# 最新初中政治教师工作总结 政治教师工作总结(优秀15篇)

作者：深秋的思绪 更新时间：2024-03-31

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。初中政治教师工作总结*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初中政治教师工作总结篇一**

本学期本人担任初一年级政治教师，上学期担任x个班的科任老师，本学期担任x个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是xx老师和xx老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

1。在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2。在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

三、教育教学方面改进

1、在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2、继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3、不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

**初中政治教师工作总结篇二**

我忠心热爱教育教学事业，在工作中勤勉努力，这学期，我承担了初一六个班思想品德教学工作。一学期来，能积极克服教学班级多，班额大，教学任务繁重等诸多困难，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。

作为一位思想品德课教师，能认真制定教学计划，注重研究初中教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，积极参与了学校组织的各种教学活动，效果较好，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高了自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态走进课堂，以和蔼、轻松、认真的形象面对学生。按照「初中思想品德课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

作为一名老师，明白自己的责任重大，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真学习，深入研究教法，虚心学习成功的教学经验，故在课前做到认真备课，利用多媒体网络特别是东师资源等渠道多方面去搜集相关教学资料，关注社会热点问题。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式进行教学，根据教材和学生的实际情况，尽量减轻学生背的负担，在吃透教材的基础上，细化每节课的知识点，哪些需要掌握，哪些需要理解，哪些了解即可，真正做到突出重点，突破难点，培养了学生学习思品的信心，调动了学生学习的积极性、主动性，提高了课堂的教学质量，按时完成教学任务。克服了学生多，班额大的困难，积极认真批改作业和验收，及时讲评，注重实效。思品是一门理论学科，新的课改增加了课本内容的生活化,使思品这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了,这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好思品，就要让学生喜爱思品，让他们对思品产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，让他们喜欢学习生活化的思品。反馈测试及时讲评，针对出现的问题，教给学生解决问题的方法，提高他们的解题能力和考试技巧，通过反复的训练和强化，提高了学生面对考试的信心和能力。一学期以来，多数学生进步很快，掌握了学习的方法和技巧，学习成绩提高显著。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。我制定了具体的计划和目标，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，尊重他们，鼓励他们慢慢提高思品成绩，增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。期末考试所教班的成绩较好。本学期能认真完成学校交给的各项任务，不讲代价，不求回报，值周工作认真负责，及时到位，评比公平。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，不断完善自己，力求提高自己的教学水平和教学能力，还要多下功夫加强对尖子生和学困生的辅导，提高全体学生的学习能力和学习水平。百尺竿头，更进一步！

**初中政治教师工作总结篇三**

作为一名学科教师，他能认真制定计划，注重中学教学理论的学习，精心备课教学，积极参加学科小组活动和备课小组活动，有良好的公开课和平衡课，经常听老师讲课，学习教学经验，取长补短，提高自己的教学专业水平。在每节课上，我们都以一种心境站在教学圈里，以一种亲切、轻松、严肃的形象面对学生。按照初中思想政治课程标准进行教学，使学生掌握科学知识。注重道德，结合现实生活中的现象，从多方面、多角度培养现实的良好道德和高尚人格。教育是爱的事业。

为了培养高素质的下一代，我始终从实际出发注重身心健康，根据学生的个性特点进行引导。对于个别特困生，我利用课间休息时间多次交谈，鼓励他们树立正确的学习态度，积极面对生活；对于优秀学生，我教导他们戒骄戒躁，努力进取，坚持不懈，取得更好的成绩。通过现实生活中的榜样，让学生从德、智、体、美、劳等方面树立自觉发展自我的观念，树立远大理想。在我的工作中，我主要在以下几个方面做得很好：

1、认真备课

3、认真批改作业，有针对性、有层次地布置作业

4、做好课外辅导工作，注意分层教学

5、积极推进素质教育

努力工作，收获。良好的成绩将为我今后的工作带来更大的动力。但是，我们也应该清楚地认识到我们工作中的缺点。教学工作伴随着痛苦和幸福。我将一如既往地勤奋务实地工作。我将本着“勤奋、思考、务实”的原则，不懈努力，把工作做得更好。

**初中政治教师工作总结篇四**

本学期，本人担任初一级(7)(8)(9)班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。 为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、 重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是;上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。

当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、 乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、 尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。

经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。

另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、 对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是123人，优秀人数是53人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

政治教师年度工作总结 | 政治教师年终工作总结 | 政治教师个人工作总结

政治教师年度工作总结 | 政治教师年终工作总结 | 政治教师个人工作总结

**初中政治教师工作总结篇五**

本学期我担任初三的政治教学。对教学工作一直不敢怠慢，要求认真学习，深入研究教法，共同探讨，虚心学习成功的教学经验。经过一个学期的努力，获取了许多宝贵的教学积累。以下是我们在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。我们就发现：一方面，差班的学生听课，理解的能力相对较弱，课堂纪律也差。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但基础差的学生占大多数，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

