# 2024年教师工作作风自查整改总结(汇总7篇)

作者：独行侠的世界 更新时间：2024-03-31

*军训总结可以促使我们思考如何在今后的生活中更好地运用所学的军事技能。接下来是一些学期总结的精选范文，从中可以看到不同同学的学习心得和个人成长。Pdf下载Word下载下载Pdf文档2024年教师工作作风自查整改总结(汇总7篇)将本文的Word*

军训总结可以促使我们思考如何在今后的生活中更好地运用所学的军事技能。接下来是一些学期总结的精选范文，从中可以看到不同同学的学习心得和个人成长。

Pdf下载
Word下载
<svg t=\"1664345198861\" class=\"icondown\" viewBox=\"0 0 1024 1024\" version=\"1.1\"
xmlns=\"http://www.w3.org/2000/svg\" p-id=\"5921\" width=\"20\" height=\"20\">
<path d=\"M328 576h152V128h64v448h152L512 768 328 576z m568-64h-64v320H192V512h-64v384h768V512z\"
p-id=\"5922\" fill=\"#ffffff\">
下载Pdf文档
2024年教师工作作风自查整改总结(汇总7篇)
将本文的Word文档下载到电脑，方便收藏和打印
推荐度：
点击下载文档
[\_TAG\_h3]教师工作作风自查整改总结篇一

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作十多年来，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

1、手机已经普及，做为一名教师拿个手机也很正常，但本人上课时会提前把手机调成振动的，从来不在课上打电话，只是偶尔会在放学前接一些家长的电话，一旦课上有打进来的其他电话，也是课下回电的。

2、课间十分钟对学生来说是相当宝贵的，只有休息充足，才能更好地进行下节课的学习。所以本人不去占用学生的这课间十分钟，并主动将学生请出教室。

3、在上课方面每一次都能按时上课，哪怕是自己有事，也推后，把上课放在第一位。

道德是做人的根本准则，做为一名人民教师在道德品质方面更应该严格要求自己。这样才能为人师，严治学。因此，我不办什么辅导班，就是补也是到学生家给学生免费补习，更不强迫学生上辅导班，不订其它什么材料，更不会向家长要钱要物，因为这不是一名人民教师应该做的，也是教师职业道德不允许的。

做为一名班主任老师，上好一节课是非常重要的。为了上好每一节课，课前好好做准备，教学时，循序渐进，充分调动每一位学生的积极性，关注每一位学生，特别是“四生”，有的学生课上做不住，有的接受知识特别慢，对于这部分学生课上多关注，课后多辅导，当然了有时也有浮躁的时候，当学生不会时，心态不静，声音大，想放弃，正所谓“人无完人，金无足赤”吗。在作业方面也尽量照顾每一位学生，不多布置，保证每天作业不超过一小时，对低差生，不布置有难度的作业。在教育学生方面，多以了解学生后，口头教育，多督促、多方面监督，和家长沟通，与家长配合多角度的去教育孩子，从而使其养成良好的行为习惯。课堂纪律方面，多数学生能够自己约束自己，保证课堂纪律，班干部还能起到带头作用，只是有个别学生自控能力差，也派了一名好学生帮助。

在作业批改方面，本人能够认真批改每一次作找出作业中存在的问题，从而更好的纠正。对于问题比较严重的学生，我会争取面批面改。在上好每一课的同时，我更关注那几个问题学生，只要能抽出点时间，我就会找那几个学生进行辅导，哪怕是一个学生，哪怕是三两分钟。所以在平时的小测试，还是期末检测中都能取得相对较好的成绩，并且每一次的检测都在进步。学生是学习的主体，在教育教学尽最在能力的发挥教师的主导作用。平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。工作中我尽我所能，帮学生做一些力所能及的小事，哪怕是学生的家长。学校有什么活动或是什么事情，还是同事之间我什么事，只要我能做的，我都会尽力就做。

**教师工作作风自查整改总结篇二**

1、政治理想信念不够坚定。

由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。

对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。

没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。

在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。

坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

1、理论学习不够。

对毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。

没有真正理解和掌握群众观点是辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。

总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。

工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

1、进一步坚持定政治信念。

要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论;牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。

牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。

要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识;二是解放思想，开拓创新意识;三是真抓实干，勇挑重担;四是严以待已，廉洁自律;五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

**教师工作作风自查整改总结篇三**

按照市教育局《关于在全市中小学开展作风纪律整顿活动的通知》文件精神要求和学校实施方案安排，我校开展了教师纪律作风整顿活动自查自纠阶段的工作。在教师作风整顿学习活动中，本人按照要求认真学习了学校有关作风整顿文件精神，学习了《教师法》《义务教育法》等重要内容。经过学习教育和深入思考，我个人对开展整顿纪律作风这一活动有了更深的理解，深刻地认识到教师纪律作风整顿的重要性和必要性，对自身存在的问题也有了进一步的认识。为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

1、思想上觉悟不高，认识不够。

思想上，我虽然能关心时事，关心国家大事，积极参加学校组织的一切学习活动，但除了这些外，我不会主动去翻阅关于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的书籍，不会主动去学习教育方面的一些基本知识，这就造成理论仅存于表面，只懂形式，不能把握其内涵，认识上没有深度和广度。

2、学习上缺乏积极进取精神。

学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。因此，就存在着一种不着急的心理。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，至使语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

3.对教研工作不热心，态度消极。潜意识里认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，因此对教研工作热情不高，态度消极。

4.有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系。家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不过来，多一事不如少一事。

5.忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。因此，也就很少对学生进行法纪教育。

6.责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它教师工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之。

7.工作中，我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。总觉得自己尽全力乃至牺牲一切，搞好教育教学，学生看得到，家长看得到，领导看得到。平时我很少和同行切磋，交流学习。与其他同志，很少探讨业务，人常说“隔行如隔山”，我认为学好本专业知识，做好教学就行了，没有必要了解更多。这违背了构建和谐社会，学会与人合作的科学发展观思想。

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必须要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

通过这次学习实践活动，我认真反思了自己的不足，决心边学边改，立查立纠，认真做好：

1、树立发展的理念。自己要着眼于新思路、新视野、新举措来做好教学工作的新发展。要努力增强加快发展的紧迫意识和危机意识，要开动脑筋，着力研究适应新时期发展形势的新方法、新举措；要转变观念，开拓创新，克服求稳和保守思想，积极尝试新的课改，以全新的理念服务于教学；注重学生的全面发展；树立育人意识，做新时期的智慧型教师。

2、树立团结合作的理念。在单位积极和同事们交流，学习他人的长处，弥补自己的不足。和同行们共同研究探索新理念下的教育教学工作，关心和帮助每一个同志，维护同事们的利益。坚持以“学生”为主体，建立良好和谐的师生关系，为他们终身发展奠定基础。

3、树立自强的理念，不断学习，转变工作作风。

我要更深入地学习理论，采用报刊，网络，听报告会，听专家点评等各种手段，丰富自己，武装头脑。用最先进的教育方法，激励学生，提高自己，脚踏实地，努力改变工作方法，改进工作作风，坚持高起点、高标准、高要求，自强不息，争创一流。用一流业绩报答党和人民。

4、树立好教师形象

随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。关心爱护学生，不体罚、变相体罚学生，不歧视后进生，循循善诱，因势利导，全面发展学生的素质。努力提高自身的教学水平，加强教育教学艺术的修养。

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”。以上整改措施，随时接受领导、同事们对我个人进行适时监督，我将以这次纪律作风整顿活动为契机，在今后的工作中，加以改进，不断完善自己，使自己成为一名家长满意，人民满意的教师。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**教师工作作风自查整改总结篇四**

学校在整个社会道德建设中具有特殊的重要地位，肩负着神圣的使命。教育事业是关系民族兴衰、国家成败的最根本的事业，师德建设是教师队伍建设最根本的建设。教师的师德水平状况如何，关系到全面贯彻执行党的教育方针，影响到我国亿万青少年的健康成长，关系影响到整个民族的素质和国家的未来。只有教师队伍的整体道德素质提高了，才能更好地贯彻依法治教，与时俱进，更好地以德育人。可见，加强师德师风建设，树立教育良好师德形象，对教育的发展是多么的重要。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。作为一名普通的教师，最基本的师德要求是自觉升华服务意识，提高尊重他人的意识，自觉做到理解、关心、信任、爱护、尊重他人，自觉使自己成为一名纪律严、作风实、业务精、业绩创一流的教师。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

