# 暑期夏令营策划方案(优秀14篇)

作者：风景无限 更新时间：2024-03-31

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。暑期夏令营策划方案篇一1、时间&地点：20xx年7月1日*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**暑期夏令营策划方案篇一**

1、时间&地点：20xx年7月1日起，以“期”为单位，每期为7天时间

1、参与人数：每期每班15人

2、参与条件：年龄段要求

3、活动费用：1380元/期

4、报名时间：第一期报名截止至7月1日活动前

5、报名渠道：xx课程顾问处

1、一期时间为7天。

2、每期每个班级学生人数为15人，分配1名外教和1名中方教师为主要负责人，及一位炊事员。

3、深度英语训练营主要活动内容：

早上以中教为中心，教导学生日常英语以及为下午外教活动内容做所需的（词汇、句子）做铺垫。

下午以外教为中心开展一系列的活动，偶尔组织外场活动时，学校需提供校车，保全人员，外场活动的活动费，学生另缴，多退少补。

市场部和销售部

a）“夏令营”场地统筹安排。

b）“夏令营”活动宣传物料制作，市场部及前台负责发放宣传单等。

c）“夏令营”现场布置和秩序维护。

教学部

a）课程教师安排：外教一名、中教一名。

b）tutor宣传“夏令营”活动信息给各自手上的学员，push本校学员积极参与。

c）由带班老师负责传达“夏令营”活动信息及注意事项等给已报名参加所有“夏令营”的学员。

d）“夏令营”过程中注意安全问题。

行政部

负责采购夏令营所需教材、生活用品等

xx

1、场地布置类：教室或操场等情况确认

2、宣传物料类：校内宣传海报及校外宣传单页

3、活动记录类：相机

1、第一期“夏令营”活动结束，由销售部ted在7月7日前负责汇总参加本次活动外教和中教了解本次活动的意见和建议。

2、销售部ted在7月8日前汇总以上各部门信息，总结本期活动报告，并于7月9日前更新下一期“夏令营”最终活动方案。

**暑期夏令营策划方案篇二**

现在的孩子基本上都是独生子女，他们的要求家长都会极力满足。因此也就养成了孩子的一些不良的生活品质：任性、自私、责任感不强、合作意识薄弱、意志力不够坚韧等。

因此，夏令营以“快乐成长”为宗旨增强孩子责任心，培养孩子的自我管理能力。让孩子在自然环境中关心他人，在客服困境中建立顽强精神，在团队竞赛中建立自信和团队精神，在学习过程中积累学习方法。

培养青少年积极健康的心态，积极进取的人生态度;了解自身优点，更积极客观的看待缺点，提高自我认知能;激发孩子与人交往的能力，锻炼孩子与人沟通和交流的能力;能够让孩子感受到有知心朋友的关心，感受到积极的情感沟通;理解和支持他人，有较强的换位思考能力;处理事情的应变能力以及面对困境的勇气;培养孩子的创新思维、组织能力、人格魅力的展现;回归大自然，陶冶情操，磨练意志，接受考验，挑战自我，熔炼团队!

为了培养孩子的心智成长，通过团体活动、感恩教育、心理游戏、拓展训练等形式，逐渐完善孩子的认知能力、情绪调节能力、人际沟通能力及坚强的意志力。

成长与快乐”融合青少年实训夏令营。

联系人：xxx

联系电话：xxx

**暑期夏令营策划方案篇三**

为了丰富我校学生的假期生活，进一步感受\_\_“港通天下”的魅力，寻找我校“\_\_文化”的根基所在，同时也是为了拓宽学生的视野，培养他们的合作意识、实践能力，学校大队部将组织学生前往北仑国家港口博物馆进行为期半天的参观学习，并以此表彰一批优秀的少先队员，激励更多的队员奋发进取。

二、活动时间

6月29日8：00在校门口集合出发，11：00在\_\_博物馆门口集合返校，预计11：40到校，教育后解散。

三、参加人员及责任分工

1.领队：

2.上下车及安全管理：

3.组织教育：

4.方案策划：

5.活动宣传：

6.夏令营学生组成：

(1)校全体大队委员

(2)校“创意美术社”部分成员

(3)校田径队优秀队员

(4)四、五年级“阅读小明星”(每班一名)

(5)“\_\_小记者”部分成员

四、交通工具

\_\_省中国旅行社客运大巴(签订安全运行协议、购买好学生责任保险)

五、安全措施及活动要求

1、活动前，做好目的地踩点，拟定好具体的活动方案和应急预案。总务处与浙江省中国旅行社联系，做好学生、教师外出活动的保险工作，事先掌握车型、车况和校外停车秩序，及时与交管部门取得联系，确保学生上下车有序、安全。

2、请各班主任在6月21日前将参加夏令营的学生名单上报教导处，同时下发告家长书，在6月24日前上交回执。对参加夏令营的队员分成4个活动小组，选好组长，小组成员必须步调一致，互帮互助，安全第一，个人不得游离于集体之外。穿校服、佩戴校徽、红领巾、穿运动鞋、带适量茶水食品等。

3、6月27日，期末考试结束后听广播通知到微格教室参加行前会议，安排专题教育，重点进行活动意义教育、安全卫生教育、组织纪律教育、文明言行教育和遵守规章教育等。请班主任通知相关学生准时参加。

