# 最新幼儿园小班工作计划第一学期 幼儿园小班下学期工作计划(通用12篇)

作者：落花有意 更新时间：2024-03-31

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园小班工作计划第一学期篇一基于幼儿园的现状，为改善本园的教育*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园小班工作计划第一学期篇一**

基于幼儿园的现状，为改善本园的教育方案，提高幼儿们的上学兴趣，本园本学期依照以下方针开展工作：

一、保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。

4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

二、教研工作

(一)制订学期班级工作计划。

(二)研究制定课题方案。

(三)制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

(四)本月有两大节日：教师节与中秋节;教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五)参加年段集体备课活动。

(六)教学内容：

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。

3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

三、家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

**幼儿园小班工作计划第一学期篇二**

新年的第一缕阳光，随着金鸡报晓而来。一声嘹亮的啼鸣预示着新的一天开始了，新的一年开始了，所有的一切都是新的，正如朱自清的那篇散文《春》写的那样，“一切都像刚睡醒的样貌，欣欣然张开了眼。一年之际在于春，刚起头儿，有的是功夫，有的是期望。”在充满期望的一年，我满怀激情，认真计划，实践计划，完成计划，实现我的梦想舞台。

一、班级状况分析

(一)幼儿状况分析

1、有部分幼儿在家娇惯，容易得咳嗽、发烧等疾病，体质较差;

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚。

6、自我约束潜力较差，不能控制自己的行为。

(二)本班家长状况:

经过一学期的接触，我发现大部分家长都十分注重幼儿教育，能用心配合教师的工作。但是也从中发现隔代长辈居多，大多数幼儿都由长辈带养，因此个性溺爱自己的幼儿，会给教育工作带来必须的不便。许多家长都期望能经常召开家长会、半日活动，教师家访这种方式的活动，以此来更好的了解自己孩子在园的生活、学习状况。

二、班级发展总目标

以培养富有个性的幼儿为主要目标，透过单元课程的实施，利用区域角、丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标:

1、根据课程中的资料，制作、投放区域活动材料，并努力创新，让幼儿在密切配合的氛围中发展动手、动脑潜力。

2、精心组织准备游戏活动，寓教育于游戏之中，逐步改变一些幼儿的侵犯性行为。

3、乐意参加群众活动。

4、根据我班的特长，在美术、语言、变废为宝等方面努力创出自己的班级特色。

5、加强幼儿的常规管理，做到活而不乱，收放自如。

6、加强幼儿的自理潜力，培养幼儿良好的个人卫生习惯。

7、以表扬、督促、鼓励为主，坚持正面教育，透过评比栏、小红星、小红花的评选，帮忙幼儿构成勇敢、大胆、活泼、自信的性格特点。

8、作出家长工作的特色，以家教园地、幼儿园网站、e-mail、传纸条、家访、电话、随访等多种家长乐于理解的形式增进与家长的沟通，做到“有问题找老师，有经验给大家，与孩子共同成长”。

9、按计划实施环境教育，让环保意识渗透到一日教育活动中，渗透到孩子幼小的心灵中。

三、班级管理及自身建设

透过一个学期的群众生活，我看到了自己在班级管理上的不足，透过交流经验，我也找到了班级管理的方法，借鉴他人的，结合自己的实际状况，创造出新的班级管理特色就是我本学期要做的。

1、常规管理工作加大力度，让幼儿在自然有序的活动中简单的学到知识。

2、家长与幼儿园为一体，让幼儿在家中也能得到良好的幼儿教育。

4、进行班级工作的阶段总结，及时调整计划，确立保教工作重点，做到有记录，有落实。

四、具体工作

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的潜力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、群众活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手潜力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在活动室设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿带给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理潜力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的潜力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在群众面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察潜力和教学反思潜力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

10、建立必须的常规，学习生活自理潜力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，培养必须的.常规。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理潜力，培养自理潜力要注意循序渐进，给予帮忙但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

11、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解潜力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

12、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿透过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