知识。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。学生在教师的尊重下学会了自尊，学会了做人。如果教师对学生不尊重、怀疑、讽刺、挖苦，会极大地伤害学生的心灵，挫伤他们的自信心。相反，师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通。这也就是亲其师、信其道。从而激发学生学习的积极性和创造性，让学生成为课堂的真正主人。

再次要苦练内功，努力进取，提升教学能力和水平。教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。特别是在当前课改的前提下，教师的知识不但要渊博还要宽阔。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白知道，并期待能从老师那里得到答案。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应循序渐进引导，而不能扼杀学生个性发挥。这就要求我们老师知识层面要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中.生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。不断钻研教育教学理论，适应新课标的教学要求，更新教学理念，认真备课上课，精心设计教案，用心批改作业，努力做好本职工作。同时加强集体备课，发挥团队精神，认真探讨教学问题，积极深入课堂听课，取长补短，努力提升能力和业务水平。

最后要以身作则。教师是人类灵魂的工程师，\"为人师表\"是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。说明教师对于孩子们的成长和成才的作用是不言而喻的。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。\"教育者先受教育\"。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。这就要求教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，要时时处处以身作则，为人师表，，凡要求学生做的自己必须先做到做好，坚持严于律己。正如孔子所说：\"其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。\"正说明这个道理。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

中考命题以《物理课程标准》（以下简称课标）的目标、理念、内容标准为依据，不以

选用的教材为依据，摒弃“以本为本”的命题指导思想，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点是：

1.突出基础性

中考题都特别注重考查学生的基础知识和基本技能，但是近两年中考题基本摒弃了纯粹考查记忆性知识的试题，更多的是将物理学的基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，而且往往是将多个知识点融合在-起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。此类题难度不大，但是情景性强，涉及面广。

2.注重考查学生的情感、态度、价值观

近两年中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，关于科学质疑提问、科学猜想、科学实验设计与验证、科学分析、交流与评估等科学探究题在各中考题中所占的分量极重。这些试题特别注重“过程与方法”。

（1）以课本中的基本物理规律为素材的探究题:此类题的实验方案大多与课本不同，要求学生根据题给信息，通过分析、推理，探究出相关物理规律，这些规律大多是初中物理知识中的主要规律。由于此类题突出体现了过程与方法，能较好地考查学生的科学探究能力和创新思维能力，因而是今后各地中考的热点。

（2）以生活中的物理现象为素材的探究题:此类题大多以学生熟悉的生活现象、自然现象为素材，要求学生运用所学知识进行分析、推理提出研究问题、科学猜想并运用科学研究方法设计合理的实验方案进行验证，有时还要求总结出科学合理的规律.此类题有一定难度，能够较好地考查学生的知识迁移能力、探究能理和创新思维能力。

（3）关于科学方法的探究题:研究物理的科学方法很多，其中控制变量法是最重要的方法之一，作为各地中考试题主要通过实际应用来考查学生对科学研究方法的掌握情况。

4.注重考查学生处理和表达信息的能力

近两年中考题更加注重通过各种形式考查学生处理和表达信息的能力。在各地中考题中，主要通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。此类题突出体现了注重“过程与方法”的课程目标，是中考命题的焦点。

5.关注社会热点问题

近年中考题特别关注环保、能源、可持续发展、高科技、国内外时政大事等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。此类题不仅能较好地考查学生分析问题、解决问题的能力，而且极大地促使学生关注社会热点问题、关注国家、人类和世界的命运，激发学生的社会责任感和民族自豪感，是中考命题的焦点。

6.注重学科渗透和综合

近年来，各地中考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7.注重开发和利用本土资源

近年来，各地中考逐步注重开发和利用本土优势资源丰富命题。此类题注重结合学生的生活经验和智力水平，通过各种形式促使学生三维目标的达成，此类题不仅考查了学生应用知识的能力，而且有利于培养学生热爱家乡、建设家乡的主人翁情感。

