# 幼儿园管理的心得体会(优秀11篇)

作者：美好的明天 更新时间：2024-03-31

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园管理的心得体会篇一幼儿园是孩子们第一次离开家庭环境的地方，也是他们开始学习*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园管理的心得体会篇一**

幼儿园是孩子们第一次离开家庭环境的地方，也是他们开始学习社交技能和认知能力的场所，因此幼儿园的管理十分重要。作为一名在国外从事幼教工作的教师，我对国外幼儿园的管理有了深刻的认识和心得体会。

第二段：重视安全问题

在国外的幼儿园，安全问题是最重要的。幼儿园要定期进行安全演习和应急预案，减少各类意外事故的发生。同时幼儿园要精心管理每个孩子，确保每个孩子的安全。例如登记进出幼儿园、防止孩子出现流浪现象与走失等等。

第三段：重视幼教管理及家园合作

幼儿教育的管理包括师资力量、教学质量、教学计划支撑、学习环境、安全性、家长沟通等多个方面。国外的幼教管理对于每个细节都会很快反映出问题。管理者注意到问题，及时采取有针对性的措施，而这正是一个幼儿园扎根的关键。幼儿园和家长是一起协作进行幼儿的教育和成长，而经常开展家庭与幼儿园间的互动沟通，可以让家长更多地参与到孩子的教育中。

第四段：注重孩子的个性与情感管理

国外幼儿园重视个性化教育，每个孩子的个性、性格、兴趣和潜能都有不同，幼儿教师们要有耐心和时间去了解这些孩子。同时，情感管理也十分重要，孩子在家外情感不稳定、与家庭分离情绪易波动，特别是入学初期，他们很可能面临分离焦虑和不适应。因此，幼儿园要进行相应的情感疏导和安慰。

第五段：结语

综上所述，幼儿教育的管理十分重要，要从安全问题、幼教管理、家园合作和情感管理四个方面全面考虑。在这四个方面有所收获的幼儿园更容易成为家长信赖的好幼儿园，并吸引越来越多家长的选择。我相信，只要我们在教育教学中不断总结经验，并根据现实情况不断进行改进，我们的幼儿园一定能够取得更好的教育成果。

**幼儿园管理的心得体会篇二**

幼儿园管理中的美，指的是幼儿园管理领域中呈现出来的具有美的本质特征的事物与现象，是管理者和被管理者的审美与创造美的活动在幼儿园管理领域中的特殊反映。

幼儿园管理中的美是管理实践的产物。为了实现幼儿园的管理目标，管理者不仅要考虑房屋、设备、资金等的管理，还要考虑目标决策、幼儿园形象、人力资源等方面的软环境的管理。这些因素更多体现了天、地、人的关系，所谓天时、地利、人和，这是任何一个管理者和被管理者所追求的美好境界。管理者如果能按照美的规律美化育人环境，用美的形象性、感染性感动人，那么管理者和被管理者双方都会不断产生美的需要，不断提高自身的审美能力，不断创造美的成果。

当然，幼儿园管理中的美首先必须与育人目标相一致。幼儿园管理中所涉及的房屋、设备、教玩具、规章制度和保教的内容、方法、途径等，必须适合幼儿身心特点与发展需要，必须建立在育人这一基本出发点上。其次，教育管理中的美必须符合时代要求。幼儿园管理者应善于把握时代脉搏，把握国内外幼儿教育改革动向，及时调整育人目标与方法手段，以培养社会所需要的人。正如车尔尼雪夫斯基所说：“每一时代的美都是而且也应该是为那一个时代而存在，它毫不破坏和谐，毫不违反那一时代的要求。当美与那一时代一同消逝的时候，再下一时代将有自己的美，新的美。”幼儿园管理中的审美因素是复杂多样的，有能直接感知的有声有色的因素，也有隐藏在管理活动中的间接感知的因素，尤其是其中的真、善、美的因素。这些因素相互交织，以其自身的能量对管理过程产生作用。

美的环境是一部立体的、多彩的、有吸引力的教科书。在管理中，园长及其他管理人员应注重创设良好的育人环境和工作环境，从而达到教育行为的情境性，提高工作行为的智能性，增强教育行为的有效性。

