保育员老师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员老师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的训练为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的特长和阅历，不断提高自己的训练和保育水平，准时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是专心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和剧烈的责任心，对待关怀每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有喜爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我已经在幼儿园保育工作半年，在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要常常思索，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，肯定要家长的协作。平常，我能热忱对待每一位家长，留意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长供应一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是训练还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够好的地方要向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、训练、保育都优秀的老师。

**幼儿园教学总结大班篇四**

安全工作一向是幼儿园工作中的重中之重，同样也是幼儿园正常开展工作的前提与基础。在接到《廉江市教育局关于印发开展20xx年安全生产月活动的通知》后，我园制定了实施方案并结合自身实际情况开展了一系列活动，现总结如下：

紧防范我园的领导一直都十分重视幼儿园的安全工作，强调幼儿保教工作，必须保育在先。尤其在接到通知后马上召开了全体教工会议，传达了有关精神，布置了有关工作。

因为幼儿园的安全工作涉及幼儿园工作的方方面面，尤其是幼儿活泼好动的天性和是非判断力差、好奇心强等特征，更增加了此项工作的难度。因此幼儿园从上到下，从一线教师到后勤，安全之弦从没有一丝一毫的松懈过，从不敢有一点一滴的疏漏。凡事有据可依，凡事有据可查，凡事有人督导，凡事有人负责的管理机制，在幼儿园的安全工作管理中取得了一定的成绩。

对安全隐患加大排查力度。安全工作领导小组人员对全园各处进行了一次彻底的安全检查，包括活动室的设施设备、大型玩具、食堂的水、电、卫生等，还有灭火器械以及走廊，保证各设施设备都处于完好状态，走廊通畅无障碍。

把好四个安全关：幼儿接送关、幼儿晨检关、幼儿食品卫生安全关、幼儿日常管理关，切实做好安全十三防工作，即防交通安全事故、防食物中毒、防雷电、防火、防溺水、防毒蛇、防毒虫、防流感、防手足口病、防甲型流感、防中暑、防地震、防天灾人祸(本月重点：防暑降温、防溺水、防雷击、防甲型流感、防手足口病、防火、防交通安全事故等)，抓好幼儿安全思想教育，增强孩子的自我保护意识，保证幼儿平安健康成长。

增加师生及家长对甲型流感的认识。收集资料，制作预防甲型流感的宣传小册，分发给家长阅读，起到了良好的宣传效果。

将安全工作融入到班级的主题活动中。结合此次安全月活动，幼儿园的老师们开展了各类安全教育活动，以达到教育幼儿的目的，包括有：地震了，怎么办、怎样防雷、汛期要注意、防手足口病、交通安全与消防安全……、借无声之处，做安全宣传。我们在园内显眼的地方悬挂了横幅，增加安全月的普及认识，在园内的黑板报中出了以安全知识为主的宣传刊，为我们的教职工和家长提供各种安全知识。

组织幼儿观看安全专题片。如模拟火场逃生专题、地震知识专题、雷电的形成和防雷击，这些影片给孩子们留下了深刻的直观影像，让孩子们学习到了生动的安全知识。

借着安全月这个平台，我园通过这么多健康活泼、贴合幼儿特点的活动，把安全这颗种子，播散到幼儿们、老师们、家长们的心里，为幼儿撑起安全的保护伞。

我们将会时刻紧绷安全这根弦，做到警钟长鸣、防范在先。在今后的工作中我们将继续努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。