根据中考命题的特点，中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。基础知识和基本能力历来都是中考的重要内容，但在考查形式上有明显的变化，改变了以往死记硬背的考查方式，要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解，对物理学史的重大发现的了解，这类试题绝大多数是源于教材内容，要求学生一定要仔细阅读教材。在阅读教材的过程中要求学生注意：

（1）对基本物理概念物理规律的理解，特别是一些关键词语的意义。如：光滑、静止、匀速直线运动、不计摩擦和滑轮重，pz220-40、2.5v、0.3a、正常工作等等。

（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，物理概念和规律形成的过程经常采用的是“控制变量法”。如：速度、密度、压强、比热容等概念的形成过程，欧姆定律、影响液体蒸发快慢的因素、影响电阻大小的因素、液体内部压强的规律等物理规律，这都是采用“控制变量法”来进行研究的。此外，近几年的中考物理试题中也考核了其他一些常用方法。如“模型法”，例如：用光线表示光的传播方向，利用磁感线来描述磁场等。此外还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。

（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。

（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用为主。当学习过的知识增多时，就很容易将一些相近的概念记错、记混。因此，在普遍复习的基础上，我们可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要达到的目标是通过归纳和总结，找出解决问题的思路和技巧，将知识转化成能力，从而提高自己的素质。初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力的目的。如：我们日常生活中经常见到的白炽灯，就牵涉到许多物理知识，为什么灯泡内要抽成真空或充入氮氩等气体?灯泡的灯丝为什么要用钨丝制成?灯泡的哪些部分是导体?哪些部分是绝缘体?为什么功率小的灯泡的灯丝细?等等。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。因此不能盲目地大题量训练，以便给自己留下思考的时间，考生应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。特别注意以下三个方面：

3.关注社会热点，如最新科技发展、时事新闻等，注意观察生活，联系实际。如：环境污染问题，水资源问题，能源问题。

在复习过程中，注意深入挖掘教材中

**教师工作作风自查整改总结篇五**

作为学校的一员，本人认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情况如下:

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，听课少，没有把教学经验总结下来.

2、业务研究方面：能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自己没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

1.努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强教研学习和业务学习。

2.学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位老师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3.树立起良好的师德风范。为广大学生做出榜样，切实做好教书育人工作。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献，做一名合格的青年教师。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**教师工作作风自查整改总结篇六**

《教师个人工作作风提升自查报告四篇》是一篇好的范文，觉得应该跟大家分享，这里给大家转摘到。

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

第1页共9页教师个人工作作风提升自查报告四篇

教师个人工作作风提升自查报告篇一

为切实加强教育工作作风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，按照学校的要求，本人进行了一次深入的自查自纠式的思考，发现了不少问题，也让我清醒的看到了应该努力的方向。

一、存在的问题1、思想认识不够，\*\*\*\*学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过\*\*\*\*化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息时代的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、范文写作对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学

第2页共9页生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

二、抓住重点，自查自纠针对教育政风行风评议和师德师风建设的重点，我主要采取了以下措施开展自查自纠：

1、廉洁自律，依法执教：

根据自己的工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱订教辅、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。坚决杜绝一切有损教师形象的不良行为的发生。

2、密切家校联系，做好帮扶工作：

建立了良好的家校联系机制，用好教师工作手册，用好校讯通，进一步密切家校联系。及时了解、反馈学生的思想动态，切实关心他们的学习、生活，同时要重视对异常行为学生的心理咨询和心理\*\*\*\*，配合家长帮助他们共同进步。

3、本站严抓教学质量，确保全面发展：

我始终把提高教学质量当作工作重点来抓。按照课程计划的要求，开展集体备课，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容、方法、难度、例题作业。

4、提高教学水平：

第3页共9页通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新大纲的研究，能正确领悟教学目标，准确把握教材难度，重点难点落实到位。真正做到备课从细、上课崇活、作业求精、\*\*\*\*务实、考核树正、教改创新，全面提高我们工作部教师的综合素质。