13、注意体弱儿的保教，针对他们的状况制定必须的措施。易感儿采取通风、多喝开水、注意活动量、不随便脱穿衣服、增加vc、蛋白质摄入量，多锻炼，不挑食等措施。而营养不良儿则采取多运动，增加紫外线照射次数、增加蛋白质、热量摄入，改掉挑食毛病的措施。

14、做好防龋齿、补龋齿的工作，保证幼儿都有一口好牙齿。

(二)班级日常工作:

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

(三)、家长工作

1、用心主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每周更换家园联系栏目资料。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题都设有亲子作业。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习状况，教师为每个幼儿写好快乐成长册上的教师留言，每月发放，家长写好成长册上的家长留言，定期的反馈。

4、坚持对每一位孩子进行一次家访(进行电话联系、校信通)，向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

五:具体月工作按排

二、三月份:

1、接待新生，稳定幼儿情绪。

2、编排教授新操。

3、围绕“三八妇女节”开展爱妈妈、爱长辈的系列活动。

4、根据主题设置教室环境。丰富区角活动材料，创设游戏环境。

5、进行期初测试。

四月份:

1、新学期早操比赛。

2、开展“美丽的春天”系列活动。组织幼儿踏青活动。

3、进一步加强幼儿的一日常规。

4、创设春天主题环境。

5、进行期中测试。

6、向家长开放半日活动。

7、组织安全主题教育。

8、开展混龄活动。

五月份:

1、结合庆“五.一”劳动节活动，进行爱劳动教育。

2、加强幼儿表演的练习，举行迎“六一”家园庆祝活动的筹备工作。

3、创设“比一比”、“热闹的马路”主题环境。

4、班级开展自理潜力的竞赛活动。

5、开展社区活动:参观商店。

6、开展混龄活动。

六七月份:

1、结合夏天，进行“炎热的夏天”系列活动。

2、开展“六一”系列活动。

3、开展混龄活动。

4、做好体重、身高测试。

5、对幼儿进行全面的期终考核。

6、评选出“好孩子”名单。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园小班工作计划第一学期篇三**

安全工作一直是我们教师的首要任务。由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们,开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。那么，以下是我们本学期的安全教育工作计划：

入园：

1，会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2，入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。

3，教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

午餐：

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒。教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶盘，一手拿调羹，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

1、保持愉快情绪入寝，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。

3，睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

4、幼儿上下床时，教师应督促幼儿谁在上铺的幼儿上梯子，一节一节上，在床上穿脱衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。 离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

3月份：幼儿园的安全

1、做好新生情绪稳定工作。措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。 措施：利用教室示范讲

解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的

来园离园的安全教育。

4月份：家庭安全

1、外出活动的安全教育，抓好清明节、秋游的安全管理和安全教育工作。 措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，电话，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

2、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过看影视活动，让幼儿深入了解保健知识的重要性，以及保健的基本方法。

外活动时，教师要不断的督促幼儿的安全隐患。

5月份：公共安全

1、幼儿保健知识宣传教育 措施：通过大帮小，家长助教等活动让幼儿了解保健知识的重要性和基本保健常识。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动，做好秋季消防安全教育。

措施：教师提前给幼儿看关于地震和火灾的视频，让幼儿知道地震和火灾对人类来说，是非常大的灾难。并且看视频了解在地震和火灾中，我们究竟应该怎样逃生。看完视频后，教师再进一步自我演示逃生过程。教师做好防范工作。

3、上下楼梯的安全教育。

措施：通过讲述幼儿的亲身经历，让幼儿知道上下楼梯的安全隐患，并且教会幼儿上下楼梯的方法，在上下楼梯时，教师做好不断督促工作。

**幼儿园小班工作计划第一学期篇四**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的`课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