**幼儿园教学总结大班篇五**

时间的消逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能开心地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的力量也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，太度正渐渐养成，力量。学问与技能也得到了进一步的进展，现将本学期的各项训练。教学工作加以总结，详细体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是３岁到４岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，由于大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时侯我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征、爱好、爱好和生活自理力量及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的状况制定不同的训练方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师同心协力和孩子一起做嬉戏、玩耍，引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，家园合作也很开心、指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的，把家长交代的事记好，使家长们关心幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开头我班也不断的有新生入学，他们也有很大的心情波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐烦去安抚他们。让他们诼渐适应幼儿园的环境，平常我们以大局为重。主动工作。不分彼此。到处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格根据园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不由于幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个干净舒适的环境中对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐烦的观看记录，如：严格记录每位幼儿的吃药状况。不漏吃，不迟吃。晨检时留意观看幼儿脸色，幼儿有不舒适现象准时通知家长，因个别幼儿还不能准时的表现需要。日常生活中留意观看幼儿脸色准时了解她的需求。特殊在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照看不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，训练幼儿让幼儿明白口渴时应当应准时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小伴侣。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规训练：

我们非常重视孩子常规的培育，在幼儿入园后不久我们进行一日常规训练、培育了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事、自己的事情自己作、由于我们老师统一要求、统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

１、我们班两位老师深化细致的备好每一节课，在备课中我们仔细讨论教材，力求精准把握难点重点，并注意参阅各种杂志，制定符合幼儿熟悉规律的教学方法及教学形式，留意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

２、仔细上好每一节课，上课时注意幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注意综合力量的培育，有意识的培育幼儿的严谨性及规律性，在教学中提高幼儿的思维素养，保证教学质量。

３、留意听取幼儿的看法准时了解幼儿的学习状况，并有目的的对幼儿进行辅导。

４、坚持听课、注意学习其她老师的教学阅历，努力探究适合自己的看法与教学模式。

5、注意训练理论的学习，并留意把一些先进的理论应用到教学中、做到学有所用、一学期下来、我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺当的进展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和协作，所以我们为了使家长信任、支持和协作我们的工作、我们实行了以下措施。

１、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的状况。

２、定期电访。

３、让家长参加到我们的工作中，布置家庭作业、要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

**幼儿园教学总结大班篇六**

20xx年，在幼儿园领导的正确领导下，在各位同事的支持帮助下，我认真学习党的十八大，十七届三中、四中、五中、六中全会精神，认真领会其精神内涵，把科学发展观运用到幼儿教学工作实际中来，我兢兢业业、踏实工作，圆满完成了20xx年幼儿园安排和交给的各项工作任务，现将其总结如下：

20xx年秋季学期以来，我认真总结以往教学存在的问题和不足，在教学过程中，从教学内容和语言的表达、表情、微笑上不断在创新和提高，从而使过去单调的一些教学内容和简短的语言表达不断得到提升，现我从各门课程都做了一些小结：

1、在音乐游戏活动中，给孩子带了很多快乐，使孩子对唱歌感兴趣甚至爱唱歌，这是对他们音质的一个提高，让他们在音乐中感受到音乐的快乐，我也会经常组织一些活动来让孩子在唱歌跳舞方面得到提高，并能大胆的表现自己，用鼓励的.方式去对待那些胆小的小朋友，使他们也能很自信得表现自己。

2、在体育活动中，设计的活动都是有利于孩子身体各个部位都能得到良好发展的，我能看出来他们在体育游戏中都十分快乐，也很喜欢上这门课，看到他们在体育游戏中都得到了锻炼，快乐。我就会觉得很欣慰！其实孩子快乐了老师才会快乐，因为我们的工作就是为孩子全面服务，照顾好每一位幼儿，才是我们工作的核心。

3、在语言教学方面，每节课都在用心准备教具教学，这门课主要是教会幼儿一些儿歌，以及语言表达能力方面！但是我觉得相对孩子这个年龄阶段来说更多的应该是故事。因为孩子对故事会产生更浓厚的兴趣，但是这些孩子接受能力都比较强，都能记得到所学的儿歌，以及认识生字。教材最后几课都是故事，我觉得孩子都特别感兴趣比平时上课都活跃。

