# 有关小班体育教案模板集锦5篇(小班体育教案模板：为幼儿打造全新运动乐园)

作者：长夜难眠 更新时间：2024-03-31

*本文为小班体育教案模板集锦，将为老师们提供一系列适用于小班教学的体育教案模板。这些教案模板将帮助教师们设计富有趣味性和挑战性的体育课程，旨在促进幼儿们的身体发展和运动技巧。无论是室内或室外，这些教案都提供了丰富多样的活动和游戏，以满足幼儿的*

本文为小班体育教案模板集锦，将为老师们提供一系列适用于小班教学的体育教案模板。这些教案模板将帮助教师们设计富有趣味性和挑战性的体育课程，旨在促进幼儿们的身体发展和运动技巧。无论是室内或室外，这些教案都提供了丰富多样的活动和游戏，以满足幼儿的学习需求，并激发他们对体育运动的兴趣。

第1篇

1、尝试按教师指令，一个跟着一个在绳上走，发展走、平衡等动作协调性。

活动准备：物质准备：长绳、小动物标志、提示幼儿穿运动鞋

创设情境：1、森林，小河2、音乐、钢琴

教师扮演猫妈妈，“这么好听的音乐，快跟妈妈来活动一下吧！”

1、幼儿尝试在绳上走，体验与平时走路的.不同。

（1）鼓励幼儿大胆尝试“绳子做的小路与们走的路有什么不同？”

（2）设置游戏情境，请幼儿尝试在长绳上搭肩走，看谁走得稳。

第2篇

重点：让小朋友拥有日常生活中的\'简单物体，动物，图形认知能力

难点：正确的引导小朋友形成正确的思维模板，把图案与名称相吻合记忆

1 应该自己先做一个样板，分析一下，让小朋友有方向感

3 因为他们的认知不够，应该适量的指导，不是放任不管。

第3篇

活动目标:练习双脚前行进跳和原地向上跳,发展跳跃能力,激发幼儿参加体育活动的兴趣

活动准备:小白兔头饰,红,黄,蓝,绿彩色色板4块,彩色圈4个,录音机及磁带 活动过程

老师扮演兔子妈妈,幼儿扮演小兔子.兔妈妈带小兔到草地上去玩.双脚行进跳入场地.

在场地的大圆圈内,幼儿随音乐跟着老师做律动:伸耳朵(上肢).吃青草(下肢).搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等.

老师将彩圈分散放在场地上,启发幼儿自由的在圈中间跳进.跳出.

教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈,幼儿分散站在大圆圈上,教师站在中间.游戏开始,幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走,看到圈就跳进.跳出.当教师高举一块彩色板时,小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内,每个圈内只能跳进一只小兔子.当小兔子跳入同色圈后,教师给予表扬,并继续进行游戏.

教师:\"今天小兔子玩的很高兴,也很累了,我们一起回家吧!\"幼儿跟着教师走出场地.

1． 掌握屈20cm的独木桥上手持物品走来走去，能保持身体的平衡。

1．“孩子们，今天天气不错，妈妈带你们出去玩玩，好吗？（红眼睛。短尾巴。长耳朵。）

2． 你们愿意帮妈妈做事情吗？那你们得先跟着妈妈把身体锻炼好，这样帮妈妈 做事情妈妈才放心。

1． 妈妈：孩子们，我们兔子有一个最大的本领，你们知道是什么吗？

2． 看妈妈怎么跳的？教师示范双脚向前行进跳，让幼儿观察妈妈的动作（轻。稳）

3． 小兔跟着妈妈在门前空地上练习。（要求幼儿双脚同时起跳，不必跳太高，双 放在体前。）

1．妈妈带领宝宝跳进家里，妈妈：“妈妈要出去采蘑菇，你们好好在家里看家，谁来也别开门，只有妈妈回来才可以开门。

a． 妈妈跳出家，双脚向前行进跳，沿行走路线跳至土坡前。

c． 刚采了个大蘑菇，大灰狼来了，妈妈连忙蹲下，双手举起大蘑菇，至头顶，躲在下面。 （大灰狼转了一圈走了。）

d． 妈妈看见大灰狼走了，躲在蘑菇下面，继续前进，团身走回土坡处，站起来，双手举起蘑菇走过土坡，然后将蘑菇移至体前，，跳回家。

2．妈妈：红眼睛，长耳朵，短尾巴……（幼儿分别答应）看，妈妈采了个大蘑菇，高兴吗？（欢呼）

3．妈妈向小兔简单描述路上的.经过，重点描述遇到狼的过程，并鼓励小兔遇到 大灰狼要机智，勇敢，告诉幼儿只要躲在蘑菇下面。大灰狼就看不见我们了，然后学矮人走。（提醒幼儿采到蘑菇后要在原地。等妈妈来了才可以走。）