**幼儿园小班工作计划第一学期篇五**

新学期到来，我们小一班两位教师将互相配合，进一步提高安全意识，牢固树立\"安全第一\"的思想，确保班级各项工作顺利进行。

一、指导思想：

\"安全与健康是幼儿最大的幸福\"，班级安全工作应该从细处着手，防范为先。

二、安全目标：

1、幼儿安全常识受教育率达百分之百

2、杜绝重大责任事故发生，杜绝走失幼儿

三、具体工作：

1、将安全教育放在工作首位，对幼儿的安全教育落到每一个生活、教育环节中。如：来园的晨检、集体入厕时保证有教师在场，要求幼儿不推不挤;体育活动时注意自我保护等。

2、加强幼儿的常规训练，教育幼儿养成良好的安全行为规范，提高自身的自我保护意识。如：遵守交通规则，不跟陌生人走，不吃陌生人给的糖果等。

3、利用家园互动栏向家长宣传有关育儿方面的安全常识，并定期更换内容，引起家长对安全教育工作的重视。

4、严把幼儿入口关。给幼儿提供的水，饭菜确保无污染;配合保健医生按时按量地给需要吃药的幼儿喂药。

5、做好幼儿来园离园工作，每天清点人数，并认真登记未来园幼儿姓名、未来园情况等。

幼儿教育是一项比其他领域的教育更琐碎、需要责任心的工作。我们唯有更加细心地观察、照顾，耐心地教育孩子，孩子才能健康快乐地成长。\"孩子们健康快乐每一天\"，这就是我们小一班老师们的共同心愿!

**幼儿园小班工作计划第一学期篇六**

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想

2、实行教学资源共享。采用多种形式—————集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

（二）班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（三）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

**幼儿园小班工作计划第一学期篇七**

立足以幼儿发展为本的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、结合我园每月进行的园本课程研究及特色教学研讨活动，鼓励各位教师在活动中能够对课程进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。同时，利用课余时间，多多进行自我学习，多多进行课题反思，在特色教学的活动中能拥有自己独特的见解，寻找出适合自己的一条教学之路。

2、根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在研讨活动中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间，师与师之间互相听课，积极参与听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、主题教育(三八、清明、五一、六一等)和班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。积极配合每月园内进行的幼儿良好行为习惯培养与检查工作并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班充分利用家园联系手册、班级博客等与家长进行交流。建立良好的家园关系，共同教育幼儿健康成长。

二月：

1、制定教学计划，确定主题，开展年级组为单位的集体备课

2、重点稳定小班幼儿入园情绪工作，做好新生家长联系工作

3、小班年级组编排新操

4、召开小班年级组各班家长会

三月：

1、班级环境以及区域创设的落实

2、幼儿良好行为习惯的培养检查

3、庆三八活动，妇女节主题教育活动

4、开放课评优活动

四月：

1.落实幼儿户外活动安排，保证安全！

2.组织幼儿春天踏青活动

3.开展园本课程的研究及各班级学期特色活动的研讨

4.迎接常州市关于市级幼儿园专项评估

五月份：

1、开展五一劳动节主题教育活动

2、家长开放日活动

3、举行迎六一庆祝活动的筹备工作。

六月份：

1、六一庆祝活动

2、开展端午节主题教育活动

3、各班级学期特色活动的总结研讨活动

4、幼儿期末测评

5、学期末总结考核工作，档案归档

**幼儿园小班工作计划第一学期篇八**

20xx年春，我们迎来了小班的第二学期。这学期我们小二班注入了新的血液，现班级人数为28人，幼儿通过在园内半年的学习、生活以及各位家长积极地配合，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色 游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主 动性。

具体措施：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养，用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的\'学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识（1）加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。（2）懂得交通安全。（3）会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力（1）指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。（2）幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。（3）安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。 （4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通 过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不 断丰富其社会经验。本学期我们将从孩子的原有经验出发，针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展各项游戏，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。开展的游戏主要有与教学内容相关的教学游戏、晨间游戏、自主游戏，区域游戏，户外体育游戏以及专用活动室游戏等。

结合我园的实际情况，本学期我们将从主题环境、区角环境、自然角环境、走廊环境以及家长园地五个方面来创设班级环境，从幼儿的角度来考虑，尽可能的提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

**幼儿园小班工作计划第一学期篇九**

我们班的孩子经过上个学期的学习生活，已经基本适应了幼儿园的生活。都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了较好的习惯，在学习、游戏方面也形成了一定的常规。会自己动手吃饭，并将餐具放回原位，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的.指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

4、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

5、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。并通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

6、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

1、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

2、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

3、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

4、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

5、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

6、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

7、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

8、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、丰富《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、定期召开家长会和家长开放日活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