作为保教工作我虚心请教老师和其他实习老师，积极做好及配合她们的工作。

1、户外活动提醒幼儿注意安全，孩子热时给孩子减衣服。一旦不热了赶紧给孩子穿上衣服以免孩子感冒。

2、教育孩子喝水时不要拥挤，排着队，不说话，以免被水呛到，吃饭时不说话，安静进餐，不挑食，不浪费。

3、教育孩子饭前便后要洗手，不要把手伸带嘴里，以免细菌侵入，和出现安全隐患。

4、睡前检查辈子是否盖好，中午值班时刻都去检查孩子的睡眠情况，帮助个别孩子纠正睡姿。

5、每天都要把孩子喝的杯子和脸帕拿下去消毒。早上进园检查没一个孩子是否有异常好急时处理或告诉家长。尽自己最大的努力照顾好每一位幼儿，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，真正让每一个幼儿都爱上幼儿园，在玩乐中找到乐趣，不断的增长知识。

把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们面对的是一群两三岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把勺子咬在嘴里玩，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。这学期没有一个孩子出现安全隐患，我觉得很欣慰。以上就是我对这学期教学工作的总结，虽然我在这学期取得了一些成绩，但也存在一些不足，相信在以后的教学工作中，我会更加努力学习，不断提高自己的工作能力和服务水平，在下一年中取得更好的成绩。

**幼儿园教学总结大班篇七**

本学期劳碌的工作已结束，在工作中，我们深切感受到教研组是以团队协作的方式进行活动的，组员是教研开展的基本元素之一，组员身上所具有的精神、行为、看法，以及由此构成的团队氛围对教研活动的开展、组员间的成长起了相当重要的作用。因此，注意团队精神，协同组员一起进步是我们大班教研组本学期工作的宗旨与价值方向所在。下面，我们将对一学期的工作进行一个总结，积累阅历，也为后续工作的开展打好基础：

开学时，我们迎来了市一级一类幼儿园复验工作，大班组面临着更多的任务和挑战，在主动接受的同时，我们也发觉了我们需要面对：新教材集体活动设计的有效性；个别化学习活动材料的丰富性和层次性；混龄角色嬉戏中幼儿的嬉戏水平和交往水平；区域运动中材料的多样性和挑战性等等。

组员老师们普遍存在着共性问题大，个性问题多，许多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着详情狂轰烂炸，因此老师们虽然思想上很想上进或转变自己，但心理上却比较排斥、可怕。

于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内老师专业水平进展不一，有的老师在教研活动中往往是缄默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参加研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，老师们有备而来，有话可说。我们还注意共同研读、共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的力量。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的需要，形成老师多个回应策略。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个嬉戏内容、争论一个活动环节的设计加以仿照。这样，老师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，简单查找和发觉问题，解决了训练过程中一点点的实际问题。但是我们发觉借鉴、仿照，以及组长比较相对的强势，让老师们产生依靠，有想法不敢说。针对这状况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我们以新教材为依托，关注集体教学点把握的精准性，及活动环节设计的奇妙性。我们不断调整有益于幼儿进展的训练教学行为。老师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近进展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿供应了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参加活动的主动性、主动性、制造性等理念在新教材用法背景下渐渐清楚。

在教研组活动绽开的初始阶段，我们发觉了这样一个问题，在活动中，教研组长担当了较多的工作，组内老师主动性不高，而我园教研组长本身还担当着班主任工作，针对这一状况，为了让全组的成员都动起来，我们依据组内老师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位老师的特长得以展现。建立教研组长轮番主持制，让教研组成员依据自选的专题轮番主持活动，详细的活动内容、方式由这轮主持人打算，教研组长予以帮助，教研组成员相互支持，参加完成。教研组长轮番主持制使老师们从以往教研活动的“旁听者”转变成“参加者”、“领导者”，老师们不得不对所讨论的专题进行思索，老师们主动去收集资料，构思活动过程，整理主持思路……，通过一次次的轮番主持，老师们被推到了台前。我们发觉，很多以往悄悄无闻的老师让人眼前一亮，老师们反映，自己不是没有本领，而是没机会把本领展现出来，现在说的机会多了，自己不但有干劲，而且知道怎么干了。通过这样的活动，调动了大家参加活动的热忱，每个人都成了教研活动的仆人，当老师们建立了仆人翁意识之后，引导老师相互学习、互换角色，慢慢从老师中出现了担当教研活动主持人的人选，即分担了组长的工作，又提高了自己参加教研的力量。我们还坚持“能者为师”，挖掘每个老师身上的“能”，以此为结点不断发散。通过师徒结对、老师制作教玩具竞赛、研讨活动展现、教学活动比武、区域观摩、多媒体制作等。我们还主动为青年老师供应平台，鼓舞并支持组员主动担当各项工作与任务。我们就这样形成协作、互助，你追我赶的良好氛围。这种做法使我们的教研组有了一支具备实际讨论力量的梯队。我们试图在老师群体才智碰撞下，共同建构老师学习研讨的场所教研组建设。

