# 点评小学生的评语 小学生点评语(通用14篇)

作者：独自徘徊 更新时间：2024-03-31

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。点评小学生*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**点评小学生的评语篇一**

关于小学生作文

评语

你都知道哪些呢?教师的每一句评语都应该值得重视，也应该认真去分析。下面是本站小编为您分享的小学生作文点评语，希望对您有帮助!

1. 环境描写客观真实，环境为人物的性格服务，更好地解释了人物性格形成过程中的来龙去脉。

2. 神态描写生动传神，寥寥数语，将人物的性格特点勾勒得一览无遗，人物的言谈举止具有了鲜明独特的个性。

3. 内容 前后内容关联不够紧密，部分内容过于孤立，与文章主体联系不够密切。

4. 叙述简略粗糙，唯有框架式结构，人物缺乏鲜明的个性特征。

5. 详略安排不当，主次不够分明。

6. 内容多为线条式勾勒，缺乏点式的细描。

7. 与时代气息不符，内容过于陈旧老化。

8. 主题重点突出，中心明确，立意鲜明。

9. 观点明确，好恶立场分明，使人一目了然。

10. 主题直接凸现于内容之中，明了扼要，毫无赘意。

11. 主题严肃，思想高尚，进取心较强。

12. 中心不够明确，立意不够清晰。

13. 主题含混晦涩，文意渺茫含糊，写作目的不清。

14. 虽有中心主题，但表达不够充分有力，言而不实，

15. 表达不清晰，说服力不强。

16. 主题不够严肃，思想之中尚有糟粕。

17. 情节情节曲折，叙事过程有一定的起伏感，体现了情节的曲线美，引人入胜。

18. 情节波折性较强，于平常之中生意外，能引起读者的注意。

19. 情节变化不落于俗套，偶有悬念骤生，波澜迭起，出人意外，事件的发展过程体现了作者的创新构思。

20. 情节发展较平缓，缺乏一定的起落性。

1. 情节生动有趣,叙述清楚完整,也表现出作者的聪明,机智,充满了家庭生活情趣,文笔流利活泼.

2. 你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了…,文笔间渗透了情感.

3. 文章很有说服力,也发人深思.从写作上来说,情节生动,文章有波澜,读起来深受教益.

4. 主题凝炼,集中,议论深刻,有力,震撼人心.

5. 本文用词准确,严密,语言平实自然,而比喻,拟人等修辞的运用更使文章锦上添花.

6. 这篇作文的主要特色是叙述具体,细节真实,描写生动,有真情实感,并运用了比喻,拟人等修辞手法,把…写得非常传神,同时表达了…对…的喜爱.

7. 文章语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切.

8. 文章开头新颖,具有先声夺人之效.使读者一见面就能对人物产生…的印象.文章前后连贯,形成完整的形象.

9. 文章能过清新有趣的语言,描写了…的事.字里行间,充满童年真童趣,欢声笑语不绝于耳,不失为一篇佳作.详略得当,虚实相生,是本文的两大特色,……内容更丰富,更生动.

10. 充分运用动静结合的写法,并辅以比喻,拟人等手法,通过生动,形象的语言的描绘,使读者仿佛置身于梦境一般.结尾处对人物的赞美,情真意切,感人至深.

11. 注意观察具体事物,并展开合适的想象,这是本文的成功之处.文章融情于景,边绘景边抒情,善于运用打比方的手法,使文章生动具体,让人爱莫能助释手卷.

12. 文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味.文章开头引人入胜,吸引读者.…点面结合,使文章生动,具体,详略得当.

13. 对于景色的描写,语言简练而准确,联想则为触景生情,情景自然融合.全文清新秀逸,亲切委婉,朴素而不落俗淘,值得借鉴.

14. 全文眉目清晰,生动紧凑,趣味性强.

15. 文章边叙事边抒情.结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文.首尾连贯,一气呵成.

16. 文章有详有略,言之有序,内容生动具体,不失为一篇佳作.

17. 文章内容新颖,结构合理,流畅连贯,自然通达.细节描写颇具匠心.极富功底.

18. 全文语言生动准确,情节精彩曲折,仿佛将读者带进了开心乐园,令人眉开眼笑. 全文通俗易懂,趣味性强.

19. 文章线索明朗,主题突出,紧紧围绕…进行.文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读,爱读,不忍释手.

20. 详略得当,虚实相生,是的两大特色,……内容更丰富更生动。

1. 找出错别字，并改正在旁边。

2. 找出好词好句，画上波浪线.