通过自查自纠，进一步转变了工作作风，文明执教，优质服务于学生、家长。今后，我将努力提高整体素质，争先创优，做人民满意的教师。

教师个人工作作风提升自查报告篇二

通过领会教育局整顿工作作风动员大会精神并认真学习学校党委相关文件，深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想作风、工作作用和生活作风方面存在的问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、思想作风1、思想作风不足之处:思想上觉悟不高，认识不够，总认为一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，反正上梁不正下梁歪，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。

2、思想作风整改措施强化主动学习，加强思想建设，勇于承担自己的`职责，树立众人拾柴火焰高的团队意识，为学校发展添砖加瓦。

第4页共9页律。始终坚持学习教育教学理论和专业知识，探讨职业教育的特征及其规律。教学认真，对每一堂课均高度负责，各班级各门课程教学效果良好，认真书写各种授课计划、教案等教学文件材料。按质按量完成各项教学计划和教学总结工作。能直接向学生承认教学内容和教学过程中的错误和不足，尊崇教学的神圣。积极参加学校教学质量工程建设工作。工作能力工作积极主动，认真负责。工作中勤于计划，力求实效，善于总结，有始有终。通过学习，初步具备工作沟通协调能力。

2、工作作风不足之处工作过程中协调和团结做得不到位，工作中沟通能力不强。工作中有某些事情上不够虚心，在教学实施中有打击学生积极性的情况存在。

3、工作作风整改措施严于剖析自己，正确认识自己的优点和不足，工作上始终坚持自重、自省、自警、自励。加强业务学习，提高素质。结合国家对职业教育的改革实践，认真学习职业教育课程理论和职业教育教学理论，勇于探索实践，吸取先进专业知识和职业教育的教学经验、方法，树立先进而适当的职业教育教学思想和教学理念。热爱学生，关心学生，多鼓励，少批评，增强学生的自信心。因材施教，认真教育每一位学生。随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

三、生活作风1、生活作风的优点:生活作风正派，入党志愿书为人正直，无不良嗜好。始终克守人类的主流价值观和社会主义优良价值观，决不做危害社会、损害他人、危险自己的事。尊重知识，尊崇真理。

2、生活作风不足之处:生活或工作中缺少灵活性，变通能力较差。

3、生活作风整改措施:努力学习沟通技巧，热情对人，虚心做人。做

第5页共9页事注重协调性，注重策略。

教师个人工作作风提升自查报告篇三

一、存在问题1、思想作风方面：主要表现在思想紧迫度不高，创新意识不强，科学发展手段不多，有时候工作思路不清晰、方法少，精力不够充沛，很大程度上影响了工作的推进。

2、学习作风方面：主要表现在学习内容单一，综合学习不够。学习时间少，和同事之间的交流较少，自身学习方法单一，应加强业务学习提高驾驭教育教学的能力。

3、工作作风方面：有时候难免有慢、散、浮等问题。有时候工作主动性差，对自身工作纪律要求不够严格。范文大全对学生及班级学风监管不够到位。

4、纪律作风方面：能自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，但纪律作风发挥还不到位，未能在单位内部树立良好的模范作用。

二、存在问题原因分析通过认真梳理目前自身存在的各种问题和不足，分析其原因，主要有以下几方面：

1、接受思想\*\*\*\*素质教育和自我学习认识提高不够，思想缺乏更深层的磨练，是我思想得不到启发，创新意识不强的原因。

2、自我约束力不强，没有处理好工学矛盾，是造成自己学习时间少、学习内容单一，接受知识不平衡的原因。

3、对自身工作纪律要求不严格，工作缺乏积极主动，是工作中存在

第6页共9页慢、散、浮的原因。

三、下一步努力方向结合自身存在的问题，今后我将朝以下方面努力：

1、加强思想\*\*\*\*知识学习，积极参加各类思想\*\*\*\*培训，珍惜每次外出学习机会，做到接触新知识和新理念，能动发挥创新思维，理清工作思路，促进各项工作顺利开展。

2、做到学有计划，内容安排合理，综合学习。结合自身工作实际，把握缓急，学有先后，以缺什么，就先补什么的原则，广纳知识，虚心向身边人学习，使自身综合素质能力不断提高。