精彩完成了验收工作，成为我们积累自信，不断前进的动力。要形成一支优秀的班组队伍，我们还需要不断的努力，教研创新，协作前进，使我们组在精神文明、业务力量上更上一个台阶。我们信任付出就会有回报，努力定会有收获！

**幼儿园教学总结大班篇八**

一学期的教育教学工作落下帷幕，现在对一学期的工作仔细盘点，查找不足，总结经验，以便今后的工作顺利开展。

一、加强幼儿园教师理论学习，分层次要求，提高教师理论水平。

本园青年教师多，理论功底薄弱，部分教师对《纲要》的了解甚少，更说不上理解。基于此种现状，本学期，我们组织教师加强对《幼儿园教育指导纲要》的学习与指导，同时，充分利用幼儿园订阅的杂志组织教师学习，让青年教师进行学习摘抄幼教理论，并书写读后笔记，把理论学习从表层深入到思想里，通过读，抄和写读后感，让老师真正理解理论，用于指导自己的教育教学实践，逐步提高自己的教育教学水平。教研组长有针对性地指导青年教师的学习，园领导认真地批阅教师的工作日记，查阅教师的理论摘抄内容，给予针对性地指导，提高了老师的理论水平和学习的能力。

二、采取各种方式进行幼儿园教师业务大练兵，全面促进教师基本功的提高。

在历时一年半的基本功业务练兵和考核中，我园老师的基本功弱势项目凸显出来，这种弱势表现已经远远达不到一个幼儿园老师应具备的基本功水平。所以，在本学期中，我们根据本园的实际水平和现状，结合区教研室基本功考核安排，我们组织教师进行舞蹈练兵活动，并请到了山东省舞蹈家学会的朱冰老师给予现场指导，把舞蹈的特点和要求进行细致地指点。使得本次老师在舞蹈考核中取得了较好的成绩。另外，我们把《创意线条画》的培训落到实处，利用周末组织老师培训，现场作画训练，作品展示在幼儿园内，供家长和孩子欣赏，受到了家长的一片赞扬。然后每个老师一人一天一张画，周末上交展出，把基本功训练落实到实际中，切实提高每一位老师的基本功水平，以保证幼儿的全面发展。

三、积极开展教研活动，发挥教研阵地的作用，促进教师专业成长。

本学期，根据我园教师的实际情况，围绕“如何进行幼儿园的音乐教育教学活动”作为本学期的教研工作专题开展了教研活动，研究按照学习——借鉴——实践——提高的步骤逐渐展开。本学期，共做教师培训3次，分别从“幼儿园为什么要进行音乐教育？”、“幼儿园音乐教育的目标是什么？”、“幼儿园音乐教育的特点是什么？”和“幼儿园教师所应具备的音乐素质和基本能力有哪些？”、“幼儿园音乐教育活动的设计与组织”以及“幼儿园音乐教学的主要方法”等内容作了先期培训，在此基础上，组织老师观看了音乐教学光碟，组织研讨，让老师根据学到的理论对教学进行条分缕析。在六月底又对老师进行了大合唱和打击乐的培训，并使用在班级教育教学中。在教研活动的开展中，提升了教师的专业素质，促进幼儿了更好的发展。