“孩子们。你们真能干，帮妈妈采了那么多的蘑菇。可是刚才牛伯伯打电话来说明天还有许多的兔宝宝要来我们家做客，那怎么办呢？我们再出去采点蘑菇回来，明天好招待它们，你们愿意吗？

妈妈让兔宝宝把蘑菇放在家里。然后出来，找空地做放松。

“孩子们，你们一定很累了，来，跟着妈妈放松一下。

准备：1、在室外选择较平整的场地，用粉笔或其他记号笔在地上画若干类似荷叶的圈。

2、运用呼啦圈作为荷叶，可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈之间的距离。

1、准备活动：教师编儿歌《小青蛙》“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下——找一找小虫，跳起来——吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）

第4篇

在民间，到下雨天的时候，人们习惯将一张硬纸板垫在家门口，防止鞋子上的脏泥水带进家里，以此来保持屋内整洁。由此我突发奇想，可以将这些硬纸板运用到孩子们的健康游戏活动中来，通过踩着硬纸板走路，让孩子在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

?幼儿园教育指导纲要》中对健康领域的要求幼儿园开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力;要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与;用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。根据这些要求，我设计了有趣的“小熊走泥路”。

2、 在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

八张正方形硬纸板(25厘米宽) 呼啦圈四个{用椅子固定}

1、 有只小熊，要到外婆家玩，外婆家门前有条弯弯的泥路。下过雨的泥路，又湿又滑，小熊不想弄脏他的新鞋子。于是，小熊想出了一个好办法。2、 教师出示两张硬纸板，“看，小熊拿了两张硬纸板，咦?猜猜看，小熊拿来做什么?”

4、 “只有两块硬纸板，小熊怎么走到外婆家呢?”引导幼儿猜想。

1、 带领幼儿来到操场，做热身运动，将刚才幼儿的猜想融入热身运动中。

a. 说明游戏路径，起点处为小熊的家，终点处为外婆家，路径的中点设置障碍，将一个呼啦圈竖起固定。

b. 教师示范：手拿两块硬纸板站在起点处，将一块硬纸板放地上，双脚踩住，将另一块硬纸板铺在前面，双脚踩住后将后面的硬纸板捡起来继续向前铺，走到中点处要钻过呼啦圈，整个过程双脚不能踩到“泥路”上。

4、 游戏重复进行，可将幼儿分成两组，两组小熊进行比赛，看看哪组小熊先到外婆家。以“小熊去外婆家玩”的故事引题，既激发了幼儿的兴趣，同时为游戏的开展做了铺垫。

将幼儿自己的猜想作为热身运动，体现了说说做做的.教学理念。

整个游戏过程既充满乐趣，又有一定的挑战性，能充分激发幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试。

1、 一起欢呼跳跃比赛赢的那一组，鼓励动作稍慢的那一组。大家一起欢呼“耶!”

2、 材料，以开火车的方式进教室。 结束部分以开火车的方式，既缓解了幼儿游戏时的高涨情绪，又有利于幼儿有秩序的结束游戏。

第5篇

1、练习蹲走，跨障碍走，前脚掌走等多种形式的走。

老师向幼儿介绍场地，引入故事情节，引导幼儿探索。

老师：小朋友们好，我们今天要去执行一个任务，一路上，要经过很多地雷区，为了保证任务圆满完成，我们要去这些地方走一走，看看哪种方法可以保证任务圆满完成。

老师：现在请一个小朋友来告诉大家，他是怎么走的，并且请你再为其他小朋友们演示一遍。

老师：经过地雷区要用跨走的方法，经过战壕又要用蹲走的方法。

老师讲解游戏玩法：老师扮演教官，幼儿扮演小解放军，在教官的指挥下，解放军去执行任务。教官将队列动作插队进行。如：“立正—原地踏步走—跑步走—立定—取手榴弹—炸敌营”或“原地踏步走—立定—稍息—起步走—立定——取手榴弹—埋状隐蔽—炸敌营”。教官可以用手臂指引进行中的幼儿及时调整方向。在每次执行任务后，老师和幼儿共同小结，评价幼儿队列动作的优点与缺点。

老师：好啦，我们的小小侦查员今天表现的真不错，现在大家都休息一下吧，我们排好队伍回教室吧!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com