3. 找出不通顺的句子，改通顺。

4. 找出用错的标点，并改正。

5. 语句(不太)通顺，书写(不太)工整，

7. 以时间为序，条理清晰地介绍永丰春节的习俗

8. 能通过具体的事例体现春节热闹的场面。

9. 详略得当，写出了春节喜庆的气氛

10. 用词准确，描写生动，反映出传统春节的热闹与人们

-->[\_TAG\_h3]点评小学生的评语篇二

1、葛雯，本学期你的表现稳中有进，特别的性格体现在了你稳定的表现中，各个方面都能尽力用心去做，所以老师很少因为哪一方面而责备过你，同时也因为你的默默无闻，老师多少又有所忽视你，希望你今后开动脑筋，在学习上多表现自己，在其它方面也尝试发挥出自己的长处，慢慢的你就会感受到另一种生活的快乐和充实，每一天会变得更多姿多彩，期待一个更积极展现自我的葛雯！

2、朱灵灵，转眼间一个学期又要过去，问问自己过去的这几个月自己过得快乐吗，收获了多少新的知识呢？又更多的认识了哪几位同学了解他们更多呢？相信你已经有了许许多多心的体验和感触吧，慢慢的，不经意间我们都已长大，让我们去主动寻找那个属于每个人的快乐集体，别怕受伤，有它才能走向成熟，通向成功。学习上也要多动脑筋努力思考，理清知识的脉络把它穿成线，相信你会把每一门课学的更好，记住“皇天不负有心人”，努力终将成功！

3、巩艺凡，从内心讲你是一个不服输的学生，尤其在学习上你是尽可能的付出自己的精力用心去思考，去努力学好，好的习惯和意志力成就了各科较好的成绩；不过本学期的波动比以往都更明显，希望你在今后能多与同学老师交流学习中碰到的问题，注意劳逸结合，爱护好自己的眼睛，有机会多蹦蹦跳运动一下，希望你的身体更加健康，精神状态更好，那么离你最终的目标就真的很近很近了！

4、代亚楠，你身上有一种优秀的品质。但却总是说不清，有时你的想法总是带给人一种清新的感觉，有时又能感觉到你身上的一种童真，那种发自内心的真诚和善意，或许这只是你本人的一方面，但很多人却在不经意间将它丢去；（班主任工作学习上有点不太稳定，我觉得现在不是你的真实水平，因为你的灵巧和聪明并没有展现出来，希望下学期能取得更大成就，这样今后的路也就会越走越远顺。做为班主任，我真的很期待你更大的变化。

5、楚佩雯，本学期你的表现稳中有进，学习上显得更踏实，也更自觉，在自己擅长的学科中也有着上佳的表现，但在较薄弱的学科上还显得信心不足，请相信“世上无难事，只怕有心人”，希望你多多开动自己聪明的脑筋，不断的挑战自己，努力争取自己也难以相信的成绩，老师愿为你真诚的加油，为你的成功增添一份力量。

6、王蒙恩，你踏实稳重的性格让我相信交给你任何一件事你都会认真负责任的把它做到最好，板报小组在你的带领下本学期取得了非凡的成绩，我多么希望这种成功和喜悦能更多的表现在对你来说尤为重要的学业上，你有信心在学习上“百尺竿头，更近一步”吗？我相信你可以，只需坚持不懈，让老师在今后能一起为你的成绩喝彩！加油，你一定能行！

7、卓雅莉，你在各方面的表现一直都很稳定，说明你能以一个较高的标准要求自己，不失原则。很多时候你都能站在他人的立场去思考去做事，这是你身上一个难能可贵的地方。有时候也建议你更主动的表达出你心中的想法，或许会受伤，但更多的会得到别人的理解和认可，希望在你的执着之下，求学之路能走的一帆风顺，每天过得快乐，充实。

8、张彩虹，本学期综合表现较好，相比以前有了更多的自制力，也看得出对自己提出了更高的要求，薄弱的学科也在不断的用心去学，希望你坚持下去，不要被一些挫折吓倒，多与他人交流学习中的问题，自己花时间多解决一些基础的问题，力争想明白其中每一步的缘由，坚持就会越来越有自信，越来越好，还有最后一个学期，相信你会把握好，取得更大的进步，到时一定会给大家一个惊喜，你一定行！

9、何敏。虽然有时候会看到你有些疲惫，但我依然认为你是一个精力充沛的学生，能时刻握紧手中的方向盘，再辛苦也要抵达自己想去的地方，那个地方在哪里，希望它在充满快乐和灵感的地方，请相信，再远的路在你的脚下都不算远，因为你心中的坚韧以跨过了这段距离，让时间填充精彩和感悟，同时也让我们大家一起分享你的愉悦和成就！你，值得信赖！