一、备课充分。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。明白到备课的重要性，因此，每天我们都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

二、课堂调动学生的积极性。

要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。每天要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

要有驾驭教材的能力，政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了,这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

三、强化目标关注学生，培养能力。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，激励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。，课堂授课的效果很好，成绩也有所提高。学生从初一一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点功夫就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。在平时，我们坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

政治教师年度工作总结 | 政治教师年终工作总结 | 政治教师个人工作总结

政治教师年度工作总结 | 政治教师年终工作总结 | 政治教师个人工作总结

**初中政治教师工作总结篇六**

总结的最终目的是得出经验，吸取教训，找出做好工作的规律。下面是本站小编为您精心整理的工作总结政治教师。

不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初二学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题很多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己最大的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间最大的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清楚，其实有些事情是永远不可能搞清楚也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平时的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的

规章制度

，这一年没有一次迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会(有时候我会瞎说，虽然比以前少了很多，但还是有，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利)，总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩获得历史性突破，我虽然只是配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析威尔提解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。

成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员

先进性教育

\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师

个人工作总结

和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

(一)回顾一年的工作，首先在备考方向上教研室发挥了领导作用，正确把握了高考的导向，复习方法策略指导富有实效，教研活动务实，在备考指导方面成效巨大。

(二)深入研究《考试说明》、近四年高考题和山东各地模拟题，研究考点的分布及试题命题的特点，把握高考动态。全面理解《考试大纲》中规定的考点，明确各考点的范围和能力层次要求，做到心中有数，确保高三复习对路、到位，保证方向的正确性，从而避免复习过程中简单问题复杂化和复杂问题简单化。

(三)知识方面：

1、构建知识体系，使学生对每个模块宏观把握。根据《考试大纲》规定的知识范围，对分散在课本各单元、各课、各框的考点知识梳理，把分散的知识点有机联系起来，理清知识脉络，整合形成了主干知识框架。

知识梳理遵循“先宏观，后微观”的原则。例如，对于哲学常识，先宏观把握辩证唯物论、唯物辩证法、认识论、人生价值观这四大知识板块，然后再微观把握各板块的具体主干知识，如辩证唯物论的主干知识包括：世界的物质性原理、物质和意识的辩证关系、客观规律和人的主观能动性的辩证关系等。在此基础上再进一步微观把握各主干知识的具体内容，如“物质和意识的辩证关系”的原理内容、方法论要求、应反对的错误倾向等。

这里强调形成整体和各块知识网络，是为了便于学生掌握，答题时灵活运用。在反复滚动梳理中不断强化学生对基础知识的掌握。由于政治学科知识点多，知识面广，许多学生认为已经牢固掌握的知识，过一段时间后就会生疏，考试成绩也就会不理想。因此，在复习中必须要通过不断滚动记忆来强化对基础知识的掌握。

2、打牢基础。要求学生熟练掌握教材中的基本概念、基本原理、基本术语。重视基础知识和基本理论的同时注重了把握知识的内在联系。为学生能够综合的运用知识分析问题解决问题打下基础。

3、加强对教材重点、难点的强化和练习，关注易混知识的区分。如：《经济生活》中货币的职能;影响价格的因素;经济制度与基本经济制度;几种投资方式：股票与债券，商业保险和社会保险;我国的分配方式;财政的作用;市场调节与国家宏观调控等等。《政治生活》中公民的政治参与;政府的职能;我国的根本政治制度和基本政治制度;人民代表大会和人民代表大会制度;人大的职权;我国的政党制度;等等。《文化生活》中文化的作用;传统文化的特点、作用;文化创新的途径;中华文化的特征;等等。《生活与哲学》中哲学的;哲学的基本问题;唯物主义和唯心主义观点的区分;唯物论和辩证法的区分;等等。

(四)典型习题的训练及总结

1、精选习题科学训练。精心选题避免繁、难、偏、怪试题，对于重要的考点选择不同的材料及设问以不同的形式反复限时训练，让学生总结答题经验，提高训练的效率。试题的训练讲究科学规范，学案中精选近四年的高考试题和典型模拟题让学生从中寻找感觉，体会答案的规范性，严谨性，要求学生组织答案力求课本语言、背景材料语言和时政语言相结合，做到答案要点化、要点段落化、段落序号化、语言学科化、观点材料结合化、书写工整化，从而达到科学规范、全面具体，重点突出、逻辑层次分明的要求。

