# 大学生暑期实践报告总结(汇总11篇)

作者：爱与和平 更新时间：2024-03-31

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大学生暑期实践报告总结篇一这个*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学生暑期实践报告总结篇一**

这个漫长的假期里我参加了我村里组织的暑期社会实践活动，虽然几天的活动时间让我觉得很累很辛苦，但我从中获得了锻炼自己，并且学到了很多在课堂上学不到的东西。通过几天的实践活动，使我懂得了一些关于社会基层建设的心得体会。

在炎炎夏日列日当下，正是因为有这样的环境，才激起了我要在暑假参加实践活动的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生活，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才能，培养自己的耐性，更重要的是体验一下自己所学的东西能否被社会所用到，自己的能力能否得到社会上的承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距的所在。

社会实践活动给生活在城市里的大学生们提供了广泛接触基层，了解基层的机会。深入基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多在书本中学不到的东西，汲取丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去，到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰苦知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解社会，开阔了视野、增长了见识，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。在这无形中使我对自己有个正确的目标，增强了我努力学习的信心和毅力。作为一名大学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。龙其是我们学生，只重视理论学习，而忽视实践的环节，往往在实际工作岗位上发挥的不是很理想!

社会实践的要求是：认真贯彻以人为本，全面协调科学发展观，全面贯彻教育的方针，遵循学生成长规律和教育规律的环节。以了解社会、服务社会为主要内容，要以形式多样化的\'活动为载体，以稳定的实践基地为依托，以建立长效机制为保障，引导走出大学校门、深入社会、深入群众、深入实际，开展教学实践、专业实习、社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明和勤工助学等。在实践中受教育、长知识、做贡献、树立正确的世界观、价值观和人生观;努力成为祖国事业的合格建设者。

课本中的知识是没有生命的，但如果将它很好的应用到实际生活中去，它就会挥发出无穷的力量，散发出生命的光彩，因此，我意识到了学以致用的重要性，发挥自己的长处，在最需要我们的地方发光发热。人们常说：劳动最光荣了!这几天里我参加了村里组织的活动中，当我体味到劳动时，我才更进一步地融会了这句话的精神。劳动确实是很辛苦，但确实是先苦才能甜啊!劳动累时大汗淋漓的感受。这些都不是能从我们在平时的学习生活中所能触摸得到的，这种感受是作为一名劳动者的内心深处中才能体会到的。

有一天的上午，村长就给我安排了一个上午活，然后居委会的负责人让我去市场上刮小广告。我高兴的答应了下来，心想，弄小广告有什么不容易的，用手一撕不就成了!于是信心满满的拿着负责人给的铲子和水桶就走了，谁知道事实和想象是有差距的，而且差距还不小。

我先找到一个贴在墙上的小广告，貌似真的很难弄，拿起铲子刮了半天也没有效果，本来想放弃了!然后去干点别的时情，但是不服气输的性格使我想到，还没有什么事情能够难到我呢!后来，我就那里冥思苦想，我就突然想起有一次下雨天我走在路上时的情景了，被水冲过的地面上的小纸张，很容易就掉了，所以我就想到了，将小广告上面弄上水，等了几分钟后，果然，很有效果，我就用手轻轻一撕，小广告就掉了。看到了自己想到方法取得了成果时，当时心里挺高兴的，于是更加充满信心，去劳动了!经过一个番努力之后，被我清除过的地方确实看得很干净了，整洁多了。

我想通过自己的劳动，自己去动手动脑解决了问题就获得最大的成就，学习亦是如此吧!走入社会，感受阳光，为几天的暑期社会实践活动终于告一段落了!在室外的实践也落下了帐幕。短短的几天里学到的让我已经适应艰苦的环境，我们敢挑战自己，向着万里无云的天空，我们大声喊“让暴风雨来的更烈些吧!”

**大学生暑期实践报告总结篇二**

一、摘要

20xx暑假已经到来，许多的学生放假在家。他们每天除了完成老师布置的作业，还可以进行体育锻炼，参加各种补习班，或外出旅游等等。假期本就是一个放松的时间，可以随性所欲。

二、问题的提出

轻松愉快的暑假是每一个中小学生所向往的。那么，在暑假期间学生们又在做些什么呢?他们是在家复习功课，和父母出门旅游，还是参加各种各样的学习班培养自己的特长等等。中小学生的暑假还存在哪些问题?学生们的暑假究竟该怎样度过?针对这一系列的问题，我对当地的中小学生的暑假生活进行了调查。

三、正文

现在多数的家庭父母都有自己的工作，平时父母上班，孩子上学。可到了暑假，学生常常是自己在家。没有了父母和老师的看管，这些未成年人能管理好自己的生活吗?处在这样一种无组织、无规律的生活之中，学生的人身安全是最大的隐患。

在走访的过程中发现，超过6成的学生在暑假期间是独自在家，没有父母或其他大人的照看。他们安排自己每天的生活，什么时候学习，什么时候看电视，什么时候出去玩，什么时候参加课外的补习班……尽管每个学生的暑假生活会有所不同，但基本的内容是一致的。

如果这些学生有大人的照看，有人来管理他们的生活，这些惨剧或许就不会发生……但既然已经发生，我么就要从中吸取教训，避免类似时间的再次发生。

暑假的时间很长，很多家长并不放心把孩子单独放在家里。于是，家长为孩子报学习班，既希望能培养学生的某些特长，又能让学生的生活有些规律，毕竟学习班里有老师看着学生，情况会好些。

根据有关部门的数据显示，32%的中小学生在暑期中参加了课外辅导班，但喜欢参加课外辅导班的孩子数只占6%。数据显示，家长在孩子学费上的支出占所有支出的65%，学习科目主要集中在英语、计算机、数学、文艺等方面。其中，28%的家长希望孩子通过参加暑期活动来提高学习成绩，26%的家长希望孩子能够提高学习兴趣。

所以在暑假期间经常可以看到很多的学生背着书包坐公交车到各各学习班上课。商家也看准这个时机，开设各类的补习班招揽生意。

作为“假日经济”的一种延伸，长达两个月的暑期成为不少商家获得经济效益的“黄金时期”。这对有些孩子而言，假期却十分难过，他们那望子成龙、望女成凤的父母又会给他们报上各种各样的学习班、特长班，对此，家长们也有自己的难处。

(一)商家办班很积极。

(二)学生家长更踊跃。

(三)学生减负愿望落空。

对xx市城区随机抽样30名中小学生调查结果表明：学生对暑期参加培训班表示愿意的占22%;可以接受的占40%;有的愿意有的不愿意的占21%;不愿意的占17%。暑期参加一种培训班的有6人，参加二种培训班的14人，参加三种培训班的有8人，参加四种培训班的有2人。少部分学生自主意识较强，有参加培训或请家教的要求，能主动选择自己想参加的培训班。但大部分学生，尤其是小学生对培训和补习是带有抵触情绪的。由于年龄小，没有形成自己的\'观点;或是害怕家长，不敢发表自己的意见。所以一般只要家长有这方面的要求、做出参加培训或请家教补习的安排，他们也就接受。但如果压力太大，他们有时也会发泄心中的不满。如本市紫桥小学上三年级的陈同学，暑假期间每天要学两个小时的英语，1个小时的古筝，1个小时的钢琴。回家后还要做暑假作业、读英语、练琴。小女孩常向妈妈抗议说：“无聊”、“比读书还紧张”，并强烈要求出去旅游。12岁的郑同学在本市名牌中学(长怡)读初一，她不仅成绩好，而且多才多艺。暑假里她有四门课程：英语、手风琴、书法、舞蹈。虽然平时很自觉，但辛苦久了，有时也忍不住想出去玩，偶尔还会来个“先斩后奏”，先玩一两天再说。可见，爱玩是孩子的天性。7月中旬xx市气温高达39度，室外气温有的高达42度，街道上行人稀少，偶尔看见几个，但大多数是赶着参加各种培训班的孩子们。

更多暑期社会实践报告范文推荐：

1.暑期社会实践报告范文3000字

2.暑期社会实践报告范文2015

3.暑期社会实践报告模板【2015最新】

4.2015大学生暑期社会实践报告模板

5.大学生暑期社会实践报告范文

6.暑假社会实践报告模板2015

7.大学生暑期社会实践报告范文3000字

8.大学暑期社会实践报告3000字

9.大学暑期社会实践报告

**大学生暑期实践报告总结篇三**

一、社会实践活动的内容与开展情况

(一)(一)活动目的

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假;培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力;教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

