# 2024年四有好老师的体会与感悟(大全8篇)

作者：明月照我心 更新时间：2024-03-31

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。四有好老师的体会与感悟篇一第一段：引言（2*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**四有好老师的体会与感悟篇一**

第一段：引言（200字）

好的老师是培养学生全面发展的关键人物。作为学生，我有幸遇到了许多优秀的老师，他们无论从学识、教学方法还是师德方面都给我留下了深刻的印象。而其中，以修炼四有为核心的好老师给我带来的影响更是深远。通过与这些优秀的老师学习交流，并在身上修炼四有，我实践了自己的教育理念，受益终身。

第二段：有思想有见识（200字）

一位好老师首先应该具备有思想有见识的品质。他们拥有广博的知识和独立的思考能力，能够深入浅出地讲解教学内容，使学生理解并善于运用所学知识。在我遇到的好老师中，有一位历史老师给我留下了深刻印象。他不仅熟知各个历史时期的事件，还能深入挖掘历史背后的思想和意义，让我逐渐明白了历史的价值和意义，激发了我对历史研究的兴趣。

第三段：有爱有责任（200字）

好的老师不仅有着丰富的知识和教学能力，更重要的是有爱和责任心。我的一位语文老师就展现了这一品质。她对每个学生充满关爱，经常与我们交流家庭、学业的情况，并给予耐心的指导和帮助。因此，我们对学习更加有动力和热情，也感受到了老师的关怀和关注。这位老师的爱和责任感让我明白，在教育中，不仅要传授知识，更要培养学生的人格和品德。

第四段：有方法有创新（200字）

好的老师不仅有着一套行之有效的教学方法，而且能够不断创新和改进。他们关注学生的个性和需求，根据不同的学生有针对性地设计教学内容和方法，使学生更容易理解和掌握知识。我的一位数学老师就对此展示了出色的榜样。她不仅能够清晰地讲解数学公式和方法，还能提供丰富多样的练习题，激发学生的思维和创造力。通过她的教学，我掌握了数学这门学科的基本原理，并在应用上有了很大的提升。

第五段：有担当有希望（200字）

好的老师应该有担当和希望，对学生充满信心，并给予他们正确的引导和鼓励。我的一位体育老师就是这样的榜样。他不仅身体力行，以身作则，引导我们养成良好的体育运动习惯，还始终给予我们充足的鼓励和认可。在他的感召下，我慢慢喜欢上了体育锻炼，学会了享受运动带来的快乐与成就感，更重要的是，我明白了坚持不懈与追求梦想的重要性。这位老师的影响让我坚信，只要努力奋斗，就能够实现自己的人生目标。

总结：修炼四有好老师正是以有思想有见识、有爱有责任、有方法有创新、有担当有希望为核心的完美结合。这样的老师不仅能够带给学生丰富的知识和技能，更重要的是能够培养学生的人格和品德，塑造他们的人生观和价值观。在与这些好老师的交流与学习中，我深刻感受到了教育的力量和影响，也明白了作为一名好老师的重要性和责任。通过修炼四有，我将继续努力成为一个有思想、有爱、有方法、有担当的好老师，为培养更多优秀的学生贡献自己的力量。

**四有好老师的体会与感悟篇二**

开始只是以为《好妈妈胜过好老师》这本书对于做个好妈妈会有帮助，多读几遍后，没想到书中很多章节竟然对如何做个好老师也有诸多启发。其中令我感受最深的是作者有心无痕的教育，看似简单，却贵于坚持；看似容易，却常常忽视；点滴之间，却处处体现先进教育教学理念的光辉。尤其是以下几方面，我感触颇深。

实际工作中，老师常常把及时指出学生的不足或缺点都看成是爱的教育，教育方式往往随性而为，但忽视了不同方式产生的效果千差万别。而尹建莉老师推荐的“像牛顿一样的批评方式”无疑是一个好的方法，即让孩子知道他哪里错了，又不损害他的自尊心，还暗含了对他的理解，甚至隐藏着对他某种才能的褒奖。