2、试题的讲评。对于学生的试卷及时批阅了解学情，提高讲评的针对性。对于典型例题的讲评，引导学生积极思考，进行讨论探究，发挥学生的主体作用，集思广益，有针对性地帮助学生理清思路。不断强化提高高考要求的获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，让学生融会贯通，不断总结，逐步适应高考能力考查的要求。

(四)关注、利用好社会热点，重视“新材料、新情境”的创设与运用。

关注时政热点、关注社会、关注现实，关注山东地方特色，尤其是与中学生息息相关的热点问题，把社会热点与高考考点结合起来，深入浅出，以此把握时代脉搏，对教材知识进行适当的拓展延伸。培养学生对生活现象要运用自己所学的知识去理解和运用，作生活的有心人。学习知识，特别要理解知识，这就是“感觉到的东西不能深刻地理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”。对国家出台的政策措施要注意解读，高度重视了国家和山东地方特色的重大新闻，如：上海世博会、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、中国共产党xx届五中全会、物价涨幅问题、中央经济工作会议、中央农村工作会议、中央一号文件、重视山东党代会、人代会、经济工作会议的主要精神。

(五) 加强集体教研，精编学案，资源共享，提高效率。

加强集体教学研究，集思广益，发挥各自特长，资源共享，实现复习效果的最大化。在个人备课的基础上，通过集体备课研讨复习进度、复习目标、教法、学法、复习重难点、阶段质量检测。

通过集体备课精心编制复习学案。备课组分工协作，集思广益，精心编制复习学案，坚持把学案的使用作为复习的载体，学案的编制体现出下列要求：课程标准的要求、高考考点要求、重难点、创设情境合作探究、易错易混知识点、考点知识梳理、典型例题(高考试题、模拟试题)、课堂自测。学案的使用要把学生的自主学习和学习小组的合作探究有机结合起来，在此基础上教师精讲点拨，提高复习的针对性和效率。教师加强对学案的批改，及时了解掌握学情，及时反馈矫正。

(六)复习备考存在问题：在复习过程中，也存在一些不足，如有些内容的复习限于各种主客观因素感到有点仓促，一轮复习延伸到3月中旬比较合适。学生基础知识还不能深入的理解运用。在学习中学习方法死，教条僵化，不善于思考。不能把所学的知识系统化、网络化，把握知识间的联系。部分学生学习自主性较差，缺乏学习动力和良好的学习习惯。

一、德育方面：深知，教育育人，以德为先，热祖国，人民，坚决拥护中国英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做教师的表率。

xx大召开后，我认真学习，积极参加培训，结合实际撰写论文，经过区教育委员会的选拔，成为我区教育系统xx大宣讲团的成员之一，宣讲稿被区教育委员会副书记朱炎伟称赞为最好，我记得再清楚不过的是：第一天(xx年年12月4日)出去，正是查出我母亲身患肺癌晚期，没有几个月的时间了，12月21日我母亲就离我们而去，这是我做儿子万万没有想到的，但是为了完成政治任务，我调整好情绪，积极参加到宣讲中，到中山学校、贾市、杜市、慈云学校等作题为《做创新型教师，育创新型人才，建设创新型国家》的演讲，所到之处，都受到广大教师的好评，我深感欣慰。

二、教学方面：作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长,深知责任重大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。每周共三个

教案

，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料(特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力、xx大报告……)，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、出勤方面：遵守学校的各种规章制度，强化时间观念，深信：“业精于勤而荒于戏”的道理，以工作为第一大事，学习为当前之重任，严把时间关，不早退，不迟到。不管诗假还是个人的事假都事前履行好请假手续，坚决不请霸王假。全年共请了四天必须性事假。

四、教研方面：工作放在平时，积极主动完成当天的教学工作。利用课余时间，自学教育教学理论和电脑知识，并积极学习钻研知识，努力提高自己的业务水平。认真参加听课(全年达到28节之多，为全校第一)、说课、评课活动，积极发言，结合本组教研课题，组织教学。

还带头撰写论文，本学年就有一篇获xx区教育学会一等奖、有一篇获xx区教委二等奖、一篇获xx市教委二等奖一篇获xx市教委三等奖、一篇在《当代重庆教育论文大系》(由xx市教育委员会和民族出版社出版，xx市教育委员会主任彭智勇主编，我区教育委员会主任关建华任编委，全国公开发表，编号为isbn7-5367-2938-3/g。596)公开发表。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，回首本学年，心中多了一些经历，多了一些理性。时间在慢慢流逝，我们在慢慢变老，但我并不象有的同志说的那样：人满四十就老了，其实20岁参加工作，60岁退休，40岁正胜作的黄金时间段，经验较为丰富，精力也比较充沛，为要人未老，心先老了?人是要发展的，成绩也好，失误也罢，只代表了过去;现实就在眼前，正视现实吧;为了明天更好，我还得不断努力。