(二)活动内容

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4)交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6)网吧的危害调查

7)我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3。奥运知识课题

1)与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。

2)选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来

3)写一篇奥运观后感

4)我4)我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

4。一、4。一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

(三)活动要求

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

(四)成果汇报形式

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛(只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛的资格)，其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。全世界都在关注奥运会，因此我们也设计了奥运题材的实践活动。许多学生在作文中表达了自己对奥运会的关注，对祖国强大的自豪。“我们全家坐在电视机旁，为中国的奥运健儿加油。每当中国的奥运健儿在比赛时，我的心也跟着紧张;而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了!”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

**大学生暑期实践报告总结篇四**

这次活动虽然为期一周，但我们每个人都特别珍惜，它将是我们心中的一笔宝贵财富。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着 有经验者优先 ，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了一家民营企业，开始了我这个假期的社会实践。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件，开发票等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，2年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓 逆水行舟，不进则退 ，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]大学生暑期实践报告总结篇五

时光如流水，总在我们不经意间静静地流逝，不知不觉在大学已度过了两年的时光，迎来了我上大学的第二个暑假，四年的大学生活即将过去一半，我意识到自己应该充分利用假期来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育的进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会、了解社会，同时也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住风雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?，七月流火、酷热难耐，正是这样的盛夏时节，我们义无反顾的加入了支教的队伍。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的!听过很多大学生下乡支教的故事，当然感动中国人物徐本禹的事迹深深地感动着我，为了帮助贫困的孩子，从城市来到农村，远离了舒适的生活，仅仅是为了心中那份美好的信念——帮助他人。那时的我心灵里就种下了大学支教这一梦想的种子。

6月29日我们踏上了支教的征程，队友们在车上唱起了队歌，大家都怀着同一个梦想走到一起，有(本文实用工作文档频道)了队友的鼓励，我更加坚信我会做得更好!不一会儿，我们就来到了支教的地方——插花小学。大家下车后将自己的物品搬回自己寝室，然后将寝室整理好后，便下去开会。会上校长给我们介绍了学校的办学历史，随后介绍了学校周围的一些概况。此时，学校给我的整体印象不错，毕竟有一百多年的办学历史了，而且该校深得群众的好评。我想一个学校能做到这样已经很不错了。

七天的支教生活，从第一天晚上到插花的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道，他们的淳朴、热情使我们很快融入他们的集体。一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天我们的支教生活便正式开始，那天走进教室，我印象最深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力!很让人感到欣慰的是几乎每天都有新学生加入到我们这里。混合年级的人数一直在不断增加，刚开始班级还有空的桌位，到后来有的同学都挤在一起。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去做助教。此外，我们实行每天一会制，我觉得这是个好主意，对我们的帮助也很大。在教学过程中我们试图打开学生的视野开设了丰富多彩的课程：语文、英语、数学、日语、历史、化学、生物、思想品德、生活小课堂、手工、绘画、舞蹈、古筝、象棋、跆拳道、书法、乒乓球，让他们通过学习了解外面精彩的世界。

我所带的课是数学，当我第一次踏进五年级的时候，那时的我有点紧张，毕竟第一次走上讲台去给学生们上课，那一刻的我有点自豪同时也有点担忧，自豪的是我能够站在这个讲台，担忧的是自己教不好，尤其是站在窗外的家长，无形中给我增加了些压力。见到孩子们，最先受吸引的绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词语来修饰他们给我带来的感觉，原以为会很尴尬，会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，上课时同学们很活跃，也许是年龄差不多的缘故吧，下课后同学生的家长交流，才知道大部分同学都是留守儿童，父母在外打工，他们和爷爷奶奶生活在一起。当时我很心酸，可怜天下父母心，父母为孩子付出了太多。虽然交流时语言有时存在一定的障碍，但我们的心是彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更广的了解。当然除了教数学外我还带象棋班，象棋班的小朋友们水平参差不齐，各个年级的都有，于是我们将水平差不多的小朋友安排在一起，对于零基础的小朋友我们手把手式教学，教他们摆棋，给他们讲棋盘上棋子的走法等。

支教中另外一件比较重要的事是家访，对于每个队员来说，家访可谓刻骨铭心。通过家访我们了解到学生家庭的相关信息和同学家长对孩子教育的重视程度。这次家访中我发现同学们都有些共同点，一是这些孩子很少能够自觉完成学习任务，并且双休的学习时间非常有限;二是同学很少在家做家务。这些从某种程度上可以反映当前留守儿童的一种现状吧!

这次支教虽然只有短短的五天，但是在这有限的时间里，我体会到作为一名小学教师的不易。第一、从事教学工作需要专心，为了能够将课程上好，活跃课堂氛围，我投入了大量的精力准备，虽然对于一年级和五年级的数学知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，上网搜寻资料。第二、作为一名教师需要耐心，面对一群群年龄不足十岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然而为之。对于学生不解的问题我们应耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时应该反省自己的教学方式。

一周的支教生活在我们心里已是沉甸甸的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，同时从我们支教的队友身上也学到了很多东西。

【大学生暑假社会实践报告二】

实践对于大学生来说是非常有必要的,虽然自己在进入大学前也有过好几年的工作经验,但并没有这种有组织有目的的实践经历,所学商务英语专业和实践地为交易会对自己来说也都算是新的领域.于\*\*年秋在锦汉展览的实践虽然是短短的二十几天,但却经历了一个完整的工作历程.我觉得在这次实践中有很多新的体会和感受.

首先,对于交易会有了一个整体的认识.交易会在促进商品出口方面起着重大的作用.交易会这种活动的本身带动了国内经济发展，尤其是广州经济.它作为一个窗口展现在国外人士面前,除了经济上的互动还有文化,技术,知识各方面的互动,商品附上了民族文化气息.此次实践,扩宽了我们的视野,扩展了知识面,更有利于我们之后学习各国文化的理论课程.不同肤色的人,不同的服饰带着不同的风情,兀自成为一道风景,又以汇合的笔墨构成一幅风景图.让我对世界融炉字样产生了遐想.我喜欢上了这流动的画面,这变换的色彩.

工作的总体职责是：

1.按时参加班前(后)会，服从主管工作安排，及时汇报情况。

2.上岗前检查岗位设备设施是否正常运作，如发现设备有异常，应及时报告主管人员：提出前配备好所需物品，作好充分准备。

3.留意当天的特别事项，总结情况，与交班人员做好交接班工作，填写好意见登记本，并及时向小组长或主管人员反映。

4.同时每个人都应肩负起“八大员”职责：1)导展员：正确介绍展览会信息。2)客服员：及时准确的解决客户的问题。3)消防员：及时消除火灾隐患。4)保安员：随时肩负起展馆、人员及财务的安全责任。5)保洁员：随时发现不符标准的卫生问题，及时解决。6)咨询员：掌握丰富的信息量，随时为有需要的客户提供必要的咨询服务。7)信息员：随时收集展会相关信息。8)接待员：彬彬有礼，接待每一位来宾。

交易会的前期我是在办证岗上班,工作内容是：

1.参展商办证处和临时办证处：熟悉各类型证件，并清楚办理证件所需的资料;查验所需办证资料，请办证人员填写相关表格;熟悉办证系统操作，准确、快捷制证;熟悉发证流程，认真填写领证表格。