1、做好幼儿假后回园的情绪稳定工作。

2、结合季节特点开展环境创设活动。

1、制订各类计划，按计划组织各项活动。规范各类常规，进行幼儿常规检查。

2、结合妇女节开展“妈妈我爱你”主题活动。

3、召开家长会和家长委员会。

4、春季传染病预防。

5、班级环境评比交流活动。

1、开展家长开放半日活动。

2、继续开展一日常规管理活动，有序开展主题活动。。

1、开展主题。

2、结合季节继续调整环境创设。

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、拟定“六一”活动方案，做好“六一”活动准备。

1、欢庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

1、 幼儿发展评估。

2、完成学期班务各总结、个人工作总结，以及期末资料的整理工作。

3、幼儿假期安全教育工作。

**幼儿园小班工作计划第一学期篇十**

1.本周继续进行《小手和小脚》主题活动，让幼儿用小手画出美丽的作品，使自己的小手变得更能干。

2.尝试参加每种创造性游戏，在游戏中懂得和他人交往，用自己的话描述自己的需要。

3.让孩子知道重阳节是老人的`节日，能够和身边的老人（爷爷、奶奶等）说上一句节日快乐。

1、晨间活动游戏中，能够排队玩游戏，玩好后排到队尾不插队。

2、天气转凉，帮助并提醒幼儿上完厕所要把衣服塞到裤子里。

1.主题墙：展示《下雨了》并能够和同伴间相互交流自己的作品。

2.区域游戏区新增幼儿数学区，提供大小不一样的图片让幼儿练习分类

3．进一步完善户外器械和娃娃家的生活用品，并制作标志。

1、天气转凉，请路途远的孩子家长给幼儿多加上一件外套。

2、在家让孩子养成自己的事情自己做，要自己吃饭、在大人的帮助下、引导下，穿衣服。

3、下周四（10月29日）我班开展家长半日活动，请提前安排好工作，准时参加。

**幼儿园小班工作计划第一学期篇十一**

本年段七名教师中，具有五年以上教学经验的教师五名，三年以下的两名，有两个班是新任班主任，我们将以《幼儿园教育指导纲要》、《福建省幼儿园教育指南》为依据，在学园及保教工作计划精神的指导下，强调发现学习，探究学习，努力营造平等交流，互助合作的氛围，让教师在学习研究中促进专业化成长。充分挖掘家长的教育资源，密切联系小班幼儿的生活实际，年段保教人员齐心协力、加强配合，与孩子共同探索，共同成长。

（一）保教工作

1．加强班级管理，保教并重培养幼儿良好的习惯

（1)增强保教意识，促进教师与保育员之间的配合。通过召开班务会，互相交流并根据本班实际，共同制定班级工作计划、班级常规，树立保教并重的意识，提高保教质量。

（2)各班抓好班级日常性保教工作，结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3)加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会简单的生活、学习技能，提高幼儿的独立性。

2．重视户外体育活动的开展，师幼互动促使幼儿的身体健康发展

（1）根据小班幼儿动作发展的特点，编排一套欢快活泼、富有童趣、形式新颖的幼儿模仿操，融入体育基本动作、歌表演、游戏等，提高幼儿参与的兴趣，促进动作的良好发展。

（2）充分利用户外场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动及体育游戏，实施分区共享，鼓励幼儿人人参与，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展。

3．开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，努力营造宽松、和谐的学习氛围，突出活动的游戏性、操作性、灵活性，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面获得不同程度的发展。

4．优化班级活动环境，充分利用活动空间，有效发挥区域、自然角等的教育功能，激发幼儿对各种新事物的好奇心和求知欲，喜欢动手操作，培养幼儿的观察、交流和自主探索学习的能力。

5．丰富的年段活动，为每个幼儿提供大胆展示的空间

**幼儿园小班工作计划第一学期篇十二**

一、情况分析：

本学期，本班幼儿转学1人，其余幼儿没有大的变动，现有9人。其中：女6人，男3人。包括3名外地幼儿(2男1女)。

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地把家长工作做好、做实。

二、家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

三、具体工作安排：

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等;搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办?”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com