本学期我承担了高一(6-9)四个班的政治课教学任务，现将本学期的工作做一个回顾和总结，以利于开展以后的工作。

在这一学期我始终坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生的特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在各种类型的考试中取得好成绩。平时力求做到以下五个方面：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位新老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以轻松、认真的形象去面对学生。按照中学政治课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、加强对教学方法和教学内容的研究，在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动、发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性、有效性。

三、正确处理好基础知识与能力培养的辨证关系。在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结

合同

步训练题，抓好基础知识的深入掌握与落实查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真、独立完成每节课的优化训练，课前检查预习情况，课中通过检测反馈学情，定期抽查听写基础和重点知识并及时批阅，督促学生“温故而知新”。

四、注重学习，加强积累，切实提高自身素质和教学水平。近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

五、以饱满的热情，投入到教学中。为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼的面孔，舒缓的语气，认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。

本学期，本人担任初三级(1)(7)(10)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识;坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。

一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。 主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。

考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。

引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

-->[\_TAG\_h3]初中政治教师工作总结篇七

本站后面为你推荐更多政治教师工作总结！

我名叫xx，19xx年12月出生于河北威县。年月经认定专业技术资格评审委员会评审通过，具备中学一级教师职务任职资格，至今周年，现申报政治学科中学高级教师资格。下面我将任中学一级教师职务资格以来的情况做一总结。

任现职以来，我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗乐业，热爱学校，依法执教。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科，这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言,努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力，因为我深知“授之以鱼，不如授之以渔”也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的。任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周12节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全县统考及中考平均分的第一名，合格率保持在80％以上，优秀率约为30％左右，受到了教育组的通报表扬。我所任教的学生有80%考上了威县一中；上百名同学考上衡水一中。还有不少学生已从师范学校毕业走进了威县教师行列，为我县的教育作出了相当大的贡献。

此外，我不断参加各级各类的教研活动。年11月和年11月参加学校组织的公开课评比，年3月、年4月以及年12月参加镇教办组织的优质课评比均获得一等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文发表在《》上。并且在今年7月镇教育组组织的论文宣读会议上进行宣读，获得一致好评。通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。由于表现突出，年起我任学校政史教研组组长，年起任初三年级组长。年月，我被镇教育办委任为镇政治学科带头人及政治中心教研组组长。在我的带领下，我镇政治教研组紧紧把握了教改方向，密切关注“新课程”发展动态，组织召开教学教研商讨会，如参加20xx年10月在陈店中学、20xx年10月在峡山中学举行的潮阳市优质观摩课，20xx年8月参加了汕头市教育局主办的“新课程通识”培训、20xx年5月潮阳实验学校“教学交流活动周”等活动，竭力提升我镇的教学教研水平。实践表明：我完全能胜任中学政治科的教学工作。

在承担政治教学同时，我一直担任初三级班主任。作为班主任，我的基本理念是：平等是基础，真诚为核心，关爱作桥梁。正因为我尊重了每位学生天赋的平等权，学生也尊重我，班主任工作便很容易开展了，所谓“亲其师、信其道”也。我在班主任工作中切实做到：加强学生思想品德教育，提高学生素质；加强纪律教育，实行目标管理；端正学生态度，努力提高学习效率；培养集体主义精神，优化班风学风……我更把“培优转差”作为中心任务，根据学生特点和实际出发，因材施教，既注重优秀生的培养，也注意中间状态学生的拔高，更狠抓后进生的转化教育。我采取新的班级管理模式，调动了学生的积极性，形成了良好的班风学风，取得了富有成效的效果。我所任班主任的班级中涌现了如王贤玲、罗文权等一批汕头市三好学生，赵宪科、詹伟豪等一批汕头市优干；林扬生、张世亮、冯浩标等获得了“进步奖”；我所任班主任的班级，获得了“先进集体”、“文明班级”、“好人好事标兵班”等荣誉称号。正因如此，19xx、20xx年我获得校“优秀班主任”称号，20xx年、20xx年获得镇“优秀班主任”，20xx年获得镇“先进教育工”荣誉称号。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任工作的