4、活动当日，出发前再进行一次安全、纪律方面的教育，核实好参加活动学生名单。8：10上车，上午11：00左右活动结束，原车返回，确保学生高兴而去，平安而回。

5、相关教育要求：

(1)纪律严明：一切行动听指挥，排队做到快、静、齐;各小组必须在指定的活动范围内休息，不准离队;按指定时间和地点活动、休息、上车。

(2)文明好学：注意外出的文明言行举止，严格遵守《小学生日常行为规范》。文明参观、文明活动。活动中做好学习笔记，学得认真、玩得尽心。

(3)团结友爱：发扬互帮互助、互相关心的团队合作精神，珍惜集体荣誉，展示我外实学生的良好风尚。

(4)爱护财物：按要求有秩序地参观或活动，爱护场内公物或公共设施。外出时允许带电子通讯设备，请每位队员自行保管好，以免遗失。

(5)讲究卫生：每人随带垃圾袋1—2只(要晕车的学生上车前请做好防晕措施)，允许学生带适量水和少量食物，在返程路上吃东西时注意保持车厢整洁。

(6)注意安全：事先了解学生的身体情况，做好晕车学生的准备工作，注意上下车安全，教育学生行车中不准将头、手伸出窗外，不准向车外扔东西;管理好个人的随带钱物和衣服;途中若有身体不适，及时与带队老师联系，参加有关活动要量力而行，确保安全。

**暑期夏令营策划方案篇四**

关于今年我们学校的夏令营活动方案如下：

为了丰富我校学生的假期生活，进一步感受xx“港通天下”的魅力，寻找我校“xx文化”的根基所在，同时也是为了拓宽学生的视野，培养他们的合作意识、实践能力，学校大队部将组织学生前往北仑国家港口博物馆进行为期半天的参观学习，并以此表彰一批优秀的少先队员，激励更多的队员奋发进取。

6月29日8：00在校门口集合出发，11：00在xx博物馆门口集合返校，预计11：40到校，教育后解散。

1.领队：

2.上下车及安全管理：

3.组织教育：

4.方案策划：

5.活动宣传：

6.夏令营学生组成：

(1)校全体大队委员

(2)校“创意美术社”部分成员

(3)校田径队优秀队员

(4)四、五年级“阅读小明星”(每班一名)

(5)“xx小记者”部分成员

xx省中国旅行社客运大巴(签订安全运行协议、购买好学生责任保险)

1、活动前，做好目的地踩点，拟定好具体的活动方案和应急预案。总务处与浙江省中国旅行社联系，做好学生、教师外出活动的保险工作，事先掌握车型、车况和校外停车秩序，及时与交管部门取得联系，确保学生上下车有序、安全。

2、请各班主任在6月21日前将参加夏令营的学生名单上报教导处，同时下发告家长书，在6月24日前上交回执。对参加夏令营的队员分成4个活动小组，选好组长，小组成员必须步调一致，互帮互助，安全第一，个人不得游离于集体之外。穿校服、佩戴校徽、红领巾、穿运动鞋、带适量茶水食品等。

3、6月27日，期末考试结束后听广播通知到微格教室参加行前会议，安排专题教育，重点进行活动意义教育、安全卫生教育、组织纪律教育、文明言行教育和遵守规章教育等。请班主任通知相关学生准时参加。

4、活动当日，出发前再进行一次安全、纪律方面的教育，核实好参加活动学生名单。8：10上车，上午11：00左右活动结束，原车返回，确保学生高兴而去，平安而回。

5、相关教育要求：

(1)纪律严明：一切行动听指挥，排队做到快、静、齐;各小组必须在指定的活动范围内休息，不准离队;按指定时间和地点活动、休息、上车。

(2)文明好学：注意外出的文明言行举止，严格遵守《小学生日常行为规范》。文明参观、文明活动。活动中做好学习笔记，学得认真、玩得尽心。

(3)团结友爱：发扬互帮互助、互相关心的团队合作精神，珍惜集体荣誉，展示我外实学生的良好风尚。

(4)爱护财物：按要求有秩序地参观或活动，爱护场内公物或公共设施。外出时允许带电子通讯设备，请每位队员自行保管好，以免遗失。

(5)讲究卫生：每人随带垃圾袋1—2只(要晕车的学生上车前请做好防晕措施)，允许学生带适量水和少量食物，在返程路上吃东西时注意保持车厢整洁。

(6)注意安全：事先了解学生的身体情况，做好晕车学生的准备工作，注意上下车安全，教育学生行车中不准将头、手伸出窗外，不准向车外扔东西;管理好个人的随带钱物和衣服;途中若有身体不适，及时与带队老师联系，参加有关活动要量力而行，确保安全。

6、活动所有费用由学校承担，请家长配合做好安全教育工作。

**暑期夏令营策划方案篇五**

现在的孩子基本上都是独生子女，他们的要求家长都会极力满足。因此也就养成了孩子的一些不良的生活品质：任性、自私、责任感不强、合作意识薄弱、意志力不够坚韧等。

因此，夏令营以“快乐成长”为宗旨增强孩子责任心，培养孩子的自我管理能力。让孩子在自然环境中关心他人，在客服困境中建立顽强精神，在团队竞赛中建立自信和团队精神，在学习过程中积累学习方法。

培养青少年积极健康的心态，积极进取的人生态度;了解自身优点，更积极客观的看待缺点，提高自我认知能;激发孩子与人交往的能力，锻炼孩子与人沟通和交流的能力;能够让孩子感受到有知心朋友的关心，感受到积极的情感沟通;理解和支持他人，有较强的换位思考能力;处理事情的应变能力以及面对困境的勇气;培养孩子的\'创新思维、组织能力、人格魅力的展现;回归大自然，陶冶情操，磨练意志，接受考验，挑战自我，熔炼团队!