2.买家办证处：熟悉办理买家证的条件和所需资料;接过登记表和名片，迅速识别国籍;熟悉买家系统的操作;将打印好的证件装上证件套及绳子;对持邀请函和提前办证的买家配上强套等并送上礼品。工作很轻松,但我不喜欢那种office氛围.我不觉得我能从中学到什么,只是我更明白在我们的实际工作中不是个人的专业知识最重要.起重要一面的是人际关系的处理,沟通,协调以及融合.动力.团队精神.否则一个人很多好的方面璧如创造力都会在那些狭隘的勾心斗角中丧失殆尽.主管是一个广州人,是个对外地人有偏见的.人.我常常在想,是什么让她存着偏见?除了语言上的障碍其他方面是不构成的啊.但语言上的小障碍是可以克服的,如果连这些小差异小障碍都没法接纳,又何以接纳更大范围上的各国差异呢?我同意这一说法:一个好的上司除了在级别上能领导下属,在处事为人.品德方面也应具备领导能力.所以在用人单位与求职者进行双向选择时,求职者往往会把是否有一个好的上司这一因素考虑进去.我后期的工作是在验证岗,验证岗工作内容是：熟悉扫描器的使用权用，掌握正确的快速读取数据的方法;密切留意进入展区的买家，提前做好验证准备;对没有证件硬闯展区的买家进行耐心解释;向离开展区的买家致意;与保安人员劝阻闲杂人员在门前逗留或进入展区。验证岗的带班主管是那种善于给人以平和心态愉悦心情的人.在验证岗上班.虽然比较辛苦要站着上班,但只要懂得享受工作还是觉得蛮好的.我是走出办证岗office到验证岗才看到,感受到外面的人和事的.重复着简单的语言,简单的动作.但很多外国人喜欢制造乐子,使得我们原本枯燥的工作顿生乐趣.有时和身边的同事进行交流,工作便在一种愉悦的氛围中进行着.在英语交际方面会时感缺乏,这便给了今后的学习以导向.听着来自不同国家的人讲着非纯正英语，夹杂着口音，便让自己学会宽容性的接纳文化，同时也锻炼自己的听力，而对于自己学习口语也多了几分自信.

我觉得这次实践很有意义，让我们在学习后去体验工作，在实践工作后重返学习，有利于理论与实践的结合，更有利于普通班的学生获取工作经验，为毕业后的工作打下基础.

经过长途跋涉，我们终于走进了吕梁，走进柳林，也走进了一个陌生的世界。

我对山区的认识是从贺家坡乡的杨家凹开始的。为了支持我们的活动，县里专门派车接送我们，协助我们的工作。

对我来说，两个月前玩过山车时游客们的尖叫声还回荡在耳边，今天我们就坐上了名副其实的“过山车”。黄土高原的山路，除了固有的崎岖回环外，有平添了几分艰险。一边是高山峭壁另一边就是万丈深渊。从车窗向下看去，直接就是望不到底的深谷，生与死往往只有一线之隔，一步之差。面对更真实的恐惧，车厢里的队员反而呈现了出奇的平静。不是透过车窗看着远山，就是直视前方，看着一个又一个必经的险坡。也许人们都再设想我们将要去的杨家凹是什么样的，抑或更具使命感的制订着自己的工作计划。可以这样说，对于将要发生的一切，我们一无所知，除了设想还是设想。

而我的思绪仍就停留在刚刚离开的贺家坡。一到贺家坡就听见孩子们用稚嫩的嗓子不断的喊着：“向来访者学习!好好学习，天天向上!”一种久违的亲切感顷刻间涌上心头，好久没有听到这样的声音，见到这样的场面了。走过去，只见排成方阵的孩子们穿着不合季节的运动装，手中举着彩色的花束、花环，在老师的指挥下有规律的挥动着，汗水不断地顺着脸颊淌下去，一个个神情严肃而认真。在乡领导的带领下，我们走进了贺家坡小学，那里已经聚集了许多的村民。领导们开了一个简单的欢迎仪式，当时接近中午，烈日当头，我们这些身着短衣短袖的大学生已经觉得炎热难耐了，可那些孩子们依然静静地，直直地站着，任凭火一般阳光毫无保留地烤在他们身上。我们看在眼里痛在心里，毕竟这一切是由我们造成的，况且他们怯怯而不敢直视的眼神也是我们所不愿见到的。

杨家凹是我们小分队进驻的第一个自然村。听司机师傅说，这还是一个交通相对便利的村子，其他邻村只能步行去，而且距离都相当的远。那里，我们是不能去的。

村民们很早就在村长家等我们了，通过一些简单而直接的交谈，我们了解了好多。这里的家长比我们想象的开通的多，他们普遍意识到教育对孩子的未来有直接的决定作用，一般家庭都会尽最大力量供孩子读书。

杨家凹已经连续五年大旱了，贫瘠的土地上，本来就不宜种植粮食，而赖以生存的枣树，长势也极为可怜，当时已经接近收获季节，可每棵枣树的枝条上却不见结枣，可见今年又将是个歉收年。

**大学生暑期实践报告总结篇六**

实践时间：xx学年暑假 为期20天

实践地点：\*\*省\*\*市\*\*风机工程有限公司

实践内容：风机相关的简单内容

\*\*型锅炉离心引风机设计了解(图纸)

风机选用手册学习，cad练习，机械装配、动平衡调整等

实践总结：

金工实习的操作在这里都几乎没有用处。前五天我的实践内容大多都是坐在工厂里的办公室里进行的，我相信，不会有哪个同学通过实践学到的东西会比我的更理论。当然，这样的实践也并不轻松，经过了一个月不洗澡不理发每天在自习室里学习14个小时以上的期末复习的煎熬之后在暑假实践，我也同样相信，所有人都宁愿去底下搬砖头。而之后的内容则是到车间里练习装配和平衡调试等工作，虽然都只是拧螺丝之类的打下手的工作(技术工作我也根本作不了)，但凡是其中所遇到的相关问题几位师傅都会详细地给我讲解，理论在实际中的应用得到了更透彻的理解，之前在办公室里学到的东西也都起到了很大作用。而且和工人师傅们在一起很开心。

通过这次实践，我所认识到的最重要的是：我在学校里学到的东西在工厂里究竟有什么样的用处。在实践刚刚开始的时候，机械原理和材料力学考试才刚刚结束。本来以为这些东西都会给我的实习带来很多帮助，但实际上，它们几乎一点用处都没有(只有机械原理关于动静平衡的知识点在给叶轮做平衡时有助于我的理解和操作)。在工厂里，我们不需要通过复杂的计算去选择用料，起码在我参加实践的工厂里，常用的材料只有q235,16mn,ht250,zg45等几种，钢材常用的也只有槽钢角钢和带钢，带钢在学校的相关课程里还没有学习过。工字钢和t型钢在建筑中可能用的会多一些但是风机这里基本不用，而且槽钢的用处大多是用作支架，不用像材料力学中计算扭转时那样麻烦。而对于钢的热处理，也不会要求到组织转换那么细致，只需要知道通过怎样的工艺多长的时间能得到要求的强度刚度就可以了。对每个部件都进行强度和刚度的校核然后对应地选取最好的用料，这是没有效率的也是没有必要的。很多部件的铸造已经有了对应的标准或者手册里有对应的经验公式，而设计中对相应的工件也都保守地达到了安全。以前不理解为什么工程力学毕业的学生不好找工作，现在明白了，没人会花钱去雇用一个掌握着自己跟本用不到的本领的大学生。虽然这样说，我并不是说在学校里学习没有必要，相反，在我发现学校里学到的东西没有太多用处的同时我竟矛盾地感觉学习这样的东西都有着十分重要的意义，学校里的学习提高的不是我们的技术，而是我们的能力，而如果没有这样的能力，到了工厂里我们将一无是处。

开始的几天通过看\*\*的图纸(锅炉用离心引风机，压力系数乘以5后取整为4比转速73设计序号11机号20即叶轮直径xxmm联轴器传动叶轮安装在两轴承之间，好不容易学的东西实践报告里拿出来得瑟得瑟)，对风机的一般工作原理有了一个大概的了解。当然，更细节的东西不是通过几天就可以学会的，我也就放弃了更细致的研究，而之后在车间实习的时候这些细节竟也都弄懂了。在工厂里学习的好处得到了体现：在看图无法理解的时候可以到楼下车间里找到对应的零件观察，比如说叶轮和调节门等相对比较复杂的零件，依然有疑问的`话可以询问身边的设计者，比如说止推轴承和支撑轴承的区别。这个型号的风机进风口用的是马蹄性状的特殊式样，设计和制作都十分困难，很少应用，在车间里我没有找到对应的部件，只能想象它的样子。工程力学系的工程图学和机械原理学的都是b(似乎08级的课程是a)，所以对这样的方面我感觉自己没能更深入的了解更多的只是停留在表层上。当然，拿过一套风机图纸，我已经能完全看懂了。至于实际加工，没学过也没有充足的时间去学，毕竟我读的是吉大而不是“技大”，想学到工人的手艺，师傅们告诉我：“没两年时间下不来。”