心得体会

，写了《没有不合格的学生》、《班级管理的核心爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

作为一名教了八年初三政治学科和做了八年班主任的教师，我从不吝啬自己的所得，总是主动与其他教师交流，畅谈教育教学的得与失。20xx年及20xx年9月，由镇教办组织我向分配到我镇新教师开设讲座《义务教育阶段德育的重要性》；20xx年5月在全镇班主任工作交流会上，我向青年班主任介绍我的管理经验。作为镇政治学科带头人和政治中心教研组组长，我每年至少向全镇政史教师开设一堂示范课；每学期不定期地组织举行各类教学教研活动，如政治教师基本功评比、中考备考活动、学习新课程标准、研究课改方向等等。20xx年及20xx年4月，由学校政教处和团支部组织（20xx年我开始任校团支部书记），我向初二年级学生及教师作了名为《踏好人生每一步》的讲座，为激励学生向学、矫正青年教师中存在的不良风气、稳定学校秩序起了重要作用。在我的指导下，我校赵晓珊、张毓珍、周芹华等青年教师在我镇性优质课评比中分别获得了二等奖和三等奖的优异成绩。我在尽到对青年教师传、帮、带职责的同时，也提高了自己的业务水平和业务能力。

任现职五年来，我站在教育战线最前沿，兢兢业业、尽职尽责，教学上积极进取，不断学习和充实自己；班主任工作中不断探索，走出了一条独特的新路，效果显著，得到了学生、家长、各级领导及同事的赞赏和认可。正是由于各方面表现突出，在20xx-20xx、20xx-20xx学年年度考核中被评定为“优秀”。我可以骄傲地说：我对我地教育教学水平的提高、人民群众素质的增强、思想的解放作出了自己贡献。作为一名外省籍教师，我已经和正在并将继续把我的青春年华、我的热血和汗水交付给这片热土，我期待着这片热土能有翻天覆地的变化，我愿意为她未来的巨变贡献我全部的力量！现在，我向上级申报中学政治一级教师职务任职资格，请上级审核我的报告！

**初中政治教师工作总结篇八**

style=\"color:#125b86\">

-->本学期我承担了高一(3)班的政治课和08电子(1)(2)两个班的政治课教学任务，现将本学期的工作得失做一个回顾和总结，以利于开展以后的工作。

-->

由于我接的都是起始班级的课，同时也是第一次接触经济学课程，学生一时对我的教学方法、课堂节奏不是很适应，所以我坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在各种类型的考试中取得好成绩，在中专课程教学中注重学生学会做人的理念。平时力求做到以下五个方面：

一：认真制定教学计划

注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以轻松、认真的形象去面对学生。按照高中政治课程标准和中专课程标准和学校的办学理念进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、加强对教学方法和教学内容的研究

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动、发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性。为提高学生的学习兴趣，还不定期的采用多媒体教学,利用投影仪、幻灯片、漫画、课件、视频、声频等形象直观的各种手段，实现了资源共享，有效提高了课堂教学质量。

三、正确处理好基础知识与能力培养的辨证关系。

在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结合同步训练题，抓好基础知识的深入掌握与落实查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真、独立完成每节课的优化训练，课前检查预习情况，课中通过检测反馈学情，定期抽查听写基础和重点知识并及时批阅，督促学生&“温故而知新&”。

四、注重学习，加强积累，切实提高自身素质和教学水平。

近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。注重在教学刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

五、以饱满的热情，投入到教学中。

为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼的面孔，舒缓的语气，认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生，利用课间经常与不同层次的学生交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩;教育中等生端正学习态度寻找学习规律与科学方法;鼓励后进生积极面对人生，学有所获。通过现实生活中典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

一学期马上就结束了，本人在教学上取得了一些成效，但也留下了许多遗憾和不足。

1、高一是学生承前启后的重要阶段，教学要使学生在以往的基础上进一步强化学科能力的培养与训练，但由于许多学生偏科，忽视政治课学习，又事关会考，心有余而力不足，自己的很多计划和设计没有如期实施。

2、针对我校高一学生的特点，如政治学科基础差，底子薄，学生又缺乏科学有效的学习方法，不会学，只注重死记硬背而不注重理解掌握，不能内化知识，发现不了知识点之间的内在联系，知识点条理不清，线索不明，作为老师应花大力气对学生进行归类分层指导，尤其是优等生的培养，多方面原因，效果不很理想。

3、在对极个别个性极强而学习上又不塌实的学生，深入了解的力度、耐心不够，需要在教育艺术方式方法上进一步强化和提高，力争做一个人人都喜欢的老师。对本人来讲这将是一向长期的、艰巨的任务。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**初中政治教师工作总结篇九**

政治教师个人工作总结

教学思想及实践

在这5年的教育教学工作，在我校许多老教师尤其是我们组教师的指导帮助下，在不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些粗浅的认识和看法，感受最深的是以下几点：

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题。第一教时：就这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二教时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点；第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑；第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟；第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学因果联系的时候，我组织学生开展了“克隆技术将会把人类带往何处”，让学生在对克隆技术利弊的分析中，潜移默化的树立了全面的观点看问题和把握因果联系，提高活动的预见性，从而达到教学目的。