良好的育人环境主要包括物质环境和幼儿园管理中的组织机构和规章制度等。

物质环境是指有声有色的园落布局，如建筑风格、花圃草坪、林荫斜径、教学设施、教玩具布置等。它们以空间的形式构成情感场。

物质环境是人化的物，它是设计者匠心独运的体现，它凝聚着人的情感、智慧等，体现了人与物、人与人的物质力量和精神力量的交换，是人的身心的物质化身。它如同一面镜子，生活在环境中的人既能看到自己改造客观世界的实践能力，也能从这些物化的形态中反映出自己的教育观与儿童观等。同时，良好的环境还能对师生起陶情润智、启思导行的作用。因而幼儿园应根据自己的实际情况，因地制宜，花大力气实现幼儿园环境的美化、净化、儿童化、教育化，以发挥环境的导向、约束、暗示功能。

幼儿园育人环境的另一个层面是幼儿园的组织机构与规章制度。幼儿园的组织机构是为达到育人目的而共同活动的人群集合体。组织机构作为联结管理者与被管理者的纽带，是发挥管理职能、实现管理目标的工具。幼儿园组织结构的设置应当根据上级要求和幼儿园的实际情况逐步建立与完善，从而推动管理工作的正常进行。组织机构设置中应充分体现对称美，即“人事相称”。各机构内部各部门之间的“和谐美”，有助于将幼儿园的人力、物力、财力充分调动起来，实现最佳的结合。

规章制度是幼儿园的“法”，它是对幼儿园各类工作人员的工作职责的具体要求以及考核奖惩的规定。合理的规章制度是幼儿园科学管理的保障，它可以保证正常的工作秩序，约束教职工的行为，增强教职工的责任意识，也鼓励全体员工对人的“本质力量”的肯定，使人们从对象化的工作中直观到自己的智慧与才干，诱发人的工作热情与动机，因而具有秩序美和激励美。

目标也是幼儿园工作环境中必不可少的组成部分。目标是人们行动预期要达到的结果。幼儿园的目标包括保教工作目标与管理目标。前者是管理中的终极目标，后者是措施性目标，两者关系密切，合称幼儿园的工作目标。目标是全体成员（包括管理者与被管理者）共同制定的，是全体员工的共同愿望。目标具有全面性，它体现了“全面发展”、“面向全体”，体现了和谐美；它规定了幼儿园工作中的轻重缓急。目标要具有适宜性，能反映幼儿园内部与外部的需要，这样的目标才能在活动开始前以表象的形式存在于管理者与被管理者的头脑中，按照“人也按照美的规律来改造世界”的原理，美的规律一方面结晶于客观事物中，另一方面沉淀于主体内部，形成主体的心理结构，成为一个人活动的动机与原动力，推动人将组织目标与个人目标融为一体，激励人们产生完成目标的责任感和自信心。它净化人的心灵，让人反思、觉悟，使人振奋，激发出人的创造性、智慧、热情与力量，这也是一种创造性美感。

幼儿园的人际环境和园风构成了情感场，是无声的美育。

首先，情感在人际关系中占有很大的比重。一切的人际交往，都有它的参与。情感是人进行活动的心理动力源泉，人们在生活中之所以趋善避恶、近美离丑等，都是情感在起作用，人际交往也如此。一般来讲，彼此相悦能增进人际吸引力。因此，要建立良好的人际关系，就必须以情感为媒体，在情感深化的基础上，建立起比较稳定良好的人际关系。幼儿园的人际关系有干群、师生、同事、同伴关系等等。良好而稳定的人际关系的形成，有助于团体的形成。一个有高凝聚力的团体对团体内每一个成员都有吸引力，其成员会表现出较强的战斗力。在人际交往中，从领导到教师、幼儿，他们既是情感源又是情感受体。教职工之间互相尊重信任，幼儿之间团结友爱，领导之间团结敬业，这种审美化的人际关系本身就是一种审美教育。这种人际关系需要双方具有真诚、豁达、主动等健康品质。同时，对于成长中的幼儿来讲，教师（包括领导）的群体效应对幼儿的人格形成起着特殊的作用。黑格尔曾说过，“教师是孩子们心灵中最完美的偶像”，所以教师应时时刻刻以美的形象出现在幼儿面前，对幼儿进行言传身教。