**大学生暑期实践报告总结篇七**

2012年7月

目录

第一节 基本情况

1. 实践活动主题

校内二手商品交易平台市场需求调研

2. 调查的背景及意义

随着经济的发展和人们生活水平的提高,大学生的消费水平也在逐渐提高,不需要和不再使用的学习用品、生活用品和娱乐用品等也逐渐增多,这造成了物品的闲置和剩余。另外, 大学生来自不同的地方，毕业之后的闲置剩余物品的携带问题困扰着那些离家远的学生。一些大学生选择了把旧物丢弃，但看着伴随自己多年的物品因为无法带回家而像垃圾一样的丢弃，既造成资源的浪费，又伤害了自己的感情，这些促使毕业生选择了更明智的手段处理旧物——二手物品出售。同时,另有一些同学又希望买到廉价的二手物品如学习、生活、娱乐和体育用品等。现在大学校内的二手物品交易主要是通过校园摆地摊，这远远不能满足学生的需求。调查发现校内的二手物品交易有如下特点：种类多，规模小，交易随机性比较强，时间分布基本上比较平均，每年的六七月份（学生离校期间）会出现一个二手物品交易的高峰。参加交易的人员绝大部分为大学在校学生，此外还有一些学校周边的居民。针对这一情况“校内二手品置换交易平台”应运而生。

3. 调查对象

本次调查面向温州职业技术学院全体学生。

4. 调查内容

此次调查运用抽样调查方法，主要了解以下几个问题：

1、大学生是怎样处理自己的闲置物品的？

2、大学生是如何看待闲置商品的？

3、大学生更倾向于交易那种商品？

4、大学生对待闲置商品交易市场的态度。

5. 活动前期准备

1）到图书馆、网络数据库收集关于二手品交易，市场前景预测，大学生二手商品买卖等资料，整理基本资料为以后进行实地调查做好准备。

2）根据掌握的资料进行针对校内二手品市场需求的调查问卷，了解影响校内二手商品交易市场需求的因素。

3）和指导老师讨论材料，更好地完成实践任务。

4）进行小组讨论，预计实践过程中可能会遇到的困难，并提出相应的解决方法。

5）制定出实践过程的纪律、规定、确保团队的团结性。

6）有效地分配职责，让每个人都明确自己的任务。在调查期间，每天晚上进行总结反馈、总结每天的得失、并互相激励。

7）预计实践过程中的费用。

8）进行相关知识的培训，学运用各种分析方法分析数据。

6. 活动时间

2012-6-28－2012-7-14

7. 活动地点

实训楼4-401

8. 调查方法

调研过程主要包括四个部分:前期准备、实地调研、数据分析、撰写论文。

为实地考察提供一条线索。2）、以现有的资料根据不同的对象（包括大一大二大三学生，男女学生）设置科学合理的问卷题目。

2、实地调研：1）、与二手商品创业队相协作，对校内二手商品交易的市场前景以及其在创业过程中所遇到的问题进行探讨。2）、在全校发放问卷，并及时回收。3）、进入学生宿舍，调查学生闲置物品的数量以及学生对闲置物品交易的态度。4）、观察校内的现象得出结论。

3、数据分析：对所得的数据进行定性、定量、归纳等方法进行分析比较，总结概括最终得出结论。例如，将男女学生所希望买到的闲置商品的种类的数据进行分析比较等。

4、撰写论文：根据数据分析的内容提出校内闲置物品交易平台存在的问题以及针对问题对如何加快校内闲置品交易平台发展进行对策分析。

9. 数据处理

microsoft office excel for windows 7

第二节 实践情况

1. 团队实际参加人员名单（共5人）

2.

日程安排：

注：问卷设计分发与收集已在实践前完成。在全院八大系共发放问卷450份，回收434份，有效问卷390份。

第三节 实践总结 成员日记

1. 【实践过程与体会】

查询参考资料

由于是初次接触写论文，难免会碰到一些问题，比如论文的格式、侧重点偏向等问题。这些问题造成我们在写论文的过程中不知如何下笔，下笔不知写什么，写了不知怎么写的最好。

6月29日上午，我们的指导老师林香港老师给我们提供了一些网站即温州职业技术学院图书馆，进入该网站以后会找到很多跟我们论文相关的资料，给我们提供了很大的帮助。同时打开这里面的信息要先下载一个阅读器—福昕阅读器，它在很大程度度上帮助了我们，让我们写论文的旅程更加平坦，可以说是畅通无阻。

这个网站在我们写论文的过程中提供了很大的帮助 。

除了香港老师给我们的网站外，我们写论文的过程中，老师还亲自辅导。在7月9日，周晓敏老师也特地过来辅导我们写论文。小组之间的讨论也为论文做了不少帮助。

数据分析

经过前期的精心准备之后，开展暑假实践调研活动，我们团队的调研队伍于6月28日开始了为期一个月的调研。此次的调研主要是针对大学生闲置物品的状况，因而我们在温州职业技术学院发放问卷共500份，共收集有效问卷400份。刚开始的几天，我们对调查的情况进行了统计， 接下来两天我们一直在看之前别人做过的课题的模板，收集资料，并对数据进行处理，分析大学生对待闲置物品的心理状况及成因，最后写调查报告论文，并在此基础上提出了对策和建议。

在此期间，我负责的主要任务是数据分析，对之前做的调查问卷进行深入分析和整理，了解大学生对闲置物品的态度和对大学生闲置物品交易平台的了解程度，加快校内二手品置换交易市场发展的对策分析，根据这些原因分析校内二手品置换交易市场发展面临的主要问题、以及如何创建更好的校内二手市场交易平台。

或许写调查报告、分析数据在别人看来貌似很简单，觉得只是写写、想想而已，没有像在外面的暑假实践团队那么辛苦，但是我们也会遇到许多困难，遇到许多令人头痛的事，还有老师对我们耐心的辅导。这其中的艰辛只有我们自己才懂。从开始到结束这段期间的暑假实践经历，相信对大家都是一笔宝贵的财富和一份不可多得的回忆。

撰写报告

在六月二十八号，我们的关于调查研究校内二手品置换交易市场需求的团队正式成立了。我们按照调查研究的一般步骤来展开这次的调查研究，即研究设计、工具编制与选取、对象确定、资料搜集、资料分析、报告撰写。首先，我们讨论、研究调查问卷。然后，我们对450份问卷进行筛选，去掉一些参考性差的问卷。在这之后，我们队有效问卷进行统计数据并对其中的数据制图分析，研究其中的意义。俗话说站在巨人的肩膀上可以看得更远，为了使论文能够更好地进展，我们借鉴了很多的优秀论文，研究他们的写作格式、技巧和语言等。从他们的论文中，我学习到了很多，为以后的论文写作打下良好的基础。之后，我们便开始撰写论文，我们团队的每个队员对校内二手品置换交易市场发展面临的主要问题和加快校内二手品置换交易市场发展的对策分析分别进行阐述分析。一段时间之后，我们统一上交到组长处，我们一起讨论，对其中一些有异议的地方进行修改和完善。之后，我们对论文进行整合，排版，组成了我们最初的论文。

在这次暑期实践中，我意识到了团队合作的重要性，每位队员都是团队的重要组成部分。当我遇到难题，自己无法解决时，他们总会帮助我。这样和谐的气氛，让我们更好地合作。同时，这也是一个很好的机会锻炼自己，实现自我价值。

2. 【实践收获与思考】

我们是充实而又快乐的

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践是今后工作的基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事的不同，从中所学到的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。要在实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

我相信在整个实践过程中，我们是充实而又快乐的。这次实践活动对我们而言是意义非凡的，不仅锻炼了我们自己，更重要的是，我们的调研结果是为在校所有同学服务的，尽管我们再苦再累，我们也会将它做好，因为他是我们神圣而不可推卸的责任，为同学服务是我们的荣耀。

我们团队五人，亲似一家。我们虽来自不同班级，但在整个实践过程中共同勉励，互相帮助，共同完成了我们的任务，这值得我们每个人铭记，也将使我们人生中一笔宝贵的财富。

面对工作我们充满热情和信心，面对困难我们认真思考，齐心协力。经过这次实践，我们收获颇多。

当今社会需要的是综合型人才，理论与实践相结合的能力则是当今大学生相当匮乏的素质，如何提高大学生的社会实践能力，则是摆在我们面前的首要问题。经过本次实践活动，我们体会到了真正的苦中作乐的精神，这无疑对提高我们的实践能力与素质有莫大的益处。