3．组织学生制定理财方案。活动目的：让学生运用高一经济学所学的股票、债券、储蓄等知识，结合家庭经济收入或个人零用钱制定一个理财方案，培养学生运用经济学知识解决问题的能力，调动学生的主动性和积极性。活动取得了很好的效果，同学们回家后和家长商量如何把家里的经济收入进行最有效的投资，每一种投资方式的有缺点是什么。不仅提高了学生的学习积极性，而且许多家长改变了对政治课的传统看法，一直认为这些活动非常好。

４、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥渺的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。调查式的第一步是帮助学生设计恰当的调查课题，寻求符合实际的调查对象和调查步骤，明确社会调查的方式和方法。第二步：正式开展调查，掌握大量的和课题有关的数据和材料，并对之进行必要的分析和思考。经过“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的改造制作功夫，然后再一次走向社会，加以进一步的充实和提高。第三步：撰写社会调查报告,一方面使书本知识得到检验和完善；另一方面也为改造社会提供世界观和方法-论。

观察和分析实际问题的能力、表达能力；发挥学生的主体作用；激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学经济学、哲学原理分析同学们关注的社会热点现象如：美侦察机撞毁我军用飞机事件；美国“九一一”事件等。

此外，本着能力比知识更重要的观点，贯彻理论联系实际的原则，还组织了高一、二同学写哲学小论文，经济学论文；画哲学漫画等活动。

三、质疑导思激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到《政治常识》中“我国公民享有宗教信仰自由的权利”时，提出“共产党员和共青团员是否允许信教”的问题；当讲到“我国经济建设遇到资金困难的问题”时，引出“能否靠多发行人民币来解决”的疑问，学生在分析中有分歧，但教师进行引导，便可以得出正确的结论。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获娶记忆。

动性》这一课获北京市优质课评比参赛奖。

教育思想及班主任工作

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神,培养和形成学生的健全个性和精神力量,使学生生动活泼的健康的成长。

第一，热爱学生、尊重学生、相信学生。

学生的主体作用，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、，收到较好的效果。

第二，开展丰富多彩的活动。

丰富多彩的活动是引发动机，激发兴趣，发展个性的最佳选择。可以强化学生的表现欲、求知欲，调动学生的积极性、主动性、创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划、组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。例如：年级组织的英语短剧比赛，我就鼓励尽可能多的同学参加，学生们自己导演，甚至演出需要的押金昂贵的宫廷服，也由学生们自己想办法借的，绝大多数甚至非常调皮的同学都参加了在这一活动中。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

第三、发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此班级管理中必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

第四，成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化、制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

伴着一声蝉鸣我告别了舒适的象牙塔走上了那三尺讲台，寒来暑往，不觉间一个个日夜从笔尖划过。恍然间才发现一个学期已经悄然而逝，回首间才发现同样的教室里我却扮演了不同的角色。回头看看走过的路有欢笑也有苦恼，有成功也有失误。点点滴滴，历历在目，虽已成历史却也值得回顾总结，前事不忘后事之师，追忆昨日以求自励。

我要谢谢您，尊敬的领导，是您的信任，给了我站上讲台的勇气。

我要谢谢您，温馨的政史组，是您的底蕴，给了我站在台上的支柱。

我要谢谢您，可爱的学生，是你们的欢笑，给了我站下去的动力。

本学期我担任了初二3—9班思想品德的教学任务，这对于刚走出校园的我来说是一个很大的挑战，我深知，学校的信任就是我的责任。所以我从各方面严格要求自己，结合学校“先学后教”的教学模式认真备课，虚心向有经验的老师请教，多听，勤问，常思，使自己尽快实现角色的转变，融入教师队伍这个大集体，融入学校生活这个大家庭。为了使我的教学工作能够更好地有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不打无准备之仗，记得那次我去4班讲课，朱校长、陆主任还有吴主任早已坐在后面准备听课，当时我讲的是报纸上的试题，由于第一次有领导听课，顿时乱了阵脚。本来很活跃气氛的试题，被我讲得毫无生气。试题讲解完毕，我给学生发了1、2单元的复习小卷，随后布置了3、4课的背诵任务，接着有学生提出了没有第四课的疑问，其实第四课试题是包含在第三课里的，当时我只你能拿起卷子重新检查解释，如果我能在编辑完复习小卷再重新备课的话，就会避免这样的尴尬。从次，我每次上课前一定会认真备课。

二、控制情绪。教师作为教学的引导者一定要学会控制自己的情绪。因为你个人的情绪会影响整个班级的积极性，也会影响自己的判断，进而影响到自己与学生的关系。那次在9班听写，有几个学生没有及格，我让他们将试题抄五遍以巩固记忆。然而学生交到办公桌上的抄写纸竟有一页是复印的。顿时我很恼火，叫来张瑞丰对质，由于笔迹很相似我差点冤枉了他，期间因为他不承认我还几度要打他，后来才查清楚是石锴所为。因为我当时冲动险些酿成大错。