园长是幼儿园的最高决策者，他的形象美体现在真与善的和谐中。他有责任通过一定的管理思想、规章制度、管理措施等调理人际关系，从而使每个成员有自觉的责任意识，力求在心灵美、语言美、仪表美、行为美等方面承载并传递积极肯定的情感，成为校园人际关系情感场的优化因素。人是管理的核心，也是管理中最活跃的因素。管人不是约束人，管人在于调动人的积极性，而人的积极性源于需要。现代管理强调“以人为本”。人本主义心理学家以大量的实验证明，人除了有基本的生存需要以外，还有发展的需要，如完善、正义、丰富，达到真、善、美，这也就是自我实现。因而管理者要调动人的积极性，必须从积极性的源泉——需要入手。有关调查研究表明，幼儿园教师的需要是多种多样的，排列在前几位的需要依次为高薪、受人尊重、良好的人际关系、参与管理、进修学习、事业成功等。因此，园长要了解教师的需要，并设置一定的目标，激发教师的工作热情与干劲，使其产生肯定性情感。

良好的园风是幼儿园在历史发展进程中继承传统，综合先进管理思想和时代特点所形成的充满个性的组织意识，它为员工树立了一套无形的强有力的价值观和行为规范。它是幼儿园的灵魂，是幼儿园全体员工共同的信仰。由于它反映了幼儿园本身的实际，因而是真的；它创造了一个有利于师生员工生活和工作的环境，因而是善的和美的；这种合规律和合目的的统一，正是真、善、美的集中表现。目前，许多幼儿园提出了反映自己办园特色的园训，如“学园，乐园，花园”，“团结，勤奋，创新”，“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”等。这是幼儿园的历史传统的反映，也应该是大家认同的文化观念、价值观念、生活信念等。它是一种群体规范，对师生是一种舆论导向，它保证了保教工作的正常运转，保证了育人目标的实现。它具有激励性、导向性、凝聚性、潜隐性。

总之，幼儿园的管理也是一种创新活动，这种创新包含在管理方法、手段、思想、体制等内容之中，表现在对幼儿园物质文化环境和精神文化环境的管理中。对幼儿园管理中的美进行探索，“按照美的规律”管理好幼儿园，发挥美育的情感效应，这也是一种创新行为。

**幼儿园管理的心得体会篇三**

为了做好幼儿园班级管理工作自然容不得半点疏忽，毕竟无论是教学工作的要求还是家长的意见都要予以重视才行，而且对于孩子的成长来说老师的教导自然是很重要的，所幸的是通过这段时间班级管理工作的完成也让我收获不少心得体会。

对于教学工作的展开来说纪律的遵守是很重要的，但由于部分孩子没有遵守纪律的概念自然要好好教导才行，在这之中作为老师的自己需要做到言行一致并带头遵守班级规定才行，以严格的标准要求自己才能够在教导的过程中让孩子们感到服气，这样的话我在进行教导的时候也能够减少许多不必要的麻烦。由于需要培养孩子兴趣的\'缘故往往会要求身为老师的自己具备多项技能，无论是弹钢琴还是画画都是能够培养孩子思维能力的技能，而且通过这种方式来引导孩子们的学习也往往能够起到不错的效果。

在教学过程中需要控制好进度以便于促进孩子们的成长，虽然现在提倡游戏教学的方式来提升孩子们的学习兴趣，但因为过分追求形式导致失去教学工作的本意可就有些舍本逐末了，因此我在进行教学的时候都会以引导为主从而让孩子们自主思考，虽然这种方式的教学比较缓慢却能够让孩子们将知识深刻记忆在脑海之中，另外我也会和其他老师探讨教学方面的问题并对自己的工作方式进行改善，事实上通过这种交流能够及时发现自己在教学工作中的不足之处，而我也会及时总结自己的教学经验并用以指导后续的工作。

保持和家长的联系并反馈孩子们在幼儿园的表现也是需要认真对待的，想要在教学工作中取得成果自然要获得家长的认可才行，因此我很重视教学工作的展开并经常和家长进行联系，而且在每次的家长会上我也会针对孩子们在学习上的表现进行讲话，让家长代表分享育儿经验往往能够让家长会取得理想的效果，平时在开展亲子活动的时候也会注重和家长的互动并让他们参与其中，但是在做好这项工作的时候也要考虑到家长是否有时间，毕竟对于忙于工作的家长来说如何做好与孩子的沟通也是需要认真对待的问题。

虽然仅仅是以往在教学工作中的体会却对于自己的职业发展十分重要，正因为能够在工作中总结心得才能够让我不断改进自身的工作方式，在教学水平得到提升以后自然能够更好地完成班上的教学工作，作为教师的我也要认真做好这方面的工作才能够更好地促进幼儿园的发展。