为了培养孩子的心智成长，通过团体活动、感恩教育、心理游戏、拓展训练等形式，逐渐完善孩子的认知能力、情绪调节能力、人际沟通能力及坚强的意志力。

成长与快乐”融合青少年实训夏令营。

联系人：xxx

**暑期夏令营策划方案篇六**

1、教师准备：

a4白纸40张，各色卡纸若干（做封面封底），剪刀4把，大开本绘本若干，徽文化资讯。

2、学生准备：

带一本自己喜欢的图书，并准备三分钟以内的好书分享，可朗读可讲述可介绍，要让人难忘。 彩笔、铅笔、画板或签字板（硬纸板也可）、相机（相机自愿携带，要注意保管，不带也行。）

围绕本小组主题搜集图片和文字资料。

准备一个拿手的节目：讲故事、讲笑话、唱歌等都可。

还有种夏令营是学术夏令营，同学们可以通过参加此类夏令营来选择自己的未来学业方向，让我们来看看这篇“”吧。

为增进国内高校优秀本科生对我所的深入了解，同时提前择优选拔20xx年推荐免试研究生，我所定于暑期举行 “优秀大学生夏令营”活动。

一、活动时间：

30人左右

-->

-->[\_TAG\_h3]暑期夏令营策划方案篇七

1、促进孩子与父亲的交流，融洽家庭气氛;

2、树立青少年良好的心态和自信心;

3、学会倾听，懂得换位思考;

4、学会与家庭成员沟通，建立良好的人际关系;

5、增强青少年独立自主的能力

活动设计原理

将活动安排在环境怡人的自然环境中进行。利用充满趣味的小游戏，促进家庭内和谐的气氛，让孩子学会感恩与倾听，同时也让家长了解到孩子的想法，学会与孩子沟通和交流。

活动特点

用游戏体验的形式了解青少年的性格特点以及行为方式，并且提供针对性的引导，青少年容易接受并且长久。

活动参加对象

8-10岁儿童以及父母

活动的组织形式

亲子对对碰活动制定了以下几部分主题活动任务

1、快乐农家

生活在繁华喧嚣的都市中，我们的孩子已经远离那些纯朴的文化，我们的过去成为孩子交流过程中的障碍。我们无法理解孩子的想法，孩子也不懂大人的世界。“快乐农家”为父母找寻过去的年代，引导孩子认识父母过去的生活，营造一个良好的沟通平台。

2、生存训练(野炊)

通过活动让所有的参与者学会利用手中的装备以及工具搭建营地，并且能够寻找水源、获取火源以及食物。考验到家庭团队的协作以及沟通能力，也让孩子懂得如何处理突发的危机事件，同时也增加参与者处理危机时间的信心，学会独立自主。

3、体验式培训(互动小游戏)

齐步并进接力棒

道具：接力棒

步骤：

比赛以小组为单位，每组出3队家庭参加接力赛。接力距离为300米。比赛开始前，首先，两个家庭成员脚并脚站好，用一根红绳将一个人的左腿和另一个人的右腿捆绑好，其中一个人拿住接力棒，两人合力将接力棒送到终点，第三个家庭成员接球后迅速跑回原位，速度最快者为胜。

游戏中不能违反规则，二人赛跑时小朋友的脚须着地。

逃离岩石岛监狱

30～60分钟，取决于参加人数的多少和他们的熟练程度。

人数：不限，人数较多时，需要将队员划分成若干个由10～12个人组成的小组。

道具：

·一根长5米、直径15厘米的横杆。

·两颗相距3.5～4米的粗壮大树，直径大约20厘米。

概述：

创建一个具有创新精神的团队，要求每个人都作为参赛者、观察员或者监护员参与到游戏中来。

目的：

1.使团队中每个人都积极应对挑战。

2.增进团队信任。

3.让队员们能够自然地进行身体接触和配合，消除害羞和忸怩感。

**暑期夏令营策划方案篇八**

暑假即将来临。为丰富我校学生的暑期生活，使他们在暑期实践活动中增长知识、开阔视野、提高素养，度过一个欢乐、安全、有意义的假期，结合学校的实际情景，以“欢乐暑期我做主”为主题，相继开展一系列的学生夏令营活动，具体的夏令营活动方案如下：

学校成立“欢乐暑期我做主”夏令营活动及活动安全工作领导小组：

组长：xx校长成员：xx各班班主任

学校二——五年级身体健康、自理本事较强的学生。

报名原则：坚持学生自愿、家长同意参加的原则。

报名办法：

1、凡参加夏令营活动的，在家长指导下选择报名参加自我喜欢的一个或多个活动。

2、学生填写报名表格，家长签字。

根据学校实际情景，充分利用校内校外资源，拟开展以下活动：

1、与xx日报社联合，开展“少年军校暑期夏令营”。

2、与xx广场的冠军溜冰场联合，开展“暑期溜冰培训夏令营”。

3、“我当小小地质学家”活动，主要参观河南地质博物馆，了解地球的历史和家乡河南的地质构造，丰富学生的地质知识，培养学生的.科学精神。

4、“探秘xx，爱我xx”——参观xx省博物院。让队员们了解xx悠久的历史、文化、科技发展历程，感受xx深厚的文化底蕴，增强学生对家乡xx的热爱之情。

5、“百年xx，xx”活动。组织学生参与到xx在xx市的传递活动中，感受奥运魅力，喜迎xx。

1、“少年军校暑期夏令营”

根据xx日报社的相关活动安排，活动时间：xx月xx——xx月xx日。

2、“暑期溜冰培训夏令营”——xx广场的冠军溜冰场

活动时间：xx月xx——xx月xx日

3、“我当小小地质学家”——参观xx地质博物馆。

活动时间：xx月xx日

4、“xx探秘，爱我xx”