这是一次受益匪浅的活动，它让我们懂得了如何独立自主，发扬团队精神，也让我们大学生的生活增添了一笔亮色！

实践的真正意义

此次暑假实践调研活动，我参与了调查问卷、数据分析、整理资料、实践过程和论文撰写，关于暑假实践的收获，大致可以分为两个方面，了解了校园闲置物品交易市场平台的真正意义和这次暑假实践带给我们来的丰富经验以及意义。

校园闲置物品交易市场一直都是有关大学生生活方面的一部分。校内二手品置换交易市场是由学生自发，不定时间，不定地点举行的。卖方学生是临时进入这个市场，他们摆摊的地点与时间都是随意的。而买方学生并不了解时间与地点，很容易与之失之交臂，最终达不成交易。另外，学生不会关注这个二手市场的动态，有几大的可能错过交易时机。当没有学生购买二手品时，由于没有足够的时间卖方学生则选择退出校内二手市场，大部分学生选择将其带回家搁置不管或丢弃。可见校园二手交易平台市场对我们大学生的生活来说也是相当重要的。

努力，一起调查、一起讨论、一起做事、一起总结，一起面对困难，求真务实，实事求是，认真的完成我们的任务。这是我们每个成员劳动与智慧的结晶，也是交给辅导员与学校的一份满意答卷。

一、活动背景与指导思想

1.目前我国海河、辽河、淮河、黄河、松花江、长江和珠江7大江河水系，均受到不同程度的污染。根据2001年对我国七大水系断面监测，达到三类水质可以进入自来水厂的最低要求的仅占29.5%，我国浅层地下水资源污染比较普遍，全国浅层地下水大约有50%的地区遭到一定程度的污染。日趋严重的水污染不仅降低了水体的使用功能，进一步加剧了水资源短缺的矛盾，而且还严重威胁到城市居民的饮水安全和人民群众的健康。提高人们节水意识，改善水污染现状已然成为共同话题。

2.大禹众所周知是水文的象征，而大禹陵是我们大禹文化精神的归宿地，绍兴有着与水密不可分的大禹文化，了解大禹文化，传承大禹精神，保护水资源。这就是我们所说的精神寄托，与现实的水资源保护结合起来，达到精神与物质的一个平衡，带动节约水资源的行动。

因此，我们在大禹精神的归宿地，宣传大禹精神，让更多的人延续其精神，保护水资源，提高节水意识，同时我们以向老人收集小故事的形式做了关于当地水质的变化对人们生活影响的质性研究，以激起他们圆回梦中的水乡的欲望，从而更好地达到我们保护水资源的目的。

二、活动主题

延续大禹精神，保护水资源

三、活动目的

1.通过与村委会合作举办有关延续大禹精神，保护水资源的宣传活动，进行我们的社会实践，带领了一批关注水资源的村民，了解大禹，从而延续大禹精神，重视水资源。通过制作视频，以网络形式进行宣传，以小影响大，让更多的人关注大禹，关注水资源。这既实现了我们的预期目标，更是扩大了对大禹精神和节约水资源的宣传范围，大大提高了我们时间活动的质量。

2.以实地研究的方式，和当地的老人进行深度访谈，研究其水质的变化对生活方式的影响，并增强了他们保护水资源的动机，圆他们梦中的水乡，从而更好地实现水资源的保护。

3.探讨其水质的变化对人们生活影响的状态，以期把他们引导在有保护水资源动机，关注水资源，并在其方面有所作为的行为状态上来，即有动机—有关注—有作为。

四、活动时间

前期调研考察工作：2011年5月12日—5月15日

暑期社会实践：2011年7月12日—7月17日

后期工作（调研成果总结）：2011年7月18日—9月17日

五、实践过程

1.关于绍兴目前水污染的状况对当地居民生活影响的现状问题的调研活动

（1）参观大禹陵，感受大禹陵所传承的一种文化精神。通过采访当地的管 理者，考察游客的数量及其影响程度。

（2）采访会稽山的负责人，听取该老人关于大禹精神的讲解，获取第一手 资料。

（3）采用轻松自由的访谈结合科学研究调查问卷形式，对绍兴当地老人进 行滚雪球式采访，获得关于当地居民对大禹精神的认知态度及处理生 活用水的行为方式。

（4）在当地的河流进行水质考察，了解附近的工厂排放污水方式。

（5）为了确保研究的科学性、方向的正确性，统计并综合以上各种渠道获 取的所有相关资料，并在此基础上作出初步的调研报告。

2.关于延续大禹精神，保护水资源与当地村委会的合作

（1）在绍兴市钱清镇村委会所在地获取相关机构与企业联系资料，采访当

地印染厂等的领导，了解他们处理污水的方式，提出活动计划并获得 实践活动支持。

（3）与绍兴市村委研究合作，洽谈关于创建保护水资源研究社会实践基地 的事宜，使得我们的研究成果可以进一步为当地发展做贡献。

（2）在初步方案的基础上，深化调研报告并完成相关论文，探究相关保护 水资源的模式，以促进改善水资源的正常进展。我们要做的就是将个 人目标和建设环境友好型社会相结合的模式得到更全方位的推广，并 不断创新模式。

六、实践成果

1.专业论文

绍兴地区人们对水质的变化影响生活状态的质性研究

2.绍兴水资源污染的调研报告

基于河流旁的工厂排放污水的了解及当地居民的采访调研

（1）目前绍兴水资源的现状调查；

（2）当地水质的变化对人们生活的影响的满意度调研；

（3）搜集关于当地老人的梦中的水乡的30个小故事；

4.当地市民的亲手签名参与我们的活动

5.实践过程的图片拍摄做成的图片展

6.全过程的文字叙述做成的文集展

7.在浙江外国语学院科学技术学院举办“延续大禹精神，提高节水意识”展 览

七、社会影响

小分队社会实践的表现和取得的成果受到了当地村委及相关机构的肯定，队员们吃苦耐劳的精神和扎实的专业知识也获得了对方的赞赏。经过洽谈，绍兴当地村委表示愿意成为我校的长期暑期社会实践基地，当地的村委还专门写了鼓励的语言以表支持。

最后，因为实践的初步成果得到了当地相关部门的肯定，并具有一定的创新性与现实指导意义，我们的团队得到了相当高的媒体关注度。网上的视频传播率也很高，杭州日报网上也有我们相关的实践信息。学校也为我们专程做了展览和校报的报道。

一、基本情况

1.实践活动主题

湖南省东安县新农村信息化调研

2.活动意义与目的

2.1、课题研究理论意义

建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务，它的`提出及付诸实施具有重要的现实意义和战略意义。推进新农村建设，工作任务十分艰巨，可谓千头万绪，因而，要使新农村建设取得较大成效，根本性地改变农村面貌，就要从全局着眼，从实事入手。针对中国农村目前的实际情况，新农村建设的一个重要突破口，应是农村信息化建设。

2.2、课题研究实践意义

1）、 调查东安县农村信息化建设现状，旨在通过分析现状找到该县信息化发展过程中的问题，并提出较为现实可行的建议和方案，以助其优化信息化建设，促进其经济效益发展。

2）、 研究成果为其地方信息化产业结构调整、经济可持续发展提供参考借鉴。东安县潜在的或正在开发的特色产业众多，诸如东安县葡萄产业，柑橘产业，旅游业以及特产东安鸡产业等。这些产业的进一步发展均有赖于农村信息化建设的发展。在关于农村信息化建设的调查中，我们将有针对的对东安县的特色产业进行跟踪调查，并结合所学专业的信息管理知识，分析当地农村特色产业链，为优化农村信息化产业链提出自己的观点和看法。

3）、 宣传农村信息化知识，让更多的人意识到信息化的作用以及重视后将带来的丰厚收益。

2.3、课题延伸意义——“增知识、长才干、做贡献”

同时增强社会实践能力和团队协作意识，提升自身素质，成才成人，在新时代，为奉献社会主义事业打下好的基础。在此，我们团队统一行动，团结一致，结下了深厚的友谊，并且懂得了团队战友的可贵。

2.4、传播农村信息化建设理念，构建社会主义新农村

我们秉承“勤读力耕，立己达人”的华农精神，以求真务实的态度迈出大学校园，走进社会、感受社会、了解社会、奉献社会。向社会介绍华中农业大学风貌，向社会展现华中农业大学学生的“奉献意识强、服务精神真、综合素质高”的美好风貌。