**幼儿园管理的心得体会篇四**

幼儿园管理对于儿童的健康成长、学习质量和家长的信任度具有重要的影响，因此，幼儿园的管理必须以有效的方式来实现。在我从事幼儿园管理工作中，我积累了一些有效管理的心得体会，分享给大家。

第二段：提高班级管理

班级作为幼儿园管理的基本单位，其管理的重要性不言而喻。有效的班级管理需要关注以下几个方面：

1.每个班级定期进行例会，分析班级工作情况，提出解决方案；

2.班级相关制度要求一定要具体，口头宣传和书面明确要齐头并进；

3.班主任要付出更多的教育方法研究，学习服务技巧，及时处理与小学生家长和学生之间的各种问题并争取家长的信任。

第三段：优化幼儿教育

幼儿园作为孩子们接受第一批学习教育的地方，其教育方式和手段的合理性、无效和有效性直接影响到孩子们的身心健康和智力水平。幼儿教育需遵循以下几个原则：

1.注重孩子们的兴趣和需求，通过有趣的游戏、绘画等方式进行教育；

2.注重孩子身心综合发展，落实个别化教育，采取多元化的教育形式和手段；

3.注重孩子的爱好和生活习惯，保护孩子和自身安全，让孩子在一个安全、健康的环境中学习和生活。

第四段：提高幼儿园教师管理

幼儿园教师管理是幼儿园管理工作的重要组成部分，幼儿园管理者应该注重教师的管理和评价工作。

1.针对教师的职业规划制定合理的培训计划，提高教师的专业知识水平；

3.支持教师团队合作和建立良好的教学交流和协作机制。

第五段：落实家园合作

家园合作是幼儿园管理的的重要内容，幼儿园和家庭的紧密合作通过两者的合作实现孩子的全面发展。落实家园合作的方法如下：

1.维护和增强与家长之间的合作意识和服务意识，提供家园联手的平台；

3.开展亲近活动，为孩子营造亲近、安全、舒适、和谐的家园环境，增加家庭儿童对教育的期望和责任感，让孩子从小建立信任和合作关系。

结尾：

作为幼儿园管理者，需要全面理解幼儿园管理工作内容的整体性、系统性和复杂性。我们需要在实践中不断总结，将以往经验应用在新的场景中，并不断创新和发展，为孩子营造更好的成长环境。

**幼儿园管理的心得体会篇五**

幼儿园后勤工作是关系到全园各项工作开展的一项全局性工作，它为教育教学工作起着先行和保障作用。伴随着《幼儿园教育指导纲要》的颁发，我国的课程改革进入了一个新的阶段。因此，如何改革后勤工作以适应不断深化的课程改革，确保幼儿持续健康地发展，已不可避免地摆在我们面前。近几年来，我园从实际出发，积极探索后勤工作的改革之路，取得了较好的效果。

幼儿园的保育和教育有着同等重要的地位和作用。二者相互联系，互相渗透，共同推动幼儿园保教工作的发展。而要提高保教质量，顺应课程改革的新需求，首先必须改善和提高保育员队伍的素质。

目前，幼儿园普遍存在着保育员队伍文化素质不高，年龄偏大的问题。要改变这种现状，仅靠岗位培训是不够的，更重要的是必须把好保育员的“入口关”。因此，我园在选择保育员时，严格按照《幼儿园工作规程》第三十八条的规定，坚持公开招聘，择优录用的原则。通过公开招聘，选挑学历、年龄、能力都合适的保育员，最大限度地吸收那些热爱幼儿教育工作的优秀女青年来园担任保育工作，从源头上保证保育员的质量。公开招聘制的推行，充分体现了择优上岗的原则，不断促进保育员队伍素质的优化和提升，更好地适应幼儿园改革和发展的需求。

为深化我园内部管理体制改革，充分调动合同工的积极性，我园按照“多劳多得，优劳优酬”的分配原则，从本地区的经济发展和幼儿园的实际出发，确定合同工结构工资细则，拟出职岗工资、考勤工资、绩效工资、安全奖励工资的发放办法，并经园务委员会讨论，教代会通过后实施。结构工资强调岗位，突出绩效，并按工作量的计算系数酌情发放超工作量补贴。以上五部分工资原则上按月发放，其中绩效工资按绩效考评分值每学期计算一次。此外，合同工结构工资细则可根据国家政策或幼儿园的工作实际，定期组织修订。结构工资制的推行，有效缓解了合同工流动性大等问题，增强了保教队伍的稳定性，极大地调动了她们的工作热情。