3、工作上严于律己，加强自我约束，积极主动，及时高效地完成上级部门及本级领导交办的各项工作任务。

4、通过不断加强领导力方面知识的学习，提高自身领导能力素质，让时间磨练，经得住考验，不断加强领导能力综合水平。

5、心得体会范文锦集进一步遵纪守法，严于律己，有良好的姿态做好学生的模范，用爱心、耐心全心全意为每一位学生服务，做学生的良师益友。

教师个人工作作风提升自查报告篇四

xxxx年光荣的加入了中国共产党。我一直以一名党员的标准来严格要求自己，在工作、生活、学习上都一直努力向上。但我也深知，在很多方面亟待纠正和提高。根据学校的要求，按照照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病的总要求，对比自己各方面，现总结存在的问题如下：

(一)\*\*\*\*\*\*\*\*方面

第7页共9页1、尽管自己是坚决拥护党的领导，但对党的知识学习了解得不够全面。

2、工作的主动态度还不够。只求把自己的任务完成就好，没有把它做得更全面，更完善的进一步的探索精神。

(二)官僚主义方面1、在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到所有学生的尊重，对于学生来说，我就是权威的存在，手机版所以平时上课时过于严肃，不能很好的拉近与学生的距离，不能很好的与学生沟通。

2、作为一名科室人员，没能主动多的去管理教育学生，没确实在学生管理上下功夫。

(三)享乐主义方面1、明白自己承担着教书育人这一重要的岗位职责，自己也了解师者，传道、授业、解惑这句话的重要内涵，但在课较多的情况下，心里不免有所抱怨。

2、有时在工作中存在有惰性，面对上级布置下来的任务有畏难情绪，有时不能克服自己的焦躁情绪。

(四)奢靡之风方面由于我经济条件受限，大吃大喝基本不存在，但喜欢购物，花钱有时不注意节制。

第8页共9页到网络上或现实中抨击党的言论，自己不能有力的回击，究其原因，还在于自己对党的知识太过浅薄，对党\*\*\*\*的各项规定与政策还不够了解，心得体会平时对党、\*\*\*\*的知识都只局限于\*\*\*\*学习中，自己不能主动、系统的学习，不能拿起、运用党的知识这把应对反动言论者的武器。

2、宗旨意识方面全心全意为人民服务是党的宗旨，对教师而言，更具体的体现应是全心全意为学生服务。自己过于注重对学生知识的传授，没有注重道的传播这方面，以为道德品行的培养是\*\*\*\*员、思想品德课老师的责任，殊不知，自己在传播知识的同时，也在用自己的言行、工作态度在影响学生，以后在工作中要注意这些方面。在教学工作中，缺少与学生的沟通，教学内容多是一个方面，另一个重要的方面就是自己的为学生服务的意识较淡漠，教学就是在为学生服务，如果没有与学生的沟通，怎么知道自己的教学效果，怎么了解学生的渴求，怎么能够提高自己的教学水平，那针对学生的特性进行个性化的教学更是无从谈起，所以为了自己教学水平的提高，心中一定要牢牢树立为学生服务的宗旨，本站站想学生之所想，送学生之所需。

3、\*\*\*\*纪律方面遵守学校的各项\*\*\*\*纪律制度，支部的每次\*\*\*\*学习也准时参加，但学习时偶尔会开小差。

4、党性修养方面虽然自己作为一名党员，要求自己不断的应在各个方面进步，但相比其它一些优秀党员，自己的进步还太慢，党性修养方面还要提升，不但党的理论知识要深入学习，为人处世方面也要加强。力争使自己成为一名优秀的党员。

第9页共9页起着潜移默化的影响，自己平时忽略了这些方面，没有重视道德的传播这一方面，如果自己能够成为一名很好的知识传授者，道德的传播者，那就是给社会撒下道德的种子，种子终将开花，社会将会更加和谐，这也是在给自己生存的外环境添砖加瓦。为了社会的发展，作为一名老师，必须承担起这份社会职责。