这一点我认为其实也就是“四颗糖果”的教育方法，说起来所有老师都知道，但做起来确不是那么容易，很多老师就因为所用方法不对导致更加被动，不仅没有教育效果，而且还起了反作用。所以教师首先要克服急躁的情绪，要对学生有足够尊重和信任，站在孩子的立场上，多给他们一些空间，在不断地“犯错误”中成长。

作者以四个孩子的成长故事为例，并引用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的名言，详细阐述了“魔杖”的神奇力量,即从小有大量课外阅读的孩子,学习的能力和潜力非常大；反之，课外阅读少的孩子即使原来学习成绩很好，也会慢慢掉队。这一点我也非常赞同。

结合我自己的教育实践，我发现：一些成绩好的同学课外阅读量都比较大，结果成绩越来越好；而一些成绩差的同学把大量的时间用在应付日常作业上，无暇顾及课外阅读，从而恶性循环；另外还有一些同学成绩中等，总是升不上去，我发现其实主要原因也是课外阅读量少，而且狭窄，时间大多花在玩游戏上了，人也因此变得浮躁，表现在学习上则粗心大意，成绩也很难上去。为此，我把这一理念运用到班主任管理中去，跟学生谈心，引导学生阅读的兴趣，学会分辨“好阅读”和“坏阅读”，同时结合自己原来读书的情况，向他们推荐一些令他们感兴趣的书籍，取得了较好的效果。

作者把对学生无效或负效果的作业，如：数量大的、惩罚性的、恶意评价的，让孩子们苦不堪言，破坏学生学习兴趣和意志力的作业称为“暴力作业”，并一针见血地指出，暴力作业就是“教育事故”。

确实，我也发现，在当下，很多老师为了追求考试成绩，看到学生的作业出现错误，常常罚学生订正上百遍，有时我看到一些学生在课间，或者在上副课时就在闷头抄，试想，这种作业能让学生有兴趣或能保证下次这道题就不再做错了吗？其实老师自身也很清楚，效果不好，而且我认为这对学生的身心是一种摧残。其实只要教师认真思考，总能找到一些更科学的办法的。所以作者提出“杜绝不同程度的暴力作业，才是最重要的减负行为”。对此，作为教育工作者的我，也有同感，举双手赞成！

本书的作者认为品格决定命运，童年决定一生，而对孩子的品格教育其实都体现在日常生活里。这一观点我认为运用在教育教学中也十分必要。都说什么样的班主任带出什么样的班级，这其实就反映了班主任或老师的品格对学生有十分重要的影响，所以我认为要“树人”首先要先“树己”，老师更应该注重日常学习生活中对学生的品格教育，用自身来影响学生，教育学生。

虽说《好妈妈胜过好老师》是家庭教育方面的书，但我认为如果作为一位教育工作者从教育教学的角度来看这本书，也能受到许多启发，掌握更多的教育智慧，思考更多的教育问题，从而不仅成为好妈妈，而且成为好老师。

**四有好老师的体会与感悟篇三**

作为一位从事教育事业的教师，我深感教师的角色和责任的重要性。而在教学过程中，我逐渐体会到“四有好老师”的核心要素：有情有爱、有德有行、有学有教、有能有为。下面我将从这四个方面展开论述。

一、有情有爱

有情有爱是四有好老师最基本的品质。一位好的老师应该懂得关心学生，以爱心去引导学生。就像是孔子所说的“爱人”，老师对学生要心生爱意、有关怀。在上课的时候，要耐心倾听学生的问题，共同探讨解决方法；在工作之余，要经常关心学生的生活和成长，与他们建立良好的师生关系。

有情有爱还表现在尊重每一个学生。每个学生都有独特的才能和个性，作为教师，应该充分尊重学生的差异，帮助他们发展自己的潜能。无论是成绩好还是成绩差的学生，每个人都应该被平等对待，并给予鼓励和指导，才能使每个学生都能够在适当的领域发光发亮。