幼儿园应以对幼儿生命的`关怀和呵护为己任。幼儿如果没有安全的保障和健康的体魄，幼儿的发展便无从谈起，所有的改革必将成为一句空话。为科学管理幼儿的膳食，我们不断建立和完善有关饮食卫生的“四个制度”：

第一、建立“供货方公示制”。每学期公布一次食品供货方的单位名称、详细地址、法人姓名、“三证”情况、联络电话等，接受教职工的监督。

第二、建立“食品供货合约制”。为了买到物美价廉质优的食品，我们每学期组织一次市场调查，然后就食品的价格、质量等与供货方签订“食品供货合约”，做到双方职责明确，共同把好食品卫生监管的第一关。

第三、建立膳食委员会的参与、监督制度，每月组织召开一次膳食会，群策群力，科学制定幼儿营养食谱，尽全力做到膳食搭配合理，品种多样，花样新颖、营养均衡、质量保证，并每周定期向家长公布食谱，接受家长的监督。

第四、严格执行饮食操作规范制度。厨房工作人员对待工作必须认真负责，严谨心细，以“一切为了孩子的健康”为宗旨，以幼儿的生理特点和成长需要为依据，科学合理地烹制幼儿餐点，做到色、香、味俱全，让幼儿吃得开心，家长放心，教师舒心，园长宽心。

当幼儿生病时，家长会将幼儿中午的药寄放在幼儿园，请教师或保育员帮助其孩子服药。但教师和保育员一日工作繁忙琐碎，有时难免会耽搁幼儿服药的时间。为保证幼儿服药安全，保障幼儿健康，我园采取寄药统一管理制度，即设立“幼儿服药情况登记表”，要求家长应认真填表，说明幼儿的班级、姓名、病因、药物名称，需要指导服药的时间等，并签上家长的姓名。对于幼儿的药品，幼儿园则安排保健医生专人负责，要求保健医生检查、核对家长所寄托的药品，并在药品袋上标明幼儿的姓名及所在的班级，然后存放于药箱内妥善保管。保健医生除按时指导幼儿服药外，还必须在每天上、下午下班巡视时间内，注意观察服药幼儿的身体健康状况，发现问题，及时反馈或应急处理，保证幼儿在园安全。

实践证明，幼儿园的后勤工作只有不断改革和创新，才能适应不断发展着的幼儿园教育教学，适应时代对后勤工作所提出的新需求。

**幼儿园管理的心得体会篇六**

幼儿园是孩子们第一次接触社会的地方，也是孩子们学习和成长的地方。成功的幼儿园管理，不仅能够促进孩子们的全面发展，也能够提升幼儿园的影响力和竞争力。经过多年的管理实践，我对幼儿园有效的管理有了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的一些经验，希望对其他幼儿园的管理者有所帮助。

第二段：制定并实施合理的规章制度

幼儿园是孩子们学习和成长的地方，在这里需要制定一系列的规章制度，来保障孩子的安全和健康。制定规章制度不仅是有效管理的基础，也是幼儿园长期发展的保障。制定规章制度需要注重适应性和操作性，同时配备完善的奖惩机制，保证能够被孩子和家长接受。制定规章制度只是万里长征的第一步，实施规章制度同样重要。幼儿园的管理者需要积极维护制度的执行，避免规章制度因为人为原因而被忽视。

第三段：实行人性化管理

幼儿园的管理不仅是为了保障孩子的安全和健康，也需要为幼儿园教职员工提供一个良好的工作环境，让他们能够在工作中充分展示自己的能力。管理者在管理幼儿园的过程中，需要注重人性化管理。管理者应该尊重教职员工的意见和权益，给予教职员工足够的自由，让他们能够在工作中有更多的创新和贡献。人性化管理不仅能够提高教职员工的工作效率，也能够提高教职员工对幼儿园的归属感和忠诚度。

第四段：有效的沟通和交流

幼儿园管理需要注意有效的沟通和交流。幼儿园是一个学习和成长的地方，家长对幼儿园的了解程度和关注度极高。因此，管理者需要在沟通和交流方面做足功夫，在与家长交流时，需要注意表达清晰，有耐心，理解对方的角度和关注点。此外，在与教职员工沟通时，需要注重沟通的效率和精准度，及时反馈意见和建议，关注教职员工的想法和感受。