今后的努力方向和改进措施一是加强理论学习。做到广泛学习，深入学习，在学中悟，以理论武装头脑，以理论指导实践，不断使自己的党性修养得到提升。二是不断更新知识结构，努力实现知识能力上的高水平。不断加强对专业知识、素质教育等方面的学习与研究，把知识更新、大脑充电，做一个乐于读书的人，使自己的教学、思想汇报范文德育工作能够扎实的进步。三是大力增强为学生服务的意识。拉近与学生的距离，了解学生学习中的需求。及时的、有针对性的解决学生学习中遇到的一些问题。虽然所查找的问题不够准确、剖析存在问题的根源还不深刻、制定的整改措施不十分得力，为了做好今后工作，真诚希望领导和同志们给我提出宝贵的意见，我虚心接受。

以上是《教师个人工作作风提升自查报告四篇》的范文参考详细内容，涉及到工作、学生、自己、方面、作风、学习、教学、知识等范文相关内容，希望对网友有用。

**教师工作作风自查整改总结篇七**

近期，我校在教育局的要求下，积极组织全体教师进行纪律作风学习与整顿。通过这次的学习与自查活动，使我充分认识到了自身存在的问题和和后期需要改进的地方。在学习中我体会到了教师这个职业不仅仅是完成自己的教学任务，还要在生活和工作中不断地严格求自己，提高自己的专业水平，增强我们的道德素养和责任意识.这次整风活动的开展，使我认识到了作为一名合格人民教师所应具备的基本素养。

在平时的工作和生活中，我要严格要求自己，自觉学习各种政治理论知识，努力提高自身的思想政治素质，主动以“邓小平理论”，“三个代表重要思想”为导向，认真落实科学发展观。通过“教育法”，“教师法”，“中小学教师职业道德规范”，和“x教师十不准”的学习来严格要求自己，努力使自己成为一个有事业心和责任感的合格教师。

通过近期一个多月的纪律整顿，使我认识到了自身在教学工作中的不足之处，表现在以下几方面：

1.在教学中没有能严格要求自己，不求上进，没有主动学习各种先进的教学理论。导致自己的教学方法，无新意，教学环节老套，教学中，没有充分激发学生学习兴趣。

2.没有充分加强对教材，考试说明，考纲，学情，教情的研究，备课不深入，选题不精炼，授课没有做到，教与学的有机结合。

3.缺少与同学科教师的结合交流，单打独干，没有利用好现有的教学资源，不但浪费了学校的教学资源，同时自身教学水平政治素养也没有等到提高。

4.对学生的管理比较粗放，没有做到对学生的及时监管，也不没做到与家长的沟通，没有建立起学校，教师，家长三方教育机制，家长不了解孩子在学校的情况。

5.不善于与学生沟通，不了解学生内心的想法，对学生的教育缺乏爱心和耐心。

6.没有及时完成学教交办的任务，对学校布置的培优促中转差工作落实不力，平时没有对承包对象进行思想教育，学法指导，学生成绩差距没有明显变化。

通过一个多月的学习纪律整顿，我已认识到了自身的不足，因此我打算在今后的教学工作中严格要求自己，努力提高自身的政治素养和业务能力，今后我将在以下几方面加以改进。

1.在教学中严格要求自己，积极主动的学习各种先进的教育理念，更新教学方法，优化教学环节，改变老一套的授课方式。

2.在教学中加强对教材，考试说明，考纲的研究，精心备好每一节课，并做到对习题的精选，精讲，精炼。

3.强化与同学科教师的合作交流，不单打独干，充分利用现有教学资源。

4.依托备课组，教研组，通过听课，讲课，评课等方式与组内教师相互交流学习，提升自身教学能力。

5.对学生的管理体现在精细化，及时做好学生的监管，平时多与学生家长沟通，建立起学校，教师，家长三方教育机制，促进学生全面发展。

6.对学生的教育要严中有爱，要有耐心。常态化与学生交流，及时了解学生内心的想法，与学生建立起良好的师生关系。

7.认真落实学校的政策，努力做好培优促中转差工作，力争使学生间的成绩进一步缩小。

总之。通过这次学习，我受益很多.在以后的工作中我会更进一步认真学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，争做人民满意的教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com