二、有德有行

教师的品德和行为是影响学生的另外一个重要因素。作为教师，首先要以身作则，做学生的榜样。教师要有崇高的道德情操，言行一致，不言虚假，不作虚伪。只有这样，才能够对学生起到积极的示范作用。同时，教师还要能够管理好自己的情绪，在处理问题的时候保持冷静和理性，以稳定和增强学生的信心和决心。

三、有学有教

有学有教是教师的基本素养。教师应该不断学习和更新知识，提高自己的专业能力。只有这样，才能够更好地教导学生，并与学生共同成长。同时，教师还要有教育智慧，有足够的方法和技巧来引导学生学习。在教学过程中，教师要注重启发式教学，引导学生主动思考和探索。通过培养学生的创造力和解决问题的能力，使他们真正具备终生学习的能力。

四、有能有为

有能有为是教师的责任和担当。一位好的老师应该有责任感和使命感，要以饱满的热情投入到教育事业中。在教学中，要激发学生的潜力，挖掘他们的优点，培养他们的兴趣和爱好。在学生的成长过程中，要及时给予他们鼓励和指导，帮助他们克服困难和挑战。

同时，教师还应该有远大的愿景和目标，在教学中要注重培养学生的社会责任感和创新精神。在教育中，要让学生明白自己肩负着国家和社会的未来，培养他们为国家和社会做出贡献的能力和意识。

总之，“四有好老师”是以学生为中心，关注学生全面发展的要求。作为一名从事教育事业的教师，我将时刻保持这四个方面的觉悟，不断提高自己的教育素养和专业能力。希望通过我的努力，能够成为一位真正优秀的教师，对学生的成长和发展起到积极的影响和引导。

**四有好老师的体会与感悟篇四**

有人说：科技、教育、管理是文明社会的三大支柱，其中教育是振兴中华民族的希望，而振兴教育的`希望就在于教师。教师节，来到北京师范大学和师生共度节日，他在与师生代表座谈时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，通过学习，使我更加坚定了自己要做一名合格的“四有教师”的信心。

理想信念，是做好老师的人格基石。在这个价值取向多元的时代，作为一名教师，只有树立了崇高的理想信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会更加美好、灿烂，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。而今，有些教师有了职业倦怠，不仅有当一天和尚撞一天钟的想法!还经常满腹牢骚、怨这怨那，工作也不积极主动。我想，我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。可以说我是出生于一个教师的家庭，爸爸妈妈是教师，姑妈、大伯也都是教师，所以，我从小就受他们影响，理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我在努力着，奋斗着。老师们，现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生的在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育;教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢?我认为，孔子说的一句说得非常的好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来;相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。比如说，每次我们班上有劳动的任务，我都会和学生们一起干得“热火朝天”，学生们也会争先恐后，都在表现自己。因此，学生们也都养成了不怕脏不怕累的好习惯。

作为一名教师，我们没有悠闲自在、舒适和安逸的环境，没有令人羡慕的财富和权利，但是，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河，不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须要不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所知的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好思考一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的最大优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是最好的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量。因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想!我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱!

从第一天当老师起，我就有这样的信念?平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。然而要做到这些确实是不容易的。记得去年9月，我担任一(1)班的班主任，开学不久，我就发现我们班胡国顺同学，不但经常迟到，还旷课，一旷课就是一个星期，家里的电话总也打不通，而且穿着破烂，总是脏兮兮的，同学们都不跟他玩耍。他的学习成绩也非常的不好。10月国庆长假回来，他又有一个星期没有来上学，我决定到他家去看一看。到他家一看我才知道胡国顺的母亲是一个智力有残疾的人，生活不能自理，而父亲年纪也有60多岁了，性格老实憨厚，没文化，家庭十分的贫困，孩子去不去上学家长也根本不管。当时，我不由得深深感到自责，心里也不是滋味，作为一名班主任，早就应该要了解自己学生的生活情况，刚开始发现有学生没来上学，就要弄清楚原因，并采取措施，而不应该找理由说工作忙，打不通电话，路远，而不去了解自己学生的生活情况。后来，我把孩子带回了学校，看到他身上穿的衣服是从开学到现在都没有换过，我便找了我孩子的一些干净衣服，把他从里到外都换了一遍，并带他到理发店理了头发。并每个星期一都跟他换上干净的衣服，再把他脏的衣服拿回家自己洗。慢慢地，他感觉到了师爱，又像得到正常母亲的母爱，每次看到我，都会从老远地地方跑过来，只为叫一声“老师好!”。渐渐的，他自己也开朗起来，也愿意和同学们一起玩耍了，脸上露出了孩子都应有的灿烂笑容和自信，成绩也有了一点进步。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