四、加强教育教学管理，全面优化幼儿园的教育教学质量

1、把日常教育教学管理细致化，做到日常工作有序化，课堂教学规范化。

本学期，进一步加强了本园的教育教学管理。每一个老师都要严格执行《教师一日活动行为准则》，按照一日流程开展工作，培养了幼儿良好的行为习惯和作息习惯。教研组长分别走进班级，进行日常工作的检查和教学常规检查。一看教师上课效果，二看孩子常规养成。要求上精品课。把教案检查和教学效果实行挂钩，把日记检查和老师带班情况挂钩，一并记录到绩效考核中，使课堂教学规范化。减少上课随意性。在全区幼儿教师优质课评选中，我园青年教师张慧敏获得二等奖。

2、开展了丰富多彩的户外活动，促进了幼儿体能发展。

今年春天，经过向学校申请，为孩子们购买了大皮球，跳绳等体育器材，在大班进行跳绳练习，中、小班进行拍球练习 ，老师们积极组织孩子参加户外活动，孩子练得高兴，既增强了体能，又发展了动作协调性。孩子喜欢，家长满意。

3、把节日活动与教育有机结合，培养了幼儿良好的品质。

在“三八”节到来之际，各班吧爱妈妈的教育引进课堂，每个班级都开展了向妈妈做一份礼物、说一句话，做一件事的活动，此活动把幼儿园教育向家庭延伸；在清明节到来之际，各班向孩子进行祭奠革命先烈和自己的亲人的教育 ；在六一儿童节时，老师与孩子自娱自乐， 把“童心畅想，快乐六一”的主旋律唱响，家长虽没请到现场，家长却与孩子同乐，很多家长把孩子节目的照片拷贝，把节日的快乐让孩子与家长共同分享。

4、开办了跳蚤市场，组建爱心基金，培养幼儿的社会交往能力和爱心。

我园于3月27日（周六）上午，在幼儿园开办了“爱心跳蚤市场义买义卖活动，此活动受到了到场家长的认可与赞美。因为每个幼儿家里都会有不看的书籍和玩不着的玩具，我们向孩子和家长发出了倡议书，倡议家长和幼儿把看不着的书籍和玩不着的玩具带到幼儿园里通过买卖双方互相认同实现交易，让幼儿获得市场交易的能力：推销、选择、讨价还价、放弃等各种能力，实现资源再利用。并把交易额捐献，组成爱心基金，由孩子、家长和老师共同决定爱心基金的去向，培养幼儿的爱心。此活动共募捐善款500多元，将在手足口病疫情结束之后，由孩子和家长决定善款的去向。

5、积极参加课题组活动，做好绘本教学的研究工作。

本学期，我们在课题组主持人带领下，积极、认真地开展课题研究工作，课题组老师认真上好绘本教学课，积极参加课题组的研讨活动， 培养了幼儿良好的阅读习惯和阅读兴趣，为幼儿获得终身阅读能力打下坚实的基础。同时，征得家长同意，为孩子购买图书500多册，为幼儿园的图书角积累丰厚的资源，为家长亲子阅读提供了经典的图画书，为孩子的早期阅读提供丰富的物质基础，家长在借阅后写下了读后感，家长、孩子和老师共同分享阅读的乐趣。老师爱读书，家长爱读书，孩子爱读书，整体提高了家长的家庭教育指导能力。

五、加强家园联系和家长教育指导工作，为家园共育建立良好的基础。

本学期，手足口病成为我们各项工作的首要工作，为了更好地防止此疫情的蔓延，我们请来济宁市疾控中心的传染病防控专家轮宁到本园为家长做手足口病与麻疹等疾病的专题指导，并向家长发放《致家长一封信》，把疾病预防工作做的扎实有效。使家长对幼儿园的各项工作都予以支持。