10、张倩，良好的习惯和较高的要求保证了你本学期在各个方面都有良好的状态，作业认真，上课状态好，课代表工作认真负责，能与老师同学保持良好的沟通。学习上首先要用心把基础知识掌握好，把它理解透彻，再多与同学讨论更加具有综合性的问题，这样你的成绩就会慢慢上升，一步一个脚印才会走得踏实稳健，希望下学期能看到一个更加积极，热情，和勇于挑战的张倩。

11、沈欢，本学期的表现稳中有进，学习的耐心似乎比以前多了一些，学习越来越辛苦，希望沈欢能一直坚持下去，多努力挖掘自身的潜力，总能找出一点让自己值得骄傲，把握住在你手中的未来，只要你有勇气，你会生活，学习的越来越好，越来越快乐，学习再苦，都希望你能坚持下去，为了自己，为了一个更幸福的家。

12、滑梦霄，初三的第一学期已经过去，离中考的日子也越来越近，多么希望你的学习成绩能有更大的进步，顺利的走完初中剩下的路，可是我却感觉在过去的这一个学期学习上你还是放松了，降低了对自己的要求，作业完成的不理想，有问题也没有及时地向老师同学请教，希望你牢记自己的拼搏目标，在接下来的时间里能严格要求自己，力争把基础知识掌握，争取做的像你的劳动，考勤那样好，加油。

13、王甜甜，你是班上一个难以评价的学生，因为有你的乖巧，老师把你看作是一个懂事的学生，想着心领神会的你，一定能明白老师的期望，并要求自己朝着期待去努力，又因为一次次的事实，让周围的人对你的期望一次次的落空，我们也由于你心中多了一份悲伤，是缺乏一种努力的执着，一种精神上的坚韧，还是因为别的什么，总之那么多在你身上期待的惊喜一直没有怎么出现，我期望不是在过完这个夏天。

14、每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

15、从你彬彬有礼的话语中可以看出你是个有礼貌的好孩子；从你积极肯学的学习态度上，我知道你是个有上进心的好学生。可是，你的字为什么时好时坏？希望你踏实地学习，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！

**点评小学生的评语篇三**

梅兰竹菊，岁寒四友，而我独爱梅花。宋代王安石的\"墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。\"诗句是那样的优美，把梅花的样子深深刻在了我的心中。

花开的就愈精神，寒冷造就了冰肌玉骨，清雅俊秀。他由五瓣娇小的花瓣组成，

白梅是那样的纯洁无瑕，墨梅是那样的的高贵典雅，红梅是那样的清香浓郁，梅花所独有的那种幽香，能把人深深地吸引住。

梅，典雅，冷俏，高洁，坚贞。江山万里雪，一花天下春！冬天，大地万物都沉睡，看不见牡丹的富贵，百合的可人，莲花的出淤泥而不染，只有它，一朵朵小小的梅花，正义凛然地耸立在冰雪地的严冬。他抬头挺胸，十分神气的占领了整个冬季人们的目光。他不与百花争春，只在干枯的冬天绽放，吐露芬芳，把寒冷的冬天点缀得冷艳动人。

借花喻人，梅花的凌寒斗艳，冰雪留香被喻为民族之精神，坚强勇敢的品格，为世人所敬重！我们应该学习他的不怕困难，勇于战胜挫折的精神。在学习中，要刻苦努力，不断进取，更上一层楼;在失败后，要挺起胸膛，抬起头，继续向前;在生活中，要勇敢的生存，不被恶势所击败。勇于面对，勇敢战胜，这就是梅花给我们的启示。

我爱梅花，爱它的娇小动人，爱它的幽雅清香，更爱它的不惧严寒，勇往直前。

**点评小学生的评语篇四**

1.你是一个聪明的孩子，生活中你能与大家和睦相处，平时能按时完成老师布置的作业，但学习中没有钻研精神，遇到疑难得过且过，所以学习成绩不够稳定。希你正视自身的缺点，争取下学期有更新的进步。

2.你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学习劲头不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

3.你机灵、调皮，尊敬师长，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，但在学习上无进取心，得过且过，课后贪玩少，温习功课，上课有时开小差。希你正视自身缺点，加倍努力，今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。

4.你是个老实、害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希你认真细心些，努力提高小成绩。

5.你是一个文静、内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正、清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

6.你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

7.你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处，学习上较认真，上课专心，老师布置的作业能按时完成。但活动中不大活跃，兴趣不浓。上课举手不积极，学习不得答，正确率不高，成绩不够理想。希你今后大胆发言，争取取得优异的成绩。

8.“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的学生，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高了，尤其是课堂上的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足的是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

9.你积极参加体育锻炼，有体育特长。你懂得学习的重要性，但是学习基础差，学习毅力不强。造成上课听讲效果不好，在完成作业方面存在很大的问题。在今后的学习中，你要刻苦努力，持之以恒，养成良好的学习习惯。

