# 幼儿园科学活动教案模板集锦4篇(创意无限 ：幼儿园科学活动教案模板集锦)

作者：勇往直前 更新时间：2024-03-31

*本文整理了多份幼儿园科学活动教案模板，包括小火车、寻味游戏、小实验等多种形式，旨在帮助幼儿园教师更好地开展科学教育，培养孩子们对自然科学的兴趣和认知能力。第1篇身体部位的转动活动的生成：这些天，孩子们一直在讨论生活中的转动，电风扇、车轮、时*

本文整理了多份幼儿园科学活动教案模板，包括小火车、寻味游戏、小实验等多种形式，旨在帮助幼儿园教师更好地开展科学教育，培养孩子们对自然科学的兴趣和认知能力。

第1篇

身体部位的转动活动的生成：这些天，孩子们一直在讨论生活中的转动，电风扇、车轮、时钟、地球仪……答案声此起彼伏，突然有个小朋友告诉我：“老师，我的眼睛也会转！”

1、身体不同部位的转动感兴趣，了解身体哪些部位会转动，并能大胆地用语言、动作来表达自己的想法。

5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

四、游戏“闯关”请幼儿根据标记一下子说出4个能转动的部位，若闯关成功将得到一件小礼物。

第2篇

动物与人类有着的密切关系，幼儿对各种小动物有着天生的好奇。蝴蝶在我们的生活中是非常常见的小昆虫，由于其外观的美丽，幼儿非常感兴趣。《幼儿园教育指导纲要》中指出：我们的教育要追随孩子的兴趣、追随孩子的发现。正是追随孩子的兴趣点，我设计了此活动，围绕孩子们感兴趣的蝴蝶的种类、成长过程、身体特征展开活动，在对孩子已有的知识经验进行梳理的基础上，进行补充、提升、拓展，给孩子以科学、准确的引导。结合新《纲要》中“整合”的教育理念，在设计整个活动中，还渗透了语言（故事）、艺术（表演）、健康（游戏）等领域的教育。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，使其在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

本活动的重点是帮助幼儿了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征，而蝴蝶的成长过程是本次活动的难点，我通过讲故事、多媒体课件展示和游戏活动的开展等形式，来解决重点、难点的学习。

1、激发幼儿喜爱蝴蝶、热爱昆虫的情感，尝试用身体动作表现蝴蝶的成长过程，获得快乐体验。

1、创设宽松的心理氛围，让孩子在轻松愉快的氛围中活动。

2、多媒体课件；铃鼓1个；用各种蝴蝶卡片布置“蝴蝶展览区”；用各种方法、各种材料制作的蝴蝶。

2、利用课件，向幼儿介绍各种类蝴蝶。（凤蝶、蛱蝶、斑蝶、环蝶、枯叶蝶、眼蝶）

4、出示多媒体课件，向幼儿介绍蝴蝶的生长过程，并尝试用身体动作来表现。

（5）完整认识蝴蝶生长的4个阶段，了解蝴蝶的生长属于“完全变态”。

5、知识拓展：介绍其它与蝴蝶一样成长过程属于“完全变态”的昆虫。（螳螂、蝗虫、蟋蟀、飞蛾、蝼蛄、甲虫、天牛等）

6、了解蝴蝶的身体特征：（1）口器（2）脚（3）触角（4）蝴蝶对人们的用处。（传播花粉、观赏等）

8、欣赏用各种方法、各种材料制作的蝴蝶，引出延伸活动：师生共同制作蝴蝶。（活动结束）

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言（故事）、艺术（表演）、健康（游戏）等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

当然活动中也存在不足：比如，游戏《毛毛虫变蝴蝶》内容太简单，只停留在幼儿用动作来表现蝴蝶的4个生长过程，没有更深的去挖掘。可以在每一遍游戏结束，让幼儿摆出不同的姿势，“变”出不同的蝴蝶，对于大班孩子来说这样可以使游戏内容更丰富、更有趣味，也更有挑战性。

第3篇

1、尝试用感官感知冷和暖，初步了解一些取暖的方法。

2、初步萌发关心小围巾、大衣、热水袋等）、小动物玩具若干

各种取暖的物品（手套、围巾、大衣、热水袋等）、小动物玩具若干

3、师根据宝宝的回答出示相应的取暖物品，让宝宝感知暖（个别、集体）。

4、以小动物哭声引起宝宝的注意，引发宝宝为小动物准备过冬的物品。

引导宝宝做妈妈，为小动物带上不同的取暖物品。学说：宝宝，现在还冷吗？

第4篇

1、通过观察，引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同的，发展幼儿仔细观察的能力。

数字卡片、小纸片、颜料、印泥、橡皮泥、镜子、抹布等。

2、引导幼儿观察手指，进行相关的经验交流，如：上面的线长得怎么样？

2、幼儿尝试用各种方法复制指纹，如：在橡皮泥上印指纹等。

1、介绍自己是怎样复制指纹的，渗透多元探索的意识。

2、引导幼儿仔细观察比较，从而得出每个人的指纹是不一样的结论。

1、讨论：除了指纹与别人不一样，还有什么也是与人不同的？

五、教师介绍有关警察用指纹破案的事和指纹锁的好处，激发幼儿对科学和创造的兴趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com