三、相信团队。在参加青年教师汇报课前，王鹏林老师连续听了我三次讲课，不厌其烦的给我指导，姜敬老师一直像姐姐鼓励我支持我，帮我理思路，改小卷。还有办公室的同事们有的到现场给我加油，有的给我话语的激励。这让我知道这个大家庭的温暖，这个大家庭的力量。

四、爱满天下。“捧着一颗心来，不带半根草去”这简单的话语折射出教师这个职业的特殊性。我们只有付出“爱满天下”才能收获“桃李芬芳”， 在我所教的班级中，3班是成绩、纪律较差的班级，起初我可以用“严”来维持良好秩序，后来我发现“爱”才是最好的约束。早操课间操时我带他们跑步，学生说“觉得我们班好有气势”，课间我与他们玩耍，学生说“老师最理解我们”。是的，付出了就会有收获，评选我最喜欢的老师时，他们班几乎都为我画上了对勾。不用说课堂的纪律、上课的积极性有了很大的提高。

衔只能成为他们犯罪的筹码。一个人最大的迷失就是政治立场的迷失，所以育人为本，育德乃是根本。

总之，这一个学期走过，工作中有收获也有过失，有欢笑也有泪水，有惊喜也有辛酸。虽然存在很多不足之处，但是我坚信年轻没有失败。明天我也会有王老师的幽默，姜老师的霸气，刘老师的荣誉。

初二年级 任振刚 2015年1月15日

2012----2015学年度上学期教学工作总结

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的`教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。 第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思

1．与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2．要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3．做好自己的本职工作，尽心尽力。

1

4．教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5．教师要不断积累教学资料和教学经验。

6．有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7．不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8．教师要形成自己的知识体系和教学风格。

鞍山市朝鲜族中学高三年组

金英爱

2015年1月6日

2

2015年政治教师教学工作总结

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高．立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期．现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

课数学课。

4、 在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

-->[\_TAG\_h3]初中政治教师工作总结篇十

本学期本人担任高三9、xx班的教学任务，顺利完成了必修模块20xx届高考第一轮复习，现做学期小结如下：

我校20xx届高三文科班学生总体上基础较差，底子薄，具体表现在：

1、被动听课，上课思维不活跃，读书较死板；

4、作业习惯差，尤其是解答主观题、材料题总是思路不清、马马虎虎，观点与材料相脱节。

以上这些导致这些学生到目前为止对政治课的学习还停留在表面的、孤立的和被动的状态当中，离灵活运用书本知识去解答相关材料的要求还有很大的差距。

两大依托：依托于对教材知识的第一轮全面复习，尽可能地落实对基本概念、基本原理、基本理论的掌握，构建起各块知识的网络体系，对主干知识有宏观的把握；依托于对各个模块的相应练习和专题练习、典型题型解答指导，尽可能培养学生的读题能力、提取信息能力、语言表达能力和综合运用能力，学生由不敢写到敢写会写。

具体做法：

1、夯实基础，抓好“点、线、面”复习

2、认真研读高考信息，进行科学备考

3、加强模拟训练，进行答题方法指导

1、认真研读《考试说明》，明确考查内容与能力要求。

由于20xx届高考《考试说明》尚未出台，因此不仅要研究09届《考试说明》，真正将基础知识落实到位，构筑完整的知识体系。大纲中规定了203个考点，20xx试题中涉及到20左右个，不到考点总数的xx%，需要学生全面掌握全面的考点知识。只有如此，方能“以不变应万变”。试题无论怎样的新、奇、巧，终究“万变不离其宗”。而且要研究比较近几年《考试说明》，明了高考对知识要求以及对能力要求的变化，这样，在复习时，才能做到有的放、重点突出。

2、按考点与题型收集、分类研究近几年高考试题。

3、落实基础知识，突出主干知识，构建知识网络。

4、社会热点专题的教学，关注现实、培养能力、提高素质，体现政策取向，反映国家意志。

这一学期，本人能很好利用早、晚自习及课余时间做好“目标生”的结对帮扶工作，做到课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导；同时，通过征订中学生时事报教师版，多次参加晋江政治协作组开展的教学教研，多读网络高考、新课改文章等形式，来加强与提高自身的理论学习和教学实践水平，较好地完成了教育教学工作。

**初中政治教师工作总结篇十一**

本学期教研组在学校的领导下，通过全组教师的共同努力下，圆满地完成了任务，取得了一定的\'成绩。主要表现在以下几个方面。

（一）注重政治学习，加强师德修养，提高教师的政治素质。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。本学期我组充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，更新教学理念。同时组织了“师德大讨论”活动，不断提高思想道德水平。