10.你为人诚实，思想纯朴，心地善良，处事稳重，与同学之间关系融洽，待人接物春风扑面。平时你总是默默无闻地做事，是一个懂事、有爱心的好学生;运动会上不仅你发挥了自己在体育方面的特长，而且为班级争得了荣誉。你有较好的学习习惯，但要注意学习方法，多思善问，树立信心。在学习中，尤其要勤动脑筋，注意平时的训练，日积月累;对学过的知识要及时消化，要有恒心和毅力，多向成绩优秀的同学请教，吸取他们学习的精华。只要努力，老师相信在不远的将来会看到你可喜的进步。

11.你聪明伶俐，思维敏捷，反应、动作都很快，上课认真听讲，对老师布置的作业都是认真主动地完成，你的学习成绩让老师骄傲。今后若能在功课上注意学习方法，你的成绩将会有更大的提高。同时在处理事情时也要注意方法，特别是在处理同学之间的矛盾方面，要注意一些技巧和方法，这样你与同学之间的关系将会更加友好。

12.我想你一定了解班主任的教育原则：先成人，后成材。通过半年的师生交往，你的上课时敏捷的思维和课后缺乏理智的行为都给我留下了极为深刻的印象，同时学习成绩的下滑及学校的处理也给你留下了惨痛的教训。后期有较大改进，但距班主任对你的要求尚有一段距离，期末再度步入班级前十名，实属不易，我想，后半学期你已尽最大努力了。期望你下学期彻底改变不良习惯，步入良性的成长轨道中来。

13.本学期你的学习状况让班主任为你感到由衷的高兴，因为你已经成为了学习的主人，懂得了为什么要学习，如何学习。球场上经常能看到你快乐而骄健的身影。然在中学生日常行为规范上尚有很多有待改进之处，班主任真心期望你不仅在学习上、体育上更要在思想上能羸得广大同学和老师的赞同。成绩在一定范围内的波动是正常的，对于你，我想除了学习方法，更要研究考试方法与技巧，方能将损失减到最低程度。

14.有一定的组织协调能力，任班级文艺委员工作认真负责。上课能认真听讲，及时完成老师布置的学习任务，较少主动提问和发言，学习成绩较入学时还有很大距离，班主任相信你有这个能力夺回本该属于自己的位置，关健是要认真分析原因，针对性地解决问题。学校或班级的有些规定不符合你的意愿意，但对你及全体同学有益，你还是要不折不扣地执行。

15.热情大方，笑意总是写在脸上，同学关系融洽，尊敬师长，班级荣誉感强。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象;学习积极主动，上课认真听讲，及时完成作业，期中考试进步幅度较大，望在后期的学习中分析跛腿学科，针对性地学习，使各科成绩齐头并进。

**点评小学生的评语篇五**

从前，唐朝有一位皇帝，他对自己的.穿着很重视，整个皇宫都摆满了他的衣柜，他每天都要换十套衣服。

有一天，两个骗子来到了皇宫，他们对皇帝说：“殿下，我们可以为你做出世界上最美丽的衣服。”皇帝听后高兴极了，可是要给我们很多金银珠宝，骗子的话音刚落，皇帝立即答应了。吩咐他们快去做。

骗子走进织衣服的房间，假装很认真的样子，大臣和皇帝看了，十分满意。就这样，皇帝每天派一位士兵去查看，骗子却说：“想要来看，可需要付金币哦！皇帝并没有拒绝，而是很信任他的样子，每日付了一盒金币，日子一天又一天过去了，终于有一天，衣服做好了。

骗子帮皇帝脱下了衣服，穿上了他亲手做的衣服，但衣服觉得寒冷，有一位大臣说：”殿下，您的身子可是光的。“皇帝立刻恍然大悟，发觉自己并没有穿衣服，认定他是个骗子。是在忽悠衣服，皇帝立刻让他把财宝还给自己，并把这个骗子拉去砍头。就这样，骗子的头被砍了，鲜红的血流了出来。

这个故事告诉我们，不能用骗人的手段骗钱，这叫：不劳而获。

指导老师：黄老师

指导评语：小作者很棒，将经典童话《皇帝的新装》改编，故事详细生动，很吸引人。原来自大的皇帝变得聪明、睿智，识破谎言，逆转故事。结尾还告诉人们一个道理，很精彩。

**点评小学生的评语篇六**

1.在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

2.你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

3.诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

4.在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进性，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

6.在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧!积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧!