活动时间：xx月xx日

2、xx月中旬对夏令营活动情景进行总结，构成文字材料，以便今后借鉴。

3、xx月——xx月，开展“欢乐暑期我做主”夏令营活动征文比赛。

**暑期夏令营策划方案篇九**

学校成立“快乐暑期我做主”夏令营活动及活动安全工作领导小组：

组长：马校长 成员：张慧玲 张锋 各班班主任

学校二——五年级身体健康、自理能力较强的学生。

报名原则：坚持学生自愿、家长同意参加的原则。

报名办法：

1、凡参加夏令营活动的，在家长指导下选择报名参加自己喜欢的一个或多个活动。

2、学生填写报名表格，家长签字。

根据学校实际情况，充分利用校内校外资源，拟开展以下活动：

1、与郑州日报社联合，开展“少年军校暑期夏令营”。

2、与宝龙生活广场的\'冠军溜冰场联合，开展“暑期溜冰培训夏令营”。

3、“我当小小地质学家”活动，主要参观河南地质博物馆，了解地球的历史和家乡河南的地质构造，丰富学生的地质知识，培养学生的科学精神。

4、“探秘河南，爱我河南”——参观河南省博物院。让队员们了解河南悠久的历史、文化、科技发展历程，感受河南深厚的文化底蕴，增强学生对家乡河南的热爱之情。

1、“少年军校暑期夏令营”

根据郑州日报社的相关活动安排，活动时间：7月2——7月8日。

2、“暑期溜冰培训夏令营”—— 宝龙生活广场的冠军溜冰场

活动时间：7月10——7月30日

3、“我当小小地质学家”——参观河南地质博物馆。

活动时间：7月8日

4、“河南探秘，爱我河南”

活动时间：7月20日

2、8月中旬对夏令营活动情况进行总结，形成文字材料，以便今后借鉴。

3、8月——9月，开展“快乐暑期我做主”夏令营活动征文比赛。

-->[\_TAG\_h3]暑期夏令营策划方案篇十

1、“smile，微笑面对每一天”夏令营

2、学校基本情况

xxx中心小学是一所寄宿制小学，在5、12大地震中教学楼无法使用，现在他们在板房中学习生活，在威海市政府和当地政府的努力下，现在的板房装上了风扇，为学生的学习生活提供了更好的条件。现在我们报着以感恩、感悟、服务、奉献的宗旨来到青片羌族藏族乡中心小学开展为期18天的夏令营活动。我们带着我们的微笑，带着我们的真诚，带着我们几个月收集的资料成果，希望能给当地学生带去一个充实、快乐、有意义的暑假。

1、关爱灾区儿童，抚慰孩子们的心理，充实孩子们的暑期生活。

2、感恩、感悟、服务、奉献——教育实践，体验生活，奉献爱心，服务灾区。

1、20xx年暑假xx天

2、活动地点：xxx中心小学

（附队员基本情况表）

1、团队已做好了准备

在汶川地震发生后，队员们就有到灾区帮助当地百姓重建家园的思想准备，因此无论是针对当地的儿童还是其他群体，队员们在一定程度上形成一定的想法。并且，队员中有参加社会实践的经验，因此对于本次的赴四川的支教活动有一定的帮助，有些队员还重视针对儿童的志愿服务活动有比较长的时间，对于开展针对儿童的志愿服务活动有丰富的经验，对于本次的支教活动是针对小学生有很大的帮助；本次支教活动大部分是四川的同学甚至有北川的志愿者同学，因此对于我们与当地的交流在某些程度来说并不成问题，而且本次活动的带队老师韩杨老师是我们学校的心理辅导老师，因此对于本次开展支教志愿服务活动有十分大的作用，因为本次支教活动是针对农村的孩子们，农村的孩子们性格上相对比较内向。

2、已取得对方的支持

我们本次的支教是在学生暑假期间进行，以夏令营的形式开展，由学生自愿报名参加，学校很欢迎我们大学生志愿者能够赴当地开展义务支教活动，同时本次支教活动也是由我们学生自主发展并组织的，学校也很支持我们的实践活动，他们力所能及地帮助我们，以使我们的支教活动能够更好地开展起来。

3、我们的优势

组队参与本次实践活动的几乎都是大学生，因此对于在某些方面辅导灾区儿童的心里有一定的优势，因为大学生与孩子们的年龄差距不是很大，孩子们在心理上更多的默认我们为他们的大哥哥、大姐姐，因此在一定程度上拉近了志愿者与孩子们的距离，更好地开展我们的支教活动；同时我们所组成的团队里的志愿者们来自不同地方，对于自己的家乡他们都有着比较深刻的了解，因此在开展扩展孩子们视野方面有着一定的优势，并且我们是xx文理学院到北川开展支教实践活动，这样使得孩子们在一定程度上感受到全国各地人民对灾区孩子们的关心，让孩子们从中感受更多的温暖从而更好地从这场灾害中走出来。同时，我们在对支教成员的选拔过程也是相当严格的，对他们的要求都相当的高，他们都各持所长，因此在支教过程中，能更好的利用各自的专长。

1、前期工作：

(1）联系当地学校，获知当地具体情况

(2）策划，将该活动从各个方面统筹安排，使其达到。

(3）队长实地考察，以更为详细的了解当地的具体情况

2、义务支教教学辅导，配合当地政府到中小学校提供服务。

3、社会问题系列调查

4、成立长期合作关系，为学院的学弟学妹们起到一个构建桥梁的作用。

5、介绍成都，介绍xxx文理学院。

6、对当地的学生采访，回来后进行编辑宣传。

7、回校后采用ppt播放，照片展览的方式，进行宣传。希望我们此次活动能让更多的人了解贫苦地区的孩子，从而加入到支教的活动当中去。

1、20xx年x月—x月收集资料，作为我们的前期准备工作中最重要的一环，我们的队员将每个人独立的收集资料，每周开一次碰头会，将资料进行汇总，以达到精益求精。

2、20xx年x月xx日—xx日，做出发前的准备工作，包括物品的采购等。

3、20xx年x月xx日早上出发，下午到达目的地进行整理和开营前的准备工作。

4、20xx年x月xx日，开营典礼。

5、20xx年x月xx日—x月xx日活动正式进行。

6、20xx年x月xx日—x月xx日活动后期整理。

2、相互协作，发扬团队合作精神，确保成员人身安全；

4、有爱心，身体健康；吃苦耐劳，意志坚强；具有团队合作精神；

1、我们队到达镇里的第一天，四处宣传活动的内容，我们所有成员一起安排住宿、学生生活以和学习场地及熟悉周围环境等等。

2、每周安排两节课，一节利用团队带的笔记本，分班给孩子们放电影，放小孩子喜欢的电影，如《喜羊羊与灰太狼》、《功夫熊猫》等等，然后让孩子们讨论里面的故事，主人公的精神等等。一节课看我们通过一周拍摄剪辑孩子们在这周学习生活的.半个小时短片，让孩子们看看在镜头里的自己。