（二）积极开展教学研究，提高教师的业务素质

1、目标明确、计划得当、落实到位。

根据学校的要求，本学期期初我组及时制订出计划，并落实，及时总结。如：本学期组织了全体教师认真学习学习了有关本学科教学的先进经验和先进教学模式的文章，开展专题研讨，设立中心发言人，学习了有关全面推进素质教育，新课改文章，开展研究性学习，注重培养学生创新思维能力等理论和经验。

2、强化备课组功能，加大集体备课力度

我组备课组，在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同;“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。同时备课组要严把命题质量，精心筛选试题，把握命题方向，强化应试能力和心理训练。

（三）、积极开展第二课堂和活动课

老师利用课外时间进行了师生帮扶工作，对后进生进行转化工作。

然而在工作中也存在一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，教学方法有待加强，帮扶工作停留于形式，而缺乏必要的实际效果，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。

**初中政治教师工作总结篇十二**

本学期，本人担任七年级205、206两个班的思想教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音等多样形式。

通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。这一学期，我所教的班级学生学科成绩名列本校第一。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有耕耘总会有收获!

**初中政治教师工作总结篇十三**

本学期根椐教导处安排，本人承担了初二年级三个班的政治科教学。经过一学期来的教学工作，我自始至终以认真、严谨得治学态度，勤恳、坚持不懈得精神从事教学工作，完成了教学的全部内容，在教学中不断的总结探索，完成了初期的计划目标，达到了初期的计划要求。

根椐这一目标的要求，本期主要采取了以下措施和方法来完成本期的计划目标：

比如学习了宪法后，学生了解了宪法是国家的根本大法，只有宪法规定的权利和义务是公民最基本的权利和义务，当自己的合法权利受到侵犯时，懂得运用法律武器来维护自身的合法权益，而不能用非法手段来维护，从而使学生明确了宪法的重要性。

考试后对后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

针对不同的学生提出不同的要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，增加自己的教学得业务水平。每节课都以的精神状态站再教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生把握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实很不错的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对与个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己得观念，树立崇高远大的理想。作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为增加每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式．通过培养学生学习政治得兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，增加课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，增加中等生，帮助差生．但由与本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求增加自己得教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初中政治教师工作总结篇十四**

本学期，我负责高二(10)班的政治教学工作，以及这个班部分学生的研究性学习指导工作，现将本学期教学工作总结如下：

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、课前准备。

备好课。备课不仅仅是写一份教案，还要做许多准备工作。(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的`结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，了解学生对本课内容的一些模糊想法，采取相应的预防措施。(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括教具的设计，构思课本内容与社会实际、学生实际的联系，如何组织教材、如何安排每节课的活动。这些工作做好了进课堂心中就踏实了。我在平时经常注意观察学生的思想动态和他们的活动情况，这样可以使上课内容和学生实际有机地结合起来。在空课时间研究些教学方法和收集些资料，以使自己的课堂内容丰富一些。至于备课我都分教时，而且一般都备详案。

有的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，博采众长，提高教学水平。

在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。新课程背景下，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

【必备】思想政治工作总结三篇

教师政治思想总结

个教师人思想政治工作总结

政治教师培训会议简报

初中政治教师述职报告

教师政治方面承诺书

小学教师年度思想政治工作总结

高中政治教师学期个人工作总结报告

**初中政治教师工作总结篇十五**

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级指导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教诲处、科组的教学安排，承当高三年级文科班高二年级的政治课教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、才能全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的老师形象。可以主动与其他老师研究业务，互相学习，配合默契教学程度共同进步，可以顾全大局，团结协作。

1、知识更新

为了可以适应不断变化、开展的教育形势，并且可以高屋建瓴地引导学生适应教育改革的`要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学才能

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以进步学生分析^p问题和解决问题才能为目的，实在落实培养学生的创新思维和创造才能，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对根底知识能灵敏运用，从而使同学们分析、解决问题的才能不断进步。

第二，能把握学生的认知程度和才能。重视对已学知识的稳固和新、旧知识的联络，培养学生建立知识构造的意识和才能，努力进步课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，到达帮助学生学会求知、不断开展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知才能，提出与学生自身程度相当的问题，鼓励他们大胆探究，共同进步。因此也得到了学生的尊重。

3、勤修改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经历老师的课程;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

1.与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探究。

3.做好自己的本职工作，尽心尽力。

4.老师更要自信，更要有一颗安康、积极的心态。

5.老师要不断积累教学资料和教学经历。

6.有一颗奉献之心，关爱自己和别人，尊重学生。

7.不要怕学生根底差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情鼓励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8.老师要形成自己的知识体系和教学风格。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com