8.你个性憨厚质朴而又活泼好动。你做事踏实，文明礼貌。严格遵守学校纪律，按时到校。学习上方法尚欠缺，主动性也不够，希望你能找到自己学习上的差距和症结所在，对症下药，以期提高。

9.本学期来，老师对你的表现还总体满意。你学习扎实，上进心强，与同学相处，爱搞点小闹剧，但是能接受老师的批评教育，知错就改。如果你在学习上更刻苦一点，更主动一点，更虚心一点，你的潜能将会得到更好地发挥。

10.你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

11.你善良活泼，富于幽默感深受同学欢迎。你平时到校了喜欢躲着老是不出早操为了完成落下的作业。你学习上渴望提高，但又缺乏自制能力，课堂上爱开点小差，有些脆弱，不要害怕嘲笑，给自己一个心理暗示：我一定行的。行动起来，祝你早日走出心灵的阴影，拨云见日。

12.你好动，思维活跃，富有幽默感，天赋也很高。对老师有礼貌，集体荣誉感强。但你的自制力差，你上课爱讲话，爱下位，不按时交作业，爱在教室里打闹，比较贪玩。希望你注意收心，潜心向学。

13.你是一个活泼好动，有一点捣蛋的小男孩。你的班级荣誉感极强，和同学相处也很好。但是你平时对待学习缺乏目标，上课有时爱睡觉，爱讲话，自习课上爱下位，课堂上也不能很好听讲，老师们真为你伤了脑子。求学时代，老师希望你加强自律，把聪明才智用到学习上来。

14.你开朗上进，头脑灵活。身为班长，无论是学习还是纪律，你都能为同学们做好表率。总之，你是一个令老师放心的孩子，希望你在新学期里百尺竿头，更进一步。

15.你文静而又不失大方，学习上踏实努力，成绩优秀，做事有条不紊，课堂上回答问题落落大方，口齿清晰。希望你保持、发扬良好的学习势头。

16.你有爱心，有热忱，做人学习都认真，身为班干，是老师的好助手，同学相处还需学会学会谦让和宽容。另外，在学习上要注意克服畏难情绪，要注意均衡各科目，尽快适应初中学习生活。

17.你为人谦和大方，各个方面严格要求自己。学习上为同学表率，班级工作认真负责，令老师们省心。希望你保持良好的学习劲头，争取各个科目更上一层楼。

**点评小学生的评语篇七**

面对一件书法作品，如何进行审美，如何进行评价，是有其可遵循的规律，或可用的方式方法的。

下面我就从对《书山有路勤为径，学海无涯苦作舟》这幅作品审美与评品的过程，做一简单的说明与分析，从中得出审美评判的依据或标准，以便各位书法爱好者作为借鉴。

最先，对作品做一大致的评价：王闻杰同学的书法作品对联《书山有路勤为径，学海无涯苦作舟》，是学习唐代书法家欧阳询的书法风格的创作，从整幅作品的大章法而言，亦即整体观感，效果不错；就单字小章法而言，在值得充分肯定的前提下，有些不足或欠缺，尚待进一步提高。

第一，关于大章法的成功之处。

首先，从其大章法的创作效果而言，其成功之处有三。其一，最为突出的作法之一，是选用了红色洒金团花图案作背景的纸张进行创作。利用有图案之背景为格界，进行创作，相当于打好界格进行创作，因而可以使得每个字的摆放位置较为准确，结果均匀合度，整饬可观。作为学生而言，能写出如此位置摆放合度的效果，实属不易。在选用创作材料方面，先胜一筹。

其次，还是就大章法而言，因选用材料——纸的设色与图案，尤其是印刷得较为清晰整齐的图案，不仅决定了书写的位置的整齐一致，而且图案的背景作用，也对于所书之字的小章法，即间架结构的优劣，给予了一定程度的遮掩或干扰作用，从而让观众可以忽略掉一些对所书写的每个字的精挑细刻式的评品，或者说让观众“被”忽略掉一些原本应当有的评价标准，“被”原谅创作者的不足或欠缺之处。从心理学角度而言，就是利用了图案的干扰，降低了观众的挑剔的精细程度。这是在选材料创作方面，再胜一筹之处。

其三，还是其在大章法方面的优胜之处，还在于正文部分与落款小字及印章部分，均属于位置合适，大小合度。属于近乎专业水平的创作作品。

先说落款位置的高低，合于古人的下款一般要在正文的第三个字偏下的位置，本作品合乎规矩，而不像社会上有些号称书法家者的作品，无规无距，随处乱题款，还自鸣得意，全然没有基本的传承教育和起码的书法审美标准。