3、用镜头记录活动的过程。整个活动大约进行四周，第一天是开学典礼，用镜头记录孩子们到学校的情景，典礼的主要过程。把每一周的拍片剪成一段半个小时的短片，放给孩子们看，内容是孩子们在这一周里的学习生活、课外活动等。

4、周末我们可以外出拍片。有几种选择，一是跟随要做家访的队员拍摄，拍摄家访的内容，孩子家里的大致环境和重建情况以及队员参与重建场景。二是为每个队员拍摄周末里的事，分成几个部分构成，根据队员时间安排来进行拍摄，比如有的要做调查，有的要采集资料等等。

5、活动结束回来后整理拍摄素材，可以剪成几个片子。首先是贯穿活动整个过程的片子，从我们启程到开学典礼，再到上课生活，课外活动，家访调查，孩子们系列变化，到我们离开等等，经过后期制作，是我们活动的真实见证。其次分几个系列剪辑，我们总共是去四周，每一周是一小节，把每一周发生的事剪辑成片，重点突出孩子们在每一周的不断变化，从学习、行为体现。

1、从不同方面对当地的学生进行课程教学，丰富学生的学习生活，开拓视野；

4、锻炼大学生的社会实践能力，加强我国的志愿服务事业的联系合作，从而使我国志愿者工作能够得到更好的发展。

1、大多活动可吸引较多儿童参加到我们策划组织的游戏活动中；

4、对当地学生进行采访记录，支教结束后回到学校进行系统的编辑整理，让更多的人了解贫苦地区的孩子，从而加入到支教的活动当中去。

5、根据具体事情具体分析原则，在活动中针对出现的一些情况及时予以调整活动程序，对每天的工作及时总结，每天集中讨论分析每天的所获，对一些问题尽可能地在当地予以解决，同时本着学习的态度尽可能地与当地居民学习交流，作一些我们力所能及的事情，展示文理学子风貌，同时为了收到一个良好的社会效应，扩大我们文理的社会影响力，我们突出宣传的重要地位，扩大团队影响力，展现文理学子“求真务实，艰苦朴素”的形象。

6、对于将来从事教育行业的志愿者来说，这是一次难能可贵的实践，能够将他们在学校学习的理论与实际联系起来，更好的发挥了当代大学生的精神风貌。

充足的材料。在支教活动开展之前，我们准备好我们需要授课的材料、针对孩子们开展的游戏活动的材料以及调查所需要的一切材料。

队员间默契的配合。虽然我们大家在一个集体里，平时有一定的了解，但在活动过程中会有很多突发事件，这就需要大家默契的配合。另一方面，活动过程中会很累，有时一点小事情会带来队员间的摩擦需要大家相互体谅。

1、必备物品清单

此次支教的地点为xxx乡，地处四川盆地西北部，周围群山环绕，海拔较高，因此气候较为干燥，昼夜温差较大。考虑到上述情况，我们为志愿者列出了如下支教必备生活用品：

1）衣物

换洗的衣物：支教期间，支教队员要求穿着统一的队服（为白色短袖t—shirt），但队员仍需自带换洗衣服。

保暖衣服：因当地晚上气温较低，队员需自带保暖衣物，秋装最为适宜，长袖外衣也可。

备注：所携带衣物注意不要过于前卫，尽量以朴素，清爽为原则，并易于运动。住宿地卫生条件相对较差，建议带上睡衣。鞋子应选择防滑的运动鞋，适宜山区行走。

**暑期夏令营策划方案篇十一**

为了丰富学生暑期生活，培养学生文明健康的\'学习、生活习惯，让学生走进社区、关心时事、了解社会、参与实践，过一个安全、充实、愉快的暑假，按照市教育局意见，结合我区实际情况，制订如下方案。

一、活动主题

了解社会参与实践

二、活动内容

7.开展健康向上的文体活动，引导学生每天坚持锻炼身体一小时，积极参加体育、艺术兴趣活动，增强学生体质，培养学生体艺特长。

三、工作要求

1.各校要在放假前安排好学生的暑假活动。本着“安全、自愿、就近、便捷”原则，将集体活动与个人意愿、学校活动与亲子活动有机结合。提倡中学生自主参加活动，小学生在家长带领下开展活动，学校可以结合校情适当组织小规模的集体活动。

2.各校在20xx年秋季开学初要做好学生暑期活动总结，评选学生社会实践活动优秀作品。

xx区教育局

20xx年6月15日

**暑期夏令营策划方案篇十二**

暑期让孩子参加夏令营有利于增强孩子责任心，培养孩子的自我管理能力，下面是本站小编给大家介绍关于暑期夏令营

活动方案

的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动背景

小学六年级学生即将毕业，从小学顺利进入初中并适应初中的生活和学习方式，需要一个过度，更需要专业的指导和培训。“为爱上色，圆你童梦”暑期夏令营的开办，就是为了给六年级毕业生们一个平台，在这个平台里发现自己的兴趣和特长，在团队的帮助下体验并逐步适应即将到来的初中生活。