老师们，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，生命的辉煌在此时奠基。我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为一名合格的“四有老师”，就一定能在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。

**四有好老师的体会与感悟篇五**

一、做好老师，要有理想信念。

学为人师，行为世范。做好老师，要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

二、做好老师，要有道德情操。

老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

三，做好老师，要有扎实学识。

老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

四，做好老师，要有仁爱之心。

教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

从教师的专业化和职业化高度对“好老师”提出的四点要求，为建设高质量教师队伍指明了方向。但如何落实“四有”才是最关键的，需要从根本出发做好教育制度化建设。

坚定自己的从教理想，明确作为一名好老师所必须具备的良好品质，并为这个目标努力奋斗。作为青年教师，要努力学习如何以“仁者爱人”之心从事“传道授业解惑”的事业，去关爱、培养、帮助学生筑梦、追梦、圆梦，实现中国梦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

作为一名教师，珍惜学习时光，多学知识，多学道理，多学本领，争做“四有”好老师，用爱心、知识和智慧点亮学生心灵，帮助学生走好人生的第一步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**四有好老师的体会与感悟篇六**

作为一名教育工作者，做一名优秀的四有好老师是我们肩负的使命。那么，什么是四有好老师呢？四有好老师不仅要有良好的教学能力，还要有良好的师德修养，要有追求真理的学术精神，更要有人格魅力。下面，我就来分享一下我对做一名真做四有好老师的心得体会。

第二段：教育理念和教学方法的表述

做一个优秀的教师，我认为我们需要有自己的教育理念和教学方法。教育理念是关于教育的目的、内容、途径和方法的一种信念。在我的教学工作中，我注重培养学生的人文素养和实践能力，重视启发式教学和体验教学法，使学生在课堂上不仅能够熟练掌握知识，而且能够自主思考和创新实践。此外，我也会根据学生的不同特点和需求，采用多种教学方法，比如演示法、案例分析法、交互式教学等，力求让每一个学生都能够获得适合自己的教学资源。在这个过程中，我坚信“教育是心灵的交流，不只是知识的传递”，只有真正关注学生的全面成长和发展，才能做到真正的四有好老师。

第三段：学科知识的掌握和知识体系的构建

作为一名教育工作者，固然需要有优秀的教育理念和教学方法，同样重要的还有学科知识的掌握和知识体系的构建。只有深刻理解学科的本质和规律，才能做到高质量的教学和有深度的教育。因此，我在平时的教学工作中，会不断加强自己的学科研究和探索，包括不断更新知识和技能，提升自己的学科水平和素养。同时，我也会注重构建自己的知识体系，将学科知识有机整合，从而更好地服务于学生的教育和成长。只有拥有丰富的知识库和深厚的学科功底，才能做到真正的四有好老师。

第四段：教育实践和成果的总结

一个优秀的教学工作者，更需要经过实践来检验自己的教育理念和方法。在我的教育实践中，我注重观察和倾听，与学生进行有效的沟通和交流，总结和借鉴成功的经验和教训。在教育实践中，我注重培养学生的创造力和创新精神，不断鼓励学生进行独立思考和创新实践。同时，我也注重培养学生的团队合作精神和社会责任感，让学生明确自己在家庭、学校和社会中的角色和作用，培养他们成为高素质的人才和有用的公民。在这个过程中，我也获得了许多的教育成果，收获了许多宝贵的经验和经历，这些都是我作为四有好老师的坚实基础。