实践中我们安排了 “农村信息化建设”宣传手册发放活动、田间地头科普知识普及活动等志愿服务活动。完成对当地村民的宣传教育，将信息化理念、新农村理念广泛传播；同时在当地的支持下，深入挖掘东安县已有的农村信息化资源，传播先进的现代信息化理念，寻求当地农村的信息化发展。

并且在次过程中我们重点调研了东安县井头圩镇群山村，结合他们的实际情况提出了一个优化方案。

3.活动前期准备

1）到图书馆、网络收集东安县信息化建设概况以及新农村信息化建设的有关国家政策，东安县产业链的结构等，整理基本资料为以后进行实地调查做好准备。

2）根据掌握的资料进行针对农民设计调查问卷，了解新农村信息化建设状况及信息化建设对他们产业的影响。

3）和指导老师讨论材料，更好地完成实践任务。

4）进行小组讨论，预计实践过程中可能会遇到的困难，并提出相应的解决方法。

5）制定出实践过程的纪律、规定、确保团队的团结性。

6）有效地分配职责，让每个人都明确自己的任务。在调查期间，每天晚上进行总结反馈、总结每天的得失、并互相激励。

7）预计实践过程中的费用。

8）进行相关知识的培训，学运用各种分析方法分析数据。

4.活动时间

2015-7-1－2015-7-7

5.活动地点

湖南省永州市冷水滩区、东安县

6.活动方法

调研过程主要包括四个部分:前期准备、实地调研、数据分析（结论与展望）。

1、前期准备：明确课题的核心。1）、通过互联网和图书馆等资源获取有关经济发展的现状的资料，进行筛选，走后得到真是详尽的资料。这可以为实地考察提供一条线索。2）、以现有的资料根据不同的对象（包括农民、村干部、当地政府）做三份调查问卷或调查提纲。

2、实地调研：1）、在当地查询统计年鉴，了解发展背景。2）、深入县城，主动与当地政府部门和一些相关权威机构访谈交流。3）、农村调研，被访问的人群可以分为两类，一类是当地村民，另外是村干部。4）、观察当地的现象得出结论，比如根据村容村貌等。

3、数据分析（结论与展望）：对所得的数据进行定性、定量、归纳等方法进行分析比较，总结概括最终得出结论。例如，关于村信息化建设前后居民的生活水平之间的数据进行分析比较等。

二、实践情况

1.团队实际参加人员名单（共8人）

2.日程安排：

三、实践总结 成员日记

7月1日

今天凌晨一点五十五分到达永州，然后去组长刘慧悦家休息，当天上午就在家里进行休整。中午组员聚集在一起进行第一次开会讨论，决定当天下午的行程。下午走访当地各局进行调查访问，包括永州市地税局，电力局，水利局，农业局，林业局，市政府等，并且受到了其中一些局里领导的接见，获得了大量的年鉴等有效资料。最后前往永州市广电总局，联系当地媒体，希望为我们实践调研进行报道。晚上回到组长家中，整理下午获得的资料，开会决定接下来几天的行程及任务安排。

7月2日

第二天前往东安县群山村进行实地调研。早上8点出发，于10点左右到达目的地并联系群山村村长。在等待村长的过程中采访了当地的一位村民，并向让她做了一份调查问卷。而后，我们又采访了当地一位葡萄生产的带头人，文振川，由他向我们简单介绍了群山村正在筹划中的葡萄酒品牌。村长蒋xx到后，又由村长向我们详细介绍了村山群近几年的发展状况以及未来的一些计划等。中午在村长家中吃饭，并在这里采访到了村里的另一位葡萄种植大户，村支委周克龙。从他那里我们又了解到了群山村葡萄种植的一些情况。下午由村长带领我们参观了村里的一些基础建设，比如宣传葡萄种植和国家各方面政策法规的宣传栏，道路和饮水方面的的建设等等。同时村长也向我们详细介绍了葡萄酒品牌的具体筹划工作。采访结束后，黄昏时分回到永州市冷水滩区。晚上小组开会，整理今天获得的各种信息和调查问卷，安排明天的行程。

7月3日

天，大家显得自信多了，因为通过昨天一整天的调查，大家对当地的发展状况有了一个大概的了解，同时也懂得了怎样和村民们进行有效的沟通。

经过一个小时的车程，我们来到了熟悉的群山村。一下车大家就分三个小组开始行动，村里农户有近 150？家我们按照市场调研的法则随机抽取了10%？的比例作为调查对象。每个小组需要调查5？家农户。当地的村民住得较为分散，要采访到这些农户无疑给我们的行动增加了难度。

我和阿里、陈莎分在了一组。经过一个三叉路口，我们看到了几户人家，一个年过半百的大叔正在屋前把刚采摘下来的葡萄装入纸箱，我们走上前去和大叔打招呼。说明来意后我们最终征得同意，到他家里坐下来问一些较为具体的问题。在暗淡狭窄的小屋中我们问起对方家里有几口人，几亩地，年收入是多少。当我们问大叔有没有想过盖新房时，大叔开心的笑了，他说，过个两三年儿子要娶媳妇，到时候就会盖新房，现在还在崭钱阶段。我看到大叔刚才在把葡萄一串串装入纸箱，就问：“大叔，你们现在具体是怎么卖葡萄的?是有人开着大卡车来收购的吗？”对方说道：“没有大卡车，葡萄放不起，万一卡车收走以后一两天卖不出去葡萄就坏掉了。”我们点点头，发现了其中的销售渠道信息不畅通的问题。

接下来我们又来到新成家的李大哥家里。一到他们家就发现壁柜上发着一台收音机，我随口问道：“你们家经常听收音机吗？”李哥说：“生产方面的信息电视里很少有，收音机里倒可以收听到一些。”“村里应该通广播”，阿里说道。李大哥赞成的点点头，说到现在村里还不够装广播的资金，将来应该会有的。接着我们又走访了一些人家，我们也看到了许多现实的问题，不仅仅是新农村信息化建设这一块，还有存在的基本生活保障问题，农村文化建设方面等。

中午我们在村长家里落脚休息。总结了上午的调查成果。下午的任务是大家都期盼的，去葡萄地里实地考察。队长一再强调实地调研时不要忘了从中发现问题。村长带我们来到葡萄地里，大家迫不及待地来到地里摘起了葡萄，结果一些还没熟的也被我们摘了下来。村长介绍说这些葡萄都是经过套袋处理的，可以防止病虫侵害，同时又达到了绿色食品的标准。但是套袋是我葡萄摘起来却很麻烦。我们在各家各地里帮忙摘了一些葡萄，通过地里农民的介绍，认识了许多葡萄的新品种。收获不小。

回来的路上，大家把事先做好的小宣传手册拿出来，发放给路边的村民，村

里的大爷大妈说：“村长了不起，带来了这么多有知识的年轻人。”村长听了笑开了花。在路上的人们互相谈论着我们的活动，翻看我们的宣传手册，刘超还在一边向村民讲解起了信息化的知识。看到村民好奇的表情，大家也都加入到了这一行列中，向村民们耐心的介绍起了有关知识。

时间过得真快，一天的调研马上就要结束了，最后村长在我们的调研记录上写下了恳切的评语：我见过的最有实践精神和实际行动的调研小组。离开时村长在村口送我们，我们不停的挥手说再见。

再见，明年再见。

7月4日

今天已经是7月4号，实践活动过了一大半了。我们按照昨晚得出的计划决定今天上午收集县里的有关新农村信息化建设的资料，从中选取有典型代表的村的数据，下午尝试一个重大项目——采访市扶贫办主任李一，以期了解东安县的脱贫工作。

我们依旧采取分头搜索的形式，家里一共有三台电脑，有电脑的上网搜索，没有电脑的参考纸质资料。整个屋内不时传来翻书声和敲击键盘的声音。刚开始大家就找到了很多资料，但是因为内容很多很杂，一时理不清头绪起来，不知道哪些信息对我们有用，哪些信息不需要包括进去。正所谓没有经过归类的信息都是信息垃圾。面对疑惑，大家马上进行了再讨论，将要找的信息进行了归类，明确每个人到底要找哪方面的信息，再将收集到的信息归到相应的类别中。如此一来，我们变得有目标多了。效率也大大加快了。小刘的妈妈看大家这么用功，还捧上西瓜请大家吃，阿姨说：“你们只要认真做好实践，吃住行方面我们会全力照顾好的。”听了阿姨的这番话，大家一下子很受鼓舞，是啊，我们的条件相对来说算好的，那就更应该珍惜这个机会，把这次实践做好。