二、活动目的

培养青少年积极健康的心态，积极进取的人生态度;了解自身优点，更积极客观的看待缺点，提高自我认知能;激发孩子与人交往的欲望，锻炼孩子与人沟通和交流的能力;能够让孩子感受到有知心朋友的关心，感受到积极的情感沟通;理解和支持他人，有较强的换位思考能力;处理事情的应变能力以及面对困境的勇气;培养孩子的创新思维、组织能力、人格魅力的展现;陶冶情操，磨练意志，接受考验，挑战自我，熔炼团队。

三、活动对象

颍东区20xx年小学六年级毕业生。

四、活动时间

20xx年7月2日——7月31日。

五、活动形式及内容

1、美术兴趣班

以兴趣培养和美术基础知识与技能培训为主要目的，给在美术方面有特长的学生发现自己优势的平台。

2、音乐艺术班

以兴趣培养和音乐基础知识与技能培训为主要目的，给在音乐方面有特长的学生发现自己优势的平台。

3、机器人(信息技术)兴趣班

拓宽学生视野，帮助学生走进计算机和机器人世界，为我校组建“中学生机器人大赛”参赛队伍培养人才。

4、英语角、数学角、语文角

提供一个交流思想、表达诉求的舞台，帮助学生发现并体验语文、英语及数学学科的魅力。

六、后勤保障

1、功能室

教室1间(配备班班通);

美术活动教室1间(配备美术活动必须的画笔、画纸、颜料等资源);

音乐活动教室1间(配备电子琴、小鼓等音乐器材);

信息技术活动室(计算机机房)

2、学生食宿

男生30人、女生30人住宿和就餐。

3、“机器人”器材5~6套(每套500元左右)

七、人力支持

活动带队教师1人;

美术教师1人;

音乐教师1人;

信息技术教师1人;

语文、英语、数学教师各1人。

一、活动背景

打工子弟是一个特殊的社会群体，他们随父母流浪在全国各地，他们蜷缩在城市的角落，他们是社会中极易被忽略的群体，缺乏关注，长期的孤独使得容易产生一系列的心理疾病，非常需要社会的关怀与帮助。他们大都来自农村，与外界的接触较少，大多数孩子甚至可以说是和外界毫无联系，但他们对外界有着一颗好奇的心。他们没有富裕的家庭，不能够上兴趣特长班，种种客观因素使得他们无法像城里的孩子那样接触到现代人必备的知识，接触到各种新奇的事物。

二、活动目的及意义

在本次活动开展之前，实践团成员们实地探访了位于地铁成寿寺站旁的一处外来打工者聚集区，并做了相关问卷调查，目的是让成员们更好地了解打工子弟的暑期生活情况以及向他们志愿开办暑期夏令营的积极意义。

开办暑期夏令营的主要目的在于培养打工子弟们的兴趣爱好，拓宽他们的视野，丰富他们的暑期生活，促进他们养成良好的学习、生活习惯，对他们的人生观，价值观起到正确的引导作用,让他们通过我们了解到外面精彩的世界，让他们充满希望，进而给予他们努力学习的动力。通过我们的讲述，激发他们学习各种知识的兴趣，在给予他们温暖的同时，让他们拥有阳光、健康的心理;其次，通过暑期夏令营活动，我们希望可以与他们建立长期的友谊，减少他们的孤独感，进而让这些孩子们快乐地成长，拥有美好的心灵，增加他们对大学以及未来学习生活的兴趣，希望对他们未来的学习生活有所启发和引导。

对于实践团的成员们来说，我们可以通过暑期夏令营活动，增加自己各方面知识的广度，提高自身的交流处事能力，提升自身的志愿服务意识，强化自身的社会责任感，落实北京交通大学暑期社会实践团“为祖国勤学修德，以实践明辨笃实”的目标。

而另一方面，我们也期待这次暑期夏令营的活动能影响到更多的人，希望社会能去深入了解和关注打工子弟，以促进他们的健康成长，促进社会和谐。

三、活动主题

关注打工子弟，筑梦彩色未来

四、活动时间

7月28日至8月3日

五、活动地点

北京市朝阳区小红门乡龙爪树村

六、主办单位

北京交通大学青年志愿者服务团电气分团 北京交通大学电气工程学院自律会

七、活动准备

1.查找北京市农民工聚集区分布的相关资料，探访相关地点，了解农民工的生活环境以及其孩子的暑期生活概况。

2.与打工子弟就读的相关幼儿园取得联系，对于开展暑期夏令营相关事宜进行协定并征求贵园的意见。了解幼儿园的设施与环境。

3.安排暑期夏令营授课人员，每次4-6人。对所有授课人员进行系统的培训，包括介绍此次夏令营的目的和意义以及如何与打工子弟交流。

4.对暑期夏令营的课程进行全面的安排，制定完整的教学计划以及备课，进行授课内容的培训。

5.给孩子们准备一些小礼物(糖果、彩色笔、文具盒、笔记本等)作为夏令营中表现好的孩子的奖励。

6.准备授课所需的材料(彩色纸、画笔、铅画纸、绳子、篮球、跳棋、象棋等)、防暑药品等。

八、活动流程

暑期夏令营课程安排如下：

备注：

1.开营仪式包括实践团成员和孩子们的

自我介绍

以及实践团带去的几个节目，使得实践团成员与孩子们逐渐认识并建立友谊。

2.小型联欢会的内容为实践团成员和孩子们一起表演节目。

3.汇报演出及闭营仪式的内容为孩子们将这一周来所学的东西用自己的方式展现出来，同时根据孩子们的表现进行不同程度的奖励。同时，实践团成员们向孩子们赠送北京交通大学明信片，鼓励他们好好学习。