第五段：持续学习和完善自我

幼儿园管理是一个学习和成长的过程，只有持续学习和完善自我，才能更好地适应幼儿园的管理需要。幼儿园管理者需要不断学习新的管理理念和实践方法，与时俱进，不断调整和优化自己的管理方式和方法。同时，幼儿园管理者还需要注重自我反省和总结经验，不断提高自己的管理水平和能力。

总结：

幼儿园管理是一项重要的工作，需要管理者注重规章制度的制定和实施、人性化管理、有效的沟通和交流、持续学习和完善自我。只有通过一系列有效的管理措施和方法，才能保障幼儿园的安全和健康，提升幼儿园的竞争力和影响力。

**幼儿园管理的心得体会篇七**

（一）常规教育要日常抓，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的\'内容，有内容、有计划的开展教育教学的工作。

（二）常规教育要抓重点、反复地抓

幼儿的年龄比较的小，自控能力比较的弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，近而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较的强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，还需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

（一）一日活动的流程

（二）来园接待活动

1、用恰当的称呼，与每位幼儿家长亲切问候。

2、提醒家长有特殊嘱咐事情登记（如吃药、幼儿心情等）

3、请蹲下来与个别幼儿交谈，稳定情绪。

4、提醒幼儿有礼貌向家长告别。

5、与保育员沟通今天活动须知。

（三）晨间活动

1、准备好体育器械，并指导幼儿有序进行活动。

2、观察幼儿来园状态，对有异常的幼儿要特别关注。

（四）进餐前入厕活动

1、餐前组织讲故事，听音乐等，让幼儿安静下来。

2、教师在分餐前洗手、戴口罩，餐具餐巾有序摆放。

3、告诉小朋友今天吃什么，有什么好处？

4、提醒幼儿正确使用餐具，保持安静，根据幼儿实际情况添饭。

5、餐后半小时给有服药登记的幼儿服药，认真审查登记情况。

（五）餐后活动

1、餐后安排幼儿进行分组区角活动。

2、教师有目地指导，活动场地安静、有序。

（六）盥洗/入厕

1、指导幼儿正确进行洗，入厕后冲水。

2、不拥挤，不打闹，注意安全。

**幼儿园管理的心得体会篇八**

20xx年8月21，我有幸参加碧江区教育局组织的校园安全管理培训。在这次学习中，我学到了很多安全事故的预防及措施。而想要做好这项工作不是几天能做到的。是要在平时的工作中围绕“安全”这两字展开教育活动。在发生安全事故时做到不慌张、沉着稳定的情绪，用自己平时所学到的知识、经验尽快想办法处理好。始终把孩子的安全放在第一位。安全工作要常抓不懈，努力为孩子创造一个安全、健康、祥和的环境。

黄昌红老师所讲的校园及周边安全管理资料建设，让我知道了校园内外安全检查都要有记录，一系列的安全制度要上墙。要有证明材料。

在以后的工作中，我园一定把安全教育工作摆在首要工作位置，并确定安全工作的\'指导思想及目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、园风良好的安全文明校园，确保幼儿园在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

作为幼儿园的老师，面对天真无邪的孩子，安全意识更是显得重要！安全教育以及安全工作更是要时刻在心里，在行动上！为此，必须要做好一下工作：

1、坚持每天来园早检，细致致班上的每一个角落，消除一切安全隐患，杜绝不安全事故的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。一定要确认市孩子的家长才放人，陌生的面孔来接要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行幼儿园卫生工作计划中的安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具。

5、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园排队时，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用五角星奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。让孩子在实践中感知操作、领悟、培养孩子的生命意识、安全意识，让孩子学会生活、学会生存、学会自护，养成健康的生活方式，体验生命的尊严和生活的幸福。

总之，安全永远是悬在我们教师头上的“高压线”，任何时候我们都不能忽视它的存在，这是我在这次学习中最大的体会与收获。

**幼儿园管理的心得体会篇九**

幼儿园是孩子们最初步入学校大门的地方，幼儿园校长作为该学校的管理者，承担着重要的责任和使命。幼儿园校长需要面对诸多的挑战和困难，但通过不断的实践和探索，他们积累了丰富的管理经验和心得体会。