款用字，必须要尽量小一些，以突出主题正文部分。而不是为了彰显书写者个人的名号，而毫无节制，任其无拘无束，不讲究规矩。虽然说“不知这不为过”，但是，要因人而异，区别对待。作为少儿学生，以前可能不知道，以前的做法不为过。但是，我们周围有的人如果号称是“书法家”者流的话，那就必须要懂得规矩，他不懂规矩，你就不必跟他学习。要学会择善而从。这也是作为少年儿童书法爱好者，从现在起就应当逐渐学习和养成的书法或书道的规矩。

再说说款识中的印章。两枚印章，一阴一阳，较为匹配。姓名章“王聞傑印”为阳文章，下面配了一枚阴文章“好学为福”，从阴阳相对使用而言，颇为讲究；从印章之钤印于白宣纸上，再剪裱于对联之上的作法，艺术讲究之列。此外，两枚印章之刻治，也很讲究。当然，印章也许为他人所治，倒也无妨。如为书写者本人所治，则更为可嘉。

总而言之，此件书法参赛作品，就其佳妙之处而论，如上所述。接下来，简单谈谈该作品的美中不足之处。

第二，关于在小章法中存在的不足之处。

其一，上联中的“為”字头部略显上抬，导致整字不协调。“路”字的“足”旁，与“各”旁相交之处，造成了拥堵，使整字的结构出现了疏密不均的弊病。

其二，上联中的“勤”字，作者用了帖写的别字。照理说，今天人的书法艺术创作，应当尽量使用规范的汉字写法。

而不宜用古人曾使用的不规范的写法。如果严格来说，在一些全国性的大型书法展赛中，多数情况下，如果中出现了这种字样，会在初选中就被淘汰出局的。此处的“勤”字无端地少了两笔，就字的造型难度来说，降低了许多。在楷体中，“勤”字属于左右不均衡，右边降头齐字底的结构类型，一般情况下不容易处理得很好，这也是书写楷体字时容易让人犯怵的一个字。故此参加比赛类的创作中，我们不是很赞成这种用法和写法。

其三，前面说到的两枚印章之用的可赞可嘉之处，之余，对于两枚印章之间的间距略远，提出建议，后一枚印章如果能朝上挪一挪，则更佳。

其四，落款中的“闻”字，失之于“門”框过于松散，虽靠“耳”部牵连在一起，但整字仍失之于宽松，全不见欧体狭长如美女束腰的妩媚之态。

总上所述，基本上将我们对这件书法作品的审美与品评过程，做了一下说明，就如何看一件作品，如何从整体到细微，作了一次演示。

写示范，书末还附有所临碑帖的缩印字样，以方便读者对照比较之用。

**点评小学生的评语篇八**

xx一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧!轩你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定能当“三好”学生。

xx最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。坤活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

xx一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。旭羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

**点评小学生的评语篇九**

1、文文静静的你是个可爱的女孩儿。可你知道吗？只有用辛勤的汗水去浇灌的土地上才会开满最艳丽的花朵，只有做勤劳的小蜜蜂，才会收获甘甜的蜜。愿你在学习上学的更积极主动些，踏踏实实地走好每一步，勇于表现自己哦！

2、你是个聪明伶俐的小女孩，你总是那么的能干，有了你，老师再也不用担心早读课学生会不够认真，再也不用牵挂保洁区会不够干净，你是老师得力的小助手，有了荣誉不骄傲，失败了继续努力，老师多喜欢你呀！希望你在下学期和细心交上好朋友，要更努力哦！

3、作为二班的班长，你总能把自己展示得那么完美：每份作业，你都能做得工整而正确，常常得优加双星；每天管理班级，你都那么认真而负责；每次班里组织活动，你都能做到积极主动的参与，好成绩也总是光临你正因为如此，你赢得了同学的喜爱，老师的信任，愿你在新的学期有更出众的表现。

4、你是个聪明能干的小女孩，负责的小队长，由于你的努力，你们那组的语文作业总是收得很快。对自己要求越发严格的你总能在课堂上积极发言，朗读精彩极了！你还总能及时而有质量的完成老师布置的每一项作业，所以优加星不断向你招手，好样的，陈海玲，再勤奋些，争取下学期有更出色的表现哦！

5、老师特别喜欢聪明能干的你，你总是那么的快乐，学习对你来说可是一件很轻松的事，课堂上你偶尔会分一下神，可是这丝毫不影响你对知识的消化，方法的掌握，你爱思考，朗读课文精彩极了，希望你在下学期更加勤奋，有更出色的表现！

6、你常会皱起眉头，是想不出问题吗？你总是默不作声，是不知道怎么回答吗？告诉老师，好吗？其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，你善良而懂事，勤劳而朴素，认真起来写的字挺漂亮，对自己要有信心！下学期要更踊跃的表现自己哦！