第五段：对未来教育的展望

回顾过去的学习和工作，我深刻地体会到做一名真正的四有好老师的重要性和意义。随着社会的不断变革和发展，我们的教育工作也面临着日益复杂的挑战和机遇。作为一名教育工作者，我希望自己可以不断提高自己的教育理念和教学方法，构建更加完整的知识体系，通过不断的教育实践和反思，不断积累经验和提升素质，做到真正的“四有好老师”，为学生的成长和未来发展尽自己最大的努力。希望未来的教育事业能够不断发展，培养更多的人才和领袖，为国家的繁荣和发展做出贡献！

**四有好老师的体会与感悟篇七**

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”怎样才是一个好老师?这是家长、教师和社会最为关心的。习总书记号召全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，这“四有”涵盖了价值观标准、道德标准、专业标准、情感标准等方面，互为关联、形成整体，道出了教育工作的真谛。“四有”标准，是做一名好老师共同的、必不可少的特质，也是所有人才应该具备的标准。学生素质的高下决定着我们国家和民族的未来。要让老师成为我们国家与民族的希望之光，成为“梦之队”的优秀筑梦人，必须坚持“四有”标准，做党和人民满意的好老师。

高尔基有句名言：“爱孩子这是母鸡也会做的事。可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了。”我国教育家陶行知先生也曾说：“先生不应该专教书;他的责任是教人做人。学生不应当专读书;他的责任是学习人生之道。”老师的好坏，可能影响学生的一生。几乎每个人都有过这样的经历，老师的一句赞扬鼓励的话，可以让学生一整天都陶醉在明媚的春天里;学生有幸遇到一个善于发现优点、发掘潜力的好老师，往往能激发起无穷的向上动力。一位教育家说得好：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”相反，如果老师缺乏爱心，对学生的不足和缺点一味指责、冷嘲热讽，学生刚刚萌动的向上向善的小火苗就可能被浇灭，甚至逐渐改变对学习、对人生、对世界的态度。

正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。“教育者的尊严是学生给的。”有什么样的老师，就有什么样的学生;没有教不好的学生，只有不会教的老师。今年教师节的主题是“带头践行社会主义核心价值观”，一个优秀的老师，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，而要按照习总书记指出的，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师要心中有国家和民族，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，培养一代又一代年轻人身上实现我们民族梦想的正能量;要用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，在潜移默化中引领学生健康成长。

“学问是心灵的慧眼。”在当今信息爆炸、科技成果日新月异的时代，作为知识传授者的老师，要按照习总书记所要求的“始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”，树立终身学习的理念。好老师只有在学习中增强学习能力、拓宽知识面，才能为学生提供源源不断的一潭清泉。要本着“懂就是懂，不懂就是不懂”的求实态度，把不懂的尽量弄懂，持续“充电”、打实知识根基。如果“明知半桶水偏要淌得很”，不懂装懂，不仅误人子弟，也有违师德教风。

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]四有好老师的体会与感悟篇八

一、做好老师，要有理想信念。

学为人师，行为世范。做好老师，要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

二、做好老师，要有道德情操。

老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

三，做好老师，要有扎实学识。

老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

四，做好老师，要有仁爱之心。

教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

从教师的专业化和职业化高度对“好老师”提出的四点要求，为建设高质量教师队伍指明了方向。但如何落实“四有”才是最关键的，需要从根本出发做好教育制度化建设。

坚定自己的从教理想，明确作为一名好老师所必须具备的良好品质，并为这个目标努力奋斗。作为青年教师，要努力学习如何以“仁者爱人”之心从事“传道授业解惑”的事业，去关爱、培养、帮助学生筑梦、追梦、圆梦，实现中国梦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

作为一名教师，珍惜学习时光，多学知识，多学道理，多学本领，争做“四有”好老师，用爱心、知识和智慧点亮学生心灵，帮助学生走好人生的第一步。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com