九、活动预算

十、安全预案

1.在暑期夏令营过程中，要时刻注意孩子们和实践团成员的身体状况，防止高温天气中暑。如遇高温则暂停夏令营，延期进行。

2.对待北京市朝阳区小红门乡龙爪树村的村民们要有礼貌，展现北交大人的良好风貌和素质。

3.在暑期夏令营活动中，做好安全保护措施，不要让孩子们在夏令营过程中受伤。

活动意义

后勤员工的子女很多都不在父母身边，脱离了父母的监护与关爱，留守儿童在身体与心灵的健康成长很大程度上受到了影响，甚至影响到美好的未来。因此，关心帮助留守儿童，为他们打造一个彩色的童年，促进他们的健康成长成为全社会的共同责任。

活动简介

主办：华南理工大学后勤集团

协办：华南理工大学外国语学院暑期实践团队

活动时间：初步定7月中旬(预计5-6天左右)

活动地点：华工五山校区

活动人数：初定20人左右

活动目的：

1.通过夏令营的活动，放松身心，学习有趣的课外知识。

2.通过参加课外活动，增强他们的团队互助意识以及自我学习、自我进步的意识。

3.亲子活动，让孩子与父母多多互动、沟通，了解父母工作的辛苦，从而增进孩子与父母之间的理解。

4.学习特色文化，体验不一样的文化魅力，丰富生活，促进健康成长。

5.让孩子对自己的现状与未来有更好的期待与信心，让童年拥有彩虹的缤纷。

建议活动内容

一、开营仪式。

1.认识大哥哥大姐姐以及团队小伙伴。与父母亲合影(用于制作纪念册)。

2.参观华工，参观后勤工作的场所，在饭堂就餐，认识父母亲工作的环境。

二、快乐的文化学习

1.体验特色文化的魅力，让孩子们爱上学习。比如教孩子们简单，朗朗上口的英文歌曲，感受英文的韵律，激发孩子们对英语学习的热情。

2.暑期作业辅导

三、科技最吸引

参观广东科学中心，学习科学知识，感受科技的魅力。回来每个小朋友写一篇参观感想。

四、运动最快乐

1.趣味运动会，放松身心，在竞技中增强团队互助意识，锻炼自我。

2.学习时尚健身的舞蹈，学习当下流行的简单舞蹈，如健美操，跆拳道、军体操等等.

五、动手我最强

1.教小朋友动手折纸，剪纸，叠花等技能。成果最好是能保留，经整理后粘贴在纪念册上。

2.我的真心话。让孩子们把自己最想和父母说的话，写在祝福卡片上。

六、动画很有趣

观看一部美好的动画电影，享受孩子动画世界的快乐

七、总结与告别

谈谈在活动中最快乐或者印象最深的事情

有啥说啥

最爱伙伴照相，互送亲手制作的小礼物等

八、闭营仪式

小朋友自我展示

亲子活动

自由活动(拍照留念、集体照、告别)

赠送夏令营纪念册

说明：

1.不同的活动内容与作业辅导可每天穿插进行

2..纪念册可作为夏令营的秘密礼物，将照片、参观感想、手工作品、对父母的真心话等等集合制作起来。闭营仪式上发给小朋友和父母做纪念。

工作分工建议

一、后勤集团：

1.参与活动小朋友的召集

2.费用承担

3.参观车辆提供

4.开营及闭营仪式摄影

5.安全教育

二、外语学院：

1.志愿者召集

2.课程设计与组织实施

3.课室申请

4.宣传

5.纪念册制作

6.安全教育。

一、 活动背景：

如今中国青少年教育面临诸多问题，日益丰富的物质生活，却使的孩子日益自私;激烈社会竞争，却使得孩子心理更为脆弱;父母家人的无尽关爱，却使得孩子更加依赖。于是很多家长发誓竭尽所能要让孩子身心能健康的成长，因此家长为孩子付出了很多，可是随着时间的推移，彼此的距离却渐行渐远，甚至产生重大冲突。慢慢地家长开始抱怨自己的孩子：自理能力差、不善于动手做事、依赖性很强;自私，缺乏对父母的感恩、缺乏对他人的关爱;不够坚强、抗挫折能力低;缺乏责任感;很难与他人相处和交往;总是感觉没有快乐、没有自信心、没有自己明确的目标针对以上问题，睢宁电视台生活频道《成长空间》将于20xx年7月——8月继续推出以“培养提高孩子综合能力”为宗旨，名为《我的青春我做主》的夏令营活动。

二、活动目的：

因为教育最好的方式是引导。 在夏令营中，教育的功能体现为一种潜移默化。

1、孩子离开家庭和父母，走出校园和课本，是无拘无束的兴奋和快乐，这是教育孩子的良机，也是前提和基础。此时的孩子最容易听取不同的意见和要求，一切好的东西(习惯、认识、行动)都可以在整个过程中加以正确引导。所以，一次夏令营的经历会给孩子带来极大的触动，从而促使他们自觉自愿地去学习和提高。

2、离开熟悉的环境和人群，走到新的环境和新的群体中，孩子有陌

生感、恐惧感和很强的好奇心，这正是引导孩子学会交流、合作、关心他人、团结互助的良机，也是引导孩子学习新知，培养兴趣的良机。

3、拓展可以为这些孩子们提供了解生活体验人生的机会，在暑期夏令营的活动中，在没有家长的情况下，在事事都要通过自己的努力，依靠集体的力量才能变为现实的情况下，孩子们通过自己的努力，体验到成功的喜悦，发现人生的价值，培养出团结协作的精神，与人为善及开朗活泼的性格。

三、活动内容：

1)本次夏令营活动突破去年的主题性活动模式，采取每期两组对抗，淘汰一名选手的模式进行。

2)暑期一共16期节目。(节目内容选拔及选手介绍、拓展、天和御景公益金、达睿英语、上海世博、闭幕)