7、你是个灵巧能干的小姑娘，老师多喜欢你啊，每次食堂就餐，你总能当好桌长，主动的收拾好碗筷组织队员排好队再离开，那份热心，贺老师看在眼里，喜在心里。要是学习上你在好的基础上再学的主动积极一些，在班中开展的各项活动中都能踊跃的表现自己，会更出色哦！

8、文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面勇于表现自己，就更棒了。

9、踏实而勤奋的你一直是老师心目中的好学生，你讲文明懂礼貌，无论见到哪个老师都能主动有礼貌的问好，你还总能用心的完成老师布置的每项作业，课堂上积极的思考，课后主动的积累，如果你能踊跃的参加班级组织的各项活动，再勤奋些，支持你的同学会更多哦！

10、一直以来你都很努力，努力的学习，努力的劳动，你的真诚友好赢得了很多要好的伙伴，贺老师很高兴上课时你总是静静的聆听，从不做与学习无关的事情，在你的管理下，还获得了先进小队，真棒！愿你在下学期学的更主动，表现更出色！

**点评小学生的评语篇十**

1、聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。绘画天赋极强，总是活跃在墙报、绘画课上。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，生活中的你也在进步，自理能力强多了。小姑娘，加油吧。愿你的明天，像你的图画一样美丽！

2、你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴，你的努力没有白费。只是，小男子汉，一定要坚持，不能像波浪一样起伏不定呦。要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

3、劳动中不声不响、埋头苦干的你令老师很欣赏。为班争光你从不落后，“小强人”吉尼斯比赛中永夺跨大步桂冠。课堂上，你也从不落后，踊跃发言、积极思考，只是，老师还想听见你响亮的声音。相信将来的你会是一名全面发展的优秀学生。加油！

4、小班长，你是老师的得力助手，老师谢谢你了。教室里、宿舍里，经常出现你助人为乐的身影。平时，你是一位优秀的小学生；活动中，你是一位大方得体的主持人；比赛中，你又是一位认真、严谨的小赛手。各类奖状就是对你最大的肯定。英语单词一等奖的小班长，加油，努力吧！

5、纯真可爱的小姑娘，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，甜甜的笑容中透出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整，看你的作业真是一种享受。不过，老师也想听见你响亮、悦耳的回答声。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高各项能力！

6、你是一个不多言，不多语，文静的孩子.平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你在班里从不张扬，但同学们都喜欢与你交朋友。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。愿你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

6、认真、踏实的小男子汉，你有点羞羞答答的吆。别怕，老师是你的朋友，有什么事尽管跟老师说。课堂上，你积极思考，课后，认真完成作业。一份耕耘，一份收获，每天坚持练书法，恒心、耐心有所锻炼，字也更漂亮了。勇敢点，自信点，加油，努力。

8、天真的小男子汉，你团结同学，朋友很多。你长大了，学习上更认真了；生活上，自理能力更强了。但不够拨尖，要继续努力。嗨！勇敢的站出来，说出你的故事，你的感想，让大家认识你，承认你，对自己说：“我能行！”这样的你会更棒。

9、忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你——文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，是个小绅士，做事认真，成绩优秀。只是，要更大胆些，积极的发言，说出你的想法。愿你像你的名字一样，在广阔的宇宙中尽情翱翔，去探索无穷的奥秘。

10、第一感觉，小伙子，你的胆子变大了，和老师越来越靠近了。踏实、稳重的你，总是能保持着优异的成绩。做事也有始有终。体育上也要加把劲，好的身体是革命的本钱。如果平时你再能多问、多说，那你的口才会大有进步，总体会更优秀。

11、性格内向，平时沉默寡言，不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱你。有较强的应变力和适应力，积极的溶入集体，没以前那么恋家了，学习劲头更足了。学习成绩优秀，这有赖于你良好的学习习惯，继续保持吧。平时的总是出现你助人为乐的身影，只是，要注意全面性。

12、聪明、活泼的小男子汉。你的英语很棒，发音到位，听力极佳，但是，要继续努力，不能骄傲。学习上，你总能让老师眼前一亮——完整、到位，可是，粗心、马虎是你最大的敌人，要赶快打败它，继续努力吧，老师相信你行，我等着你的好消息。

**点评小学生的评语篇十一**

1、你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

2、你有很多优秀的品质，学习上，你的基础不是很好，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，遇到不懂的问题还不断地向老师请教，这一点很多其他同学都做不到。希望你今后多注意科学学习方法，去实现人生的梦想！！！

3、尊敬老师，热爱班集体，是你的优点，你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你有一付好脾气，不过好脾气的背后却是很慢的性子，你应该灵活一些，学习要更投入一些。希望在今后的学习生活中，争取更上新台阶。