吃过中饭，我们稍作修整，准备好要问的问题，就驱车去了市扶贫办。 来到二楼的办公室，一进门，李主任就主动问我们是不是来采访他的社会实践小组。我们连说是的。这个还要特别感谢小刘爸爸不辞辛劳为我们做的联系工作。接着每个人都问了一些问题，陈莎和刘超在一旁认真做了记录。

参访过程中，李主任谈道最重要的一点是，东安县如今的贫困现状主要是由

于山地面积较多，交通闭塞以及没有找到找到特色发展之路引起的。而现在各个村都在施行新农村建设，道路面积在积极扩大，各色发展之路也在努力探索之中，我们应对东安农村将来的发展充满信心。当我们问到国家对东安县的扶贫政策有什么特点时，李主任说：“国家鼓励村民自主创业，以创业吸收当地劳动力资源，带动当地经济发展。”我们又问了信息化建设在农村脱贫过程中的地位这个问题，李主任说我们一直非常重视信息化建设这一块，只有掌握最新最快的信息，农民才可以紧跟时代步伐，走上社会主义全面小康之路。大家不由得点点头。

李主任的话给了大家很多启示，在回来的路上，大家安静了很多，每个人心中都是沉甸甸的，思索如何帮助农民脱贫这一重大的社会问题。

晚上我们把对李主任采访的录音资料进行了整理。又详细讨论了一下明天的工作任务。一天到此结束。

7月5日

上午：小组8个人分成两组，每组四人。一个小组将之前几天的资料，其中包括村宣传资料、访谈记录、年鉴等，进行分析和整理，并汇总对结题报告有用的信息。其中主要是对年鉴资料的筛选，总结出几个样本在过去5年农村建设各方面的总体情况以及信息化建设的成果，便于我们的进一步分析与研究。另一个小组则是对几天调研下来所收集的问卷进行分析，其中包括统计选项，并用excel作出图表。

中午午餐后，全组人召开会议，总结上午汇总资料和分析资料的过程中所发现的问题，并拟定下午的工作内容。

下午全队人员集中对上午汇总分析的资料，提出在当地在新农村建设中信息化进程所出现的问题，还有汇总在采访中，当地农民向我们反映的问题。然后我们就集中精力，对这些问题讨论出我们的对策和解决方法。

晚上仍然是对所出现的问题讨论对策，并初步形成我们的解决方案。

7月6日

料中去搜索，还有向相关方面的专业人员咨询，主要是到林业局、扶贫办找相关人员了解，另一个组则是到互联网上去检索。

中午经过小讨论后，对解题报告具体项目进行分工，下午8个人分工把结题报告的内容进行汇总，形成初步框架。

然后是到火车站购买回程的火车票，为回程作好准备。

说到暑期社会实践，有的人也许认为根本没有多大用处，只不过是走走形式罢了，最后只要盖个章就行了。但是我认为任何一件事只要努力认真地做，不管结果如何，总是有收获的。而暑期社会实践就是一个很好的锻炼机会，尤其是在一个小分队里与其他人一起努力。我在这次的暑期社会实践中就得到了很多的快乐和收获。

我们小分队这次活动的主题是“绿色环保，低碳生活”。围绕这个主题，我们开展了一系列的活动。对于这次暑期社会实践， 我们是很重视的。因为这是我们为数不多的可以毫无顾虑的去做自己喜欢的事的机会，不带任何功利性地帮助别人。也许毕业以后，我们为生活所迫，整日奔波劳碌，追名逐利，去做自己不喜欢做的事情，根本就没时间，没精力，没激情，没心思参加这些公益活动。所以我要趁着现在有时间，有精力，有激情，尽全力去做这些自己感兴趣的，不带任何功利性的事情。而做这些事情的原因只有一个：我喜欢！而不管这些是否对自己有利。

在这次活动中，我们小分队的成员团结一致，各司其职，一起为同一个目标去努力。从活动的策划，前期准备，到活动的进行，总结报告，后期宣传，我们团队的成员各司其职，进行地还是相当顺利的。总之，当我和我的队友们为一个目标而共同努力的时候，我就感觉到很快乐，我想这应该就是团队合作的乐趣吧！而我们在这几天的活动中，相互之间加深了了解，彼此之间的感情和友谊也慢慢加深，我想这就是所谓的志同道合，真正的朋友也就是这样产生的吧。我觉得，当我们在一个集体中，而这个集体中的每一个人都团结一致，兢兢业业，大家为同一个目标去努力，没有勾心斗角，没有人偷奸耍滑，大家之间相互帮助，都尽力发挥自己的那一部分作用，我想我们集体中的每一个成员都会感到团队合作的快乐。另外我觉得，对于朋友，我们完全没有必要刻意去结交，因为交朋友讲究志同道合。当我们遇见为人处世，做事态度和自己相似或相同的时候，我们内心之间会不由自主的产生亲切之感，对方也是如此，慢慢的，我们彼此之间就会很快成为好朋友这也许就是惺惺惜惺惺，好汉识好汉吧。而对于那些我们看不惯地那些人，纵使刻意去结交，估计也只是泛泛之交而已。而我如果想结交正直，诚信，认真，善良，热心的朋友，我们自己就必须做到那样。因为物以类聚，人以群分。所以我们在工作学习中要严格要求自己，这样才能交到更多的优秀的朋友。

而有关我们这次的活动主题，低碳消费，是在面临资源与环境约束的情况下，应该把有限的资源用于满足人们的基本需要，限制奢侈浪费。人类生活“小事”可以拯救地球，2004年诺贝尔和平奖获得者旺加里马塔伊说：“体现差别的并非大事，而是我们每天取得的小小进步。”人们的衣食住行的任何小决定都能让地球得到修复。拯救地球并不需要我们付出巨大努力，也不会改变舒适的生活，需要的是认真从生活细节做起。在此，我们向所有的家庭及个人建议：

1、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。

2、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

4、绿化不仅是去郊区种树，在家种些花草一样可以，还无须开车；

5、是的，一只塑料袋5毛钱，但它造成的污染可能是5毛钱的50倍；

7、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；

8、想避开车来说，骑自行车上下班的人一不担心油价涨，二不担心体重涨；

10、考虑到坐公交为世界环境做的贡献，至少可以抵消一部分开私家车带来的优越感

调查感悟：

其实，家庭低碳生活，我们能做的事很多很多，我打算从我身边的小事做起，如：少用“餐巾纸”；让妈妈少给我买新衣服；少用一次性生活用品；合理使用电脑，降低电脑屏幕亮度；花草树木美化自己的家园等等。我们还要养成随手关灯，节约用电，用完水关好水龙头的好习惯，为我们能生活在一个低碳的环境而努力！

成员心得：

xx-x：这次活动还让我认识到： 1、“团队精神、共同合作”在工作中的重要性。 每个人对每件事的看法是不同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家互相的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成 2、前期准备工作在整个过程中的重要性。 “好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，只有经历后才能体会到他的真正含义。要是你在工作前不准备充分，你就不能够搞好你的活动。

xx-x：我觉得做一件事，只要你用心去做了，不管结果怎样都是成功的。 通

过这次实践活动，让我真正学到不少，对社会的理解也在活动中加深了。实践中学其他知识，不断的从各方面武装自己，能在竞争中突出自己。作为新时期的一名大学生，我们必须坚持正确的方向，努力学习好各种知识，除此之外，我们还必须参加各种社会实践，到校园外的社会去锻炼自己的意志，增加自己对复杂社会的进一步了解，增强自身社会责任感，增加适应社会的能力，为我们大学毕业完全进入社会做好必要的准备。

xx-x：通过这次对家里生活习惯的调查和清理，发现我家在节约能源方面还做得不够好，我们全家都认识到节约用电用水用气，养成良好的生活习惯，不仅可以节约开支，节约能源，还可以减少废气排放，减少污染，造福子孙后代。所以，我们要坚决支持“低碳联盟，环保生活”

xx-x：这次宣传活动不仅给市民带来了“低碳、环保”知识，让市民积极参与进来，也让我们自己对“低碳、环保”有了更深刻的认识。这次活动的成功会勉励我们继续努力，为建设一个低碳、环保、和谐的社会作出自己的贡献。