第二段：塑造和谐校园环境

一所幼儿园的环境对孩子的成长有着至关重要的影响。幼儿园校长应该注重打造一个安全、和谐、舒适的校园环境。首先，校长可以设立一个规范的行为准则，要求教职工和幼儿遵守，从小培养孩子良好的行为习惯。其次，校长要定期组织教职工进行专业培训，提高他们的教育教学水平和专业能力，从而为孩子们创造更优质的教育环境。

第三段：加强家校互动

家庭是孩子教育的起点，幼儿园校长应注重与家长的沟通和互动，建立良好的家校关系。校长可以定期组织家长会议，与家长交流孩子的学习和生活情况。同时，校长还可以邀请家长参加一些有意义的活动，例如亲子游戏、亲子阅读，增进家长与孩子之间的感情，促进家长更多地参与到孩子的教育中来。

第四段：团队管理和培养

作为一名优秀的幼儿园校长，团队能力的培养和有效管理是必不可少的。校长要善于发现和培养教职工的优势，根据个人特长和知识背景，合理分配工作任务，发挥每位员工的潜力。此外，校长还应定期组织教职工的集体活动，增进彼此之间的了解和团结。通过建立一个和谐的教职工团队，才能为孩子们提供全面的教育和培养。

第五段：注重个性发展

每个孩子都是独特的个体，幼儿园校长应该注重每个孩子的个性发展，培养他们的自信和独立能力。校长可以制定个性化的培养计划，根据孩子们的兴趣爱好和特点，提供针对性的教学内容和活动。此外，校长还可以与教职工共同制定评价体系，根据孩子的实际表现进行评价，激发他们的积极性和努力性。

结语

幼儿园校长的管理心得体会是一个不断积累的过程，他们需要不断学习、提升自我，才能更好地履行自己的职责。通过牢固的环境建设、有效的家校互动、良好的团队管理和注重个性发展，幼儿园校长将能够为孩子们营造一个温馨和谐的成长环境，让每个孩子都能够茁壮成长。

**幼儿园管理的心得体会篇十**

近年来，我园为了适应急剧多变的竞争市场，满足每个教师专业化成长以及幼儿全面和谐发展的需要，努力在“变”字上下功夫，并引进绩效管理，提高了幼儿园的整体绩效。

让老师了解经济管理学中的“木桶原理”，明白水桶装水的多少，取决于水桶最短的一块木板。所以团队要提升团队和个人的绩效，就要先找准团队和个人的短板，以此构建校园责任文化，增强教师之间的凝聚力，促进教师自我约束机制的建立。

引进“热炉效应”原理，让教师明白“热炉”谁都不能触摸，谁碰谁就会被烫伤。大家认可的制度，就好比“热炉”，不要凭侥幸心理去触摸，以此构建奖惩分明、公平考核、良性竞争的校园文化。

引进“马太效应”原理，让教师明白幼儿园如果得不到家长的认可、社会的承认，就没有生源，没有生源就没有经济效益，没有经济效益，设施设备就无法添置，教师福利就无法保证，教师就没有工作热情，家长和社会就更不认可，生源就更加缺乏……这就进入了“马太效应”的恶性循环之中。幼儿园要发展、要进步，必须进人良性循环态势，以此构建使工作丰富化和追求效益的校园文化。

把制定幼儿园发展目标的权力交给教师。过去幼儿园目标、计划、制度都是由园领导制定的，上传下行，老师只是执行命令，如同装配线上的操作工，失去了自我。现在我们打破由领导说了算的陈规，把制定幼儿园目标、团队目标、个人目标的决策权交给了教师，教师通过参与自下而上的目标确定过程，对目标达成共识，明白了幼儿园对他们的期望是什么，他们应该做什么，做到什么地步，何时应做完，以及他们权力的大小和决策权限，工作中可能会遇到的困难与问题，需要幼儿园给予的支持与帮助等。目标是教师自己制定的，他们主动建立起使命感和责任感，自觉地将个人目标、部门或团队目标与幼儿园目标结合起来，主动去思考“我要做什么?我应该怎样做?为什么这样做”，而不是等着别人的指使去做。教师尽情地发挥自己的智慧和潜力，变“要我干”为“我要干”，幼儿园的运行效率不断增强，管理的绩效不断提升。