四、活动宣传：

活动宣传片：(时长30秒)

7、8宣传《我的青春我做主》暑期夏令营正在进行

五、活动进程：

1)6月初开始播报名宣传片接受报名

2)6月最后一周海选，地点：天和御景售楼处。(海选题目除自我介绍以外还有动手操作题)

3)7月第一期节目(暑期夏令营的开营仪式。内容是介绍选手及他的

海选)

4)7月第二期节目开始进入拓展，首先是选两队的队长，(由主持人推荐)队员由队长自己选，接着进入第一轮的知识大考验，活动形式是气枪打气球。两队进行两轮比赛，以得分多的获胜。输了的一方，由全队讨论淘汰的选手。(离开的选手从活动背景墙上拿走属于自己的名字。)

5)以后的节目主题不同，淘汰的形式相同。

六、具体的活动内容

本次暑期夏令营活动就是为了让孩子体验自然、体验友情、体验磨砺、在获得知识的同时，促进良好品格的形成。

1、 独立生活：

离开父母晚上和队员共同生活在一起。培养他们生活技能、自理能力的同时,让他们珍惜生活、体谅父母。

2、 社会实践：

1) 走进法院、消防大队了解法律安全知识，增强法律意识。

2) 团队共同合作协助天和御景的工作人员，完成“天和御景”

教育公益金的颁奖活动。

3、 拓展对抗

通过知识竞赛、水上竞技，扩宽队员的知识面，增强团队意识，培养操作能力、交际能力、社会活动能力。

4、 英语体验：

走进英语学校，感受英语氛围，寻找英语的学习方法，

5、 畅游世博

通过选拔具备资格的队员参与到天和御景举办的畅游世博的活动中。

-->[\_TAG\_h3]暑期夏令营策划方案篇十三

xx初三学生迎来了20xx中考，从而完成他们初中阶段的学习。从初中毕业进入高中投入到新的生活和学习方式，这需要一个过渡，更需要紧张的中考之后的身心放松。第二课堂教育“缤纷夏日，放飞梦想”暑期夏令营的开办，主要是为了给xxx区初三毕业生们一个平台，在这个平台里激发孩子与人交往的欲望，锻炼孩子与人沟通和交流的能力，感受池州优美的自然风光和丰富的风俗人情，在团队的帮助下提前接触到新的学习内容，用心感受生活，放飞梦想。

在中高考后放松心情，享受开心暑假，开拓学生视野；

感受xxx优美的自然风光和丰富的风俗人情；

激发孩子与人交往的欲望，锻炼孩子与人沟通和交流的能力；

能够让孩子感受到有知心朋友的关心，感受到积极的情感沟通；

培养青少年积极健康的心态，积极进取的人生态度；

培养孩子的创新思维、组织能力、人格魅力的展现；

陶冶情操，磨练意志，接受考

缤纷夏日，放飞梦想

xxx

协办单位：xxx

池州市所有20xx年初三毕业生，父母可一同报名前往。

20xx年6月底

1、感受大自然

所有报名学生和带队老师一起组成旅游团前往池州附近旅游景点（如xxx景区―xx河漂流）进行旅游观光，户外体验等活动。

2、户外亲子游戏。

户外活动中由主办方组织户外亲子游戏，表现优异者可获得由主办方提供的精美奖品。

3、免费文化课、课外科学知识课程试听。

户外旅游之余，学生可免费试听第二课堂教育安排的文化课辅导及科学知识讲座等。

活动带队教师2―3人；

后勤保障2―3人。

xxxxxxxx

1、贵池区中考生积极报名参加，在户外上展现他们的活力，让同学们体验到户外旅行带来的乐趣。

2、强化各主办方品牌效应，给各主办方带来数量可观的潜在客户，扩大各主办方在池州的知名度。

3、通过实践中切实与学生的接触交流，给予学生更好服务，提高第二课堂教育的教育辅导质量。

**暑期夏令营策划方案篇十四**

一、活动组织

学校成立“快乐暑期我做主”夏令营活动及活动安全工作领导小组：

组长：马校长 成员：张慧玲 张锋 各班班主任

二、参与成员及条件

学校二——五年级身体健康、自理能力较强的学生。

三、报名原则及方法

报名原则：坚持学生自愿、家长同意参加的原则。

报名办法：

1、凡参加夏令营活动的，在家长指导下选择报名参加自己喜欢的一个或多个活动。

2、学生填写报名表格，家长签字。

四、活动内容：

根据学校实际情况，充分利用校内校外资源，拟开展以下活动：

1、与郑州日报社联合，开展“少年军校暑期夏令营”。

2、与宝龙生活广场的冠军溜冰场联合，开展“暑期溜冰培训夏令营”。

3、“我当小小地质学家”活动，主要参观河南地质博物馆，了解地球的历史和家乡河南的地质构造，丰富学生的地质知识，培养学生的科学精神。

4、“探秘河南，爱我河南”——参观河南省博物院。让队员们了解河南悠久的历史、文化、科技发展历程，感受河南深厚的文化底蕴，增强学生对家乡河南的热爱之情。

五、活动时间

1、“少年军校暑期夏令营”

根据郑州日报社的相关活动安排，活动时间：7月2——7月8日。

2、“暑期溜冰培训夏令营”—— 宝龙生活广场的冠军溜冰场

活动时间：7月10——7月30日

3、“我当小小地质学家”——参观河南地质博物馆。

活动时间：7月8日

4、“河南探秘，爱我河南”

活动时间：7月20日

六、

活动总结

2、8月中旬对夏令营活动情况进行总结，形成文字材料，以便今后借鉴。

3、8月——9月，开展“快乐暑期我做主”夏令营活动征文比赛。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com