总之，在我们身边有这许许多多这样能节约能源，保持低碳的的方法。只要我们从身边的小时做起，一定可以拯救我们的地球和家园。

在这次活动中，我们也遇到了很多困难和误解。刚开始时，当我们发传单做宣传的时候，很多人根本就不屑一顾，传单都不愿意拿，更别说参加活动了。这些人当中主要以二三十岁未婚的男女青年为主，或是已婚的没有孩子的，他们也许是忙于自己的生活，根本就没时间参加，或是说根本就没兴趣关注和参加这样的公益活动。另外还有四五十岁的叔叔阿姨们，他们可能是平时接触有关环保的东西太少了，竟然对低碳生活及其重要性丝毫不知。当然也有很多人热情参与，他们当中以六七十岁的老年人，六岁以下的儿童，小学生，初中生，高中生，还有已经结婚并且已经有了孩子的青年夫妻。老年人和儿童主要是对我们所宣传的环保科普知识非常感兴趣，而小学生，初中生，高中生除了感兴趣之外 ，更重要的是他们的环保意识较强，愿意为国家和社会，更是为自己周边的生活环境水平的提高献出一份自己的力量。而那些青年夫妇文化水平较高，主要是为了教育自己的孩子，所以都会带着自己的孩子来配合参加。另外，在这次活动中，我们也得到了很多的支持，各个小区的居委会都会帮我们宣传。在此次活动中，最值得一提的亮点就是在我们进行宣传的时候，并非仅把范围局限到了过路人的身上，我们在宣传的同时，还注意向一些餐饮行业（大娘水饺）和学校学生等进行宣传访问，这样做更加扩大了我们活动的影响力。然而世事不可能是百分百顺利的，在我们这次的活动过程中，天气因素是我们考虑中的一个重大的漏洞，活动进程的缓慢在某种意义上说天气还是占了很大部分，在以后的户外活动实践中，我想我们一定会吸取这次的教训的。

总的来说，这次活动虽然不如我们预想的那么完美，但是基本上达到了我们的目标。而在这次活动中，我们的语言表达能力，交往能力，团队协作能力等各个方面都得到了很大的锻炼。更重要的是在这次活动中，我又认识几位新的朋友，也有了很多新的感悟和体会。明年暑假若有机会，我们一定还会继续！！！

小组成员：xx-x（队长） xx-x xx-x xx-x

2011年x月x日

-->[\_TAG\_h3]大学生暑期实践报告总结篇八

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院\_区社会实践队来到\_镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

（一）采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给\_镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

（二）我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

（三）配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，\_区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在\_镇上进行了问卷调查。

（四）举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

（五）进行流动模拟法庭的表演

（六）进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

**大学生暑期实践报告总结篇九**

7月14日，xx教育学院在天等县进结镇天南小学开展关爱留守儿童集中教学及汇演活动，邀请了天等县进结镇天南村留守儿童前来参加。活动得到了留守儿童们的积极响应，天南村团支书卢小梅以及左江日报社前任社长黄东日也应邀出席。

14日上午，xx教育学院志愿者们在天南小学开展各方面的教学活动，集中对留守儿童进行手工制作、绘画、舞蹈等方面的辅导，并且针对每个学生的兴趣，手把手教会留守儿童一些小技能。在教学的过程中，志愿者们寓教于乐，成效明显，激活了留守儿童的学习兴趣。经过半天教学活动的开展，天南村的留守儿童与志愿者们共同创作了【】简笔画、制作了小手工，培养他们的兴趣，增加留守儿童的技能。

14日下午，xx教育学院在天南小学教室里举办了“爱心汇聚力量，真情共筑希望”文艺汇演，志愿者与留守儿童同台献艺，一起跳舞、唱歌和玩游戏，同时留守儿童们把他们和志愿者学习的技能轮番展示。通过舞蹈、歌曲、手工和绘画等展示，留守儿童从害羞到大胆互动，山村校园里回荡着一阵阵欢乐的掌声与幸福的欢笑声。

至此，xx教育学院暑期“三下乡”实践活动圆满落下帷幕。经过实践，xx教育学院充分发挥了小学教育专业“多能一专”的优势，期望调动社会力量共同实施关爱留守儿童的工作。

**大学生暑期实践报告总结篇十**

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在假期有充足的时间进行实践活动，是给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的机会。这是在我大学生涯中第一次参与社会实践活动，社会实践不能停留在毫无目的的迷茫状态，而是应该结合我们的实际情况，真正从中获益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我们应该注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。

随着暑期的临近，我们7个来自南通的人怀揣着同样的梦想聚集了一起。南通，一个神奇的城市，在这座城市里，有着许多让人无法忽视的光芒：南通教育无与匹敌的神话、如皋人的长寿的秘诀……种种优势，让我们有了丰富的题材，在与辅导员的交流后，我们也确定了这次实践的主题——追寻南通民间艺术蓝印花布。

第一天我们系来自信息工程专业和强化班的7位同学聚集在了南通蓝印花布博物馆的门口，这宣告着我们暑期社会实践的正式开始。在博物馆与吴元新馆长的交流中，我们了解到蓝印花布源于秦汉，兴盛于唐宋时期，旧时，浙江、江苏一带农村家家户户都会织布、染布。老辈人身上穿的衣服、日常用的包袱皮，甚至自家闺女的嫁妆，都是自家纺织印染的蓝印花布。窗帘、头巾、围裙、包袱、帐子等都可用它来做。蓝印花布仿佛就是劳动人民的专用布料。它的图案充满浓郁的乡土气息，自然，清新。江浙一带蓝印花布的主要产地就在江苏的南通地区。在参观博物馆的过程中，我们还看到了许多用蓝印花布制作的工艺品，虽然成品的颜色并不华丽，但在朴素中透露着一点优雅。

接下来的几天我们来到了海安华艺公司，在这里我们目睹了蓝印花布制作的全过程。南通民间蓝印花布，全凭人工手纺、手织、手染而成。其图案全凭手工镂刻，每幅刻好的纸版都似剪纸艺术。我们还自己做了一些，虽然不太好看，但是体验了其中的乐趣。

紧接着我们来到了南通纺织职业技术学院。在这里，我们采访了染化系、艺术系、纺织系的老师和主任，染化系的主任向我们介绍了学生所学习的课程，由于学校没有专门学习蓝印花布的设备，所以教学中涉及的部分比较少，只有在扎染的教学中会有，系主任还向我们展示了一些蓝印花布的成品，这些作品样式不一，各具独韵。倒数第二天来到了八仙城的蓝印花布的销售店，店面虽并不大，但里面蓝印花布的制作品应有尽有：服饰、帽子、包包、鞋子、围巾……毕竟都是纯手工制作，而且已经被列为非物质文化遗产，价格也因此会高一点的，可以理解。最后一天，我们在南大街分发调查问卷。天气很热，来来往往的人很多的，我们在人群中随机寻找路人，填写调查问卷，尽管这是一项很枯燥的工作，但随着人们的配合，这项工作也显得容易很多。

在这次社会实践中，各种考验与磨砺间杂而来，短短的几天经历了许多，体验了许多，我们意识到实践的重要，在实践中，也体会到了文化的生命力，生命在于实践，实践焕发青春。

**大学生暑期实践报告总结篇十一**

此次社会实践既然利用了宝贵的暑假时间，那么我自然都打算要好好的努力一番，让自己的的这趟不算白来。以下是我在实践活动中的自身目标总结。

1. 开阔眼界，累积社会经验。

作为学生，社会始终对我们都蒙着一层面纱。虽然我们终将走出校园的环境，但我希望能更早为自己做好社会准备，让自己能对社会有一定的基本认识。

2. 尝试工作，赚取第一桶金。

在学生阶段里赚取自己的零花钱并不罕见，但能真正实践的机会却不多。趁着这次的假期时间，我希望能为自己储备一些资金，也好能减轻家中的一些负担。

3. 感受生活，测试自身能力。

都说社会生活难，工作压力大，但没有实际的体会，对于这些他人传言我们始终无法知道自己的情况究竟如何。为此，我而已希望能从实践中体会压力，了解自己现在的真实情况。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com