将考核的权力下放给教师。过去考核标准是由领导制定的，罚多奖少，教师的注意力都集中在如何避免“犯规”上，而不是努力去提高绩效。现在，幼儿园将考核和发放奖金的权力最终下放给教师自己和其所在团队，将“勉强、普通、能干、可嘉、优秀”五个绩效等级以及各个方面评价等级的定义描述出来，让教师了解工作好坏的标准，了解幼儿园绩效管理是重在奖励成功和进步，只要自己在原有基础上绩效有所提升，就会得到奖酬。现在我园教师时刻将自己的精力放在追求质量目标上，主动地根据工作的标准立足实际，通过沟通和月底团队、个人的自评，找到影响自己水平提升的“短板”和阻碍绩效提升的“瓶颈”，及时调整工作方法，积极主动提高自己胜任工作的能力，以期取得理想的绩效。

领导要从各种事务中摆脱出来，去发现老师的需要，成为老师的合作者、帮助者、服务者。在与老师合作沟通过程中让老师明确自己的工作任务和目标，知道领导希望他们做什么，可以做什么样的决策，必须把工作做到什么样的地步，何时需要领导指导。同时还赋予老师必要的知识来帮助他们进行合理的自我决策，减少员工之间因职责不明而产生的误解。帮助教师找到错误和低效率原因，有的放矢地减少错误和差错(包括重复犯错误的问题)。同时，帮助教师找到通向成功的障碍，避免日后付出更大的代价。这样做，促进了个人与组织绩效的持续提升。实施有效的绩效管理，为老师创设了更多的自主权，更多的参与管理的机会，更多的支持和指导，提高了老师的专业技能，发展了老师与管理者之间建设性的、开放性的关系，增进了了解，联络了感情，激励了老师，挖掘了潜能，推动了幼儿园的良性发展，从而实现了教师队伍从经验型向研究型的转型，实现了办学高品位、教师高水平、教学高质量、幼儿高素质、管理高绩效的目标。

**幼儿园管理的心得体会篇十一**

转眼间，我从幼师毕业至今已有16个年头，大部分时间和精力都放在了幼儿教育上。作为一名在基层多年的幼儿园管理者，在实际工作中，经常会有茫然的感觉。虽然经过10年多的不断摸索，积累了一定的经验，但随着所承办幼儿园的各项工作逐渐步入正轨，作为管理者的我也越来越感到，自己的知识太少，必须通过不断的学习来加强自身的修养。

在教委办此次开展的读书活动中，我针对自己的工作特点，将《幼儿园管理》作为必读的一本书。通过一段时间的学习，我有了很深的体会，那就是，随着时代的发展和教育管理理念的更新，我们不仅要依法治园，更要有“法”管理。

一、以身作则，凝聚人心

《幼儿园管理》指出：作为一个园领导，既是“一家之主”，也是教师们的主心骨。我认为，在幼儿园管理中应注重营造民主、团结、融洽、活跃的工作环境，形成相互尊重、相互信任、协调和谐的氛围。管理者首先做到以身作则，善于听取各方面的意见，不独断专行。工作时我是园领导，绝对不允许谁马马虎虎，而工作之余和老师们是姐妹。经过几年的磨合，目前我们整个团队人员还算比较团结、融洽。

二、建章立制，规范行为

管理制度是对全体师生员工具有强制性和约束性的行为准则和规范，是治园之本。

今年初我们进行了量化考核的尝试，规范了教职工的工作行为，调动了大家的积极性。通过制度考核，促进了教师从他律走向自律。更重要的一点就是通过量化考核制度的推行，明确了目标和责任，使教师们的教育教学行为有了准则，教师积极进取的精神状态有了明显的改观。

三、以人为本、柔性管理

我们幼儿园大多是女教师，大部分都住宿。女性对待事物有很多的特点：细心、认真、敏感......所以在管理中更要讲方法。我联想到最近微博有一则笑话，意思是：每当打扫卫生时，学校会说“学校是你家”;可当你一迟到，学校会说“你当学校是你家呢?我想说的是，对教职工来说，学校在工作时是单位，不能像在家那么随意，要保持工作中的状态;但在生活时，学校就是一个大家庭了，可以轻松惬意。因此，只要分清时段、明确身份，就能合作无间，做到学习、工作、生活三不误。

《幼儿园管理》这本书是学不完的，但其中的每一句话我都会认真去揣摩，并转化成自己工作的指南。在今后的工作中，我将会不断学习，常读书、读好书，不断提高做自己的业务水平，和幼儿园全体教职工一起开创英峰幼儿园的新局面!

幼儿园管理心得体会篇4

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com