六、存在的问题与不足

由于手足口病的蔓延，有些工作虽在计划中，但没有落实，家长指导工作搁浅，家长阅读会暂停，刚刚开展起来的大型活动区域活动也没能如期举行，总之，本学期的工作计划落实不到位，有些工作需要在今后的工作中补上，补好！

**幼儿园教学总结大班篇九**

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。

只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。

如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。

有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。

例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。

孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。

后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。

于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。

当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。

人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。

这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。

徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。

潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。

在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。

有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。

两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。

学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。

由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。

班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以晋升省示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每周二、周三、周四中午进行教研活动。

活动内容有新的教育理念的学习;课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。

努力建构积极、有效的师幼互动式的\'活动形式。

2、加强教学常规管理。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。

各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。

特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

在今年市局、街道幼教中心举行的“雏鹰杯”幼儿绘画评比活动中，我园共推出作品38 件，(其中滕州市3件)。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

特别是今年防“非典”活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。

如“庆元旦文艺演出”，庆“六一”家园同乐趣味活动和庆“六一”幼儿绘画展。

这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

三、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。

教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。

我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，各班宏观世界内外环境创议评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

在去年十一月份、街道举行的观摩研讨活动中，我国王菲、王燕和赵娟三位老师提供了公开课。

充分体现了现代新的教学方法。

在两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获滕州市一等奖、枣庄市一等奖。

今年四月份我园又推出了滕州市教学能手一名，街道优质课一等奖1名，二等奖两名，充分体现了现代新的教学方法。

在去年十一月份两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获滕州市一等奖、枣庄市一等奖。

在今年四月份市局及街道举行的幼儿教师自制玩教具以及优秀论文评比活动我园共推出一等奖5名，二等奖4名。

三、以晋升省示范园为总抓手，努力改善幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

为迎接省示范幼儿园的评估验收。

暑假期间及秋季，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。

从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教学总结大班篇十

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。同时，幼儿园老师也有自己的烦恼，怎么样做好一名幼儿园的老师呢，我们来看看老师们怎么

计划

的。

总结一：2016幼儿园教育教学工作总结

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地地完成了2016年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学

经验

，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二.开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径.

1.优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4.为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动

计划

。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5.根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6.结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三.加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年11月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四.提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿;为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

总结二：幼儿园教育教学

工作总结

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

-->

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教学总结大班篇十一

充满了一个学期的辛酸、成功和喜悦，挥手告别20xx。我还记得，9月1日，我收到了父母的年轻面孔。我听到了“可怜老师，我要回家”和“我要我妈妈”的场景。呼喊声震动了整个地板。在过去的一个学期里，在各种琐碎的工作中，我们和我们的孩子有着密切的关系，就像一个家庭。我们听到孩子们说：老师，我爱你！听到父母温暖的话语，我们的老师是值得的，无论他们多么努力和疲惫！接下来，我将简要回顾本学期的重点工作：

本学期的教育教学工作是稳定儿童情绪，让儿童尽快适应幼儿园生活，培养良好的生活和健康习惯。为了实现教育目标，我们根据省级教材开展了“我爱我的幼儿园”、“一起玩”、“我会自己做”、“美丽的冬天”、“新年”等一系列主题活动。同时，我们还根据幼儿园的特点选择了蒙台梭利数学、识字阅读、英语等活动。

新学期伊始，对于小班儿童来说，这是他们第一次正式接触幼儿园和老师，第一次离开父母，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和伙伴聚在一起，在生理和心理上都很难适应。我们试着转移他们的注意力，和他们一起玩游戏，用友善的语言和友善的态度关心和照顾他们的生活，让他们觉得幼儿园就像家一样，老师像妈妈一样温柔和蔼，慢慢消除他们陌生人的心理，逐渐让他们感受到团体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半。其次，教孩子独立、合作和自给自足是一件非常复杂和繁琐的事情。如何喝杯水，如何主动上厕所，如何脱裤子，如何盖被子小睡，如何起床后穿衣穿鞋，学会自己吃饭。老师讲了很多，孩子们慢慢地学习，只有我们才能深刻地理解成长的喜悦和培养的收获。经过这学期的点滴教育和培训，现在孩子们基本上可以在幼儿园独立生活和学习了。在老师的帮助和鼓励下，他们也愿意学习和尝试自己的东西。他们明白自己应该是卫生和有爱心的孩子，饭前饭后洗手，帮助有困难的孩子。唯一的例外是，他们也把这些好习惯带回家，成为父母的小老师，他们的父母更开心。