4、你待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，能认真完成老师布置的作业。同时你也很孝顺，是个很不错的男孩，希望你能在学习上更进一步。同时老师祝福你今后能一生平安、永远幸福！！

5、踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

6、你是一个活泼天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。

7、每当老师读到你那一篇篇充满灵性的作文都会深深地为之震撼，你是一个有灵气的.女孩，老师常这样说，你天资聪颖而有悟性，你思维敏捷而有独特视角，你对一却事物都充满好奇，有所思考，你对文学有着浓厚的兴趣，朝着自己的目标潜心探索，老师相信你一定会创造奇迹。

8、经过老师和父母的帮助教育，你的学习态度有了明显的转变，目标明确了才会有动力，其实你的成绩一直都很不错，只是大家都希望你更上一层楼，将来能有所作为，有所成就，相信你也不会仅满足于现状，努力吧！别埋没自己，老师对你充满信心。

9、你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

10、即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。

**点评小学生的评语篇十二**

虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，同意老师的观点吗？老师期待着你的进步。

你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的`。老师期待着你的进步。

你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗？老师相信你可以的，对吗？那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

**点评小学生的评语篇十三**

在别人看来放暑假无疑是开心、快乐的\'。可是我，一点也开心不起来。为什么呢？唉，还不是因为那多得让人想“死”的作业呀！

暑假作业我可以完成，这决定没问题。可是……关键就在于我妈！我妈她望女成凤的心理太……一到放暑假，我妈就催我赶紧做完暑假作业，然后呢，就让我爸给我买三套作业，是：语数英三科嘞！呜呜哒！语文倒是没关系，一天三本语文练习册对我来说都不在话下。可是数学……数学太难，而且枯燥，那么多数学题，那些算式题无聊到爆！而且那么多口算之类的！

我多渴望自由，我渴望像天上的小鸟一样，无忧无虑地飞向远方；我渴望像海鸥一样，寻觅着回去的方向。可这些，我都不确定自己是否可以做到！

点评：朴实自然的童心体现在文中，使文章散发着清新活泼的气息。本文事情过程写得具体，明晰，条理清楚。作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写，表达了对自由的渴望。

美中不足的是语言太过白话，也未说出父母给的压力让你有多烦恼，渴望自由文章结尾却不肯定。

多用些修辞，还有要坚持自己的想法，哪怕只是想想也要给自己积极的肯定，张狂的年纪可以初生牛犊，不要任何忌惮，文章或做人，不要束缚了自己呀。

**点评小学生的评语篇十四**

悄悄地告诉你们，我的.老妈可是个独一无二的“臭美怪”。

“咚咚咚……”我和老爸被一阵怪怪的声音给吵醒了。我翻了个筋斗，穿上拖鞋，循声而去。马上就我查了个水落石出。原来，是老妈在洗手间化妆呀。我没多想，就接着睡觉去了，反正也不是第一回了。可是，我后脚还没离开洗手间，左手就被老妈紧紧地拽住了。老妈说：“太阳快晒屁股了，快起床吧，我还要去参加同学的生日part呢！”我真是敢怒不敢方，心想：什么，这还叫太阳晒屁股了，天都还没亮呢，什么眼神哟。没办法，只好乖乖地穿衣刷牙了。

没过一会儿，我便洗漱完毕了。老妈却还在搭配衣服。

“啊！”一阵尖叫把我吓得从楼下飞奔到楼上。一开门便发现衣柜中的衣服全都华丽丽地倒在地上。老妈呢？正当我百思不得其解的时候，我一眼瞟到了被压在衣服堆底下的老妈。我捧腹大笑，心想：谁让你那么早喊我起床的，自作自受。正当我想得不亦乐乎时，老妈破口大骂：“你个小妖精，看见你妈被压了还哈哈大笑，还不快把我扶起来。”“遵命！”我笑够了，就把她拉了起来。这整个衣柜全是她的衣服，什么连衣裙，皮包，衬衫……全都倒在了地上，应该是被塞的太满的原因吧。老妈捡起一套衣服，往身上一穿，便问我好不好看。我说：“行，很好”。可是，她又觉得太紧了，显得她很胖便又脱下了。又换了一套连衣裙，又问老爸好不好看。老爸的回答和我一模一样。可是，她又觉得和皮包不搭配，就又换了一套。就这样反反复复地换着。到最后，还是穿了一套她最喜欢的皮衣，皮裙，皮裤，皮鞋，皮包。老妈的搭配竟持续了两个小时。

臭美老妈刚准备出发，老妈便说：“不行，我得补一下妆。”这一补妆，又用了一个小时。

最后，等她到同学的生日part时，就迟到了。

这就是我的臭美老妈，一个无人能比的，如假包换的臭美老妈。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com