针对班级中一些适应期较长的特殊儿童，我们进行了个案研究和治疗。例如，悦悦儿童很容易生病，因为他们的体质差。他们每隔三五次请假一次，这使她很长时间无法适应幼儿园生活。老师对她进行了双重照顾、仔细观察和家访。现在悦悦可以主动去幼儿园了。

让孩子过上快乐的童年生活，让家长了解孩子在园区的表现，密切亲子关系、师生关系，9月，我们成功举办了几次大型活动：

家长座谈会。家长和孩子们首先联系了幼儿园和老师。很多家长不了解幼儿园和老师的工作，一些家长不确定孩子是否会适应幼儿园，所以我们介绍了班级情况和老师，介绍了教育课程，介绍了幼儿园一天的活动流程，家长需要配合的工作，新生家长需要注意的事项。座谈会结束后，家长们了解了教师和幼儿园的概况，并积极配合教师的工作。我们实现了家庭合作教育。11月的亲子游戏邀请家长与孩子一起玩游戏，不仅培养了孩子团结、不怕困难、热爱体育的精神，而且拉近了老师、孩子和家长之间的距离。成功的活动可以让家长看到孩子的进步，并更多地了解老师。在十二月，父母和孩子被邀请一起庆祝新年，了解新年，感受相聚的喜悦。让家长在一个学期内看到孩子在幼儿园的进步，这也是本学期的一个小总结。

**幼儿园教学总结大班篇十二**

发展幼儿运用打击乐器进行艺术展现的能力。发展幼儿感受音乐的能力。

节奏乐演奏教学不仅能帮助幼儿初步掌握乐器演奏的一般知识和技能,发展节奏感,而且能发展幼儿对音乐的敏感性,培养幼儿基本的合作意识、合作能力、创造意识、创造能力、组织纪律性和责任感。

我根据中班幼儿在玩中学的特点,在中班的打击乐中设计游戏活动,将幼儿的表面热情转化为幼儿主动艺术活动的推动力,使之成为积极主动的参加者。

1、如设计用筷子、勺子、笔等敲击生活中常用的用具、器具等,辨别声音的高低;

3、欣赏各种音乐的性质、情绪等通过一系列的听觉感受活动使幼儿感受生活、环境、艺术中的美,激活幼儿节奏的动感,从而为演奏活动奠定良好的基础。如专门开设了特色区角,在区角中循序渐进的投放各种乐器和丰富节奏谱。我们将传统的节奏谱xxxx等和图形节奏谱相结合,充分为幼儿创设一个特色教育\_—\_—节奏乐的平台。

的接纳和赞许是对他们的最大的鼓舞。因此我们善于合理的启发和诱导,将特色区作为区角活动中重点指导的一部分,鼓励和支持幼儿自主的探索各种乐器的不同音色以及一种乐器不同演奏方法的音色的变化,鼓励幼儿大胆在爱护乐器的基础上创新,逐步提高幼儿打击乐器演奏的创新能力。

1、幼儿享受奏乐活动的快乐。

2、发展幼儿运用打击乐器进行艺术展现的能力。

3、发展幼儿感受音乐的能力。

4、积累一定的音乐语汇。

1、喜欢探索乐器的演奏方法和音色变化的关系。

2、能独立使用某一种固定节奏型随歌曲或乐曲演奏。

3、能在集体演奏中始终保持自己的演奏速度和节奏型,养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯。

4、使用打击乐器,会简单的轮奏、齐奏。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com